



THE MADURA COLLEGE (AUTONOMOUS)

(Affiliated to Madurai Kamaraj University, Reaccredited (3rd cycle) with “A” Grade by NAAC)

TPK Road, Madurai – 625 011, Tamil Nadu

www.maduracollege.edu.in

ACADEMIC COUNCIL

20.07.2022



ESTD : 1889

Learning Shines with Righteousness

BOOK 1 of 3

(Syllabi Pages : 1-824)



THE MADURA COLLEGE (AUTONOMOUS)
(Affiliated to Madurai Kamaraj University, Reaccredited (3rd Cycle) with "A" Grade by NAAC)

Ordinary Meeting of the Academic Council

Venue : Seminar Hall

Date : 20.07.2022

Time : 10.30 a.m.

Members are requested to bring with them this copy as well as the copy of the appendices.

R.Eswaran
Member Secretary

Dr.J.Suresh
Principal & Chairman



THE MADURA COLLEGE (AUTONOMOUS)

(Affiliated to Madurai Kamaraj University, Reaccredited (3rd Cycle) with "A" Grade by NAAC)

ACADEMIC COUNCIL

Date: 21.06.2022

NOTICE

An ordinary meeting of the Academic Council will be held on **20th July 2022 at 10:30 a.m.** at Seminar hall. Resolutions from Board of Studies and Private resolutions may be submitted to the Member Secretary, Academic Council (eswaran@maduracollege.edu.in) on or before 25.06.2022. The deadline for withdrawal of resolutions will be 27.06.2022 up to 3:00 p.m.

The agenda and resolutions to be discussed will be made available to the members sufficiently in advance.

Dr.R.Eswaran
Member Secretary

Dr.J.Suresh
Principal & Chairman



THE MADURA COLLEGE (AUTONOMOUS)
(Affiliated to Madurai Kamaraj University, Reaccredited (3rd Cycle) with
"A" Grade by NAAC)

ACADEMIC COUNCIL

MEMBERS IN THE ACADEMIC COUNCIL

Dr.J.Suresh

The Principal & Chairman

Dr.R.Eswaran

Member Secretary

EXTERNAL MEMBERS

Sri.S.Sridharan,,

President,
Madura College Board,
Madurai.

C.A.S.Natanagopal,

Secretary,
Madura College Board,
Madurai.

Sri.N.Anand Srinivasan,

Treasurer,
Madura College Board,
Madurai.

Dr. M. Thangaraj

Professor & Head
Department of Computer Science
School of Information Technology
Madurai Kamaraj University
Madurai – 625 021

Dr. G. Kumaresan

Professor & Head, Chairperson
Department of Genetics
School of Biological Sciences
Madurai Kamaraj University
Madurai – 625 021

Dr. T. Dharmaraj.

Professor & Head, Chairperson
Department of Folklore and Culture Studies
School of Performing Arts
Madurai Kamaraj University
Madurai – 625 021

Dr.S.Vaidhya Subramanian,

Dean, (Member representing Education)
SASTRA University,
Tirumalai Samudiram,
Thanjavur – 613 401.

Sri.S.Sankaran,

(Member representing Profession)
Director – Madura College Board,
Madurai.

Sri.R.Sridharan,

(Member representing Profession)
Director – Madura College Board,
Madurai.

Sri.K.K.Raman,

(Member representing Industry)
President,
Sundaram Industries (TVS Rubber)
Madurai.

INTERNAL MEMBERS

Boards of Studies Chairmen	-	All Heads/Coordinators of the Department
Members of Academic Council	-	All Permanent Faculty Members
Special invitees	-	Nominated by Chairman
(Teachers on probation/Senior Faculties of SF stream)		



THE MADURA COLLEGE (AUTONOMOUS)
(Reaccredited with “A” Grade by NAAC)

ACADEMIC COUNCIL

AGENDA FOR THE MEETING ON 20.07.2022

1. Prayer
2. Welcome Address : The Chairman, Academic Council
3. Confirmation of the Minutes of the previous Academic Council Meeting held on 17.06.2021
4. Business brought forward by the Chairman
5. Resolutions of Boards of Studies from various Departments
6. Any other subjects brought forward by the Chairman
7. Observation & Remarks by the External Members
8. Vote of Thanks : Member Secretary
9. National Anthem

CONTENTS

Sl. No.	Particulars	Page No.
I.	CONFIRMATION OF THE MINUTES OF THE PREVIOUS ACADEMIC COUNCIL MEETING HELD ON 17.06.2021	i-v
II.	BUSINESS BROUGHT FORWARD BY THE CHAIRMAN	vi
III.	RESOLUTIONS BROUGHT FORWARD BY THE HEADS OF THE DEPARTMENT	vi - xvii
	1. FROM THE BOARD OF STUDIES IN TAMIL 2. FROM THE BOARD OF STUDIES IN HINDI 3. FROM THE BOARD OF STUDIES IN SANSKRIT 4. FROM THE BOARD OF STUDIES IN ENGLISH 5. FROM THE BOARD OF STUDIES IN ECONOMICS 6. FROM THE BOARD OF STUDIES IN COMMERCE 7. FROM THE BOARD OF STUDIES IN MATHEMATICS 8. FROM THE BOARD OF STUDIES IN STATISTICS 9. FROM THE BOARD OF STUDIES IN PHYSICS 10. FROM THE BOARD OF STUDIES IN CHEMISTRY 11. FROM THE BOARD OF STUDIES IN BOTANY 12. FROM THE BOARD OF STUDIES IN ZOOLOGY 13. FROM THE BOARD OF STUDIES IN COMPUTER SCIENCE 14. FROM THE BOARD OF STUDIES IN INFORMATION TECHNOLOGY 15. FROM THE BOARD OF STUDIES IN MICROBIOLOGY 16. FROM THE BOARD OF STUDIES IN BIOTECHNOLOGY 17. FROM DEAN (ACADEMICS)	
IV.	ANY OTHER SUBJECTS BROUGHT FORWARD BY THE CHAIRMAN	xvii
	BOOK – I	
V.	COURSE STRUCTURE AND SYLLABUS FOR TAMIL	1-216
	COURSE STRUCTURE AND SYLLABUS FOR HINDI	217-222
	COURSE STRUCTURE AND SYLLABUS FOR SANSKRIT	223-228
	COURSE STRUCTURE AND SYLLABUS FOR ENGLISH	229-421
	COURSE STRUCTURE AND SYLLABUS FOR ECONOMICS	422-587
	COURSE STRUCTURE AND SYLLABUS FOR COMMERCE	588-824
	BOOK – II	
	COURSE STRUCTURE AND SYLLABUS FOR MATHEMATICS	825-1105
	COURSE STRUCTURE AND SYLLABUS FOR STATISTICS	1106-1249

	COURSE STRUCTURE AND SYLLABUS FOR PHYSICS	1250-1433
	COURSE STRUCTURE AND SYLLABUS FOR CHEMISTRY	1434-1703
	COURSE STRUCTURE AND SYLLABUS FOR BOTANY	1704-1903
	BOOK – III	
	COURSE STRUCTURE AND SYLLABUS FOR ZOOLOGY	1904-2046
	COURSE STRUCTURE AND SYLLABUS FOR COMPUTER SCIENCE	2047-2174
	COURSE STRUCTURE AND SYLLABUS FOR INFORMATION TECHNOLOGY	2175-2439
	COURSE STRUCTURE AND SYLLABUS FOR MICROBIOLOGY	2440-2686
	COURSE STRUCTURE AND SYLLABUS FOR BIOTECHNOLOGY	2687-2826
	METHODOLOGY MANUAL - OUTCOME ATTAINMENT	2827-2852

I. CONFORMATION OF MINUTES OF THE PREVIOUS ACADEMIC COUNCIL MEETING HELD ON 17.06.2021.



THE MADURA COLLEGE

(Autonomous, Affiliated to Madurai Kamaraj University, Re-accredited (3rd Cycle) with 'A' Grade by NAAC)

MADURAI - 625 011

MEETING OF THE ACADEMIC COUNCIL

Date: 17.06.2021 (Thursday)

Venue: Online at Google Meet
(<https://meet.google.com/igp-iops-gsm>)

Time: 10:30 a.m.

MINUTES OF THE ACADEMIC COUNCIL MEETING

A meeting of the Academic Council was held in online mode (<https://meet.google.com/igp-iops-gsm>) on Thursday, 17th June 2021.

1. The meeting was called to order by the Principal-cum-Chairman of the Academic council, Dr. J. Suresh and the meeting started with the college prayer. The Chairman welcomed Sri. N.S. Krishnan, President, Madura College Board (MCB), Sri. S. Natanagopal, Secretary, MCB, Sri. N. Anand Srinivasan, Treasurer, MCB, Sri. S. Sankaran, Director, MCB, Sri. R. Sridharan, Director, MCB, Sri. K.K. Raman, Industrial representative, University nominees: Dr. V. Chinniah, Dr. R. Sudha and Dr. H. Shakila, all Heads of the Departments (HoDs), Deans, Controller of Examinations, Deputy Controller of Examinations, special invitees and all other members of the Academic Council.
2. The Chairman, in his exordium of welcome address, highlighted the statutory and constructive role played by the Academic council to ensure academic quality, assurance, accountability in the compliance of UGC (University Grants Commission) regulations. He also overviewed the adoption of flexible curriculum, Outcome Based Education (OBE) model, and the effective evaluation pattern after extensive analysis by the staff members. He further necessitated the faculties to view the institute as a whole when we deliberate the academic pattern. The democratic nature of taking decisions in the Academic council ensured all the permanent faculties to air their views and made them comprehend the importance of such deliberations. He also appreciated the sincere efforts taken by the member secretary, office bearers of OBE review committee and Board of Studies for their contributions towards the design and implementation of OBE curriculum.
3. The Minutes of the previous Academic Council meeting held on 26.08.2020 and the resolutions passed by circulation on 22.10.2020 were confirmed and passed.
4. The resolution moved by chairman was taken up for discussion. The resolution was “Students who join B.Sc. Physics programme from the academic year 2021-2022 will study Chemistry as their first ancillary and Maths as their second ancillary course”. He overviewed the introduction of one ancillary one year in the UG programmes by following the UGC model curriculum. He also stressed and necessitated the offering of two ancillary per year by the Chemistry department i.e., students of Botany and Physics for the 1st year and students of Zoology and Maths for the second year. Hence, the PMC will be PCM from the academic year 2021-22 and onwards. Dr. Theenathayalan suggested the use of the word Allied instead of ancillary. The chairman highlighted the traditional use of the word allied in the B.Com and CS programmes in our college and use of the word ancillary in Maths, Chemistry, Botany and Zoology Programme. He also assured the usage of a word Allied when the need arise.
Then, the motion was put to vote and CARRIED.
5. Resolutions No. 1.1 to 1.12 were moved by **Dr. S. Dhanasamy**, Chairman, Board of Studies (BoS) in Tamil and seconded by **Dr. A. Atheeswari**.
Then, the motion was put to vote and CARRIED.

6. Resolutions No. **2.1 and 2.2** were moved by **Prof. S. Murali**, Chairman, BoS in Hindi and seconded by **Dr. S. Dinakaran**. The chairman asked to apprise the title of the certificate course. Prof. S. Chellapandian queried the Chairman “Whether to mention the title as Certificate course in Hindi is enough? or need to mention as Basics in Hindi”. The chairman clarified and advised the HoD to mention the title of the certificate course in the resolution if they offer a single certificate course or else they can mention as “certificate courses” if they offer more than one certificate courses but they need to mention the title in the skeleton. (just to avoid mention as many certificate courses). Prof. S. Murali mentioned the title as “Hindi for Beginners”. Prof. S. Murali assented to add the title in the resolution.
Then, the motion was put to vote and CARRIED.
7. Resolutions No. **3.1 and 3.2** were moved by **Prof. P. Manikandan**, Chairman, BoS in Sanskrit and seconded by **Prof. S. Murali**. Dr. Theenathayalan suggested to change the title of certificate course as either Introduction to spoken Sanskrit or Basics of Spoken Sanskrit. Prof. Manikandan agreed to change the title as “Introduction to Spoken - Sanskrit”.
Then, the motion was put to vote and CARRIED.
8. Resolutions No. **4.1 to 4.10** were moved by **Dr. R. Subramony**, Chairman, BoS in English and seconded by **Dr. Sheela P. Karthick**. The forum unanimously agreed the resolutions.
Then, the motion was put to vote and CARRIED.
Sri. S. Natanagopal, Secretary, MCB, suggested to mention the changes in the syllabi pages because they read only the pages and could not refer the whole content in hand. The chairman explained that hard copies of the Academic council books could not be printed on time due to the closure of Printing Press owing to COVID lockdown. He, further asked HoDs to mention the changes in the syllabi pages while presenting resolutions. And corrections would be executed in the revised copy of Academic council books. Further, he also assured to supply the corrected copy to the departments and members concerned.
Then, the motion was put to vote and CARRIED.
9. Resolutions No. **5.1 to 5.6** were moved by **Dr. S. Theenathayalan**, Chairman, BoS in Economics and seconded by **Dr. P. Kannan**. The forum unanimously agreed the resolutions.
Then, the motion was put to vote and CARRIED.
10. Resolutions No. **6.1 to 6.16** were moved by **Dr. A. Mayil Murugan**, Chairman, BoS in Commerce and seconded by **Dr. S. Selvakumar**. Dr. Mayil Murugan clarified to the forum that the courses offered for the first year of all variants of B.Com. (General, Professional Accounting, Banking&Insurance, and Capital Marketing) are same. In the second year, four courses offered are the same and the other two papers are designed to cater to the expertise required for each programme.
The chairman probed the introduction of advanced learning course on Indian Constitution for the Commerce students and questioned of the usefulness for the students in acquiring branch wise knowledge. Dr. Mayil Murugan clarified that the learning of constitution of India by the commerce students would be very helpful to clear competitive examinations. While presenting resolutions about offering two certificate courses on 1. Goods and Services Tax and Accounting Package and 2. Entrepreneurial development and start Ups to all the UG and PG students, Dr. Muthukumar queried about the course syllabi content required to cater to the needs of PG students. Dr. Mayil Murugan explained that the two courses would justify and enable the students to become an Entrepreneur.
While reading the resolution **6.14**, the chairman suggested to revise the resolution as “Resolved to pass, two online certificate courses on ‘Derivative Market’ and ‘Foreign Exchange and Currency Markets’ in III semester. Further, four certificate courses on ‘Capital Market Operations’, ‘Back Office’, ‘Depository Operations & Clearing’ and ‘Settlement & Risk Management’ in the IV semester offered by National Stock Exchange (NSE) Academy for the B.Com (Capital Marketing) students who joined in the Academic year 2020– 21 and onwards”. Dr. Mayil Murugan also assented to revise the resolution.
Then, the motion was put to vote and CARRIED.

11. Resolutions No. **7.1 to 7.8** were moved by **Dr. S. Muthukumar**, Chairman, BoS in Mathematics and seconded by **Dr. C. Thangapandi**.
While reading the resolution, **7.2.**, Dr. S. Muthukumar pleaded the forum to allow the errata i.e., In Mathematical Statistics course, allow to replace the content in Unit-IV, which Unit-III content copied also in Unit IV. The chairman explained the forum that Dr. Muthukumar already submitted errata to me and allow the passing of resolutions.
Also while reading the resolution, **7.3.**, Dr. S. Muthukumar requested the forum to accept the errata submitted to The Chairman. i.e., in Real Analysis course, by typographical errors, Unit-II copied also in Unit-III. The forum agreed to allow the errata.
Then, the motion was put to vote and CARRIED.
12. Resolutions No. **8.1 to 8.3** were moved by **Dr. S. Muthukumar**, Chairman, BoS in Statistics and seconded by **Dr. C. Thangapandi**.
The chairman suggested to remove the word “course” after I B.Sc. Statistics. Dr. Muthukumar agreed for the change in resolution
Then, the motion was put to vote and CARRIED.
13. Resolutions No. **9.1 to 9.8** were moved by **Dr. R. Saravanan**, Chairman, BoS in Physics and seconded by **Dr.M.Prema Rani**.
The forum unanimously agreed to pass the resolutions.
Then, the motion was put to vote and CARRIED.
14. Resolutions No. **10.1 to 10.9** were moved by **Dr. A. Xavier**, Chairman, BoS in Chemistry and seconded by **Dr. P.S. Harikrishnan**.
The forum unanimously agreed to pass the resolutions.
Then, the motion was put to vote and CARRIED.
15. Resolutions No. **11.1 to 11.9** were moved by **Prof. S. Chellapandian**, Chairman, BoS in Botany and seconded by **Dr. P. Kannan**.
While reading resolution 11.6., Prof. S. Chellapandian clarified that the Diploma programme on Gardening consists of two theory papers and two practicals of 30 hour duration each. Hence, it is offered for a total of 120 hour for a total of 8 credits. Dr. Muthukumar questioned whether the programmes offered for all the students? Prof S. Chellapandian clarified that the course offered to all UG students. The chairman added that the errata submitted by the department and he also clarified that absolutely no mistake from the side of department.
While reading resolution 11.7., He precluded that the duration of PG Diploma programme on “Plant Identification” was given as 60 hours. He requested the forum to allow for the submission of revised programme skeleton and syllabi for 120 hour. The chairman clarified that the matter already discussed with the Programme coordinator and course designer, hence requested the BoS chairman to withdraw the resolution. Further, he added that we may allow the course to be conducted but the syllabi will be ratified in the subsequent meeting of academic council. Prof. S. Chellapandian agreed to withdraw the resolution 11.7.
Then, the motion was put to vote and CARRIED.
16. Resolutions No. **12.1 to 12.7** were moved by **Dr. S. Dinakaran**, Chairman, BoS in Zoology and seconded by **Dr. L.D. Devasree**.
The forum unanimously agreed to pass the resolutions.
Then, the motion was put to vote and CARRIED.

17. Resolutions No. **13.1 to 13.6** were moved by **Er. J. Rajendran**, Chairman, BoS in Computer Science and seconded by **Prof. R. Umasankari**. Er. J. Rajendran explained the errata in the programme skeleton with respect to credits, hours etc. The chairman informed the forum that the errata has been submitted to the Academic council, hence, he requested the forum to allow the passing of resolutions. The forum unanimously agreed to pass the resolutions.
Then, the motion was put to vote and CARRIED.
18. Resolutions No. **14.1 to 14.7** were moved by **Prof. K. Rajasaravanakumar**, Chairman, BoS in Information Technology and seconded by **Dr. N. Paneerselvam**.
The forum unanimously agreed to pass the resolutions.
Then, the motion was put to vote and CARRIED.
19. Resolutions No. **15.1 to 15.9** were moved by **Dr. N. Paneerselvam**, Chairman, BoS in Microbiology and seconded by **Prof. K. Rajasaravanakumar**. While reading the resolution 15.7, Dr. Muthukumar queried whether the certificate courses offered to microbiology students only or for all the students. Dr. Paneerselvam replied that the certificate courses offered for all the students of UG programmes. The chairman intervened and suggested rephrasing the resolution 15.7 as “Resolved to introduce the certificate courses for students of Undergraduate science programmes admitted from the Academic year 2020-21 and onwards”. Dr. N. Paneerselvam agreed for the change in resolution
Then, the motion was put to vote and CARRIED.
20. Resolutions No. **16.1 to 16.8** were moved by **Dr. N. Paneerselvam**, Chairman, BOS in Microbiology and seconded by **Prof. K. Rajasaravanakumar**.
While reading the resolution 16.8, The chairman suggested to correct the resolution and asked to mention I B.Sc. Biotechnology programme instead of I B.Sc. Microbiology. Dr. Paneerselvam agreed to correct the resolution.
Then, the motion was put to vote and CARRIED.
21. Resolutions No. **17.1** was moved by **Dr. S.V. Karthikeyan**, Chairman, BoS in NCC and seconded by **Dr. K. Kathirvelpandian**. The forum unanimously agreed to pass the resolution.
Then, the motion was put to vote and CARRIED.
22. Resolution No. **18.1** was moved by was moved by **Dr. Y. Natarajan** and seconded **Dr.S.V. Karthikeyan**. The forum unanimously agreed to pass the resolution.
Then, the motion was put to vote and CARRIED.
23. Resolution No. **19.1** was moved by **Dr.S.Selvakumar**, Chairman, Board of studies in YRC and seconded by **Dr. Y. Natarajan**. The forum unanimously agreed to pass the resolution.
Then, the motion was put to vote and CARRIED.
24. Resolution No. **20.1** was moved by **Dr.K. Kathirvelpandian**, Chairman, Board of studies in Physical Education and seconded **Dr.S.V. Karthikeyan**. The forum unanimously agreed to pass the resolution.
Then, the motion was put to vote and CARRIED.
25. Resolution No. **21.1 and 21.2** (addendum) were moved by **Dr.V.Srivan Narayanan**, Controller of Examinations (CoE), and seconded by **Dr.S.Karuppusamy**, Deputy Controller of Examinations (DCoE). While reading resolution 20.1, Dr. Muthukumar suggested to mention suitable word than “atleast”. The chairman suggested to mention as “...75% marks or more” and also asked to remove the word “atleast”.
Resolution 20.2. read as addendum as “Resolved to ratify the conduct of November 2020 and April 2021 semester examinations in online mode as per directions of Higher Education Department, Government of Tamilnadu following the guidelines of UGC”. The chairman clarified to the forum that we conducted November 2020 and

April 2021 semester examinations through online mode by following Guidelines of Government of Tamilnadu, UGC and Madurai Kamaraj University. He further added that “it is a formal approval we seek from the Academic council and also it help us to move to the next level approval i.e, Governing council”, He said.

The forum unanimously agreed to pass the resolution.

Then, the motion was put to vote and CARRIED.

26. Resolution No. **22.1** was moved by **Prof. S. Sivaramakrishnan**, Dean (Academic) and seconded by **Dr. I. Sahul Hamid**,”. He asked the members to read the year in the resolution as “2021-22” and onwards”
The forum unanimously agreed to pass the resolution.
Then, the motion was put to vote and CARRIED.
27. The chairman requested the University nominee, Dr. H. Shakila to give her observations and remarks. She appreciated and complimented the efforts taken by all the departments for the successful presentation of the syllabi. Further, she queried about the admission strength in the certificate courses. The chairman replied that the students show overwhelming response to the certificate courses and able to admit at least 30 students per certificate course and in some of the courses, the student strength is more than 60 due to enchanting content of the course to augment job opportunities. Dr. Shakila appreciated all the faculties and also congratulated the management for their support.
28. The chairman requested the President, MCB, Er. N.S. Krishnan, to present his views. He appreciated all the members for the deliberations. He also suggested to present the resolutions to the office bearers MCB for the better understanding and support. He, further, added that the expertise available in the MCB can also be utilized for the certificate courses offered by the college. He also suggested to consider the title of the certificate course offered by the Sanskrit department as “Introducing spoken Sanskrit” instead of “Introduction to spoken Sanskrit”.
29. The Chairman requested Secretary, MCB, Mr.S.Natanagopal, to present his observations. He reminisced his participation in the Academic council meetings for 10 times. He reviewed and appreciated the constructive steps taken by the college towards academic accomplishments. He wished all the best to everyone.
30. When the chairman requested the members for any other views, Dr. S. Gnaanasaraswathi clarified the total credit for the Diploma programme in Gardening as 8 credits. Finally, the chairman appreciated the entire faculty teams for their support and help.

The member Secretary, Dr. R. Eswaran proposed vote of thanks.

The meeting was adjourned sine die.



Dr. R. Eswaran
Member Secretary



Dr. J. Suresh
Principal & Chairman

II. BUSINESS BROUGHT FORWARD BY THE CHAIRMAN

III. RESOLUTIONS BROUGHT FORWARD BY HEADS OF VARIOUS DEPARTMENTS

1) FROM THE BOARD OF STUDIES OF TAMIL DEPARTMENT

Dr.S.Dhanasamy, Chairman, Board of Studies in Tamil, shall move and **Dr.A.Atheeswari** shall second the following resolutions, passed in the Board of Studies meeting held on 19.01.2022.

- 1.1. Resolved to ratify the revised mapping of course outcomes against program outcomes for Part 1 Tamil courses for those who joined the course from the academic year 2020-2021 **(pp 1-6)**.
- 1.2. Resolved to introduce the revised curriculum, programme structure, syllabus, and evaluation pattern for III year B.A. TAMIL for students who joined the programme from the Academic Year 2020-21. The curriculum includes an Inter-disciplinary course titled 'OPPILAKKIYAM' offered jointly by the department of ENGLISH **(pp 7-108)**.
- 1.3. Resolved to introduce the revised curriculum, programme structure, syllabus and evaluation pattern for II year M.A. TAMIL for students who joined the programme from the Academic Year 2021-22. The curriculum includes a Multi-disciplinary course titled 'NATTUPURAVIYAL' offered jointly by the departments of ECONOMICS, BOTANY **(pp 111-200)**.
- 1.4. Resolved to approve the metric and weight calculation for the attainment of programme outcomes against the course outcomes for B.A. Tamil and M.A. Tamil for Regulation 2020 and Regulation 2021 respectively **(pp 213-216)**.
- 1.5. Resolved to introduce add-on courses titled 'Research methodology' to be offered during the third semester of M.A. TAMIL for those students who join the programme from the Academic Year 2021-22 **(pp 128-133)**.
- 1.6. Resolved to ratify the certificate course 'ARULNERIK KALAI' for UG & PG students from the Academic Year 2021-22 **(pp 210-212)**.
- 1.7. Resolved to ratify the certificate course 'Kambaramayanam (Sundarakandam)' for UG & PG all departments' students from the Academic Year 2021-22 **(pp 201-204)**.
- 1.8. Resolved to ratify the Diploma course 'Kambaramayanam (Balakandam)' for UG & PG all departments' students from the Academic Year 2021-22 **(pp 205-209)**.
- 1.9. Resolved to introduce a certificate course 'PANNISAI' for UG students from the Academic Year 2022-23 **(pp 109-110)**.

2) FROM THE BOARD OF STUDIES OF HINDI DEPARTMENT

Prof.S.Murali, Chairman, Board of Studies in Hindi, shall move and **Dr.S.Dinakaran** shall second the following resolutions, passed in the Board of Studies meeting held on 19.01.2022.

- 2.1. Resolved to ratify the revised mapping of course outcomes against program outcomes for Part-I Hindi courses for those who joined the course from the academic year 2020-2021 **(pp 217-222)**.

3) FROM THE BOARD OF STUDIES OF SANSKRIT DEPARTMENT

Prof.P.Manikandan, Chairman, Board of Studies in Sanskrit, shall move and **Prof.S.Murali** shall second the following resolutions, passed in the Board of Studies meeting held on 19.01.2022.

- 3.1. Resolved to ratify the revised mapping of course outcomes against program outcomes for Part-I Sanskrit courses for those who joined the course from the academic year 2020-2021 **(pp 223-228)**.

4) FROM THE BOARD OF STUDIES OF ENGLISH DEPARTMENT

Dr.R.Subramony, Chairman, Board of Studies in English, shall move and **Dr.Sheela P.Karthick** shall second the following resolutions, passed in the Board of Studies meeting held on 19.01.2022.

- 4.1. Resolved to introduce the revised curriculum, programme structure, syllabus, and evaluation pattern for III year B.A English for students who joined the programme from the Academic Year 2020-21. The curriculum includes an Inter-disciplinary course titled 'Cultural Studies in Feminism' offered jointly by the department of Tamil **(pp 229-326)**.
- 4.2. Resolved to introduce the revised curriculum, programme structure, syllabus and evaluation pattern for II year M.A. English for students who joined the programme from the Academic Year 2021-22. The curriculum includes a Multi-disciplinary course titled 'Green Studies' offered jointly by the department of Botany **(pp 332-411)**.
- 4.3. Resolved to approve the metric and weight calculation for attainment of programme outcomes against course outcomes, for B.A. English for Regulation 2020 **(pp 412-417)**.
- 4.4. Resolved to approve the metric and weight calculation for attainment of programme outcomes against course outcomes for M.A English for Regulation 2021 **(pp 418-421)**.
- 4.5. Resolved to ratify the revised programme structure for the B. A. English programme for the students who joined from the academic year 2020 – 21 and onwards **(pp 327-331)**.
- 4.6. Resolved to ratify the revised programme structure for the M. A. English programme for the students who joined from the academic year 2020 – 21 and onwards **(pp 335-338)**.
- 4.7. Resolved to pass the revised /new curriculum for II M.A. English programme for students who joined the programme from the Academic Year 2021-22 as prescribed by TANSCH.

- 4.8. Resolved to add an additional elective paper for I & II semesters for M.A. English programme for the students who joined the programme from the Academic Year 2021-22 as prescribed by TANSCHÉ.
- 4.9. Resolved to pass the curriculum for third year B.A. English to be offered to students who joined the course from the Academic year 2020-21 as prescribed by TANSCHÉ.
- 4.10. Resolved to ratify Mapping of Course Learning Outcomes with Program Specific Outcomes for M. A. English programme for I & II semesters.
- 4.11. Resolved to ratify the title and course code for B. Com. programme as 20U4NEK2 – SOFT SKILLS for students who join the programme from the Academic year 2020-21.
- 4.12. Resolved to ratify the title for B. A. English programme for the paper “A Field of Adoption Studies” as “A Field of Adaptation Studies” and “Transferring the Linguistic and Entities” as “Transferring Linguistic Entities” for students who join the programme from the Academic year 2020-21 **(pp 303-308, 315-320)**.

5) FROM THE BOARD OF STUDIES OF ECONOMICS DEPARTMENT

Dr.S.Theenathayalan, Chairman, Board of Studies in Economics, shall move and **Dr.P.Kannan** shall second the following resolutions, passed in the Board of Studies meeting held on 19.01.2022.

- 5.1. Resolved to pass the syllabi for final year B.A. Economics Programme with Outcome Based Education under Choice Based Credit System for students who joined from the Academic year 2020-21 and onwards **(pp 422-510)**.
- 5.2. Resolved to pass the syllabi for second year M.A. Economics Programme with Outcome Based Education under Choice Based Credit System for students who joined from the Academic year 2021-22 and onwards **(pp 511-577)**.
- 5.3. Resolved to ratify the nature of course, rationale and activities having direct bearing on nature of course offered to third year B.A. Economics and second year M.A. Economics courses for the students who have joined the programmes from the Academic Year 2020-21 and onwards.
- 5.4. Resolved to offer Multidisciplinary Course on “Dimensions of Economics” from three Post Graduate Departments namely: Tamil, Statistics and Commerce along with core subject in the place of Demography/Welfare Economics course for Third Semester as per UGC Guidelines. In this regard the paper offered in Third Semester that is Entrepreneurship Development is shifted to Fourth Semester retaining Tamil Nadu Economy as it is **(pp 536-541, 564-573)**.
- 5.5. Resolved to offer Interdisciplinary Course on “Health Economics” with the Department of Microbiology for the students of Economics in the Fifth Semester as per the UGC Guidelines **(pp 553-557)**.

- 5.6. Resolved to approve the metric and weight calculation for the attainment of programme outcomes against the course outcomes for B.A. Economics and M.A. Economics for Regulation 2020 and Regulation 2021 respectively **(pp 578-587)**.
- 5.7. Resolved to ratify the course offered in the Current Semester (IV) for II – B.A. Economics entitled “Soft Skills” is retitled into “Personality Development – 20U4VSM2” as per the decision taken in the Department Staff Meeting. The reason for the change of course title is that, the same course title is offered by the Department of English. Based on the advice of the Principal/Chairman Academic Council, the course title has been changed **(P 424)**.

6) FROM THE BOARD OF STUDIES OF COMMERCE DEPARTMENT

Dr.A.Mayil Murugan, Chairman, Board of Studies in Commerce, shall move and **Dr.S.Selvakumar** shall second the following resolutions, passed in the Board of studies meeting held on 19.01.2022.

- 6.1. Resolved to introduce the revised curriculum, programme structure, syllabus, and evaluation pattern for III year B.Com (Aided & SF) for students who joined the programme from the Academic Year 2020-21. The curriculum includes a Multi-disciplinary course titled ‘Behavioural Applications and Technology’ offered jointly by the Departments of Mathematics and Department of Computer Science **(pp 588-729)**.
- 6.2. Resolved to introduce the revised curriculum, programme structure, syllabus, and evaluation pattern for III year B.Com (Professional Accounting) for students who joined the programme from the Academic Year 2020-21. The curriculum includes a Multi-disciplinary course titled ‘Behavioural Applications and Technology’ offered jointly by the Departments of Mathematics and Department of Computer Science **(pp 588-729)**.
- 6.3. Resolved to introduce the revised curriculum, programme structure, syllabus, and evaluation pattern for III year B.Com (Banking & Insurance) for students who joined the programme from the Academic Year 2020-21. The curriculum includes a Multi-disciplinary course titled ‘Behavioural Applications and Technology’ offered jointly by the Departments of Mathematics and Department of Computer Science **(pp 588-729)**.
- 6.4. Resolved to introduce the revised curriculum, programme structure, syllabus, and evaluation pattern for III year B.Com (Capital Markets) for students who joined the programme from the Academic Year 2020-21. The curriculum includes a Multi-disciplinary course titled ‘Behavioural Applications and Technology’ offered jointly by the Departments of Mathematics and Department of Computer Science **(pp 588-729)**.
- 6.5. Resolved to introduce the revised curriculum, programme structure, syllabus and evaluation pattern for II year M.Com. for students who joined the programme from the Academic Year 2021-22. The curriculum includes an Multi-disciplinary course titled ‘Insurance, Actuarial Science and Economics’ offered jointly by the departments of Statistics and Economics **(pp 730-794)**.
- 6.6. Resolved to approve the metric and weight calculation for attainment of programme outcomes against course outcomes, for B.Com (Aided & SF), B.Com (Professional Accounting), B.Com (Banking & Insurance) and B.Com (Capital Markets) for Regulation 2020 **(pp 797-820)**.

- 6.7. Resolved to approve the metric and weight calculation for attainment of programme outcomes against course outcomes for M.Com for Regulation 2021 **(pp 821-824)**.
- 6.8. Resolved to introduce diploma programme on “Diploma in Banking and Finance” in collaboration with Indian Institute of Banking and Finance, Mumbai to the students of all discipline from the academic year 2022-23 onwards.
- 6.9. Resolved to introduce Certificate Course on “Accounting Software with GST” to the students of all discipline from the academic year 2022-23 onwards **(pp 795-796)**.
- 6.10. Resolved to ratify the change of Course title as “Interpersonal Skills” instead of “Soft Skills” (Course Code: 17U6KSM6) for the students who have joined during the academic year 2019-20 only.

7) FROM THE BOARD OF STUDIES OF MATHEMATICS DEPARTMENT

Dr.S.Muthukumar, Chairman, Board of Studies in Mathematics, shall move and **Dr.C.Thangapandi** shall second the following resolutions, passed in the Board of studies meeting held on 19.01.2022.

- 7.1. Resolved to ratify the Revised programme structure for students who joined the B.Sc., mathematics program from the Academic year 2020-21**(pp 828-832)**.
- 7.2. Resolved to pass the revised curriculum, programme structure, syllabus, and evaluation pattern for III year B.Sc. Mathematics for students who joined the programme from the Academic Year 2020-21. The curriculum includes a Multi-disciplinary course titled “Operations Research and Web Technology” offered jointly by the departments of Mathematics, Commerce and Computer Science **(pp 825-960)**.
- 7.3. Resolved to ratify the revised curriculum structure for students who joined the M.Sc., Mathematics program from the Academic year 2021-22 **(pp 1060-1063)**.
- 7.4. Resolved to pass the revised curriculum, programme structure, syllabus and evaluation pattern for II year M.Sc. Mathematics for students who joined the programme from the Academic Year 2021-22. The curriculum includes a Multi-disciplinary course titled “Stochastic processes and point groups of Molecules” offered jointly by the departments of Mathematics, Physics and Chemistry **(pp 961-1059)**.
- 7.5. Resolved to pass the revised curriculum, programme structure, syllabus and evaluation pattern for II year M.Sc. Mathematics for self financed students who joined the programme from the Academic Year 2021-22. The curriculum includes a Multi-disciplinary course titled “Stochastic Processes, Statistical Mechanics and Biological Macromolecules” offered jointly by the departments of Mathematics, Physics and Microbiology **(pp 961-1059, 1064-1070)**.
- 7.6. Resolved to ratify the inclusion of the chapters and section numbers in the recommended book for the paper “ordinary differential equations” subject code 21P1MMC4 M.Sc., Mathematics students who joined the programme in the Academic year 2021-22 **(pp 1077-1078)**.

- 7.7. Resolved to ratify the inclusion of the chapters and section numbers in the recommended book for the paper “Fuzzy sets and its Applications”, subject code 21P2MME2(A) M.Sc., Mathematics students who joined the program in the Academic year 2021-22 (**pp 1071-1076**).
- 7.8. Resolved to ratify the inclusion of one more paper namely “Numerical analysis”, subject code 21P1MME1(B) as core elective –I paper in First semester and one more paper namely “Fluid Dynamics” 21P2MME2(B) as core elective –II paper in Second semester for I year M.Sc., Mathematics students the Academic year 2021-22 (**pp 1079-1091**).
- 7.9. Resolved to approve the syllabus of “Add on course entitled “Research Methodology and Research Ethics” to II year M.Sc., Mathematics students who joined the course from the Academic year 2021-22 (**pp 1092-1093**).
- 7.10. Resolved to approve the syllabus for “Certificate Course entitled “Math tricks using Ancient Methods” to under graduate and Post graduate students (**P 1094**).
- 7.11. Resolved to approve the metric and weight calculation for attainment of programme outcomes against course outcomes, for B.Sc. Mathematics for Regulation 2020 (**pp 1095-1101**).
- 7.12. Resolved to approve the metric and weight calculation for attainment of programme outcomes against course outcomes for M.Sc. Mathematics for Regulation 2021 (**pp 1102-1105**).

8) FROM THE BOARD OF STUDIES OF STATISTICS DEPARTMENT

Dr.P.Vetriselvi, Chairman, Board of Studies in Statistics, shall move and **Dr.P.Madhanagopal** shall second the following resolutions, passed in the Board of studies meeting held on 19.01.2022.

- 8.1. Resolved to ratify the revised programme structure for the B.Sc. Statistics for students who joined the programme from the Academic Year 2021-22 and onwards (**pp 1106-1109**).
- 8.2. Resolved to pass the revised curriculum for second year B.Sc. Statistics for students who joined the programme from the Academic Year 2021-22 (**pp 1110-1157**).
- 8.3. Resolved to ratify the revised programme structure for the M.Sc. Statistics for students who joined the programme from the Academic Year 2021-22 and onwards (**pp 1163-1164**).
- 8.4. Resolved to pass the revised curriculum for second year M.Sc. Statistics for students who joined the programme from the Academic Year 2021-22. The curriculum includes Multi-disciplinary course titled ‘Econometrics and Cost Analysis ‘offered jointly by the departments of Statistics, Economics and Commerce (**pp 1160-1242**).
- 8.5. Resolved to approve the metric and weight calculation for attainment of programme outcomes against course outcomes for M.Sc. Statistics for Regulation 2021 (**pp 1245-1249**).

- 8.6. Resolved to introduce add-on courses titled ‘Combinatorics’ and ‘Statistics for Big Data’ to be offered during the third and fourth semester B.Sc. Statistics for those students who join the programme from the Academic Year 2021-22 **(pp 1153-1156)**.
- 8.7. Resolved to introduce add-on courses titled ‘Research and Publication Ethics’ to be offered during the fourth semester M.Sc. Statistics for those students who join the programme from the Academic Year 2021-22 **(P 1243)**.
- 8.8. Resolved to introduce self study courses titled ‘Time series Analysis to be offered during the fourth semester B.Sc. Statistics for those students who join the programme from the Academic Year 2021-22 **(P 1157)**.
- 8.9. Resolved to introduce a certificate course ‘Quantitative Population Studies’ for B.Sc. Statistics students from the Academic Year 2021-2022 **(pp 1158-1159)**.
- 8.10. Resolved to introduce a certificate course ‘Biostatistics’ for M.Sc. Statistics students from the Academic Year 2021-2022 **(P 1244)**.
- 8.11. Resolved to ratify the typography error in text book chapters in core paper “Descriptive Statistics” in semester I for B.Sc. Statistics.
- 8.12. Resolved to ratify the K levels in Formative assessment in core paper “Distribution Theory” in semester I for M.Sc. Statistics.
- 8.13. Resolved to ratify to add the CLO’s in Statistical Practical –II in semester II for M.Sc. Statistics.

9) FROM THE BOARD OF STUDIES OF PHYSICS DEPARTMENT

Dr.M.Prema Rani, Chairman, Board of Studies in Physics, shall move and **Mr.V.Meenakshi Sundaram** shall second the following resolutions, passed in the Board of studies meeting held on 19.01.2022.

- 9.1. Resolved to introduce the revised curriculum, programme structure, syllabus, and evaluation pattern for III year B.Sc. Physics for students who joined the programme from the Academic Year 2020-21. The curriculum includes an Inter-disciplinary course titled ‘Nano science and Nanotechnology ‘offered jointly by the departments of Physics and Chemistry **(pp 1250-1348)**.
- 9.2. Resolved to introduce the revised curriculum, programme structure, syllabus and evaluation pattern for II year M.Sc. Physics. for students who joined the programme from the Academic Year 2021-22. The curriculum includes a Multi-disciplinary course titled ‘Materials Science’ offered jointly by the departments of Physics, Chemistry and Mathematics **(pp 1349-1418)**.
- 9.3. Resolved to approve the metric and weight calculation for attainment of programme outcomes against course outcomes, for B.Sc. Physics for Regulation 2020 **(pp 1422-1428)**.
- 9.4. Resolved to approve the metric and weight calculation for attainment of programme outcomes against course outcomes for M.Sc. Physics for Regulation 2021 **(pp 1429-1433)**.

- 9.5. Resolved to introduce add-on courses titled ‘Research methodology and Research ethics’ to be offered during the third semester of M.Sc. Physics for those students who join the programme from the Academic Year 2021-22 (**pp 1419-1420**).
- 9.6. Resolved to ratify a certificate course ‘Designing and Servicing of some Electronic appliances’ for students from the Academic Year 2021-22 (**P 1421**).

10) FROM THE BOARD OF STUDIES OF CHEMISTRY DEPARTMENT

Dr.A.Xavier, Chairman, Board of Studies in Chemistry, shall move and **Dr.P.S.Harikrishnan** shall second the following resolutions, passed in the Board of studies meeting held on 19.01.2022.

- 10.1. Resolved to introduce the revised curriculum, programme structure, syllabus and evaluation pattern for III year B.Sc. Chemistry major students who joined the programme from the academic year 2020-21. The curriculum includes an Interdisciplinary course titled ‘Solid State Chemistry’ (20U5CIDC) offered jointly by the departments of Chemistry & Physics (**pp 1434-1556**).
- 10.2. Resolved to introduce the revised curriculum, programme structure, syllabus and evaluation pattern for II year M.Sc. Chemistry major students who joined the programme from the academic year 2021-22. The curriculum includes a Multidisciplinary course titled ‘Polymer and Nano Chemistry’ (21P3CMDC) offered jointly by the departments of Chemistry, Physics & Mathematics (**pp 1557-1676**).
- 10.3. Resolved to approve the Metric and weight calculation for attainment of Programme outcomes against course outcomes, for B.Sc. Chemistry for Regulation 2020 (**pp 1693-1698**).
- 10.4. Resolved to approve the Metric and weight calculation for attainment of Programme Outcomes against course outcomes, for M.Sc. Chemistry for Regulation 2021 (**pp 1699-1703**).
- 10.5. Resolved to approve the exchange of 4th and 5th units in Ancillary Chemistry offered to II B.Sc. (Mathematics) and II B.Sc. (Zoology) (**pp 1677-1692**).
- 10.6. Resolved to introduce one more elective paper for PG programme in all semesters viz.,
- I semester - Forensic Analysis (21P1CME2) (**pp 1568-1574**)
- II semester - Supra molecular Chemistry (21P1CME4) (**pp 1575-1580**)
- III semester - Polymer, Nano and Fundamentals of Mathematics (21P3CMDC) (**pp 1605-1611**)
- IV semester - Agro Chemicals (21P4CME8) (**pp 1660-1668**).

11) FROM THE BOARD OF STUDIES OF BOTANY DEPARTMENT

Prof.S.Chellapandian, Chairman, Board of Studies in Botany, shall move and **Dr.P.Kannan** shall second the following resolutions, passed in the Board of studies meeting held on 19.01.2022.

- 11.1. Resolved to introduce the revised curriculum, programme structure, syllabus, and evaluation pattern for III year B.Sc. Botany for students who joined the programme from the Academic Year 2020-21. The curriculum includes an Inter-disciplinary course titled 'Molecular Biology' offered jointly by the departments of Botany and Zoology (**pp 1704-1818**).
- 11.2. Resolved to introduce the revised curriculum, programme structure, syllabus and evaluation pattern for II year M.Sc. Botany for students who joined the programme from the Academic Year 2021-22. The curriculum includes an Multi-disciplinary course titled 'Forestry and Economic Botany' offered jointly by the departments of Botany, Tamil and English (**pp 1819-1886**).
- 11.3. Resolved to approve the metric and weight calculation for attainment of programme outcomes against course outcomes, for B.Sc. Botany for Regulation 2020 (**pp 1892-1898**).
- 11.4. Resolved to approve the metric and weight calculation for attainment of programme outcomes against course outcomes for M.Sc. Botany for Regulation 2021 (**pp 1899-1903**).
- 11.5. Resolved to ratify a PG Diploma course in 'Plant Identification' for PG students from the Academic Year 2021-2022 (**pp 1887-1891**).
- 11.6. Resolved to ratify a change in title of the certificate course as Employability skills instead of Life skills for students from the Academic Year 2021-2022.

12) FROM THE BOARD OF STUDIES OF ZOOLOGY DEPARTMENT

Dr.S.Dinakaran, Chairman, Board of Studies in Zoology, shall move and **Dr.L.D.Devasree** shall second the following resolutions, passed in the Board of studies meeting held on 19.01.2022.

- 12.1. Resolved to introduce the revised curriculum, programme structure, syllabus, and evaluation pattern for III year B.Sc. Zoology for students who joined the programme from the Academic Year 2020-21. The curriculum includes an Inter-disciplinary course titled 'Biodiversity and Conservation Biology' offered jointly by the departments of Zoology and Botany (**pp 1904-2040**).
- 12.2. Resolved to approve the metric and weight calculation for attainment of programme outcomes against course outcomes, for B.Sc. Zoology for Regulation 2020 (**pp 2041-2046**).

13) FROM THE BOARD OF STUDIES OF COMPUTER SCIENCE DEPARTMENT

Er.J.Rajendran, Chairman, Board of Studies in Computer Science, shall move and **Prof.R.Umasankari** shall second the following resolutions, passed in the Board of studies meeting held on 19.01.2022.

- 13.1. Resolved to Ratify the revised programme structure for the students who have joined in B.Sc. Computer Science degree from the Academic year 2020-21 onwards **(pp 2047-2055)**.
- 13.2. Resolved to pass the Revised curriculum for Core and core practical papers of third year B.Sc. Computer Science Programme (V and VI semesters) for students who have joined the programme from the Academic year 2020-21 onwards **(pp 2056-2167)**.
- 13.3. Resolved to introduce a Multi-disciplinary course in combined with department of Commerce and Mathematics with the title “E-commerce applications and Management” during Vth semester B.Sc. CS degree for students those who have joined from the academic year 2020-21 onwards **(pp 2073-2078)**.
- 13.4. Resolved to pass the revised curriculum for core Elective papers and skill based elective paper (SBE) to be offered in Vth and VIth semesters to students who have joined in B.Sc. Computer Science from the Academic year 2020-21 onwards **(pp 2056-2167)**.
- 13.5. Resolved to introduce the students project work under add-on course type and conduct external viva-voce examination during VIth semester of the final year of B.Sc. Computer science programme for the students those who have joined from the Academic Year 2020-21 onwards **(pp 2166-2167)**.
- 13.6. Resolved to ratify the nature of course, rationale and activities having direct bearing on nature of course offered to third year B.Sc. Computer science course for students who have joined from the Academic Year 2020-21 onwards.
- 13.7. Resolved to approve the metric and weight calculation for attainment of programme outcomes against course outcomes, for B.Sc. (Computer Science) for Regulation 2020 **(pp 2168-2174)**

14) FROM THE BOARD OF STUDIES OF INFORMATION TECHNOLOGY DEPARTMENT

Prof.K.Rajasaravanakumar, Chairman, Board of Studies in Information Technology, shall move and **Dr.N.Paneerselvam** shall second the following resolutions, passed in the Board of studies meeting held on 19.01.2022.

- 14.1. Resolved to introduce the revised curriculum, programme structure, syllabus, and evaluation pattern for III year B.Sc. Information Technology (I.T) for students who joined the programme from the Academic Year 2020-21. The curriculum includes an Inter-disciplinary course titled ‘Bio-Applications in Artificial Intelligence’ offered jointly by the departments of Information Technology & Biotechnology **(pp 2175-2313)**.

- 14.2. Resolved to pass the revised syllabi for allied courses to be offered to students who joined B.Sc. (Statistics) in the Academic Year 2021-22 onwards **(pp 2314-2337)**.
- 14.3. Resolved to introduce the revised curriculum, programme structure, syllabus and evaluation pattern for II year M.Sc. Computer Science for students who joined the programme from the Academic Year 2021-22. The curriculum includes a Multi-disciplinary course titled 'Internet of Things' offered jointly by the departments of Computer Science, Mathematics & Physics **(pp 2338-2427)**.
- 14.4. Resolved to approve the metric and weight calculation for attainment of programme outcomes against course outcomes, for B.Sc. (I.T) for Regulation 2020 **(pp 2428-2434)**.
- 14.5. Resolved to approve the metric and weight calculation for attainment of programme outcomes against course outcomes for M.Sc. Computer Science for Regulation 2021 **(pp 2435-2439)**.
- 14.6. Resolved to introduce add-on courses titled 'Values and Ethics in Research' to be offered during the third semester of M.Sc. Computer Science for those students who join the programme from the Academic Year 2021-22 **(pp 2378-2380)**.

15) FROM THE BOARD OF STUDIES OF MICROBIOLOGY DEPARTMENT

Dr.N.Paneerselvam, Chairman, Board of Studies in Microbiology, shall move and **Prof.K.Rajasaravanakumar** shall second the following resolutions, passed in the Board of studies meeting held on 19.01.2022.

- 15.1. Resolved to introduce the revised curriculum, programme structure, syllabus, and evaluation pattern for III year B.Sc., Microbiology for students who joined the programme from the Academic Year 2020-21. The curriculum includes an Inter-disciplinary course titled 'Bioeconomics' offered jointly by the Departments of Microbiology and Economics **(pp 2440-2556)**.
- 15.2. Resolved to introduce the revised curriculum, programme structure, syllabus and evaluation pattern for II year M.Sc., Microbiology for students who joined the programme from the Academic Year 2021-22. The curriculum includes a Multi-disciplinary course titled 'Forensic Science' offered jointly by the Departments of Microbiology, Computer Science and Mathematics **(pp 2557-2638, 2672-2673)**.
- 15.3 Resolved to ratify the course content for the following courses: Food and Dairy Microbiology (21P1PME1), Computational Biology (21P2RME2), Lab in Microbial Taxonomy and Biochemistry (21P1RMP1), Lab in Microbial Physiology and bioinstrumentation (21P1RMP2), Lab in Cell and Molecular Biology and Microbial Genetics (21P2RMP3) and Lab in Immunology and Research Methodology (21P2RMP4) for the students who joined from the Academic year 2021-22 and onwards **(pp 2639-2652, 2660-2671)**.
- 15.4. Resolved to approve the metric and weight calculation for attainment of programme outcomes against course outcomes for B.Sc., Microbiology for Regulation 2020 **(pp 2674-2681)**.

15.5. Resolved to approve the metric and weight calculation for attainment of programme outcomes against course outcomes for M.Sc., Microbiology for Regulation 2021 (pp 2682-2686).

15.6. Resolved to introduce add-on course titled 'Values and Ethics in Research' to be offered during the third semester of M.Sc., Microbiology for those students who joined the programme from the Academic Year 2021-22 (pp 2653-2659).

16) FROM THE BOARD OF STUDIES OF BIOTECHNOLOGY DEPARTMENT

Dr.N.Panneerselvam, Chairman, Board of studies of Biotechnology, shall move and **Prof.K.Rajasaravanakumar**, shall second the following resolutions, passed in the meeting of the Board of studies in Biotechnology held on 19.01.2022.

16.1. Resolved to introduce the revised curriculum, programme structure, syllabus, and evaluation pattern for III year B.Sc. Biotechnology for students who joined the programme from the Academic Year 2020-21. The curriculum includes an Inter-disciplinary course titled 'Computer-aided drug design' offered jointly by the departments of Biotechnology and Computer Science (pp 2687-2800).

16.2. Resolved to approve the metric and weight calculation for attainment of programme outcomes against course outcomes, for B.Sc. Biotechnology for Regulation 2020 (pp 2801-2808).

16.3. Resolved to ratify the course content for the courses 'Concepts in Biotechnology (20U3LAC1) and Allied Practical-II (20U3LAP1)' for students from the Academic Year 2021-2022.

16.4. Resolved to ratify the syllabi for allied Biotechnology courses (20U1LAC1, 20U1LAP1, 20U2LAC2 & 20U2LAP2) offered to I B.Sc. Microbiology students who have joined from the Academic year 2021-2022 and onwards (pp 2809-2826).

17) FROM DEAN (ACADEMICS)

Prof.S.Sivaramakrishnan, Dean (Academics), shall move and **Dr.I. Sahul Hamid** shall second the following resolutions:

17.1. Resolved to adopt the manual of calculation of attainment of outcomes for students who are admitted to their respective programmes under outcome Based Education (Regulation 2020 onwards) (pp 2827-2852).

IV. Any Other Subject

Dr. R. Eswaran
Member Secretary

Dr. J. Suresh
Principal & Chairman



DEPARTMENT OF TAMIL

Revised Curriculum
(Choice Based Credit system with Outcome Based Education)
Academic Year 2020-2021 onwards

Ratification – Part-I Tamil courses
V and VI semesters (B.A. Tamil)
III and IV semesters (M.A. Tamil)

DEPARTMENT OF TAMIL				CLASS: CLASS: I B.A. / B.Sc.				
Semester	Course Type	Course Code	Course Title	Credits	Contact Hours/week	CIA	Ext	Total
I	Part -1	20U1TLA1	இக்கால இலக்கியம்	3	6	25	75	100

Mapping with Programme Outcomes

CLO-PO Mapping B.A.,

	PO-1	PO-2	PO-3	PO-4	PO-5	PO-1
CLO-1	1	-	3	-	2	1
CLO-2	-	-	2	-	3	-
CLO-3	1	-	3	1	2	1
CLO-4	2	1	3	1	3	3
CLO-5	-	-	3	1	1	1

CLO-PO Mapping B.Sc.

CLO / PO	PO1	PO2	PO3	PO4	PO5
CLO1	-	1	1	2	2
CLO2	-	2	2	3	2
CLO3	-	3	1	-	2
CLO4	3	-	1	-	2
CLO5	-	-	3	-	2

3- Advance application; 2- Intermediate Level; 1- Basic level

DEPARTMENT OF TAMIL				CLASS: CLASS: I B.A. / B.Sc.				
Semester	Course Type	Course Code	Course Title	Credits	Contact Hours/week	CIA	Ext	Total
II	Part -1	20U2TLA2	இடைக்கால இலக்கியமும் உரைநடையும்	3	6	25	75	100

Mapping with Programme Outcomes

CLO-PO Mapping B.A.,

	PO-1	PO-2	PO-3	PO-4	PO-5
CLO-1	1	1	3	-	2
CLO-2	-	1	2	-	3
CLO-3	1	2	3	1	2
CLO-4	-	1	3	1	3
CLO-5	-	1	3	1	1

CLO-PO Mapping B.Sc.,

	PO-1	PO-2	PO-3	PO-4	PO-5	PO-1
CLO-1	1	-	3	-	2	1
CLO-2	-	-	2	-	3	-
CLO-3	1	-	3	1	2	1
CLO-4	2	1	3	1	3	3
CLO-5	-	-	3	1	1	1

3- Advance application; 2- Intermediate Level; 1- Basic level

DEPARTMENT OF TAMIL				CLASS: I B.Com (General, PA, B&I, CM)				
Semester	Course Type	Course Code	Course Title	Credits	Contact Hours/week	CIA	Ext	Total
I	Part 1	20U1TLK1	பொதுத் தமிழ் -1	1	3	25	75	100

Mapping with Programme Outcomes B.com.,

	PO-1	PO-2	PO-3	PO-4	PO-5	PO-6
CLO-1	1	1	3	-	2	1
CLO-2	-	1	2	-	3	-
CLO-3	1	1	3	-	2	1
CLO-4	1	2	3	1	3	3
CLO-5	-	1	3	1	1	1

3- Advance application; 2- Intermediate Level; 1- Basic level

DEPARTMENT OF TAMIL				CLASS: I B.Com (General, PA, B&I, CM)				
Semester	Course Type	Course Code	Course Title	Credits	Contact Hours/week	CIA	Ext	Total
II	Part 1	20U2TLK2	பொதுத் தமிழ்-2	1	3	25	75	100

Mapping with Programme Outcomes B.Com.,

	PO-1	PO-2	PO-3	PO-4	PO-5	PO-6
CLO-1	1	1	3	-	2	1
CLO-2	-	1	2	-	3	-
CLO-3	1	1	3	-	2	1
CLO-4	1	2	3	1	3	3
CLO-5	-	1	3	1	1	1

3- Advance application; 2- Intermediate Level; 1- Basic level

DEPARTMENT OF TAMIL				CLASS: II B.A., B.Sc.				
Sem	Course Type	Course Code	Course Title	Credits	Contact Hours/week	CIA	Ext	Total
3	PART – 1	20U3TLA3	காப்பிய இலக்கியமும் நாவலும்	3	6	25	75	100

Mapping with Programme Outcomes

CLO-PO Mapping B.A.

CLO / PO	PO1	PO2	PO3	PO4	PO5	PO-6
CLO1	1	-	1	3	2	1
CLO2	1	-	1	3	2	3
CLO3	1	-	1	2	2	1
CLO4	2	2	1	-	2	-
CLO5	1	2	1	-	2	1

CLO-PO Mapping B.Sc.

CLO / PO	PO1	PO2	PO3	PO4	PO5
CLO1	-	1	1	2	2
CLO2	-	2	2	3	2
CLO3	-	3	1	-	2
CLO4	3	-	1	-	2
CLO5	-	-	3	-	2

3- Advance application; 2- Intermediate Level; 1- Basic level

DEPARTMENT OF TAMIL				CLASS: II B.A., B.Sc.				
Sem	Course Type	Course Code	Course Title	Credits	Contact Hours/week	CIA	Ext	Total
4	PART – 1	20U4TLA4	பண்டைய இலக்கியமும் நாடகமும்	3	6	25	75	100

Mapping with Programme Outcomes

CLO-PO Mapping B.A.,

CLO / PO	PO1	PO2	PO3	PO4	PO5
CLO1	-	1	1	2	2
CLO2	-	1	1	3	2
CLO3	-	3	1	-	2
CLO4	3	-	1	-	2
CLO5	-	-	3	-	2

CLO-PO Mapping B.Sc.,

CLO / PO	PO1	PO2	PO3	PO4	PO5
CLO1	-	1	1	2	2
CLO2	-	2	2	3	2
CLO3	-	3	1	-	2
CLO4	3	-	1	-	2
CLO5	-	-	3	-	2

3- Advance application; 2- Intermediate Level; 1- Basic level

மதுரைக் கல்லூரி (தன்னாட்சி) மதுரை – 625011

தேசியத் தர நிர்ணய மறுமதிப்பீட்டில் (3வது சுற்று) A தகுதி பெற்றது

தமிழ்த்துறை (சுயநிதிப்பிரிவு) - இளங்கலைத் தமிழ்

2020-2021-ஆம் கல்வியாண்டு முதல் சேருகின்ற மாணவர்களுக்குரியது

பாடத்திட்டம்

நோக்கம் (Vision)

தமிழ் இலக்கியங்கள் உயர்ந்த விழுமியங்களையும் அறங்களையும் உடையன. அவற்றைக் கற்பதன் வாயிலாகச் சமூகத்தில் மாணவர்களைப் பண்பட்டவர்களாகவும் நெறிப்பட்டவர்களாகவும் உருவாக்குதல்.

இலக்கு (Mission)

1. தாய்மொழியின் முக்கியத்துவத்தை மாணவர்களுக்கு உணர்த்துதல்.
2. தமிழ் மொழி இலக்கியத்தையும் அவ்விலக்கியம் காட்டும் பழமை, பண்பாடு, நாகரிகம், முன்னோர் கடைப்பிடித்த அறநெறிகள் மற்றும் சமய வழிபாட்டு முறைகள் போன்ற இன்றியமையாதனவற்றை மாணவர்கள் அறியும்படிச் செய்தல்.
3. தமிழர்களின் அறநெறிகளையும் வாழ்க்கை முறைகளையும் பாதுகாக்க உணர்த்துதல்.

கல்வித் திட்டத்தின் நோக்கம் (Program Objectives) (PO)

கல்வித் திட்டத்தின் நிறைவில் மாணவர்கள் பெறக்கூடியன...

1. பல்துறை நோக்கில் மனிதவியல் கல்வியிலிருந்து பெறப்படும் ஒருங்கிணைந்த கல்வித் திறன் மற்றும் அறிவினை அல்லது கலையியல் மற்றும் அது சார்ந்த கல்வியிலிருந்து ஆழ்ந்த அகன்ற அறிவினைப் பெறுதல்.
2. நுண்ணாய்வு, திறனாய்வு, படைப்பாக்கம், தொழில் முனைவு ஆகிய திறன்களை வளர்ப்பதற்குத் தேவையான பல்துறை ஆய்வைச் செயல்படுத்தும் வல்லமை பெறல்.
3. வெவ்வேறு வகையான பார்வையார்களுக்கு ஏற்ப மாணவர்கள் தங்களுடைய ஆய்வு முடிவுகள், மதிப்பீடுகள் மற்றும் விளைவுகளைத் தெளிவாகவும் சுருக்கமாகவும் பேச்சிலும் எழுத்திலும் எடுத்துரைக்கும் திறன்.
4. மாணவர்கள் தங்களுடைய கல்விக் காலத்திலிருந்து பெறக்கூடிய விழுமியங்கள், மதிப்பீடுகள், கொள்கைகள் ஆகியவற்றைப் பிறருக்கு விளக்கிச் செயல்படுத்தும்

பண்பு. தற்காலச் சமூக, சுற்றுச்சூழல் சார்ந்த இடையூறுகளைத் தீர்க்கக்கூடிய விழிப்புணர்வுப் பணிகளை மேற்கொள்ளும் பண்பு.

5. கல்வி சார்ந்த நவீனக் கருவிகள், செயலிகள், மென்பொருள்கள் மற்றும் தொழில்நுட்பங்கள் முதலானவற்றைக் கையாளும் திறன் மற்றும் வாழ்நாள் முழுவதும் படித்துக் கொண்டே இருப்பதற்கான வழக்கத்தைப் பின்பற்றல்.

கல்வித் திட்டத்தின் பயன்பாடு (Program Specific Outcomes) (PSO)

1. பழங்காலம் முதல் தற்காலம் வரையிலான தமிழ் இலக்கிய, இலக்கணங்களின் மரபுகள், மாற்றங்கள் குறித்த அடிப்படை அறிவினைப் பெறுவர்
2. தமிழ் இலக்கிய, இலக்கண வகைகள் குறித்தும் அவற்றின் தோற்றக் காரணிகள் குறித்த அடிப்படையைப் புரிந்துகொள்வர்.
3. தமிழ் மொழி ஆளுமையை வளர்ப்பதன் வழி, அரசு மற்றும் தனியார் துறைகளில் பணிவாய்ப்பினைப் பெறுவர்.
4. தமிழர் நாகரிகம், சமயம், மெய்யியல் மற்றும் கலைத் திறன்கள் தொடர்பான வரலாற்றினைப் புரிந்துகொள்வர்.
5. உளவியல், வரலாற்றியல், அறிவியல் போன்ற பிற துறைகளுடன் தமிழிற்கான தொடர்பை அறிவர்.

தமிழ்த்துறை (சுயநிதிப்பிரிவு) - இளங்கலைத் தமிழ்

2020-2021-ஆம் கல்வியாண்டு முதல் சேருகின்ற மாணவர்களுக்குரியது

பாடத்திட்டம்

பருவம் – 1

Course Type	Course Code	Course Title	Hrs./Week	Credit	Internal Marks	External Marks	Total
Part 1	20U1TLA1	பொதுத்தமிழ் 1	6	3	25	75	100
Part 2	20U1NEN1	ஆங்கிலம் 1	6	3	25	75	100
Major Allied 1	20U1TAC1	தமிழக வரலாறும் பண்பாடும்	6	5	25	75	100
Major Core 1	20U1TMC1	இக்கால இலக்கியம்	5	4	25	75	100
Major Core 2	20U1TMC2	நன்னூல் – எழுத்ததிகாரம்	4	4	25	75	100
VE&PE	20U1VEN1	மதிப்பீட்டுக் கல்வி மற்றும் தொழில் முறை நெறிக் கல்வி	3	3	25	75	100
			30	22			

பருவம் – 2

Course Type	Course Code	Course Title	Hrs./Week	Credit	Internal Marks	External Marks	Total
Part 1	20U2TLA2	பொதுத்தமிழ் 2	6	3	25	75	100
Part 2	20U2NEN2	ஆங்கிலம் 2	6	3	25	75	100
Major Allied 2	20U2TAC2	சிறுநிலக்கியம்	6	5	25	75	100
Major Core 3	20U2TMC3	அற இலக்கியம்	5	4	25	75	100
Major Core 4	20U2TMC4	நன்னூல் – சொல்லதிகாரம்	4	4	25	75	100
E&GS	20U2EVS1	சுற்றுச் சூழல் மற்றும் பாலினக் கல்வி	3	3	25	75	100
		கூடுதல் செயல்பாடு	-	1			
			30	23			

பருவம் - 3

Course Type	Course Code	Course Title	Hrs./Week	Credit	Internal Marks	External Marks	Total
Part 1	20U3TLA3	பொதுத் தமிழ் 3	6	3	25	75	100
Part 2	20U3NEN3	ஆங்கிலம் 3	6	3	25	75	100
NME 1	20U3TNM1	பேச்சுக் கலை	2	2	25	75	100
SBE 1	20U3TSM1	கணினியும் தமிழும்	2	2	25	75	100
Major Allied 3	20U3TAC3	தமிழ் இலக்கிய வரலாறு	6	5	25	75	100
Major Core 5	20U3TMC5	பக்தி இலக்கியம்	4	3	25	75	100
Major Core 6	20U3TMC6	யாப்பும் அணியும்	4	3	25	75	100
			30	21			

பருவம் - 4

Course Type	Course Code	Course Title	Hrs./Week	Credit	Internal Marks	External Marks	Total
Part 1	20U4TLA4	பொதுத் தமிழ் 4	6	3	25	75	100
Part 2	20U4NEN4	ஆங்கிலம் 4	6	3	25	75	100
NME 2	20U4TNM2	திரைப்படக் கலை	2	2	25	75	100
SBE 2	20U4TSM2	ஆட்சித் தமிழ்	2	2	25	75	100
Major Allied 4	20U4TAC4	மொழிபெயர்ப்பியல்	6	5	25	75	100
Major Core 7	20U4TMC7	காப்பிய இலக்கியம்	4	3	25	75	100
Major Core 8	20U4TMC8	நம்பியகப் பொருள்	4	3	25	75	100
			30	21			

பருவம் - 5

Course Type	Course Code	Course Title	Hrs/Week	Credit	Internal Marks	External Marks	Total
Major Core 9	20U5TMC9	இலக்கியத் திறனாய்வியல்	6	6	25	75	100
Major Core 10	20U5TMC10	புறப்பொருள் வெண்பா மாலை	6	6	25	75	100
Major Core 11	20U5TMC11	உ.வே. சாமிநாதையர்	6	6	25	75	100
Inter Disciplinary	20U5TIDC	ஒப்பிலக்கியம்	4	4	25	75	100
TME 1	20U5TME1	பயன்பாட்டுத் தமிழ் இலக்கணம்	6	5	25	75	100
		சித்தர் இலக்கியம்					
SBE 3	20U5TSM3	அறிவியல் தமிழ்	2	2	25	75	100
			30	29			

பருவம் - 6

Course Type	Course Code	Course Title	Hrs/Week	Credit	Internal Marks	External Marks	Total
Major Core 12	20U6TMC12	சங்க இலக்கியம்	6	6	25	75	100
Major Core 13	20U6TMC13	உரையாசிரியர்கள்	6	6	25	75	100
Major Core 14	20U6TMC14	நாட்டுப்புறவியல்	6	6	25	75	100
TME 2	20U6TME2	நாடகவியல்	6	5	25	75	100
		நவீன இலக்கியம்					
TME 3	20U6TME3	தமிழர் கலைகள்	4	4	25	75	100
		போட்டித் தேர்வுத் தமிழ்					
SBE 4	20U6TSM4	படைப்புத்திறன்	2	2	25	75	100
			30	29			

DEPARTMENT OF TAMIL				III B.A. Tamil				
Sem	Course Type	Course Code	Course Title	Credits	Contact Hours/week	CIA	Ext	Total
5	Major core 9	20U5TMC9	இலக்கியத் திறனாய்வியல்	6	6	25	75	100

Nature of Course				
அறிவு மற்றும் திறன் சார்ந்தது	✓		வேலைவாய்ப்பு சார்ந்தது	
தனித்திறன் சார்ந்தது			தொழில்முனைவு	

பாட நோக்கம்:

- திறனாய்வின் நோக்கம், வகைப்பாடு, தேவை பற்றி அறிதல்.
- இலக்கியத்தை அறிவதோடு மற்றும் நின்றுவிடாமல் அதன் திறத்தையும் புரிதல்.
- இலக்கியத்தை ஆய்வு நோக்கில் திறனாய்வு செய்யக் கற்றல்.

Unit	Description	Hrs	K – level	CLO
1	இலக்கிய வரையறை: தோற்றம் - இயல்புகள் - இலக்கியமும் மரபுகளும் - இலக்கியக் கலை - இலக்கியமும் வாழ்க்கையும்.	18	K2	1
2	இலக்கிய வடிவங்கள்: வாய்மொழி இலக்கியம், செய்யுள், நாடகம், சிறுகதை, புதினம், புதுக்கவிதை.	18	K4	2
3	இலக்கிய உத்திகள்: இலக்கிய மதிப்பீடு, இலக்கிய உணர்ச்சிகள், கற்பனை, மானிட உண்மைகள், வடிவம்.	18	K3	3
4	இலக்கியத் திறனாய்வு அணுகுமுறைகள்: மூலபாடம், உரைமரபு, மொழியியல், உளவியல், பெண்ணியம், தலித்தியம், விளிம்பு நிலை.	18	K4	4
5	திறனாய்வும் திறனாய்வாளரும்: திறனாய்வு விளக்கம் - திறனாய்வாளர் - திறனாய்வாளர் தகுதிகள் - திறனாய்வு வரலாறு, திறனாய்வின் பயன், படைப்பு வழி, மரபுவழி, விதிமுறை, முருகியல், விளக்கமுறை, மதிப்பீடு, ஒப்பீடு, வரலாற்று முறை - திறனாய்வு முறையில் இலக்கியத்தை அணுகும் பயிற்சி	18	K3	5

பாட நூல்கள்:

1. இலக்கியக் கலை, பேராசிரியர் அ.ச. ஞானசம்பந்தன், 2016, முல்லை நிலையம், சென்னை - 600001
2. திறனாய்வுக் கலை, தி.சு. நடராசன், 2006, NCBH, சென்னை – 600098.
3. இலக்கியத் திறனாய்வு, டாக்டர் சு. பாலச்சந்திரன், 2019, NCBH, சென்னை - 600098
4. திறனாய்வு அணுகுமுறைகள் ஓர் அறிமுகம், டாக்டர் க. த. திருநாவுக்கரசு (ப.ஆ), 1989, உலகத் தமிழாராய்ச்சி நிறுவனம், சென்னை - 600113

பார்வைநூல்கள்:

1. இலக்கியமும் திறனாய்வும், க. கைலாசபதி, 1990, குமரன் பப்ளிஷர்ஸ், சென்னை – 600026.
2. இலக்கியத் திறனாய்வியல் டாக்டர் தா. ஏ. ஞானமூர்த்தி 2019, ஐந்திணைப்பதிப்பகம் சென்னை- 600005
3. தமிழ் இலக்கியத் திறனாய்வு வரலாறு 2014, க. பஞ்சாங்கம் அன்னம், தஞ்சாவூர் – 613007.
4. மேலை இலக்கியத் திறனாய்வு வரலாறு, வை. சச்சிதானந்தன், 1999, பதிப்புத்துறை மதுரைக் காமராசர் பல்கலைக் கழகம், மதுரை - 625020
5. இலக்கியக் கல்வியும் பகுப்பாய்வும், இலா. குளோறியா சுந்தரமதி, 2001, மெய்யப்பன் தமிழாய்வகம், சிதம்பரம்.

இணையதளங்கள்

1. <https://www.sramakrishnan.com/>
2. <https://www.jeyamohan.in/>
3. <https://azhiyasudargal.blogspot.com/>

பாடத்திட்டப்பொருத்தம் இலக்கியங்களின்திறனாய்வுமுறைமைகளை உணர்ந்துகொள்வர்

செயலாக்கப் பயிற்சி ஏதேனும் நூல் ஒன்றைத் திறனாய்வுக் கண்ணோட்டத்தில் அணுகச் செய்தல்

கற்பித்தல்முறைகள் விளக்கவுரை எழுதிவிளக்குதல்கலந்துரையாடல்காட்சிப்படவிளக்கம்

பாடத்திட்டவரைவாளர் முனைவர்கு. ராஜா, முனைவர்திருமதிசோ. இலக்கியா

விரிவுரை நேரப்பகிர்வு

அலகு	பாடப்பகுதி	மணி	முறை
இலக்கிய வரையறை	வரையறை – தோற்றம் - இயல்புகள்	6	விளக்கமுறை, காட்சிப்பட விளக்கம்
	இலக்கியமும் மரபுகளும் – இலக்கியக் கலை	6	
	இலக்கியமும் வாழ்க்கையும்	6	
இலக்கிய வடிவங்கள்	வாய்மொழி இலக்கியம், செய்யுள்	6	விளக்கமுறை, கலந்துரையாடல், காட்சிப்பட விளக்கம்
	நாடகம், சிறுகதை.	6	
	புதினம், புதுக்கவிதை	6	
இலக்கிய உத்திகள்	இலக்கிய மதிப்பீடு	6	விளக்கமுறை, கலந்துரையாடல், காட்சிப்பட விளக்கம்
	இலக்கிய உணர்ச்சிகள், கற்பனை	6	
	மானிட உண்மைகள், வடிவம்.	6	
இலக்கியத் திறனாய்வு அணுகுமுறைகள்	மூலபாடம், உரைமரபு, மொழியியல்	6	விளக்கமுறை, கலந்துரையாடல், காட்சிப்பட விளக்கம்
	உளவியல் திறனாய்வு, பெண்ணியத் திறனாய்வு	6	
	தலித்தியம், விளிம்பு நிலை	6	
திறனாய்வும் திறனாய்வாளரும்	படைப்பு வழி, மரபுவழி, விதிமுறை முருகியல், விளக்கமுறை, மதிப்பீடு ஒப்பீடு, வரலாற்று முறை	8	கலந்துரையாடல், எழுதச் செய்தல்
	திறனாய்வு விளக்கம் – திறனாய்வாளர் – திறனாய்வாளர் தகுதிகள்	5	
	திறனாய்வு வரலாறு, திறனாய்வின் பயன் திறனாய்வில் முறையில் இலக்கியத்தை அணுகும் பயிற்சி	5	

CLOs	கற்றல் வெளிப்பாடு	அறிவு நிலை
CLO 1	இலக்கியத்திற்கும் வாழ்க்கைக்குமான இயைபினை அறிதல்.	K2 வரை
CLO 2	இலக்கிய வகைகள் அவற்றுக்கான வேறுபாடுகளை உணரல்.	K4 வரை
CLO 3	இலக்கிய உணர்ச்சிகள், கற்பனைகள் போன்றவற்றைப் புரிதல்.	K3 வரை
CLO 4	திறனாய்வு அணுகுமுறைகளைத் தெரிதல்.	K4 வரை
CLO 5	திறனாய்வு வகைகளில் இலக்கியத்தை அணுகுதல்.	K3 வரை

Mapping of CLOs with Pos					
	PO 1	PO 2	PO 3	PO 4	PO 5
CLO 1	3	1	1	3	1
CLO 2	1	3	3	2	1
CLO 3	3	3	1	3	1
CLO 4	2	1	3	3	1
CLO 5	1	1	2	3	3

3. மிகு இணைவு 2. சிறு இணைவு 1. குறு இணைவு

Mapping of CLOs with PSOs					
	PSO 1	PSO 2	PSO 3	PSO 4	PSO 5
CLO 1	3	2	1	1	1
CLO 2	2	3	1	2	2
CLO 3	1	1	1	2	3
CLO 4	1	1	1	2	3
CLO 5	2	3	1	3	2

3. மிகு இணைவு 2. சிறு இணைவு 1. குறு இணைவு

BLUE PRINT FOR INTERNAL ASSESSMENT - 1

Articulation Mapping – K Levels with Course Learning Outcomes (CLOs)

வரிசை எண்	CLOs	அறிவு நிலை	பகுதி - அ	பகுதி - ஆ	பகுதி - இ	பகுதி - ஈ	மொத்தம்
			சரியான விடையைத் தேர்ந்தெடுத்து எழுதுக	ஒரே தொடர்களில் விடையளிக்க	விரிவான விடையளிக்க (Either/or)	கட்டுரை அளவில் விடை தருக	
1	CLO1	K2வரை	2 (K1&K2)	2 (K1&K2)	2 (K2&K2)	1 (K2)	-
2	CLO2	K4வரை	2 (K1&K2)	1 (K2)	2 (K3&K3)	2(K3&K4)	-
கேட்கப்பட வேண்டிய வினாக்கள்			4	3	4	3	14
விடையளிக்க வேண்டிய வினாக்கள்			4	3	2	2	11
ஒவ்வொரு வினாவிற்குமான மதிப்பெண்			1	2	5	10	18
ஒவ்வொரு பகுதிக்குமான மொத்த மதிப்பெண்கள்			4	6	10	20	40

K1 – அறிதல்

K2 – புரிதல்

K3 - பொருத்தல்

K4 – பகுத்தாய்தல்

Distribution of Section – wise Marks with K Levels

K Levels	Section–A (No Choice)	Section–B (No Choice)	Section–C (Either/or)	Section–D (Open Choice)	Total Marks	% of Marks without choice	Consolidated
K1	2	2	-	-	04	06.66	50%
K2	2	4	10	10	26	43.33	
K3	-	-	10	10	20	33.32	33%
K4	-	-	-	10	10	16.66	17%
Total	4	6	20	30	60	100.00	100%

BLUE PRINT FOR INTERNAL ASSESSMENT - 2

Articulation Mapping – K Levels with Course Learning Outcomes (CLOs)

வரிசை எண்	CLOs	அறிவு நிலை	பகுதி - அ	பகுதி - ஆ	பகுதி - இ	பகுதி - ஈ	மொத்தம்
			சரியான விடையைத் தேர்ந்தெடுத்து எழுதுக	ஓரிரு தொடர்களில் விடையளிக்க	விரிவான விடையளிக்க (Either/or)	கட்டுரை அளவில் விடை தருக	
1	CLO3	K3வரை	2 (K1 & K2)	2 (K1&K2)	2 (K2 & K2)	1 (K2)	-
2	CLO4	K4வரை	2 (K1 & K2)	1 (K2)	2 (K3 & K3)	2(K3&K4)	-
கேட்கப்பட வேண்டிய வினாக்கள்			4	3	4	3	14
விடையளிக்க வேண்டிய வினாக்கள்			4	3	2	2	11
ஒவ்வொரு வினாவிற்குமான மதிப்பெண்			1	2	5	10	18
ஒவ்வொரு பகுதிக்குமான மொத்த மதிப்பெண்கள்			4	6	10	20	40

CLO 5 -இல் K3 அளவில் 5 மதிப்பெண்களுக்குப் பயிற்சிக் கட்டுரை வழங்கப்படும்.

Distribution of Section – wise Marks with K Levels

K Levels	Section–A (No Choice)	Section–B (No Choice)	Section–C (Either/or)	Section–D (Open Choice)	Total Marks	% of Marks without choice	Consolidated
K1	2	2	-	-	04	06.66	50%
K2	2	4	10	10	26	43.33	
K3	-	-	10	10	20	33.32	33%
K4	-	-	-	10	10	16.66	17%
Total	4	6	20	30	60	100.00	100%

BLUE PRINT FOR EXTERNAL EXAMINATION
Articulation Mapping – K Levels with Course Learning Outcomes (CLOs)

வரிசை எண்	CLOs	அறிவு நிலை	பகுதி - அ	பகுதி - ஆ	பகுதி - இ	பகுதி - ஈ
			சரியான விடையைத் தேர்ந்தெடுத்து எழுதுக	ஒரே தொடர்களில் விடையளிக்க	விரிவான விடையளிக்க (Either/or)	கட்டுரை அளவில் விடை தருக
1	CLO 1	K2 வரை	2 (K1 & K2)	1 (K1)	2 (K1 & K1)	1 (K2)
2	CLO 2	K4 வரை	2 (K1 & K2)	1 (K1)	2 (K3 & K3)	1 (K3)
3	CLO 3	K3 வரை	2 (K1 & K2)	1 (K2)	2 (K2 & K2)	1 (K3)
4	CLO 4	K4 வரை	2 (K1 & K2)	1 (K2)	2 (K4 & K4)	1 (K4)
5	CLO 5	K3 வரை	2 (K1 & K2)	1 (K2)	2 (K3 & K3)	1 (K3)
கேட்கப்பட வேண்டிய வினாக்கள்			10	5	10	5
விடையளிக்க வேண்டிய வினாக்கள்			10	5	5	3
ஒவ்வொரு வினாவிற்குமான மதிப்பெண்			1	2	5	10
ஒவ்வொரு பகுதிக்குமான மொத்த மதிப்பெண்கள்			10	10	25	30

K1 – அறிதல்

K2 – புரிதல்

K3 - பொருத்தல்

K4 – பகுத்தாய்தல்

Distribution of Section – wise Marks with K Levels

K Levels	Section– A (No Choice)	Section– B (No Choice)	Section–C (Either/or)	Section– D (Open Choice)	Total Marks	% of Marks without choice	Consolidated
K1	5	4	10	-	19	15.83	42%
K2	5	6	10	10	31	25.83	
K3	-	-	20	30	50	41.66	42%
K4	-	-	10	10	20	16.66	16%
Total	10	10	50	50	120	100.00	100%

DEPARTMENT OF TAMIL				III B.A. Tamil				
Sem	Course Type	Course Code	Course Title	Credits	Contact Hours/week	CIA	Ext	Total
5	Major Core 10	20U5TMC10	புறப்பொருள் வெண்பா மாலை	6	6	25	75	100

Nature of Course			
அறிவு மற்றும் திறன் சார்ந்தது	✓		வேலைவாய்ப்பு சார்ந்தது
தனித்திறன் சார்ந்தது			தொழில்முனைவு

பாட நோக்கம்:

- புறத்திணை இலக்கணம் ஒன்றை முழுமையாகத் தெரிந்து கொள்ளல்.
- போர்க்கள முறைமைகள், நிகழ்வுகளைத் துறைகளின் வழியாகத் தெளிதல்.
- பழந்தமிழரின் மறம் செறிந்த புறவாழ்வியலை உணரல்.

Unit	Description	Hrs	K – level	CLO
1	வெட்சித்திணை : வெட்சித்திணையின் இலக்கணம் - திணை விளக்கம் - ஒழுக்கம்- துறைகள் கரந்தைத்திணை : கரந்தை திணையின் இலக்கணம்- திணை விளக்கம் - ஒழுக்கம்- துறைகள்	18	K2	1
2	வஞ்சித்திணை : வஞ்சித்திணையின் இலக்கணம் - திணை விளக்கம் - ஒழுக்கம்- துறைகள் காவஞ்சித்திணை : காவஞ்சித்திணையின் இலக்கணம்- திணை விளக்கம் - ஒழுக்கம்- துறைகள்	18	K4	2
3	நொச்சித்திணை : நொச்சித்திணையின் இலக்கணம் - திணை விளக்கம் - ஒழுக்கம்- துறைகள் உழிநெஞ்சத்திணை : உழிநெஞ்சத்திணையின் இலக்கணம்- திணை விளக்கம் - ஒழுக்கம்- துறைகள்	18	K3	3
4	தும்பைத்திணை : தும்பைத்திணையின் இலக்கணம் - திணை விளக்கம் - ஒழுக்கம்- துறைகள் வாகைத்திணை : வாகைத்திணையின் இலக்கணம்- திணை விளக்கம் - ஒழுக்கம்- துறைகள்	18	K4	4
5	பாடாண்திணை : பாடாண்திணையின் இலக்கணம் -- திணை விளக்கம் - மன்னருக்கான மாண்புகள் - பாடாண் திணையின் துறைகள்	18	K3	5

பாடநூல்கள்

1. புறப்பொருள் வெண்பாமாலை ச. திருஞானசம்பந்தம் 2006, கதிர் பதிப்பகம் திருவையாறு
2. புறப்பொருள்வெண்பாமாலை புலியூர்க் கேசிகன் 2009, பாரிநிலையம், சென்னை.

பார்வைநூல்கள்:

1. புறப்பொருள் வெண்பாமாலை – வ.த. இராமசுப்பிரமணியம் 2009, மீனாட்சி புத்தக நிலையம் மதுரை.
2. புறப்பொருள்வெண்பாமாலை 1996, சைவசித்தாந்தநூற்பதிப்புக்கழகம், சென்னை.
3. புறப்பொருள் வெண்பாமாலை, சாமுண்டி, தேவநாயனார் உரை, 2014, உ.வே.சா. நூல் நிலைய வெளியீடு, சென்னை
4. கந்தசாமி சோ. ந. புறத்திணை வாழ்வியல், 1995, தமிழ்ப்பல்கலைக்கழகம் தஞ்சாவூர்.

இணையதளங்கள்

<https://www.projectmadurai.org>

<https://www.tamilheritage.org/>

<http://www.noolaham.org>

பாடத்திட்டப்பொருத்தம் பழந்தமிழரின் புறத்திணை வாழ்வியலான போர், போர்க்கருவிகள், கொடை போன்றவற்றை அறிவர்.

செயலாக்கப் பயிற்சி பாடப்பகுதியில் உள்ள போர்முறைகளை படங்களாக வரைந்தும் கட்டுரைகளாகவாசித்துவிளக்கச்செய்தல்

கற்பித்தல்முறைகள் விளக்கவுரைமுதிவிளக்குதல்கலந்துரையாடல்காட்சிப்படவிளக்கம்

பாடத்திட்டவரைவாளர் திருமதிலேசாமுண்டிஸ்வி, திருமதி வை. விஜயலெட்சுமி

விரிவுரை நேரப்பகிர்வு

அலகு	பாடப்பகுதி	மணி	முறை
வெட்சித்திணை கரந்தை திணை	புறப்பொருள்வெண்பாமாலை அறிமுகம்- வெட்சித்திணையின் இலக்கணம் - திணை விளக்கம்	2	விளக்கமுறை, காட்சிப்பட விளக்கம்
	வெட்சித்திணைஒழுக்கம்- துறைகள்	6	
	கரந்தை திணையின் இலக்கணம் - திணை விளக்கம்	4	
	கரந்தை திணைஒழுக்கம்- துறைகள்	6	
வஞ்சித்திணை காஞ்சித்திணை	வஞ்சித்திணையின் இலக்கணம் - திணை விளக்கம்	5	விளக்கமுறை, கலந்துரையாடல், காட்சிப்பட
	வஞ்சித்திணைஒழுக்கம்- துறைகள்	5	

	காஞ்சித்திணையின் இலக்கணம் - திணை விளக்கம்	3	விளக்கம்
	காஞ்சித்திணைஒழுக்கம்- துறைகள்	5	
நொச்சித்திணை உழிஞைத்திணை	நொச்சித்திணையின் இலக்கணம் - திணை விளக்கம் -ஒழுக்கம்-துறைகள்	6	விளக்கமுறை, கலந்துரையாடல், காட்சிப்பட விளக்கம்
	உழிஞைத்திணையின் இலக்கணம் - திணை விளக்கம்	6	
	உழிஞைத்திணைஒழுக்கம்- துறைகள்	6	
தும்பைத்திணை வாகைத்திணை	தும்பைத்திணையின் இலக்கணம் - திணை விளக்கம்	4	விளக்கமுறை, கலந்துரையாடல், காட்சிப்பட விளக்கம்
	தும்பைத்திணைஒழுக்கம்- துறைகள்	4	
	வாகைத்திணையின் இலக்கணம் - திணை விளக்கம் -ஒழுக்கம்-துறைகள்	10	
பாடாண்திணை	பாடாண்திணையின் இலக்கணம் -- திணை விளக்கம்	6	விளக்கமுறை, கலந்துரையாடல், காட்சிப்பட விளக்கம்
	மன்னருக்கான மாண்புகள்	6	
	பாடாண் திணையின் துறைகள்	6	

CLOs	கற்றல் வெளிப்பாடு	அறிவு நிலை
CLO 1	போர்களின் தொடக்க நிலையான வெட்சி, கரந்தைத் திணைகளை அறிதல்.	K2 வரை
CLO 2	வஞ்சி, காஞ்சித் திணைகள் குறித்துத் தெளிதல்.	K4 வரை
CLO 3	நொச்சி, உழிஞைத் திணைப் போர்முறைமைகள், வீரர்களின் திறத்தை அறிதல்.	K3 வரை
CLO 4	பெரும்போர் பேரழிவை ஏற்படுத்தும் என்பதைத் தும்பைத் திணையின் வழியாக உணரல்.	K4 வரை
CLO 5	தமிழ் மன்னர்களின் வீரம், கொடை, ஆளுமைகளை அறிதல்.	K3 வரை

Mapping of CLOs with POs					
	PO 1	PO 2	PO 3	PO 4	PO 5
CLO 1	3	1	2	2	1
CLO 2	3	3	2	1	1
CLO 3	3	1	2	1	1
CLO 4	3	1	2	3	1
CLO 5	3	1	1	2	1

3. மிகு இணைவு 2. சிறு இணைவு 1. குறு இணைவு

Mapping of CLOs with PSOs					
	PSO 1	PSO 2	PSO 3	PSO 4	PSO 5
CLO 1	3	3	1	3	2
CLO 2	3	2	1	3	2
CLO 3	3	2	1	3	2
CLO 4	2	3	2	3	1
CLO 5	2	1	3	3	2

3. மிகு இணைவு 2. சிறு இணைவு 1. குறு இணைவு

BLUE PRINT FOR INTERNAL ASSESSMENT - 1

Articulation Mapping – K Levels with Course Learning Outcomes (CLOs)

வரிசை எண்	CLOs	அறிவு நிலை	பகுதி - அ	பகுதி - ஆ	பகுதி - இ	பகுதி - ஈ	மொத்தம்
			சரியான விடையைத் தேர்ந்தெடுத்து எழுதுக	ஓரிரு தொடர்களில் விடையளிக்க	விரிவான விடையளிக்க (Either/or)	கட்டுரை அளவில் விடை தருக	
1	CLO 1	K2 வரை	2 (K1&K2)	2 (K1&K2)	2 (K2&K2)	1 (K2)	-
2	CLO 2	K4 வரை	2 (K1&K2)	1 (K2)	2 (K3&K3)	2 (K3&K4)	-
கேட்கப்பட வேண்டிய வினாக்கள்			4	3	4	3	14
விடையளிக்க வேண்டிய வினாக்கள்			4	3	2	2	11
ஒவ்வொரு வினாவிற்குமான மதிப்பெண்			1	2	5	10	18
ஒவ்வொரு பகுதிக்குமான மொத்த மதிப்பெண்கள்			4	6	10	20	40

K1 – அறிதல்

K2 – புரிதல்

K3 - பொருத்தல்

K4 – பகுத்தாய்தல்

Distribution of Section – wise Marks with K Levels

K Levels	Section– A (No Choice)	Section– B (No Choice)	Section–C (Either/or)	Section– D (Open Choice)	Total Marks	% of Marks without choice	Consolidated
K1	2	2	-	-	04	06.66	50%
K2	2	4	10	10	26	43.33	
K3	-	-	10	10	20	33.32	33%
K4	-	-	-	10	10	16.66	17%
Total	4	6	20	30	60	100.00	100%

BLUE PRINT FOR INTERNAL ASSESSMENT - 2

Articulation Mapping – K Levels with Course Learning Outcomes (CLOs)

வரிசை எண்	CLOs	அறிவு நிலை	பகுதி - அ	பகுதி - ஆ	பகுதி - இ	பகுதி - ஈ	மொத்தம்
			சரியான விடையைத் தேர்ந்தெடுத்து எழுதுக	ஓரிரு தொடர்களில் விடையளிக்க	விரிவான விடையளிக்க (Either/or)	கட்டுரை அளவில் விடை தருக	
1	CLO 3	K3 வரை	2 (K1 & K2)	2 (K1&K2)	2 (K2 & K2)	1 (K2)	-
2	CLO 4	K4 வரை	2 (K1 & K2)	1 (K2)	2 (K3 & K3)	2 (K3&K4)	-
கேட்கப்பட வேண்டிய வினாக்கள்			4	3	4	3	14
விடையளிக்க வேண்டிய வினாக்கள்			4	3	2	2	11
ஒவ்வொரு வினாவிற்குமான மதிப்பெண்			1	2	5	10	18
ஒவ்வொரு பகுதிக்குமான மொத்த மதிப்பெண்கள்			4	6	10	20	40

CLO 5 -இல் K3 அளவில் 5 மதிப்பெண்களுக்குப் பயிற்சிக் கட்டுரை வழங்கப்படும்.

Distribution of Section – wise Marks with K Levels

K Levels	Section–A (No Choice)	Section–B (No Choice)	Section–C (Either/or)	Section–D (Open Choice)	Total Marks	% of Marks without choice	Consolidated
K1	2	2	-	-	04	06.66	50%
K2	2	4	10	10	26	43.33	
K3	-	-	10	10	20	33.32	33%
K4	-	-	-	10	10	16.66	17%
Total	4	6	20	30	60	100.00	100%

BLUE PRINT FOR EXTERNAL EXAMINATION

Articulation Mapping – K Levels with Course Learning Outcomes (CLOs)

வரிசை எண்	CLOs	அறிவு நிலை	பகுதி - அ	பகுதி - ஆ	பகுதி - இ	பகுதி - ஈ
			சரியான விடையைத் தேர்ந்தெடுத்து எழுதுக	ஒரே தொடர்களில் விடையளிக்க	விரிவான விடையளிக்க (Either/or)	கட்டுரை அளவில் விடை தருக
1	CLO 1	K2 வரை	2 (K1 & K2)	1 (K1)	2 (K1 & K1)	1 (K2)
2	CLO 2	K4 வரை	2 (K1 & K2)	1 (K1)	2 (K3 & K3)	1 (K3)
3	CLO 3	K3 வரை	2 (K1 & K2)	1 (K2)	2 (K2 & K2)	1 (K3)
4	CLO 4	K4 வரை	2 (K1 & K2)	1 (K2)	2 (K4 & K4)	1 (K4)
5	CLO 5	K3 வரை	2 (K1 & K2)	1 (K2)	2 (K3 & K3)	1 (K3)
கேட்கப்பட வேண்டிய வினாக்கள்			10	5	10	5
விடையளிக்க வேண்டிய வினாக்கள்			10	5	5	3
ஒவ்வொரு வினாவிற்குமான மதிப்பெண்			1	2	5	10
ஒவ்வொரு பகுதிக்குமான மொத்த மதிப்பெண்கள்			10	10	25	30

Distribution of Section – wise Marks with K Levels

K Levels	Section–A (No Choice)	Section–B (No Choice)	Section–C (Either/or)	Section–D (Open Choice)	Total Marks	% of Marks without choice	Consolidated
K1	5	4	10	-	19	15.83	42%
K2	5	6	10	10	31	25.83	
K3	-	-	20	30	50	41.66	42%
K4	-	-	10	10	20	16.66	16%
Total	10	10	50	50	120	100.00	100%

DEPARTMENT OF TAMIL				III B.A. Tamil				
Sem	Course Type	Course Code	Course Title	Credits	Contact Hours/week	CIA	Ext	Total
5	Major Core 11	20U5TMC11	உ.வே. சாமிநாதையர்	6	6	25	75	100

Nature of Course				
அறிவு மற்றும் திறன் சார்ந்தது	✓		வேலைவாய்ப்பு சார்ந்தது	
தனித்திறன் சார்ந்தது			தொழில்முனைவு	

பாட நோக்கம்:

- தமிழின் தனிப்பெரும் ஆளுமையை அறிதல்.
- உ.வே. சாமிநாதையரின் அருந்தமிழ்ப் பணியை உணரல்.
- உ.வே.சா. போன்று மொழியின் மீதும் மேற்கொண்ட பணியின் மீதும் பற்றோடு நடத்தல்.

Unit	Description	Hrs	K – level	CLO
1	உ.வே. சாமிநாதையர் வாழ்க்கை இளமை - கல்வி - மகாவித்துவான் மீனாட்சி சுந்தரம் பிள்ளை – திருவாவடுதுறை மடம் – பேராசிரியர், முதல்வர் பணி - பட்டங்கள் – பதிப்புகள் – நூல்கள்	18	K2	1
2	பதிப்புப் பணிகள்: சங்க இலக்கியப் பதிப்புகள் – காப்பியப் பதிப்புகள் – இலக்கணப் பதிப்புகள் - சிற்றிலக்கியப் பதிப்புகள் – பதிப்பு நெறிகள்	18	K4	2
3	உரைத்திறன்: சங்க இலக்கியக் குறிப்புரைகள் – காப்பியக் குறிப்புரைகள்- குறுந்தொகை உரைத்திறன்	18	K3	3
4	உரைநடை நூல்கள்: சங்கத் தமிழும் பிற்காலத் தமிழும்: தமிழ்ச்சங்கம் – முத்தமிழ் – சங்க நூல்களின் கூறப்படும் தெய்வங்கள். நல்லுரைக் கோவை: பண்டைக் காலத்துப் பள்ளிக்கூடங்கள் – தமிழ் வளர்ச்சி – பண்டைத் தமிழர், நினைவு மஞ்சரி: கடல் கடந்து வந்த தமிழ் – மணிமேகலையும் மும்மணியும் – செண்டலங்காரர் சுப்பிரமணிய பாரதியார் – நகரங்களும் ஆலயங்களும் – சில ஊர்களைப் பற்றிய குறிப்புகள் – சைவமும் தமிழும் ஆகிய கட்டுரைகள்.	18	K4	4

5	உ.வே.சா. பன்முக ஆளுமை: ச. வையாபுரிப் பிள்ளை – மு. அருணாசலம் – டி.கே.சி. – கே. ஸ்வாமிநாதன் – கல்கி – க.நா. சுப்பிரமணியன்- கார்த்திகேசசிவத்தம்பி- சாலை இளந்திரையன்- ஆ. இரா. வெங்கடாசலபதி – கி. நாச்சிமுத்து – எம். ஏ. நுஃமான் ஆகியோரின் கட்டுரைகள்.	18	K3	5

பாடநூல்கள்

1. தமிழ்த்தாத்தா- கி.வ. ஜகந்நாதன் 2017, சாகித்திய அகாடெமி புதுதில்லி- 110001

அலகு 1

2. உ.வே.சா. பதிப்பும் பணியும் பன்முக மாட்சியும் முனைவர் செ. ராகு, 2003, உலகத் தமிழாராய்ச்சி நிறுவனம் சென்னை- 600113,

அலகு 2

3. குறுந்தொகை உரைத்திறன் நிர்மலா மோகன், 2010, உலகத் தமிழாராய்ச்சி நிறுவனம் சென்னை- 600113

அலகு 3

4. சங்கத் தமிழும் பிற்காலத் தமிழும் உ.வே. சாமிநாதையர் 2013, உ.வே. சாமிநாதையர் நூல்நிலையம் சென்னை- 600090
5. நல்லுரைக்கோவை உ.வே. சாமிநாதையர் 2016, உ.வே. சாமிநாதையர் நூல்நிலையம் சென்னை- 600090
6. நினைவு மஞ்சரி உ.வே. சாமிநாதையர் 2014, உ.வே. சாமிநாதையர் நூல்நிலையம் சென்னை- 600090

அலகு 4

7. உ.வே.சா. பன்முக ஆளுமையின் பேருருவம், பெருமாள் முருகன் (ப.ஆ), 2007, காலச்சுவடு பதிப்பகம், நாகர்கோவில் – 629001.

அலகு 5

பார்வைநூல்கள்

1. என் சரித்திரம், உ.வே. சாமிநாதையர் 2017, உ.வே. சாமிநாதையர் நூல்நிலையம் சென்னை- 600090
2. நான் கண்டதும் கேட்டதும் உ.வே. சாமிநாதையர் 2017, உ.வே. சாமிநாதையர் நூல்நிலையம் சென்னை- 600090

இணையதளங்கள்

<https://play.google.com/store/apps/details?id=ipc.inno.app3.uvesa>

<http://www.tamilvu.org/ta/library-nationalized-scholars-html-music-240930>

<https://ta.wikipedia.org/wiki/உ.வே.சாமிநாதையர்>

பாடத் திட்டப் பொருத்தம் தமிழ்த்தாத்தா உ.வே.சா.வின் தமிழ்த்தொண்டினை அறிவர். அவரது பதிப்புநேர்த்தியையும் உரை ஆழத்தையும் புரிவர்.

செயலாக்கப்பயிற்சி பாடப்பகுதியில் இல்லாத உ.வே.சா.வின் வாழ்க்கைப் பற்றிய செய்திகள் தமிழ்த்தொண்டுறித்துச் சேகரம் செய்து வரச்செய்தல்

கற்பித்தல் முறைகள் விளக்கவுரை எழுதி விளக்குதல் கலந்துரையாடல்காட்சிப்பட விளக்கம்

பாடத்திட்டவரைவாளர் முனைவர் இரா. கார்த்திகேயன் திருமதி து.கோ. வரலெட்சுமி

விரிவுரை நேரப்பகிர்வு

அலகு	பாடப்பகுதி	மணி	முறை
உ.வே. சாமிநாதையர் வாழ்க்கை	இளமை - கல்வி	2	விளக்கமுறை, காட்சிப்பட விளக்கம்
	மகாவித்துவான் மீனாட்சி சுந்தரம் பிள்ளை – திருவாவடுதுறைமடம்	6	
	பேராசிரியர் - முதல்வர் பணி - பட்டங்கள்	4	
	பதிப்புகள் - நூல்கள்	6	
பதிப்புப் பணிகள்	சங்க இலக்கியப் பதிப்புகள்	5	விளக்கமுறை, கலந்துரையாடல், காட்சிப்பட விளக்கம்
	காப்பியப் பதிப்புகள்	5	
	இலக்கணப் பதிப்புகள்	3	
	சிற்றிலக்கியப் பதிப்புகள்- பதிப்பு நெறிகள்	5	
உரைத்திறன்	சங்க இலக்கியக் குறிப்புரைகள்	6	விளக்கமுறை, கலந்துரையாடல், காட்சிப்பட விளக்கம்
	காப்பியக் குறிப்புரைகள்	6	
	குறுந்தொகை உரைத்திறன்	6	
உரைநடை நூல்கள்	சங்கத் தமிழும் பிற்காலத் தமிழும்	4	விளக்கமுறை, கலந்துரையாடல், காட்சிப்பட விளக்கம்
	நல்லுரைக் கோவை	4	
	நினைவு மஞ்சரி	10	
உ.வே.சா. பன்முக ஆளுமை	ச. வையாபுரிப்பிள்ளை – மு. அருணாசலம் – டி.கே.சி. – கே. ஸ்வாமிநாதன்	6	விளக்கமுறை, கலந்துரையாடல், காட்சிப்பட விளக்கம்
	கல்கி – க.நா. சுப்பிரமணியன் – கார்த்திகேச சிவத்தம்பி – சாலை இளந்திரையன்	6	
	ஆ. இரா. வேங்கடாசலபதி – கி. நாச்சிமுத்து – எம். ஏ. நுஃமான்	6	

CLOs	கற்றல் வெளிப்பாடு	அறிவு நிலை
CLO 1	உ.வே. சாமிநாதையரின் வாழ்க்கை வரலாற்றினை அறிதல்.	K2 வரை
CLO 2	உ.வே.சா.வின் செம்பதிப்பு அரும்பணியை உணரல்.	K4 வரை
CLO 3	உ.வே.சா.வின் உரைத்திறனையும் அதன் பயனையும் தெளிதல்.	K3 வரை
CLO 4	உ.வே.சா.வின் உரைநடை நூல்களையும் கட்டுரைத் திறனையும் உணரல்.	K4 வரை
CLO 5	உ.வே.சா.வின் பன்முக ஆளுமைத் திறத்தைத் தெளிதல்.	K3 வரை

Mapping of CLOs with Pos					
	PO 1	PO 2	PO 3	PO 4	PO 5
CLO 1	3	2	2	1	1
CLO 2	3	3	2	2	1
CLO 3	3	2	2	1	1
CLO 4	1	1	3	2	1
CLO 5	1	2	2	3	1

3. மிகு இணைவு 2. சிறு இணைவு 1. குறு இணைவு

Mapping of CLOs with PSOs					
	PSO 1	PSO 2	PSO 3	PSO 4	PSO 5
CLO 1	1	1	2	3	2
CLO 2	1	1	3	2	2
CLO 3	1	3	1	2	1
CLO 4	3	2	2	3	1
CLO 5	2	2	3	2	1

3. மிகு இணைவு 2. சிறு இணைவு 1. குறு இணைவு

BLUE PRINT FOR INTERNAL ASSESSMENT - 1

Articulation Mapping – K Levels with Course Learning Outcomes (CLOs)

வரிசை எண்	CLOs	அறிவு நிலை	பகுதி - அ	பகுதி - ஆ	பகுதி - இ	பகுதி - ஈ	மொத்தம்
			சரியான விடையைத் தேர்ந்தெடுத்து எழுதுக	ஓரிரு தொடர்களில் விடையளிக்க	விரிவான விடையளிக்க (Either/or)	கட்டுரை அளவில் விடை தருக	
1	CLO1	K2வரை	2 (K1&K2)	2 (K1&K2)	2 (K2&K2)	1 (K2)	-
2	CLO2	K4வரை	2 (K1&K2)	1 (K2)	2 (K3&K3)	2(K3&K4)	-
கேட்கப்பட வேண்டிய வினாக்கள்			4	3	4	3	14
விடையளிக்க வேண்டிய வினாக்கள்			4	3	2	2	11
ஒவ்வொரு வினாவிற்குமான மதிப்பெண்			1	2	5	10	18
ஒவ்வொரு பகுதிக்குமான மொத்த மதிப்பெண்கள்			4	6	10	20	40

K1 – அறிதல்

K2 – புரிதல்

K3 - பொருத்தல்

K4 – பகுத்தாய்தல்

Distribution of Section – wise Marks with K Levels

K Levels	Section– A (No Choice)	Section– B (No Choice)	Section–C (Either/or)	Section– D (Open Choice)	Total Marks	% of Marks without choice	Consolidated
K1	2	2	-	-	04	06.66	50%
K2	2	4	10	10	26	43.33	
K3	-	-	10	10	20	33.32	33%
K4	-	-	-	10	10	16.66	17%
Total	4	6	20	30	60	100.00	100%

BLUE PRINT FOR INTERNAL ASSESSMENT - 2
Articulation Mapping – K Levels with Course Learning Outcomes (CLOs)

வரிசை எண்	CLOs	அறிவு நிலை	பகுதி - அ சரியான விடையைத் தேர்ந்தெடுத்து எழுதுக	பகுதி - ஆ ஓரிரு தொடர்களில் விடையளிக்க	பகுதி - இ விரிவான விடையளிக்க (Either/or)	பகுதி - ஈ கட்டுரை அளவில் விடை தருக	மொத்தம்
1	CLO3	K3வரை	2 (K1 & K2)	2 (K1&K2)	2 (K2 & K2)	1 (K2)	-
2	CLO4	K4வரை	2 (K1 & K2)	1 (K2)	2 (K3 & K3)	2(K3&K4)	-
கேட்கப்பட வேண்டிய வினாக்கள்			4	3	4	3	14
விடையளிக்க வேண்டிய வினாக்கள்			4	3	2	2	11
ஒவ்வொரு வினாவிற்குமான மதிப்பெண்			1	2	5	10	18
ஒவ்வொரு பகுதிக்குமான மொத்த மதிப்பெண்கள்			4	6	10	20	40

CLO 5 -இல் K3 அளவில் 5 மதிப்பெண்களுக்குப் பயிற்சிக் கட்டுரை வழங்கப்படும்.

Distribution of Section – wise Marks with K Levels

K Levels	Section– A (No Choice)	Section– B (No Choice)	Section–C (Either/or)	Section– D (Open Choice)	Total Marks	% of Marks without choice	Consolidated
K1	2	2	-	-	04	06.66	50%
K2	2	4	10	10	26	43.33	
K3	-	-	10	10	20	33.32	33%
K4	-	-	-	10	10	16.66	17%
Total	4	6	20	30	60	100.00	100%

BLUE PRINT FOR EXTERNAL EXAMINATION
Articulation Mapping – K Levels with Course Learning Outcomes (CLOs)

வரிசை எண்	CLOs	அறிவு நிலை	பகுதி - அ	பகுதி - ஆ	பகுதி - இ	பகுதி - ஈ
			சரியான விடையைத் தேர்ந்தெடுத்து எழுதுக	ஓரிரு தொடர்களில் விடையளிக்க	விரிவான விடையளிக்க (Either/or)	கட்டுரை அளவில் விடை தருக
1	CLO 1	K2 வரை	2 (K1 & K2)	1 (K1)	2 (K1 & K1)	1 (K2)
2	CLO 2	K4 வரை	2 (K1 & K2)	1 (K1)	2 (K3 & K3)	1 (K3)
3	CLO 3	K3 வரை	2 (K1 & K2)	1 (K2)	2 (K2 & K2)	1 (K3)
4	CLO 4	K4 வரை	2 (K1 & K2)	1 (K2)	2 (K4 & K4)	1 (K4)
5	CLO 5	K3 வரை	2 (K1 & K2)	1 (K2)	2 (K3 & K3)	1 (K3)
கேட்கப்பட வேண்டிய வினாக்கள்			10	5	10	5
விடையளிக்க வேண்டிய வினாக்கள்			10	5	5	3
ஒவ்வொரு வினாவிற்குமான மதிப்பெண்			1	2	5	10
ஒவ்வொரு பகுதிக்குமான மொத்த மதிப்பெண்கள்			10	10	25	30

K1 – அறிதல்

K2 – புரிதல்

K3 - பொருத்தல்

K4 – பகுத்தாய்தல்

Distribution of Section – wise Marks with K Levels

K Levels	Section– A (No Choice)	Section– B (No Choice)	Section–C (Either/or)	Section– D (Open Choice)	Total Marks	% of Marks without choice	Consolidated
K1	5	4	10	-	19	15.83	42%
K2	5	6	10	10	31	25.83	
K3	-	-	20	30	50	41.66	42%
K4	-	-	10	10	20	16.66	16%
Total	10	10	50	50	120	100.00	100%

DEPARTMENT OF TAMIL				III B.A. Tamil				
Sem	Course Type	Course Code	Course Title	Credits	Contact Hours/week	CIA	Ext	Total
5	Inter Disciplinary	20U5TIDC	ஒப்பிலக்கியம்	4	4	25	75	100

Nature of Course					
அறிவு மற்றும் திறன் சார்ந்தது		✓	வேலைவாய்ப்பு சார்ந்தது		✓
தனித்திறன் சார்ந்தது			தொழில்முனைவு		

பாட நோக்கம்:

- இலக்கியத்தை ஒப்பிட்டு உணரும் திறன் பெறல்.
- இலக்கியத்தையும் பிற துறைகளையும் ஒப்பிட்டு உணரல்.
- ஒப்பியல் துறைகளின் பயன்பாட்டினை தெளிதல்.

Unit	Description	Hrs	K – level	CLO
1	ஒப்பிலக்கிய அறிமுகம்: விளக்கம் - ஒப்பிலக்கியம் தோற்றம் வளர்ச்சி - ஒப்பிலக்கியத்தின் பயன்கள் - ஒப்பிலக்கியக் கொள்கைகள்.	12	K2	1
2	தொன்மை இலக்கிய அறிமுகம்: பழந்தமிழ் – வடமொழி, கிரேக்கம், இலத்தின் இலக்கியங்கள் ஒப்பீடு; தொல்காப்பியரின் மெய்ப்பாடு – ரசக்கோட்பாடு, தமிழ் - ஆங்கில இலக்கியங்கள் ஒப்பீடு அறிமுகம்	12	K2	2
3	படைப்புகள் ஒப்பீடு: திருக்குறளும் அர்த்தசாஸ்திரமும் கம்பரும் வால்மீகியும் பாரதியாரும் பாரதிதாசனும் கவியரசுத் தமிழ்த் தென்றலும்; தமிழும் பிற துறைகளும்	12	K2	3
4	Frames of comparison: Understanding prose vs poetry- similarities and dissimilarities in prose and poetry-comparing drama and fiction	12	K2	4
5	Comparing the concepts: Comparing Shelly - Barathi, kannadasan - Shelly - Francis Bacon - Tiruvalluvar - H.G .Wells and Sujatha.	12	K2	5

பாடநூல்கள்

1. ஒப்பியல் கொள்கைகளும் பயில்முறைகளும் ம.திருமலை 2011, செல்லப்பா பதிப்பகம் மதுரை- 625001.
2. சங்க இலக்கியஒப்பீடு (இலக்கியக்கொள்கை) – தமிழண்ணல் 2012, மீனாட்சிபுத்தக நிலையம் மதுரை- 625001.
3. ஒப்பியல்நோக்கில்சங்க இலக்கியம் கதிர் மகாதேவன் 1985, மேக்மில்லன்இந்தியன் லிமிட், சென்னை
4. A comparison to Comparative Literature, Behdad, Ali and Dominic Thomas, 2011, NP
5. The Routledge Concise History of World Literature, D' Hean, Theo, 2012, New York.

பார்வைநூல்கள்

1. ஒப்பிலக்கியமரபும் திறனும் – இரா. காஞ்சனா 2001, மதுரைக் காமராஜர் பல்கலைக் கழகம் மதுரை- 625021.
2. ஒப்பிலக்கியம்கொள்கைகளும்செயல்முறைகளும்- முனைவர். கா. செல்லப்பன் 1995, உலகத்தமிழாராய்ச்சிறுவனம் சென்னை- 600113.
3. பழந்தமிழர்வீரப்பண்பாடு(ஒப்பிலக்கியக்கணிப்பு) – 1983, கதிர். மகாதேவன் மதுரைக் காமராசர்பல்கலைக்கழகம் மதுரை- 625021.
4. Comparative Literature, Bijay Kumar Das, 2012, Atlantic Publishers & Distributors Pvt Ltd.
5. The Book of Literary Terms, Lewis Turco, 2020, University press of New England.
6. Life Lessons from Tamil Poet Kannadasan, Matt Ravikumar, 2017, independently published

இணையதளங்கள்

<https://www.sramakrishnan.com/>

<https://www.jeyamohan.in/>

<https://azhiyasudargal.blogspot.com/>

பாடத் திட்டப் பொருத்தம் இலக்கியத்தை பிற இலக்கியத்தோடும் பிற துறைகளோடும் ஒப்பிடும் கண்ணோட்டம் பெறுவர்.

செயலாக்கப்பயிற்சி இரண்டுபடைப்பாளர்களைப்படைப்புகளைஒப்பிட்டுஅறியச்செய்தல்

கற்பித்தல்முறைகள் விளக்கவுரைஎழுதிவிளக்குதல்கலந்துரையாடல்காட்சிப்படவிளக்கம்

பாடத்திட்டவரைவாளர் திருமதிது.கோ. வரலெட்சுமி முனைவர்கு. ராஜா,

முனைவர்சங்கீதபிரியா திரு. R. ரமேஷ்

விரிவுரை நேரப்பகிர்வு

அலகு	பாடப்பகுதி	மணி	முறை
1. ஒப்பிலக்கிய அறிமுகம்	ஒப்பிலக்கியம் தோற்றம் வளர்ச்சி	4	விளக்கமுறை, கலந்துரையாடல்
	ஒப்பிலக்கியத்தின்பயன்கள்	4	
	ஒப்பிலக்கியக்கொள்கைகள்	4	
2. தொன்மை இலக்கிய அறிமுகம்	உலக இலக்கிய அறிமுகம்	4	விளக்கமுறை, கலந்துரையாடல்
	பழந்தமிழ் இலக்கியம், வடமொழி இலக்கியம்	4	
	கிரேக்க, இலத்தீன் இலக்கியம்	4	
3. படைப்பு ஒப்பீடு	திருக்குறளும் அர்த்தசாஸ்திரமும் கம்பரும் வால்மீகியும்	4	விளக்கமுறை, கலந்துரையாடல்
	பாரதியாரும் பாரதிதாசனும் கவியரசும் தமிழ்த் தென்றலும்	4	
	தமிழும் பிற துறைகளும்	4	
4. Literary Comparison	Understanding prose vs poetry	4	விளக்கமுறை, கலந்துரையாடல்
	Similarities and dissimilarities in prose and poetry	4	
	comparing drama and fiction	4	
5. Comparing the concepts	Shelly and Barathi, kannadasan	4	விளக்கமுறை கலந்துரையாடல்
	Shelly- Tiruvalluvar and Francis Bacon	4	
	H.G .Wells and Sujatha	4	

CLOs	கற்றல் வெளிப்பாடு	அறிவு நிலை
CLO 1	ஒப்பிலக்கியத்தோற்றமும் வளர்ச்சியினை அறிதல்.	K2 வரை
CLO 2	சங்க இலக்கியத்தையும் அக்காலக் கட்டத்திற்கு நிகரான பிறமொழி இலக்கியத்தையும் ஒப்பிட்டு உணரல்.	K2 வரை
CLO 3	இலக்கியத்தை ஒப்பிட்டு உணரும் திறன்பெறல்	K2 வரை
CLO 4	தமிழ் – ஆங்கில இலக்கிய வகைமைகளை ஒப்பிட்டு அறிதல்.	K2 வரை
CLO 5	தமிழ் – ஆங்கிலப் படைப்புகளை, படைப்பாளர்களை ஒப்பிட்டு உணரல்.	K2 வரை

Mapping of CLOs with Pos					
	PO 1	PO 2	PO 3	PO 4	PO 5
CLO 1	2	3	2	2	2
CLO 2	2	2	3	2	2
CLO 3	2	2	2	1	2
CLO 4	1	2	1	1	1
CLO 5	3	3	2	2	2

3. மிகு இணைவு 2. சிறு இணைவு 1. குறு இணைவு

Mapping of CLOs with PSOs					
	PSO 1	PSO 2	PSO 3	PSO 4	PSO 5
CLO 1	2	2	1	2	2
CLO 2	3	1	2	2	2
CLO 3	2	2	2	2	2
CLO 4	1	1	1	1	1
CLO 5	2	2	2	2	2

3. மிகு இணைவு 2. சிறு இணைவு 1. குறு இணைவு

Learning Outcome Based Education & Assessment (LOBE)

Blue Print for Formative Examination – Bio-Applications in Artificial Intelligence (CIA I&II)

Articulation Mapping - K – Levels with Course Learning Outcomes (CLOs)

Internal	CLOs	K- Level	Section A		Section B (Either/or Choice)	Section C (Open Choice)
			Short Answers			
			No. of Questions	K - Level		
CIA I	CLO 1	Up to K2	1	K1	2 (K2&K2)	2 (K2)
	CLO 2	Up to K2	2	K1	2 (K2&K2)	1 (K2)
CIA II	CLO 4	Up to K2	1	K1	2 (K2&K2)	2(K2)
	CLO 5	Up to K2	2	K1	2 (K2&K2)	1 (K2)
Question Pattern (CIA I & II)	No. of Questions to be asked		3		4	3
	No. of Questions to be answered		3		2	2
	Marks for each Question		2		7	10
	Total Marks for each Section		6		14	20

CLO3 will be allotted for Assignment which carries five marks as part of CIA component.

Distribution of Section-wise Marks with K - Levels*

K - Level	Section A (No Choice)	Section B (Either/or)	Section C (Open Choice)	Total Marks	% of Marks without choice	Consolidated %
K1	6	-	-	6	9.37	100
K2	-	28	30	58	90.63	
Total Marks	6	28	30	64	100	100
K - Level	Section A (No Choice)	Section B (Either/or)	Section C (Open Choice)	Total Marks	% of Marks without choice	Consolidated %
K1	6	-	-	6	9.37	100
K2	-	28	30	58	90.63	
Total Marks	6	28	30	64	100	100

K1- Remembering and recalling facts with specific answers.

K2- Basic understanding of facts and stating main ideas with general answers.

Outcome Based Education & Assessment (LOBE)

Blue Print for Summative Examination - Bio-Applications in Artificial Intelligence

Articulation Mapping - K – Levels with Course Learning Outcomes (CLOs)

Unit	CLOs	K - Level	Section A		Section B (Either/or Choice)	Section C (Open Choice)
			Short Answers			
			No. of Questions	K – Level		
1	CLO 1	Up to K2	1	K1	2 (K2&K2)	1 (K2)
2	CLO 2	Up to K2	1	K1	2 (K2&K2)	1 (K2)
3	CLO 3	Up to K2	1	K1	2 (K2&K2)	1 (K2)
4	CLO 4	Up to K2	1	K1	2 (K2&K2)	1 (K2)
5	CLO 5	Up to K2	1	K1	2 (K2&K2)	1 (K2)
No. of Questions to be Asked			5		10	5
No. of Questions to be Answered			5		5	3
Marks for each question			2		7	10
Total Marks for each Section			10		35	30

K1 – Remembering and recalling facts with specific answers

K2 – Basic understanding of facts and stating main ideas with general answers

Distribution of Section-wise Marks with K - Levels*

K - Level	Section A (No choice)	Section B (Either/or)	Section C (Open choice)	Total Marks	% of Marks without Choice	Consolidated (%)
K1	10	-	-	10	7.69	100%
K2	-	70	50	120	92.31	
Total Marks	10	70	50	130	100	100

DEPARTMENT OF TAMIL				III B.A. Tamil				
Sem	Course Type	Course Code	Course Title	Credits	Contact Hours/week	CIA	Ext	Total
5	TME 1	20U5TME1	பயன்பாட்டுத் தமிழ் இலக்கணம்	5	6	25	75	100

Nature of Course				
அறிவு மற்றும் திறன் சார்ந்தது	✓		வேலைவாய்ப்பு சார்ந்தது	
தனித்திறன் சார்ந்தது			தொழில்முனைவு	

பாட நோக்கம்:

- கால மாற்றத்திற்கேற்ப இலக்கண மாற்றத்தை அறிதல்.
- தற்கால இலக்கணக் கூறுகளை உணரல்.
- மொழித்திறம் வளர்வதற்கும், மொழியில் ஏற்படும் பிழைகள் குறைவதற்குமான நுட்பங்களைத் தெளிதல்.

Unit	Description	Hrs	K – level	CLO
1	பெயர்ச்சொற்கள்: எழுத்து வகைகள் - சொல் வகைகள் அறிமுகம் - பெயர்ச் சொற்கள் - திணை, எண், பாலிடப் பெயர்கள் - கூட்டுப் பெயர், தொகைப்பெயர் - அம் ஈற்றுப் பெயர்கள் - ஆகுபெயர்- வினைநடைப்பெயர்	12	K2	1
2	வினை வடிவங்கள்: வினைச்சொல் வரையறை - நன்னூல் வினைவாய்பாடுகள்- தற்கால வினைவடிவங்கள்- முதல் வினை - கூட்டு வினை - துணைவினை - தன்வினை - பிறவினை - வினைமுற்றுகள்	12	K4	2
3	அடை: நன்னூல் உரிச்சொற்கள்- தற்காலப் பெயரடை- எண்ணுப் பெயரடை- வினையடை; தொடர் வகைகள்	12	K3	3
4	வேற்றுமை: நன்னூல் வேற்றுமை உருபுகள் - தற்கால வேற்றுமை உருபுகளும் பொருள்களும்- சொல்லுருபுகள், இடைச்சொற்கள்	12	K4	4
5	சந்திகள்: வரையறை - அகச்சந்தி - புறச்சந்தி: வரையறை - சொற்சந்தி: பெயர், விகுதிகள் - வினை, விகுதிகள், ஒட்டுகள் - தொகைச்சந்தி- தொடர்ச்சந்தி	12	K3	5

பாட நூல்கள்

1. இக்காலத்தமிழ் இலக்கணம்- டாக்டர்பொற்கேர 2002, பூம்பொழில்வெளியீடு சென்னை- 600020.
2. இக்காலத்தமிழ்வேற்றுமைகள்டாக்டர்முத்துச்சண்முகன் 2016, NCBH, சென்னை- 600098
3. அடிப்படைத்தமிழ்இலக்கணம் எம். ஏ. நுஃமான் 2007, அடையாளத்திருச்சி- 621310.

பார்வைநூல்கள்:

1. இக்காலமொழியியல்டாக்டர்முத்துச்சண்முகன்1998, முல்லைநிலையம் சென்னை- 600017
2. பயன்பாட்டுஇலக்கணம் சிவ. விவேகானந்தன்2008, காவ்யா, சென்னை- 600024.
3. நல்ல தமிழ் எழுத வேண்டுமர் அ. கி. பரந்தாமனார்1972, மணிவாசகர்பதிப்பகம் சென்னை- 600108
4. தமிழ்மொழிஇலக்கண இயல்புகள் அ. சண்முகதாஸ் 1982, முத்தமிழ் வெளியீட்டுக்கழகம் யாழ்ப்பாணம்
5. எழுத்திலக்கணக்கோட்பாடு செ.வை. சண்முகம், 2001, உலகத் தமிழாராய்ச்சிநிறுவனம் சென்னை- 600113.

பாடத் திட்டப் பொருத்தம் புதிய இலக்கணத்தின்தோற்றத்திற்கானவழியினை மாணவர்கள் அறிவர். புதியஇலக்கணத்தின்றுட்பங்களமூலம் தெளிவுபெறுவர்.

செயலாக்கப்பயிற்சி பாடப்பகுதியில் உள்ள ஒலியன்களின்ஒலிப்பு முறைகளைவகுப்பறையில் உச்சரித்துகாட்டுதல்

கற்பித்தல்முறைகள் விளக்கவுரைஎழுதிவிளக்குதல்கலந்துரையாடல்காட்சிப்படவிளக்கம்

பாடத்திட்டவரைவாளர் திருமதிசெ.பேபிஸ்டெல்லரமுனைவர்இரா. கார்த்திகேயன்

இணையதளங்கள்

http://www.ulakaththamizh.in/book_all/29

http://www.ulakaththamizh.in/book_all/56

<https://www.tamilvu.org/ta/library-l2107-html-l2107hom-242374>

விரிவுரை நேரப்பகிர்வு

அலகு	பாடப்பகுதி	மணி	முறை
பெயர்ச்சொற்கள்	எழுத்து வகைகள் அறிமுகம், சொல் வகைகள்	4	விளக்கமுறை, கலந்துரையாடல், காட்சிப்பட விளக்கம்
	பெயர்ச் சொற்கள்- திணை, எண், பாலிடப் பெயர்கள் - - கூட்டுப் பெயர், தொகைப்பெயர்	4	
	அம் ஈற்றுப் பெயர்கள் - ஆகுபெயர் - வினைநடைப் பெயர்	4	
வினை வடிவங்கள்	வினைச்சொல் வரையறை -நன்னூல் வினைவாய்பாடுகள்	4	விளக்கமுறை, கலந்துரையாடல், காட்சிப்பட விளக்கம்
	தற்கால வினைவடிவங்கள்- முதல் வினை - கூட்டு வினை - துணைவினை	4	
	தன்வினை- பிறவினை- வினைமுற்றுகள்	4	
அடை	நன்னூல் உரிச்சொற்கள்	4	விளக்கமுறை, கலந்துரையாடல், காட்சிப்பட விளக்கம்
	பெயரடை- வினையடை	4	
	தொடர் வகைகள்	4	
வேற்றுமைகள்	நன்னூல் வேற்றுமை உருபுகள்	4	விளக்கமுறை, கலந்துரையாடல், காட்சிப்பட விளக்கம்
	தற்கால வேற்றுமை உருபுகளும் பொருள்களும்- சொல்லுருபுகளும்	4	
	இடைச்சொற்கள்	4	
சந்திகள்	அகச்சந்தி	4	விளக்கமுறை, கலந்துரையாடல்
	புறச்சந்தி	4	
	தொகைச்சந்தி- தொடர்ச்சந்தி	4	

CLOs	கற்றல் வெளிப்பாடு	அறிவு நிலை
CLO 1	தற்காலப் பெயர்ச் சொற்கள் வடிவங்களையும் தன்மைகளையும் அறிதல்.	K2 வரை
CLO 2	தற்கால வினைவடிவங்களையும் தன்மைகளையும் உணரல்.	K4 வரை
CLO 3	தற்கால அடைச்சொற்கள் அவற்றின் பயன்பாடுகளைத் தெளிதல்.	K3 வரை
CLO 4	தற்கால வேற்றுமை உருபுகள், சொல்லுருபுகள், இடைச்சொற்கள் குறித்துத் தெளிவடைதல்	K3 வரை
CLO 5	சொற்கள் சேர்ந்திருக்கும் முறைமைகளை உணரல்.	K4 வரை

Mapping of CLOs with Pos					
	PO 1	PO 2	PO 3	PO 4	PO 5
CLO 1	3	3	2	2	1
CLO 2	1	3	3	2	1
CLO 3	1	2	2	1	1
CLO 4	2	2	3	1	1
CLO 5	1	2	3	2	1

3. மிகு இணைவு 2. சிறு இணைவு 1. குறு இணைவு

Mapping of CLOs with PSOs					
	PSO 1	PSO 2	PSO 3	PSO 4	PSO 5
CLO 1	3	3	2	2	1
CLO 2	1	3	2	2	1
CLO 3	2	3	1	2	1
CLO 4	2	2	1	2	2
CLO 5	3	3	2	1	1

3. மிகு இணைவு 2. சிறு இணைவு 1. குறு இணைவு

BLUE PRINT FOR INTERNAL ASSESSMENT - 1

Articulation Mapping – K Levels with Course Learning Outcomes (CLOs)

வரிசை எண்	CLOs	அறிவு நிலை	பகுதி - அ	பகுதி - ஆ	பகுதி - இ	பகுதி - ஈ	மொத்தம்
			சரியான விடையைத் தேர்ந்தெடுத்து எழுதுக	ஓரிரு தொடர்களில் விடையளிக்க	விரிவான விடையளிக்க (Either/or)	கட்டுரை அளவில் விடை தருக	
1	CLO1	K2வரை	2 (K1&K2)	2 (K1&K2)	2 (K2&K2)	1 (K2)	-
2	CLO2	K4வரை	2 (K1&K2)	1 (K2)	2 (K3&K3)	2(K3&K4)	-
கேட்கப்பட வேண்டிய வினாக்கள்			4	3	4	3	14
விடையளிக்க வேண்டிய வினாக்கள்			4	3	2	2	11
ஒவ்வொரு வினாவிற்குமான மதிப்பெண்			1	2	5	10	18
ஒவ்வொரு பகுதிக்குமான மொத்த மதிப்பெண்கள்			4	6	10	20	40

K1 – அறிதல்

K2 – புரிதல்

K3 - பொருத்தல்

K4 – பகுத்தாய்தல்

Distribution of Section – wise Marks with K Levels

K Levels	Section– A (No Choice)	Section– B (No Choice)	Section–C (Either/or)	Section– D (Open Choice)	Total Marks	% of Marks without choice	Consolidated
K1	2	2	-	-	04	06.66	50%
K2	2	4	10	10	26	43.33	
K3	-	-	10	10	20	33.32	33%
K4	-	-	-	10	10	16.66	17%
Total	4	6	20	30	60	100.00	100%

BLUE PRINT FOR INTERNAL ASSESSMENT - 2

Articulation Mapping – K Levels with Course Learning Outcomes (CLOs)

வரிசை எண்	CLOs	அறிவு நிலை	பகுதி - அ சரியான விடையைத் தேர்ந்தெடுத்து எழுதுக	பகுதி - ஆ ஓரிரு தொடர்களில் விடையளிக்க	பகுதி - இ விரிவான விடையளிக்க (Either/or)	பகுதி - ஈ கட்டுரை அளவில் விடை தருக	மொத்தம்
1	CLO3	K3வரை	2 (K1 & K2)	2 (K1&K2)	2 (K2 & K2)	1 (K2)	-
2	CLO4	K4வரை	2 (K1 & K2)	1 (K2)	2 (K3 & K3)	2(K3&K4)	-
கேட்கப்பட வேண்டிய வினாக்கள்			4	3	4	3	14
விடையளிக்க வேண்டிய வினாக்கள்			4	3	2	2	11
ஒவ்வொரு வினாவிற்குமான மதிப்பெண்			1	2	5	10	18
ஒவ்வொரு பகுதிக்குமான மொத்த மதிப்பெண்கள்			4	6	10	20	40

CLO 5 -இல் K3 அளவில் 5 மதிப்பெண்களுக்குப் பயிற்சிக் கட்டுரை வழங்கப்படும்.

Distribution of Section – wise Marks with K Levels

K Levels	Section– A (No Choice)	Section– B (No Choice)	Section–C (Either/or)	Section– D (Open Choice)	Total Marks	% of Marks without choice	Consolidated
K1	2	2	-	-	04	06.66	50%
K2	2	4	10	10	26	43.33	
K3	-	-	10	10	20	33.32	33%
K4	-	-	-	10	10	16.66	17%
Total	4	6	20	30	60	100.00	100%

BLUE PRINT FOR EXTERNAL EXAMINATION
Articulation Mapping – K Levels with Course Learning Outcomes (CLOs)

வரிசை எண்	CLOs	அறிவு நிலை	பகுதி - அ	பகுதி - ஆ	பகுதி - இ	பகுதி - ஈ
			சரியான விடையைத் தேர்ந்தெடுத்து எழுதுக	ஓரிரு தொடர்களில் விடையளிக்க	விரிவான விடையளிக்க (Either/or)	கட்டுரை அளவில் விடை தருக
1	CLO 1	K2 வரை	2 (K1 & K2)	1 (K1)	2 (K1 & K1)	1 (K2)
2	CLO 2	K4 வரை	2 (K1 & K2)	1 (K1)	2 (K3 & K3)	1 (K3)
3	CLO 3	K3 வரை	2 (K1 & K2)	1 (K2)	2 (K2 & K2)	1 (K3)
4	CLO 4	K4 வரை	2 (K1 & K2)	1 (K2)	2 (K4 & K4)	1 (K4)
5	CLO 5	K3 வரை	2 (K1 & K2)	1 (K2)	2 (K3 & K3)	1 (K3)
கேட்கப்பட வேண்டிய வினாக்கள்			10	5	10	5
விடையளிக்க வேண்டிய வினாக்கள்			10	5	5	3
ஒவ்வொரு வினாவிற்குமான மதிப்பெண்			1	2	5	10
ஒவ்வொரு பகுதிக்குமான மொத்த மதிப்பெண்கள்			10	10	25	30

K1 – அறிதல்

K2 – புரிதல்

K3 - பொருத்தல்

K4 – பகுத்தாய்தல்

Distribution of Section – wise Marks with K Levels

K Levels	Section– A (No Choice)	Section– B (No Choice)	Section–C (Either/or)	Section– D (Open Choice)	Total Marks	% of Marks without choice	Consolidated
K1	5	4	10	-	19	15.83	42%
K2	5	6	10	10	31	25.83	
K3	-	-	20	30	50	41.66	42%
K4	-	-	10	10	20	16.66	16%
Total	10	10	50	50	120	100.00	100%

DEPARTMENT OF TAMIL				III B.A. Tamil				
Sem	Course Type	Course Code	Course Title	Credits	Contact Hours/week	CIA	Ext	Total
5	TME 1	20U5TME1	சித்தர் இலக்கியம்	5	6	25	75	100

Nature of Course				
அறிவு மற்றும் திறன் சார்ந்தது	✓		வேலைவாய்ப்பு சார்ந்தது	
தனித்திறன் சார்ந்தது			தொழில்முனைவு	

பாட நோக்கம்:

- சித்தர் இலக்கிய வகைமையை அறிதல்.
- சித்தர் மரபு குறித்துத் தெரிதல்.
- சித்தர்களின் இறையியலை உணரல்.

Unit	Description	Hrs	K – level	CLO
1	சித்தர்கள் அறிமுகம்: சித்தர்கள் விளக்கம் – பதினெண் சித்தர்களின் அறிமுகம் – எண்வகை யோகநிலை - எண்வகைச் சித்திகள் - மருத்துவத்தில் சித்தர்களின் பங்களிப்பு – சித்தர் பாடல்களில் வழங்கப்படும் குறியீடுகள்	18	K2	1
2	இறையியல் திருமந்திரம் 1. முதல் தந்திரம் – 19. அறம்செய்வான்திறம் 2. முதல் தந்திரம் – 23. கல்வி 3. ஐந்தாம் தந்திரம் – 7. யோகம்	18	K4	2
3	நிலையாமை 1.பட்டினத்தார்: கோயில் திருவகவல் – 1 (6 முதல் 47 வரிகள் வரை) 2.பத்திரகிரியார்: மெய்ஞ்ஞானப்பலம்பல் – (8 முதல் 23 பாடல்கள் வரை)	18	K3	3
4	சித்தர்களின் பற்றற்ற வாழ்வியல்: 1. சிவவாக்கியர்: அறிவுநிலை - பத்துப் பாடல்கள் 494, 497, 498, 499, 502, 503, 504, 505, 508, 509. 2. பாம்பாட்டிச்சித்தர்: பொருளாசைவிலக்கல் – 1 முதல் 10	18	K4	4

	பாடல்கள் வரை)			
	3. குதம்பைச் சித்தர் : பத்துப் பாடல்கள் 111 -120 வரை			
5	வாழ்வியல் சிந்தனைகள்: 1. இடைக்காட்டுச்சித்தர் : நெஞ்சோடு கிளத்தல் (பத்துப் பாடல்கள்) அறிவோடு கிளத்தல் (பத்துப் பாடல்கள்) 2. அகப்பேய்ச் சித்தர்: முதல் ஐந்துப் பாடல்கள் 3. கொங்கணச்சித்தர் : பாடல்கள் 84 முதல் 88 வரை	18	K3	5

பாடநூல்கள்

1. பெரியஞானக்கோவை சி.எஸ்.முருகேசன் 2004, சங்கர்பதிப்பகம் சென்னை
2. பதினெண் சித்தர்கள் வரலாறு எஸ். கோபால கிருஷ்ணன் 2007, பிருந்தாவனம் பதிப்பகம் சென்னை- 600040

பார்வைநூல்கள்:

1. பதினெண் சித்தர் பாடல்கள் பத்மதேவன் 2016, கற்பகம் புத்தகாலயம் சென்னை – 600017.
2. சித்தர்பெரியஞானக்கோவை அருராமநாதன் 1959, பிரேமாபிரசுரம் சென்னை
3. சிவவாக்கியர் பாடல் உரையுடன் மா. வடிவேலு 1953, இரத்தினநாயகர் சன்ஸ், சென்னை- 600001
4. பதினெண் சித்தர் பெரியஞானக் கோவை, எம்.சரவண முத்துப்பிள்ளை , 1903, இரத்தினநாயகர் சன்ஸ், சென்னை- 600001.
5. பட்டினத்தார்பாடல்கள் அ.மாணிக்கம் 2006, வர்த்தமானப்பதிப்பகம் சென்னை- 600017.

இணையதளங்கள்

<http://www.thevaaram.org/>
<https://shaivam.org/>
https://ta.wikisource.org/wiki/சித்தர்_பாடல்கள்

பாடத் திட்டப் பொருத்தம் பதினெண் வகையான சித்தர்களை அறிமுகப்படுத்தி அவர்களின் ஆன்மிகக்கொள்கைகளும் மனித வாழ்வியல் மேன்மைகளை உணரவைத்தல்

செயலாக்கப்பயிற்சி சித்தர்கள் குறித்து மக்கள் வழக்கில் வழங்கும் செய்திகளைத் திரட்டி வரச் செய்தல்

கற்பித்தல் முறைகள் விளக்கவுரை எழுதி விளக்குதல் கலந்துரையாடல்காட்சிப்பட விளக்கம்

பாடத்திட்டவரைவாளர் திருமதி ஆ. ஆனந்தி திருமதி வி. கார்த்திகாயினி

விரிவுரை நேரப்பகிர்வு

அலகு	பாடப்பகுதி	மணி	முறை
சித்தர்கள் அறிமுகம்	சித்தர்கள் விளக்கம் – பதினெண் சித்தர்களின் அறிமுகம் - வாழ்வியல் முறை	4	விளக்கமுறை, காட்சிப்பட விளக்கம்
	எண்வகை யோகநிலை - எண்வகைச் சித்திகள்	4	
	மருத்துவத்தில் சித்தர்களின் பங்களிப்பு	4	
	சித்தர் பாடல்களில் வழங்கப்படும் குறியீடு	6	
இறையியல்	திருமூலரின் திருமந்திரம்: முதல் தந்திரம் – 19. அறம் செய்வான்திறம்	6	விளக்கமுறை, கலந்துரையாடல், காட்சிப்பட விளக்கம்
	முதல் தந்திரம் – 23. கல்வி	6	
	ஐந்தாம் தந்திரம் – 7. யோகம்	6	
நிலையாமை	பட்டினத்தார் : கோயில் திரு அகவல் – 1 (6 முதல் 47 வரிகள் வரை)	10	விளக்கமுறை, கலந்துரையாடல், காட்சிப்பட விளக்கம்
	பத்திரகிரியார் – மெய்ஞ்ஞானப் புலம்பல் – (8 முதல் 13 பாடல்கள் வரை)	4	
	பத்திரகிரியார் – மெய்ஞ்ஞானப் புலம்பல் – (14 முதல் 23 பாடல்கள் வரை)	4	
சித்தர்களின் பற்றற்ற வாழ்வியல்	சிவவாக்கியர்: அறிவுநிலை - பத்துப் பாடல்கள் 494, 497, 498, 499, 502, 503, 504, 505, 508, 509.	10	விளக்கமுறை, கலந்துரையாடல், காட்சிப்பட விளக்கம்
	பாம்பாட்டிச் சித்தர் – பொருளாசைவிலக்கல் – 1 முதல் 10 பாடல்கள் வரை)	5	
	குதம்பைச்சித்தர் : பத்துப் பாடல்கள் 111 -120 வரை	3	
வாழ்வியல் சிந்தனைகள்	இடைக்காட்டுச் சித்தர் – நெஞ்சோடு கிளத்தல் - (1 முதல் 10 பாடல்கள்)	6	விளக்கமுறை, கலந்துரையாடல், காட்சிப்பட விளக்கம்
	அறிவொடு கிளத்தல் – (1 முதல் 10 பாடல்கள் வரை)	6	
	அகப்பேய்ச்சித்தர் : முதல் ஐந்துப் பாடல்கள் கொங்கணச்சித்தர் : பாடல்கள் 84 - 88	6	

CLOs	கற்றல் வெளிப்பாடு	அறிவு நிலை
CLO 1	பதினெண் சித்தர்களின் அறிமுகத்தை அறிதல்.	K2 வரை
CLO 2	சித்தர்களின் எண்வகை யோகநிலைகளை மதிப்பிடல்.	K4 வரை
CLO 3	சித்தர்களின் பாடல்களின் வாயிலாக நிலையாமையை புலப்படுத்துதல்.	K3 வரை
CLO 4	பற்றற்ற வாழ்வியலை சித்தர்கள் வழி உணரல்.	K4 வரை
CLO 5	சித்தர்களின் பாடல்களின் வழி வாழ்வியல் சிந்தனைகளை விளக்குதல்.	K3 வரை

Mapping of CLOs with Pos					
	PO 1	PO 2	PO 3	PO 4	PO 5
CLO 1	2	2	1	3	2
CLO 2	2	2	2	1	2
CLO 3	2	2	2	1	2
CLO 4	3	2	3	2	2
CLO 5	3	2	3	2	2

3. மிகு இணைவு 2. சிறு இணைவு 1. குறு இணைவு

Mapping of CLOs with PSOs					
	PSO 1	PSO 2	PSO 3	PSO 4	PSO 5
CLO 1	3	3	2	3	1
CLO 2	2	1	2	3	3
CLO 3	3	3	1	2	2
CLO 4	2	3	1	2	1
CLO 5	1	2	2	3	2

3. மிகு இணைவு 2. சிறு இணைவு 1. குறு இணைவு

BLUE PRINT FOR INTERNAL ASSESSMENT - 1

Articulation Mapping – K Levels with Course Learning Outcomes (CLOs)

வரிசை எண்	CLOs	அறிவு நிலை	பகுதி - அ	பகுதி - ஆ	பகுதி - இ	பகுதி - ஈ	மொத்தம்
			சரியான விடையைத் தேர்ந்தெடுத்து எழுதுக	ஓரிரு தொடர்களில் விடையளிக்க	விரிவான விடையளிக்க (Either/or)	கட்டுரை அளவில் விடை தருக	
1	CLO1	K2வரை	2 (K1&K2)	2 (K1&K2)	2 (K2&K2)	1 (K2)	-
2	CLO2	K4வரை	2 (K1&K2)	1 (K2)	2 (K3&K3)	2(K3&K4)	-
கேட்கப்பட வேண்டிய வினாக்கள்			4	3	4	3	14
விடையளிக்க வேண்டிய வினாக்கள்			4	3	2	2	11
ஒவ்வொரு வினாவிற்குமான மதிப்பெண்			1	2	5	10	18
ஒவ்வொரு பகுதிக்குமான மொத்த மதிப்பெண்கள்			4	6	10	20	40

K1 – அறிதல்

K2 – புரிதல்

K3 - பொருத்தல்

K4 – பகுத்தாய்தல்

Distribution of Section – wise Marks with K Levels

K Levels	Section– A (No Choice)	Section– B (No Choice)	Section–C (Either/or)	Section– D (Open Choice)	Total Marks	% of Marks without choice	Consolidated
K1	2	2	-	-	04	06.66	50%
K2	2	4	10	10	26	43.33	
K3	-	-	10	10	20	33.32	33%
K4	-	-	-	10	10	16.66	17%
Total	4	6	20	30	60	100.00	100%

BLUE PRINT FOR INTERNAL ASSESSMENT - 2
Articulation Mapping – K Levels with Course Learning Outcomes (CLOs)

வரிசை எண்	CLOs	அறிவு நிலை	பகுதி - அ	பகுதி - ஆ	பகுதி - இ	பகுதி - ஈ	மொத்தம்
			சரியான விடையைத் தேர்ந்தெடுத்து எழுதுக	ஓரிரு தொடர்களில் விடையளிக்க	விரிவான விடையளிக்க (Either/or)	கட்டுரை அளவில் விடை தருக	
1	CLO3	K3வரை	2 (K1 & K2)	2 (K1&K2)	2 (K2 & K2)	1 (K2)	-
2	CLO4	K4வரை	2 (K1 & K2)	1 (K2)	2 (K3 & K3)	2(K3&K4)	-
கேட்கப்பட வேண்டிய வினாக்கள்			4	3	4	3	14
விடையளிக்க வேண்டிய வினாக்கள்			4	3	2	2	11
ஒவ்வொரு வினாவிற்குமான மதிப்பெண்			1	2	5	10	18
ஒவ்வொரு பகுதிக்குமான மொத்த மதிப்பெண்கள்			4	6	10	20	40

CLO 5 -இல் K3 அளவில் 5 மதிப்பெண்களுக்குப் பயிற்சிக் கட்டுரை வழங்கப்படும்.

Distribution of Section – wise Marks with K Levels

K Levels	Section– A (No Choice)	Section– B (No Choice)	Section–C (Either/or)	Section– D (Open Choice)	Total Marks	% of Marks without choice	Consolidated
K1	2	2	-	-	04	06.66	50%
K2	2	4	10	10	26	43.33	
K3	-	-	10	10	20	33.32	33%
K4	-	-	-	10	10	16.66	17%
Total	4	6	20	30	60	100.00	100%

BLUE PRINT FOR EXTERNAL EXAMINATION
Articulation Mapping – K Levels with Course Learning Outcomes (CLOs)

வரிசை எண்	CLOs	அறிவு நிலை	பகுதி - அ	பகுதி - ஆ	பகுதி - இ	பகுதி - ஈ
			சரியான விடையைத் தேர்ந்தெடுத்து எழுதுக	ஓரிரு தொடர்களில் விடையளிக்க	விரிவான விடையளிக்க (Either/or)	கட்டுரை அளவில் விடை தருக
1	CLO 1	K2 வரை	2 (K1 & K2)	1 (K1)	2 (K1 & K1)	1 (K2)
2	CLO 2	K4 வரை	2 (K1 & K2)	1 (K1)	2 (K3 & K3)	1 (K3)
3	CLO 3	K3 வரை	2 (K1 & K2)	1 (K2)	2 (K2 & K2)	1 (K3)
4	CLO 4	K4 வரை	2 (K1 & K2)	1 (K2)	2 (K4 & K4)	1 (K4)
5	CLO 5	K3 வரை	2 (K1 & K2)	1 (K2)	2 (K3 & K3)	1 (K3)
கேட்கப்பட வேண்டிய வினாக்கள்			10	5	10	5
விடையளிக்க வேண்டிய வினாக்கள்			10	5	5	3
ஒவ்வொரு வினாவிற்குமான மதிப்பெண்			1	2	5	10
ஒவ்வொரு பகுதிக்குமான மொத்த மதிப்பெண்கள்			10	10	25	30

K1 – அறிதல்

K2 – புரிதல்

K3 - பொருத்தல்

K4 – பகுத்தாய்தல்

Distribution of Section – wise Marks with K Levels

K Levels	Section– A (No Choice)	Section– B (No Choice)	Section–C (Either/or)	Section– D (Open Choice)	Total Marks	% of Marks without choice	Consolidated
K1	5	4	10	-	19	15.83	42%
K2	5	6	10	10	31	25.83	
K3	-	-	20	30	50	41.66	42%
K4	-	-	10	10	20	16.66	16%
Total	10	10	50	50	120	100.00	100%

DEPARTMENT OF TAMIL				III B.A. Tamil				
Sem	Course Type	Course Code	Course Title	Credits	Contact Hours/week	CIA	Ext	Total
5	SBE 3	20U5TSM3	அறிவியல் தமிழ்	2	2	25	75	100

Nature of Course				
அறிவு மற்றும் திறன் சார்ந்தது	✓		வேலைவாய்ப்பு சார்ந்தது	
தனித்திறன் சார்ந்தது			தொழில்முனைவு	

பாட நோக்கம்:

- தமிழ் இலக்கியத்தை அறிவியல் நோக்கில் கற்றல்.
- தமிழரின் மரபுசார் அறிவியல் தொழில் நுட்பங்களை உணர்தல்.
- அறிவியல் தமிழுக்குத் தொண்டாற்றிய அறிஞர் பெருமக்களை அறிதல்.

Unit	Description	Hrs	K-level	CLO
1	அறிவியல் நோக்கில் தமிழ் இலக்கியம் : வான நூலறிவு – பொறி இயல் அறிவு – உயிரியியல் – வானியல் – மருத்துவ இயல் – கணித இயல்	6	K2	1
2	திணைசார் அறிவியல் கூறுகள்: கலித்தொகையில் அறிவியல் கூறுகள் – குறிஞ்சி, முல்லை, மருதம், நெய்தல், பாலை (ஐவகை திணைகள் உட்பட) - பாரதியின் அறிவியல் தமிழ்	6	K4	2
3	தமிழரின் மரபுசார் தொழில் நுட்பம் : வேளாண்மை – உலோகத் தொழில் நுட்பம் , இரும்பு – பொன் – நெசவுத் தொழில் நுட்பம் – சுற்றுச் சூழலியல்	6	K3	3
4	அறிவியல் கலைச்சொல்லாக்கம் : எழுத்தாக்கம் – சொல்லாக்கம் – நடையாக்கம் – சமூக பண்பாட்டு வரலாற்றுக் கூறுகள் – கலைச் சொல்லாக்கமும் தரப்படும்	6	K4	4
5	அறிவியல் தமிழுக்கு தொண்டாற்றிய அறிஞர் பெருமக்கள்: பெ.நா.அப்புசுவாமி – ந. சுப்புரெட்டியார் - ம.சிங்காரவேலர் – பெரியசாமிதூரன் – நெல்லை சு.முத்து	6	K3	5

பாட நூல்கள்

1. அறிவியல்தமிழாக்கம் செ.வை.சண்முகம் 1994, NCBH, சென்னை- 600098.

அலகு1

2. அறிவியல் நோக்கில் இலக்கியம்மயம், தத்துவம், ந.சுப்பு ரெட்டியார், 2001, பழனியப்பா பிரதன்ஸ், சென்னை- 600014

அலகு2

3. தமிழ்வளர்க்கும்அறிவியல் இராமசுந்தரம் 2005, NCBH, சென்னை- 600098

அலகு3, 4

பார்வைநூல்கள்

1. தமிழும் பிற துறைகளும் ந.கடிகாசலம்(ப.ஆ), 1994, உலகத் தமிழாராய்ச்சிறுவனம் சென்னை- 600113.
2. தமிழில்அறிவியல்அன்றும்இன்றும், ந.சுப்புரெட்டியார்உலகத்தமிழாராய்ச்சிறுவனம் சென்னை- 600113.
3. அறிவியல்தமிழ் வா.செ. குழந்தைசாமி1985, பாரதிபதிப்பகம் சென்னை- 600017.
4. அறிவியல்தமிழ் ச.ஈஸ்வரன், 2009, சாரதாபதிப்பகம் சென்னை- 600014.

இணையதளங்கள்

<https://www.projectmadurai.org>

<https://www.tamilheritage.org/>

<http://www.noolaham.org>

பாடத் திட்டப் பொருத்தம் தமிழில் உள்ள அறிவியல் கலைச்சொற்களை அறிமுகப்படுத்தி அறிவியலைதாய்மொழியிஷ்டிக்கவேண்டிய அவசியத்தைஉணர்தல்

செயலாக்கப்பயிற்சி பாடப்பகுதியில்இல்லாத அறிவியல்பற்றிய செய்திகள் குறித்துச் சேகரம் செய்துவரச்செய்தல்

கற்பித்தல்முறைகள் விளக்கவுரைஎழுதிவிளக்குதல்கலந்துரையாடல்காட்சிப்படவிளக்கம்

பாடத்திட்டவரைவாளர் திருமதிஆ.ஆனந்தி திருமதிசெ. பேபிஸ்டெல்லா

விரிவுரை நேரப்பகிர்வு

அலகு	பாடப்பகுதி	மணி	முறை
1. அறிவியல் நோக்கில் தமிழ் இலக்கியம்	வான நூலறிவு – பொறி இயல் அறிவு	2	விளக்கமுறை, கலந்துரையாடல், காட்சிப்பட விளக்கம்
	உயிரியியல் – வானியல்	2	
	மருத்துவ இயல் - கணித இயல்	2	
2. திணைசார் அறிவியல் கூறுகள்	கலித்தொகையில் அறிவியல் கூறுகள் – குறிஞ்சி, முல்லை, மருதம்	2	விளக்கமுறை, கலந்துரையாடல், காட்சிப்பட விளக்கம்
	கலித்தொகையில் அறிவியல் கூறுகள் – நெய்தல், பாலை	2	
	பாரதியின் அறிவியல் தமிழ்	2	
3. தமிழரின் மரபுசார் தொழில் நுட்பம்	வேளாண்மை தொழில் நுட்பம்	2	விளக்கமுறை, கலந்துரையாடல், காட்சிப்பட விளக்கம்
	உலோகத் தொழில் நுட்பம் , இரும்பு – பொன்	2	
	நெசவுத் தொழில் நுட்பம் – சுற்றுச் சூழலியல்	2	
4. அறிவியல் கலைச் சொல் ஆக்கம்	எழுத்தாக்கம் – சொல்லாக்கம்- நடையாக்கம்	2	விளக்கமுறை, காட்சிப்பட விளக்கம்
	சமூக பண்பாட்டு வரலாற்றுக் கூறுகள்	2	
	கலைச் சொல்லாக்கமும் தரப்பாடும்	2	
5. அறிவியல் தமிழுக்கு தொண்டாற்றிய அறிஞர்கள்	பெ.நா.அப்புசுவாமி	2	விளக்கமுறை, கலந்துரையாடல், காட்சிப்பட விளக்கம்
	ந. சுப்புரெட்டியார், ம.சிங்காரவேலர்	2	
	பெரியசாமிதூரன், நெல்லை சு.முத்து	2	

CLOs	கற்றல் வெளிப்பாடு	அறிவு நிலை
CLO 1	தமிழ் இலக்கியங்களில் அறிவியல் கூறுகளை அறிதல்.	K2 வரை
CLO 2	தமிழ் இலக்கியங்களின் திணைசார் அறிவியலைத் தெளிதல்.	K4 வரை
CLO 3	தமிழரின் மரபுசார் தொழில் நுட்பங்களை உணரல்.	K3 வரை
CLO 4	அறிவியல் தமிழ்க் கலைச்சொல்லாக்க முறைமைகளை உணரல்.	K4 வரை
CLO 5	அறிவியல் தமிழுக்குத் தொண்டாற்றிய அறிஞர்களின் பங்களிப்பை அறிதல்.	K3 வரை

Mapping of CLOs with POs					
	PO 1	PO 2	PO 3	PO 4	PO 5
CLO 1	3	3	2	2	2
CLO 2	2	3	2	2	2
CLO 3	2	3	1	2	1
CLO 4	2	2	1	1	1
CLO 5	3	2	2	2	2

3. மிகு இணைவு 2. சிறு இணைவு 1. குறு இணைவு

Mapping of CLOs with PSOs					
	PSO 1	PSO 2	PSO 3	PSO 4	PSO 5
CLO 1	2	3	2	2	2
CLO 2	2	2	2	1	1
CLO 3	1	1	1	1	1
CLO 4	1	1	1	1	1
CLO 5	2	2	1	2	2

3. மிகு இணைவு 2. சிறு இணைவு 1. குறு இணைவு

BLUE PRINT FOR INTERNAL ASSESSMENT - 1

Articulation Mapping – K Levels with Course Learning Outcomes (CLOs)

வரிசை எண்	CLOs	அறிவு நிலை	பகுதி - அ சரியான விடையைத் தேர்ந்தெடுத்து எழுதுக	பகுதி - ஆ ஓரிரு தொடர்களில் விடையளிக்க	பகுதி - இ விரிவான விடையளிக்க (Either/or)	பகுதி - ஈ கட்டுரை அளவில் விடை தருக	மொத்தம்
1	CLO1	K2வரை	2 (K1&K2)	2 (K1&K2)	2 (K2&K2)	1 (K2)	-
2	CLO2	K4வரை	2 (K1&K2)	1 (K2)	2 (K3&K3)	2(K3&K4)	-
கேட்கப்பட வேண்டிய வினாக்கள்			4	3	4	3	14
விடையளிக்க வேண்டிய வினாக்கள்			4	3	2	2	11
ஒவ்வொரு வினாவிற்குமான மதிப்பெண்			1	2	5	10	18
ஒவ்வொரு பகுதிக்குமான மொத்த மதிப்பெண்கள்			4	6	10	20	40

K1 – அறிதல்

K2 – புரிதல்

K3 - பொருத்தல்

K4 – பகுத்தாய்தல்

Distribution of Section – wise Marks with K Levels

K Levels	Section– A (No Choice)	Section– B (No Choice)	Section–C (Either/or)	Section– D (Open Choice)	Total Marks	% of Marks without choice	Consolidated
K1	2	2	-	-	04	06.66	50%
K2	2	4	10	10	26	43.33	
K3	-	-	10	10	20	33.32	33%
K4	-	-	-	10	10	16.66	17%
Total	4	6	20	30	60	100.00	100%

BLUE PRINT FOR INTERNAL ASSESSMENT - 2
Articulation Mapping – K Levels with Course Learning Outcomes (CLOs)

வரிசை எண்	CLOs	அறிவு நிலை	பகுதி - அ சரியான விடையைத் தேர்ந்தெடுத்து எழுதுக	பகுதி - ஆ ஓரிரு தொடர்களில் விடையளிக்க	பகுதி - இ விரிவான விடையளிக்க (Either/or)	பகுதி - ஈ கட்டுரை அளவில் விடை தருக	மொத்தம்
1	CLO3	K3வரை	2 (K1 & K2)	2 (K1&K2)	2 (K2 & K2)	1 (K2)	-
2	CLO4	K4வரை	2 (K1 & K2)	1 (K2)	2 (K3 & K3)	2(K3&K4)	-
கேட்கப்பட வேண்டிய வினாக்கள்			4	3	4	3	14
விடையளிக்க வேண்டிய வினாக்கள்			4	3	2	2	11
ஒவ்வொரு வினாவிற்குமான மதிப்பெண்			1	2	5	10	18
ஒவ்வொரு பகுதிக்குமான மொத்த மதிப்பெண்கள்			4	6	10	20	40

CLO 5-இல் K3 அளவில் 5 மதிப்பெண்களுக்கு பயிற்சிக் கட்டுரை வழங்கப்படும்.

Distribution of Section – wise Marks with K Levels

K Levels	Section– A (No Choice)	Section– B (No Choice)	Section–C (Either/or)	Section– D (Open Choice)	Total Marks	% of Marks without choice	Consolidated
K1	2	2	-	-	04	06.66	50%
K2	2	4	10	10	26	43.33	
K3	-	-	10	10	20	33.32	33%
K4	-	-	-	10	10	16.66	17%
Total	4	6	20	30	60	100.00	100%

BLUE PRINT FOR EXTERNAL EXAMINATION

Articulation Mapping – K Levels with Course Learning Outcomes (CLOs)

வரிசை எண்	CLOs	அறிவு நிலை	பகுதி - அ	பகுதி - ஆ	பகுதி - இ	பகுதி - ஈ
			சரியான விடையைத் தேர்ந்தெடுத்து எழுதுக	ஓரிரு தொடர்களில் விடையளிக்க	விரிவான விடையளிக்க (Either/or)	கட்டுரை அளவில் விடை தருக
1	CLO 1	K2 வரை	2 (K1 & K2)	1 (K1)	2 (K1 & K1)	1 (K2)
2	CLO 2	K4 வரை	2 (K1 & K2)	1 (K1)	2 (K3 & K3)	1 (K3)
3	CLO 3	K3 வரை	2 (K1 & K2)	1 (K2)	2 (K2 & K2)	1 (K3)
4	CLO 4	K4 வரை	2 (K1 & K2)	1 (K2)	2 (K4 & K4)	1 (K4)
5	CLO 5	K3 வரை	2 (K1 & K2)	1 (K2)	2 (K3 & K3)	1 (K3)
கேட்கப்பட வேண்டிய வினாக்கள்			10	5	10	5
விடையளிக்க வேண்டிய வினாக்கள்			10	5	5	3
ஒவ்வொரு வினாவிற்குமான மதிப்பெண்			1	2	5	10
ஒவ்வொரு பகுதிக்குமான மொத்த மதிப்பெண்கள்			10	10	25	30

K1 – அறிதல்

K2 – புரிதல்

K3 - பொருத்தல்

K4 – பகுத்தாய்தல்

Distribution of Section – wise Marks with K Levels

K Levels	Section– A (No Choice)	Section– B (No Choice)	Section–C (Either/or)	Section– D (Open Choice)	Total Marks	% of Marks without choice	Consolidated
K1	5	4	10	-	19	15.83	42%
K2	5	6	10	10	31	25.83	
K3	-	-	20	30	50	41.66	42%
K4	-	-	10	10	20	16.66	16%
Total	10	10	50	50	120	100.00	100%

பருவம் 6

DEPARTMENT OF TAMIL				III B.A. Tamil				
Sem	Course Type	Course Code	Course Title	Credits	Contact Hours/week	CIA	Ext	Total
6	Major Core 12	20U6TMC12	சங்க இலக்கியம்	6	6	25	75	100

Nature of Course			
அறிவு மற்றும் திறன் சார்ந்தது	✓		வேலைவாய்ப்பு சார்ந்தது
தனித்திறன் சார்ந்தது			தொழில்முனைவு

பாட நோக்கம்:

- பழந்தமிழரின் தனித்தன்மையானதினை இலக்கிய வகைமையை அறிதல்.
- திணை, துறை அடிப்படையில் சங்க இலக்கியத்தைப் புரிதல்.
- அகம் – புறம் இயைபினை நடைமுறை வாழ்வில் உணரல்.

Unit	Description	Hrs	K – level	CLO
1	எட்டுத்தொகை - அகம்: குறுந்தொகை குறிஞ்சிப் பாடல்கள் 10 (பாடல் எண்கள்: 29, 38, 47, 111, 153, 182, 284, 288, 322, 355) – ஐங்குறுநூறு: மருதப் பத்துக்கள் இரண்டு (வேழப்பத்து, எருமைப்பத்து); நற்றிணை: முல்லைப் பாடல்கள் 8 (பாடல் எண்கள்: 21, 97, 99, 142, 169, 364, 371, 374).	18	K2	1
2	எட்டுத்தொகை - புறம் புறநானூறு: 8 பாடல்கள் (பாடல் எண்கள்: 5, 27, 49, 127, 174, 203, 371, 385, – பதிற்றுப்பத்து, ஏழாம் பத்து – 61. 62, 63, 64, 65.	18	K4	2
3	எட்டுத்தொகை- அகம் : அகநானூறு: நெய்தல் பாடல்கள் 6 (பாடல் எண்கள்: 10, 30, 190, 250, 370, 380 - கலித்தொகை பாலைப் பாடல்கள் 5 (பாடல் எண்கள்: 5, 6, 10, 15, 16)	18	K3	3
4	பத்துப்பாட்டு பத்துப்பாட்டு நூல்கள்: – ஆற்றுப்படை – அகம் – புறநூல்கள் - மலைபடுகடாம் நூல் முழுமையும்	18	K4	4
5	அகப்புறம்: பரிபாடல்: நூல் அறிமுகம் – திருமால் (பாடல் எண் 1) – செவ்வேள் (பாடல் எண் 14) – வையை (பாடல் எண் 7) – மதுரை (பாடல் எண் 30)	18	K3	5

பாடநூல்கள்

1. குறுந்தொகை உ.வே.சாமிநாதையர்(உ.ஆ.), 201, உ.வே. சாமிநாதையர் நூல்நிலையம் சென்னை-600090

அலகு 1

2. ஐங்குறுநாறு உ.வே.சாமிநாதையர்(ப.ஆ.), 2012, உ.வே. சாமிநாதையர் நூல்நிலையம் சென்னை-600090

அலகு 1

3. நற்றிணை, வேங்கடராமையா (உ.ஆ.), 2014, உ.வே. சாமிநாதையர் நூல்நிலையம் சென்னை-600090

அலகு 1

4. புறநானூறு உ.வே.சாமிநாதையர்(ப.ஆ.), 2014, உ.வே. சாமிநாதையர் நூல்நிலையம் சென்னை-600090

அலகு 2

5. பதிற்றுப்பத்து உ.வே.சாமிநாதையர்(ப.ஆ.), 2011, உ.வே. சாமிநாதையர் நூல்நிலையம் சென்னை-600090

அலகு 2

6. அகநானூறு இரா. செயபால்(ப.ஆ.), 2011, NCBH, சென்னை-600098

அலகு 3

7. கலித்தொகைபுலியூர்கேசிகன்(உ.ஆ.), 2010, ஸ்ரீ செண்பகாபதிப்பகம் சென்னை-600017

அலகு 3

8. பத்துப்பாட்டு உ.வே.சாமிநாதையர்(ப.ஆ.), 2019, உ.வே. சாமிநாதையர் நூல்நிலையம் சென்னை-600090

அலகு 4

9. பரிபாடல் உரையாசிரியர்குழு, 2007, NCBH, சென்னை-600098

அலகு 5

குறிப்பு பாடப்பகுதியில் உள்ள பாடல்கள் அடங்கிய தொகுப்பு நூல் மாணவர்களுக்கு வழங்கப்பெறும்

பார்வைநூல்கள்

1. பத்துப்பாட்டு ஆராய்ச்சி, ம. இராசமாணிக்கனார், 2014, சென்னைப் பல்கலைக்கழகம், சென்னை - 600005
2. சங்ககாலவாழ்வியல் ந. சுப்ரமணியன், 2017, NCBH, சென்னை-600098
3. சங்கமரபு தமிழண்ணல் 2009, மீனாட்சிபுத்தகநிலையம் மதுரை-625001
4. சங்க இலக்கியக்கொள்கை கு.வெ. பாலசுப்பிரமணியன் 2010, மீனாட்சி புத்தக நிலையம் மதுரை-625001

இணையதளங்கள்

<https://sangamtranslationsbyvaidehi.com/>

<http://sangacholai.in/>

<https://play.google.com/store/apps/details?id=ipc.inno.app3.uvesa>

பாடத் திட்டப் பொருத்தம் திணை அடிப்படையிலானபழந்தமிழரின் வாழ்வின்னையும் அதன் அடிப்படையிலானஇலக்கியத்தையும்புரிந்துகொள்வர்

செயலாக்கப்பயிற்சி சங்க இலக்கியப்பாக்கள் தொடர்புடையபடங்கள் ஓவியங்களைச்சேகரம் காட்சிப்படுத்தகிசய்தல்

கற்பித்தல்முறைகள் விளக்கவுரைஎழுதிவிளக்குதல்கலந்துரையாடல்காட்சிப்படவிளக்கம்

பாடத்திட்டவரைவாளர் முனைவர்இரா. கார்த்திகேயன், முனைவர்வி. கார்த்திகாயினி

விரிவுரை நேரப்பகிர்வு

அலகு	பாடப்பகுதி	மணி	முறை
1. எட்டுத் தொகை அகம்	குறுந்தொகை நூல் அறிமுகம் - குறிஞ்சிப் பாடல்கள்	6	விளக்கமுறை, காட்சிப்பட விளக்கம்
	ஐங்குறுநூறு: நூல் அறிமுகம் - மருதப் பத்துக்கள்	6	
	நற்றிணை: நூல் அறிமுகம் - முல்லைப் பாடல்கள்	6	
2. எட்டுத் தொகை புறம்	புறநானூறு - பதிற்றுப்பத்து நூல் அறிமுகம்	2	விளக்கமுறை, கலந்துரையாடல், காட்சிப்பட விளக்கம்
	புறநானூற்றுப்பாடல்கள்	8	
	பதிற்றுப்பத்துப் பாடல்கள்	8	
3. எட்டுத் தொகை அகம்	அகநானூறு - கலித்தொகை நூல் அறிமுகம்	6	விளக்கமுறை, கலந்துரையாடல், காட்சிப்பட விளக்கம்
	அகநானூறு - நெய்தல் பாடல்கள்	6	
	கலித்தொகை - பாலைப் பாடல்கள்	6	
4. பத்துப்பாட்டு	பத்துப்பாட்டு நூல்கள் அறிமுகம்	2	விளக்கமுறை, கலந்துரையாடல், காட்சிப்பட விளக்கம்
	மலைபடுபடகடாம் - ஐந்திணை வளம்	8	
	நன்னனும் அவன் மலைச்சிறப்பும்	8	
5. பரிபாடல்	பரிபாடல் - நூல் அறிமுகம் - செவ்வேள்	6	விளக்கமுறை, கலந்துரையாடல், காட்சிப்பட விளக்கம்
	திருமால்	6	
	வையை - மதுரை	6	

CLOs	கற்றல் வெளிப்பாடு	அறிவு நிலை
CLO 1	குறிஞ்சி, முல்லை, மருத வாழ்வியலைப் பாடல்களின் வழியாகப் புரிதல்.	K2 வரை
CLO 2	பழந்தமிழக வேந்தர், மன்னர்களின் வீரம், கொடை, வாழ்வியலைத் தெளிதல்.	K4 வரை
CLO 3	நெய்தல், பாலைத்திணைகளைப் பாடல்களில் வழியாகப் புரிதல்.	K3 வரை
CLO 4	பழந்தமிழரின் பெரும்பாடல் ஒன்றை முழுமையாகத் தெளிந்து புரவலர் – இரவலரின் இயைபினைப் புரிதல்.	K4 வரை
CLO 5	பழந்தமிழக மதுரையைப் பரிபாடலின் வழியாகத் தெரிதல்.	K3 வரை

Mapping of CLOs with Pos					
	PO 1	PO 2	PO 3	PO 4	PO 5
CLO 1	2	2	3	2	1
CLO 2	2	2	3	2	1
CLO 3	1	1	2	1	1
CLO 4	1	1	1	1	1
CLO 5	2	1	2	1	1

3. மிகு இணைவு 2. சிறு இணைவு 1. குறு இணைவு

Mapping of CLOs with PSOs					
	PSO 1	PSO 2	PSO 3	PSO 4	PSO 5
CLO 1	3	2	2	3	1
CLO 2	3	2	2	3	1
CLO 3	2	1	1	2	1
CLO 4	2	1	1	2	1
CLO 5	2	2	1	2	2

3. மிகு இணைவு 2. சிறு இணைவு 1. குறு இணைவு

BLUE PRINT FOR INTERNAL ASSESSMENT - 1

Articulation Mapping – K Levels with Course Learning Outcomes (CLOs)

வரிசை எண்	CLOs	அறிவு நிலை	பகுதி - அ	பகுதி - ஆ	பகுதி - இ	பகுதி - ஈ	மொத்தம்
			சரியான விடையைத் தேர்ந்தெடுத்து எழுதுக	ஓரிரு தொடர்களில் விடையளிக்க	விரிவான விடையளிக்க (Either/or)	கட்டுரை அளவில் விடை தருக	
1	CLO1	K2வரை	2 (K1&K2)	2 (K1&K2)	2 (K2&K2)	1 (K2)	-
2	CLO2	K4வரை	2 (K1&K2)	1 (K2)	2 (K3&K3)	2(K3&K4)	-
கேட்கப்பட வேண்டிய வினாக்கள்			4	3	4	3	14
விடையளிக்க வேண்டிய வினாக்கள்			4	3	2	2	11
ஒவ்வொரு வினாவிற்குமான மதிப்பெண்			1	2	5	10	18
ஒவ்வொரு பகுதிக்குமான மொத்த மதிப்பெண்கள்			4	6	10	20	40

K1 – அறிதல்

K2 – புரிதல்

K3 - பொருத்தல்

K4 – பகுத்தாய்தல்

Distribution of Section – wise Marks with K Levels

K Levels	Section– A (No Choice)	Section– B (No Choice)	Section–C (Either/or)	Section– D (Open Choice)	Total Marks	% of Marks without choice	Consolidated
K1	2	2	-	-	04	06.66	50%
K2	2	4	10	10	26	43.33	
K3	-	-	10	10	20	33.32	33%
K4	-	-	-	10	10	16.66	17%
Total	4	6	20	30	60	100.00	100%

BLUE PRINT FOR INTERNAL ASSESSMENT - 2
Articulation Mapping – K Levels with Course Learning Outcomes (CLOs)

வரிசை எண்	CLOs	அறிவு நிலை	பகுதி - அ சரியான விடையைத் தேர்ந்தெடுத்து எழுதுக	பகுதி - ஆ ஒரிரு தொடர்களில் விடையளிக்க	பகுதி - இ விரிவான விடையளிக்க (Either/or)	பகுதி - ஈ கட்டுரை அளவில் விடை தருக	மொத்தம்
1	CLO3	K3வரை	2 (K1 & K2)	2 (K1&K2)	2 (K2 & K2)	1 (K2)	-
2	CLO4	K4வரை	2 (K1 & K2)	1 (K2)	2 (K3 & K3)	2(K3&K4)	-
கேட்கப்பட வேண்டிய வினாக்கள்			4	3	4	3	14
விடையளிக்க வேண்டிய வினாக்கள்			4	3	2	2	11
ஒவ்வொரு வினாவிற்குமான மதிப்பெண்			1	2	5	10	18
ஒவ்வொரு பகுதிக்குமான மொத்த மதிப்பெண்கள்			4	6	10	20	40

CLO 5 -இல் K3 அளவில் 5 மதிப்பெண்களுக்குப் பயிற்சிக் கட்டுரை வழங்கப்படும்.

Distribution of Section – wise Marks with K Levels

K Levels	Section– A (No Choice)	Section– B (No Choice)	Section–C (Either/or)	Section– D (Open Choice)	Total Marks	% of Marks without choice	Consolidated
K1	2	2	-	-	04	06.66	50%
K2	2	4	10	10	26	43.33	
K3	-	-	10	10	20	33.32	33%
K4	-	-	-	10	10	16.66	17%
Total	4	6	20	30	60	100.00	100%

BLUE PRINT FOR EXTERNAL EXAMINATION
Articulation Mapping – K Levels with Course Learning Outcomes (CLOs)

வரிசை எண்	CLOs	அறிவு நிலை	பகுதி - அ	பகுதி - ஆ	பகுதி - இ	பகுதி - ஈ
			சரியான விடையைத் தேர்ந்தெடுத்து எழுதுக	ஓரிரு தொடர்களில் விடையளிக்க	விரிவான விடையளிக்க (Either/or)	கட்டுரை அளவில் விடை தருக
1	CLO 1	K2 வரை	2 (K1 & K2)	1 (K1)	2 (K1 & K1)	1 (K2)
2	CLO 2	K4 வரை	2 (K1 & K2)	1 (K1)	2 (K3 & K3)	1 (K3)
3	CLO 3	K3 வரை	2 (K1 & K2)	1 (K2)	2 (K2 & K2)	1 (K3)
4	CLO 4	K4 வரை	2 (K1 & K2)	1 (K2)	2 (K4 & K4)	1 (K4)
5	CLO 5	K3 வரை	2 (K1 & K2)	1 (K2)	2 (K3 & K3)	1 (K3)
கேட்கப்பட வேண்டிய வினாக்கள்			10	5	10	5
விடையளிக்க வேண்டிய வினாக்கள்			10	5	5	3
ஒவ்வொரு வினாவிற்குமான மதிப்பெண்			1	2	5	10
ஒவ்வொரு பகுதிக்குமான மொத்த மதிப்பெண்கள்			10	10	25	30

K1 – அறிதல்

K2 – புரிதல்

K3 - பொருத்தல்

K4 – பகுத்தாய்தல்

Distribution of Section – wise Marks with K Levels

K Levels	Section– A (No Choice)	Section– B (No Choice)	Section–C (Either/or)	Section– D (Open Choice)	Total Marks	% of Marks without choice	Consolidated
K1	5	4	10	-	19	15.83	42%
K2	5	6	10	10	31	25.83	
K3	-	-	20	30	50	41.66	42%
K4	-	-	10	10	20	16.66	16%
Total	10	10	50	50	120	100.00	100%

DEPARTMENT OF TAMIL				III B.A. Tamil				
Sem	Course Type	Course Code	Course Title	Credits	Contact Hours/week	CIA	Ext	Total
6	Major Core 13	20U6TMC13	உரையாசிரியர்கள்	6	6	25	75	100

Nature of Course				
அறிவு மற்றும் திறன் சார்ந்தது	✓		வேலைவாய்ப்பு சார்ந்தது	
தனித்திறன் சார்ந்தது	✓		தொழில்முனைவு	

பாட நோக்கம்:

- பழந்தமிழ் உரைகள், உரையாசிரியர்களுக்குறித்து அறிதல்.
- உரைநயம், உரைநுண்மைகளைத் தெளிதல்.
- உரை எழுதும் வகையில் மாணவர்களை உந்துதல்.

Unit	Description	Hrs	K – level	CLO
1	உரையின் தோற்றம் வளர்ச்சி: உரையின் இலக்கணம், வகைகள் - பண்டைய கல்வி முறையும் உரையாக்கமும் - உரை வளர்ச்சி - தமிழக வரலாற்றில் உரைகள் - உரையாசிரியர்களின் காலம் - உரைகளின் பயன்கள் - உரையும் திறனாய்வும்.	18	K2	1
2	இலக்கண உரையாசிரியர்கள் இலக்கண உரைகளும் உரையாசிரியர்களும் இறையனார் களவியல் உரை - தொல்காப்பிய உரையாசிரியர்கள் இளம்பூரணர் - சேனாவரையர் - தெய்வச்சிலையார் - நன்னூல் உரை ஆசிரியர்கள். நன்னூல் உரைகள்: மயிலை நாதர், சங்கர நமச்சிவாயர், சிவஞானமுனிவர், ஆறுமுகநாவலர், ஆண்டிப்புலவர் (செய்யுள் உரை); கூழங்கைத் தம்பிரான், விசாகப்பெருமானையர் - ஜி.யு. போப் உரை.	18	K4	2
3	இலக்கிய உரையாசிரியர்கள் சங்க இலக்கிய உரையாசிரியர்கள் பேராசிரியர் - நச்சினார்க்கினியர் - பெயர் அறியப்படாத பழைய உரைகள் - திருக்குறள் உரையாசிரியர்கள் பதின்மர் - பரிமேலழகர் - காப்பிய உரையாசிரியர்கள் அரும்பத உரையாசிரியர், அடியார்க்கு நல்லார் - சிற்றிலக்கிய உரைகள்.	18	K3	3
4	பக்தி இலக்கிய உரைகள்: நாலாயிர திவ்யப் பிரபந்த வியாக்கியானங்கள் - திருவாய்மொழி உரைகள் - கம்பராமாயண உரைகள் - திருமுறை உரைகள் - உரை எழுதா மரபு - சைவ சித்தாந்த உரைகள் - சிவஞானமுனிவர்.	18	K3	4

5	இருபதாம் நூற்றாண்டு உரையாசிரியர்கள் உரைவளங்கள்: பின்னத்தூர் நாராயணசாமி ஐயர் – செளரிப்பெருமாள் அரங்கனார் - வ. உ.சி. - ந.மு. வேங்கட சாமி நாட்டார் – ஒளவை சு. துரைசாமிப்பிள்ளை - குன்றக்குடி அடிகளார் - உரை வளங்கள்: – தொல்காப்பிய உரை வளம் – திருக்குறள் உரைவளம் – வைணவ உரைவளம் - நன்னூல் உரை வளம்	18	K4	5

பாடநூல்கள்

அலகு 1 முதல் அலகு 4 - பாடநூல்

1. உரையாசிரியர்கள் மு. வை. அரவிந்தன் 2008, மணிவாசகர்பதிப்பகம் சென்னை- 600108.
2. உரையியல் - பெ. மாதையன் முதல் பதிப்பு, செப்டம்பர் 2014, பாவை பப்ளிகேஷன்ஸ் சென்னை- 600014.
3. பிற்கால உரையாசிரியர்கள் உரை நெறிகள் - முனைவர் பா. நாகஜோதி 2019, சாரதா பதிப்பகம் சென்னை- 600014.

பார்வைநூல்கள்

1. தமிழ் இலக்கிய வரலாறு (9ஆம் நூற்றாண்டு முதல் 16ஆம் நூற்றாண்டு வரை) – மு. அருணாசலம் 2005, பார்க்கர் வெளியீடு சென்னை
2. உரைவிளக்கு தமிழண்ணல் 1985, மீனாட்சிபுத்தகநிலையம் மதுரை-625001.
3. தமிழ் உரைநூல்- உரையாசிரியர் அடைவு மு. அ. முகமது உசேன், 1987, அற்புதாபதிப்பகம் கும்பகோணம்
4. சங்க இலக்கிய உரைகள்- அ. சதீஷ் 2008, அடையாளம் சென்னை 600005.
5. தமிழ் உரை உருவாக்கமரபு வீ. அரசு, 2013, NCBH, சென்னை- 600098.
6. நன்னூல் உரைவளம் இரா.கண்ணன். உலகத்தமிழாராய்ச்சி நிறுவனம் சென்னை- 600113

இணையதளங்கள்

<http://www.tamilvu.org/>
<https://www.projectmadurai.org/>
<http://www.dravidaveda.org/>

பாடத்திட்டப்பொருத்தம் தமிழ்ச்சமூகத்தின்புலமைச்செயல்பாடாணைகளைப்பற்றி அறிவர்
உரைகளை அறிவதன்வழி தமிழ் இலக்கியத்தின் நுண்மைகளைத் தெளிவர்

செயலாக்கப் பயிற்சி பாடல்களுக்குத் தற்கால மொழிநடையில் உரை எழுதும்படியாக மாணவர்களைப் பயிற்றுவித்தல்

கற்பித்தல் முறைகள் விளக்கவுரை எழுதிவிளக்குதல் கலந்துரையாடல்காட்சிப்படவிளக்கம்

பாடத்திட்டவரைவாளர் திருமதி சோ. இலக்கியர் முனைவர் வி. கார்த்திகாயினி

விரிவுரை நேரப்பகிர்வு

அலகு	பாடப்பகுதி	மணி	முறை
உரையின் தோற்றம் வளர்ச்சி	உரையின் இலக்கணம், வகைகள் - பண்டைய கல்வி முறையும் உரையாக்கமும்	6	விளக்கமுறை, காட்சிப்பட விளக்கம்
	உரை வளர்ச்சி - தமிழக வரலாற்றில் உரைகள் - உரையாசிரியர்களின் காலம்	6	
	உரைகளின் பயன்கள் - உரையும் திறனாய்வும்	6	
இலக்கண உரையாசிரியர்கள்	இலக்கண உரைகளும் உரையாசிரியர்களும் இறையனார்களவியல் உரை	6	விளக்கமுறை, கலந்துரையாடல் காட்சிப்பட விளக்கம்
	தொல்காப்பிய உரையாசிரியர்கள்	6	
	நன்னூல் உரை ஆசிரியர்கள்	6	
இலக்கிய உரையாசிரியர்கள்	சங்க இலக்கிய உரையாசிரியர்கள்	6	விளக்கமுறை, கலந்துரையாடல் காட்சிப்பட விளக்கம்
	திருக்குறள் உரையாசிரியர்கள்	6	
	காப்பிய உரையாசிரியர்கள்	6	
பக்தி இலக்கிய உரைகள்	நாலாயிர திவ்யப் பிரபந்த வியாக்கியானங்கள் - திருவாய்மொழி உரைகள்	6	விளக்கமுறை, கலந்துரையாடல் காட்சிப்பட விளக்கம்
	கம்பராமாயண உரைகள் - திருமுறை உரைகள் - உரை எழுதா மரபு	6	
	சைவ சித்தாந்த உரைகள் - சிவஞானமுனிவர்.	6	
பிற்கால உரையாசிரியர்கள்	பின்னத்தூர் நாராயணசாமி ஐயர் - சௌரிப்பெருமாள் அரங்கனார் - வ. உ.சி.	6	விளக்கமுறை, கலந்துரையாடல் காட்சிப்பட விளக்கம்
	ந.மு. வேங்கட சாமி நாட்டார் - ஒளவை சு. துரைசாமிப்பிள்ளை- குன்றக்குடி அடிகளார்	6	
	உரை வளங்கள்	6	

CLOs	கற்றல் வெளிப்பாடு	அறிவு நிலை
CLO 1	தமிழ்மொழியில் உரை உருவாக்க மரபினை அறிதல்.	K2 வரை
CLO 2	இலக்கண உரையாசிரியர்களின் உரை மரபுகளை உணரல்.	K4 வரை
CLO 3	இலக்கிய உரையாசிரியர்களின் உரைத்திறனையும் தெளிதல்.	K3 வரை
CLO 4	பக்தி இலக்கிய உரைகளின் வழியாகப் பக்தி இலக்கியங்களின் பொருட்புலப்பாட்டினைத் தெளிதல்.	K3 வரை
CLO 5	பிற்கால உரையாசிரியர்களின் உரைப் பங்களிப்பு, உரை வளங்கள் குறித்து அறிதல்.	K4 வரை

Mapping of CLOs with POs					
	PO 1	PO 2	PO 3	PO 4	PO 5
CLO 1	3	2	2	1	1
CLO 2	2	2	2	2	1
CLO 3	2	2	2	2	1
CLO 4	2	1	1	1	1
CLO 5	1	2	1	2	1

3. மிகு இணைவு 2. சிறு இணைவு 1. குறு இணைவு

Mapping of CLOs with PSOs					
	PSO 1	PSO 2	PSO 3	PSO 4	PSO 5
CLO 1	2	2	1	2	2
CLO 2	3	3	2	3	2
CLO 3	3	3	2	3	2
CLO 4	2	2	1	2	2
CLO 5	2	1	2	2	1

3. மிகு இணைவு 2. சிறு இணைவு 1. குறு இணைவு

BLUE PRINT FOR INTERNAL ASSESSMENT - 1
Articulation Mapping – K Levels with Course Learning Outcomes (CLOs)

வரிசை எண்	CLOs	அறிவு நிலை	பகுதி - அ	பகுதி - ஆ	பகுதி - இ	பகுதி - ஈ	மொத்தம்
			சரியான விடையைத் தேர்ந்தெடுத்து எழுதுக	ஓரிரு தொடர்களில் விடையளிக்க	விரிவான விடையளிக்க (Either/or)	கட்டுரை அளவில் விடை தருக	
1	CLO1	K2வரை	2 (K1&K2)	2 (K1&K2)	2 (K2&K2)	1 (K2)	-
2	CLO2	K4வரை	2 (K1&K2)	1 (K2)	2 (K3&K3)	2(K3&K4)	-
கேட்கப்பட வேண்டிய வினாக்கள்			4	3	4	3	14
விடையளிக்க வேண்டிய வினாக்கள்			4	3	2	2	11
ஒவ்வொரு வினாவிற்குமான மதிப்பெண்			1	2	5	10	18
ஒவ்வொரு பகுதிக்குமான மொத்த மதிப்பெண்கள்			4	6	10	20	40

K1 – அறிதல்

K2 – புரிதல்

K3 - பொருத்தல்

K4 – பகுத்தாய்தல்

Distribution of Section – wise Marks with K Levels

K Levels	Section– A (No Choice)	Section– B (No Choice)	Section–C (Either/or)	Section– D (Open Choice)	Total Marks	% of Marks without choice	Consolidated
K1	2	2	-	-	04	06.66	50%
K2	2	4	10	10	26	43.33	
K3	-	-	10	10	20	33.32	33%
K4	-	-	-	10	10	16.66	17%
Total	4	6	20	30	60	100.00	100%

BLUE PRINT FOR INTERNAL ASSESSMENT - 2
Articulation Mapping – K Levels with Course Learning Outcomes (CLOs)

வரிசை எண்	CLOs	அறிவு நிலை	பகுதி - அ	பகுதி - ஆ	பகுதி - இ	பகுதி - ஈ	மொத்தம்
			சரியான விடையைத் தேர்ந்தெடுத்து எழுதுக	ஓரிரு தொடர்களில் விடையளிக்க	விரிவான விடையளிக்க (Either/or)	கட்டுரை அளவில் விடை தருக	
1	CLO3	K3வரை	2 (K1 & K2)	2 (K1&K2)	2 (K2 & K2)	1 (K2)	-
2	CLO4	K4வரை	2 (K1 & K2)	1 (K2)	2 (K3 & K3)	2(K3&K4)	-
கேட்கப்பட வேண்டிய வினாக்கள்			4	3	4	3	14
விடையளிக்க வேண்டிய வினாக்கள்			4	3	2	2	11
ஒவ்வொரு வினாவிற்குமான மதிப்பெண்			1	2	5	10	18
ஒவ்வொரு பகுதிக்குமான மொத்த மதிப்பெண்கள்			4	6	10	20	40

CLO 5-இல் K3 அளவில் 5 மதிப்பெண்களுக்கு பயிற்சிக் கட்டுரை வழங்கப்படும்.

Distribution of Section – wise Marks with K Levels

K Levels	Section– A (No Choice)	Section– B (No Choice)	Section–C (Either/or)	Section– D (Open Choice)	Total Marks	% of Marks without choice	Consolidated
K1	2	2	-	-	04	06.66	50%
K2	2	4	10	10	26	43.33	
K3	-	-	10	10	20	33.32	33%
K4	-	-	-	10	10	16.66	17%
Total	4	6	20	30	60	100.00	100%

BLUE PRINT FOR EXTERNAL EXAMINATION

Articulation Mapping – K Levels with Course Learning Outcomes (CLOs)

வரிசை எண்	CLOs	அறிவு நிலை	பகுதி - அ	பகுதி - ஆ	பகுதி - இ	பகுதி - ஈ
			சரியான விடையைத் தேர்ந்தெடுத்து எழுதுக	ஓரிரு தொடர்களில் விடையளிக்க	விரிவான விடையளிக்க (Either/or)	கட்டுரை அளவில் விடை தருக
1	CLO 1	K2 வரை	2 (K1 & K2)	1 (K1)	2 (K1 & K1)	1 (K2)
2	CLO 2	K4 வரை	2 (K1 & K2)	1 (K1)	2 (K3 & K3)	1 (K3)
3	CLO 3	K3 வரை	2 (K1 & K2)	1 (K2)	2 (K2 & K2)	1 (K3)
4	CLO 4	K4 வரை	2 (K1 & K2)	1 (K2)	2 (K4 & K4)	1 (K4)
5	CLO 5	K3 வரை	2 (K1 & K2)	1 (K2)	2 (K3 & K3)	1 (K3)
கேட்கப்பட வேண்டிய வினாக்கள்			10	5	10	5
விடையளிக்க வேண்டிய வினாக்கள்			10	5	5	3
ஒவ்வொரு வினாவிற்குமான மதிப்பெண்			1	2	5	10
ஒவ்வொரு பகுதிக்குமான மொத்த மதிப்பெண்கள்			10	10	25	30

K1 – அறிதல்

K2 – புரிதல்

K3 - பொருத்தல்

K4 – பகுத்தாய்தல்

Distribution of Section – wise Marks with K Levels

K Levels	Section–A (No Choice)	Section–B (No Choice)	Section–C (Either/or)	Section–D (Open Choice)	Total Marks	% of Marks without choice	Consolidated
K1	5	4	10	-	19	15.83	42%
K2	5	6	10	10	31	25.83	
K3	-	-	20	30	50	41.66	42%
K4	-	-	10	10	20	16.66	16%
Total	10	10	50	50	120	100.00	100%

DEPARTMENT OF TAMIL				III B.A. Tamil				
Sem	Course Type	Course Code	Course Title	Credits	Contact Hours/week	CIA	Ext	Total
6	Major Core 14	20U6TMC14	நாட்டுப்புறவியல்	6	6	25	75	100

Nature of Course				
அறிவு மற்றும் திறன் சார்ந்தது	✓		வேலைவாய்ப்பு சார்ந்தது	
தனித்திறன் சார்ந்தது			தொழில்முனைவு	

பாட நோக்கம்:

- நாட்டுப்புற இலக்கியங்களின் பண்பாட்டை அறிதல்.
- நாட்டுப்புறக் கதைகள் மற்றும் கலைகளை உணர்தல்.
- நாட்டுப்புற மக்களின் வாழ்வியலை தெளிதல்.

Unit	Description	Hrs	K – level	CLO
1	நாட்டுப்புறவியல் விளக்கம் – நாட்டுப்புற இயலின் வகைகள் – பள்ளிகள் – பிற துறைகள் – கோட்பாடுகள் – நாட்டுப்புறக்கள ஆய்வு முறைகள் - பயன்பாடு	18	K2	1
2	நாட்டுப்புற இலக்கியம்: நாட்டுப்புறக் கதைகள்: காத்தவராயன் கதை, மதுரை வீரன் கதை, நல்லதங்காள் கதை – நாட்டுப்புறப் பாடல்கள் – கதைப்பாடல்கள் – விடுகதைகள் – பழமொழிகள் – புராணங்கள்	18	K4	2
3	நாட்டுப்புறப் பண்பாடு: நம்பிக்கைகள் – சடங்குகள் – வழிபாடுகள் – தெய்வங்கள்: ஆண் தெய்வங்கள் – பெண் தெய்வங்கள் – சாமியாடிகள் – நேர்த்திக் கடன்கள்.	18	K3	3
4	நாட்டுப்புற விளையாட்டுகள்: சிலம்பம் – மற்போர் – மஞ்ச விரட்டு, சடுகுடு, விலங்குப்போர், பந்து விளையாட்டு, பம்பரம், கோழிக்காய், கிட்டிப்புல், தாயம், பொம்மை விளையாட்டு, கட்ட விளையாட்டு, பல்லாங்குழி, நொண்டி விளையாட்டு கைவினைக் கலைகள்: வரையறை – வகைகள் – ஓவியக்கலை: கோலங்கள் – பச்சைக் குத்துதல் – சிற்பக்கலை: கூடை முறம் – மட்பாண்டம் – மரப்பொம்மைகள் – பிற கைவினைக் கலைகள்	18	K4	4
5	நாட்டுப்புற மருத்துவம்: மருத்துவ வகைகள் – இயற்கை மருத்துவம் – மந்திர, சமய மருத்துவம் – நாட்டுப்புற மருத்துவமும் நம்பிக்கைகளும் – நாட்டுப்புற மருந்துகள் – நாட்டுப்புற மூலிகைகள்	18	K3	5

பாட நூல்கள்

1. நாட்டுப்புறவியல்.சண்முக சுந்தரம் மறுபதிப்பு 2013, காவ்யாபதிப்பகம் சென்னை- 600024.
2. நாட்டுப்புறவியல் ஆய்வின் வரலாறு. பிச்சை 2003, உலகத்தமிழாராய்ச்சிநிறுவனம் சென்னை- 600113.
3. நாட்டுப்புறமருத்துவம்- ஓர் ஆய்வு க. சாந்தி 2001, தமிழ்ப்பல்கலைக்கழகத்தஞ்சாவூர்- 613005.

பார்வைநூல்கள்

1. நாட்டுப்புறவியல் ஆய்வு.சக்திவேல் 2013, மணிவாசகர்பதிப்பகம் சென்னை- 600108
2. பூச்சியம்மன் வில்லுப்பாட்டு ஆ.சிவ சுப்பிரமணியன் முதற் பதிப்பு 2013, NCBH, சென்னை- 600098.
3. நல்லதங்காள்கதைப்பாடல், ஆ.சிவ சுப்பிரமணியன்மறு பதிப்பு2013, NCBH, சென்னை - 600098.
4. நாட்டுப்புற இயல் தோற்றமும் வளர்ச்சியும், முனைவர் ஞானம், 2017, சாரதா பதிப்பகம், சென்னை - 600014.
5. நாட்டுப்புற இலக்கியம் ஓர் ஆய்வு, க. கிருஷ்ணசாமி, 2015, சாரதா பதிப்பகம், சென்னை - 600005.

இணையதளங்கள்

<https://www.projectmadurai.org>

<https://www.tamilheritage.org/>

<http://www.noolaham.org>

பாடத் திட்டப் பொருத்தம் நாட்டுப்புற இலக்கிய வகைகள் பண்பாடு மக்களின் வாழ்வியல் கலைகளின்நுட்பங்கள் கதைகள் வீர விளையாட்டுக்கள்போன்றவற்றைஅறியச்செய்தல்

செயலாக்கப்பயிற்சி பாடப்பகுதியில்இல்லாத நாட்டுப்புறவியல்பற்றிய செய்திகள் குறித்துச் சேகரம்செய்துவரச்செய்தல்

கற்பித்தல்முறைகள் விளக்கவுரைஎழுதிவிளக்குதல்கலந்துரையாடல்காட்சிப்படவிளக்கம்

பாடத்திட்டவரைவாளர் முனைவர்இரா. பழனிச்சாமிமுனைவர்அ. லாவண்யா

விரிவுரை நேரப்பகிர்வு

அலகு	பாடப்பகுதி	மணி	முறை
நாட்டுப்புறவியல்	நாட்டுப்புறவியல்- விளக்கம்	2	விளக்கமுறை, காட்சிப்பட விளக்கம்
	நாட்டுப்புற இயலின் வகைகள்	6	
	பள்ளிகள் - பிற துறைகள் - கோட்பாடுகள்	4	
	நாட்டுப்புற கள ஆய்வு முறைகள் - பயன்பாடு	6	
நாட்டுப்புற இலக்கியம்	நாட்டுப்புறக்கதைகள்	6	விளக்கமுறை, கலந்துரையாடல், காட்சிப்பட விளக்கம்
	நாட்டுப்புறக்கதைப் பாடல்கள்	6	
	பழமொழிகள் - விடுகதைகள் - புராணங்கள்	6	
நாட்டுப்புறப் பண்பாடு	நம்பிக்கைகள்	6	விளக்கமுறை, கலந்துரையாடல், காட்சிப்பட விளக்கம்
	சடங்குகள்	6	
	வழிபாடுகள் - தெய்வங்கள் - நேர்த்திக் கடன்கள்	6	
நாட்டுப்புற விளையாட்டுகள் கலைகள்	நாட்டுப்புற விளையாட்டுகள்	9	விளக்கமுறை, கலந்துரையாடல், காட்சிப்பட விளக்கம்
	நாட்டுப்புறக் கைவினைக்கலைகள்	9	
நாட்டுப்புற மருத்துவம்	இயற்கை மருத்துவம் - மந்திர, சமய மருத்துவம்	6	விளக்கமுறை, கலந்துரையாடல், காட்சிப்பட விளக்கம்
	நாட்டுப்புற மருத்துவமும் நம்பிக்கைகளும்	6	
	நாட்டுப்புற மருந்துகள் - நாட்டுப்புற மூலிகைகள்	6	

CLOs	கற்றல் வெளிப்பாடு	அறிவு நிலை
CLO 1	நாட்டுப்புறவியல் குறித்து அறிந்துகொள்ளல்.	K2 வரை
CLO 2	நாட்டுப்புற இலக்கிய வகைகளையும் அதன் தன்மைகளையும் உணரல்.	K4 வரை
CLO 3	நாட்டார் மக்களின் நம்பிக்கைகள், வழிபாடுகள், சடங்குகள் குறித்துத் தெளிதல்.	K3 வரை
CLO 4	நாட்டுப்புற விளையாட்டுகள், கைவினைக்கலை நுட்பங்களை உணரல்.	K4 வரை
CLO 5	நாட்டுப்புற மக்களின் அறிவியலான நாட்டார் மருத்துவ முறைமைகளைத் தெளிதல்.	K3 வரை

Mapping of CLOs with Pos					
	PO 1	PO 2	PO 3	PO 4	PO 5
CLO 1	3	2	1	2	1
CLO 2	3	3	2	1	1
CLO 3	2	3	2	3	1
CLO 4	1	1	2	2	3
CLO 5	3	1	2	3	3

3. மிகு இணைவு 2. சிறு இணைவு 1. குறு இணைவு

Mapping of CLOs with PSOs					
	PSO 1	PSO 2	PSO 3	PSO 4	PSO 5
CLO 1	3	2	2	2	2
CLO 2	3	3	3	2	1
CLO 3	2	1	1	3	3
CLO 4	1	1	2	3	2
CLO 5	2	1	2	3	2

3. மிகு இணைவு 2. சிறு இணைவு 1. குறு இணைவு

BLUE PRINT FOR INTERNAL ASSESSMENT - 1

Articulation Mapping – K Levels with Course Learning Outcomes (CLOs)

வரிசை எண்	CLOs	அறிவு நிலை	பகுதி - அ	பகுதி - ஆ	பகுதி - இ	பகுதி - ஈ	மொத்தம்
			சரியான விடையைத் தேர்ந்தெடுத்து எழுதுக	ஒரே தொடர்களில் விடையளிக்க	விரிவான விடையளிக்க (Either/or)	கட்டுரை அளவில் விடை தருக	
1	CLO1	K2வரை	2 (K1&K2)	2 (K1&K2)	2 (K2&K2)	1 (K2)	-
2	CLO2	K4வரை	2 (K1&K2)	1 (K2)	2 (K3&K3)	2(K3&K4)	-
கேட்கப்பட வேண்டிய வினாக்கள்			4	3	4	3	14
விடையளிக்க வேண்டிய வினாக்கள்			4	3	2	2	11
ஒவ்வொரு வினாவிற்குமான மதிப்பெண்			1	2	5	10	18
ஒவ்வொரு பகுதிக்குமான மொத்த மதிப்பெண்கள்			4	6	10	20	40

K1 – அறிதல்

K2 – புரிதல்

K3 - பொருத்தல்

K4 – பகுத்தாய்தல்

Distribution of Section – wise Marks with K Levels

K Levels	Section– A (No Choice)	Section– B (No Choice)	Section–C (Either/or)	Section– D (Open Choice)	Total Marks	% of Marks without choice	Consolidated
K1	2	2	-	-	04	06.66	50%
K2	2	4	10	10	26	43.33	
K3	-	-	10	10	20	33.32	33%
K4	-	-	-	10	10	16.66	17%
Total	4	6	20	30	60	100.00	100%

BLUE PRINT FOR INTERNAL ASSESSMENT - 2

Articulation Mapping – K Levels with Course Learning Outcomes (CLOs)

வரிசை எண்	CLOs	அறிவு நிலை	பகுதி - அ சரியான விடையைத் தேர்ந்தெடுத்து எழுதுக	பகுதி - ஆ ஓரிரு தொடர்களில் விடையளிக்க	பகுதி - இ விரிவான விடையளிக்க (Either/or)	பகுதி - ஈ கட்டுரை அளவில் விடை தருக	மொத்தம்
1	CLO3	K3வரை	2 (K1 & K2)	2 (K1&K2)	2 (K2 & K2)	1 (K2)	-
2	CLO4	K4வரை	2 (K1 & K2)	1 (K2)	2 (K3 & K3)	2(K3&K4)	-
கேட்கப்பட வேண்டிய வினாக்கள்			4	3	4	3	14
விடையளிக்க வேண்டிய வினாக்கள்			4	3	2	2	11
ஒவ்வொரு வினாவிற்குமான மதிப்பெண்			1	2	5	10	18
ஒவ்வொரு பகுதிக்குமான மொத்த மதிப்பெண்கள்			4	6	10	20	40

CLO 5 -இல் K3 அளவில் 5 மதிப்பெண்களுக்குப் பயிற்சிக் கட்டுரை வழங்கப்படும்.

Distribution of Section – wise Marks with K Levels

K Levels	Section– A (No Choice)	Section– B (No Choice)	Section–C (Either/or)	Section– D (Open Choice)	Total Marks	% of Marks without choice	Consolidated
K1	2	2	-	-	04	06.66	50%
K2	2	4	10	10	26	43.33	
K3	-	-	10	10	20	33.32	33%
K4	-	-	-	10	10	16.66	17%
Total	4	6	20	30	60	100.00	100%

BLUE PRINT FOR EXTERNAL EXAMINATION
Articulation Mapping – K Levels with Course Learning Outcomes (CLOs)

வரிசை எண்	CLOs	அறிவு நிலை	பகுதி - அ	பகுதி - ஆ	பகுதி - இ	பகுதி - ஈ
			சரியான விடையைத் தேர்ந்தெடுத்து எழுதுக	ஓரிரு தொடர்களில் விடையளிக்க	விரிவான விடையளிக்க (Either/or)	கட்டுரை அளவில் விடை தருக
1	CLO 1	K2 வரை	2 (K1 & K2)	1 (K1)	2 (K1 & K1)	1 (K2)
2	CLO 2	K4 வரை	2 (K1 & K2)	1 (K1)	2 (K3 & K3)	1 (K3)
3	CLO 3	K3 வரை	2 (K1 & K2)	1 (K2)	2 (K2 & K2)	1 (K3)
4	CLO 4	K4 வரை	2 (K1 & K2)	1 (K2)	2 (K4 & K4)	1 (K4)
5	CLO 5	K3 வரை	2 (K1 & K2)	1 (K2)	2 (K3 & K3)	1 (K3)
கேட்கப்பட வேண்டிய வினாக்கள்			10	5	10	5
விடையளிக்க வேண்டிய வினாக்கள்			10	5	5	3
ஒவ்வொரு வினாவிற்குமான மதிப்பெண்			1	2	5	10
ஒவ்வொரு பகுதிக்குமான மொத்த மதிப்பெண்கள்			10	10	25	30

K1 – அறிதல்

K2 – புரிதல்

K3 - பொருத்தல்

K4 – பகுத்தாய்தல்

Distribution of Section – wise Marks with K Levels

K Levels	Section– A (No Choice)	Section– B (No Choice)	Section–C (Either/or)	Section– D (Open Choice)	Total Marks	% of Marks without choice	Consolidated
K1	5	4	10	-	19	15.83	42%
K2	5	6	10	10	31	25.83	
K3	-	-	20	30	50	41.66	42%
K4	-	-	10	10	20	16.66	16%
Total	10	10	50	50	120	100.00	100%

DEPARTMENT OF TAMIL				III B.A. Tamil				
Sem	Course Type	Course Code	Course Title	Credits	Contact Hours/week	CIA	Ext	Total
6	TME 2	20U6TME2	நாடகவியல்	5	6	25	75	100

Nature of Course				
அறிவு மற்றும் திறன் சார்ந்தது	✓		வேலைவாய்ப்பு சார்ந்தது	
தனித்திறன் சார்ந்தது			தொழில்முனைவு	

பாட நோக்கம்:

1. நாடக இலக்கியம் தோன்றிய காலத்தைப்பற்றி அறிதல்
2. தொன்மைக்காலம் முதல் தற்காலம் வரையுள்ள நாடகத்தின் வளர்ச்சியை உணர்தல்
3. படைப்பாக்கத்தின்வழி சமூக மாற்றத்தை நாடக இலக்கியத்தால் ஏற்படுத்த இயலும் எனத் தெளிதல்

Unit	Description	Hrs	K – level	CLO
1	நாடக வரலாறு: தொல்காப்பியத்தில் நாடகச் செய்திகள் - பழந்தமிழ் இலக்கியங்களில் நாடகப்பதிவுகள் - காப்பியங்களில் நாடகம்: சிலப்பதிகாரம் - அரங்கேற்று காதையில் நாடகச் செய்திகள் - பதினோராடல் - அரங்கமைப்பு - எழினி, இசை, பெருங்கதை- பல்லவர் காலம் - மறைந்துபோன நாடக நூல்கள்	18	K2	1
2	சோழர் காலம் நாடகங்கள் - சிற்றிலக்கியங்களில் நாடகப்பதிவுகள் பள்ளு, குறவஞ்சி, நொண்டி நாடகங்கள் - கிறித்தவ நாடகங்கள், இசுலாமிய நாடகங்கள் - தெருக்கூத்து நாடகங்களின் அறிமுகம்	18	K4	2
3	நாடக முன்னோடியர்: பேராசிரியர் சுந்தரம்பிள்ளை, பரிதிமாற்கலைஞர் - நாடக மும்மூர்த்திகள்: பம்மல் சம்பந்த முதலியார், சங்கரதாஸ் சுவாமிகள், அவ்வை தி. க. சண்முகம் - 19ஆம் நூற்றாண்டு நாடகங்கள்: விடுதலை இயக்க நாடகங்கள்	18	K3	3
4	நாடக மன்றங்கள்: நாடக வளர்ச்சியில் நாடக மன்றங்கள், நவீன நாடகங்கள்: விளக்கம் - இந்திரா பார்த்தசாரதி நாடகங்கள் - அ. இராமசாமி நாடகங்கள் - கு.ப.ரா. நாடகங்கள் - கோமல் சுவாமிநாதன் நாடகங்கள் - சுஜாதா, சோ நாடகங்கள்.	18	K4	4
5	அனிச்ச அடி	18	K3	5

பாடநூல்கள்

1. தமிழ் நாடகச் சரித்திரம், சு. சண்முக சுந்தரம், 2008, காவ்யா பதிப்பகம், சென்னை - 600024

2. அனிச்சஅடி, ஆ. பழநி, 2018, அன்னம்வெளியீடு தஞ்சாவூர்

பார்வைநூல்கள்

1. தமிழ்நாடக வரலாறு- சு. சக்திப்பெருமாள்1990, ஜூ பதிப்பகம் மதுரை
2. நாடக படைப்பாக்கம் - சே.இராமானுசம், 1994, தஞ்சைத்தமிழ்ப் பல்கலைக்கழகம், தஞ்சாவூர்.
3. நவீன நாடகங்களும் ஊடகங்களும் - முனைவர் நா.ம.வி.ரவி, 2010, உலகத்தமிழாராய்ச்சி நிறுவனம், சென்னை
4. தமிழ் நாடக வரலாறு- கலைமாமணி கவிஞர் கு.சா. கிருஷ்ணமூர்த்தி1989, முத்தமிழ்ப் பண்ணை, சென்னை- 600004
5. நாடகப்பண்புகள்- பாரதிஅப்பசாமி 1976, கண்ணம்மாபதிப்பகம் திருநெல்வேலி
6. நாடகக்கலை- அவ்வைதி.க. சண்முகம் 1981, அவ்வைப்பதிப்பகம் சென்னை 600086

இணையதளங்கள் <https://www.projectmadurai.org>

<https://www.tamilheritage.org/>

<http://www.noolaham.org>

பாடத்திட்டப்பொருத்தம் தொன்மைக்காலம் முதல் தற்காலம் வரையுள்ள நாடகத்தின் வளர்ச்சியை அறிவர்.

படைப்பாக்கத்தின்வழி சமூக மாற்றத்தை நாடக இலக்கியத்தால் ஏற்படுத்த இயலும் எனத் தெளிவு பெறுவர்.

செயலாக்கப் பயிற்சி பாடப்பகுதியில் உள்ள நாடகஅமைப்பு முறைகளைக் கொண்டு கருத்துக்கட்டுரைகளாகவாசித்தும்நடித்தும்விளக்குதல்

கற்பித்தல்முறைகள் விளக்கவுரைஎழுதிவிளக்குதல்கலந்துரையாடல்காட்சிப்படவிளக்கம்

பாடத்திட்டவரைவாளர்

முனைவர்இரா. பழனிச்சாமிமுனைவர்கு. ராஜா

விரிவுரை நேரப்பகிர்வு

அலகு	பாடப்பகுதி	மணி	முறை
நாடக வரலாறு	தொல்காப்பியத்தில் நாடகச் செய்திகள்	6	விளக்கமுறை, காட்சிப்பட விளக்கம்
	சங்க இலக்கியங்களில் நாடகப்பதிவுகள்	6	
	காப்பியங்களில் நாடகங்கள்	6	
சிற்றிலக்கியங்களில் நாடகங்கள்	சோழர் கால நாடகங்கள்	6	விளக்கமுறை, கலந்துரையாடல், காட்சிப்பட விளக்கம்
	சிற்றிலக்கியங்களில்நாடகப் பதிவுகள்	6	
	கிறித்தவ, இசுலாமிய நாடகங்கள்	6	
நாடக முன்னோடியர்	நாடக முன்னோடியர்	6	விளக்கமுறை, கலந்துரையாடல், காட்சிப்பட விளக்கம்
	நாடக மும்மூர்த்திகள்	6	
	19ஆம் நூற்றாண்டுநாடகங்கள்	6	
நாடக மன்றங்கள் நவீன நாடகங்கள்	நாடக வளர்ச்சியில்நாடக மன்றங்கள்	4	விளக்கமுறை, கலந்துரையாடல், காட்சிப்பட விளக்கம்
	இந்திரா பார்த்தசாரதிநாடகங்கள்- அ. இராமசாமிநாடகங்கள்- கு.ப.ரா. நாடகங்கள்	4	
	கோமல் சுவாமிநாதன்நாடகங்கள்- சுஜாதா, சோ நாடகங்கள்	10	
நாடகம்	அனிச்ச அடி	18	விளக்கமுறை, கலந்துரையாடல்

CLOs	கற்றல் வெளிப்பாடு	அறிவு நிலை
CLO 1	பழந்தமிழ் இலக்கண – இலக்கியங்களில் இருந்து தமிழ் நாடகக் கூறுகளை அறிதல்.	K2 வரை
CLO 2	சிற்றிலக்கியங்களில் வெளிப்படும் நாடகப் பண்புகளைத் தெளிதல்.	K4 வரை
CLO 3	நாடக முன்னோடியரின் தொண்டினை அறிதல்.	K3 வரை
CLO 4	நாடகங்கள் உணர்த்தும் சமூகச் சிக்கல்களை உணர்தல்.	K4 வரை
CLO 5	நாடக நூல் உணர்த்தும் அறங்களைக் கருத்துக்களைத் தெளிதல்.	K3 வரை

Mapping of CLOs with POs					
	PO 1	PO 2	PO 3	PO 4	PO 5
CLO 1	2	2	3	2	2
CLO 2	2	2	2	1	1
CLO 3	3	2	2	1	1
CLO 4	3	3	3	2	2
CLO 5	2	2	2	2	2

3. மிகு இணைவு 2. சிறு இணைவு 1. குறு இணைவு

Mapping of CLOs with PSOs					
	PSO 1	PSO 2	PSO 3	PSO 4	PSO 5
CLO 1	2	2	2	2	2
CLO 2	2	1	1	1	1
CLO 3	2	2	1	2	2
CLO 4	2	3	2	3	2
CLO 5	2	2	3	2	2

3. மிகு இணைவு 2. சிறு இணைவு 1. குறு இணைவு

BLUE PRINT FOR INTERNAL ASSESSMENT - 1

Articulation Mapping – K Levels with Course Learning Outcomes (CLOs)

வரிசை எண்	CLOs	அறிவு நிலை	பகுதி - அ	பகுதி - ஆ	பகுதி - இ	பகுதி - ஈ	மொத்தம்
			சரியான விடையைத் தேர்ந்தெடுத்து எழுதுக	ஓரிரு தொடர்களில் விடையளிக்க	விரிவான விடையளிக்க (Either/or)	கட்டுரை அளவில் விடை தருக	
1	CLO 1	K2 வரை	2 (K1&K2)	2 (K1&K2)	2 (K2&K2)	1 (K2)	-
2	CLO 2	K4 வரை	2 (K1&K2)	1 (K2)	2 (K3&K3)	2 (K3&K4)	-
கேட்கப்பட வேண்டிய வினாக்கள்			4	3	4	3	14
விடையளிக்க வேண்டிய வினாக்கள்			4	3	2	2	11
ஒவ்வொரு வினாவிற்குமான மதிப்பெண்			1	2	5	10	18
ஒவ்வொரு பகுதிக்குமான மொத்த மதிப்பெண்கள்			4	6	10	20	40

K1 – அறிதல்

K2 – புரிதல்

K3 - பொருத்தல்

K4 – பகுத்தாய்தல்

Distribution of Section – wise Marks with K Levels

K Levels	Section–A (No Choice)	Section–B (No Choice)	Section–C (Either/or)	Section–D (Open Choice)	Total Marks	% of Marks without choice	Consolidated
K1	2	2	-	-	04	06.66	50%
K2	2	4	10	10	26	43.33	
K3	-	-	10	10	20	33.32	33%
K4	-	-	-	10	10	16.66	17%
Total	4	6	20	30	60	100.00	100%

BLUE PRINT FOR INTERNAL ASSESSMENT - 2

Articulation Mapping – K Levels with Course Learning Outcomes (CLOs)

வரிசை எண்	CLOs	அறிவு நிலை	பகுதி - அ சரியான விடையைத் தேர்ந்தெடுத்து எழுதுக	பகுதி - ஆ ஓரிரு தொடர்களில் விடையளிக்க	பகுதி - இ விரிவான விடையளிக்க (Either/or)	பகுதி - ஈ கட்டுரை அளவில் விடை தருக	மொத்தம்
1	CLO 3	K3 வரை	2 (K1 & K2)	2 (K1&K2)	2 (K2 & K2)	1 (K2)	-
2	CLO 4	K4 வரை	2 (K1 & K2)	1 (K2)	2 (K3 & K3)	2 (K3&K4)	-
கேட்கப்பட வேண்டிய வினாக்கள்			4	3	4	3	14
விடையளிக்க வேண்டிய வினாக்கள்			4	3	2	2	11
ஒவ்வொரு வினாவிற்குமான மதிப்பெண்			1	2	5	10	18
ஒவ்வொரு பகுதிக்குமான மொத்த மதிப்பெண்கள்			4	6	10	20	40

CLO 5 -இல் K3 அளவில் 5 மதிப்பெண்களுக்குப் பயிற்சிக் கட்டுரை வழங்கப்படும்.

Distribution of Section – wise Marks with K Levels

K Levels	Section–A (No Choice)	Section–B (No Choice)	Section–C (Either/or)	Section–D (Open Choice)	Total Marks	% of Marks without choice	Consolidated
K1	2	2	-	-	04	06.66	50%
K2	2	4	10	10	26	43.33	
K3	-	-	10	10	20	33.32	33%
K4	-	-	-	10	10	16.66	17%
Total	4	6	20	30	60	100.00	100%

BLUE PRINT FOR EXTERNAL EXAMINATION
Articulation Mapping – K Levels with Course Learning Outcomes (CLOs)

வரிசை எண்	CLOs	அறிவு நிலை	பகுதி - அ	பகுதி - ஆ	பகுதி - இ	பகுதி - ஈ
			சரியான விடையைத் தேர்ந்தெடுத்து எழுதுக	ஒரே தொடர்களில் விடையளிக்க	விரிவான விடையளிக்க (Either/or)	கட்டுரை அளவில் விடை தருக
1	CLO 1	K2 வரை	2 (K1 & K2)	1 (K1)	2 (K1 & K1)	1 (K2)
2	CLO 2	K4 வரை	2 (K1 & K2)	1 (K1)	2 (K3 & K3)	1 (K3)
3	CLO 3	K3 வரை	2 (K1 & K2)	1 (K2)	2 (K2 & K2)	1 (K3)
4	CLO 4	K4 வரை	2 (K1 & K2)	1 (K2)	2 (K4 & K4)	1 (K4)
5	CLO 5	K3 வரை	2 (K1 & K2)	1 (K2)	2 (K3 & K3)	1 (K3)
கேட்கப்பட வேண்டிய வினாக்கள்			10	5	10	5
விடையளிக்க வேண்டிய வினாக்கள்			10	5	5	3
ஒவ்வொரு வினாவிற்குமான மதிப்பெண்			1	2	5	10
ஒவ்வொரு பகுதிக்குமான மொத்த மதிப்பெண்கள்			10	10	25	30

Distribution of Section – wise Marks with K Levels

K Levels	Section– A (No Choice)	Section– B (No Choice)	Section–C (Either/or)	Section– D (Open Choice)	Total Marks	% of Marks without choice	Consolidated
K1	5	4	10	-	19	15.83	42%
K2	5	6	10	10	31	25.83	
K3	-	-	20	30	50	41.66	42%
K4	-	-	10	10	20	16.66	16%
Total	10	10	50	50	120	100.00	100%

DEPARTMENT OF TAMIL				III B.A. Tamil				
Sem	Course Type	Course Code	Course Title	Credits	Contact Hours/week	CIA	Ext	Total
6	TME 2	20U6TME2	நவீன இலக்கியம்	5	6	25	75	100

Nature of Course				
அறிவு மற்றும் திறன் சார்ந்தது	✓		வேலைவாய்ப்பு சார்ந்தது	
தனித்திறன் சார்ந்தது	✓		தொழில்முனைவு	

பாட நோக்கம்:

- சமகால இலக்கியங்களை அறிதல்.
- இலக்கியங்களின் வழிசமகாலச் சமுதாயத்தைப் புரிதல்.
- சிறந்த படைப்பாக்கங்களைப் படிக்கவும் படைக்கவும் உந்துதல்.

Unit	Description	Hrs	K – level	CLO
1	கவிதை அ) வணக்கம் வள்ளுவ – ஈரோடு தமிழன்பன்	18	K2	1
2	சிறுகதை அ) சிவப்பு கழுத்துடன் ஒரு பச்சைப் பறவை - அம்பை தொண்டை புடைத்த காகம் ஒன்று, சாம்பல் மேல் எழும் நகரம் ஆ) ஒரு சிறு இசை – வண்ணதாசன் ஒரு தாமரைப் பூ, ஒரு குளம், எண்கள் தேவையற்ற உரையாடல்கள், கனியான பின்னும் நுனியில் பூ, ஒரு சிறு இசை	18	K4	2
3	புதினம் அ) எஸ். ராமகிருஷ்ணன்- சஞ்சாரம்	18	K3	3
4	மொழிபெயர்ப்பு அ) உப்புவேலி – ராய் மாக்ஸ் – சிறில் அலெக்ஸ்	18	K3	4
5	திறனாய்வு கம்பன் புதிய பார்வை – அ.ச. ஞானசம்பந்தன்	18	K4	5

அலகு அடிப்படையில் பாடநூல்கள்

அலகு-1

1. வணக்கம் வள்ளுவ, ஈரோடு தமிழன்பன் 2000, பூம்புகார்பதிப்பகம் சென்னை- 600108.

அலகு-2

2. சிவப்புக் கழுத்துடன் ஒரு பச்சைப் பறவை, அம்பை, 2019, காலச்சுவடு, நாகர்கோவில்- 629061.
3. ஒரு சிறு இசை, வண்ணதாசன், 2013, சந்தியா பதிப்பகம், சென்னை – 600083.

அலகு-3

4. சஞ்சாரம், எஸ். ராமகிருஷ்ணன், 2018, தேசாந்திரி பதிப்பகம், சென்னை - 600093

அலகு-4

5. உப்புவேலி, சிறில் அலெக்ஸ், 2020, தன்னறம் நூல்வெளி, திருவண்ணாமலை, 606601

அலகு-5

6. கம்பன் புதிய பார்வை அ. ச. ஞானசம்பந்தன் 2017, சாரதா பதிப்பகம் சென்னை - 600005

பார்வைநூல்கள்

1. தமிழ் இலக்கியத்தகவல் களஞ்சியம்- முனைவர் தேவிரா (இராசேந்திரன்) - 2020, ஸ்ரீ நந்தினிபதிப்பகம் சென்னை
2. புதுக்கவிதையின்தோற்றமும் வளர்ச்சியும்- வல்லிக்கண்ணன் 1977, எழுத்து பிரசுரம் சென்னை- 600014.
3. தமிழ் நாவலின் தோற்றமும் வளர்ச்சியும்- கி.வா. ஜகந்நாதன் 1977, தமிழ் எழுத்தாளர் கூட்டுறவுச்சங்கம், சென்னை- 600005.
4. தமிழில் சிறுகதைத் தோற்றமும் வளர்ச்சியும்-கா. சிவத்தம்பி 1980, தமிழ்ப்புத்தகாலயம் சென்னை- 600005.
5. தமிழில் நவீனத்துவம் பின்னவீனத்துவம்- ஞானி, 1997, காவ்யாபதிப்பகம் பெங்களூர்- 560038.

இணையதளங்கள்

<https://azhivasudargal.blogspot.com/>

<https://www.sramakrishnan.com/>

<https://www.jeyamohan.in/>

பாடத்திட்டப்பொருத்தம் தமிழ்ப்படைப்பாக்கத்தின்கீழ் சிறந்த படைப்புகளை அறிவர் தமிழின் பன்முகப்படைப்பாக்கங்களுக்குறித்துத் தெளிவர்

செயலாக்கப் பயிற்சி பாடப்பகுதியில் இல்லாத விருதுபெற்ற பிற படைப்புக்களை தன்முனைப்பாகப் படித்தறியச் செய்தல்

கற்பித்தல்முறைகள் விளக்கவுரை எழுதிவிளக்குதல்கலந்துரையாடல்காட்சிப்படவிளக்கம்

பாடத்திட்டவரைவாளர் திருமதிசோ. இலக்கியரமுனைவர் இரா. கார்த்திகேயன்

விரிவுரை நேரப்பகிர்வு

அலகு	பாடப்பகுதி	மணி	முறை
1. கவிதை	வணக்கம் வள்ளுவ – ஈரோடு தமிழன்பன்	18	விளக்கமுறை, கலந்துரையாடல்
2. சிறுகதை	சிவப்பு கழுத்துடன் ஒரு பச்சைப் பறவை - அம்பை	8	விளக்கமுறை, கலந்துரையாடல்
	ஒரு சிறு இசை - வண்ணதாசன்	10	
3. புதினம்	எஸ். ராமகிருஷ்ணன்- சஞ்சாரம்	18	விளக்கமுறை, கலந்துரையாடல்
4. புதினம்	உப்புவேலி – ராய் மாக்ஸம் – சிறில் அலெக்ஸ்.	18	விளக்கமுறை, கலந்துரையாடல்
5. திறனாய்வு	கம்பன் புதிய பார்வை – அ.ச. ஞானசம்பந்தன்	18	விளக்கமுறை, கலந்துரையாடல்

CLOs	கற்றல் வெளிப்பாடு	அறிவு நிலை
CLO 1	நிகழ்காலக் கவிதை மொழிநடையையும் கருத்துப் புலப்பாட்டையும் அறிதல்.	K2 வரை
CLO 2	நிகழ்காலச் சிறுகதை வடிவத்தையும் கருத்தையும் தெரிதல்.	K4 வரை
CLO 3	நிகழ்காலப் புதினச் செல்நெறிகளையும் சொல்நெறிகளையும் உணரல்.	K3 வரை
CLO 4	நிகழ்காலப் பிறமொழி இலக்கிய, கருத்துப் போக்கினை அறிதல்.	K3 வரை
CLO 5	நூலை மதிப்பிடும் திறன் பெறுதல்.	K4 வரை

Mapping of CLOs with POs					
	PO 1	PO 2	PO 3	PO 4	PO 5
CLO 1	2	2	2	2	1
CLO 2	3	2	3	2	2
CLO 3	3	2	3	2	2
CLO 4	3	3	2	2	1
CLO 5	2	2	2	1	1

3. மிகு இணைவு 2. சிறு இணைவு 1. குறு இணைவு

Mapping of CLOs with PSOs					
	PSO 1	PSO 2	PSO 3	PSO 4	PSO 5
CLO 1	1	1	2	1	1
CLO 2	2	2	2	2	2
CLO 3	2	2	2	2	2
CLO 4	1	1	2	1	2
CLO 5	1	2	1	2	1

3. மிகு இணைவு 2. சிறு இணைவு 1. குறு இணைவு

BLUE PRINT FOR INTERNAL ASSESSMENT - 1

Articulation Mapping – K Levels with Course Learning Outcomes (CLOs)

வரிசை எண்	CLOs	அறிவு நிலை	பகுதி - அ சரியான விடையைத் தேர்ந்தெடுத்து எழுதுக	பகுதி - ஆ ஒரே தொடர்களில் விடையளிக்க	பகுதி - இ விரிவான விடையளிக்க (Either/or)	பகுதி - ஈ கட்டுரை அளவில் விடை தருக	மொத்தம்
1	CLO1	K2வரை	2 (K1&K2)	2 (K1&K2)	2 (K2&K2)	1 (K2)	-
2	CLO2	K4வரை	2 (K1&K2)	1 (K2)	2 (K3&K3)	2(K3&K4)	-
கேட்கப்பட வேண்டிய வினாக்கள்			4	3	4	3	14
விடையளிக்க வேண்டிய வினாக்கள்			4	3	2	2	11
ஒவ்வொரு வினாவிற்குமான மதிப்பெண்			1	2	5	10	18
ஒவ்வொரு பகுதிக்குமான மொத்த மதிப்பெண்கள்			4	6	10	20	40

K1 – அறிதல்

K2 – புரிதல்

K3 - பொருத்தல்

K4 – பகுத்தாய்தல்

Distribution of Section – wise Marks with K Levels

K Levels	Section– A (No Choice)	Section– B (No Choice)	Section–C (Either/or)	Section– D (Open Choice)	Total Marks	% of Marks without choice	Consolidated
K1	2	2	-	-	04	06.66	50%
K2	2	4	10	10	26	43.33	
K3	-	-	10	10	20	33.32	33%
K4	-	-	-	10	10	16.66	17%
Total	4	6	20	30	60	100.00	100%

BLUE PRINT FOR INTERNAL ASSESSMENT - 2
Articulation Mapping – K Levels with Course Learning Outcomes (CLOs)

வரிசை எண்	CLOs	அறிவு நிலை	பகுதி - அ சரியான விடையைத் தேர்ந்தெடுத்து எழுதுக	பகுதி - ஆ ஓரிரு தொடர்களில் விடையளிக்க	பகுதி - இ விரிவான விடையளிக்க (Either/or)	பகுதி - ஈ கட்டுரை அளவில் விடை தருக	மொத்தம்
1	CLO3	K3வரை	2 (K1 & K2)	2 (K1&K2)	2 (K2 & K2)	1 (K2)	-
2	CLO4	K4வரை	2 (K1 & K2)	1 (K2)	2 (K3 & K3)	2(K3&K4)	-
கேட்கப்பட வேண்டிய வினாக்கள்			4	3	4	3	14
விடையளிக்க வேண்டிய வினாக்கள்			4	3	2	2	11
ஒவ்வொரு வினாவிற்குமான மதிப்பெண்			1	2	5	10	18
ஒவ்வொரு பகுதிக்குமான மொத்த மதிப்பெண்கள்			4	6	10	20	40

CLO 5-இல் K3 அளவில் 5 மதிப்பெண்களுக்கு பயிற்சிக் கட்டுரை வழங்கப்படும்.

Distribution of Section – wise Marks with K Levels

K Levels	Section– A (No Choice)	Section– B (No Choice)	Section–C (Either/or)	Section– D (Open Choice)	Total Marks	% of Marks without choice	Consolidated
K1	2	2	-	-	04	06.66	50%
K2	2	4	10	10	26	43.33	
K3	-	-	10	10	20	33.32	33%
K4	-	-	-	10	10	16.66	17%
Total	4	6	20	30	60	100.00	100%

BLUE PRINT FOR EXTERNAL EXAMINATION

Articulation Mapping – K Levels with Course Learning Outcomes (CLOs)

வரிசை எண்	CLOs	அறிவு நிலை	பகுதி - அ	பகுதி - ஆ	பகுதி - இ	பகுதி - ஈ
			சரியான விடையைத் தேர்ந்தெடுத்து எழுதுக	ஓரிரு தொடர்களில் விடையளிக்க	விரிவான விடையளிக்க (Either/or)	கட்டுரை அளவில் விடை தருக
1	CLO 1	K2 வரை	2 (K1 & K2)	1 (K1)	2 (K1 & K1)	1 (K2)
2	CLO 2	K4 வரை	2 (K1 & K2)	1 (K1)	2 (K3 & K3)	1 (K3)
3	CLO 3	K3 வரை	2 (K1 & K2)	1 (K2)	2 (K2 & K2)	1 (K3)
4	CLO 4	K4 வரை	2 (K1 & K2)	1 (K2)	2 (K4 & K4)	1 (K4)
5	CLO 5	K3 வரை	2 (K1 & K2)	1 (K2)	2 (K3 & K3)	1 (K3)
கேட்கப்பட வேண்டிய வினாக்கள்			10	5	10	5
விடையளிக்க வேண்டிய வினாக்கள்			10	5	5	3
ஒவ்வொரு வினாவிற்குமான மதிப்பெண்			1	2	5	10
ஒவ்வொரு பகுதிக்குமான மொத்த மதிப்பெண்கள்			10	10	25	30

K1 – அறிதல்

K2 – புரிதல்

K3 - பொருத்தல்

K4 – பகுத்தாய்தல்

Distribution of Section – wise Marks with K Levels

K Levels	Section– A (No Choice)	Section– B (No Choice)	Section–C (Either/or)	Section– D (Open Choice)	Total Marks	% of Marks without choice	Consolidated
K1	5	4	10	-	19	15.83	42%
K2	5	6	10	10	31	25.83	
K3	-	-	20	30	50	41.66	42%
K4	-	-	10	10	20	16.66	16%
Total	10	10	50	50	120	100.00	100%

DEPARTMENT OF TAMIL				III B.A. Tamil				
Sem	Course Type	Course Code	Course Title	Credits	Contact Hours/week	CIA	Ext	Total
6	TME 3	20U6TME3	தமிழர் கலைகள்	4	4	25	75	100

Nature of Course				
அறிவு மற்றும் திறன் சார்ந்தது	✓		வேலைவாய்ப்பு சார்ந்தது	
தனித்திறன் சார்ந்தது			தொழில்முனைவு	

பாட நோக்கம்:

- தமிழ்ச் சமூகத்தில் காலந்தோறும் கலைகள் வளர்ந்த வரலாற்றை அறிதல்.
- கலைகளின் வழியாகத் தமிழ்ப் பண்பாட்டின் சிறப்புகளை அறிதல்.
- கலைகளைப் பாதுகாக்கும் பொருட்டு மாணவர்களை கலை வளர்ச்சியில் ஈடுபட ஊக்குவித்தல்.

Unit	Description	Hrs	K – level	CLO
1	கலை வரையறை – வகைகள்: கலை வரையறை - அறிஞர்களின் விளக்கம் - கலையின் வகைகள் - அறுபத்து நான்கு கலைகள் - கலைஞன் இலக்கணம் - உணர்ச்சியும் இன்பமும் - அழகுணர்ச்சி - கலையின் பயன் - கலைப் பயிற்சியும் கல்வி முறையும்.	12	K2	1
2.	ஓவியக் கலை: ஓவியக் கலையின் தோற்றம் - புனையா ஓவியம் - கொல்லிப்பாவை- ஓவிய மண்டபம்- சங்க கால ஓவியம் - சித்திரச் செய்தி - பல்லவர், சோழர் கால ஓவியங்கள் - சித்தன்னவாசல் ஓவியம் சிற்பக்கலை சிற்பக்கலை - காலந்தோறும் சிற்பக்கலை - சங்க காலம் - வினைமாண் பாவை - பல்லவர்காலம் - சோழர் காலம் - பாண்டியர் காலம் - நாயக்கர் காலம்	12	K4	2
3	இசைக்கலை: இசைத் தமிழ் நூல்கள் - கருணாமிர்த சாகரம் அறிமுகம் - யாழ் நூல் அறிமுகம் - இசைக் கருவிகள் - சங்க இலக்கியங்களில் இசைக்குறிப்புகள் நடனக்கலை: கூத்தின் தோற்றம் - துணங்கைக் கூத்து - சங்க காலத்தில் கூத்துக் கலை - சங்க கால கூத்து நூல்கள் - சிலப்பதிகாரத்தில் ஆடல் வகைகள்- நடராசர் சிற்பம்	12	K3	3

4	கட்டடக்கலை கட்டடக் கலையின் தோற்றமும் வளர்ச்சியும் - சங்க காலம் - பல்லவர் காலம் - சோழர் காலம் - நாயக்கர் காலம் - பாண்டியர் காலக் கட்டடங்கள் - செங்கல் கட்டடங்கள் - வீடுகள் - அரண்மனை - நகரமைப்பு - கட்டடக் கலைஞர்கள் கோவில்கலை கோயிலின் வகைகள் - பாறைக் கோயில்கள் - கற்றளிகள் - மாடக்கோவில்கள் - குடைவரைக் கோயில்கள் - ஒற்றைக் கோவில்கள் - கற்றளிகள் - விமானங்கள் - சுதைச்சிற்பங்கள் முதலியன.	12	K4	4
5	கைவினைக் கலைகள்: அணிகலன்கள் - தந்தச் சிற்பங்கள் - பொன்செய் பாவை - மரப்பாவை - சுடுமண் பாவை - ஆடைகள் - எழுது கருவிகள் முதலியன	12	K3	5

பாடநூல்கள்

அலகு 1 முதல் அலகு 5 வரை பாடநூல்கள்

1. தமிழர் வளர்த்த அழகுக் கலைகள் மயிலை சீனி வேங்கடசாமி 2010, மணிவாசகர் பதிப்பகம் சென்னை- 600108.
2. தமிழகத்துக்கலைகள் - சி கோவிந்தராசனார் 2008, பதிப்புத்துறை மதுரை காமராசர் பல்கலைக்கழகம் மதுரை- 625021

பார்வைநூல்கள்:

1. பழந்தமிழர்கட்டடக்கலையும் நகரமைப்பும் 1985, நா. பார்த்தசாரதி தமிழ்ப்புத்தகாலயம் சென்னை- 600005
2. சோழ மண்டலத்து வரலாற்று நாயக்கர்களின் சிற்பங்களும் ஓவியங்களும் குடவாயில் பாலசுப்பிரமணியன் தமிழ்ப்பல்கலைக்கழகம் தஞ்சாவூர்
3. தமிழகக் கோயில் கலை வரலாறு 2015, டாக்டர் அம்பை மணிவண்ணன் ஜேஜே பப்ளிகேஷன்ஸ் மதுரை 625007.
4. தமிழக நாட்டுப்புறக் கலைகள் - பெருமாள் ஏ. என்., 2003, உலகத் தமிழாராய்ச்சி நிறுவனம் சென்னை- 600113.
5. தமிழகக்கலைகள்- மா. இராசமாணிக்கனார் 1980, பாரிநிலையம் சென்னை- 600001.

இணையதளங்கள்

<https://www.projectmadurai.org>
<https://www.tamilheritage.org/>
<http://www.noolaham.org>

பாடத்திட்டப்பொருத்தம் தமிழரின் கலைகளை அதன் சிறப்புகளை அறிவர் தமிழ்ச் சமூகத்தின் பண்டையக்கலைகளைப் பற்றி புரிவர்

செயலாக்கப் பயிற்சி பாடப்பகுதியில் குறிப்பிடப்பட்டுள்ளகலைகளைப் பற்றிய செய்திகள் கலைகள் குறித்த இடங்களில் களப்பணி மேற்கொண்டு தகவல்களைச் சேகரம் செய்து வரச் செய்தல்

கற்பித்தல்முறைகள் விளக்கவுரைஎழுதிவிளக்குதல்கலந்துரையாடல்காட்சிப்படவிளக்கம்

பாடத்திட்டவரைவாளர் திருமதி.சீ.விமல் திருமதிநா. சத்தியபாமா

விரிவுரை நேரப்பகிர்வு

அலகு	பாடப்பகுதி	மணி	முறை
1. கலை	வரையறை - விளக்கம் - கலையின் வகைகள் – அறுபத்து நான்கு கலைகள்	4	விளக்கமுறை, காட்சிப்பட விளக்கம்
	கலைஞன் இலக்கணம் - உணர்ச்சியும் இன்பமும் – அழகுணர்ச்சி	4	
	கலையின் பயன் – கலைப் பயிற்சியும் கல்வி முறையும்	4	
2. ஓவியக் கலை சிற்பக்கலை	ஓவியக் கலையின் தோற்றம் - புனையா ஓவியம் – கொல்லிப்பாவை – ஓவிய மண்டபம் – சங்க கால ஓவியம்	3	விளக்கமுறை, கலந்துரையாடல், காட்சிப்பட விளக்கம்
	சித்திரச் செய்தி - பல்லவர், சோழர் கால ஓவியங்கள் - சித்தன்னவாசல் ஓவியம்	3	
	காலந்தோறும் சிற்பக்கலை - சங்க காலம் - வினைமாண் பாவை - பல்லவர்காலம்	3	
	சோழர் காலம் - பாண்டியர் காலம் - நாயக்கர் காலம்	3	
3. இசைக் கலை நடனக்கலை	இசைத் தமிழ் நூல்கள் – கருணாமிர்த சாகரம் அறிமுகம் – யாழ் நூல் அறிமுகம்	3	விளக்கமுறை, கலந்துரையாடல், காட்சிப்பட விளக்கம்
	இசைக் கருவிகள் - சங்க இலக்கியங்களில் இசைக்குறிப்புகள்	3	
	கூத்தின் தோற்றம் – துணங்கைக் கூத்து - சங்க காலத்தில் கூத்துக் கலை	3	
	சங்க கால கூத்து நூல்கள் – சிலப்பதிகாரத்தில் ஆடல் வகைகள் – நடராசர் சிற்பம்	3	
4. கட்டடக்கலை கோவில் கலை	கட்டடக் கலையின் தோற்றமும் வளர்ச்சியும் - சங்க காலம் - பல்லவர் காலம் - சோழர் காலம்	3	விளக்கமுறை, கலந்துரையாடல், காட்சிப்பட
	நாயக்கர் காலம் - பாண்டியர் காலம் - செங்கல்	3	

	கட்டடங்கள் – வீடுகள் – அரண்மனை - நகரமைப்பு - கட்டடக் கலைஞர்கள்		விளக்கம்
	கோயிலின் வகைகள் - பாறைக் கோயில்கள் - கற்றளிகள் - மாடக்கோவில்கள்	3	
	குடைவரைக் கோயில்கள் – ஒற்றைக் கோவில்கள் - கற்றளிகள் – விமானங்கள் - சுதைச்சிற்பங்கள்	3	
5.கைவினைக் கலைகள்	அணிகலன்கள் – தந்தச் சிற்பங்கள்	4	விளக்கமுறை, கலந்துரையாடல், காட்சிப்பட விளக்கம்
	பொன்செய் பாவை – மரப்பாவை – சுடுமண் பாவை	4	
	ஆடைகள் – எழுது கருவிகள்	4	

CLOs	கற்றல் வெளிப்பாடு	அறிவு நிலை
CLO 1	மனிதருக்குள் இருக்கும் கலையுணர்வை அறிதல்.	K2 வரை
CLO 2	பழந்தமிழரின் ஓவியம் மற்றும் சிற்பக் கலை நுட்பங்களைத் தெளிதல்.	K4 வரை
CLO 3	பழந்தமிழரின் இசை, நடனக்கலைகள் குறித்து அறிதல்.	K3 வரை
CLO 4	பழந்தமிழரின் கட்டடக் கலையினையும் கோவில் கலையுணர்வையும் தெரிதல்.	K4 வரை
CLO 5	பழந்தமிழரின் கைவினைக் கலை நுட்பங்களை அறிதல்.	K3 வரை

Mapping of CLOs with POs					
	PO 1	PO 2	PO 3	PO 4	PO 5
CLO 1	2	2	2	2	2
CLO 2	2	3	3	2	2
CLO 3	2	3	3	2	2
CLO 4	2	3	2	3	3
CLO 5	2	2	2	2	2

6. மிகு இணைவு 2. சிறு இணைவு 1. குறு இணைவு

Mapping of CLOs with PSOs					
	PSO 1	PSO 2	PSO 3	PSO 4	PSO 5
CLO 1	2	2	2	2	3
CLO 2	2	3	2	3	2
CLO 3	2	2	2	2	2
CLO 4	2	3	3	3	3
CLO 5	2	2	2	2	2

3. மிகு இணைவு 2. சிறு இணைவு 1. குறு இணைவு

BLUE PRINT FOR INTERNAL ASSESSMENT - 1
Articulation Mapping – K Levels with Course Learning Outcomes (CLOs)

வரிசை எண்	CLOs	அறிவு நிலை	பகுதி - அ	பகுதி - ஆ	பகுதி - இ	பகுதி - ஈ	மொத்தம்
			சரியான விடையைத் தேர்ந்தெடுத்து எழுதுக	ஓரிரு தொடர்களில் விடையளிக்க	விரிவான விடையளிக்க (Either/or)	கட்டுரை அளவில் விடை தருக	
1	CLO 1	K2 வரை	2 (K1&K2)	2 (K1&K2)	2 (K2&K2)	1 (K2)	-
2	CLO 2	K4 வரை	2 (K1&K2)	1 (K2)	2 (K3&K3)	2 (K3&K4)	-
கேட்கப்பட வேண்டிய வினாக்கள்			4	3	4	3	14
விடையளிக்க வேண்டிய வினாக்கள்			4	3	2	2	11
ஒவ்வொரு வினாவிற்குமான மதிப்பெண்			1	2	5	10	18
ஒவ்வொரு பகுதிக்குமான மொத்த மதிப்பெண்கள்			4	6	10	20	40

K1 – அறிதல்

K2 – புரிதல்

K3 - பொருத்தல்

K4 – பகுத்தாய்தல்

Distribution of Section – wise Marks with K Levels

K Levels	Section– A (No Choice)	Section– B (No Choice)	Section–C (Either/or)	Section– D (Open Choice)	Total Marks	% of Marks without choice	Consolidated
K1	2	2	-	-	04	06.66	50%
K2	2	4	10	10	26	43.33	
K3	-	-	10	10	20	33.32	33%
K4	-	-	-	10	10	16.66	17%
Total	4	6	20	30	60	100.00	100%

BLUE PRINT FOR INTERNAL ASSESSMENT - 2

Articulation Mapping – K Levels with Course Learning Outcomes (CLOs)

வரிசை எண்	CLOs	அறிவு நிலை	பகுதி - அ	பகுதி - ஆ	பகுதி - இ	பகுதி - ஈ	மொத்தம்
			சரியான விடையைத் தேர்ந்தெடுத்து எழுதுக	ஓரிரு தொடர்களில் விடையளிக்க	விரிவான விடையளிக்க (Either/or)	கட்டுரை அளவில் விடை தருக	
1	CLO 3	K3 வரை	2 (K1 & K2)	2 (K1&K2)	2 (K2 & K2)	1 (K2)	-
2	CLO 4	K4 வரை	2 (K1 & K2)	1 (K2)	2 (K3 & K3)	2 (K3&K4)	-
கேட்கப்பட வேண்டிய வினாக்கள்			4	3	4	3	14
விடையளிக்க வேண்டிய வினாக்கள்			4	3	2	2	11
ஒவ்வொரு வினாவிற்குமான மதிப்பெண்			1	2	5	10	18
ஒவ்வொரு பகுதிக்குமான மொத்த மதிப்பெண்கள்			4	6	10	20	40

CLO 5 -இல் K3 அளவில் 5 மதிப்பெண்களுக்குப் பயிற்சிக் கட்டுரை வழங்கப்படும்.

Distribution of Section – wise Marks with K Levels

K Levels	Section– A (No Choice)	Section– B (No Choice)	Section–C (Either/or)	Section– D (Open Choice)	Total Marks	% of Marks without choice	Consolidated
K1	2	2	-	-	04	06.66	50%
K2	2	4	10	10	26	43.33	
K3	-	-	10	10	20	33.32	33%
K4	-	-	-	10	10	16.66	17%
Total	4	6	20	30	60	100.00	100%

BLUE PRINT FOR EXTERNAL EXAMINATION
Articulation Mapping – K Levels with Course Learning Outcomes (CLOs)

வரிசை எண்	CLOs	அறிவு நிலை	பகுதி - அ	பகுதி - ஆ	பகுதி - இ	பகுதி - ஈ
			சரியான விடையைத் தேர்ந்தெடுத்து எழுதுக	ஓரிரு தொடர்களில் விடையளிக்க	விரிவான விடையளிக்க (Either/or)	கட்டுரை அளவில் விடை தருக
1	CLO 1	K2 வரை	2 (K1 & K2)	1 (K1)	2 (K1 & K1)	1 (K2)
2	CLO 2	K4 வரை	2 (K1 & K2)	1 (K1)	2 (K3 & K3)	1 (K3)
3	CLO 3	K3 வரை	2 (K1 & K2)	1 (K2)	2 (K2 & K2)	1 (K3)
4	CLO 4	K4 வரை	2 (K1 & K2)	1 (K2)	2 (K4 & K4)	1 (K4)
5	CLO 5	K3 வரை	2 (K1 & K2)	1 (K2)	2 (K3 & K3)	1 (K3)
கேட்கப்பட வேண்டிய வினாக்கள்			10	5	10	5
விடையளிக்க வேண்டிய வினாக்கள்			10	5	5	3
ஒவ்வொரு வினாவிற்குமான மதிப்பெண்			1	2	5	10
ஒவ்வொரு பகுதிக்குமான மொத்த மதிப்பெண்கள்			10	10	25	30

Distribution of Section – wise Marks with K Levels

K Levels	Section– A (No Choice)	Section– B (No Choice)	Section–C (Either/or)	Section– D (Open Choice)	Total Marks	% of Marks without choice	Consolidated
K1	5	4	10	-	19	15.83	42%
K2	5	6	10	10	31	25.83	
K3	-	-	20	30	50	41.66	42%
K4	-	-	10	10	20	16.66	16%
Total	10	10	50	50	120	100.00	100%

DEPARTMENT OF TAMIL				III B.A. Tamil				
Sem	Course Type	Course Code	Course Title	Credits	Contact Hours/week	CIA	Ext	Total
6	TME 3	20U6TME3	போட்டித் தேர்வுத் தமிழ்	4	4	25	75	100

Nature of Course				
அறிவு மற்றும் திறன் சார்ந்தது	✓		வேலைவாய்ப்பு சார்ந்தது	✓
தனித்திறன் சார்ந்தது			தொழில்முனைவு	

பாட நோக்கம்:

- போட்டித் தேர்வுகளையும் போட்டித் தேர்வுகளில் தமிழின் பயன்பாட்டினையும் அறிதல்.
- போட்டித் தேர்வுகளின் தமிழ்ப் பாடத்திட்டங்களில் தெளிவு பெறல்.
- போட்டித் தேர்வுகளில் தமிழின் துணையோடு வெற்றிபெறல்.

Unit	Description	Hrs	K – level	CLO
1	போட்டித் தேர்வுகள்: வரலாறு – போட்டித் தேர்வு வகைகள் – வழிமுறைகள், தகுதிகள் – பாடத்திட்டங்கள் - நேர்காணலை எதிர்கொள்ளல்- வாய்ப்புகள்.	12	K2	1
2	அடிப்படை இலக்கணம்: இலக்கணக்குறிப்பு: விளக்கம் - சான்றுகள், பொருத்தமான பொருள், பிரித்தெழுதுக எதிர்ச்சொல் பொருந்தாச்சொல் பிழை நீக்கம் சந்திப்பிழை ஒருமைப்பன்மை மயக்கம் மரபுப்பிழைகள் சொல்லறிதல் வழுவுச்சொல் பிறமொழிச்சொல் வேர்ச்சொல் தொடரமைப்பு சொற்களை ஒழுங்குப்படுத்துதல் தொடராக்குதல்- வினா – விடைத் தொடர் அணி உவமை எதுகை மோனை இயைபு ஓரெழுத்துஒருமொழி அகரவரிசை	12	K4	2
3	சிறுநிலக்கியங்கள் - நூற்குறிப்பு - நூலமைப்பு: தமிழ்விடுதலாது – நந்திக்கலம்பகம் - விக்ரமசோழன் உலா – காவடிச்சிந்து – திருவேங்கடத்தந்தாதி - முத்துக்குமாரசுவாமி பிள்ளைத்தமிழ் – இராஜராஜசோழன்உலா – திருவிளையாடற்புராணம்- சிறந்த தொடர்கள்- மேற்கோள்கள்	12	K3	3

4	இறைத் தொண்டர்கள்: இராமானுசர் - ஆதிசங்கரர் - மத்துவர் - தாயுமானவர் - இராமலிங்கஅடிகளார்- தொடர்பான செய்திகள் - சிறந்ததொடர்கள்-மேற்கோள்கள் புலவர்கள்: காளமேகப் புலவர் - அழகிய சொக்கநாதர் - எச்.ஏ. கிருஷ்ணப் பிள்ளை - உமறுப்புலவர் - சிறந்த தொடர்கள் - மேற்கோள்கள்	12	K3	4
5	19ஆம் நூற்றாண்டுக் கவிஞர்கள்: தொடக்கநிலைக் கவிஞர்கள் - மரபுக்கவிஞர்கள் - புதுக்கவிஞர்கள் - சிறந்த தொடர்கள் - பாடல் அமைப்புகள் அடைமொழிப்பெயர்கள் - எழுதிய நூல்கள், உரைநடை: மறைமலையடிகள், பரிதிமாற்கலைஞர் ரா.பி. சேதுப்பிள்ளை, திரு.வி.க, வையாபுரிப்பிள்ளை கடித இலக்கியம்: தமிழில் கடித இலக்கியம் - நாட்குறிப்பு நேரு - காந்தி - மு.வ - அண்ணா - ஆனந்தரங்கம் பிள்ளை நாட்குறிப்பு தொடர்பான செய்திகள்.	12	K4	5

பாடநூல்கள்

1. தமிழகவரலாறும்பண்பாடும்- கே. கே. பிள்ளை 2002, உலகத்தமிழாராய்ச்சிறுவனம் சென்னை- 600113.
2. தமிழ்இலக்கியவரலாறு- மு.வரதராசன் 1972, சாகித்தியஅகாதமிவெளியீடு டெல்லி- 110001
3. நற்றமிழ்இலக்கணம்- சொ. பரமசிவம் 1995, பாரி பதிப்பகப்பண்ணை, சென்னை- 600104.

பார்வைநூல்கள்

1. தமிழ்இலக்கியத்தகவல்களஞ்சியம்- தேவிரா 2003, நந்தினிபதிப்பகம் சென்னை- 600101.
2. தமிழ்இலக்கியவரலாறு- மது. ச. விமலானந்தம் 2004, அபிராமிபதிப்பகம் சென்னை- 600001.
3. தமிழ் நூல் தொகுப்பு கலைக்களஞ்சியம்- சுந்தர சண்முகனார் 1990, மணிவாசகர் பதிப்பகம்சிதம்பரம்
4. வகைமை நோக்கில் தமிழ் இலக்கிய வரலாறு - பாக்கியமேரி 2008, நியூ செஞ்சுரி புக் ஹவுஸ், சென்னை- 600098
5. பதினென் கீழ்க்கணக்கு நூல்கள் மூலம் முழுவதும் - ச.வே.சுப்பிரமணியம் 2007, மணிவாசகர்பதிப்பகம் சென்னை- 600001.

இணையதளங்கள்

https://www.tnpsc.gov.in/English/new_syllabus.html

<https://www.projectmadurai.org>

<https://www.tamilvu.org/>

பாடத் திட்டப் பொருத்தம் தமிழ்ப் பாடங்களின் துணையோடு போட்டித் தேர்வுகளில் வெற்றிபெறும்வழிகளைப்பெறுவர்.

செயலாக்கப்பயிற்சி போட்டித் தேர்வுகளில்கேட்கப்பட்டவினாத்தாள்களுக்குவிடையளிக்கும் வகையில்பயிற்சிஅளிக்கப்படும்

கற்பித்தல்முறைகள் விளக்கவுரைஎழுதிவிளக்குதல்கலந்துரையாடல்காட்சிப்படவிளக்கம்

பாடத்திட்டவரைவாளர் திருமதி.லெ. சாமுண்டிஸ்வரி, திருமதிஆ. ஆனந்தி

விரிவுரை நேரப்பகிர்வு

அலகு	பாடப்பகுதி	மணி	முறை
போட்டித் தேர்வுகள்	வரலாறு – போட்டித் தேர்வு வகைகள் - வழிமுறைகள்	6	விளக்கமுறை, காட்சிப்பட விளக்கம்
	தகுதிகள் – பாடத்திட்டங்கள் - நேர்காணலை எதிர்கொள்ளல்- வாய்ப்புகள்.	6	
அடிப்படை இலக்கணம்	இலக்கணக்குறிப்பு: விளக்கம் - சான்றுகள், பொருத்தமான பொருள், பிரித்தெழுதுக எதிர்ச்சொல் பொருந்தாச்சொல் பிழை நீக்கம் சந்திப்பிழை ஒருமைப்பன்மைமயக்கம் மரபுப்பிழைகள்	4	விளக்கமுறை, கலந்துரையாடல், காட்சிப்பட விளக்கம்
	சொல்லறிதல் வழுவுச்சொல் பிறமொழிச்சொல் வேர்ச்சொல்	4	
	தொடரமைப்பு சொற்களை ஒழுங்குப்படுத்துதல் தொடராக்குதல் வினா- விடைத்தொடர் அணி. உவமை எதுகை மோனை இயைபு ஓரெழுத்து ஒருமொழி அகரவரிசை	4	
சிற்றிலக்கியங்கள் - நூற்குறிப்பு- நூலமைப்பு	தமிழ்விடுதலாது- நந்திக்கலம்பகம்	3	விளக்கமுறை, கலந்துரையாடல், காட்சிப்பட விளக்கம்
	விக்கிரமசோழன் உலா – காவடிச்சிந்து – திருவேங்கடத்தந்தாதி	3	
	முத்துக்குமாரசுவாமி பிள்ளைத்தமிழ் – இராஜராஜசோழன்உலா	3	
	திருவிளையாடற்புரணம் – சிறந்த தொடர்கள் – மேற்கோள்கள்	3	

இறைத் தொண்டர்கள், புலவர்கள்	இராமானுசர் – ஆதிசங்கரர் – மத்துவர் - தாயுமானவர் – இராமலிங்க அடிகளார் – தொடர்பான செய்திகள் - சிறந்த தொடர்கள்- மேற்கோள்கள்	6	விளக்கமுறை, கலந்துரையாடல், காட்சிப்பட விளக்கம்
	காளமேகப் புலவர் – அழகிய சொக்கநாதர் - எச்.ஏ. கிருஷ்ணப் பிள்ளை – உமறுப்புலவர் - சிறந்ததொடர்கள்- மேற்கோள்கள்	6	
19ஆம் நூற்றாண்டுக் கவிஞர்கள், உரைநடை, கடித இலக்கியம்	மறைமலையடிகள் பரிதிமாற்கலைஞர் ரா.பி. சேதுப்பிள்ளை, திரு.வி.க, வையாபுரிப்பிள்ளை	6	விளக்கமுறை, கலந்துரையாடல், காட்சிப்பட விளக்கம்
	தமிழில் கடித இலக்கியம் – நாட்குறிப்பு நேரு – காந்தி – மு.வ – அண்ணா – ஆனந்தரங்கம் பிள்ளை நாட்குறிப்பு தொடர்பான செய்திகள்.	6	

CLOs	கற்றல் வெளிப்பாடு	அறிவு நிலை
CLO 1	போட்டித் தேர்வு வாய்ப்புகள் குறித்து அறிதல்.	K2 வரை
CLO 2	போட்டித் தேர்வில் இலக்கண வினாக்களை எதிர்கொள்ளும் திறன் பெறல்.	K4 வரை
CLO 3	போட்டித் தேர்வில் சிற்றிலக்கிய வினாக்களை எதிர்கொள்ளும் திறன் பெறல்.	K3 வரை
CLO 4	போட்டித் தேர்வில் புலவர்களின் பாடல்கள் குறித்த வினாக்களை எதிர்கொள்ளும் திறன் பெறல்.	K3 வரை
CLO 5	போட்டித் தேர்வில் தற்கால இலக்கிய வினாக்களை எதிர்கொள்ளும் அறிவினைப் பெறல்.	K4 வரை

Mapping of CLOs with POs					
	PO 1	PO 2	PO 3	PO 4	PO 5
CLO 1	2	2	2	2	2
CLO 2	2	1	2	1	1
CLO 3	2	2	2	2	1
CLO 4	1	2	1	1	2
CLO 5	2	2	2	2	2

4. மிகு இணைவு 2. சிறு இணைவு 1. குறு இணைவு

Mapping of CLOs with PSOs					
	PSO 1	PSO 2	PSO 3	PSO 4	PSO 5
CLO 1	2	2	3	2	2
CLO 2	2	2	3	2	2
CLO 3	2	1	2	2	1
CLO 4	1	1	2	1	1
CLO 5	2	2	3	2	2

3. மிகு இணைவு 2. சிறு இணைவு 1. குறு இணைவு

BLUE PRINT FOR INTERNAL ASSESSMENT - 1

Articulation Mapping – K Levels with Course Learning Outcomes (CLOs)

வரிசை எண்	CLOs	அறிவு நிலை	பகுதி - அ	பகுதி - ஆ	பகுதி - இ	பகுதி - ஈ	மொத்தம்
			சரியான விடையைத் தேர்ந்தெடுத்து எழுதுக	ஒரே தொடர்களில் விடையளிக்க	விரிவான விடையளிக்க (Either/or)	கட்டுரை அளவில் விடை தருக	
1	CLO 1	K2 வரை	2 (K1&K2)	2 (K1&K2)	2 (K2&K2)	1 (K2)	-
2	CLO 2	K4 வரை	2 (K1&K2)	1 (K2)	2 (K3&K3)	2 (K3&K4)	-
கேட்கப்பட வேண்டிய வினாக்கள்			4	3	4	3	14
விடையளிக்க வேண்டிய வினாக்கள்			4	3	2	2	11
ஒவ்வொரு வினாவிற்குமான மதிப்பெண்			1	2	5	10	18
ஒவ்வொரு பகுதிக்குமான மொத்த மதிப்பெண்கள்			4	6	10	20	40

K1 – அறிதல்

K2 – புரிதல்

K3 - பொருத்தல்

K4 – பகுத்தாய்தல்

Distribution of Section – wise Marks with K Levels

K Levels	Section– A (No Choice)	Section– B (No Choice)	Section–C (Either/or)	Section– D (Open Choice)	Total Marks	% of Marks without choice	Consolidated
K1	2	2	-	-	04	06.66	50%
K2	2	4	10	10	26	43.33	
K3	-	-	10	10	20	33.32	33%
K4	-	-	-	10	10	16.66	17%
Total	4	6	20	30	60	100.00	100%

BLUE PRINT FOR INTERNAL ASSESSMENT - 2

Articulation Mapping – K Levels with Course Learning Outcomes (CLOs)

வரிசை எண்	CLOs	அறிவு நிலை	பகுதி - அ	பகுதி - ஆ	பகுதி - இ	பகுதி - ஈ	மொத்தம்
			சரியான விடையைத் தேர்ந்தெடுத்து எழுதுக	ஓரிரு தொடர்களில் விடையளிக்க	விரிவான விடையளிக்க (Either/or)	கட்டுரை அளவில் விடை தருக	
1	CLO 3	K3 வரை	2 (K1 & K2)	2 (K1&K2)	2 (K2 & K2)	1 (K2)	-
2	CLO 4	K4 வரை	2 (K1 & K2)	1 (K2)	2 (K3 & K3)	2 (K3&K4)	-
கேட்கப்பட வேண்டிய வினாக்கள்			4	3	4	3	14
விடையளிக்க வேண்டிய வினாக்கள்			4	3	2	2	11
ஒவ்வொரு வினாவிற்குமான மதிப்பெண்			1	2	5	10	18
ஒவ்வொரு பகுதிக்குமான மொத்த மதிப்பெண்கள்			4	6	10	20	40

CLO 5 -இல் K3 அளவில் 5 மதிப்பெண்களுக்குப் பயிற்சிக் கட்டுரை வழங்கப்படும்.

Distribution of Section – wise Marks with K Levels

K Levels	Section–A (No Choice)	Section–B (No Choice)	Section–C (Either/or)	Section–D (Open Choice)	Total Marks	% of Marks without choice	Consolidated
K1	2	2	-	-	04	06.66	50%
K2	2	4	10	10	26	43.33	
K3	-	-	10	10	20	33.32	33%
K4	-	-	-	10	10	16.66	17%
Total	4	6	20	30	60	100.00	100%

BLUE PRINT FOR EXTERNAL EXAMINATION

Articulation Mapping – K Levels with Course Learning Outcomes (CLOs)

வரிசை எண்	CLOs	அறிவு நிலை	பகுதி - அ	பகுதி - ஆ	பகுதி - இ	பகுதி - ஈ
			சரியான விடையைத் தேர்ந்தெடுத்து எழுதுக	ஓரிரு தொடர்களில் விடையளிக்க	விரிவான விடையளிக்க (Either/or)	கட்டுரை அளவில் விடை தருக
1	CLO 1	K2 வரை	2 (K1 & K2)	1 (K1)	2 (K1 & K1)	1 (K2)
2	CLO 2	K4 வரை	2 (K1 & K2)	1 (K1)	2 (K3 & K3)	1 (K3)
3	CLO 3	K3 வரை	2 (K1 & K2)	1 (K2)	2 (K2 & K2)	1 (K3)
4	CLO 4	K4 வரை	2 (K1 & K2)	1 (K2)	2 (K4 & K4)	1 (K4)
5	CLO 5	K3 வரை	2 (K1 & K2)	1 (K2)	2 (K3 & K3)	1 (K3)
கேட்கப்பட வேண்டிய வினாக்கள்			10	5	10	5
விடையளிக்க வேண்டிய வினாக்கள்			10	5	5	3
ஒவ்வொரு வினாவிற்குமான மதிப்பெண்			1	2	5	10
ஒவ்வொரு பகுதிக்குமான மொத்த மதிப்பெண்கள்			10	10	25	30

Distribution of Section – wise Marks with K Levels

K Levels	Section–A (No Choice)	Section–B (No Choice)	Section–C (Either/or)	Section–D (Open Choice)	Total Marks	% of Marks without choice	Consolidated
K1	5	4	10	-	19	15.83	42%
K2	5	6	10	10	31	25.83	
K3	-	-	20	30	50	41.66	42%
K4	-	-	10	10	20	16.66	16%
Total	10	10	50	50	120	100.00	100%

DEPARTMENT OF TAMIL				III B.A. Tamil				
Sem	Course Type	Course Code	Course Title	Credits	Contact Hours/week	CIA	Ext	Total
6	SBE 4	20U6TSM4	படைப்புத்திறன்	2	2	25	75	100

Nature of Course				
அறிவு மற்றும் திறன் சார்ந்தது			வேலைவாய்ப்பு சார்ந்தது	
தனித்திறன் சார்ந்தது	✓		தொழில்முனைவு	

பாட நோக்கம்:

- கற்பனைத்திறன், படைப்பாற்றலை அறிதல்.
- படைப்புச் செயற்பாடுகளைப் புரிதல்.
- கவிதை, சிறுகதை, புதினம் போன்ற இலக்கியங்களை எழுதுதல்.

Unit	Description	Hrs	K – level	CLO
1	படைப்பிலக்கியம்: இலக்கிய அடிப்படைகள் – இலக்கியப் பயிற்சி – படைப்பு மொழியும் முறையும் – பயன்கள்	6	K2	1
2	ஹைக்கூ - புதுக்கவிதை : உருவம் – உள்ளடக்கம் – உத்தி – இன்னொரு தேசிய கீதம் – குறிஞ்சியில் ஒரு பாலை	6	K4	2
3	சிறுகதை: வரையறை – வடிவம் – உத்தி – புதுமைப்பித்தன் சிறுகதை - கட்டுரை : வரையறை – வடிவம் – உத்தி – மு.வ.வின் தம்பிக்கு	6	K3	3
4	புதினம் : உருவம் – உள்ளடக்கம் – உத்தி – இலை உதிர் காலம் – நாடகம்: பிசிராந்தையார்	6	K4	4
5	படைப்பாக்கப் பயிற்சிகள்: ஹைக்கூ – புதுக்கவிதை – சிறுகதை – புதினம் – கட்டுரை – நாடகம் எழுதுதல்.	6	K3	5

பாடநூல்கள்

1. நவீனத் தமிழிலக்கிய அறிமுகம், ஜெயமோகன், 2007, உயிர்மை பதிப்பகம், சென்னை - 600018

அலகு 1

2. கவிதையெனும் மொழி, தி.சு. நடராசன், 2019, பாவை பிரிண்டர்ஸ், சென்னை - 600014

அலகு 2

3. புதுமைப்பித்தன் சிறுகதைகள், புதுமைப்பித்தன் 2015, பூம்புகார்பதிப்பகம் சென்னை

அலகு 3

4. புலிநகக்கொன்றை பி.ஏ. கிருஷ்ணன், 2002, காலச்சுவடு நாகர்கோயில்

5. பிசிராந்தையார்பாரதிதாசன் 2012, பூம்புகார்பதிப்பகம் சென்னை

அலகு 3

பார்வைநூல்கள்

1. படைப்புக் கலை, மு. சுதந்திர முத்துருவிப்பதிப்பகம் சென்னை
2. கவிதைகிழக்கும்மேற்கும் க.ப. அறவாணன் 2009, தமிழக்கோட்டம் சென்னை - 600029
3. தமிழ்நாவலின்தோற்றமும்வளர்ச்சியும் க. கைலாசபதி, குமரன்பள்ளிஷர்ஸ் சென்னை

இணையதளங்கள்

- <https://www.sramakrishnan.com/>
<https://www.jeyamohan.in/>
<https://azhiyasudargal.blogspot.com/>

பாடத்திட்டப்பொருத்தம்

படைப்பிலக்கியங்களைடைக்கும்முறைமைகளைணர்ந்துகொள்வர்

செயலாக்கப்பயிற்சி

கவிதைகள் சிறுகதைகள் கட்டுரைகள் குறுநாவல்கள் எழுதும் பயிற்சி அளித்தல்

கற்பித்தல் முறைகள் விளக்கவுரை எழுதிவிளக்குதல் கலந்துரையாடல்காட்சிப்படவிளக்கம்

பாடத்திட்டவரைவாளர் திருமதிவை. விஜயலெட்சுமி திருமதி. சாமுண்டிஸ்வரி

விரிவுரை நேரப்பகிர்வு

அலகு	பாடப்பகுதி	மணி	முறை
படைப்பிலக்கியம்	இலக்கிய அடிப்படைகள்	2	விளக்கமுறை, காட்சிப்பட விளக்கம்
	இலக்கியப் பயிற்சி	2	
	படைப்பு மொழியும் முறையும் – பயன்கள்	2	
ஹைக்கூ - புதுக்கவிதை	உருவம் – உள்ளடக்கம்	2	விளக்கமுறை, கலந்துரையாடல், காட்சிப்பட விளக்கம்
	உத்தி	2	
	இன்னொரு தேசிய கீதம் – குறிஞ்சியில் ஒரு பாலை	2	
சிறுகதை, கட்டுரை	வரையறை – வடிவம் – உத்தி	2	விளக்கமுறை, கலந்துரையாடல், காட்சிப்பட விளக்கம்
	புதுமைப்பித்தன் சிறுகதை	1	
	கட்டுரை : வரையறை – வடிவம் – உத்தி – மு.வ.வின் தம்பிக்கு	3	
புதினம், நாடகம்	புதினம் : உருவம் – உள்ளடக்கம் – உத்தி	2	விளக்கமுறை, கலந்துரையாடல், காட்சிப்பட விளக்கம்
	புலிநகக் கொன்றை	2	
	நாடகம்: பிசிராந்தையார்	2	
படைப்பாக்கப் பயிற்சி	ஹைக்கூ – புதுக்கவிதை	2	கலந்துரையாடல், எழுதச் செய்தல்
	சிறுகதை, கட்டுரை	2	
	புதினம், நாடகம்	2	

CLOs	கற்றல் வெளிப்பாடு	அறிவு நிலை
CLO 1	கற்பனை வளம், படைப்புத்திறன், இலக்கியச் செயற்பாடு அறிதல்.	K2 வரை
CLO 2	ஹைக்கூ – புதுக்கவிதைகளின் கட்டமைப்புகளைத் தெளிதல்.	K4 வரை
CLO 3	சிறுகதை, கட்டுரைகளின் கட்டமைப்புகளைத் தெளிதல்.	K3 வரை
CLO 4	புதினம், நாடகங்களின் கட்டமைப்புகளைத் தெளிதல்.	K4 வரை
CLO 5	கற்பனைத் திறன் கொண்டு எழுதும் திறன் பெறல்.	K3 வரை

Mapping of CLOs with Pos					
	PO 1	PO 2	PO 3	PO 4	PO 5
CLO 1	3	2	2	2	3
CLO 2	2	2	3	2	2
CLO 3	2	3	3	3	2
CLO 4	2	3	3	3	2
CLO 5	2	2	2	2	3

3. மிகு இணைவு 2. சிறு இணைவு 1. குறு இணைவு

Mapping of CLOs with PSOs					
	PSO 1	PSO 2	PSO 3	PSO 4	PSO 5
CLO 1	2	2	3	2	2
CLO 2	2	2	2	2	3
CLO 3	2	3	2	2	2
CLO 4	3	3	3	3	2
CLO 5	2	2	2	2	2

3. மிகு இணைவு 2. சிறு இணைவு 1. குறு இணைவு

BLUE PRINT FOR INTERNAL ASSESSMENT - 1

Articulation Mapping – K Levels with Course Learning Outcomes (CLOs)

வரிசை எண்	CLOs	அறிவு நிலை	பகுதி - அ	பகுதி - ஆ	பகுதி - இ	பகுதி - ஈ	மொத்தம்
			சரியான விடையைத் தேர்ந்தெடுத்து எழுதுக	ஓரிரு தொடர்களில் விடையளிக்க	விரிவான விடையளிக்க (Either/or)	கட்டுரை அளவில் விடை தருக	
1	CLO1	K2வரை	2 (K1&K2)	2 (K1&K2)	2 (K2&K2)	1 (K2)	-
2	CLO2	K4வரை	2 (K1&K2)	1 (K2)	2 (K3&K3)	2(K3&K4)	-
கேட்கப்பட வேண்டிய வினாக்கள்			4	3	4	3	14
விடையளிக்க வேண்டிய வினாக்கள்			4	3	2	2	11
ஒவ்வொரு வினாவிற்குமான மதிப்பெண்			1	2	5	10	18
ஒவ்வொரு பகுதிக்குமான மொத்த மதிப்பெண்கள்			4	6	10	20	40

K1 – அறிதல்

K2 – புரிதல்

K3 - பொருத்தல்

K4 – பகுத்தாய்தல்

Distribution of Section – wise Marks with K Levels

K Levels	Section– A (No Choice)	Section– B (No Choice)	Section–C (Either/or)	Section– D (Open Choice)	Total Marks	% of Marks without choice	Consolidated
K1	2	2	-	-	04	06.66	50%
K2	2	4	10	10	26	43.33	
K3	-	-	10	10	20	33.32	33%
K4	-	-	-	10	10	16.66	17%
Total	4	6	20	30	60	100.00	100%

BLUE PRINT FOR INTERNAL ASSESSMENT - 2
Articulation Mapping – K Levels with Course Learning Outcomes (CLOs)

வரிசை எண்	CLOs	அறிவு நிலை	பகுதி - அ	பகுதி - ஆ	பகுதி - இ	பகுதி - ஈ	மொத்தம்
			சரியான விடையைத் தேர்ந்தெடுத்து எழுதுக	ஓரிரு தொடர்களில் விடையளிக்க	விரிவான விடையளிக்க (Either/or)	கட்டுரை அளவில் விடை தருக	
1	CLO3	K3வரை	2 (K1 & K2)	2 (K1&K2)	2 (K2 & K2)	1 (K2)	-
2	CLO4	K4வரை	2 (K1 & K2)	1 (K2)	2 (K3 & K3)	2(K3&K4)	-
கேட்கப்பட வேண்டிய வினாக்கள்			4	3	4	3	14
விடையளிக்க வேண்டிய வினாக்கள்			4	3	2	2	11
ஒவ்வொரு வினாவிற்குமான மதிப்பெண்			1	2	5	10	18
ஒவ்வொரு பகுதிக்குமான மொத்த மதிப்பெண்கள்			4	6	10	20	40

CLO 5 -இல் K3 அளவில் 5 மதிப்பெண்களுக்குப் பயிற்சிக் கட்டுரை வழங்கப்படும்.

Distribution of Section – wise Marks with K Levels

K Levels	Section– A (No Choice)	Section– B (No Choice)	Section–C (Either/or)	Section– D (Open Choice)	Total Marks	% of Marks without choice	Consolidated
K1	2	2	-	-	04	06.66	50%
K2	2	4	10	10	26	43.33	
K3	-	-	10	10	20	33.32	33%
K4	-	-	-	10	10	16.66	17%
Total	4	6	20	30	60	100.00	100%

BLUE PRINT FOR EXTERNAL EXAMINATION
Articulation Mapping – K Levels with Course Learning Outcomes (CLOs)

வரிசை எண்	CLOs	அறிவு நிலை	பகுதி - அ	பகுதி - ஆ	பகுதி - இ	பகுதி - ஈ
			சரியான விடையைத் தேர்ந்தெடுத்து எழுதுக	ஓரிரு தொடர்களில் விடையளிக்க	விரிவான விடையளிக்க (Either/or)	கட்டுரை அளவில் விடை தருக
1	CLO 1	K2 வரை	2 (K1 & K2)	1 (K1)	2 (K1 & K1)	1 (K2)
2	CLO 2	K4 வரை	2 (K1 & K2)	1 (K1)	2 (K3 & K3)	1 (K3)
3	CLO 3	K3 வரை	2 (K1 & K2)	1 (K2)	2 (K2 & K2)	1 (K3)
4	CLO 4	K4 வரை	2 (K1 & K2)	1 (K2)	2 (K4 & K4)	1 (K4)
5	CLO 5	K3 வரை	2 (K1 & K2)	1 (K2)	2 (K3 & K3)	1 (K3)
கேட்கப்பட வேண்டிய வினாக்கள்			10	5	10	5
விடையளிக்க வேண்டிய வினாக்கள்			10	5	5	3
ஒவ்வொரு வினாவிற்குமான மதிப்பெண்			1	2	5	10
ஒவ்வொரு பகுதிக்குமான மொத்த மதிப்பெண்கள்			10	10	25	30

K1 – அறிதல்

K2 – புரிதல்

K3 - பொருத்தல்

K4 – பகுத்தாய்தல்

Distribution of Section – wise Marks with K Levels

K Levels	Section– A (No Choice)	Section– B (No Choice)	Section–C (Either/or)	Section– D (Open Choice)	Total Marks	% of Marks without choice	Consolidated
K1	5	4	10	-	19	15.83	42%
K2	5	6	10	10	31	25.83	
K3	-	-	20	30	50	41.66	42%
K4	-	-	10	10	20	16.66	16%
Total	10	10	50	50	120	100.00	100%

சான்றிதழ் கல்வி (Certificate Courses)

DEPARTMENT OF TAMIL				III B.A. Tamil				
Sem	Course Type	Course Code	Course Title	Credits	Contact Hours/week	CIA	Ext	Total
	Certificate course		பண்ணிசை	2	30	50	50	100

Nature of Course				
அறிவு மற்றும் திறன் சார்ந்தது			வேலைவாய்ப்பு சார்ந்தது	
தனித்திறன் சார்ந்தது	✓		தொழில்முனைவு	

பாட நோக்கம்

இலக்கியப் பாடல்களைப் பண்ணோடு பாடும் திறனை வளர்த்துக் கொள்ளும் நோக்கில் இப்பாடத்திட்டம் வடிவமைக்கப்பட்டுள்ளது.

பாடத்தின் பயன்பாடு

- ✓ பண்களைப் பற்றி அறிதல்.
- ✓ இலக்கியங்களைப் பண்களோடு பாடக் கற்றல்.
- ✓ செய்யுள் இலக்கியமும் இசையும் பிரிக்க முடியாதது என்பதை அறிதல்.
- ✓ தமிழில் பக்திப் பாடல்களை இசையோடு மனனம் செய்தல்.

விதிமுறைமை

- அனைத்துத் துறை மாணவர்களும் இப்பாடத்தில் சேரலாம்.
- இப்பாடம் 30 மணிநேர வகுப்புகள் உடையது.
- வழக்கமான கல்லூரி நேரம் முடிந்தபின் வகுப்புகள் நடைபெறும்.
- கல்விக் கட்டணம் ரூபாய் 250

அலகு 1 திருமுறைப் பதிகங்கள் 1: முதல் திருமுறை – திருவாலவாய் (94) – 5 பாடல்கள், நான்காம் திருமுறை – திருவாலவாய் (62) – 5 பாடல்கள்,

அலகு 2 ஏழாம் திருமுறை – திருவெண்ணெய் நல்லூர் – 5 பாடல்கள் , எட்டாம் திருமுறை – திருப்பெருந்துறை – 5 பாடல்கள்.

- அலகு 3** **திருமுறைப் பதிகங்கள் 2:** பதினொன்றாம் திருமுறை - அற்புதத் திருவந்தாதி
- முதல் 5 பாடல்கள், முதல் திருவந்தாதி - முதல் பத்து - 5 பாடல்கள்
- அலகு 4** **ஆழ்வார்களின் பாசுரங்கள் 1:** இரண்டாம் திருவந்தாதி - முதல் பத்து - 5
பாடல்கள், மூன்றாம் திருவந்தாதி - முதல் பத்து- 5 பாடல்கள்.
- அலகு 5** **ஆழ்வார்களின் பாசுரங்கள் 2:** திருவாய்மொழி - முதல் பத்து- 5 பாடல்கள்,
ஆண்டாள் - நாச்சியார் திருமொழி - ஒன்பதாம் திருமொழி - 5 பாடல்கள்.

அகமதிப்பீட்டில் ஒவ்வொரு பகுதிக்குமான மதிப்பெண்கள்

(குறிப்பு: அகமதிப்பீட்டில் எழுத்துத் தேர்வு கிடையாது)

பகுதி	பிரிவுகள்	மதிப்பெண்கள்
பகுதி அ	பயிற்சிக் கட்டுரை	20
பகுதி ஆ	வினாடி வினா	10
பகுதி இ	கருத்தரங்கு	20
	மொத்தம்	50

எழுத்துத் தேர்வு	25
பாடல் பயிற்சித் தேர்வு	25
மொத்தம்	50

மதுரைக் கல்லூரி (தன்னாட்சி) மதுரை – 625 011.
(தேசியத் தரநிர்ணய மறுமதிப்பீட்டில் 'A' (3ஆவது சுற்று) தகுதிபெற்றது)
(முதுகலை - பணிவாய்ப்புத் தமிழ் - பாடத்திட்டம் (2021 – 2022 On))

தமிழ்த்துறை முதுகலைத் தமிழ்

பாடத்திட்ட முன்வரைவு

இலக்கு (Vision)

தமிழ்மொழியின் செவ்வியல் பண்புகளையும் இலக்கிய, இலக்கணச் செல் நெறிகளையும் உணரச்செய்து, தமிழ்ப்பண்பாட்டின் வாழ்வியல் மதிப்புகளில் மேம்பட்டவர்களாகத் திகழச் செய்வது இலக்காக அமைகிறது.

நோக்கு (Mission)

- இலக்கிய வகைமைகள், வடிவங்கள், மரபிலக்கணத்தின் தன்மைகள் போன்றவற்றின் அடிப்படைகளை விளக்குதல்.
- படைப்புகளின் உள்ளடக்கங்கள் அவற்றின் பொருண்மைகளை ஆராயும் மனப்பாங்கினை வளர்த்தல்.
- இலக்கிய, இலக்கண மரபுகளைப் பல்துறை ஆய்வுக்களங்களோடு கண்டறியும் திறன்களை ஊக்குவித்தல்.
- வரலாற்றுப் பின்புலங்களுடன் மொழியின் பரிணாமங்களை நுணுகி ஆய்ந்துணரும் அறிவினை உருவாக்குதல்.

முதுகலை - பாடத்திட்டத்தின் சிறப்பு விளைபலன்கள் (Programme Specific Outcomes)

PSO	Programme Specific Outcomes	The Graduate Attributes
PSO 1	படைப்புக் குறித்த சிந்தனைகளின் தன்மைகள், அடிப்படைகள் இவற்றை உணருகின்றனர்.	Knowledge in Core Competency
PSO 2	இலக்கிய, இலக்கணங்களைப் பகுத்தறிந்து வரையறுக்கும் திறன்களைப் பெறுகின்றனர்.	Problem Analysis
PSO 3	ஆய்விற்கான களங்களையும், ஆராய்ச்சியின் தன்மைகளையும் காண்கின்றனர்.	Investigation
PSO 4	பல்வேறு அணுகுமுறைகளின் துணைக்கொண்டு படைப்புக்களை உணர்ந்து கொள்ளும் தெளிவினை அடைகின்றனர்.	Project Management and Individual and team Work
PSO 5	வாழ்வியல், சூழல் சார்ந்த சமுதாய நன்மதிப்புகளையும் மொழிப் பயிற்சி வழியினைத் தெரிந்து அதனை ஆராய்கின்றனர்.	Profession Ethics and Equality, Life Long Learning

முதுகலை பாடக்கல்வியினால் மாணவர்கள் பெறுவன (Programme Education Objectives)

PEO : 1 மொழியின் அமைப்பியல் நிலையை விளங்கச்செய்தல்

PEO : 2 இலக்கிய, இலக்கணங்களைத் தெளிவுறுத்தி ஆய்வுப்பரப்பினை அறியச்செய்தல்

PEO : 3 தொன்மைகாலப் பண்பாட்டு மரபினைப் பகுத்தறியும் பாங்கில் வளர்த்தல்

PEO : 4 இலக்கிய வகைமைகளோடு அரசியல், சமூகப் பொருளாதாரக் களங்களை ஆராயச் செய்தல்.

PEO : 5 அறவியல் சமுதாயத்தை உருவாக்கும் அடிப்படைகளை விளக்குதல்.

PEO : 6 படைப்பாக்கக் கூறுகளை நுணுகி ஆராயும் அறிவினை உருவாக்குதல்.

PEO : 7 திறன் மேம்பாட்டிற்கான தகுதியினை வளர்த்தல்.

மதுரைக் கல்லூரி (தன்னாட்சி) மதுரை – 625 011.

முதுகலை – பணிவாய்ப்புத் தமிழ் – பாடத்திட்டம் (2021 – 2022 On)

2021 – 2022 ஆம் கல்வியாண்டு முதல் சேருகின்ற மாணவர்களுக்கு

பருவம் – 1

Sem	Course Type	Course Code	Course Title	Credits	Contact Hours / Week
I	Core - 1	21P1TMC1	இக்கால இலக்கியம்	4	6
I	Core - 2	21P1TMC2	இலக்கணக் கோட்பாடுகள் - எழுத்து	4	6
I	Core - 3	21P1TMC3	தமிழ் ஆராய்ச்சியின் போக்குகள்	4	5
I	Core - 4	21P1TMC4	தமிழ்மொழி வரலாறு	4	5
I	Elective - 1	21P1TEC1	அறஇலக்கியம்	4	6
		21P1TEC1	கோயிற் கலையும் கோயில் நிர்வாகமும்	4	6
I	NME - 1	21P1TMNM1	போட்டித் தேர்வுத் தமிழ் - 1	2	2

2021 – 2022 ஆம் கல்வியாண்டு முதல் சேருகின்ற மாணவர்களுக்கு

பருவம் – 2

Sem	Course Type	Course Code	Course Title	Credits	Contact Hours / Week
II	Core - 5	21P2TMC5	சமய இலக்கியம்	4	5
II	Core - 6	21P2TMC6	இலக்கணக் கோட்பாடுகள் – சொல்	4	6
II	Core - 7	21P2TMC7	அரங்கக்கலை	4	6
II	Core - 8	21P2TMC8	திறனாய்வுக் கோட்பாடுகள்	4	5
II	Elective - 2	21P2TEC2	பயண இலக்கியம்	4	6
		21P2TEC2	கல்வெட்டியல்	4	6
II	NME - 2	21P2TMNM2	போட்டித் தேர்வுத் தமிழ் - 2	2	2

2021 – 2022 ஆம் கல்வியாண்டு முதல் சேருகின்ற மாணவர்களுக்கு

பருவம் – 3

Sem	Course Type	Course Code	Course Title	Credits	Contact Hours / Week
III	Core - 9	21P3TMC9	காப்பிய இலக்கியம்	4	6
III	Core - 10	21P3TMC10	இலக்கணக் கோட்பாடுகள் – பொருள் 1	4	6
III	Core - 11	21P3TMC11	ஆய்வுநெறிமுறைகள்	4	6
III	Core - 12	21P3TMC12	மானிடவியலும் இலக்கியமும்	4	6
	Elective-3	21P3TMTP	நாட்டுப்புறவியல்	4	6

2021 – 2022 ஆம் கல்வியாண்டு முதல் சேருகின்ற மாணவர்களுக்கு

பருவம் – 4

Sem	Course Type	Course Code	Course Title	Credits	Contact Hours / Week
IV	Core - 13	21P4TMC13	பண்டைய இலக்கியம்	4	6
IV	Core - 14	21P4TMC14	இலக்கணக் கோட்பாடுகள் - பொருள் 2	4	6
IV	Core - 15	21P4TMC15	ஒப்பிலக்கியம்	4	6
IV	Core - 16	21P4TMC16	சிறுநிலக்கியங்கள்	4	6
IV	Elective - 4	21P4TEC4	தொல்லியலும் இலக்கியமும்	4	6
		21P4TME4	படைப்பாக்கமும் ஆளுமைத்திறனும்	6	4
IV			ஆய்வேடு	6	

DEPARTMENT OF TAMIL				CLASS: I M.A. Tamil				
Sem	Course Type	Course Code	Course Title	Credits	Contact Hours/week	CIA	Ext	Total
3	Core 9	21P3TMC9	காப்பிய இலக்கியம்	4	6	25	75	100

Nature of Course				
அறிவு மற்றும் திறன் சார்ந்தது	✓		வேலைவாய்ப்புச் சார்ந்தது	
திறன் சார்ந்தது			தொழில்முனைவோர் சார்ந்தது	

குறிக்கோள் :

- காப்பிய கால அறவிழுமியங்களைக் கற்றறிவது.
- காப்பியங்களில் வரும் கதைமாந்தர்களின் நற்பண்புகளை அறிய ஆற்றுப்படுத்துவது.
- காப்பியக்காலக் கதைகளையும், சமயத்தத்துவங்களையும் அறியச்செய்து ஈடுபடவைத்தல்.

பாடத்திட்டத்தின் உள்ளடக்கம் :

UNIT	DESCRIPTION	Hrs	K - level	CLO
அலகு-1	சிலப்பதிகாரம்: (வஞ்சிக்காண்டத்தில் முதல் ஐந்து காதைகள்) குன்றக்குரவை காட்சிக்காதை கால்கோள்காதை நீர்ப்படைக்காதை நடுகற்காதை	18	K3 வரை	1
அலகு-2	மணிமேகலை : (6,7,8,9,10 ஐந்து காதைகள்) சக்கரவாளக்கோட்டம் உரைத்த காதை துயிலெழுப்பிய காதை மணிபல்லவத்துத் துயருற்ற காதை பீடிகை கண்டு பிறப்புணர்ந்த காதை மந்திரம் கொடுத்த காதை	18	K3 வரை	2
அலகு-3	சீவகசிந்தாமணி : கோவிந்தையார் இலம்பகம்(முழுவதும்)	18	K4 வரை	3

அலகு-4	கம்பராமாயணம் : சுந்தரகாண்டம் – உருக்காட்டுப்படலம்(முழுவதும்)	18	K4 வரை	4
அலகு-5	பெரியபுராணம்: காரைக்காலம்மையார் புரணம் சண்டேசுர நாயனார் புரணம் மெய்ப்பொருள்நாயனார் புரணம் மூர்த்தி நாயனார் புரணம் பூசல நாயனார் புரணம்	18	K5 வரை	5

பாட நூல்கள் :

1. எஸ்.கலியாணசுந்தரையர், (பதி.ஆ.), சிலப்பதிகாரம் மூலமும் அரும்பதவுரையும் அடியார்க்கு நல்லாருரையும், கபீர் அச்சகம், சென்னை, 1950.
2. அரும்பதவுரையும் உ.வே.சாமிநாதையர் ஆராய்ச்சிக் குறிப்பும், மணிமேகலை, கபீர் அச்சகம், சென்னை(ஐந்தாம் பதிப்பு), 1956.
3. நச்சினார்கினியருரை உ.வே.சாமிநாதையர் ஆராய்ச்சிக் குறிப்பு, சீவகசிந்தாமணி, சைவசித்தாந்த நூற்பதிப்புக் கழகம், 1887.

பார்வை நூல்கள் :

1. வை. மு. சடகோபராமாநுஜாசாரியார் & சே. கிருஷ்ணமாச்சாரியார் & வை. மு. கோபால கிருஷ்ணமாச்சாரியார் உரை, கம்பராமாயணம் - சுந்தர காண்டம், ஆர். ஜீ. அச்சுக்கூடம், சென்னை. 1939.
2. அ.ச.ஞானசம்பந்தன்(பதி.ஆ.), திரு.வி.கலியாணசுந்தரனார் அரும்பதவுரை & மா.பாலசுப்பிரமணிய முதலியார் அரும்பொருள் விளக்கம், திருத்தொண்டர் புராணம் - பெரியபுராணம், சேக்கிழார் ஆராய்ச்சிமையம், 154, டி.டி.கே. சாலை, சென்னை, 1993.
3. ம.வே.பசுபதி(பதி.ஆ.), செம்மொழித் தமிழ் இலக்கண இலக்கியங்கள், தமிழ்ப் பல்கலைக் கழகம், தஞ்சாவூர், 2010.
4. ம.பொ.சிவஞானம், சிலப்பதிகார ஆய்வுரை, பூங்கொடிப் பதிப்பகம், சென்னை, 2001.
5. தெ.பொ.மீனாட்சிசுந்தரனார், குடிமக்கள்காப்பியம், பாவை பப்ளிகேஷன்ஸ், சென்னை, 2020.
6. தொ.மு.சி.ரகுநாதன், இளங்கோவடிகள் யார்?, பூங்கொடி பதிப்பகம்,, மயிலாப்பூர், சென்னை, மூன்றாம் பதிப்பு, 2003.
7. க.கைலாசபதி, அடியும் முடியும், குமரன் பப்ளிஷர்ஸ், 3, மெய்கை வினாயகர் தெரு, வடபழனி, சென்னை – 600 026, இரண்டாம் பதிப்பு, 2001.
8. துரை.சீனிச்சாமி, தமிழில் காப்பியக் கொள்கைகள்,(தொகுதி2), தமிழ்ப் பல்கலைக்கழகம், தஞ்சாவூர்-613010.

இணையதளங்கள் :

1. www.tamilvu.org/ta/library
2. www.projectmadurai.org
3. www.kaappiyangal

கற்றலின் காரணம் : (Rationale)

- (i) காப்பியத்தின் அடிப்படை அறிவினைப் பெறுவர்
- (ii) காப்பியங்கள் உணர்த்தும் சமயத் தத்துவங்களைப் பெறுதல்

கற்றல் செயல்பாடு : (Activities)

- (i) காப்பிய கட்டமைப்பினை அறிய பயிற்சி அளித்தல்
- (ii) காப்பிய கால அறவிழுமியங்களை அறிய ஈடுபடுத்தல்

கற்பித்தல் முறைகள் :

கரும்பலகை, ஒலிக்கருவிகள், ஒளிப்படங்கள், நவீன அறிவியல் தொழில்நுட்பக்கருவிகள்

பாடத்திட்ட வரைவாளர்:

முனைவர் கோ.கருணாகரன், உதவிப்பேராசிரியர், தமிழ்த்துறை

விரிவுரை நேரப்பகிர்வு

அலகு	பாடப்பகுதி	மணி	முறை
அலகு -1	சிலப்பதிகாரம்		
	1) குன்றக்குரவை	4	கரும்பலகை, power point, மூலநூல்கள்
	2) காட்சிக்காதை	3	
	3) கால்கோள்காதை	3	
	4) நீர்ப்படைக்காதை	4	
	5) நடுகற்காதை	4	
அலகு -2	மணிமேகலை		
	1) சக்கரவாளக்கோட்டம் உரைத்த காதை	4	கரும்பலகை, power point, மூலநூல்கள்
	2) துயிலெழுப்பிய காதை	3	
	3) மணிபல்லவத்துத் துயருற்ற காதை	4	

	4) பீடிகை கண்டு பிறப்புணர்ந்த காதை	3	
	5) மந்திரம் கொடுத்த காதை	4	
அலகு -3	சீவகசிந்தாமணி கோவிந்தையார் இலம்பகம்(முழுவதும்)	18	கரும்பலகை, power point, மூலநூல்கள்
அலகு -4	கம்பராமாயணம் சுந்தரகாண்டம் - உருக்காட்டுப்படலம்	18	கரும்பலகை, power point, மூலநூல்கள்
அலகு -5	பெரியபுராணம் 1)காரைக்காலம்மையார் புரணம்	4	கரும்பலகை, power point, மூலநூல்கள்
	2)சண்டேசுர நாயனார் புரணம்	4	
	3) மெய்ப்பொருள்நாயனார் புரணம்	3	
	4) மூர்த்தி நாயனார் புரணம்	4	
	5) பூசல நாயனார் புரணம்	3	

COURSE LEARNING OUTCOME

CLOs	கற்றலின் நோக்கம்	அறிவு நிலை
CLO1	காப்பிய கால இலக்கிய அறிவினை அறிந்துகொள்ளச் செய்தல்.	K3 வரை
CLO2	காப்பியங்களின் சமயப் பொறையினைப் பொருத்திக்காட்டுதல்.	K3 வரை
CLO3	காப்பியங்களில் உள்ள தொன்மைத் தொடர்ச்சிகளைத் தெரிந்துகொள்ள வழிவகுத்தல்.	K4 வரை
CLO4	காலவாரியான காப்பிய மாற்றங்களை உணர்த்துதல்.	K4 வரை
CLO5	காப்பியப்போக்குகளையும் கட்டமைப்பு இலக்கணங்களையும் பெறச்செய்தல்.	K5 வரை

Mapping of CLOs with PSOs

CLO-PSO	PSO1	PSO2	PSO3	PSO4	PSO5
CLO1	-	3	2	-	-
CLO2	-	3	2	-	1
CLO3	-	2	2	-	1
CLO4	1	1	1	2	2
CLO5	3	-	2	3	-

3. மிகு இணைவு

2. சிறு இணைவு

1. குறு இணைவு

Learning Outcome Based Education (LOBE) & Assessment

Formative – Blue Print

Articulation Mapping – K Levels with Courses Learning Outcomes (CLOs)

Units	CLOS	K - Level	பகுதி-அ		பகுதி-ஆ	பகுதி-இ
			ஓரிரு தொடர்களில் விடையளிக்க		தேர்ந்தெடுத்து எழுதுக (Either/or Choice)	விரிவான விடையளிக்க
			கேள்விகளின் எண்ணிக்கை	K - Level		
1	CLOx	Up to K3	2	K2, K3	2(K3&K3)	2(K2, K3)
2	CLOy	Up to K4	3	K2, K2, K3	2(K4&K4)	1(K3/K4)
No. of question to be asked			5		4	3
No. of question to be answered			5		2	2
Trade mark for each section			2		5	10
Total Marks for each section			10		10	20

Components of Formative Assessment	Marks	K - level
Internal Test	10	As Per Table above
Assignment	5	K4
Quiz	5	K4
Seminar	5	K5
Total	25	

Learning Outcome Based Education (LOBE) & Assessment

Summative Examination – Blue Print

Articulation Mapping – K Levels with Courses Learning Outcomes (CLOs)

Units	CLOS	K-Level	பகுதி - அ சரியான விடையைத் தேர்ந்தெடுத்து எழுதுக	பகுதி - ஆ ஓரிரு தொடர்களில் விடையளிக்க	பகுதி - இ விரிவான விடையளிக்க	பகுதி - ஈ கட்டுரை அளவில் விடைதருக
1	CLO1	Up to K3	2(K1 & K1)	1 (K1)	2(K1&K1)	1(K2)
2	CLO2	Up to K3	2(K2 & K3)	1 (K1)	2(K2&K2)	1(K3)
3	CLO3	Up to K4	2(K2 & K3)	1 (K2)	2(K3&K3)	1(K3)
4	CLO4	Up to K4	2(K3 & K4)	1 (K2)	2(K4&K4)	1(K4)
5	CLO5	Up to K5	2(K3 & K4)	1 (K3)	2(K4&K4)	1(K5)
No. of question to be asked			10	5	10	5
No. of question to be answered			10	5	5	3
Trade mark for each section			1	2	5	10
Total Marks for each section			10	10	25	30

K1 - நினைவுப்படுத்தல் K2 - அறிந்து கொள்ளுதல் K3 - ஈடுபடுத்தல் K4 - பகுத்தறிதல்
K5 – திறனறிதல்

Distribution of Marks with K Level for Summative Examination

K Levels	Section A (Multiple Choice Questions)	Section B (Short Answer Questions)	Section C (Either/Or Choice)	Section D (Open Choice)	Total Marks	% of (Marks without choice)	Consolidated %
K1	2	4	10	-	16	13.33	35
K2	2	4	10	10	26	21.67	
K3	4	2	10	20	36	30.00	30
K4	2	-	20	10	32	26.67	27
K5	-	-	-	10	10	8.33	8
Total	10	10	50	50	120	100	100

NB: Higher level of performance of the students is to be assessed by attempting higher level of K

DEPARTMENT OF TAMIL				CLASS: I M.A. Tamil				
Sem	Course Type	Course Code	Course Title	Credits	Contact Hours/week	CIA	Ext	Total
3	Core 10	21P3TMC10	இலக்கணக் கோட்பாடுகள் (பொருள் 1)	4	6	25	75	100

Nature of Course				
அறிவு மற்றும் திறன் சார்ந்தது	✓		வேலைவாய்ப்புச் சார்ந்தது	
திறன் சார்ந்தது			தொழில்முனைவோர் சார்ந்தது	

குறிக்கோள்

- பொருளிலக்கணத்தின் அகம், புறம் சார்ந்த உளவியல் தன்மைகளை விளக்குதல்.
- களவியல், கற்பியலின் வாழ்வியல் நிலைப்பாட்டினை உணர்த்துதல்
- அகமாந்தர்களினது மனஉணர்வு நிலைகளை ஆராய்தல்.

பாடத்திட்டத்தின் உள்ளடக்கம்

UNIT	DESCRIPTION	Hrs	K - level	CLO
அலகு-1	அகத்திணையியல் அகம் விளக்கம் - அகத்திணைகள் - முப்பொருள் விளக்கம்- முதற்- கரு- உரிப்பொருள் - திணைப்பெயர்கள்- ஓதற்- பகை- தூதுப்பிரிவு - நற்றாய் - தோழி - கண்டோர்- தலைமகன் - கூற்று நிகழுமிடங்கள் - கைக்கிளை - பெருந்திணை இலக்கணங்கள் - அகத்திணை பாடல் மரபுகள்	18	K3 வரை	1
அலகு-2	புறத்திணையியல் புறத்திணைப் பாகுபாடு - வெட்சித்திணை விளக்கம் - துறைகள் வஞ்சி- உழிஞைத் திணைகள் - துறைகள், தும்பை- வாகைத் திணைகள் - துறைகள், காஞ்சி- பாடாண் திணைகள் - துறைகள் புறத்திணைகள் - புறத்திணை இலக்கணம்)	18	K3 வரை	2
அலகு-3	களவியல் களவொழுக்கம்- களவியலின் இயல்பு - தலைமகன் இலக்கணம் - தலைமகள் இலக்கணம் - இயற்கைப் புணர்ச்சியில் தலைமகள் இயல்பு - களவின் கண் தலைவன் - தலைவிக்குக் கூற்று நிகழுமிடங்கள் - களவில் தோழி - செவிலிக்குரிய கூற்று - பாங்கற் கூற்று நிகழுமிடங்கள்- மதியுடம்படுதல்- இருவகைக் குறிகள் - வரைதலின் வகைகள்	18	K4 வரை	3

அலகு-4	கற்பியல் கரணம் குறித்த இலக்கணம் – கற்பில் தலைவன் – தலைவி – தோழி கூற்றுகள் – காமக் கிழத்தியர், கூற்றுநிகழுமிடங்கள்- அகம்புகல் மரபினவாயில்கள் – தோழி- தலைவிக்குரிய மரபுகள் இளையோர்க்குரிய திறங்கள் – கற்பின்கண் வாயில்கள்	18	K4 வரை	4
அலகு-5	பொருளியல் அக, புறப் பொருளினது இயல்புகள் - பால்கெழுகிளவி - மடன் அழியும் இடங்கள், அறத்தொடு நின்றல்- அறக் கழிவுடையன – களவில் தலைவன் மரபுகள் – இறைச்சி – தலைவன் ஐயுறல்- உள்ளுறை உவமம் – மங்கல மொழி – அவையல் மொழி	18	K5 வரை	5

பாடநூல்கள்

1. இளம்பூரணர் (உ.ஆ) தொல்காப்பியம், பொருளதிகாரம், திருநெல்வேலி தென்னிந்திய சைவ சித்தாந்த நூற்பதிப்புக் கழகம் , சென்னை
2. பேராசிரியர் (உ.ஆ) தொல்காப்பியம் பொருளதிகாரம் திருநெல்வேலி தென்னிந்திய சைவ சித்தாந்த நூற்பதிப்புக் கழகம் , சென்னை
3. நச்சினர்க்கினியார் (உ.ஆ) தொல்காப்பியம் – பொருளதிகாரம் திருநெல்வேலி தென்னிந்திய சைவ சித்தாந்த நூற்பதிப்புக் கழகம் , சென்னை

பார்வை நூல்கள்

1. நா. விவேகானந்தன் தொல்காப்பியத்தில் அகப்பொருள், விவேகானந்தா பதிப்பகம், நாகர்கோவில் - 19.
2. ஆ.சிவலிங்கனார் (ப.ஆ) தொல்காப்பியம் உரைவளம் - கற்பியல் உலகத் தமிழாராய்ச்சி நிறுவனம், சென்னை
3. ந. சுப்புரெட்டியார், தொல்காப்பியம் காட்டும் வாழ்க்கை , பாவை பதிப்பகம், சென்னை.
4. சி. இலக்குவனார், தொல்காப்பிய ஆராய்ச்சி, வள்ளுவர் பதிப்பகம், திருச்சி.
5. புலவர் குழந்தை , தொல்காப்பியர் காலத் தமிழர் , சாரதா பதிப்பகம் சென்னை.

இணைய தளங்கள்

1. www.tamiluniversity.ac.in
2. www.tamilvu.org
3. www.keetru.com
4. ta.m.wikisource.com
5. www.tamilandam.com
6. www.geotamil.com

கற்றலின் காரணம் (rational)

பொருளிலக்கணத்தின் அடிப்படைகளையும் அக ஒழுக்கலாறுகளையும் எடுத்துரைத்தல்

கற்றல் செயல்பாடு (Activities)

அகம், புறம் சார்ந்த வாழ்வியல் விழுமியங்களின் தன்மைகளை உணரச் செய்வது.

கற்பித்தல் முறைகள்

மூலநூல்கள் , கரும்பலகை, விளக்கவுரை, விளக்கக் காட்சிகள்

பாடத்திட்ட வரைவாளர்

முனைவர் அ. ஆத்தீஸ்வரி, உதவிப்பேராசிரியர், தமிழ்த்துறை

விரிவுரை நோப்பகிர்வு

அலகு	பாடப்பகுதி	மணி	முறை
அலகு-1	அகத்திணையியல் அகம் விளக்கம் - அகத்திணைகள் - முப்பொருள் விளக்கம் - முதற் - கரு- உரிப்பொருள்.	5	கரும்பலகை, மூலநூல்கள், விளக்கவுரை
	திணைப்பெயர்கள்- ஓதற்- பகை- தூதுப்பிரிவு - நற்றாய் - தோழி - கண்டோர் - தலைமகள் - கூற்று நிகழுமிடங்கள்.	6	
	கைக்கிளை - பெருந்திணை இலக்கணங்கள் - அகத்திணைப்பாடல் மரபுகள்.	7	
அலகு-2	புறத்திணையியல் புறத்திணைப் பாகுபாடு - வெட்சித்திணை விளக்கம் - துறைகள் வஞ்சி.	6	கரும்பலகை, மூலநூல்கள், விளக்கவுரை
	உழிஞைத் திணைகள் - துறைகள், தும்பை- வாகைத் திணைகள் - துறைகள்.	6	
	காஞ்சி- பாடாண் திணைகள் - துறைகள் புறத்திணைகள் - புறத்திணை இலக்கணம்.	6	
அலகு-3	களவியல் களவொழுக்கம்- களவியலின் இயல்பு - தலைமகள்	5	கரும்பலகை, மூலநூல்கள்,

	இலக்கணம் – தலைமகள் இலக்கணம்.		விளக்கவுரை, உரையாடல்
	இயற்கைப் புணர்ச்சியில் தலைமகள் இயல்பு – களவின் கண் தலைவன் – தலைவிக்குக் கூற்று நிகழுமிடங்கள்.	6	
	களவில் தோழி – செவிலிக்குரிய கூற்று – பாங்கற் கூற்று நிகழுமிடங்கள்- மதியும்படுதல்- இருவகைக் குறிகள்- வரைதலின் வகைகள்.	7	
அலகு-4	கற்பியல் கரணம் குறித்த இலக்கணம் – கற்பில் தலைவன் – தலைவி – தோழி கூற்றுகள்.	6	கரும்பலகை, மூலநூல்கள், விளக்கவுரை
	காமக் கிழத்தியர், கூற்றுநிகழுமிடங்கள்- அகம்புகல் மரபினவாயில்கள்.	6	
	தோழி- தலைவிக்குரிய மரபுகள் இளையோர்க்குரிய திறங்கள் – கற்பின்கண் வாயில்கள்.	6	
அலகு-5	பொருளியல் அக, புறப் பொருளினது இயல்புகள் - பால்கெழுகிளவி - மடன் அழியும் இடங்கள், அறத்தொடு நின்றல்.	6	கரும்பலகை, மூலநூல்கள், விளக்கவுரை
	அறக் கழிவுடையன – களவில் தலைவன் மரபுகள் – இறைச்சி.	5	
	தலைவன் ஐயுறல்- உள்ளுறை உவமம் – மங்கல மொழி – அவையல் மொழி.	7	

COURSE LEARNING OUTCOME

CLO	கற்றலின் வெளிப்பாடு	அறிவு நிலை
CLO1	அகம் சார்ந்த வாழ்வியல் தன்மைகளின் அடிப்படைகளை உணரச் செய்தல்.	K3 வரை
CLO2	புறத்திணைகளின் வகைப்பாட்டினையும் அவற்றின் துறைகளையும் விளக்கியுரைத்தல்.	K3 வரை
CLO3	களவொழுக்கத்தின் இயல்புகளையும் அதன் தன்மைகளையும் ஆராயச் செய்தல்.	K4 வரை
CLO4	கற்பியலின் நிலைப்பாட்டினைத் தலை மக்களின் கூற்றுகளின் வழி உணர்த்துதல்.	K4 வரை
CLO5	தலைமக்களினது அகவொழுகலாறுகளைப் பகுத்தாராய்தல்.	K5 வரை

Mapping of CLOs with PSOs

CLO-PSO	PSO1	PSO2	PSO3	PSO4	PSO5
CLO1	2	2	-	2	3
CLO2	-	1	-	3	3
CLO3	2	2	3	2	3
CLO4	-	1	3	4	3
CLO5	1	4	3	3	-

3. மிகு இணைவு

2. சிறு இணைவு

1. குறு இணைவு

Learning Outcome Based Education (LOBE) & Assessment

Formative – Blue Print

Articulation Mapping – K Levels with Courses Learning Outcomes (CLOs)

Units	CLOS	K - Level	பகுதி-அ		பகுதி-ஆ	பகுதி-இ
			ஓரிரு தொடர்களில் விடையளிக்க		தேர்ந்தெடுத்து எழுதுக (Either/or Choice)	விரிவான விடையளிக்க
			கேள்விகளின் எண்ணிக்கை	K - Level		
1	CLOx	Up to K3	2	K2, K3	2(K3&K3)	2(K2, K3)
2	CLOy	Up to K4	3	K2, K2, K3	2(K4&K4)	1(K3/K4)
No. of question to be asked			5		4	3
No. of question to be answered			5		2	2
Trade mark for each section			2		5	10
Total Marks for each section			10		10	20

Components of Formative Assessment	Marks	K - level
Internal Test	10	As Per Table above
Assignment	5	K4
Quiz	5	K4
Seminar	5	K5
Total	25	

Learning Outcome Based Education (LOBE) & Assessment

Summative Examination – Blue Print

Articulation Mapping – K Levels with Courses Learning Outcomes (CLOs)

Units	CLOS	K-Level	பகுதி - அ சரியான விடையைத் தேர்ந்தெடுத்து எழுதுக	பகுதி - ஆ ஓரிரு தொடர்களில் விடையளிக்க	பகுதி - இ விரிவான விடையளிக்க	பகுதி - ஈ கட்டுரை அளவில் விடைதருக
1	CLO1	Up to K3	2(K1 & K1)	1 (K1)	2(K1&K1)	1(K2)
2	CLO2	Up to K3	2(K2 & K3)	1 (K1)	2(K2&K2)	1(K3)
3	CLO3	Up to K4	2(K2 & K3)	1 (K2)	2(K3&K3)	1(K3)
4	CLO4	Up to K4	2(K3 & K4)	1 (K2)	2(K4&K4)	1(K4)
5	CLO5	Up to K5	2(K3 & K4)	1 (K3)	2(K4&K4)	1(K5)
No. of question to be asked			10	5	10	5
No. of question to be answered			10	5	5	3
Trade mark for each section			1	2	5	10
Total Marks for each section			10	10	25	30

K1 - நினைவுப்படுத்தல் K2 - அறிந்து கொள்ளுதல் K3 - ஈடுபடுத்தல் K4 - பகுத்தறிதல்

K5 – திறனறிதல்

Distribution of Marks with K Level for Summative Examination

K Levels	Section A (Multiple Choice Questions)	Section B (Short Answer Questions)	Section C (Either/Or Choice)	Section D (Open Choice)	Total Marks	% of (Marks without choice)	Consolidated %
K1	2	4	10	-	16	13.33	35
K2	2	4	10	10	26	21.67	
K3	4	2	10	20	36	30.00	30
K4	2	-	20	10	32	26.67	27
K5	-	-	-	10	10	8.33	8
Total	10	10	50	50	120	100	100

NB: Higher level of performance of the students is to be assessed by attempting higher level of K

DEPARTMENT OF TAMIL				II M.A. Tamil				
Sem	Course Type	Course Code	Course Title	Credits	Contact Hours/week	CIA	Ext	Total
3	Core -11	21P3TMC11	ஆய்வு நெறிமுறைகள்	4	6	25	75	100

Nature of Course				
அறிவு மற்றும் திறன் சார்ந்தது	✓		வேலைவாய்ப்புச் சார்ந்தது	
திறன் சார்ந்தது			தொழில்முனைவோர் சார்ந்தது	

குறிக்கோள் :

- ★ ஆய்வு நெறிகளைத் தெரியச் செய்தல்
- ★ ஆய்வின் நோக்கம், உற்றுநோக்கும் தன்மைகள் உணர்தல்
- ★ பன்முக ஆராய்ச்சியில் ஈடுபடச்செய்தல்

பாடத்திட்டத்தின் உள்ளடக்கம் :

UNIT	Description	Hrs	K - level	CLO
அலகு-1	ஆராய்ச்சி ஓர் விளக்கம் - ஆய்வுப்பொருள் பற்றிய அறிவு - ஆய்வுப்பற்று - விடாமுயற்சி - நுண்ணோக்கு - பொறுமை - ஆய்வு ஒழுக்கம்.	18	K3 வரை	1
அலகு-2	ஆய்வுச்சிக்கல் குறித்து விளக்குதல் - ஆய்வுச்சிக்கலை வரையறுத்தல் ஆராய்ச்சி முறைகள் - வரலாற்றுமுறை ஆய்வு - ஒப்பீட்டு முறை ஆய்வு - விளக்கவியல் ஆய்வுமுறை - உளவியல் ஆய்வுமுறை.	18	K3 வரை	2
அலகு-3	ஆய்வின் உத்திகள் - இக்கலை ஆய்வியல் உத்திகள் - அளவீட்டு உத்திகள் - கருதுகோள் - கருதுகோளின் தகுதிகள் - தரவுகளை வகைப்படுத்த உதவுவது கருதுகோளை எப்படி உருவாக்குவது.	18	K4 வரை	3
அலகு-4	களஆய்வு விளக்கம் - களஆய்வின் நோக்கம் - திட்டமிடுதல் - களத்தொடர்புகள் - களஆய்வு முறைகள் - களஆய்வு அறம் - நேர்காணல் - நேர்காணல் உத்திகள்.	18	K4 வரை	4
அலகு-5	நூலகப் பயன்பாடு - நூலகப்பயன் - நூலக வரலாறு களஞ்சியங்கள் - அகராதிகள் - நூலகப்பயன்பாடு - ஆய்வேட்டின் கட்டமைப்பு.	18	K5 வரை	5

பாட நூல்கள் :

1. முனைவர் கு.வெ. பாலசுப்பிரமணியன், ஆய்வியல் நெறிகள், அனுராதா பப்பிளிகேஷன்ஸ், ஜி-68, நாமகோடி பிளாட்ஸ், 20, இராமேஸ்வரம் தெரு, டி.நகர், சென்னை – 600 017.

பார்வை நூல்கள் :

1. முனைவர்.பொற்கோ, ஆராய்ச்சி நெறிமுறைகள், ஐந்திணைப்பதிப்பகம், ஏ.பி. 1108, தென்றல் குடியிருப்பு, மூன்றாவது தெரு, மேற்கு அண்ணாநகர், சென்னை – 600 040, முதற்பதிப்பு – ஜூலை 1996.
2. முத்துச்சண்முகம், சு.வேங்கட்ராமன் - இலக்கிய ஆராய்ச்சி நெறிமுறைகள், நியூ செஞ்சுரி பக்ஹவுஸ், 4, சிட்கோ இண்டஸ்டிரியஸ் எஸ்டேட், அம்பத்தூர், சென்னை – 600 008.
3. முனைவர் தமிழண்ணல், முனைவர் எம்.எஸ். இலக்குமணன் – ஆய்வியல் அறிமுகம், செல்லப்பா பதிப்பகம், மதுரை – 625 001.

இணைய முகவரி :

1. www.tamilvu.org
2. www.shodhganga.inflibnet.ac.in

கற்றலின் காரணம் : (Rationale)

பல்வேறு தலைப்புகளில் ஆய்வு செய்ய ஆய்வு நெறிமுறைகளை எடுத்துரைத்தல்.

கற்றல் செயல்பாடு : (Activities)

பல்வேறு வகைகளில் ஆய்வுநெறிமுறைகளை உணர செய்வது.

கற்பித்தல் முறைகள் :

மூலநூல்கள், கரும்பலகை, காட்சிப்பட விளக்கம்.

பாடத்திட்ட வரைவாளர்:

முனைவர் வெ. உஷா, உதவிப்பேராசிரியர், தமிழ்த்துறை

விரிவுரை நேரப்பகிர்வு

அலகு	பாடப்பகுதி	மணி	முறை
அலகு-1	ஆராய்ச்சி ஒர் விளக்கம் - ஆய்வுப்பொருள் பற்றிய அறிவு.	9	கரும்பலகை, மூலநூல்கள், விளக்கவுரை
	ஆய்வுப்பற்று - விடாமுயற்சி - நுண்ணோக்கு - பொறுமை - ஆய்வு ஒழுக்கம்.	9	
அலகு-2	ஆய்வுச்சிக்கல் குறித்து விளக்குதல் - ஆய்வுச்சிக்கலை வரையறுத்தல் ஆராய்ச்சி முறைகள் - வரலாற்றுமுறை.	6	கரும்பலகை, மூலநூல்கள், விளக்கவுரை,
	ஆய்வு - ஒப்பீட்டு முறை ஆய்வு - விளக்கவியல் ஆய்வுமுறை.	6	
	உளவியல் ஆய்வுமுறை.	6	
அலகு-3	ஆய்வின் உத்திகள் - இக்கலை ஆய்வியல் உத்திகள்.	7	கரும்பலகை, மூலநூல்கள், விளக்கவுரை, உரையாடல்
	அளவீட்டு உத்திகள் - கருதுகோள் - கருதுகோளின் தகுதிகள் - தரவுகளை வகைப்படுத்த உதவுவது.	6	
	கருதுகோளை எப்படி உருவாக்குவது.	5	
அலகு-4	களஆய்வு விளக்கம் - களஆய்வின் நோக்கம் - திட்டமிடுதல்.	9	கரும்பலகை, மூலநூல்கள், விளக்கவுரை
	களத்தொடர்புகள் - களஆய்வு முறைகள் - நேர்காணல் உத்திகள் - களஆய்வு அறம்.	18	
அலகு-5	நூலகப் பயன்பாடு - நூலகப்பயன் - நூலக வரலாறு களஞ்சியங்கள்.	10	கரும்பலகை, மூலநூல்கள், விளக்கவுரை
	அகராதிகள் - நூலகப்பயன்பாடு - ஆய்வேட்டின் கட்டமைப்பு.	8	

COURSE LEARNING OUTCOME

CLO	கற்றலின் வெளிப்பாடு	அறிவு நிலை
CLO1	ஆய்வுப்பொருள் பற்றிய விளக்கம் குறித்து அறியச் செய்தல்.	K3 வரை
CLO2	ஆய்வுச்சிக்கல் மற்றும் ஆராய்ச்சியின் வகைகளை தெரிந்து கொள்ளல்.	K3 வரை
CLO3	ஆய்வின் உத்திகள் மற்றும் தரவுகளை வகைப்படுத்த வழிவகுத்தல்.	K4 வரை
CLO4	களஆய்வு முறைகள் – நேர்காணல் உத்திகள் குறித்து அறியச் செய்தல்.	K4 வரை
CLO5	நூலகப் பயன்பாடு – ஆய்வேட்டின் கட்டமைப்புகளைப் பற்றி தெரியச் செய்தல்.	K5 வரை

Mapping of CLOs with PSOs

CLO-PSO	PSO1	PSO2	PSO3	PSO4	PSO5
CLO1	2	2	-	2	3
CLO2	-	1	-	3	3
CLO3	2	2	3	2	3
CLO4	-	1	3	4	3
CLO5	1	4	3	3	-

3. மிகு இணைவு

2. சிறு இணைவு

1. குறு இணைவு

Learning Outcome Based Education (LOBE) & Assessment

Formative – Blue Print

Articulation Mapping – K Levels with Courses Learning Outcomes (CLOs)

Units	CLOS	K - Level	பகுதி-அ		பகுதி-ஆ	பகுதி-இ
			ஓரிரு தொடர்களில் விடையளிக்க		தேர்ந்தெடுத்து எழுதுக (Either/or Choice)	விரிவான விடையளிக்க
			கேள்விகளின் எண்ணிக்கை	K - Level		
1	CLOx	Up to K3	2	K2, K3	2(K3&K3)	2(K2, K3)
2	CLOy	Up to K4	3	K2, K2, K3	2(K4&K4)	1(K3/K4)
No. of question to be asked			5		4	3
No. of question to be answered			5		2	2
Trade mark for each section			2		5	10
Total Marks for each section			10		10	20

Components of Formative Assessment	Marks	K - level
Internal Test	10	As Per Table above
Assignment	5	K4
Quiz	5	K4
Seminar	5	K5
Total	25	

Learning Outcome Based Education (LOBE) & Assessment

Summative Examination – Blue Print

Articulation Mapping – K Levels with Courses Learning Outcomes (CLOs)

Units	CLOS	K-Level	பகுதி - அ	பகுதி - ஆ	பகுதி - இ	பகுதி - ஈ
			சரியான விடையைத் தேர்ந்தெடுத்து எழுதுக	ஓரிரு தொடர்களில் விடையளிக்க	விரிவான விடையளிக்க	கட்டுரை அளவில் விடைதருக
1	CLO1	Up to K3	2(K1 & K1)	1 (K1)	2(K1&K1)	1(K2)
2	CLO2	Up to K3	2(K2 & K3)	1 (K1)	2(K2&K2)	1(K3)
3	CLO3	Up to K4	2(K2 & K3)	1 (K2)	2(K3&K3)	1(K3)
4	CLO4	Up to K4	2(K3 & K4)	1 (K2)	2(K4&K4)	1(K4)
5	CLO5	Up to K5	2(K3 & K4)	1 (K3)	2(K4&K4)	1(K5)
No. of question to be asked			10	5	10	5
No. of question to be answered			10	5	5	3
Trade mark for each section			1	2	5	10
Total Marks for each section			10	10	25	30

K1 - நினைவுப்படுத்தல் K2 - அறிந்து கொள்ளுதல் K3 - ஈடுபடுத்தல் K4 - பகுத்தறிதல்

K5 – திறனறிதல்

Distribution of Marks with K Level for Summative Examination

K Levels	Section A (Multiple Choice Questions)	Section B (Short Answer Questions)	Section C (Either/Or Choice)	Section D (Open Choice)	Total Marks	% of (Marks without choice)	Consolidated %
K1	2	4	10	-	16	13.33	35
K2	2	4	10	10	26	21.67	
K3	4	2	10	20	36	30.00	30
K4	2	-	20	10	32	26.67	27
K5	-	-	-	10	10	8.33	8
Total	10	10	50	50	120	100	100

NB: Higher level of performance of the students is to be assessed by attempting higher level of K

DEPARTMENT OF TAMIL				CLASS: I M.A. Tamil				
Sem	Course Type	Course Code	Course Title	Credits	Contact Hours/week	CIA	Ext	Total
3	Core 12	21P3TMC12	மானிடவியலும் இலக்கியமும்	4	6	25	75	100

Nature of Course				
அறிவு மற்றும் திறன் சார்ந்தது	✓		வேலைவாய்ப்புச் சார்ந்தது	✓
திறன் சார்ந்தது			தொழில்முனைவோர் சார்ந்தது	

குறிக்கோள் :

- ❖ மானிடவியல் கோட்பாடுகளின் அடிப்படைகளை அறியச்செய்தல்.
- ❖ மானிடவியல் கொள்கைகளை அணுகுமுறையாகக் கொண்டு இலக்கியங்களைப் பயிலுதல்
- ❖ இந்திய, தமிழ் மானிடவியல் தனித்துவங்களில் தெளிதல்.
- ❖ மானிடவியல், சமூகவியல் துறைகளில் பணிக்குச் செல்லும் வாய்ப்பை உருவாக்குதல்.

பாடத்திட்டத்தின் உள்ளடக்கம் :

UNIT	Description	Hrs	K - level	CLO
அலகு-1	மானிடவியலும் இனவரைவியலும் மானிடவியல் – உடல்சார் மானிடவியல் – பண்பாடு சார் மானிடவியல் - இனவரைவியல் – தன் இனவரைவியல் - வரலாற்று இனவரைவியல் - இலக்கியமும் இனவரைவியலும்	18	K3 வரை	1
அலகு-2	நாடோடிகளும் மலை வாழ்க்குடிகளும் பூம்பூம் மாட்டுக்காரர் – நரிக் குறவர் – சாட்டையடிக்காரர் – குடுகுடுப்பை நாயக்கர் – இடையர் – மலை வாழ்ப் பழங்குடிகள் – பனியர் – முதுவர் - காணிக்காரர்	18	K3 வரை	2
அலகு-3	சங்க இலக்கியமும் மானிடவியலும் – தாய்வழிச் சமூகம் – இனக்குழுச் சமூகம் – பாணர் சமூகம் - ஆயர் சமூகம் - வேளாண் சமூகம் - – நெய்தல் சமூகம்.	18	K4 வரை	3
அலகு-4	மானிடவியலும் சிறுகதையும் பந்தயம் – சி.சு. செல்லப்பா இருளப்ப சாமியும் 21 கிடாயும் - வேல ராமமூர்த்தி பேய்க்கொட்டு - நாஞ்சில் நாடன்	18	K4 வரை	4

	கோப்பம்மாள் - கோணங்கி படுகை - ஜெயமோகன் அப்போதும் கடல் பார்த்துக் கொண்டிருந்தது - எஸ். ராமகிருஷ்ணன்			
அலகு-5	மானிடவியலும் நாவலும் கோபல்ல கிராமம் - கி.ராஜநாராயணன்	18	K5 வரை	5

பாட நூல்கள் :

1. பக்தவத்சல பாரதி, இலக்கிய மானிடவியல், அடையாளம், புத்தாந்தம், 621 310, 2014.
2. பக்தவத்சல பாரதி, பண்பாட்டு மானிடவியல், அடையாளம், புத்தாந்தம், 621 310, 2011.
3. கி. ராஜநாராயணன், கோபல்ல கிராமம், காலச்சுவடு, நாகர்கோயில் - 01, 2013.

பார்வை நூல்கள் :

1. ஞா.ஸ்மீபன், இலக்கியமும் இனவரைவியலும், நியூ செஞ்சுரி புக்ஹவுஸ், சென்னை, 98,
2. ஆ. சிவசுப்ரமணியன், இனவரைவியலும் தமிழ் நாவலும், நியூ செஞ்சுரி புக்ஹவுஸ், சென்னை - 98.
3. ந. வானமாமலை, மக்களும் மரபுகளும், நியூ செஞ்சுரி புக்ஹவுஸ், சென்னை - 98.
4. பக்தவத்சல பாரதி - தமிழகத்தில் நாடோடிகள், அடையாளம், புத்தாந்தம், 621 310, 2011.
5. ஆர். செல்லப்பெருமாள், மானிடவியலும் நாட்டார் வழக்காற்றியலும், கருத்து - பட்டறை, மதுரை - 06, 2020.
6. பக்தவத்சல பாரதி - தமிழகத்தில் பழங்குடிகள், அடையாளம், புத்தாந்தம், 621 310, 2018.

இணைய முகவரி :

1. www.tamildigitallibrary.in
2. <https://noolaham.org>

கற்றலின் காரணம் : (Rationale)

- சமூகத்தின் பல்வேறு பண்பாட்டுத் தொகுதிகளின் பின்புலத்தில் இலக்கியங்களைப் பயிலுதல்.
- பல்வேறு இனக்குழுக்களின் பண்பாட்டு அசைவியக்கங்களை அறிதல்.

கற்றல் செயல்பாடு : (Activities)

- தன் முயற்சியாகச் சிறுகதைகளை எழுதச்செய்வது.
- தன்வரைவாக இனவரைவியலை எழுதி விளக்கச்செய்வது.
- களஆய்வில் பங்கேற்கச்செய்வது.

கற்பித்தல் முறைகள் :

மூலநூல்கள், காட்சிப்பட விளக்கம், களத்திற்கு அழைத்துச் செல்லுதல்.

பாடத்திட்ட வரைவாளர்:

முனைவர் ந. இரத்தினக்குமார், உதவிப்பேராசிரியர், தமிழ்த்துறை.

விரிவுரை நேரப்பகிர்வு

அலகு	பாடப்பகுதி	மணி	முறை
	மானிடவியல் – உடல்சார் மானிடவியல் – பண்பாடு சார் மானிடவியல்	6	மூலநூல்கள், காட்சிப் படங்கள்
அலகு-1	இனவரைவியல் – தன் இனவரைவியல் - வரலாற்று இனவரைவியல்	6	
	இலக்கியமும் இனவரைவியலும்	6	
அலகு-2	மானிடவியலும் நாடோடிகளும் – பூம்பூம் மாட்டுக்காரர் – நரிக் குறவர்	6	மூலநூல்கள், கோவிலில் நேரடி விளக்கம்
	சாட்டையடிக்காரர் – குடுகுடுப்பை நாயக்கர் - இடையர்	6	
	பழங்குடிகள் – பழியர் – முதுவர் - காணிக்காரர்	6	
அலகு-3	சங்க இலக்கியமும் மானிடவியலும் தாய்வழிச் சமூகம் – இனக்குழுச் சமூகம்.	8	மூலநூல்கள், காட்சிப்படங்கள்
	பாணர் சமூகம் - ஆயர் சமூகம் - வேளாண் சமூகம் - - நெய்தல் சமூகம்.	10	
அலகு-4	மானிடவியலும் சிறுகதையும் சி.சு. செல்லப்பா – பந்தயம். வேல ராமமூர்த்தி – இருளப்ப சாமியும் 21 கிடாயும்.	18	மூலநூல்கள், காட்சிப்

	நாஞ்சில் நாடன் – பேய்க்கொட்டு. கோப்பம்மாள் - கோணங்கி ஜெயமோகன் – படுகை. எஸ். ராமகிருஷ்ணன் – அப்போதும் கடல் பார்த்துக் கொண்டிருந்தது .		படங்கள்
அலகு-5	மானிடவியலும் நாவலும் கோபல்ல கிராமம் - கி.ராஜநாராயணன்.	18	மூலநூல்கள், காட்சிப் படங்கள்

COURSE LEARNING OUTCOME

CLO	கற்றலின் வெளிப்பாடு	அறிவு நிலை
CLO1	மனிதர்கள் குறித்த அறிவியல் அடிப்படையிலான ஆய்வுகள் வழியில் பண்டை இலக்கியங்களை நினைவுப்படுத்தல்.	K3 வரை
CLO2	மனித இனங்களின் வரையறைகளை மானிடவியல் பார்க்கும் முறைகளை அறிந்து கொள்ளல்.	K3 வரை
CLO3	இலக்கியங்கள் மனித இனங்களை உள்ளுறையாக்கிக் கொண்ட முறைகளைச் சங்க இலக்கியங்கள் வழியில் ஈடுபடுத்திக் கொள்ளத் தூண்டுதல்.	K4 வரை
CLO4	மானிடவியலின் அடிப்படைகளைக் கொண்டு சிறுகதைகளை வாசித்து படைப்பாளியின் தரத்தை மதிப்பீடுகளைப் பகுத்தாய்வு செய்தல்.	K4 வரை
CLO5	மானிடவியலின் பின்புலத்தில் கோபல்லகிராமத்தில் நாவலை வாசித்து அதன் தனித் திறனை அறியச்செய்தல்.	K5 வரை

Mapping of CLOs with PSOs

CLO-PSO	PSO1	PSO2	PSO3	PSO4	PSO5
CLO1	2	2	-	2	3
CLO2	-	1	-	3	3
CLO3	2	2	3	2	3
CLO4	-	1	3	4	3
CLO5	1	4	3	3	-

3. மிகு இணைவு

2. சிறு இணைவு

1. குறு இணைவு

Learning Outcome Based Education (LOBE) & Assessment

Formative – Blue Print

Articulation Mapping – K Levels with Courses Learning Outcomes (CLOs)

Units	CLOS	K - Level	பகுதி-அ		பகுதி-ஆ	பகுதி-இ
			ஓரிரு தொடர்களில் விடையளிக்க		தேர்ந்தெடுத்து எழுதுக (Either/or Choice)	விரிவான விடையளிக்க
			கேள்விகளின் எண்ணிக்கை	K - Level		
1	CLOx	Up to K3	2	K2, K3	2(K3&K3)	2(K2, K3)
2	CLOy	Up to K4	3	K2, K2, K3	2(K4&K4)	1(K3/K4)
No. of question to be asked			5		4	3
No. of question to be answered			5		2	2
Trade mark for each section			2		5	10
Total Marks for each section			10		10	20

Components of Formative Assessment	Marks	K - level
Internal Test	10	As Per Table above
Assignment	5	K4
Quiz	5	K4
Seminar	5	K5
Total	25	

Learning Outcome Based Education (LOBE) & Assessment

Summative Examination – Blue Print

Ariticulation Mapping – K Levels with Courses Learning Outcomes (CLOs)

Units	CLOS	K-Level	பகுதி - அ	பகுதி - ஆ	பகுதி - இ	பகுதி - ஈ
			சரியான விடையைத் தேர்ந்தெடுத்து எழுதுக	ஓரிரு தொடர்களில் விடையளிக்க	விரிவான விடையளிக்க	கட்டுரை அளவில் விடைதருக
1	CLO1	Up to K3	2(K1 & K1)	1 (K1)	2(K1&K1)	1(K2)
2	CLO2	Up to K3	2(K2 & K3)	1 (K1)	2(K2&K2)	1(K3)
3	CLO3	Up to K4	2(K2 & K3)	1 (K2)	2(K3&K3)	1(K3)
4	CLO4	Up to K4	2(K3 & K4)	1 (K2)	2(K4&K4)	1(K4)
5	CLO5	Up to K5	2(K3 & K4)	1 (K3)	2(K4&K4)	1(K5)
No. of question to be asked			10	5	10	5
No. of question to be answered			10	5	5	3
Trade mark for each section			1	2	5	10
Total Marks for each section			10	10	25	30

K1 - நினைவுப்படுத்தல் K2 - அறிந்து கொள்ளுதல் K3 - ஈடுபடுத்தல் K4 - பகுத்தறிதல்
K5 – திறனறிதல்

Distribution of Marks with K Level for Summative Examination

K Levels	Section A (Multiple Choice Questions)	Section B (Short Answer Questions)	Section C (Either/Or Choice)	Section D (Open Choice)	Total Marks	% of (Marks without choice)	Consolidated %
K1	2	4	10	-	16	13.33	35
K2	2	4	10	10	26	21.67	
K3	4	2	10	20	36	30.00	30
K4	2	-	20	10	32	26.67	27
K5	-	-	-	10	10	8.33	8
Total	10	10	50	50	120	100	100

NB: Higher level of performance of the students is to be assessed by attempting higher level of K

DEPARTMENT OF TAMIL				CLASS: / M.A. Tamil				
Sem.	Course Type	Course Code	Course Title	Credits	Contact Hours/week	CIA	Ext	Total
3	Multi disciplinary	21P3 TMDC	நாட்டுப்புறவியல்	4	6	25	75	100

Nature of Course				
அறிவு மற்றும் திறன் சார்ந்தது	✓		வேலைவாய்ப்புச் சார்ந்தது	
திறன் சார்ந்தது			தொழில்முனைவோர் சார்ந்தது	

குறிக்கோள் :

- ❖ நாட்டுப்புற மக்கள் பின்பற்றும் பண்பாட்டை அறிதல்.
- ❖ நாட்டுப்புற மக்களின் வாழ்வியலைப் புரிதல்.
- ❖ நாட்டுப்புற இலக்கிய வகைகளில் தெளிதல்.
- ❖ நாட்டுப்புறப் பொருளாதாரம், நாட்டுப்புற மருத்துவப் பயன்பாடுகளைப் பெறுதல்.

பாடத்திட்டத்தின் உள்ளடக்கம் :

UNIT	Description	Hrs	K - level	CLO
அலகு-1	நாட்டுப்புறவியல் அறிமுகம்: உலகளாவிய நாட்டுப்புறவியல் வரலாறு – இந்திய நாட்டுப்புறவியல் வரலாறு – தமிழக நாட்டுப்புறவியல் – இலக்கியங்களில் நாட்டுப்புற வழக்காறுகள் – கள ஆய்வு முறைகள் – நாட்டுப்புறவியலில் மாற்று ஆய்வுமுறைகள் – நாட்டுப்புறப் பண்பாட்டியல்	20	K2வரை	1
அலகு-2	நாட்டுப்புறக் கோட்பாடுகள்: வாய்மொழி வாய்ப்பாட்டுக் கோட்பாடு – வரலாற்று நிலவியற் கோட்பாடு – செயல்பாட்டியற் கோட்பாடு – சூழற் கோட்பாடு.	20	K2 வரை	2
அலகு-3	நாட்டுப்புற இலக்கிய வகைகள்: பழமொழி, விடுகதை, நாட்டுப்புறப் பாடல் வகைகள் – தாலாட்டுப் பாடல், தொழில் பாட்டு, கதைப்பாடல், வழிபாட்டுப் பாடல்,	20	K2 வரை	3

	ஒப்பாரிப் பாடல் - நாட்டுப்புறக் கலைகள்			
அலகு-4	கிராமியப் பொருளாதாரம் – கிராமப் பொருளாதாரத்தின் இயல்புகள் – வாய்ப்புகள்-பிரச்சினைகள்- கிராம மேம்பாடு – கிராம தொழிற்சாலைகள் ; குறுந்தொழில், குடிசைத்தொழில் மற்றும் ஊரகத்தொழில் – கிராமப்புற உள்கட்டமைப்பு – கிராமசபை மற்றும் கிராமப் பொருளாதார முன்னேற்றம் – சுயசார்பு பொருளாதாரம் – வேளாண்மை சாரந்த தொழில்கள் மற்றும் வேலைவாய்ப்புகள் – கிராமப்புறசுகாதாரம்- ஊட்டச்சத்து	15	K2 வரை	4
அலகு-5	நாட்டுப்புற மருத்துவத்தில் தாவரங்களின் பயன்பாடு துளசி – கற்றாழை – கற்பூரவல்லி – தூதுவளை – நாயுறுவி – குப்பைமேனி – பச்சிலை – ஆவாரை- கீழாநெல்லி - நொச்சி	15	K2 வரை	5

பாட நூல்கள் :

1. முனைவர் த. ரெஜித்குமார், நாட்டுப்புற இயல் – நியு செஞ்ரி புக் ஹக்ஸ் பிரவேட் லிட், சென்னை – 600 050, 2020.
2. என். பக்தவச்சல ரெட்டி (தொ.ஆ), நாட்டுப்புறவியல் கோட்பாட்டுப் பார்வைகள் - தென்னிந்திய மொழிகளின் நாட்டுப்புறவியல் கழகம், திருவனந்தபுரம்-695 581, 2003.
3. முனைவர் சரசுவதி வேணுகோபால், நாட்டுப்புறவியலும் மக்கள் வாழ்வியலும் – மணிவாசகர் பதிப்பகம், சென்னை – 600 108, 2020.
4. எஸ். சங்கரன், கிராமியப் பொருளாதாரம், மார்க்கம் பதிப்பகம், சென்னை, 2019.

பார்வை நூல்கள் :

1. டாக்டர் சு. சக்திவேல், நாட்டுப்புற இயல் ஆய்வு, மணிவாசகர் பதிப்பகம், சென்னை – 08, 1999.
2. தே. லுர்து, நாட்டார் வழக்காற்றியல் சில அடிப்படைகள், நாட்டார் வழக்காற்றியல் ஆய்வு மையம், பாளையங்கோட்டை, 2000.
3. நா. வானமாமலை, தமிழர் நாட்டுப் பாடல்கள் - நியு செஞ்ரி புக் ஹக்ஸ் பிரவேட் லிட், சென்னை – 600 080, 2006.
4. சசி பூஷன், கிராமியப் பொருளாதாரம், யுகே குளோபல் பப்ளிகேஷன்ஸ், புதுதில்லி
5. முனைவர் இ. முத்தையா, அடித்தள மக்கள் தொடர்பான பண்பாட்டுச் சொல்லாடல்கள் - நியு செஞ்ரி புக் ஹக்ஸ் பிரவேட் லிட், சென்னை – 600 050, 2010.

6. முனைவர் ஏ. என். பெருமாள், தமிழக நாட்டுப்புறக் கலைகள் – உலகத் தமிழாராய்ச்சி நிறுவனம், சென்னை-600 013, 2003.

7. முனைவர் ஆறு இராமநாதன் (ப.ஆ), நாட்டுப்புறவியல் களஆய்வு நெறிமுறைகள், தென்னிந்திய மொழிகளின் நாட்டுப்புறவியல் கழகம், திருவனந்தபுரம் - 695 581, 2003

இணைய முகவரி :

1. www.tamildigitallibrary.in

கற்றலின் காரணம் : (Rationale)

நாட்டுப்புற மக்களின் வாழ்வியல், பொருளியல், மருத்துவமுறைகள் எனக் கிராமியப் பண்பாட்டியல் வழி சமூகத்தை அறிதல்.

கற்றல் செயல்பாடு : (Activities)

நாட்டுப்புற மக்களின் பண்பாட்டினை அறியும் ஆர்வத்தினை உணரச்செய்வது.

கற்பித்தல் முறைகள் :

மூலநூல்கள், காட்சிப்பட விளக்கம்,

பாடத்திட்ட வரைவாளர்:

முனைவர் சா. தனசாமி, தலைவர், தமிழ்த்துறை

பேரா. எஸ். செல்லப்பாண்டியன், தலைவர், தாவரவியல்துறை

முனைவர் ஆர். கோபி, இணைப் பேராசிரியர், பொருளாதாரத்துறை

முனைவர் எஸ். கார்த்திகேயன், உதவிப் பேராசிரியர், பொருளாதாரத்துறை

விரிவுரை நேரப்பகிர்வு

அலகு	பாடப்பகுதி	மணி	முறை
அலகு-1	உலகளாவிய நாட்டுப்புறவியல் வரலாறு – இந்திய நாட்டுப்புறவியல் வரலாறு.	6	மூலநூல்கள், காட்சிப் படங்கள்
	தமிழக நாட்டுப்புறவியல் – இலக்கியங்களில் நாட்டுப்புற வழக்காறுகள்.	6	
	கள ஆய்வு முறைகள் – நாட்டுப்புறவியலில் மாற்று ஆய்வுமுறைகள்.	8	
அலகு-2	வாய்மொழி வாய்ப்பாட்டுக் கோட்பாடு.	6	மூலநூல்கள், காட்சிப் படங்கள்
	வரலாற்று நிலவியற் கோட்பாடு.	6	
	செயல்பாட்டியற் கோட்பாடு – சூழற் கோட்பாடு.	8	
அலகு-3	பழமொழி, விடுகதை.	10	மூலநூல்கள், காட்சிப்படங்கள்
	நாட்டுப்புறப் பாடல் வகைகள் – தாலாட்டுப் பாடல், தொழில் பாட்டு, கதைப்பாடல், வழிபாட்டுப் பாடல், ஒப்பாரிப் பாடல்.	10	
அலகு-4	கிராமியப் பொருளாதாரம் – கிராமப் பொருளாதாரத்தின் இயல்புகள் – வாய்ப்புகள்-பிரச்சினைகள்- கிராம மேம்பாடு – கிராம தொழிற்சாலைகள் ; குறுந்தொழில், குடிசைத்தொழில் மற்றும் ஊரகத்தொழில் – கிராமப்புற உள்கட்டமைப்பு	8	மூலநூல்கள், காட்சிப் படங்கள்
	கிராமசபை மற்றும் கிராமப் பொருளாதார முன்னேற்றம் – சுயசார்பு பொருளாதாரம் – வேளாண்மை சாரந்த தொழில்கள் மற்றும் வேலைவாய்ப்புகள் – கிராமப்புற சுகாதாரம் - ஊட்டச்சத்து	7	
அலகு - 5	நாட்டுப்புற மருத்துவத்தில் தாவரங்களின் பயன்பாடு துளசி – கற்றாழை – கற்பூரவல்லி – தூதுவளை – நாயுறுவி	8	மூலநூல்கள், காட்சிப் படங்கள்
	குப்பைமேனி – பச்சிலை – ஆவாரை- கீழாநெல்லி - நொச்சி	7	

COURSE LEARNING OUTCOME

CL0	கற்றலின் வெளிப்பாடு	அறிவு நிலை
CLO1	நாட்டுப்புறவியல் வரலாறு குறித்துப் புரிதல்.	K3 வரை
CLO2	நாட்டுப்புறவியல் கோட்பாடு குறித்து அறிந்து கொள்தல்.	K3 வரை
CLO3	நாட்டுப்புற இலக்கிய வகைகளை பகுத்தாய்வு செய்தல்.	K4 வரை
CLO4	நாட்டுப்புறப் புற பொருளாதாரம் குறித்து அறியும் ஆர்வத்தைத் தூண்டுதல்.	K4 வரை
CLO5	நாட்டுப்புற மக்களின் மருத்துவ வாழ்வியலை அறியச் செய்தல்.	K5 வரை

Learning Outcome Based Education (LOBE) & Assessment

Formative – Blue Print

Articulation Mapping – K Levels with Courses Learning Outcomes (CLOs)

Units	CLOS	K - Level	பகுதி-அ		பகுதி-ஆ	பகுதி-இ
			ஓரிரு தொடர்களில் விடையளிக்க		தேர்ந்தெடுத்து எழுதுக (Either/or Choice)	விரிவான விடையளிக்க
			கேள்விகளின் எண்ணிக்கை	K - Level		
1	CLOx	Up to K2	2	K1, K2	2(K1)	2(K2)
2	CLOy	Up to K2	3	K1, K2, K1	2(K1)	1(K2)
No. of question to be asked			5		4	3
No. of question to be answered			3		2	2
Trade mark for each section			3		7	10
Total Marks for each section			6		14	20

Components of Formative Assessment	Marks	K - level
Internal Test	10	As per Table above
Assignment	5	K1
Quiz	5	K2
Seminar	5	K2
Total	25	

Learning Outcome Based Education (LOBE) & Assessment

Summative Examination – Blue Print

Articulation Mapping – K Levels with Courses Learning Outcomes (CLOs)

Units	CLOS	K-Level	பகுதி - அ ஓரிரு தொடர்களில் விடையளிக்க	பகுதி - ஆ விரிவான விடையளிக்க	பகுதி - இ கட்டுரை அளவில் விடைதருக
1	CLO1	Up to K2	1 (K1)	2(K2)	1(K2)
2	CLO2	Up to K2	1 (K1)	2(K2)	1(K2)
3	CLO3	Up to K2	1 (K2)	2(K2)	1(K2)
4	CLO4	Up to K2	1 (K2)	2(K2)	1(K2)
5	CLO5	Up to K2	1 (K2)	2(K2)	1(K2)
No. of question to be asked			5	10	5
No. of question to be answered			5	5	3
Trade mark for each section			2	7	10
Total Marks for each section			10	35	30

K1 - நினைவுப்படுத்தல்

K2 - அறிந்து கொள்ளுதல்

DEPARTMENT OF TAMIL				CLASS: I M.A. Tamil				
Sem	Course Type	Course Code	Course Title	Credits	Contact Hours/week	CIA	Ext	Total
4	Core 13	21P4TMC13	பண்டைய இலக்கியம்	4	6	25	75	100

Nature of Course				
அறிவு மற்றும் திறன் சார்ந்தது	✓		வேலைவாய்ப்புச் சார்ந்தது	
திறன் சார்ந்தது			தொழில்முனைவோர் சார்ந்தது	

குறிக்கோள் :

- பழந்தமிழ் இலக்கியங்களின் விழுமியங்களை அறியச் செய்தல்.
- பழந்தமிழ் இலக்கியங்கள்வழி காணலாகும் பண்பாட்டு அறங்களைப் பொருத்திக்காட்டுதல்.
- எட்டுத்தொகை, பத்துப்பாட்டில் உள்ள இலக்கியக் கட்டமைப்பினைப் பகுத்தறிந்து ஈடுபடச் செய்தல்.

பாடத்திட்டத்தின் உள்ளடக்கம் :

UNIT	DESCRIPTION	Hrs	K - level	CLO
அலகு-1	<u>(i) நற்றிணை (10பாடல்கள்)</u> (அ) குறிஞ்சித் திணைப் பாடல்கள் (i) நின்றசொல்லர்..(1) (ii) பெருநகை கேளாய் தோழி(129) (ஆ) முல்லைத் திணைப் பாடல்கள் (i) மலர்ந்த பொய்கைப் பூக்குற்று அழுங்க(115) (ii) முன்னியது முடித்தனம் ஆயின், நன்னுதல் (36) (இ) மருதத் திணைப் பாடல்கள் (i) சிறு வெள்ளாங்குருகே! சிறு வெள்ளாங்குருகே! (70) (ii) ஆடு இயல் விழவின் அழுங்கல் மூதூர் (90) (ஈ) நெய்தல் திணைப் பாடல்கள் (i) விளையாடு ஆயமொடு வெண்மணல் அழுத்தி(172) (ii) இவளே, கானல் நண்ணிய காமர் சிறுகுடி (45) (உ) பாலைத் திணைப் பாடல்கள்	18	K3 வரை	1

	(i) என் கைக் கொண்டு தன் கண் ஒற்றியும் (28) (ii) புணரின் புணராது பொருளே, பொருள்வயின் (16) <u>(ii) குறுந்தொகை (15பாடல்கள்)</u> (அ) குறிஞ்சித் திணைப் பாடல்கள் (i) மாவென மடலும் ஊர்ப், பூவெனக்(17) (ii) யாரும் இல்லைத், தானே கள்வன்(25) (iii) காமம் ஒழிவது ஆயினும் யாமத்து (42) (ஆ) முல்லைத் திணைப் பாடல்கள் (i) மழை விளையாடும் குன்று சேர் சிறுகுடி(108) (ii) செல்வச் சிறாஅர் சீறடிப் பொலிந்த(148) (iii) முகை முற்றினவே, முல்லை முல்லையொடு(188) (இ) மருதத் திணைப் பாடல்கள் (i) கழனி மாஅத்து விளைந்து உகு தீம்பழம்(8) (ii) யாய் ஆகியளே விழவு முதலாட்டி,(10) (iii) மள்ளர் குழீஇய விழவினானும்,(31) (ஈ) நெய்தல் திணைப் பாடல்கள் (i) பூ இடைப்படினும் யாண்டு கழிந்தன்ன(57) (ii) ஞாயிறு பட்ட அகல்வாய் வானத்து(92) (iii) அறிகரி பொய்த்தல் ஆன்றோர்க்கு இல்லை(184) (உ) பாலைத் திணைப் பாடல்கள் (i) உள்ளார் கொல்லோ தோழி, கள்வர் தம்(16) (ii) நீர் வார் கண்ணை நீ இவண் ஒழிய(22) (iii) முட்டுவேன் கொல்? தாக்குவேன் கொல்?(28)			
அலகு- 2	(i) ஐங்குறுநூறு (அ) மருதத்திணை -தோழிக்குரைத்த பத்து - முழுவதும் (ஆ) குறிஞ்சித் திணை - வெறிப் பத்து - முழுவதும் (ii) பரிபாடல் (அ) திருமால் - எரிமலர் சினைஇய கண்ணை; பூவை (1வது பாடல் மட்டும்) (ஆ) வையை - நிறைகடல் முகந்து உராய், நிறைந்து, நீர் துளும்பும் தம் (6வது பாடல் மட்டும்)	18	K3 வரை	2

அலகு- 3	(i) கலித்தொகை(5 பாடல்கள்) (அ) குறிஞ்சிக்கலி- கய மலர் உண்கண்ணாய்! காணாய்! (37) (ஆ) முல்லைக்கலி- தீம் பால் கறந்த கலம் மாற்ற(111) (இ) மருதக்கலி- மணி நிற மலர்ப் பொய்கை மகிழ்ந்து ஆடும் (70) (ஈ) நெய்தல்கலி- அகல் ஞாலம் விளக்கும் தன் பல் கதிர்வாய் (119) (உ) பாலைக்கலி- எறித்தரு கதிர் தாங்கி ஏந்திய குடை நீழல் (9) (ii) அகநானூறு – (5 பாடல்கள்) (அ) குறிஞ்சித் திணை- இரும்பிழி மாரி அழுங்கல் மூதூர்(122) (ஆ) முல்லைத் திணை- நன்கலம் களிற்றொடு நண்ணார் (124) (இ) மருதத் திணை- நினவாய் செத்து நீ பல உள்ளிப்(126) (ஈ) நெய்த திணை - அம்ம வாழி, கேளிர்! முன் நின்று(130) (உ) பாலைத் திணை - நாம் நகை உடையம் நெஞ்சே (121)	18	K4 வரை	3
அலகு- 4	(i) பதிற்றுப்பத்து – ஏழாம்பத்து- கபிலர்(முதல் 5 பாடல்கள் மட்டும்) (அ) புலாஅம் பாசறை- பலாஅம் பழுத்த பசும்புண்ணரியல்(1) (ஆ) வரைபோ லிஞ்சி- இழையணிந் தெழுதரும் பல்களிற்றுத் (2) (இ) அரு வி ஆம்பல்- பார்ப்பார்க் கல்லது பணிபறியலையே(3) (ஈ) உரைசால் வேள்வி- வலம்படு முரசின் வாய்வாட் (4) (உ) நாண்மகி ழிருக்கை- எறிபிண மிடறிய செம்மறுக் (5) (ii) புறநானூறு - (5 பாடல்கள்) (அ) மண் திணிந்த நிலனும்(2) (ஆ) கடுந்தேர் குழித்த ஞெள்ளல் ஆங்கண்(15) (இ) முழங்கு முந்நீர் முழுவதும் வளைஇப்(18) (ஈ) மண் முழா மறப்பப் பண் யாழ் மறப்ப(65) (உ) ஒருவனை ஒருவன் அடுதலும் தொலைதலும்(76)	18	K4 வரை	4
அலகு- 5	பட்டினப்பாலை (முழுவதும்)	18	K5 வரை	5

பாட நூல்கள் :

1. பி.அ.நாராயணசாமி ஐயங்கார் (உ.ஆ.), நற்றிணை மூலமும் உரையும், சைவசித்தாந்த நூற்பதிப்புக் கழகம், சென்னை, 1962.
2. உ.வே.சாமிநாதையர் (உரையும் ஆராய்ச்சிக் குறிப்பும்), குறுந்தொகை மூலமும் உரையும், கேஸரி அச்சுக்கூடப் பதிப்பு, சென்னை, 1937.
3. ம.வே.பசுபதி (ப.ஆ.), செம்மொழித் தமிழ் இலக்கண இலக்கியங்கள், தமிழ்ப் பல்கலைக் கழகம், தஞ்சாவூர், 2010.

பார்வை நூல்கள் :

1. ஓளவை துரைசாமிப்பிள்ளை (உ.ஆ.), பதிற்றுப்பத்து மூலமும் விளக்க உரையும், திருநெல்வேலித் தென்னிந்திய சைவசித்தாந்த நூற்பதிப்புக் கழகம், லிமிடெட், திருநெல்வேலி-6, சென்னை-1, 1968.
2. பொ.வே.சோமசுந்தரனார்(உ.ஆ.), ஐங்குறுநூறு, திருநெல்வேலித் தென்னிந்திய சைவசித்தாந்த நூற்பதிப்புக் கழகம், லிமிடெட், திருநெல்வேலி-6, சென்னை-1, 1966.
3. உ.வே.சாமிநாதையர்(உரையும் ஆராய்ச்சிக் குறிப்பும்), புறநானூறு மூலமும் உரையும், கேஸரி அச்சுக்கூடப் பதிப்பு, சென்னை, 1935.
4. உ.வே.சாமிநாதையர்(உரையும் ஆராய்ச்சிக் குறிப்பும்), பத்துப்பாட்டு மூலமும் மதுரையாசிரியர் பாரத்துவாசி நச்சினார்க்கினியருரையும் கபீர் அச்சுக்கூடப் பதிப்பு, சென்னை, 1956.

இணையதளங்கள் :

1. www.sangaelakkiyam.org
2. www.tamilvu.org/ta/library
3. www.projectmadurai.org
4. www.paththuppaattu aaraaystchi

கற்றலின் காரணம் : (Rationale)

- (i) பழந்தமிழ் மொழி அறிவினைப் பெறுவர்.
- (ii) பழந்தமிழ்ப் பண்பாட்டு, நாகரிகங்களை அறிவர்.

கற்றல் செயல்பாடு : (Activities)

- (i) பழந்தமிழ்ச் சொற்பொருள்களை அறியப் பயிற்சி அளிப்பது.
- (ii) பழந்தமிழ் ஒழுக்கலாறுகளைப் பேண வைப்பது.

கற்பித்தல் முறைகள் :

கரும்பலகை, ஒலிக்கருவிகள், ஒளிப்படங்கள், நவீன அறிவியல் தொழில்நுட்பக்கருவிகள்

பாடத்திட்ட வரைவாளர்:

முனைவர் கோ.கருணாகரன், உதவிப்பேராசிரியர், தமிழ்த்துறை

விரிவுரை நேரப்பகிர்வு

அலகு	பாடப்பகுதி	மணி	முறை
அலகு - 1	<u>(i) நற்றிணை (10பாடல்கள்)</u> (அ) குறிஞ்சித் திணைப் பாடல்கள் (i) நின்றசொல்லர்..(1) (ii) பெருநகை கேளாய் தோழி(129) (ஆ) முல்லைத் திணைப் பாடல்கள் (i) மலர்ந்த பொய்கைப் பூக்குற்று அழுங்க(115) (ii) முன்னியது முடித்தனம் ஆயின், நன்னுதல் (36)	3	கரும்பலகை, power point, மூலநூல்கள்
	(இ) மருதத் திணைப் பாடல்கள் (i) சிறு வெள்ளாங்குருகே! சிறு வெள்ளாங்குருகே! (70) (ii) ஆடு இயல் விழவின் அழுங்கல் மூதூர் (90) (ஈ) நெய்தல் திணைப் பாடல்கள் (i) விளையாடு ஆயமொடு வெண்மணல் அழுத்தி(172) (ii) இவளே, கானல் நண்ணிய காமர் சிறுகுடி (45)	3	
	(உ) பாலைத் திணைப் பாடல்கள் (i) என் கைக் கொண்டு தன் கண் ஒற்றியும் (28) (ii) புணரின் புணராது பொருளே, பொருள்வயின் (16) <u>(ii)குறுந்தொகை (15பாடல்கள்)</u> (அ) குறிஞ்சித் திணைப் பாடல்கள் (i) மாவென மடலும் ஊர்ப், பூவெனக்(17) (ii) யாரும் இல்லைத், தானே கள்வன்(25) (iii) காமம் ஒழிவது ஆயினும் யாமத்து (42)	4	

	(ஆ) முல்லைத் திணைப் பாடல்கள் (i) மழை விளையாடும் குன்று சேர் சிறுகுடி(108) (ii) செல்வச் சிறாஅர் சீறடிப் பொலிந்த(148) (iii) முகை முற்றினவே, முல்லை முல்லையொடு(188) (இ) மருதத் திணைப் பாடல்கள் (i) கழனி மாஅத்து விளைந்து உகு தீம்பழம்(8) (ii) யாய் ஆகியளே விழவு முதலாட்டி,(10) (iii) மள்ளர் குழீஇய விழவினானும்,(31)	4	
	(ஈ) நெய்தல் திணைப் பாடல்கள் (i) பூ இடைப்படினும் யாண்டு கழிந்தன்ன(57) (ii) ஞாயிறு பட்ட அகல்வாய் வானத்து(92) (iii) அறிகரி பொய்த்தல் ஆன்றோர்க்கு இல்லை(184) (உ) பாலைத் திணைப் பாடல்கள் (i) உள்ளார் கொல்லோ தோழி, கள்வர் தம்(16) (ii) நீர் வார் கண்ணை நீ இவண் ஒழிய(22) (iii) முட்டுவேன் கொல்? தாக்குவேன் கொல்?(28)	4	
அலகு - 2	(i) ஐங்குறுநூறு (அ) மருதத்திணை -தோழிக்குரைத்த பத்து - முழுவதும்	4	கரும்பலகை, power point, மூலநூல்கள்
	(ஆ) குறிஞ்சித் திணை – வெறிப் பத்து - முழுவதும்	4	
	(ii) பரிபாடல் (அ) திருமால் –எரிமலர் சினைஇய கண்ணை, பூவை (1வது பாடல் மட்டும்)	5	
	(ஆ) வையை – நிறைகடல் முகந்து உராய், நிறைந்து, நீர் துளும்பும் தம் (6வது பாடல் மட்டும்)	5	
அலகு - 3	(i) கலித்தொகை(5 பாடல்கள்) (அ) குறிஞ்சிக்கலி- கய மலர் உண்கண்ணாய்! காணாய்! (37) (ஆ) முல்லைக்கலி- தீம் பால் கறந்த கலம் மாற்ற(111)	4	கரும்பலகை, power point, மூலநூல்கள்
	(இ) மருதக்கலி- மணி நிற மலர்ப் பொய்கை மகிழ்ந்து ஆடும் (70) (ஈ) நெய்தல்கலி- அகல் ஞாலம் விளக்கும் தன் பல் கதிர் வாய் (119)	4	
	(உ) பாலைக்கலி- எறித்தரு கதிர் தாங்கி ஏந்திய குடை	4	

	நீழல் (9) (ii) அகநானூறு – (5 பாடல்கள்) (அ) குறிஞ்சித் திணை- இரும்பிழி மாரி அழுங்கல் மூதூர்(122)		
	(ஆ) முல்லைத் திணை- நன்கலம் களிற்றொடு நண்ணார் (124) (இ) மருதத் திணை- நினவாய் செத்து நீ பல உள்ளிப்(126)	3	
	(ஈ) நெய்த திணை- அம்ம வாழி, கேளிர்! முன் நின்று(130) (உ) பாலைத் திணை- நாம் நகை உடையம் நெஞ்சே (121)	3	
அலகு - 4	(i) பதிற்றுப்பத்து – ஏழாம்பத்து- கபிலர்(முதல் 5 பாடல்கள் மட்டும்) (அ) புலாஅம் பாசறை- பலாஅம் பழுத்த பசும்புண் ணாரியல்(1) (ஆ) வரைபோ லிஞ்சி- இழையணிந் தெழுதரும் பல்களிற்றுத் (2)	4	கரும்பலகை, power point, மூலநூல்கள்
	(இ) அரு வி ஆம்பல்- பார்ப்பார்க் கல்லது பணிபறி யலையே(3) (ஈ) உரைசால் வேள்வி- வலம்படு முரசின் வாய்வாட் (4)	4	
	(உ) நாண்மகி ழிருக்கை- எறிபிண மிடறிய செம்மறுக் (5) (ii) புறநானூறு - (5 பாடல்கள்) (அ) மண் திணிந்த நிலனும்(2)	4	
	(ஆ) கடுந்தேர் குழித்த ஞெள்ளல் ஆங்கண்(15) (இ) முழங்கு முந்நீர் முழுவதும் வளைஇப்(18)	3	
	(ஈ) மண் முழா மறப்பப் பண் யாழ் மறப்ப(65) (உ) ஒருவனை ஒருவன் அடுதலும் தொலைதலும்(76)	3	
அலகு - 5	பட்டினப்பாலை (1 முதல் 100 வரை)	6	கரும்பலகை, power point, மூலநூல்கள்
	பட்டினப்பாலை (101 முதல் 200 வரை)	6	
	பட்டினப்பாலை (201 முதல் 301 வரை)	6	

COURSE LEARNING OUTCOME

CLOs	கற்றலின் நோக்கம்	அறிவு நிலை
CLO1	பழந்தமிழ் இலக்கிய நயங்களை அறிந்துகொள்ளச் செய்தல்.	K3 வரை
CLO2	பழந்தமிழ் இலக்கியங்களையும் அவற்றின் ஆய்வுகளையும் பொருத்திக்காட்டுதல்.	K3 வரை
CLO3	பழந்தமிழ்ப் பிரதிகளைப் புதுமையாகக் கற்க வழிவகுத்தல்.	K4 வரை
CLO4	பழந்தமிழ் இலக்கியங்களில் உள்ள கலாச்சார-நாகரிகங்களை உணர்த்துதல்.	K4 வரை
CLO5	பழந்தமிழ்ப் பண்பாட்டிலிருந்து தற்காலப் பண்பாடுகள் மாறும் நிலையினைப் பெறச்செய்தல்.	K5 வரை

Mapping of CLOs with PSOs

CLO-PSO	PSO1	PSO2	PSO3	PSO4	PSO5
CLO1	-	3	2	-	-
CLO2	-	3	2	-	1
CLO3	-	2	2	-	1
CLO4	1	1	1	2	2
CLO5	3	-	2	3	-

3. மிகு இணைவு

2. சிறு இணைவு

1. குறு இணைவு

Learning Outcome Based Education (LOBE) & Assessment

Formative – Blue Print

Articulation Mapping – K Levels with Courses Learning Outcomes (CLOs)

Units	CLOS	K - Level	பகுதி-அ		பகுதி-ஆ	பகுதி-இ
			ஓரிரு தொடர்களில் விடையளிக்க		தேர்ந்தெடுத்து எழுதுக (Either/or Choice)	விரிவான விடையளிக்க
			கேள்விகளின் எண்ணிக்கை	K - Level		
1	CLOx	Up to K3	2	K2, K3	2(K3&K3)	2(K2, K3)
2	CLOy	Up to K4	3	K2, K2, K3	2(K4&K4)	1(K3/K4)
No. of question to be asked			5		4	3
No. of question to be answered			5		2	2
Trade mark for each section			2		5	10
Total Marks for each section			10		10	20

Components of Formative Assessment	Marks	K - level
Internal Test	10	As Per Table above
Assignment	5	K4
Quiz	5	K4
Seminar	5	K5
Total	25	

Learning Outcome Based Education (LOBE) & Assessment

Summative Examination – Blue Print

Articulation Mapping – K Levels with Courses Learning Outcomes (CLOs)

Units	CLOS	K-Level	பகுதி - அ	பகுதி - ஆ	பகுதி - இ	பகுதி - ஈ
			சரியான விடையைத் தேர்ந்தெடுத்து எழுதுக	ஓரிரு தொடர்களில் விடையளிக்க	விரிவான விடையளிக்க	கட்டுரை அளவில் விடைதருக
1	CLO1	Up to K3	2(K1 & K1)	1 (K1)	2(K1&K1)	1(K2)
2	CLO2	Up to K3	2(K2 & K3)	1 (K1)	2(K2&K2)	1(K3)
3	CLO3	Up to K4	2(K2 & K3)	1 (K2)	2(K3&K3)	1(K3)
4	CLO4	Up to K4	2(K3 & K4)	1 (K2)	2(K4&K4)	1(K4)
5	CLO5	Up to K5	2(K3 & K4)	1 (K3)	2(K4&K4)	1(K5)
No. of question to be asked			10	5	10	5
No. of question to be answered			10	5	5	3
Trade mark for each section			1	2	5	10
Total Marks for each section			10	10	25	30

K1 - நினைவுப்படுத்தல் K2 - அறிந்து கொள்ளுதல் K3 - ஈடுபடுத்தல் K4 - பகுத்தறிதல்

K5 – திறனறிதல்

Distribution of Marks with K Level for Summative Examination

K Levels	Section A (Multiple Choice Questions)	Section B (Short Answer Questions)	Section C (Either/Or Choice)	Section D (Open Choice)	Total Marks	% of (Marks without choice)	Consolidated %
K1	2	4	10	-	16	13.33	35
K2	2	4	10	10	26	21.67	
K3	4	2	10	20	36	30.00	30
K4	2	-	20	10	32	26.67	27
K5	-	-	-	10	10	8.33	8
Total	10	10	50	50	120	100	100

NB: Higher level of performance of the students is to be assessed by attempting higher level of K

DEPARTMENT OF TAMIL				CLASS: I M.A. Tamil				
Sem	Course Type	Course Code	Course Title	Credits	Contact Hours/week	CIA	Ext	Total
4	Core 14	21P4TMC14	இலக்கணக் கோட்பாடுகள் (பொருள் 2)	4	6	25	75	100

Nature of Course				
அறிவு மற்றும் திறன் சார்ந்தது	✓		வேலைவாய்ப்புச் சார்ந்தது	
திறன் சார்ந்தது			தொழில்முனைவோர் சார்ந்தது	

குறிக்கோள்

- மெய்ப்பாடுகளின் அடிப்படைகள், உவமைகளின் இயல்புகளை விளக்குதல்.
- யாப்பிலக்கண வடிவங்களைத் தெளிவுறுத்துதல்
- மரபியலின் தன்மைகளை உணர்த்துதல்

பாடத்திட்டத்தின் உள்ளடக்கம்

UNIT	DESCRIPTION	Hrs	K - level	CLO
அலகு-1	மெய்ப்பாட்டியல் மெய்ப்பாடு- மெய்ப்பாட்டின் வகைகள் – நிலைக்களன்கள் – அகத்திற்குரிய மெய்ப்பாடுகள் – பெருந்திணை மெய்ப்பாடுகள் – வரைதல் வேட்கைக்குரிய மெய்ப்பாடுகள் – வரைந்த பின் நிகழும் மெய்ப்பாடுகள் – தலைவன் தலைவி ஒப்பு – தலைமக்களிடம் அமையலாகா குணங்கள்.	18	K3 வரை	1
அலகு-2	உவமையியல் உவமை வகைகள் - உவமை தோன்றும் நிலைக்களன்கள் - உவமை மரபுகள் - உவமமும் பொருளும் - சுட்டிக்கூறா உவமம் - உவம உருபுகள் - உள்ளுறை உவமம் - உவமப் போலி - உவமை கூறும் அகமாந்தர் - தடுமாறு உவமம் - உவமை அடுக்கி வருதல்.	18	K3 வரை	2

அலகு-3	செய்யுளியல் செய்யுள் உறுப்புகள் - அசை - சீர் - தளை - அடி - தொடை அவற்றின் வகைகள் - நால்வகைப் பாக்கள் - மருட்பா - நோக்கு - வாழ்த்தியல் வகை - பரிபாடல் - உறுப்புகள் - அங்கதத்தின் வகை - செய்யுள் - செய்யுள் வகைகள் - அடி வரையறை இல்லாத செய்யுள்.	18	K4 வரை	3
அலகு-4	செய்யுளியல் பண்ணாத்தி - திணை - கைகோள் - காலம் - பயன் - முன்னம் - பொருள் வகை - துறை - மாட்டேறு - இலக்கண மரபு - வண்ணம் வகைகள் - அடி நிமிர்பில்லாச் செய்யுள்.	18	K4 வரை	4
அலகு-5	மரபியல் இளமைப் பெயர்கள் - ஆண்பாற் - பெண்பாற் பெயர்கள் - உயிர்களின் பகுப்பு - நால்வகை வருணத்தார்க்கு உரிய மரபு - ஐம்பூத மயக்கம் - செய்யுள் மரபு - வழக்கு போன்றன - நூல்மரபு - முதல் வழி - சார்பு நூல் - சூத்திரத்தின் இலக்கணம் - உரையின் இயல்பு - உத்தி வகைகள்.	18	K5 வரை	5

பாடநூல்

1. இளம்பூரணர் (உ.ஆ) தொல்காப்பியம் – பொருளதிகாரம், திருநெல்வேலி தென்னிந்திய சைவ சித்தாந்த நூற்பதிப்புக் கழகம் , சென்னை.
2. பேராசிரியர் (உ.ஆ) தொல்காப்பியம் பொருளதிகாரம் திருநெல்வேலி தென்னிந்திய சைவ சித்தாந்த நூற்பதிப்புக் கழகம் , சென்னை.
3. நச்சினர்க்கினியார் (உ.ஆ) தொல்காப்பியம் – பொருளதிகாரம் திருநெல்வேலி தென்னிந்திய சைவ சித்தாந்த நூற்பதிப்புக் கழகம் , சென்னை.

பார்வை நூல்கள்

1. நா. விவேகானந்தன் தொல்காப்பியத்தில் அகப்பொருள், விவேகானந்தா பதிப்பகம், நாகர்கோவில் - 19.
2. ஆ.சிவலிங்கனார் (பதி) தொல்காப்பியம் உரைவளம் - கற்பியல் உலகத் தமிழாராய்ச்சி நிறுவனம், சென்னை.
3. ந. சுப்புரெட்டியார், தொல்காப்பியம் காட்டும் வாழ்க்கை , பாவை பதிப்பகம், சென்னை.
4. சி. இலக்குவனார், தொல்காப்பிய ஆராய்ச்சி, வள்ளுவர் பதிப்பகம், திருச்சி.
5. புலவர் குழந்தை , தொல்காப்பியர் காலத் தமிழர் , சாரதா பதிப்பகம் சென்னை.

இணைய தளங்கள்

1. www.tamiluniversity.ac.in
2. www.tamilvu.org
3. www.keetru.com
4. ta.m.wikisource.com
5. www.tamilandam.com
6. www.geotamil.com

கற்றலின் காரணம் (rational)

பொருளிலக்கணத்தின் அடிப்படைகளையும் அக ஒழுக்கலாறுகளையும் எடுத்துரைத்தல்.

கற்றல் செயல்பாடு (Activities)

அகம், புறம் சார்ந்த வாழ்வியல் விழுமியங்களின் தன்மைகளை உணரச் செய்வது.

கற்பித்தல் முறைகள்

மூலநூல்கள் , கரும்பலகை, விளக்கவுரை, விளக்கக் காட்சிகள்.

பாடத்திட்ட வரைவாளர்

முனைவர் அ. ஆத்தீஸ்வரி, உதவிப்பேராசிரியர், தமிழ்த்துறை

விரிவுரை நேரப்பகிர்வு

அலகு	பாடப்பகுதி	மணி	முறை
அலகு-1	மெய்ப்பாட்டியல் மெய்ப்பாடு - மெய்ப்பாட்டின் வகைகள் - நிலைக்களன்கள் - அகத்திற்குரிய மெய்ப்பாடுகள்.	7	கரும்பலகை, மூலநூல்கள், விளக்கவுரை
	பெருந்திணை மெய்ப்பாடுகள் - வரைதல் வேட்கைக்குரிய மெய்ப்பாடுகள் - வரைந்த பின் நிகழும் மெய்ப்பாடுகள்.	6	
	தலைவன் தலைவி ஒப்பு - தலை மக்களிடம் அமையலாகா குணங்கள்.	5	

அலகு-2	உவமையியல் உவமை வகைகள் - உவமை தோன்றும் நிலைக்களன்கள் - உவமை மரபுகள் - உவமமும் பொருளும்.	6	கரும்பலகை, மூலநூல்கள், விளக்கவுரை
	சுட்டிக்கூறா உவமம் - உவம உருபுகள் - உள்ளுறை உவமம் - உவமப் போலி.	6	
	உவமப் போலி - உவமை கூறும் அகமாந்தர் - தடுமாறு உவமம் - உவமை அடுக்கி வருதல்.	6	
அலகு-3	செய்யுளியல் செய்யுள் உறுப்புகள் - அசை - சீர் - தளை - அடி - தொடை அவற்றின் வகைகள் - நால்வகைப் பாக்கள்.	5	கரும்பலகை, மூலநூல்கள், விளக்கவுரை, உரையாடல்
	மருட்பா - நோக்கு - வாழ்த்தியல் வகை - பரிபாடல் - உறுப்புகள்.	6	
	அங்கதத்தின் வகை - செய்யுள் - செய்யுள் வகைகள் - அடி வரையறை இல்லாத செய்யுள்.	7	
அலகு-4	செய்யுளியல் பண்ணத்தி - திணை - கைகோள் - காலம் - பயன்.	6	கரும்பலகை, மூலநூல்கள், விளக்கவுரை
	முன்னம் - பொருள் வகை - துறை - மாட்டேறு - இலக்கண மரபு.	7	
	வண்ணம் வகைகள் - அடி நிமிர்பில்லாச் செய்யுள்.	5	
அலகு-5	மரபியல் இளமைப் பெயர்கள் - ஆண்பாற் - பெண்பாற் பெயர்கள் - உயிர்களின் பகுப்பு.	6	கரும்பலகை, மூலநூல்கள், விளக்கவுரை
	நால்வகை வருணத்தார்க்கு உரிய மரபு - ஐம்பூத மயக்கம் - செய்யுள் மரபு - வழக்கு போன்றன.	5	
	நூல்மரபு - முதல் வழி - சார்பு நூல் - சூத்திரத்தின் இலக்கணம் - உரையின் இயல்பு - உத்தி வகைகள்.	7	

COURSE LEARNING OUTCOME

CLO	கற்றலின் வெளிப்பாடு	அறிவு நிலை
CLO1	மெய்ப்பாட்டின் இயல்புகளை அதன் நிலைக்களன்களை விளங்கச் செய்தல்.	K3 வரை
CLO2	உவமையின் மரபுகளையும் வகைகளையும் உணர்த்துதல்.	K3 வரை
CLO3	செய்யுள் உறுப்புகளைப் பாகுபடுத்தி ஆராயச் செய்தல்.	K4 வரை
CLO4	முன்னம், வண்ணம் போன்றவற்றின் செய்யுள் மரபுகளைப் பகுத்தாய்தல்.	K4 வரை
CLO5	மரபுப் பெயர்கள் குறித்த வகைப்பாட்டினை ஆராயும் திறன்களைத் தூண்டல்.	K5 வரை

Mapping of CLOs with PSOs

CLO-PSO	PSO1	PSO2	PSO3	PSO4	PSO5
CLO1	2	2	-	2	3
CLO2	-	1	-	3	3
CLO3	2	2	3	2	3
CLO4	-	1	3	4	3
CLO5	1	4	3	3	-

3. மிகு இணைவு

2. சிறு இணைவு

1. குறு இணைவு

Learning Outcome Based Education (LOBE) & Assessment

Formative – Blue Print

Articulation Mapping – K Levels with Courses Learning Outcomes (CLOs)

Units	CLOS	K - Level	பகுதி-அ		பகுதி-ஆ	பகுதி-இ
			ஓரிரு தொடர்களில் விடையளிக்க		தேர்ந்தெடுத்து எழுதுக (Either/or Choice)	விரிவான விடையளிக்க
			கேள்விகளின் எண்ணிக்கை	K - Level		
1	CLOx	Up to K3	2	K2, K3	2(K3&K3)	2(K2, K3)
2	CLOy	Up to K4	3	K2, K2, K3	2(K4&K4)	1(K3/K4)
No. of question to be asked			5		4	3
No. of question to be answered			5		2	2
Trade mark for each section			2		5	10
Total Marks for each section			10		10	20

Components of Formative Assessment	Marks	K - level
Internal Test	10	As Per Table above
Assignment	5	K4
Quiz	5	K4
Seminar	5	K5
Total	25	

Learning Outcome Based Education (LOBE) & Assessment

Summative Examination – Blue Print

Articulation Mapping – K Levels with Courses Learning Outcomes (CLOs)

Units	CLOS	K-Level	பகுதி - அ சரியான விடையைத் தேர்ந்தெடுத்து எழுதுக	பகுதி - ஆ ஓரிரு தொடர்களில் விடையளிக்க	பகுதி - இ விரிவான விடையளிக்க	பகுதி - ஈ கட்டுரை அளவில் விடைதருக
1	CLO1	Up to K3	2(K1 & K1)	1 (K1)	2(K1&K1)	1(K2)
2	CLO2	Up to K3	2(K2 & K3)	1 (K1)	2(K2&K2)	1(K3)
3	CLO3	Up to K4	2(K2 & K3)	1 (K2)	2(K3&K3)	1(K3)
4	CLO4	Up to K4	2(K3 & K4)	1 (K2)	2(K4&K4)	1(K4)
5	CLO5	Up to K5	2(K3 & K4)	1 (K3)	2(K4&K4)	1(K5)
No. of question to be asked			10	5	10	5
No. of question to be answered			10	5	5	3
Trade mark for each section			1	2	5	10
Total Marks for each section			10	10	25	30

K1 - நினைவுப்படுத்தல் K2 - அறிந்து கொள்ளுதல் K3 - ஈடுபடுத்தல் K4 - பகுத்தறிதல்

K5 – திறனறிதல்

Distribution of Marks with K Level for Summative Examination

K Levels	Section A (Multiple Choice Questions)	Section B (Short Answer Questions)	Section C (Either/Or Choice)	Section D (Open Choice)	Total Marks	% of (Marks without choice)	Consolidated %
K1	2	4	10	-	16	13.33	35
K2	2	4	10	10	26	21.67	
K3	4	2	10	20	36	30.00	30
K4	2	-	20	10	32	26.67	27
K5	-	-	-	10	10	8.33	8
Total	10	10	50	50	120	100	100

NB: Higher level of performance of the students is to be assessed by attempting higher level of K

DEPARTMENT OF TAMIL				CLASS: I M.A. Tamil				
Sem	Course Type	Course Code	Course Title	Credits	Contact Hours/week	CIA	Ext	Total
4	Core 15	21P4TMC15	ஒப்பிலக்கியம்	4	6	25	75	100

Nature of Course				
அறிவு மற்றும் திறன் சார்ந்தது	✓		வேலைவாய்ப்புச் சார்ந்தது	✓
திறன் சார்ந்தது			தொழில்முனைவோர் சார்ந்தது	

குறிக்கோள் :

- ❖ ஒரு மொழியின் இலக்கியச் சிந்தனையைப் பிற மொழி இலக்கியச் சிந்தனையோடு ஒப்பிட்டு அறிதல்.
- ❖ ஒப்பிலக்கியத்தின் வாயிலாகப் பிற இலக்கியங்களைப் புரிதல்.
- ❖ ஒப்பிலக்கியக் கோட்பாடுகளை இலக்கியங்களில் ஒப்பிட்டுத் தெளிதல்.
- ❖ தாய்மொழியோடு பிற இலக்கியங்களை ஒப்பிடும் ஆற்றலைப் பெறுதல்.

பாடத்திட்டத்தின் உள்ளடக்கம் :

UNIT	Description	Hrs	K - level	CLO
அலகு-1	ஒப்பிலக்கிய அறிமுகம் : ஒப்பீடும் ஒப்பிலக்கியமும் – ஒப்பிலக்கியத்தின் தோற்றமும் வளர்ச்சியும் – தமிழில் ஒப்பிலக்கிய வளர்ச்சி – நான்கு வகை இலக்கியப் பார்வை – தாக்கமும் இணைநிலையும்.	18	K3 வரை	1
அலகு-2	இலக்கியங்களுக்கிடையே ஒப்பாய்வு : தனி இலக்கியப் படைப்புகளுக்கிடையே ஒப்பீடு – பொதுநிலையில் ஒப்பீடு – அடிக்கருத்து அடிப்படையில் ஒப்பீடு – இலக்கிய வகை அடிப்படையில் ஒப்பீடு – காலப்பகுதியில் ஒப்பீடு – இயக்க அடிப்படையில் ஒப்பீடு.	18	K3 வரை	2
அலகு-3	இலக்கியமும் கவின்கலைகளும்: இலக்கியமும் சிற்பமும் – இலக்கியமும் ஓவியமும் – இலக்கியமும் இசையும் – இலக்கியமும் கட்டிடக் கலையும்.	18	K4 வரை	3

அலகு-4	தமிழும் பிற இந்திய மொழிகளும் – ஒப்பாய்வு: இரு மகாகவிகளின் பார்வையில் 'ஹாலி வால் நட்சத்திரம்' – பாரதிதாசன், கிருஷ்ண சாஸ்த்திரியின் கவிதைகளில் இயற்கை – தமிழ், மலையாளக் காப்பியங்களில் 'விழாவும் வானவர் வருகையும்' – நாமக்கல்லார், வள்ளத்தோள் கவிதைகளில் காந்தியம் – தோப்பில் முஹம்மதுமீரான், வைக்கம் முஹம்மதுபஷீர் நாவல்கள் – கம்பனும் வால்மீகியும்.	18	K4 வரை	4
அலகு-5	தமிழும் மேனாட்டு மொழிகளும் – ஒப்பாய்வு: தமிழ் கிரேக்க வீரநிலைக் காலப்பாடல்கள் – திருக்குறளும் பிறமொழி அற இலக்கியங்களும் – பாரதியும் விட்மனும் – இளங்கோவும் சேக்ஸ்பியரும் – பாரதியும் ஷெல்லியும்.	18	K5 வரை	5

பாட நூல்கள் :

1. ம. திருமலை, ஒப்பிலக்கியம் கொள்கைகளும் பயில்முறையும் - மீனாட்சி புத்தக நிலையம், மதுரை – 625 001, 2003.
2. கி. இராசா, ஒப்பிலக்கியம் – நியூ செஞ்ரி புக் ஹக்ஸ் (பி) லிட், சென்னை – 600 098, 2018.
3. பா. ஆனந்தகுமார், இந்திய ஒப்பிலக்கியம் - மீனாட்சி புத்தக நிலையம், மதுரை – 625 001, 2003.

பார்வை நூல்கள் :

1. தமிழண்ணல் – ஒப்பிலக்கிய அறிமுகம் - மீனாட்சி புத்தக நிலையம், மதுரை – 625 001, 2002.
2. இரா. மோகன் – ஒப்பியல் சிந்தனைகள் – மெய்யப்பன் பதிப்பகம், சிதம்பரம்- 608 001, 2004.
3. தமிழண்ணல் – சங்க இலக்கிய ஒப்பீடு இலக்கியக் கொள்கைகளும், மீனாட்சி புத்தக நிலையம், மதுரை – 625 001, 2003.
4. க. கைலாசபதி – ஒப்பியல் இலக்கியம் – பாரிநிலையம் – சென்னை – 600 018, 1969.
5. மகாதேவன், கதிர் – ஒப்பிலக்கிய நோக்கில் சங்க காலம் – சர்வோதயா இலக்கிய பண்ணை, மதுரை – 625 001, 1975.
6. வை. சச்சிதானந்தன் – ஒப்பிலக்கியம் ஓர் அறிமுகம், ஆக்ஸ்போர்டு யூனிவார்டு சிட்டி பிரஸ், சென்னை, 1985.

இணைய முகவரி :

1. www.tamildigitallibrary.in
2. www.oppilakiyam.com
3. www.keetru.com
4. www.ulakaththamizh.in

கற்றலின் காரணம் : (Rationale)

உலகளவில் மொழிகளின் திறன் குறித்து மாணவர்கள் ஒப்பீட்டு நோக்கில் அறிதல்.

கற்றல் செயல்பாடு : (Activities)

இலக்கிய வகைமைகளை பத்துறை நோக்கில் ஒப்பிடுதல்.

கற்பித்தல் முறைகள் :

மூலநூல்கள், காட்சிப்பட விளக்கம்.

பாடத்திட்ட வரைவாளர்:

முனைவர் சா. தனசாமி, உதவிப் பேராசிரியர், தமிழ்த்துறைத் தலைவர்.

விரிவுரை நேரப்பகிர்வு

அலகு	பாடப்பகுதி	மணி	முறை
அலகு-1	ஒப்பீடும் ஒப்பிலக்கியமும் - ஒப்பிலக்கியத்தின் தோற்றமும் வளர்ச்சியும்.	6	மூலநூல்கள், காட்சிப் படங்கள்
	தமிழில் ஒப்பிலக்கிய வளர்ச்சி.	6	
	நான்கு வகை இலக்கியப் பார்வை - தாக்கமும் இணைநிலையும்.	6	
அலகு-2	தனி இலக்கியப் படைப்புகளுக்கிடையே ஒப்பீடு - பொதுநிலையில் ஒப்பீடு.	6	மூலநூல்கள், காட்சிப் படங்கள்
	அடிக்கருத்து அடிப்படையில் ஒப்பீடு - இலக்கிய வகை அடிப்படையில் ஒப்பீடு.	6	
	காலப்பகுதியில் ஒப்பீடு - இயக்க அடிப்படையில் ஒப்பீடு.	6	

அலகு-3	இலக்கியமும் சிற்பமும் – இலக்கியமும் ஓவியமும்.	8	மூலநூல்கள், காட்சிப்படங்கள்
	இலக்கியமும் இசையும் – இலக்கியமும் கட்டிடக் கலையும்.	10	
அலகு-4	இரு மகாகவிகளின் பார்வையில் 'ஹாலி வால் நட்சத்திரம்' – பாரதிதாசன், கிருஷ்ண சாஸ்த்திரியின் கவிதைகளில் இயற்கை.	9	மூலநூல்கள், காட்சிப்படங்கள்
	தமிழ், மலையாளக் காப்பியங்களில் 'விழாவும் வானவர் வருகையும்' – நாமக்கல்லார், வள்ளத்தோள் கவிதைகளில் காந்தியம் – தோப்பில் முஹம்மதுமீரான், வைக்கம் முஹம்மதுபஷீர் நாவல்கள் – கம்பனும் வால்மீகியும்.	9	
அலகு - 5	தமிழ் கிரேக்க வீரநிலைக் காலப்பாடல்கள் – திருக்குறளும் பிறமொழி அற இலக்கியங்களும்	9	மூலநூல்கள், காட்சிப்படங்கள்
	பாரதியும் விட்மனும் – இளங்கோவும் சேக்ஸ்பியரும் - பாரதியும் ஷெல்லியும்.	9	

COURSE LEARNING OUTCOME

CL0	கற்றலின் வெளிப்பாடு	அறிவு நிலை
CLO1	ஒப்பிலக்கியத் தோற்றம் வளர்ச்சி குறித்துப் புரிதல்.	K3 வரை
CLO2	இலக்கியங்களிடையே நிகழும் ஒப்பீடு குறித்து அறிந்து கொள்தல்.	K3 வரை
CLO3	இலக்கியங்களை கவின் கலைகளோடு ஒப்பிடும் ஆர்வத்தைத் தூண்டுதல்.	K4 வரை
CLO4	தமிழிற்கும் பிற இந்தியமொழிகளுக்குமான ஒப்பாய்வுக் களங்கள் குறித்துப் பகுத்தாய்வு செய்தல்.	K4 வரை
CLO5	தமிழ் மற்றும் மேனாட்டு மொழிகளில் காணலாகும் ஒப்புமைகளை அறியச்செய்தல்.	K5 வரை

Mapping of CLOs with PSOs

CLO-PSO	PSO1	PSO2	PSO3	PSO4	PSO5
CLO1	2	2	-	2	3
CLO2	-	1	-	3	3
CLO3	2	2	3	2	3
CLO4	-	1	3	4	3
CLO5	1	4	3	3	-

3. மிகு இணைவு

2. சிறு இணைவு

1. குறு இணைவு

Learning Outcome Based Education (LOBE) & Assessment

Formative – Blue Print

Articulation Mapping – K Levels with Courses Learning Outcomes (CLOs)

Units	CLOS	K - Level	பகுதி-அ		பகுதி-ஆ	பகுதி-இ
			ஒரே தொடர்களில் விடையளிக்க		தேர்ந்தெடுத்து எழுதுக (Either/or Choice)	விரிவான விடையளிக்க
			கேள்விகளின் எண்ணிக்கை	K - Level		
1	CLOx	Up to K3	2	K2, K3	2(K3&K3)	2(K2, K3)
2	CLOy	Up to K4	3	K2, K2, K3	2(K4&K4)	1(K3/K4)
No. of question to be asked			5		4	3
No. of question to be answered			5		2	2
Trade mark for each section			2		5	10
Total Marks for each section			10		10	20

Components of Formative Assessment	Marks	K - level
Internal Test	10	As Per Table above
Assignment	5	K4
Quiz	5	K4
Seminar	5	K5
Total	25	

Learning Outcome Based Education (LOBE) & Assessment

Summative Examination – Blue Print

Articulation Mapping – K Levels with Courses Learning Outcomes (CLOs)

Units	CLOS	K-Level	பகுதி - அ சரியான விடையைத் தேர்ந்தெடுத்து எழுதுக	பகுதி - ஆ ஓரிரு தொடர்களில் விடையளிக்க	பகுதி - இ விரிவான விடையளிக்க	பகுதி - ஈ கட்டுரை அளவில் விடைதருக
1	CLO1	Up to K3	2(K1 & K1)	1 (K1)	2(K1&K1)	1(K2)
2	CLO2	Up to K3	2(K2 & K3)	1 (K1)	2(K2&K2)	1(K3)
3	CLO3	Up to K4	2(K2 & K3)	1 (K2)	2(K3&K3)	1(K3)
4	CLO4	Up to K4	2(K3 & K4)	1 (K2)	2(K4&K4)	1(K4)
5	CLO5	Up to K5	2(K3 & K4)	1 (K3)	2(K4&K4)	1(K5)
No. of question to be asked			10	5	10	5
No. of question to be answered			10	5	5	3
Trade mark for each section			1	2	5	10
Total Marks for each section			10	10	25	30

K1 - நினைவுப்படுத்தல் K2 - அறிந்து கொள்ளுதல் K3 - ஈடுபடுத்தல் K4 - பகுத்தறிதல்

K5 – திறனறிதல்

Distribution of Marks with K Level for Summative Examination

K Levels	Section A (Multiple Choice Questions)	Section B (Short Answer Questions)	Section C (Either/Or Choice)	Section D (Open Choice)	Total Marks	% of (Marks without choice)	Consolidated %
K1	2	4	10	-	16	13.33	35
K2	2	4	10	10	26	21.67	
K3	4	2	10	20	36	30.00	30
K4	2	-	20	10	32	26.67	27
K5	-	-	-	10	10	8.33	8
Total	10	10	50	50	120	100	100

NB: Higher level of performance of the students is to be assessed by attempting higher level of K

DEPARTMENT OF TAMIL				II M.A. Tamil				
Sem	Course Type	Course Code	Course Title	Credits	Contact Hours/ week	CI A	Ext	Total
4	Core - 16	21P4TMC16	சிற்றிலக்கியங்கள்	4	6	25	75	100

Nature of Course				
அறிவு மற்றும் திறன் சார்ந்தது	✓		வேலைவாய்ப்புச் சார்ந்தது	
திறன் சார்ந்தது			தொழில்முனைவோர் சார்ந்தது	

குறிக்கோள் :

- ✓ சிற்றிலக்கியத்தின் தோற்றம், வளர்ச்சி அதன் பின்புலத்தை அறியச் செய்தல்
- ✓ தமிழில் சிற்றிலக்கிய வகைமைகளைப் புரியச்செய்தல்
- ✓ சிற்றிலக்கிய பாடுபொருள்களைத் தெளிதல்
- ✓ சிற்றிலக்கியங்களின் வகைமைகளை மானிடச் சமூகவாழ்வியலோடு பொருத்துதல்.

பாடத்திட்டத்தின் உள்ளடக்கம் :

UNIT	Description	Hrs	K - level	CLO
அலகு-1	குறவஞ்சி இலக்கியம் – மீனாட்சியம்மை குறம் முழுவதும்	18	K3 வரை	1
அலகு-2	மதுரைக் கலம்பகம் (முழுவதும்)	18	K3 வரை	2
அலகு-3	அ) தக்கயாகப் பரணி – தேவியைப்பாடியது (103 முதல் 119 வரை) ஆ) தமிழ்விடுதூது – 1 முதல் 50 கண்ணிகள்	18	K4 வரை	3
அலகு-4	அ) முத்துக்குமாரசுவாமிப் பிள்ளைத் தமிழ் (வருகைப்பருவம் 10 பாடல்கள்) ஆ) சாமிநாதன் பள்ளு – பண்ணைக்காரன் வரவு பாடல் எண் 10, 11, 12, 18, 14 – நாட்டுவளம் குறித்த பாடல் 18, 19, 20, 21, 22	18	K4 வரை	4
அலகு-5	முத்தொள்ளாயிரம் அ) 1. சேரன் குறித்த முதல் 10 பாடல்கள் 2. சோழன் குறித்த முதல் 10 பாடல்கள்	18	K5 வரை	5

	3. பாண்டியன் குறித்த முதல் 10 பாடல்கள் ஆ) அபிராமிஅந்தாதி - 1 முதல் 10 வரை உள்ள 10 பாடல்கள் இ) குலோத்துங்கன் சோழன் உலா - (1 முதல் 100 கண்ணிகள் வரை)			

பாட நூல்கள் :

1. தமிழ்விடுதாது, சங்குபுலவர்.தி, திருநெல்வேலி தென்னிந்திய சைவ சித்தாந்த நூற்றுவர், 522, டி.டி.கேக சாலை, ஆழ்வார்ப் பேட்டை, சென்னை – 11.
2. சாமிநாதப்பள்ளு, த. பூமிநாதன், உலகத் தமிழ் ஆராய்ச்சி நிறுவனம், சி.ஜி.டி. வளாகம், தரமணி, சென்னை – 113.
3. மூவருலா – டாக்டர் துரை இராசராம் தெளிவுரை, 2011 மு.நி, 9, பாரதிநகர், தி.நகர், சென்னை -17.
4. முத்தொள்ளாயிரம் – டாக்டர் செ.உலகநாதன் உரை குறிப்பு, முல்லை நிலையம் 1984, பிராட்வே, சென்னை, 2015.

பார்வை நூல்கள் :

1. சிற்றிலக்கியங்கள், நாஞ்சில் நாடன், , சாரதா பதிப்பகம், சென்னை – 217.
2. சிற்றிலக்கியவளர்ச்சி, மு.சண்முகம்பிள்ளை, மணிவாசகர் பதிப்பகம், சென்னை, 1998.
3. சிற்றிலக்கியச் செல்வங்கள், ந.வீ.செயராமன், மணிவாசகப் பதிப்பகம், சிதம்பரம், 1967.

இணைய முகவரி :

1. www.tamilvu.org
2. tam.wikisource.org
3. projectmadurai.org

கற்றலின் காரணம் : (Rationale)

- மாணவர்கள் சிற்றிலக்கியங்களின் வாயிலாக மக்களின் பல்வேறு வாழ்வியல் நிலைப்பாட்டினை அறிதல்.
- சிற்றிலக்கியங்கள் அடைந்த மாற்றங்களைத் தெரிந்து கொள்ளல்.

கற்றல் செயல்பாடு : (Activities)

- சிற்றிலக்கிய வகைகளை அறிய ஈடுபடுதல்.
- சிற்றிலக்கியங்கள் மூலம் கிடைக்கும் வாழ்வியல் நெறிகளை உணர்ந்து ஈடுபடுதல்.

கற்பித்தல் முறைகள் :

பாடல்களைப் படித்துக்காட்டியும் ஒருசிலப்பாடல்கள் பாடிக்காட்டியும் விளக்கங்களை எடுத்துக்காட்டி விளக்குதல், மாணவர்களிடம் கலந்துரையாடுதல் காட்சிப்படம் கொண்டு விளக்குதல்.

பாடத்திட்ட வரைவாளர்:

முனைவர் வெ. உஷா, உதவிப்பேராசிரியர், தமிழ்த்துறை.

விரிவுரை நேரப்பகிர்வு

அலகு	பாடப்பகுதி	மணி	முறை
அலகு-1	மீனாட்சியம்மை குறம் முழுவதும்.	18	கரும்பலகை, மூலநூல்கள், விளக்கவுரை
அலகு-2	மதுரைக் கலம்பகம் முழுவதும்.	18	கரும்பலகை, மூலநூல்கள், விளக்கவுரை
அலகு-3	தக்கயாகப் பரணி – தேவியைப்பாடியது (103 முதல் 119 வரை).	9	கரும்பலகை, மூலநூல்கள், விளக்கவுரை, உரையாடல்
	தமிழ்விடுதாது – 1 முதல் 50 கண்ணிகள்.	9	
அலகு-4	முத்துக்குமாரசுவாமி பிள்ளைத் தமிழ் - வருகைப்பருவம் 10 பாடல்கள்.	6	கரும்பலகை, மூலநூல்கள், விளக்கவுரை
	சாமிநாதன் பள்ளு – பண்ணைக்காரன் வரவு பாடல் எண் 10, 11, 12, 18, 14 – நாட்டுவளம் குறித்த பாடல் 18, 19, 20, 21, 22.	12	

அலகு-5	முத்தொள்ளாயிரம் 1. சேரன் குறித்த முதல் 10 பாடல்கள். 2. சோழன் குறித்த முதல் 10 பாடல்கள். 3. பாண்டியன் குறித்த முதல் 10 பாடல்கள்.	7	கரும்பலகை, மூலநூல்கள், விளக்கவுரை
	அபிராமிஅந்தாதி - 1 முதல் 10 வரை உள்ள 10 பாடல்கள்.	6	
	இ) குலோத்துங்கன் சோழன் உலா – (1 முதல் 100 கண்ணிகள் வரை).	5	

COURSE LEARNING OUTCOME

CLO	கற்றலின் வெளிப்பாடு	அறிவு நிலை
CLO1	மீனாட்சியம்மை குறம் – குறவஞ்சி இலக்கிய வகைமையை அறிதல்.	K3 வரை
CLO2	கலம்பகம் குறித்த இலக்கணங்களையும் மதுரைக்கலம்பகத்தின் வழி பொருத்திக் காட்டுதல்.	K3 வரை
CLO3	பரணி, தூது இலக்கியங்களின் வகைகளை அறிதல். தமிழ்விடுதூது, தக்கயாகபரணி இலக்கியங்களின் தன்மைகளைப் புரிதல்.	K4 வரை
CLO4	பிள்ளைத்தமிழ், பள்ளு இலக்கியங்களை அறிதல் முத்துக்குமாரசாமி பிள்ளைத்தமிழ், சாமிநாதப்பள்ளு இலக்கியங்கள் வழி மனித வளர்ச்சி நிலைகளையும் 10 பருவங்களாக பிரித்துப்பாடும் நிலையைப் புரிதல்.	K4 வரை
CLO5	முத்தொள்ளாயிரத்தில் சேரன், சோழன், பாண்டியன் மூவேந்தர்கள் குறித்து அறியச் செய்தல். மூவேந்தர்களின் ஈகை, கொடை, ஆட்சித்திறம் பற்றி அறியும் திறன் பெறுதல்.	K5 வரை

Mapping of CLOs with PSOs

CLO-PSO	PSO1	PSO2	PSO3	PSO4	PSO5
CLO1	2	2	-	2	3
CLO2	-	1	-	3	3
CLO3	2	2	3	2	3
CLO4	-	1	3	4	3
CLO5	1	4	3	3	-

3. மிகு இணைவு

2. சிறு இணைவு

1. குறு இணைவு

Learning Outcome Based Education (LOBE) & Assessment

Formative – Blue Print

Articulation Mapping – K Levels with Courses Learning Outcomes (CLOs)

Units	CLOS	K - Level	பகுதி-அ		பகுதி-ஆ	பகுதி-இ
			ஓரிரு தொடர்களில் விடையளிக்க		தேர்ந்தெடுத்து எழுதுக (Either/or Choice)	விரிவான விடையளிக்க
			கேள்விகளின் எண்ணிக்கை	K - Level		
1	CLOx	Up to K3	2	K2, K3	2(K3&K3)	2(K2, K3)
2	CLOy	Up to K4	3	K2, K2, K3	2(K4&K4)	1(K3/K4)
No. of question to be asked			5		4	3
No. of question to be answered			5		2	2
Trade mark for each section			2		5	10
Total Marks for each section			10		10	20

Components of Formative Assessment	Marks	K - level
Internal Test	10	As Per Table above
Assignment	5	K4
Quiz	5	K4
Seminar	5	K5
Total	25	

Learning Outcome Based Education (LOBE) & Assessment

Summative Examination – Blue Print

Articulation Mapping – K Levels with Courses Learning Outcomes (CLOs)

Units	CLOS	K-Level	பகுதி - அ	பகுதி - ஆ	பகுதி - இ	பகுதி - ஈ
			சரியான விடையைத் தேர்ந்தெடுத்து எழுதுக	ஓரிரு தொடர்களில் விடையளிக்க	விரிவான விடையளிக்க	கட்டுரை அளவில் விடைதருக
1	CLO1	Up to K3	2(K1 & K1)	1 (K1)	2(K1&K1)	1(K2)
2	CLO2	Up to K3	2(K2 & K3)	1 (K1)	2(K2&K2)	1(K3)
3	CLO3	Up to K4	2(K2 & K3)	1 (K2)	2(K3&K3)	1(K3)
4	CLO4	Up to K4	2(K3 & K4)	1 (K2)	2(K4&K4)	1(K4)
5	CLO5	Up to K5	2(K3 & K4)	1 (K3)	2(K4&K4)	1(K5)
No. of question to be asked			10	5	10	5
No. of question to be answered			10	5	5	3
Trade mark for each section			1	2	5	10
Total Marks for each section			10	10	25	30

K1 - நினைவுப்படுத்தல் K2 - அறிந்து கொள்ளுதல் K3 - ஈடுபடுத்தல் K4 - பகுத்தறிதல்

K5 – திறனறிதல்

Distribution of Marks with K Level for Summative Examination

K Levels	Section A (Multiple Choice Questions)	Section B (Short Answer Questions)	Section C (Either/Or Choice)	Section D (Open Choice)	Total Marks	% of (Marks without choice)	Consolidated %
K1	2	4	10	-	16	13.33	35
K2	2	4	10	10	26	21.67	
K3	4	2	10	20	36	30.00	30
K4	2	-	20	10	32	26.67	27
K5	-	-	-	10	10	8.33	8
Total	10	10	50	50	120	100	100

NB: Higher level of performance of the students is to be assessed by attempting higher level of K

DEPARTMENT OF TAMIL				CLASS: I M.A. Tamil				
Sem	Course Type	Course Code	Course Title	Credits	Contact Hours/week	CIA	Ext	Total
4	Elective 4	21P4TMC4	தொல்லியலும் இலக்கியமும்	4	6	25	75	100

Nature of Course				
அறிவு மற்றும் திறன் சார்ந்தது	✓		வேலைவாய்ப்பு சார்ந்தது	✓
திறன் சார்ந்தது			தொழில்முனைவோர் சார்ந்தது	

குறிக்கோள் :

- ❖ தொல்லியலின் அகச்சான்றுகளையும் புறச்சான்றுகளையும் அறியச்செய்தல்.
- ❖ தொல்லியல் அணுகுமுறையில் இலக்கியங்களைப் பயில்தல்.
- ❖ தமிழ்நாட்டு வரலாற்றைத் தொல்லியல் பின்புலத்தில் விளக்குதல்.
- ❖ தொல்லியல் துறையில் பணிக்குச் செல்ல வாய்ப்பை உருவாக்குதல்.
- ❖ தங்கள் பகுதிகளில் உள்ள கோவில்களில் காணப்படும் தொல்லியல் எச்சங்களை ஆவணப்படுத்தத் தூண்டல்.

பாடத்திட்டத்தின் உள்ளடக்கம் :

UNIT	Description	Hrs	K - level	CLO
அலகு-1	தொல்லியல் - அகழாய்வுகள் சிந்துசமவெளி - ஆதிச்சநல்லூர் - கொடுமணல் - அழகன்குளம்.	18	K3 வரை	1
அலகு-2	தொல்லியல் - பிரிவுகள் பாறை ஓவியங்கள் (மதுரை மலைகளில் மூதாதையரின் கைரேகைகள்) - கல்வெட்டுக்களின் பொது அமைப்பு - படி எடுக்கும் முறை - தமிழ் எழுத்துக்களின் வளர்ச்சி - குறியீடுகள் - தமிழி - வட்ட எழுத்து நடுகற்கள் - செப்பேடுகள் - ஒலைச்சுவடிகள் - நாணயங்கள்	18	K3 வரை	2
அலகு-3	நகரங்களும் துறைமுகங்களும் - (மதுரை, புகார்) - வணிகம் (மேலைநாடுகள், கீழை நாடுகள்) - பெருவழிப்பாதைகள் (கண்ணகி நடந்து சென்ற பாதை) - வைகை நதி நாகரீகம் - கீழடி எனும் நகரம்.	18	K4 வரை	3

அலகு-4	கோவில் கலை - கோவிலின் அமைப்பும் வடிவமும் - குடவரைக்கோவில்கள் (தென்பரங்குன்றம்) - ஒற்றைக் கல் கோவில் - கழுகுமலை - மீனாட்சியம்மன் கோவிலின் அமைப்பும் சிறப்பும்	18	K4 வரை	4
அலகு-5	இலக்கியமும் தொல்லியலும் ஐராவதம் மகாதேவன் - திருவள்ளுவரின் திருமேனி தாங்கிய தங்கக்காசு. தி. சுப்பிரமணியன் - இலக்கியங்களில் பெருங்கற்காலம் (தமிழகத்தில் பெருங்கற்காலப் பண்பாடு) ர. பூங்குன்றன் - தொல்குடி வாழ் முறைகள் (தொல்குடி - வேளிர் - வேந்தர்) கா. ராஜன் - தொழில்நுட்பம் (தொல்லியல் நோக்கில் சங்க இலக்கியம்) ஆர். பாலகிருஷ்ணன் - தொடரும் மரபுகள் - சிந்துவெளி முதல் ஆடுகளம் வரை	18	K5 வரை	5

பாட நூல்கள் :

1. சொ. சாந்தலிங்கம், கல்வெட்டுக்கலை, நியூ செஞ்சுரி புக் ஹவுஸ், சென்னை - 98, 2017.
2. கே.வி.இராமன், தொல்லியல் ஆய்வுகள், நியூ செஞ்சுரி புக் ஹவுஸ், சென்னை - 98, 2014.
3. ந. இரத்தினக்குமார், பெ.க. பெரியசாமி ராஜா, தொல்லியல் - சிந்துவெளி முதல் கீழடிவரை, கருத்து - பட்டறை, மதுரை - 06. 2018.

பார்வை நூல்கள் :

1. வெ. வேதாசலம், தொல்லியல் சுவடுகள், நியூ செஞ்சுரி புக் ஹவுஸ், சென்னை - 98, 2014.
2. மயிலை சீனிவேங்கடசாமி, பண்டைக்காலத் தமிழர் வணிகம், நியூ செஞ்சுரி புக் ஹவுஸ், சென்னை - 98, 2014.
3. கா. ராஜன், தொல்லியல் நோக்கில் சங்ககாலம், உலகத் தமிழாராய்ச்சி நிறுவனம், சென்னை - 600113, 2010.
4. தி. சுப்பிரமணியன், தமிழகத்தில் பெருங்கற்காலப் பண்பாடு, நியூ செஞ்சுரி புக் ஹவுஸ், சென்னை - 98, 2013.

5. ர. பூங்குன்றன், தொல்குடி,வேளிர், வேந்தர், நியூ செஞ்சுரி புக் ஹவுஸ், சென்னை – 98, 2013.
6. கீழடி வைகை நதிகரையில் சங்ககால நகர நாகரிகம், தொல்லியல் துறை, தமிழ்நாடு அரசு.
7. அ. முத்துக்கிருஷ்ணன், தூங்காநகர நினைவுகள், ஆனந்த விகடன், சென்னை- 94,2022.
8. பாவெல்பாரதி, வைகைவெளித் தொல்லியல், கருத்து – பட்டறை, மதுரை – 06, 2021.

இணைய முகவரி :

1. <https://www.tnarch.gov.in/ta>
2. <http://www.tnarchives.tn.gov.in/>

கற்றலின் காரணம் : (Rationale)

- வரலாற்றுக் காலச் சமூகத்தைப் புரிந்து கொண்டு இலக்கியங்களைப் பயில்தல்.
- தொல்லியல் சான்றுகளை இலக்கியங்களை அணுகுவதற்குக்காகக் கற்றல்.

கற்றல் செயல்பாடு : (Activities)

- தன் முயற்சியாகக் கல்வெட்டுகளைப் படி எடுத்தல்.
- தன் முயற்சியாக சுவடிகளை வாசிக்கச் செய்தல்.

கற்பித்தல் முறைகள் :

மூலநூல்கள், காட்சிப்பட விளக்கம், களத்திற்கு அழைத்துச் செல்தல்.

பாடத்திட்ட வரைவாளர்:

முனைவர் ந. இரத்தினக்குமார், உதவிப்பேராசிரியர், தமிழ்த்துறை.

விரிவுரை நேரப்பகிர்வு

அலகு	பாடப்பகுதி	மணி	முறை
அலகு-1	தொல்லியல் – அகழாய்வுகள் – சிந்துசமவெளி.	6	மூலநூல்கள், காட்சிப் படங்கள்
	ஆதிச்சநல்லூர்	6	
	கொடுமணல் – அழகன்குளம்.	6	

அலகு-2	தொல்லியல் - பிரிவுகள் பாறை ஓவியங்கள் (மதுரை மலைகளில் மூதாதையரின் கைரேகைகள்)	6	மூலநூல்கள், கோவிலில் நேரடி விளக்கம்
	கல்வெட்டுக்களின் பொது அமைப்பு - படி எடுக்கும் முறை - தமிழ் எழுத்துக்களின் வளர்ச்சி - குறியீடுகள் - தமிழி - வட்ட எழுத்து	6	
	நடுகற்கள் - செப்பேடுகள் - ஒலைச்சுவடிகள் - நாணயங்கள்	6	
அலகு-3	நகரங்களும் துறைமுகங்களும் - (மதுரை, புகார்) - வணிகம்(மேலைநாடுகள், கீழை நாடுகள்) - பெருவழிப்பாதைகள்(கண்ணகி நடந்து சென்ற பாதை)	9	மூலநூல்கள், காட்சிப்படங்கள்
	வைகை நதி நாகரீகம் - கீழடி எனும் நகரம்.	9	
அலகு-4	கோவில்கலை குடவரைக்கோவில்கள்(தென்பரங்குன்றம்) - ஒற்றைக் கல் கோவில் - கழுகுமலை	9	மூலநூல்கள், காட்சிப் படங்கள்
	மீனாட்சியம்மன் கோவிலின் அமைப்பும் சிறப்பும்	9	
அலகு-5	இலக்கியமும் தொல்லியலும் ஐயரவதம் மகாதேவன் - திருவள்ளுவரின் திருமேனி தாங்கிய தங்கக்காசு. கா.ராஜன் -- தொழில்நுட்பம் (தொல்லியல் நோக்கில் சங்கஇலக்கியம்) ர. பூங்குன்றன் - தொல்குடிகள்(தொல்குடி - வேளிர்-வேந்தர்)	9	காட்சிப் படங்கள்
	தி. சுப்பிரமணியன் - இலக்கியங்களில் பெருங்கற்காலம்(தமிழகத்தில் பெருங்கற்காலப் பண்பாடு) ஆர். பாலகிருஷ்ணன் - தொடரும் மரபுகள்- சிந்துவெளி முதல் ஆடுகளம் வரை.	9	

COURSE LEARNING OUTCOME

CL0	கற்றலின் வெளிப்பாடு	அறிவு நிலை
CLO1	வரலாற்றைத் தொல்லியல் சான்றுகளான கல்வெட்டுகள், தொல்லியல் அறிஞர்களின் கருத்துக்கள் வழியில் நினைவு படுத்தல்.	K3 வரை
CLO2	எழுத்தின் பயணத்தை அறிவியல் முறையில் அறிந்து கொள்தல்.	K3 வரை
CLO3	பண்டைய நகரங்களின் அமைப்பை, பெருவழிப்பாதைகளை அது உருவாக்கிய பண்பாட்டு முறைகளில் ஈடுபடுத்திக் கொள்ளத் தூண்டுதல்.	K4 வரை
CLO4	தொல்லியலின் ஆய்வியல் முறைகளின் அடிப்படைகளான ஓவியங்கள், நாணயங்கள், சுவடிகள், நடுகற்கள் எனப் பல்வேறு பண்பாட்டு விழுமியங்கள் உருவாக்கும் மதிப்பீகளைப் பகுத்தாய்வு செய்தல்.	K4 வரை
CLO5	அகழாய்வுக் களங்களில் பங்கேற்கச் செய்து தொல்லியலின் ஆய்வுப் போக்குகளின் வழி தனித் திறனை அறியச்செய்தல்.	K5 வரை

Mapping of CLOs with PSOs

CLO-PSO	PSO1	PSO2	PSO3	PSO4	PSO5
CLO1	-	2	-	3	3
CLO2	-	2	-	3	3
CLO3	-	2	3	2	3
CLO4	-	1	2	3	3
CLO5	-	1	3	3	-

3. மிகு இணைவு

2. சிறு இணைவு

1. குறு இணைவு

Learning Outcome Based Education (LOBE) & Assessment

Formative – Blue Print

Articulation Mapping – K Levels with Courses Learning Outcomes (CLOs)

Units	CLOS	K - Level	பகுதி-அ		பகுதி-ஆ	பகுதி-இ
			ஒரே தொடர்களில் விடையளிக்க		தேர்ந்தெடுத்து எழுதுக (Either/or Choice)	விரிவான விடையளிக்க
			கேள்விகளின் எண்ணிக்கை	K - Level		
1	CLOx	Up to K3	2	K2, K3	2(K3&K3)	2(K2, K3)
2	CLOy	Up to K4	3	K2, K2, K3	2(K4&K4)	1(K3/K4)
No. of question to be asked			5		4	3
No. of question to be answered			5		2	2
Trade mark for each section			2		5	10
Total Marks for each section			10		10	20

Components of Formative Assessment	Marks	K - level
Internal Test	10	As Per Table above
Assignment	5	K4
Quiz	5	K4
Seminar	5	K5
Total	25	

Learning Outcome Based Education (LOBE) & Assessment

Summative Examination – Blue Print

Articulation Mapping – K Levels with Courses Learning Outcomes (CLOs)

Units	CLOS	K-Level	பகுதி - அ	பகுதி - ஆ	பகுதி - இ	பகுதி - ஈ
			சரியான விடையைத் தேர்ந்தெடுத்து எழுதுக	ஓரிரு தொடர்களில் விடையளிக்க	விரிவான விடையளிக்க	கட்டுரை அளவில் விடைதருக
1	CLO1	Up to K3	2(K1 & K1)	1 (K1)	2(K1&K1)	1(K2)
2	CLO2	Up to K3	2(K2 & K3)	1 (K1)	2(K2&K2)	1(K3)
3	CLO3	Up to K4	2(K2 & K3)	1 (K2)	2(K3&K3)	1(K3)
4	CLO4	Up to K4	2(K3 & K4)	1 (K2)	2(K4&K4)	1(K4)
5	CLO5	Up to K5	2(K3 & K4)	1 (K3)	2(K4&K4)	1(K5)
No. of question to be asked			10	5	10	5
No. of question to be answered			10	5	5	3
Trade mark for each section			1	2	5	10
Total Marks for each section			10	10	25	30

K1 - நினைவுப்படுத்தல் K2 - அறிந்து கொள்ளுதல் K3 - ஈடுபடுத்தல் K4 - பகுத்தறிதல்

K5 – திறனறிதல்

Distribution of Marks with K Level for Summative Examination

K Levels	Section A (Multiple Choice Questions)	Section B (Short Answer Questions)	Section C (Either/Or Choice)	Section D (Open Choice)	Total Marks	% of (Marks without choice)	Consolidated %
K1	2	4	10	-	16	13.33	35
K2	2	4	10	10	26	21.67	
K3	4	2	10	20	36	30.00	30
K4	2	-	20	10	32	26.67	27
K5	-	-	-	10	10	8.33	8
Total	10	10	50	50	120	100	100

NB: Higher level of performance of the students is to be assessed by attempting higher level of K

DEPARTMENT OF TAMIL				CLASS: I M.A. Tamil				
Sem	Course Type	Course Code	Course Title	Credits	Contact Hours/week	CIA	Ext	Total
4	Elective 4	21P4TEC4	படைப்பாக்கமும் ஆளுமைத் திறனும்	4	6	25	75	100

Nature of Course				
அறிவு மற்றும் திறன் சார்ந்தது	✓		வேலைவாய்ப்புச் சார்ந்தது	
திறன் சார்ந்தது			தொழில்முனைவோர் சார்ந்தது	

குறிக்கோள் :

- ❖ கவிதை, கதை எழுதுவதை இலக்காக மாற்றுதல்.
- ❖ படைப்பாளிகளின் படைப்பின் கூறுகளை புரிந்து கொள்ள பயிற்சியளித்தல்.

பாடத்திட்டத்தின் உள்ளடக்கம் :

UNIT	Description	Hrs	K - level	CLO
அலகு-1	படைப்பிலக்கிய வீதிகள் – படைப்பாளியை உருவாக்கும் பின்புலங்கள் – படைப்பாளியின் உளவியல் – கோட்பாடுகளும் படைப்பாக்கமும்.	18	K3 வரை	1
அலகு-2	நாடகம் – புதுக்கவிதை – சிறுகதை – நாவல் – ஆய்வுக் கட்டுரை அடிப்படைகளும் விதிகளும்.	18	K3 வரை	2
அலகு-3	ஆளுமைப் பண்பு – ஆளுமைப் பண்பு பற்றிய கோட்பாடுகள் – வெவ்வேறு பருவங்களில் ஆளுமைப் பண்பின் வளர்ச்சி – ஆளுமைப் பண்பை நிர்ணயிக்கும் உடலியல் காரணிகள் – ஆளுமைப் பண்பின் கூறுகள்.	18	K4 வரை	3
அலகு-4	ஆளுமைப் பண்பைப் பாதிக்கும் காரணிகள் – ஆளுமைப் பண்பை மேம்படுத்தும் உளவியல் வழிமுறைகள் – தொடர்பு கொள்ளும் ஆற்றல் – நன்னடத்தை – நீதிநூல்கள் காட்டும் அறவழிகள்.	18	K4 வரை	4

அலகு-5	மகத்தான ஆளுமைகள் – மகாத்மா காந்தி, அம்பேத்கர், பாரதி படைப்பாக்கப் பயிற்சிகள் புதுக்கவிதை – சிறுகதை – ஓரங்க நாடகம் – ஆய்வுக் கட்டுரை படைக்கப் பயிற்றுவித்தல்.	18	K5 வரை	5

பாட நூல்கள் :

1. சுதந்திரமுத்து, படைப்புக்கலை, பாவைப் பதிப்பகம், சென்னை – 14.
2. ஜெயமோகன், எழுதும் கலை, தமிழினி, சென்னை – 14.
3. எஸ்.சுந்தரசீனிவாசன், ஆளுமை மேம்பாடு, தாமரை பப்ளிகேஷன்ஸ், சென்னை.

பார்வை நூல்கள் :

1. க.பூரணச்சந்திரன், கதையில் அடையாளம், புத்தாந்தம், திருச்சி.
2. மகரந்தன், எழுதுவது எப்படி?, பழனியப்பா பிரதர்ஸ், சென்னை.
3. ஆலன் & பார்பராபீஸ், உடல் மொழி.
4. வ.ரா, சுப்பரமணிய பாரதி, சுதர்சன் புக்ஸ், நாகர்கோயில் .

இணைய முகவரி :

1. www.tamildigitallibrary.in
2. www.udumalai.com

கற்றலின் காரணம் : (Rationale)

நவீன இலக்கியங்களின் அடிப்படைகளைப் பயில்தல்.

கற்றல் செயல்பாடு : (Activities)

- தன்முயற்சியாக புதுக்கவிதை எழுதுதல்.
- தன்முயற்சியாக சிறுகதை எழுதுதல்.
- தன் ஆளுமைத்திறத்தை புலப்படுத்தல்.

கற்பித்தல் முறைகள் :

கரும்பலகை, காட்சிப்படவிளக்கம், மூலநூல்கள்.

பாடத்திட்ட வரைவாளர்:

முனைவர் ந. இரத்தினக்குமார், உதவிப்பேராசிரியர், தமிழ்த்துறை.

விரிவுரை நேரப்பகிர்வு

அலகு	பாடப்பகுதி	மணி	முறை
அலகு-1	படைப்பிலக்கிய வீதிகள் – படைப்பாளியை உருவாக்கும் பின்புலங்கள்.	9	மூலநூல்கள், காட்சிப் படங்கள்
	படைப்பாளியின் உளவியல் – கோட்பாடுகளும் படைப்பாக்கமும்.	9	
அலகு-2	நாடகம் – புதுக்கவிதை – சிறுகதை.	9	மூலநூல்கள், காட்சிப் படங்கள்
	நாவல் – ஆய்வுக் கட்டுரை அடிப்படைகளும் விதிகளும்.	9	
அலகு-3	ஆளுமைப் பண்பு – ஆளுமைப் பண்பு பற்றிய கோட்பாடுகள்.	6	மூலநூல்கள், காட்சிப்படங்கள்
	வெவ்வேறு பருவங்களில் ஆளுமைப் பண்பின் வளர்ச்சி.	4	
	ஆளுமைப் பண்பை நிர்ணயிக்கும் உடலியல் காரணிகள் – ஆளுமைப் பண்பின் கூறுகள்.	8	
அலகு-4	ஆளுமைப் பண்பைப் பாதிக்கும் காரணிகள் – ஆளுமைப் பண்பை மேம்படுத்தும் உளவியல் வழிமுறைகள்.	9	மூலநூல்கள், காட்சிப் படங்கள்
	தொடர்பு கொள்ளும் ஆற்றல் – நன்னடத்தை – நீதிநூல்கள் காட்டும் அறவழிகள்.	9	
அலகு - 5	மகத்தான ஆளுமைகள் – மகாத்மா காந்தி, அம்பேத்கர், பாரதி படைப்பாக்கப் பயிற்சிகள் புதுக்கவிதை.	11	மூலநூல்கள், காட்சிப் படங்கள்
	சிறுகதை – ஓரங்க நாடகம் – ஆய்வுக் கட்டுரை படைக்கப் பயிற்றுவித்தல்.	7	

COURSE LEARNING OUTCOME

CLO	கற்றலின் வெளிப்பாடு	அறிவு நிலை
CLO1	இக்கால இலக்கியங்களின் கற்பனை, உணர்ச்சி வெளிப்படும் விதங்களை நினைவுப்படுத்துதல்.	K3 வரை
CLO2	படைப்பு உருவாகும் முறைகளை அறிந்துகொள்ளுதல்.	K3 வரை
CLO3	ஆளுமைப்பண்புகளை அறிவியல் அடிப்படைகளில் புரிந்து கொண்டு ஈடுப்படுத்துதல்.	K4 வரை
CLO4	ஆளுமையின் பன்முக ஆற்றல்களை பகுத்தாய்வு செய்தல்.	K4 வரை
CLO5	மாபெரும் ஆளுமைகளின் தனிதிறன்களை அறிய செய்தல்.	K5 வரை

Mapping of CLOs with PSOs

CLO-PSO	PSO1	PSO2	PSO3	PSO4	PSO5
CLO1	2	2	-	2	3
CLO2	-	1	-	3	3
CLO3	2	2	3	2	3
CLO4	-	1	3	4	3
CLO5	1	4	3	3	-

3. மிகு இணைவு

2. சிறு இணைவு

1. குறு இணைவு

Learning Outcome Based Education (LOBE) & Assessment

Formative – Blue Print

Articulation Mapping – K Levels with Courses Learning Outcomes (CLOs)

Units	CLOS	K - Level	பகுதி-அ		பகுதி-ஆ	பகுதி-இ
			ஓரிரு தொடர்களில் விடையளிக்க		தேர்ந்தெடுத்து எழுதுக (Either/or Choice)	விரிவான விடையளிக்க
			கேள்விகளின் எண்ணிக்கை	K - Level		
1	CLOx	Up to K3	2	K2, K3	2(K3&K3)	2(K2, K3)
2	CLOy	Up to K4	3	K2, K2, K3	2(K4&K4)	1(K3/K4)
No. of question to be asked			5		4	3
No. of question to be answered			5		2	2
Trade mark for each section			2		5	10
Total Marks for each section			10		10	20

Components of Formative Assessment	Marks	K - level
Internal Test	10	As Per Table above
Assignment	5	K4
Quiz	5	K4
Seminar	5	K5
Total	25	

Learning Outcome Based Education (LOBE) & Assessment

Summative Examination – Blue Print

Articulation Mapping – K Levels with Courses Learning Outcomes (CLOs)

Units	CLOS	K-Level	பகுதி - அ	பகுதி - ஆ	பகுதி - இ	பகுதி - ஈ
			சரியான விடையைத் தேர்ந்தெடுத்து எழுதுக	ஓரிரு தொடர்களில் விடையளிக்க	விரிவான விடையளிக்க	கட்டுரை அளவில் விடைதருக
1	CLO1	Up to K3	2(K1 & K1)	1 (K1)	2(K1&K1)	1(K2)
2	CLO2	Up to K3	2(K2 & K3)	1 (K1)	2(K2&K2)	1(K3)
3	CLO3	Up to K4	2(K2 & K3)	1 (K2)	2(K3&K3)	1(K3)
4	CLO4	Up to K4	2(K3 & K4)	1 (K2)	2(K4&K4)	1(K4)
5	CLO5	Up to K5	2(K3 & K4)	1 (K3)	2(K4&K4)	1(K5)
No. of question to be asked			10	5	10	5
No. of question to be answered			10	5	5	3
Trade mark for each section			1	2	5	10
Total Marks for each section			10	10	25	30

K1 - நினைவுப்படுத்தல் K2 - அறிந்து கொள்ளுதல் K3 - ஈடுபடுத்தல் K4 - பகுத்தறிதல்

K5 – திறனறிதல்

Distribution of Marks with K Level for Summative Examination

K Levels	Section A (Multiple Choice Questions)	Section B (Short Answer Questions)	Section C (Either/Or Choice)	Section D (Open Choice)	Total Marks	% of (Marks without choice)	Consolidated %
K1	2	4	10	-	16	13.33	35
K2	2	4	10	10	26	21.67	
K3	4	2	10	20	36	30.00	30
K4	2	-	20	10	32	26.67	27
K5	-	-	-	10	10	8.33	8
Total	10	10	50	50	120	100	100

NB: Higher level of performance of the students is to be assessed by attempting higher level of K

DEPARTMENT OF TAMIL				CLASS: I M.A. Tamil				
Sem	Course Type	Course Code	Course Title	Credits	Contact Hours/week	CIA	Ext	Total
I	Elective 1	21P2TEC1	கோயிற் கலையும் கோயில் நிர்வாகமும்	4	6	25	75	100

Nature of Course			
அறிவு மற்றும் திறன் சார்ந்தது	✓		வேலைவாய்ப்புச் சார்ந்தது
திறன் சார்ந்தது			தொழில்முனைவோர் சார்ந்தது

குறிக்கோள் :

- ❖ கோயிலின் முக்கியத்துவத்தை அறியச்செய்தல்.
- ❖ கோயில் கட்டமைப்புக்களை தெரியச்செய்தல்.
- ❖ குகைக்கோவில், குடைவரைக்கோவில்களின் தன்மைகளை உணர்தல்.
- ❖ கோயில் விழாக்களின் மூலம் பல கலைகள் வளர்ந்து வருவதைக்கண்டு அதில் ஈடுபடச் செய்தல்.
- ❖ கட்மானக் கோவில்களுக்கு அழைத்துச்சென்று அதன் வடிவமைப்புகளைத் தெரிந்து கொள்ளுதல்.

பாடத்திட்டத்தின் உள்ளடக்கம் :

UNIT	Description	Hrs	K - level	CLO
அலகு-1	தொல்காப்பியத்தில் இடம்பெறும் தெய்வம் பற்றிய செய்திகள் – சங்க இலக்கியத்தில் தெய்வங்களின் வழிபாட்டு முறைகள் – விழாக்கள் தெய்வத்தின் உருவங்கள் – சிலம்பில் இடம் பெறும் தெய்வங்கள் – விழாக்கள் – வழிபாட்டு முறைகள்.	18	K3 வரை	1
அலகு-2	கோயில்களின் அமைப்பு – கோயில் உறுப்புகள் – கோயில்கள் மூலம் வளர்ந்த கலைகள், ஒவியம், சிற்பம், இசை, கூத்து படிமம்.	18	K3 வரை	2

அலகு-3	பல்லவர்களின் கோயில் பணி – வளர்ச்சி – வகைகள் – பக்தி இலக்கியம் உருவாதல் இடைக்கால, பிற்காலப் பாண்டியர்களின் கோயில் பணிகள்.	18	K4 வரை	3
அலகு-4	பிற்காலச் சோழர்களின் கோயில் பணிகள் – நாயக்கர் ஆட்சியில் ஏற்ப கோயில் பணி சீர்திருத்தங்கள் விழாக்களை உருவாக்குதல் மாற்றியமைத்தல் – சிறுதெய்வ வழிபாடுகள்.	18	K4 வரை	4
அலகு-5	ஆலயங்களும் நிர்வாகமும் – பல்லவர், சோழர், பாண்டியர் மற்றும் நாயக்கர் காலத்தில் கோயில் மான்யங்களும் நிர்வாகங்களும் – ஆங்கிலேயர் ஆட்சியில் கோயில் நிர்வாக முறைகள் – தற்கால அறநிலையத்துறையின் அமைப்பு செயற்பாடுகளும்.	18	K5 வரை	5

பாட நூல்கள் :

1. தமிழகக் கோயில்கலை – முனைவர் இரா.அரங்கராசன்.
2. தமிழகக் கோயிற்கலைகள் – இரா.நாகசாமி, மா.சந்திரமூர்த்தி.
3. தமிழர் வளர்ந்த அழகுக்கலைகள் – மயிலை.சீனி.வேங்கடசாமி, சாந்தி நூலகம், 2/122, பிராட்வே, சென்னை – 01, மூன்றாம் பதிப்பு – 1967.

பார்வை நூல்கள் :

1. முனைவர் மா. இராசமாணிக்கனார், சோழர் வரலாறு.
2. டாக்டர் பெ.சுயம்பு, கடவுள் உருவங்கள்.
3. அ.கி. பரந்தாமனார், மதுரை நாயக்கர் வரலாறு.
4. அ.தட்சிணாமூர்த்தி, தமிழர் நாகரிகமும் பண்பாடும்.
5. முனைவர் சொ.சாந்தலிங்கம், திருக்கோயில் உலா.

இணைய முகவரி :

1. www.tamildigitallibrary.in
2. www.udumalai.com

கற்றலின் காரணம் :_ (Rationale)

கோயில் கட்டக்கலைகள், விழாக்கள், கலைகள் பக்தி, மார்க்கம் மற்றும் அன்று முதல் இன்று வரை உள்ள கோயில் பற்றிய பண்பாடுகளைத் தெரிந்து கொள்கின்றனர்.

கற்றல் செயல்பாடு : (Activities)

கோயில் வடிவமைப்பு, குடைவரைக்கோயில்கள் கல்வெட்டுகள் போன்றவற்றை அறியச்செய்தல் மற்றும் நேரடியாக கோயில்களுக்கு அழைத்துச்சென்று நேரடியாக பயிற்றுவித்தல்.

கற்பித்தல் முறைகள் :

கரும்பலகை, மூலநூல்கள், காட்சிப் பட விளக்கம்

பாடத்திட்ட வரைவாளர்:

முனைவர் வெ. உஷா, உதவிப்பேராசிரியர், தமிழ்த்துறை

விரிவுரை நேரப்பகிர்வு

அலகு	பாடப்பகுதி	மணி	முறை
அலகு-1	தொல்காப்பியத்தில் இடம்பெறும் தெய்வம் பற்றிய செய்திகள்.	6	மூலநூல்கள், காட்சிப் படங்கள்
	சங்க இலக்கியத்தில் தெய்வங்களின் வழிபாட்டு முறைகள் – விழாக்கள் தெய்வத்தின் உருவங்கள்.	6	
	சிலம்பில் இடம் பெறும் தெய்வங்கள் – விழாக்கள் – வழிபாட்டு முறைகள்.	6	
அலகு-2	கோயில்களின் அமைப்பு – கோயில் உறுப்புகள்.	8	மூலநூல்கள், காட்சிப் படங்கள்
	கோயில்கள் மூலம் வளர்ந்த கலைகள், ஒவியம், சிற்பம், இசை, கூத்து படிமம்.	10	
அலகு-3	பல்லவர்களின் கோயில் பணி – வளர்ச்சி – வகைகள்	8	மூலநூல்கள், காட்சிப்படங்கள்
	பக்தி இலக்கியம் உருவாதல் இடைக்கால, பிற்காலப் பாண்டியர்களின் கோயில் பணிகள்.	10	
அலகு-4	பிற்காலச் சோழர்களின் கோயில் பணிகள் – நாயக்கர் ஆட்சியில் ஏற்ப கோயில் பணி சீர்திருத்தங்கள்.	9	மூலநூல்கள், காட்சிப் படங்கள்
	விழாக்களை உருவாக்குதல் மாற்றியமைத்தல் – சிறுதெய்வ வழிபாடுகள்.	9	

அலகு - 5	ஆலயங்களும் நிர்வாகமும் – பல்லவர், சோழர், பாண்டியர்.	6	மூலநூல்கள், காட்சிப் படங்கள்
	நாயக்கர் காலத்தில் கோயில் மான்யங்களும் நிர்வாகங்களும்.	6	
	ஆங்கிலேயர் ஆட்சியில் கோயில் நிர்வாக முறைகள் – தற்கால அறநிலையத்துறையின் அமைப்பு செயற்பாடுகளும்.	6	

COURSE LEARNING OUTCOME

CL0	கற்றலின் வெளிப்பாடு	அறிவு நிலை
CLO1	தொல்காப்பியம் தொடங்கி சங்க இலக்கியம் வரை உள்ள தெய்வம் பற்றிய செய்திகள் வழிபாட்டுமுறைகள் – விழாக்கள் – சிலம்பில் இடம்பெறும் தெய்வங்கள் குறித்து அறிந்து கொள்ளல்.	K3 வரை
CLO2	கோயிலின் அமைப்பு, கோயில் உறுப்புக்கள் கோயில் மூலம் வளர்ந்தகலைகள், ஓவியம், சிற்பம், இசை, கூத்து போன்றவற்றை தெரிந்து கொண்டு ஈடுபடத்துல்.	K3 வரை
CLO3	பல்லவர் கால கோயில் பணிகள் குறித்து பக்தி இலக்கிய உருவான நிலைகளை பகுத்தறிதல்.	K4 வரை
CLO4	பிற்காலச் சோழர்களின் கோயில் பணிகள், நாயக்கர் காலத்தில் செய்த கோயில் திருப்பணிகள் குறித்து புரிந்து கொள்ளல்.	K4 வரை
CLO5	ஆலயங்களும் நிர்வாகமும், கோயில் மான்யங்கள் ஆங்கிலேயர் ஆட்சியில் கோயில் நிர்வாகமுறைகள் தற்கால அறநிலையத்துறையின் அமைப்பும் செயற்பாடுகளும் குறித்து ஒரு கோவில்களுக்கு நேரடியாகச் சென்று தெரிந்துகொள்ளல், ஆன்மீகம், பக்தி குறித்த திறனை வளர்த்துக்கொள்ளல்.	K5 வரை

Mapping of CLOs with PSOs

CLO-PSO	PSO1	PSO2	PSO3	PSO4	PSO5
CLO1	2	2	-	2	3
CLO2	-	1	-	3	3
CLO3	2	2	3	2	3
CLO4	-	1	3	4	3
CLO5	1	4	3	3	-

3. மிகு இணைவு

2. சிறு இணைவு

1. குறு இணைவு

Learning Outcome Based Education (LOBE) & Assessment
Formative – Blue Print
Articulation Mapping – K Levels with Courses Learning Outcomes (CLOs)

Units	CLOS	K - Level	பகுதி-அ		பகுதி-ஆ	பகுதி-இ
			ஓரிரு தொடர்களில் விடையளிக்க		தேர்ந்தெடுத்து எழுதுக (Either/or Choice)	விரிவான விடையளிக்க
			கேள்விகளின் எண்ணிக்கை	K - Level		
1	CLOx	Up to K3	2	K2, K3	2(K3&K3)	2(K2, K3)
2	CLOy	Up to K4	3	K2, K2, K3	2(K4&K4)	1(K3/K4)
No. of question to be asked			5		4	3
No. of question to be answered			5		2	2
Trade mark for each section			2		5	10
Total Marks for each section			10		10	20

Components of Formative Assessment	Marks	K - level
Internal Test	10	As Per Table above
Assignment	5	K4
Quiz	5	K4
Seminar	5	K5
Total	25	

Learning Outcome Based Education (LOBE) & Assessment

Summative Examination – Blue Print

Articulation Mapping – K Levels with Courses Learning Outcomes (CLOs)

Units	CLOS	K-Level	பகுதி - அ சரியான விடையைத் தேர்ந்தெடுத்து எழுதுக	பகுதி - ஆ ஓரிரு தொடர்களில் விடையளிக்க	பகுதி - இ விரிவான விடையளிக்க	பகுதி - ஈ கட்டுரை அளவில் விடைதருக
1	CLO1	Up to K3	2(K1 & K1)	1 (K1)	2(K1&K1)	1(K2)
2	CLO2	Up to K3	2(K2 & K3)	1 (K1)	2(K2&K2)	1(K3)
3	CLO3	Up to K4	2(K2 & K3)	1 (K2)	2(K3&K3)	1(K3)
4	CLO4	Up to K4	2(K3 & K4)	1 (K2)	2(K4&K4)	1(K4)
5	CLO5	Up to K5	2(K3 & K4)	1 (K3)	2(K4&K4)	1(K5)
No. of question to be asked			10	5	10	5
No. of question to be answered			10	5	5	3
Trade mark for each section			1	2	5	10
Total Marks for each section			10	10	25	30

K1 - நினைவுப்படுத்தல் K2 - அறிந்து கொள்ளுதல் K3 - ஈடுபடுத்தல் K4 - பகுத்தறிதல்

K5 – திறனறிதல்

Distribution of Marks with K Level for Summative Examination

K Levels	Section A (Multiple Choice Questions)	Section B (Short Answer Questions)	Section C (Either/Or Choice)	Section D (Open Choice)	Total Marks	% of (Marks without choice)	Consolidated %
K1	2	4	10	-	16	13.33	35
K2	2	4	10	10	26	21.67	
K3	4	2	10	20	36	30.00	30
K4	2	-	20	10	32	26.67	27
K5	-	-	-	10	10	8.33	8
Total	10	10	50	50	120	100	100

NB: Higher level of performance of the students is to be assessed by attempting higher level of K

DEPARTMENT OF TAMIL				CLASS: I M.A. Tamil				
Sem	Course Type	Course Code	Course Title	Credits	Contact Hours/week	CIA	Ext	Total
II	Elective 2	21P1TEC2	கல்வெட்டியல்	4	6	25	75	100

Nature of Course				
அறிவு மற்றும் திறன் சார்ந்தது	✓		வேலைவாய்ப்புச் சார்ந்தது	
திறன் சார்ந்தது			தொழில்முனைவோர் சார்ந்தது	

குறிக்கோள் :

- ❖ கல்வெட்டுக்களின் வழி தமிழக வரலாற்றினை அறிதல்.
- ❖ எழுத்தக்களின் வரிவடிவ மாற்றங்களை எடுத்துரைத்தல்.
- ❖ சமுதாயப் பண்பாட்டியல் தொன்மையினை விளக்குதல்.

பாடத்திட்டத்தின் உள்ளடக்கம் :

UNIT	Description	Hrs	K - level	CLO
அலகு-1	எழுத்துகள் – பதிவுசெய்யப்பட்ட பொருட்கள் – நடுகற்கள் – தூண்கள் – தனிகற்கள் – கோவில்கள் – செப்புத்தகடுகள்.	18	K3 வரை	1
அலகு-2	கல்வெட்டுக்களில் தமிழ் எழுத்து – வளர்ச்சி, சங்காலம் – பல்லவர் காலம் – பாண்டியர் காலம் – சோழர் காலம்.	18	K3 வரை	2
அலகு-3	கல்வெட்டு அமைப்பு – இயல்பும் நோக்கும் – கல்வெட்டுக்களில் தமிழ் வளர்ச்சி – பிராமி எழுத்து – வட்டெழுத்து – தமிழ் எழுத்து முறை – வரிவடிவ மாற்றங்கள்.	18	K4 வரை	3
அலகு-4	தமிழ் இலக்கியங்களில் கல்வெட்டியல் கூறுகள் – செப்பேடுகள் – பாகுபாடுகள் – போர் விளக்கக் கல்வெட்டுக்கள் – சோழ, பல்லவ, பாண்டிய மன்னர்களின் கல்வெட்டுக்களின் தனித்தன்மை.	18	K4 வரை	4

அலகு-5	கல்வெட்டுக்கள் உணர்த்தும் செய்திகள் – கல்வெட்டுக்களின் தன்மை – அசோகர் கால கல்வெட்டுக்கள், குறியீடுகள்.	18	K5 வரை	5

பாட நூல்கள் :

1. முனைவர் ஆ. ஜெகதீசன், கல்வெட்டியல், ராமையா பதிப்பகம், சென்னை – 14.
2. தி.வை.சதாசிவபண்டாரத்தார், கல்வெட்டுக்கள் கூறும் உண்மைகள் ராமையா பதிப்பகம், சென்னை – 14.
3. முனைவர் மா.இராசமாணிக்கனார், கல்வெட்டுக்களும் தமிழ்ச்சமூக வரலாறும், NCBH, சென்னை – 18.

பார்வை நூல்கள் :

1. டாக்டர் அ.கிருஷ்ணன், கல்வெட்டில் வாழ்வியல், மணிவாசகர் பதிப்பகம், சென்னை 1.
2. நடன.காசிநாதன், கல்லெழுத்துக்கலை, மணிவாசகர் பதிப்பகம், சென்னை – 1.
3. காசிநாதன், கல்வெட்டு ஓர் அறிமுகம், சாரதா பதிப்பகம், சென்னை – 14.
4. மயிலை.சீனி.வேங்கடசாமி, சங்க காலத்துப் பிராமிக்கல்லெழுத்துக்கள், இயல் பதிப்பகம், மயிலாடுதுறை.
5. பேரா.ஜே.தர்மராஜ், கல்வெட்டியல், சாந்தம் பதிப்பகம், தர்மபுரி.

இணைய முகவரி :

1. www.tamildigitallibrary.in
2. www.udumalai.com
3. www.msuniv.ac.in
4. www.tnarch.gov.in

கற்றலின் காரணம் : (Rationale)

கல்வெட்டுக்களின் அடிப்படைகளை விளங்கச் செய்தல்.

கற்றல் செயல்பாடு : (Activities)

மொழி ஆய்விற்குத் தொடர்பான களங்களை உருவாக்கித் தருதல்.

கற்பித்தல் முறைகள் :

கரும்பலகை, ஒலி, ஒளிப்படங்கள், களஆய்வு முறைகளை மேற்கொள்ளுதல்.

பாடத்திட்ட வரைவாளர்:

முனைவர் சா. தனசாமி, உதவிப் பேராசிரியர், தமிழ்த்துறைத் தலைவர்.

விரிவுரை நேரப்பகிர்வு

அலகு	பாடப்பகுதி	மணி	முறை
அலகு-1	எழுத்துக்கள் – பதிவுசெய்யப்பட்ட பொருட்கள்.	6	மூலநூல்கள், காட்சிப் படங்கள்
	நடுகற்கள் - தூண்கள் – தனிகற்கள்.	6	
	கோவில்கள் – செப்புத்தகடுகள்.	6	
அலகு-2	கல்வெட்டுக்களில் தமிழ் எழுத்து – வளர்ச்சி.	6	மூலநூல்கள், காட்சிப் படங்கள்
	சங்காலம் – பல்லவர் காலம்.	6	
	பாண்டியர் காலம் – சோழர் காலம்.	6	
அலகு-3	கல்வெட்டு அமைப்பு – இயல்பும் நோக்கும் – கல்வெட்டுக்களில் தமிழ் வளர்ச்சி.	8	மூலநூல்கள், காட்சிப்படங்கள்
	பிராமி எழுத்து – வட்டெழுத்து – தமிழ் எழுத்து முறை – வரிவடிவ மாற்றங்கள்.	10	
அலகு-4	தமிழ் இலக்கியங்களில் கல்வெட்டியல் கூறுகள் – செப்பேடுகள் – பாகுபாடுகள்.	9	மூலநூல்கள், காட்சிப் படங்கள்
	போர் விளக்கக் கல்வெட்டுக்கள் – சோழ, பல்லவ, பாண்டிய மன்னர்களின் கல்வெட்டுக்களின் தனித்தன்மை.	9	
அலகு - 5	கல்வெட்டுக்கள் உணர்த்தும் செய்திகள் – கல்வெட்டுக்களின் தன்மை.	11	மூலநூல்கள், காட்சிப் படங்கள்
	அசோகர் கால கல்வெட்டுக்கள், குறியீடுகள்.	7	

COURSE LEARNING OUTCOME

CLO	கற்றலின் வெளிப்பாடு	அறிவு நிலை
CLO1	கல்வெட்டுக்களின் அமைப்பினையும் அவற்றின் இன்றியமையாணையினையும் உணர்த்தல்.	K3 வரை
CLO2	கல்வெட்டுக்களின் வழியே எழுத்துக்களின் வளர்ச்சி நிலைகளை எடுத்துரைத்தல்.	K3 வரை
CLO3	எழுத்துக்களின் வகைமைப்பாட்டினையும் அதன் வரிவடிவ மாற்றங்களையும் விளக்குதல்.	K4 வரை
CLO4	கல்வெட்டுக்கள் புறம் சார்ந்த நிலையில் வெளிப்படுத்தும் தனித்தன்மைகளை ஆராய்தல்.	K4 வரை
CLO5	கல்வெட்டுக்களின் பொதுவான தன்மையினைப் பகுத்தாய்தல்.	K5 வரை

Mapping of CLOs with PSOs

CLO-PSO	PSO1	PSO2	PSO3	PSO4	PSO5
CLO1	2	2	-	2	3
CLO2	-	1	-	3	3
CLO3	2	2	3	2	3
CLO4	-	1	3	4	3
CLO5	1	4	3	3	-

3. மிகு இணைவு

2. சிறு இணைவு

1. குறு இணைவு

Learning Outcome Based Education (LOBE) & Assessment

Formative – Blue Print

Ariticulation Mapping – K Levels with Courses Learning Outcomes (CLOs)

Units	CLOS	K - Level	பகுதி-அ		பகுதி-ஆ	பகுதி-இ
			ஓரிரு தொடர்களில் விடையளிக்க		தேர்ந்தெடுத்து எழுதுக (Either/or Choice)	விரிவான விடையளிக்க
			கேள்விகளின் எண்ணிக்கை	K - Level		
1	CLOx	Up to K3	2	K2, K3	2(K3&K3)	2(K2, K3)
2	CLOy	Up to K4	3	K2, K2, K3	2(K4&K4)	1(K3/K4)
No. of question to be asked			5		4	3
No. of question to be answered			5		2	2
Trade mark for each section			2		5	10
Total Marks for each section			10		10	20

Components of Formative Assessment	Marks	K - level
Internal Test	10	As Per Table above
Assignment	5	K4
Quiz	5	K4
Seminar	5	K5
Total	25	

Learning Outcome Based Education (LOBE) & Assessment

Summative Examination – Blue Print

Ariticulation Mapping – K Levels with Courses Learning Outcomes (CLOs)

Units	CLOS	K-Level	பகுதி - அ	பகுதி - ஆ	பகுதி - இ	பகுதி - ஈ
			சரியான விடையைத் தேர்ந்தெடுத்து எழுதுக	ஓரிரு தொடர்களில் விடையளிக்க	விரிவான விடையளிக்க	கட்டுரை அளவில் விடைதருக
1	CLO1	Up to K3	2(K1 & K1)	1 (K1)	2(K1&K1)	1(K2)
2	CLO2	Up to K3	2(K2 & K3)	1 (K1)	2(K2&K2)	1(K3)
3	CLO3	Up to K4	2(K2 & K3)	1 (K2)	2(K3&K3)	1(K3)
4	CLO4	Up to K4	2(K3 & K4)	1 (K2)	2(K4&K4)	1(K4)
5	CLO5	Up to K5	2(K3 & K4)	1 (K3)	2(K4&K4)	1(K5)
No. of question to be asked			10	5	10	5
No. of question to be answered			10	5	5	3
Trade mark for each section			1	2	5	10
Total Marks for each section			10	10	25	30

K1 - நினைவுப்படுத்தல் K2 - அறிந்து கொள்ளுதல் K3 - ஈடுபடுத்தல் K4 - பகுத்தறிதல்

K5 – திறனறிதல்

Distribution of Marks with K Level for Summative Examination

K Levels	Section A (Multiple Choice Questions)	Section B (Short Answer Questions)	Section C (Either/Or Choice)	Section D (Open Choice)	Total Marks	% of (Marks without choice)	Consolidated %
K1	2	4	10	-	16	13.33	35
K2	2	4	10	10	26	21.67	
K3	4	2	10	20	36	30.00	30
K4	2	-	20	10	32	26.67	27
K5	-	-	-	10	10	8.33	8
Total	10	10	50	50	120	100	100

NB: Higher level of performance of the students is to be assessed by attempting higher level of K



மதுரைக் கல்லூரி (தன்னாட்சி), மதுரை - 625011
மதுரைக்கல்லூரி - மதுரைக் கம்பன் கழகம் இணைந்து நடத்தும்
சான்றிதழ் படிப்பு
கம்பராமாயணம் - சுந்தரகாண்டம்
(அனைத்துத் துறை மாணவர்களுக்கும் உரியது)

30 மணிநேரம்

நோக்கம்

- கம்பராமாயணத்தை அனைத்துத்துறை மாணவர்களுக்கும் அறிமுகப்படுத்துதல்.
- கம்பராமாயணத்தின் ஒரு பகுதியான சுந்தரகாண்டத்தை மாணவர்களுக்குச் சுருக்கமாகப் பயிற்றுவித்தல்.
- கம்பனின் கவித்திறனை மாணவர்களுக்குத் பயிற்றுவித்தல்.

பாடத்திட்டம்

அலகு : I

5 மணி நேரம்

கடல்தாவுபடலம் - 1. அலங்கலில்... 2. கண்டனன்.. 3. இலங்கையின் அளவிற்று.. 4. நாலினோடு உலகம்... 5. மண்அடிஉற்று... 6. கடல்உறுமத்து... 7. ஊறிய நறவும்.....

ஊர்தேடு படலம் - 1. தெய்வச் தச்சனை... 2. முன்னம் யாவரும்... 3. பளிங்கு மாளிகைத்.. 4. காயத்தால்... 5. விற்படை.... 6. இயக்கியர்.....

ஊர்தேடு படலம் - 7. ஏந்தல்..... 8. உற்றுநின்று... 9. வளையும்.... 10. இலக்கணங்களும்... 11. கண்டு வரும்....12. எள் உறையும்...

அலகு : II

5 மணி நேரம்

காட்சிப்படலம் - 1. அரிது போகவும்.....2. ஆழநீர்க்... 3. உரம்... 4. மழுவின்.... 5. ஆயிடை..... 6. பொன்மனை..... 7. விரிமலைக்.... 8. எள்அரும்...

காட்சிப்படலம் - 9. மூவகை... 10. வீடினது..... 11. பேணநோற்றது..... 12. தருமமே.... 13. சிகரவண்..... 14. கூசிஆவி..... 15. வாழி ஜானகி.... 16. இன்று இறந்தன.....

காட்சிப்படலம் - 17. குடிமை மூன்று..... 18. மால் திரள்.... 19. அஞ்சினை..... 20. ஆயிரம்..... 21. கடிக்கும்.... 22. என்று..... 23. வளர்ந்த..... 24. ஆண்டு....

அலகு: III

6 மணிநேரம்

உருக்காட்டுப் படலம் - 1. ஆதலால்..... 2. என்று அவன்... 3. அரக்கனே... 4. என நினைந்து..... 5. எய்தவன்.... 6. நடத்தல்.... 7. நீண்ட.... 8. எள்அரிய.....9. இறந்தவர்....

உருக்காட்டுப்படலம் - 10. மும்மைஆம்.... 11. பாழியபணைத்.... 12. இக்குரல் இளவல்.... 13. நையுறு.... 14. அருங்கிடை..... 15. இத்துணை..... 16. சுட்டினன்.... 17. ஆழநெடுந்ததை.... 18. அண்ணல்.....

சூடாமணிப்படலம் - 1. கேட்டி.... 2. அரியதுமாக்.... 3. மேவு சிந்தை.... 4. அன்ன சாவம்... 5. ஆரம்தாழ்திரு.... 6. இத்திறம்... 7. குராவரும்.....

அலகு : IV

7 மணிநேரம்

சம்புமாலிவதைப்படலம் - 1. ஐயனும்.... 2. இருந்தனன்..... 3. ஏதி ஒன்றால்.....பஞ்சசேனாதிபதிகள் வதைப்படலம் - 1. சிலந்தி.... 2. இற்றனர்..... 3. வஞ்சமும்.....

அக்ககுமாரன் வதைப்படலம் - 1. அண்டர்கோன்.... 2. இந்திரசித்தோ.... 3. என்றவன்.... 4. அன்னதாம்..... 5. நீத்துஆய்... 6. மீன்ஆய்... 7. தாஇல்... 8. ஓடினார்... 9. கயல்மகிழ்...

பாசப்படலம் -1.நம்பியை... 2. ஒன்றுநீ... 3. வெப்பு..... 4. கண்அனார்..... 5.ஆற்றலன்.... 6.தேரும் யானையும்... 7. திண்ணென்...

அலகு :V

7 மணிநேரம்

பிணிவீட்டு படலம் - 1. ஏயபன்னினள்...2. பிணிவீட்டு (கொல்லாம்)..... 3. என்னையும்.... 4. புவனம்.... 5. யாரை நீ... 6. சொல்லிய... 7. அனையவள் 8. ஈட்டிய..... 9. தேவரும்..... 10. போதமும்.... 11. காரணம்.....

பிணிவீட்டு படலம் - 12. மூலமும்.... 13. அறம்தலை..... 14. அன்னவற்கு.... 15. என்றலும்....16. அஞ்சலை.... 17. தம்முனை.... 18. குரக்கு... 19. காட்டுவார்.... 20. என்னும்...21.நல்லது.....

திருவடி தொழுத படலம் - 1.ஆண்தகை.... 2. யாவதும்.... 3. எய்தினன்.... 4. திண்திறல்.... 5.கண்டனென்.....6. பொன்அலது... 7.

உன்குலம்...

8. விற்பொருந்... 9. வேலையுள்... 10.

மண்ணொடும்... 11. தீண்டிலன்....

12. வாழிய..... 14. வைத்தபின்....

பாடநூல்

1.பதிப்பாசிரியர் குழு

-

கம்பராமாயணம் (இராமவதாரம்)

கம்பன் கழகம் 195, அண்ணாநகர்,

சென்னை – 600 040, முதற்பதிப்பு – 1976.

வ.எண்	அலகு	பாடல் எண்
1.	I	கடல்தாவுபடலம் - 01, 02,15,32,91 ஊர்தேடுபடலம் - 18,21,30,35,41,121,135,137,141,202, 227,234.
2.	II	காட்சிப்படலம்-09,23,25,27,31,53,63,65-67,73,75,78,99,100, 103,114,116,118,135,136-138,141
3.	III	உருக்காட்டுப் படலம் - 21,26 - 28,37,60 -62,64,71,72,75,96 - 99,110,114 சூடாமணிப்படலம் - 02,12,21,22,30,39,74.
4.	IV	சம்புமாலிவதைப்படலம் - 21,24,43 பஞ்சசேனாதிபதிகள் வதைப்படலம் - 01,27,64 அக்ககுமாரன் வதைப்படலம் - 03,21,22,38,40,44,45,48 பாசப்படலம் - 05,09,42,43,48,60,83
5.	V	பிணிவீட்டு படலம் - 36,61,62, 67,73 - 84,89,108 -110,117. திருவடி தொழுத படலம் - 09,11,22,23,25-29,31 - 33, 43,46.

பார்வை நூல்கள்

1. அ.ச.ஞானசம்பந்தன்

(முதன்மைப்பதிப்பாசிரியர்)

கம்பராமாயணம்(இராமவதாரம்)

கம்பன் அறநிலை

பாப்பநாயக்கன் பாளையம்,

கோயமுத்தூர் -641037

மூன்றாம் பதிப்பு -2008

2. வை.மு.கோபாலகிருஷ்ணமாச்சாரியார் (உ.ஆ) கம்பராமாயணம் மூலமும் உரையும் உமா பதிப்பகம், மண்ணடி, சென்னை - 600001
மூன்றாம் பதிப்பு - 2017
3. ஸ்ரீஉ.வே.ஸ்ரீநிவாஸயங்கார் (மொழிபெயர்ப்பு ஆசிரியர்) ஸ்ரீமத் வால்மீகி ராமாயணம் தி லிட்டில் பிளவர் கம்பெனி, மேற்கு சி.ஐ.டி. நகர், சென்னை - 600035
ஒன்பதாம் பதிப்பு - 2006
4. சாலமன் பாப்பையா (ப.ஆ) கம்பனின் தமிழ் அமுது கவிதா பப்ளிகேசன் தியாகராய நகர், சென்னை - 600017
முதற்பதிப்பு, மே-2018.
- 5 இராஜஜி சக்கரவர்த்தி திருமகன், வானதி பதிப்பகம், சென்னை.

இணையத் தரவுகள் (Web Resources) :

1. கம்பராமாயணம் மூலமும் உரையும் (முழுவதும்) - கம்பன் அறநிலை - கோவை.
<http://www.tamilvu.org/ta/library-l3700-html-l3700ind-133880>
2. கம்பராமாயணம் - சுந்தரகாண்டம் - வை.மு.கோ. மூலமும் உரையும்
<https://rb.gy/mjtabp>

பாடத்திட்ட வரைவாளர்கள்

முனைவர் ம.கண்ணன், முனைவர் ச.கண்ணதாசன், முனைவர் த.காந்திமதி.



மதுரைக் கல்லூரி (தன்னாட்சி), மதுரை - 625011
மதுரைக்கல்லூரி - மதுரைக் கம்பன் கழகம் இணைந்து நடத்தும்
பட்டயப் படிப்பு
கம்பராமாயணம் (பாலகாண்டம்)
(அனைத்துத் துறை மாணவர்களுக்கும் உரியது)

120 மணிநேரம்

நோக்கம்

- கம்பராமாயணத்தை அனைத்துத்துறை மாணவர்களுக்கும் அறிமுகப்படுத்துதல்.
- கம்பராமாயணத் தோற்றப் பின்புலம் குறித்து சுருக்கமாக மாணவர்களுக்கு எடுத்துரைத்தல்.
- கம்பராமாயணத்தின் தொடக்கப்பகுதியான பாலகாண்டத்தை மாணவர்களுக்கு விரிவான முறையில் பயிற்றுவித்தல்.
- கம்பனின் கவித்திறனை மாணவர்களுக்குத் எடுத்துரைத்தல்.

பாடத்திட்டம்

அலகு : I இராமாயணம் ஓர் அறிமுகம்

25 மணிநேரம்

காப்பிய உதயம் : வான்மீகி உதயம் - காப்பிய உதயம் - ராமாயண உதயம் - பாரததேசம் எங்கும் - கடல் கடந்த காப்பியம் - ராமாயணக்காப்பியத்தின் சிறப்பு - மொழிபெயர்ப்புகள்- காப்பிய அமைப்பு - ராமாயணமும் கவிஞர்களும் - கம்பனின் தனிச்சிறப்பு - வரலாறும் ராமாயணமும் - ராமாயணம் ஒரு வரலாற்று நூல் - இலக்கியம்- பூகோளம் - தடங்கள் பாதைகள் - அகழ்வாராய்ச்சி - வானசாஸ்த்திர ஆராய்ச்சி - நிறைவுரை.

அலகு : II இராமவதாரம்

25 மணிநேரம்

பாயிரம் : 1. உலகம் யாவையும் .. 2. ஓசை பெற்று... 3. வையம் என்னை.. 4. முத்தமிழ் துறை.. 5. தேவபாடையின்.. 6. நடையில்.. ஆற்றுப்படலம் : 1. ஆலம்புரி.. 2. பம்பி.. 3. ஈக்கள்.. 4. முல்லையைக்.. நாட்டுப்படலம் : 1. வாங்கரும்.. 2. கல்லிடைப்.. 3. தண்டலை... 5. நீரிடை... 6. பொருந்திய... 7. முறைஅறிந்து... 8.

பெருந்தடங்கண்.. 9. கலம் சுரக்கும்...10. கூற்றம் இல்லை..11. கோதைகள்
சொரிவன.... 12. வண்மை இல்லை... 13. உயரும் சார்வு..14. தாலி ஐம்படை..15.
பொற்பின் நின்றன.. நகரப்படலம்; 1. செவ்விய மதுரம்... 2. புண்ணியம்.. 3. சினந்து...
4. பாடக கால்அடி.. 5. வானுற.. 6.மன்னவர்.. 7. தெள்வார் 8. கல்லாது...
9.ஏகம்.. அரசியல்படலம்; 1.ஈந்தே...1.வயிரவான்..2. எய்என... திரு அவதாரப்படலம் ;
1.அலைகடல்.. 2. வளையொடு..3. என்னை.. 4. என்றலுமே.. 5. புறவு..
6.நல்தவம்...7. வைத்தது.. 8. ஒருங்கல்.. 9.ஆசையும்... 10.தளையவிழ்..11.
படம்கிளர்..12. கராமலை.. 13. கரதலம்..14. உலகுநர்..15. எதிர்வரும்..

அலகு : III விசுவாமித்திரனும் இராமனும்

25 மணிநேரம்

கையடைப்படலம் : 1.என்அனைய...2 . தருவனத்துள்..3. எண்இலா..
4.தொடைஊற்றின்.. 5. என்றனன்.. 6.கறுத்த மாமுனி..7. பெய்யும்.. 8. குருவின்..
9.வந்த நம்பியை...10. அன்ன தம்பியும்.. தாடகைவதைப்படலம் ;1.விஞ்சுவான்.. 2.
சூடக அரவு.. 3.அண்ணல்...4. வெறிந்த.. 5. தீது.. 6. ஈறுஇல்...7. ஐயன்.. 8.
சொல்லுக்கும்.. 9.பொடியுடை..10. வாசநாள்மலர்..11. விண்ணவர்...12. ஆறி..
வேள்விப்படலம் : 1.ஆனவன்..2. காலம்...3. முப்புரி..4. மாய்ந்தவர்..5. எடுத்து ஒரு..
6.முடிய..7.கயம்தரு..8.அரியான்...அகலிடைப்படலம் : 1.கண்டகல்.. 2..பொன்னை...
3.இவ்வண்ணம்... 4.குணங்களால்... மிதிலைக்காட்சிப்படலம் : 1.மையறு...2.
நிரம்பிய..3.ஆதரித்து..4. பொன்னின் சோதி..5.எண்ணரு... 6. நோக்கிய 7. பருகிய...
8.மருங்கிலா.. 9.அந்தம்.. 10.பெண்வழி... 11.இந்திரநீலம்... 12.வண்ணமாலை...13.
விரைசெய்...14. நறுமலர்த்தொடை... 15. ஈதுமுன்னர்... 16. ஆகும் நல்வழி...

அலகு : IV சீதாகல்யாணம்

25 மணிநேரம்

குலமுறை கிளத்துப்படலம்- 1.விரிந்திடு... 2.தள்ளரிய..3.அருவலிய...
4.திறையோடும்... 5.அலைஉருவ... 6.கோதமன்.... 7.போதகம்... கார்முகப்படலம்;
1.உழுகின்ற.. 2.குணங்களை.. 3.அன்றுமுதல்.. 4.நினைந்தமுனி... 5.வள்ளல்...
6.தோகையர்... 7.தடுத்து... 8.தயரதன்.. 9.நம்பியை... 10.வடங்களும்... 11.வந்தடி...
12.கயரத... 13.மராமரம்...1 4.பூண்இயல்... 15.மாத்திரை... 16.கோமுனியுடன்...
17.உரைசெய்... எழுச்சிப்படலம் : 1.கொற்றநல்.. 2.பொய்கை.. 3.விரிமணி...
4.வெள்ளயிற்று... 5.காரணம்.... 6.பொருகளிறு... 7.கண்டிலன்... சந்திரசயிலப் படலம்1.
தெருண்ட...2.தீயவரொடு..வரைக்காட்சிப்படலம்;1.குப்புறற்கு...2.நிலமகட்கு...3.கண்

ஹுக்கு...பூக்கொய்படலம்;1.மீனுடை...2.செம்பொன்..3.மயில்போல்...4.போர்என்ன..5
.நாடிக்... 6.செய்யில்... நீர்விளையாட்டுப்படலம் : 1.குண்டலம்.... 2.பொன்தொடி....
3.கானமா.. உண்டாட்டுப்படலம் : 1.களித்தகன்.. 2.அழிகின்றி. 3. குழைத்த...
4.பொன்அரும்.. 5. கடைஉற...

அலகு :V

இருபெரும் அவதாரங்கள்

20 மணிநேரம்

எதிர்கொள் படலம் - 1. இன்னவாறு...2.காவியும்... உலாவியற்படலம்;
1.மான்இனம்.. 2..தோள்கண்டார்.. 3.இறைஞ்ச... கோலங்காண்படலம் : 1.தேவியர்..
2.அமிழ்து.. 3.மொய்கொள்.. 4.கஞ்சத்துக்..5.வல்லியை...6.பொன்னின்.. 7.நறத்து..
8.நைவளம்... 9.அச்சுஎன... 10.எய்யவியல்.... 11.கணங்குழை... கடிமணப்படலம் :
1.அஞ்சன.. 2.அன்னமென்... 3.கேடகம்.. 4.முப்பரம்... 5.அனையது... 6.சிலையுடைக்..
7.நன்றி... 8.மன்றலின்... 9.கோமகன்... 10.இடம்படு.. 11.வலம்கொடு.. 12.கேகயன்....
13.பங்குனி பரசுராமப்படலம் : 1.நின்றே.. 2.இன்று ஓடிய... 3.அவன்...
4.உலகுஎலாம்.... 5.என்றனன்... 6.பூதலத்து... 7.நீதியாய்... 8.எய்தஅம்பு...
9.பொய்மைஇல்... 10. பூமலை... 11.ஏவலும்.... 12. ஆனவன்...

பாடநூல்

1. சாலமன் பாப்பையா (ப.ஆ) - கம்பனின் தமிழ் அமுது பப்ளிகேசன்
தியாகராய நகர், சென்னை – 600017,
முதற்பதிப்பு, மே-2018.
2. பதிப்பாசிரியர் குழு - கம்பராமாயணம் (இராமவதாரம்)
கம்பன் கழகம், 195, அண்ணாநகர்,
சென்னை – 600040, முதற்பதிப்பு –
1976

வ.எண்	அலகு	புத்தக வரிசை எண்	பாடல் எண்
1.	I	01	பக்கம் : 197 - 336
2.	II	02	பாயிரம் - 01,04,06,08,09,10. ஆற்றுப்படலம் - 12,14,21,17,19 .

			நாட்டுப்படலம் - 01,04,06,15,19,36,38,39,51, 53,55,58,59. நகரப்படலம் - 01,05,12,31,34,62,73. அரசியல்படலம் -10,12. திரு அவதாரப்படலம் - 06,22,25,56,64,71,87,103 - 106,117-119, 132
3.	III	02	கையடைப்படலம் - 08,11-18,21. தாடகைவதைப்படலம் - 07,24,36 - 38,44,45,50,52,54,56,57. வேள்விப்படலம் - 17,20,21,29,32-34,58. அகலிடைப்படலம் - 14,16,28,24. மிதிலைக்காட்சிப்படலம் - 01,02,04,23,35-39,56, 57,73,75, 91,137,147.
4.	IV	02	குலமுறை கிளத்துப்படலம் - 20-22,24,26,29. கார்முகப்படலம் - 11,17,18,24,25,30,32, 34,42, 43,56-62,65. எழுச்சிப்படலம் - 58,63-65,67,71,74. சந்திரசயிலப் படலம் - 08,20. வரைக்காட்சிப்படலம் - 05,15,38 பூக்கொய்ப்படலம் - 01,05,15,18,26,36. நீர்விளையாட்டுப்படலம் - 09,11,14. உண்டாட்டுப்படலம் -14,15,33,57,67.
5.	V	02	எதிர்கொள் படலம் - 19,22. உலாவியற்படலம் - 1,19,44. கோலங்காண்படலம் - 01,03,09,19,24,28, 31,34, 36,37,39. கடிமணப்படலம் - 21,23,33,68,72,79, 80,85,86, 90,91,94,99. பரசுராமப்படலம் - 06,18,19,34-37,39,44,45, 48,50

பார்வை நூல்கள்

1	அ.ச.ஞானசம்பந்தன் (முதன்மைப்பதிப்பாசிரியர்)	கம்பராமாயணம்(இராமவதாரம்) கம்பன் அறநிலை பாப்பநாயக்கன் பாளையம், கோயமுத்தூர் -641037 மூன்றாம் பதிப்பு -2008
2	கோபாலகிருஷ்ணமாச்சாரியார் வை.மு. (உ.ஆ)	கம்பராமாயணம் மூலமும் உரையும் உமா பதிப்பகம், மண்ணடி, சென்னை - 600001 மூன்றாம் பதிப்பு - 2017
3	ஸ்ரீஉ.வே.ஸ்ரீநிவாஸய்யங்கார் (மொழிபெயர்ப்பு ஆசிரியர்)	ஸ்ரீமத் வால்மீகி ராமாயணம் தி லிட்டில் பிளவர் கம்பெனி, மேற்கு சி.ஐ.டி. நகர், சென்னை - 600035 ஒன்பதாம் பதிப்பு - 2006
4	இரா.வ.கமலக்கண்ணன்	கம்பன் காவிய நலம் திருவேங்கடவன் பதிப்பகம் கபிலர் தெரு, அழகானந்தம் நகர் செவிலிமேடு அஞ்சல் காஞ்சிபுரம் -631502 முதற்பதிப்பு - 2018

இணையத் தரவுகள் (Web Resources) :

1. கம்பராமாயணம் மூலமும் உரையும் (முழுவதும்) - கம்பன் அறநிலை - கோவை.
<http://www.tamilvu.org/ta/library-l3700-html-l3700ind-133880>

பாடத்திட்ட வரைவாளர்கள்

முனைவர் ம.கண்ணன், முனைவர் ச.கண்ணதாசன், முனைவர் த.காந்திமதி.



மதுரைக்கல்லூரி (தன்னாட்சி) , மதுரை - 625 011

(தேசிய தர மறுமதிப்பீட்டில் 'A' தகுதி பெற்றது)

அங்கயற்கண்ணி செந்தமிழ் மன்றம் - தமிழ்த்துறை

சான்றிதழ்ப் படிப்பு

(அனைத்துத் துறை மாணவர்களுக்கும் உரியது)

தாள்: அருள்நெறிக்கல்வி 21P4TMCC1

30 மணி நேரம்

Sem	Course Type	Course Code	Course Title	Credits	Hrs	INT	EXT	TOTAL
4/6	Certificate Course	21P4TMCC1	அருள்நெறிக் கல்வி	2	2	50	50	100

குறிக்கோள்:

- தமிழ் இலக்கியங்களில் உள்ள ஆன்மீக அறிவினை அறியச்செய்தல்
- சைவ, வைணவக் கருத்துக்களைச் சிற்றிலக்கியங்கள் வழிப் பொருத்திக்காட்டுதல்
- பக்தி இலக்கியங்களின் பல்வேறு வடிவங்களை அறியச்செய்து ஈடுபடுத்துதல்

பாடத்திட்டத்தின் உள்ளடக்கம் :

UNIT	Description	Hrs
அலகு-1	மாணிக்கவாசகர் – திருவெம்பாவை(20 பாடல்கள்)	6
அலகு-2	காரைக்காலம்மையார் - அற்புதத்திருவந்தாதி (முதல் 20 பாடல்கள்)	6
அலகு-3	ஆண்டாள் - திருப்பாவை (முதல் 20 பாடல்கள்)	6
அலகு-4	பெரியாழ்வார் –(i) திருப்பல்லாண்டு(12பாடல்கள்), ஆண்டாள் – (ii) நாச்சியார் திருமொழி(11 பாடல்கள்)(வாரணமாயிரம் முழுவதும்)	6
அலகு-5	குமரகுருபரர் - மீனாட்சியம்மை பிள்ளைத் தமிழ் (செங்கீரைப்பருவத்தில் உள்ள முதல் 5 பாடல்கள்)	6

பாட நூல்கள் :

அங்கயற்கண்ணி அருள்நெறி மன்றம் - தமிழ்த்துறையின் தொகுப்பு நூல்

பார்வை நூல்கள் :

1. சி.பாலசுப்பிரமணியன், திருவெம்பாவை விளக்கம், பாரிநிலையம், சென்னை, 1987.
2. சி.பாலசுப்பிரமணியன், திருப்பாவை விளக்கம், பாரிநிலையம், சென்னை, 1995.
3. சு.குஞ்சிதபாதம் பிள்ளை, அற்புதத்திருவந்தாதி உரை, மணிவிழா மலர், உரத்தூர், 1970.

இணையம் :

1. www.tamilvu.com
2. www.tamilproject.com
3. www.tamilthuli.com

கற்பித்தல் முறைகள் :

கரும்பலகை, ஒலிக்கருவிகள், ஒளிப்படங்கள், நவீன அறிவியல், தொழில்நுட்பக்கருவிகள்

பாடத்திட்ட வரைவாளர் :

முனைவர் கோ.கருணாகரன், உதவிப்பேராசிரியர், தமிழ்த்துறை

Lesson Plan

UNIT	TOPICS	Hrs	Mode
அலகு-1	மாணிக்கவாசகர்-(i) திருவெம்பாவை(20 பாடல்கள்)	6	கரும்பலகை, ஒலி, ஒளி கருவிகள், அறிவியல் தொழில்நுட்பக்கருவிகள்
அலகு-2	காரைக்காலம்மையார் - அற்புதத்திருவந்தாதி (முதல் 20 பாடல்கள்)	6	கரும்பலகை, ஒலி, ஒளி கருவிகள், அறிவியல் தொழில்நுட்பக்கருவிகள்

அலகு-3	ஆண்டாள் - திருப்பாவை (முதல் 20 பாடல்கள்)	6	கரும்பலகை, ஒலி, ஒளி கருவிகள், அறிவியல் தொழில்நுட்பக்கருவிகள்
அலகு-4	பெரியாழ்வார்-(i) திருப்பல்லாண்டு(12பாடல்கள்), ஆண்டாள் - (ii) நாச்சியார் திருமொழி(11பாடல்கள்) (வாரணமாயிரம் முழுவதும்)	3 3	கரும்பலகை, ஒலி, ஒளி கருவிகள், அறிவியல் தொழில்நுட்பக்கருவிகள்
அலகு-5	குமரகுருபரர் - மீனாட்சியம்மை பிள்ளைத் தமிழ் (செங்கீரைப்பருவத்தில் உள்ள முதல் 5 பாடல்கள்)	6	கரும்பலகை, ஒலி, ஒளி கருவிகள், அறிவியல் தொழில்நுட்பக்கருவிகள்

Components of Formative Assessment	Marks
Internal Test	10
Assignment	10
Quiz	10
Seminar	10
பக்தியின் பயன்பாட்டு சொல்லாடல்கள் சேகரித்தல்	10
Total	50

THE MADURA COLLEGE
An Autonomous Institution affiliated to Madurai Kamaraj University
Re-accredited (3rd cycle) with 'A' grade by NAAC
Vidya Nagar, T.P.K. Road, Madurai – 625 011

Department of Tamil

Programme : M.A. (Tamil)

Metric and weight calculation

Course Code	Course Outcome	PO1	PO2	PO3	PO4	PO5	
21P1TMC1	CLO1	0.000	0.234	0.000	0.350	0.350	4.905
	CLO2	0.000	0.234	0.000	0.350	0.350	
	CLO3	0.000	0.234	0.350	0.234	0.350	
	CLO4	0.000	0.117	0.234	0.350	0.350	
	CLO5	0.000	0.117	0.350	0.350	0.000	
	Total	0.000	0.934	0.934	1.635	1.401	
21P1TMC2	CLO1	0.350	0.000	0.000	0.000	0.350	2.920
	CLO2	0.000	0.350	0.234	0.350	0.000	
	CLO3	0.350	0.000	0.000	0.000	0.117	
	CLO4	0.000	0.234	0.000	0.234	0.000	
	CLO5	0.350	0.000	0.000	0.000	0.000	
	Total	1.051	0.584	0.234	0.584	0.467	
21P1TMC3	CLO1	0.350	0.000	0.000	0.000	0.350	2.920
	CLO2	0.000	0.350	0.234	0.350	0.000	
	CLO3	0.350	0.000	0.000	0.000	0.117	
	CLO4	0.000	0.234	0.000	0.234	0.000	
	CLO5	0.350	0.000	0.000	0.000	0.000	
	Total	1.051	0.584	0.234	0.584	0.467	
21P1TMC4	CLO1	0.117	0.000	0.000	0.000	0.234	2.219
	CLO2	0.117	0.350	0.234	0.000	0.000	
	CLO3	0.234	0.350	0.000	0.000	0.117	
	CLO4	0.000	0.000	0.000	0.000	0.234	
	CLO5	0.117	0.000	0.000	0.000	0.117	
	Total	0.584	0.701	0.234	0.000	0.701	
21P1TEC1	CLO1	0.117	0.000	0.117	0.234	0.350	3.971
	CLO2	0.000	0.117	0.000	0.234	0.234	
	CLO3	0.234	0.000	0.117	0.350	0.234	
	CLO4	0.000	0.000	0.234	0.234	0.350	
	CLO5	0.117	0.000	0.117	0.350	0.234	
	Total	0.467	0.117	0.584	1.401	1.401	
21P2TMC5	CLO1	0.117	0.000	0.234	0.350	0.234	4.788
	CLO2	0.000	0.117	0.234	0.234	0.234	
	CLO3	0.117	0.000	0.117	0.234	0.350	
	CLO4	0.234	0.000	0.234	0.234	0.350	

	CLO5	0.117	0.000	0.350	0.350	0.350	
	Total	0.584	0.117	1.168	1.401	1.518	
21P2TMC6	CLO1	0.350	0.000	0.000	0.000	0.350	2.920
	CLO2	0.000	0.350	0.234	0.350	0.000	
	CLO3	0.350	0.000	0.000	0.000	0.117	
	CLO4	0.000	0.234	0.000	0.234	0.000	
	CLO5	0.350	0.000	0.000	0.000	0.000	
	Total	1.051	0.584	0.234	0.584	0.467	
21P2TMC7	CLO1	0.000	0.234	0.117	0.000	0.000	2.920
	CLO2	0.000	0.234	0.117	0.234	0.000	
	CLO3	0.000	0.350	0.117	0.117	0.234	
	CLO4	0.234	0.000	0.117	0.117	0.000	
	CLO5	0.350	0.000	0.234	0.117	0.000	
	Total	0.584	0.818	0.701	0.584	0.234	
21P2TMC8	CLO1	0.350	0.000	0.350	0.350	0.000	4.788
	CLO2	0.000	0.234	0.350	0.117	0.000	
	CLO3	0.350	0.117	0.234	0.350	0.000	
	CLO4	0.234	0.117	0.350	0.117	0.350	
	CLO5	0.350	0.117	0.000	0.350	0.000	
	Total	1.285	0.584	1.285	1.285	0.350	
21P2TEC2	CLO1	0.117	0.000	0.117	0.350	0.000	2.219
	CLO2	0.117	0.000	0.000	0.234	0.117	
	CLO3	0.000	0.000	0.000	0.234	0.350	
	CLO4	0.000	0.117	0.000	0.000	0.000	
	CLO5	0.000	0.000	0.117	0.234	0.117	
	Total	0.234	0.117	0.234	1.051	0.584	
21P3TMC9	CLO1	0.000	0.350	0.234	0.000	0.000	3.620
	CLO2	0.000	0.350	0.234	0.000	0.117	
	CLO3	0.000	0.234	0.234	0.000	0.117	
	CLO4	0.117	0.117	0.117	0.234	0.234	
	CLO5	0.350	0.000	0.234	0.350	0.000	
	Total	0.467	1.051	1.051	0.584	0.467	
21P3TMC10	CLO1	0.234	0.234	0.000	0.234	0.350	5.839
	CLO2	0.000	0.117	0.000	0.350	0.350	
	CLO3	0.234	0.234	0.350	0.234	0.350	
	CLO4	0.000	0.117	0.350	0.467	0.350	
	CLO5	0.117	0.467	0.350	0.350	0.000	
	Total	0.584	1.168	1.051	1.635	1.401	
21P3TMC11	CLO1	0.234	0.234	0.000	0.234	0.350	5.839
	CLO2	0.000	0.117	0.000	0.350	0.350	
	CLO3	0.234	0.234	0.350	0.234	0.350	
	CLO4	0.000	0.117	0.350	0.467	0.350	
	CLO5	0.117	0.467	0.350	0.350	0.000	
	Total	0.584	1.168	1.051	1.635	1.401	

21P3TMC12	CLO1	0.234	0.234	0.000	0.234	0.350	5.839
	CLO2	0.000	0.117	0.000	0.350	0.350	
	CLO3	0.234	0.234	0.350	0.234	0.350	
	CLO4	0.000	0.117	0.350	0.467	0.350	
	CLO5	0.117	0.467	0.350	0.350	0.000	
	Total	0.584	1.168	1.051	1.635	1.401	
21P3TMDC	CLO1	0.234	0.234	0.000	0.234	0.350	5.839
	CLO2	0.000	0.117	0.000	0.350	0.350	
	CLO3	0.234	0.234	0.350	0.234	0.350	
	CLO4	0.000	0.117	0.350	0.467	0.350	
	CLO5	0.117	0.467	0.350	0.350	0.000	
	Total	0.584	1.168	1.051	1.635	1.401	
21P4TMC13	CLO1	0.000	0.350	0.234	0.000	0.000	3.270
	CLO2	0.000	0.000	0.234	0.000	0.117	
	CLO3	0.000	0.234	0.234	0.000	0.117	
	CLO4	0.117	0.117	0.117	0.234	0.234	
	CLO5	0.350	0.000	0.234	0.350	0.000	
	Total	0.467	0.701	1.051	0.584	0.467	
21P4TMC14	CLO1	0.234	0.234	0.000	0.234	0.350	5.839
	CLO2	0.000	0.117	0.000	0.350	0.350	
	CLO3	0.234	0.234	0.350	0.234	0.350	
	CLO4	0.000	0.117	0.350	0.467	0.350	
	CLO5	0.117	0.467	0.350	0.350	0.000	
	Total	0.584	1.168	1.051	1.635	1.401	
21P4TMC15	CLO1	0.234	0.234	0.000	0.234	0.350	5.839
	CLO2	0.000	0.117	0.000	0.350	0.350	
	CLO3	0.234	0.234	0.350	0.234	0.350	
	CLO4	0.000	0.117	0.350	0.467	0.350	
	CLO5	0.117	0.467	0.350	0.350	0.000	
	Total	0.584	1.168	1.051	1.635	1.401	
21P4TMC16	CLO1	0.234	0.234	0.000	0.234	0.350	5.839
	CLO2	0.000	0.117	0.000	0.350	0.350	
	CLO3	0.234	0.234	0.350	0.234	0.350	
	CLO4	0.000	0.117	0.350	0.467	0.350	
	CLO5	0.117	0.467	0.350	0.350	0.000	
	Total	0.584	1.168	1.051	1.635	1.401	
21P4TME3	CLO1	0.000	0.234	0.000	0.350	0.350	4.905
	CLO2	0.000	0.234	0.000	0.350	0.350	
	CLO3	0.000	0.234	0.350	0.234	0.350	
	CLO4	0.000	0.117	0.234	0.350	0.350	
	CLO5	0.000	0.117	0.350	0.350	0.000	
	Total	0.000	0.934	0.934	1.635	1.401	

21P4TMR	CLO1	0.350	0.350	0.350	0.350	0.350	8.759
	CLO2	0.350	0.350	0.350	0.350	0.350	
	CLO3	0.350	0.350	0.350	0.350	0.350	
	CLO4	0.350	0.350	0.350	0.350	0.350	
	CLO5	0.350	0.350	0.350	0.350	0.350	
	Total	1.752	1.752	1.752	1.752	1.752	
	Total	13.664	17.752	17.985	25.109	21.489	96

NME COURSES

Course Code	Course Outcome	PO1	PO2	PO3	PO4	PO5	PO6	
21P1MNM1	CLO1	0.034	0.103	0.069	0.069	0.069	0.069	
	CLO2	0.034	0.069	0.069	0.103	0.069	0.103	
	CLO3	0.034	0.103	0.069	0.069	0.069	0.069	
	CLO4	0.034	0.069	0.103	0.103	0.069	0.103	
	CLO5	0.069	0.069	0.103	0.069	0.069	0.069	
	Total	0.207	0.414	0.414	0.414	0.345	0.414	2
21P2MNM2	CLO1	0.034	0.103	0.069	0.069	0.069	0.069	
	CLO2	0.034	0.069	0.069	0.069	0.103	0.103	
	CLO3	0.034	0.103	0.069	0.069	0.069	0.069	
	CLO4	0.034	0.069	0.103	0.103	0.103	0.069	
	CLO5	0.069	0.069	0.103	0.069	0.069	0.069	
	Total	0.207	0.414	0.414	0.379	0.414	0.379	2

All the course outcomes are adequately mapped against the programme outcomes and all the programme outcomes carry adequate weight against the cumulative outcome of the programme.



DEPARTMENT OF HINDI

Revised Curriculum
(Choice Based Credit system with Outcome Based Education)
Academic Year 2020-2021 onwards

Ratification – Part-I Hindi courses

DEPARTMENT OF HINDI				CLASS: I B.A. / B.Sc.				
Semester	Course Type	Course Code	Course Title	Credits	Contact Hours/week	CIA	Ext	Total
I	Part 1	20U1HLA1	Hindi 1	3	6	25	75	100

Mapping with Programme Outcomes

CLO-PO Mapping B.A.,

	PO-1	PO-2	PO-3	PO-4	PO-5	PO-1
CLO-1	1	-	3	-	2	1
CLO-2	-	-	2	-	3	-
CLO-3	1	-	3	1	2	1
CLO-4	2	1	3	1	3	3
CLO-5	-	-	3	1	1	1

CLO-PO Mapping B.Sc.

CLO / PO	PO1	PO2	PO3	PO4	PO5
CLO1	-	1	1	2	2
CLO2	-	2	2	3	2
CLO3	-	3	1	-	2
CLO4	3	-	1	-	2
CLO5	-	-	3	-	2

3- Advance application; 2- Intermediate Level; 1- Basic level

DEPARTMENT OF HINDI				CLASS: I B.A. / B.Sc.				
Semester	Course Type	Course Code	Course Title	Credits	Contact Hours/week	CIA	Ext	Total
II	Part 1	20U2HLA2	Hindi 2	3	6	25	75	100

Mapping with Programme Outcomes

CLO-PO Mapping B.A.,

	PO-1	PO-2	PO-3	PO-4	PO-5
CLO-1	1	1	3	-	2
CLO-2	-	1	2	-	3
CLO-3	1	2	3	1	2
CLO-4	-	1	3	1	3
CLO-5	-	1	3	1	1

CLO-PO Mapping B.A.,

	PO-1	PO-2	PO-3	PO-4	PO-5	PO-1
CLO-1	1	-	3	-	2	1
CLO-2	-	-	2	-	3	-
CLO-3	1	-	3	1	2	1
CLO-4	2	1	3	1	3	3
CLO-5	-	-	3	1	1	1

3- Advance application; 2- Intermediate Level; 1- Basic level

DEPARTMENT OF HINDI				CLASS: I B.Com (General, PA, B&I, CM)				
Semester	Course Type	Course Code	Course Title	Credits	Contact Hours/week	CIA	Ext	Total
I	Part 1	20U1HLK1	Hindi 1	1	3	25	75	100

Mapping with Programme Outcomes B.com.,

	PO-1	PO-2	PO-3	PO-4	PO-5	PO-6
CLO-1	1	1	3	-	2	1
CLO-2	-	1	2	-	3	-
CLO-3	1	1	3	-	2	1
CLO-4	1	2	3	1	3	3
CLO-5	-	1	3	1	1	1

3- Advance application; 2- Intermediate Level; 1- Basic level

DEPARTMENT OF HINDI				CLASS: I B.Com (General, PA, B&I, CM)				
Semester	Course Type	Course Code	Course Title	Credits	Contact Hours/week	CIA	Ext	Total
II	Part 1	20U2HLK2	Hindi 2	1	3	25	75	100

Mapping with Programme Outcomes B.Com.,

	PO-1	PO-2	PO-3	PO-4	PO-5	PO-6
CLO-1	1	1	3	-	2	1
CLO-2	-	1	2	-	3	-
CLO-3	1	1	3	-	2	1
CLO-4	1	2	3	1	3	3
CLO-5	-	1	3	1	1	1

3- Advance application; 2- Intermediate Level; 1- Basic level

DEPARTMENT OF HINDI				CLASS: II B.A. / B.Sc.				
Sem	Course Type	Course Code	Course Title	Credits	Contact Hours/week	CIA	Ext	Total
III	Part - I	17U3HLA3	Hindi 3	3	6	25	75	100

Mapping with Programme Outcomes

CLO-PO Mapping B.A.

CLO / PO	PO1	PO2	PO3	PO4	PO5	PO-6
CLO1	1	-	1	3	2	1
CLO2	1	-	1	3	2	3
CLO3	1	-	1	2	2	1
CLO4	2	2	1	-	2	-
CLO5	1	2	1	-	2	1

CLO-PO Mapping B.Sc.

CLO / PO	PO1	PO2	PO3	PO4	PO5
CLO1	-	1	1	2	2
CLO2	-	2	2	3	2
CLO3	-	3	1	-	2
CLO4	3	-	1	-	2
CLO5	-	-	3	-	2

3- Advance application; 2- Intermediate Level; 1- Basic level

DEPARTMENT OF HINDI				CLASS: II B.A. / B.Sc.				
Sem	Course Type	Course Code	Course Title	Credits	Contact Hours/week	CIA	Ext	Total
IV	Part - I	17U4HLA4	Hindi IV	3	6	25	75	100

Mapping with Programme Outcomes

CLO-PO Mapping B.A.,

CLO / PO	PO1	PO2	PO3	PO4	PO5
CLO1	-	1	1	2	2
CLO2	-	1	1	3	2
CLO3	-	3	1	-	2
CLO4	3	-	1	-	2
CLO5	-	-	3	-	2

CLO-PO Mapping B.Sc.,

CLO / PO	PO1	PO2	PO3	PO4	PO5
CLO1	-	1	1	2	2
CLO2	-	2	2	3	2
CLO3	-	3	1	-	2
CLO4	3	-	1	-	2
CLO5	-	-	3	-	2

3- Advance application; 2- Intermediate Level; 1- Basic level



DEPARTMENT OF SANSKRIT

Revised Curriculum
(Choice Based Credit system with Outcome Based Education)
Academic Year 2020-2021 onwards

Ratification – Part-I Sanskrit courses

DEPARTMENT OF SANSKRIT				CLASS: I B.A. / B.Sc.				
Semester	Course Type	Course Code	Course Title	Credits	Contact Hours/week	CIA	Ext	Total
I	Part 1	20U1SLA1	Sanskrit I	3	6	25	75	100

Mapping with Programme Outcomes

CLO-PO Mapping B.A.,

	PO-1	PO-2	PO-3	PO-4	PO-5	PO-1
CLO-1	1	-	3	-	2	1
CLO-2	-	-	2	-	3	-
CLO-3	1	-	3	1	2	1
CLO-4	2	1	3	1	3	3
CLO-5	-	-	3	1	1	1

CLO-PO Mapping B.Sc.

CLO / PO	PO1	PO2	PO3	PO4	PO5
CLO1	-	1	1	2	2
CLO2	-	2	2	3	2
CLO3	-	3	1	-	2
CLO4	3	-	1	-	2
CLO5	-	-	3	-	2

3- Advance application; 2- Intermediate Level; 1- Basic level

DEPARTMENT OF SANSKRIT				CLASS: I B.A. / B.Sc.				
Semester	Course Type	Course Code	Course Title	Credits	Contact Hours/week	CIA	Ext	Total
II	Part 1	20U2SLA2	Sanskrit II	3	6	25	75	100

Mapping with Programme Outcomes

CLO-PO Mapping B.A.,

	PO-1	PO-2	PO-3	PO-4	PO-5
CLO-1	1	1	3	-	2
CLO-2	-	1	2	-	3
CLO-3	1	2	3	1	2
CLO-4	-	1	3	1	3
CLO-5	-	1	3	1	1

CLO-PO Mapping B.A.,

	PO-1	PO-2	PO-3	PO-4	PO-5	PO-1
CLO-1	1	-	3	-	2	1
CLO-2	-	-	2	-	3	-
CLO-3	1	-	3	1	2	1
CLO-4	2	1	3	1	3	3
CLO-5	-	-	3	1	1	1

3- Advance application; 2- Intermediate Level; 1- Basic level

DEPARTMENT OF SANSKRIT				CLASS: I B.Com (General, PA, B&I, CM)				
Semester	Course Type	Course Code	Course Title	Credits	Contact Hours/week	CIA	Ext	Total
I	Part 1	20U1SLK1	Sanskrit for Commerce I	1	3	25	75	100

Mapping with Programme Outcomes B.com.,

	PO-1	PO-2	PO-3	PO-4	PO-5	PO-6
CLO-1	1	1	3	-	2	1
CLO-2	-	1	2	-	3	-
CLO-3	1	1	3	-	2	1
CLO-4	1	2	3	1	3	3
CLO-5	-	1	3	1	1	1

3- Advance application; 2- Intermediate Level; 1- Basic level

DEPARTMENT OF SANSKRIT				CLASS: I B.Com (General, PA, B&I, CM)				
Semester	Course Type	Course Code	Course Title	Credits	Contact Hours/week	CIA	Ext	Total
II	Part 1	20U1SLK2	Sanskrit for Commerce II	1	3	25	75	100

Mapping with Programme Outcomes B.Com.,

	PO-1	PO-2	PO-3	PO-4	PO-5	PO-6
CLO-1	1	1	3	-	2	1
CLO-2	-	1	2	-	3	-
CLO-3	1	1	3	-	2	1
CLO-4	1	2	3	1	3	3
CLO-5	-	1	3	1	1	1

3- Advance application; 2- Intermediate Level; 1- Basic level

DEPARTMENT OF SANSKRIT				CLASS: II B.A. / B.Sc.				
Sem	Course Type	Course Code	Course Title	Credits	Contact Hours/week	CIA	Ext	Total
III	Part 1	20U3SLA3	Sanskrit III	6	3	25	75	100

Mapping with Programme Outcomes

CLO-PO Mapping B.A

CLO / PO	PO1	PO2	PO3	PO4	PO5	PO-6
CLO1	1	-	1	3	2	1
CLO2	1	-	1	3	2	3
CLO3	1	-	1	2	2	1
CLO4	2	2	1	-	2	-
CLO5	1	2	1	-	2	1

CLO-PO Mapping B.Sc.

CLO / PO	PO1	PO2	PO3	PO4	PO5
CLO1	-	1	1	2	2
CLO2	-	2	2	3	2
CLO3	-	3	1	-	2
CLO4	3	-	1	-	2
CLO5	-	-	3	-	2

3- Advance application; 2- Intermediate Level; 1- Basic level

DEPARTMENT OF SANSKRIT				CLASS: II B.A. / B.Sc.				
Sem	Course Type	Course Code	Course Title	Credits	Contact Hours/week	CIA	Ext	Total
IV	Part 1	20U4SLA4	Sanskrit IV	6	3	25	75	100

Mapping with Programme Outcomes

CLO-PO Mapping B.A.,

CLO / PO	PO1	PO2	PO3	PO4	PO5
CLO1	-	1	1	2	2
CLO2	-	1	1	3	2
CLO3	-	3	1	-	2
CLO4	3	-	1	-	2
CLO5	-	-	3	-	2

CLO-PO Mapping B.Sc.,

CLO / PO	PO1	PO2	PO3	PO4	PO5
CLO1	-	1	1	2	2
CLO2	-	2	2	3	2
CLO3	-	3	1	-	2
CLO4	3	-	1	-	2
CLO5	-	-	3	-	2

3- Advance application; 2- Intermediate Level; 1- Basic level



DEPARTMENT OF ENGLISH

Revised Curriculum
(Choice Based Credit system with Outcome Based Education)
Academic Year 2020-2021 onwards

V and VI semesters (B.A. English)
III and IV semesters (M.A. English)

THE MADURA COLLEGE (AUTONOMOUS), MADURAI-11
DEPARTMENT OF ENGLISH
BA (ENGLISH) - SELF FINANCING STREAM
V & VI SEMESTER

VISION OF THE DEPARTMENT

The vision of the Department of English is to provide a strong academic foundation in British literature, Indian writing in English, American Literature, Canadian, Australian, African and Continental Literature and English Language Teaching and Linguistics in order to make students comprehend the written and spoken forms of English.

MISSION

- To develop and devise an innovative curriculum that promotes critical and logical thinking for students and Scholars.
- To decolonize the English studies, introduce Indic thought and expose the students to the spiritual masterpieces of India.
- To introduce new courses - Journalism, Translation Studies, and Indian Literature in English Translation.
- To expose on the development and importance of the English Language.

Programme Educational Objectives (PEOs)

After successful completion of the programme the students will be able to:

S. No.	Programme Educational Objectives
PEO1	Provide a framework to peer the subject as a bridge to the world by recognizing the different conditions in pluralistic society.
PEO2	Assimilate the ability, balance harmony and inclusiveness: Identify and define aspects or attributes of English Literature.
PEO3	Provide a frame of reference for maintaining national standards with international compatibility of learning outcomes of English Literature and academic standards to ensure global competitiveness, and to facilitate student/graduate mobility;
PEO4	Formulate outcomes that are responsive to social and technological changes in order that the pedagogy will meet students' needs arising from the changes. This course encourages effective use of new technologies as tools for learning and provide a balance between what is common to the education of all students and the kind of flexibility and openness required for education;
PEO5	Provide higher education institutions an important point of reference for designing teaching-learning strategies, assessing student learning levels, and periodic review of programmes and academic standards for English Literature with shift from domain knowledge to processes of realising the outcomes;
PEO6	Provide HEI as a developmental approach through this course that would accommodate social needs and provide students a clear direction of learning.

The programme learning outcomes

The student graduating with the B.A. Degree should be able to:

NO	PLOs
PO- 1	Integrate learned skills and knowledge derived from the study of the humanities and/or the arts and other related disciplines, acquiring the necessary depth and breadth required for a transdisciplinary perspective.
PO- 2	Demonstrate proficiency in using disciplinary-appropriate methods for research, critical analysis, creative work or professional performance.
PO-3	Communicate conclusions, interpretations, and implications clearly, concisely, and effectively, both orally and in writing for different types of audiences.
PO- 4	Articulate and apply values, principles, ethics and ideals derived from an integrated understanding of their areas of study and demonstrate awareness of current societal and environmental challenges and ways of mitigating them.
PO- 5	Use modern tools, resources and software and be abreast with the emerging trends in their disciplinary area and practice lifelong learning.

Programme Specific Learning Outcomes (PSOs) with Graduate Attributes

S. NO.	PSOs	Graduate Attributes
PSO 1	demonstrate a set of basic skills in literary communication and explication of literary practices and process with clarity	<i>Knowledge Base</i>
PSO 2	analyze various literary genres and stylistic variations and write critically and with imagination.	<i>Problem Analysis & Investigation</i>
PSO 3	evaluate literary texts as a field of study and as part of the wider network of local and global culture	<i>Communication Skills & Design</i>
PSO 4	systematically analyze the existing scholarship and expand critical questions and the knowledge base in the field of English studies using digital resources.	<i>Individual and Team Work</i>
PSO 5	cultivate a better understanding of values – both literary values that aide us in literary judgment and also values of life at all stages and apply it appropriately.	<i>Professional Ethics and equity</i>
PSO 6	channelize the interests of the students in a better way and make more meaningful choices regarding career after completion of graduate programme	<i>Life Long Learning</i>

Evaluation

Internal (Formative)	: 25 marks
External (Summative)	: 75 marks
Total	:100 marks

Continuous Internal Assessment : 25 Marks

Components	Marks
Test (Average of two tests) Conducted for 40 marks and converted into 10 marks)	10
Seminar / Quiz	5
Documentation/ICT based Assignment/ Mini Projects/Assignments	5
Attendance	5
Total	25

- ✓ Centralized system of Internal Assessment Tests
- ✓ There will be a two internal assessment tests
- ✓ Duration of Internal assessment test will be 2 hours
- ✓ Students shall write retest on the genuine grounds if they are absent in either Test I or Test II with the approval of HoD and the Principal

Question Paper Pattern for Internal Test

Section	Marks
A- Multiple Choice Questions (6x1mark)	6
B- Either/Or (2x7marks)	14
C- Open Choice (2/3 *10 Marks)	20
Total	40

Conducted for 40 marks and converted into 10 marks

Question Paper Pattern for External Examination

Section	Marks
A- Multiple Choice Questions (10x1Mark)	10
B- Either/Or type (5x7Marks)	35
C- Open Choice type(3out of 5 X10Marks)	30
Total	75

In respect of external examinations passing minimum is 35% for Under Graduate Courses and in total, aggregate of 40%.

Add-on course for both AIDED & S.F. of III B.A. /B.SC/B.Com. Students

Semester	Subject Code	Title of the paper	Hrs.	C
V		LIFE SKILLS	30	2

Add-on courses for II B.A. ENGLISH

Semester	Subject Code	Title of the paper	H	C
III		ENGLISH FOR COMMUNICATION	2	2
IV		CAREER SKILLS	2	2

Evaluation pattern for Add-on courses

Internal evaluation : 50 % marks

External evaluation : 50 %marks

Continuous Internal Assessment components	Marks
Assignment (3nos)/mini project)	20 %
Paper presentation/seminar	15 %
Quiz	15 %
Total	50%

External examination duration: 2 hours

Question paper pattern

Part-A Multiple choice type 10 x 1 = 10 marks

Part- B Descriptive type [4 out of 7] 4 x 10 = 40 marks

Self-study course for B.A. ENGLISH

Semester	Subject Code	Title of the paper	H	C
IV		LITERATURE AND VALUES		2

Evaluation pattern for Self-study courses

Assessment components	Marks
Assignments (minimum 2)	25%
Project/innovative experimental design	25%
Paper presentation/ viva voce	25%
Internal test	25%
Total	100%

The curriculum is revised to suit the changing trends by propagation of ideas ensuring professional growth through innovative methods of teaching. The curriculum is strengthened through the latest amendments and revisions as per UGC and TANSCH norms.

The Madura College (Autonomous – Self Finance), Madurai-625011

Department of English

Curriculum structure for B.A, English

(Semester – I)

Part	Study components	Subject code	Title of the paper	Hours	Credit
I	Tamil /Sanskrit/Hindi		LANGUAGE-1	6	3
II	English I		ENGLISH –I	6	3
III	MCT1	20U1NMC1	BRITISH LITERATURE I	5	4
	MCT2	20U1NMC2	BRITISH LITERATURE II	4	3
	AT1/1	20U1NAC1	SOCIAL HISTORY OF ENGLAND	6	5
IV	VE&PE	20U1NSM1		3	2
				30	20

(Semester – II)

Part	Study components	Subject code	Title of the paper	Hours	Credit
I	Tamil/Sanskrit/Hindi		LANGUAGE-II	6	3
II	English II		ENGLISH –II	6	3
III	MCT3	20U2NMC3	INDIAN WRITING IN ENGLISH	5	4
	MCT4	20U2NMC4	ADVANCED ENGLISH GRAMMAR	4	4
	AT1/2	20U2NAC2	HISTORY OF ENGLISH LITERATURE	6	5
IV	E&GS	20U2NSM2		3	2
	Extension	20U2NVE1			1
				30	22

(Semester – III)

Part	Study components	Subject code	Title of the paper	Hours	Credit
I	Tamil /Sanskrit/Hindi		LANGUAGE-III	6	3
II	English III		ENGLISH-III	6	3
III	MCT5	20U3NMC5	AMERICAN LITERATURE I	4	3
	MCT6	20U3NMC6	INDIAN LITT. IN ENG. TRANSLATION	4	2
	AT2/3	20U3NAC3	LITERARY GENRES AND TERMS	6	5
IV	S.B.Elective1	20U3NSM3	ENGLISH FOR COMPETITIVE EXAMINATION	2	2
	NME-I	20U3NNM1	PERSONALITY DEVELOPMENT	2	2
				30	20

(Semester – IV)

Part	Study components	Subject code	Title of the paper	Hours	Credit
I	Tamil /Sanskrit/Hindi		LANGUAGE-IV	6	3
II	English IV		ENGLISH- IV	6	3
III	MCT7	20U4NMC7	INTRODUCTION TO ENGLISH LANGUAGE & LINGUISTICS	4	3
	MCT8	20U4NMC8	AMERICAN LITERATURE(DRAMA&FICTION)	4	2
	AT2/4	20U4NAC4	ECO LITT.	6	5
IV	SBE–II	20U4NSM4	INTRODUCTION TO COMPARATIVE LITT.	2	2
	NME2	20U4NNM2	CAREER GUIDANCE	2	2
				30	20

(Semester – V)

Part	Study components	Subject code	Title of the paper	Hours	Credit
III	MCT9	20U5NMC9	POST COLONIAL LITERATURE IN ENGLISH	6	6
III	MCT10	20U5NMC10	WOMEN’S WRITING IN ENGLISH& IN TRANSLATION	6	6
III	MCT11	20U5NMC11	INTRODUCTION TO LITERARY CRITICISM	6	6
III	MET1	20U5NME1	MYTH & LITERATURE	6	5
			FICTIONAL ART	6	5
III	MET2	20U5NME2	FILM & LITERATURE	4	4
			METHODS AND APPROACHES FOR ENGLISH TEACHING	4	4
IV	Sill Based-Elective – 3	20U5NSM5	MASS COMMUNICATION & JOURNALISM	2	2
				30	29

(Semester – VI)

Part	Study components	Subject code	Title of the paper	Hours	Credit
III	MCT12	20U6NMC12	SHAKESPEARE	6	6
III	MCT13	20U6NMC13	COTEMPORARY WORLD LITERATURE IN ENGLISH	6	6
III	MCT14	20U6NMC14	E L T	6	6
III	MET3	20U6NME3	ENGLISH TEACHING METHODS & MATERIALS	6	5
			A FIELD OF ADAPTATION STUDIES	6	5
III	MET4	20U6NME4	TRANSLATION BASIC CONCEPTS AND PRACTICE	4	4
			TRANSFERRING LINGUISTIC AND ENTITIES	4	4
IV	SB4	20U6NSM6	COMMUNICATIVE ENG.	2	2
				30	29

* List of Major Elective Papers offered by the department:

1.	Myth and Literature
2.	Film and Literature
3.	Fictional Art
4.	A Field of Adaption Studies
5.	English Teaching Methods and Materials
6.	Translation - Basic Concepts and Practice
7.	Methods and Approaches for English Teaching
8.	Transferring the linguistic entities

III – BA – ENGLISH (Semester – V)

Part	Study components	Subject code	Title of the paper	Hours	Credit
III	MCT9	20U5NMC9	POST COLONIAL LITERATURE IN ENGLISH	6	6
III	MCT10	20U5NMC10	WOMEN'S WRITING IN ENGLISH& IN TRANSLATION	6	6
III	MCT11	20U5NMC11	INTRODUCTION TO LITERARY CRITICISM	6	6
		20U5NIDC	CULTURAL STUDIES IN FEMINISM	4	3
III	MET1	20U5NME1A	MYTH & LITERATURE	6	5
		20U5NME1B	FICTIONAL ART	6	5
IV	Sill Based-Elective – 3	20U5NSM5	MASS COMMUNICATION & JOURNALISM	2	2
				30	29

Semester wise Mapping of Courses with Programme Learning Outcomes (POs)

	Programme Learning Outcomes	POST COLONIAL LITERATURE IN ENGLISH	WOMEN'S WRITING IN ENGLISH& IN TRANSLATION	INTRODUCTION TO LITERARY CRITICISM	MYTH & LITERATURE	FICTIONAL ART	FILM & LITERATURE	METHODS AND APPROACHES FOR ENGLISH TEACHING
Graduate Attributes	PSO 1 (Knowledge Base)	2	2	3	3	1	2	3
	PSO 2 (Problem Analysis &Investigation)	1	1	3	2	2	1	3
	PSO 3 (Communication Skills & Design)	1	1	2	2	2	3	2
	PSO 4 (Individual and Team Work)	3	3	3	1	3	3	2
	PSO 5 (Professionalism Ethics and equity)	1	2	2	2	3	3	3
	PSO 6 (Life Long Learning)	3	3	3	2	1	2	3

3- Advanced Application

2- Intermediate Development

1-Introductory Level

DEPARTMENT OF ENGLISH				CLASS: III B.A. English				
Sem	Course Type	Course Code	Course Title	Credits	Contact Hours/week	CIA	Ext	Total
V	MCT9	20U5NMC9	Post Colonial Literature in English	6	6	25	75	100

Nature of Course				
Knowledge and skill	✓		Employability oriented	
Skill oriented			Entrepreneurship oriented	

Course Objectives (Cos)

Course Objectives:
• To introduce the students to the literature of the post colonial world
• To describe writers from former British colonies and dependencies
• To explain the interaction between the colonial or post-colonial situation
• To explore post colonial literature's historical, cultural phenomenon
• To examine to develop an understanding of the historical forces and literary influences

S.No	Course Contents	HOURS	K - LEVEL	CLO
1	<u>Unit I - Poetry</u> 1. Judith Wright : The Peacock 2. Margaret Atwood : A Visit 3. Dereck Walcott : Ruins of a Great House 4. Jeyantha Mahapatra : Two Hungers	18	Up to K3	1
2	<u>Unit II – Prose</u> 1. Mulk Raj Anand : The Aesthetic Hypothesis 2. Chinua Achebe : The Novelist as Teacher	18	Up to K3	2
3	<u>Unit III - Drama</u> 1. Mahesh Dattani : Tara 2. Wole Soyinka : Kongi's Harvest.	18	Up to K4	3
4	<u>Unit IV - Short Fiction</u> 1. Nadime Gordimer : Six feet of the Country 2. Sally Morgan : A Black Grand Mother	18	Up to K2	4
5	<u>Unit V - Fiction</u> 1. Bapsi Sidhwa : Ice - Candy Man 2. Aravind Adiga : The White Tiger	18	Up to K4	5

Books for Reference:

1. Indian Aesthetics: An Introduction, edited by V.S. Seturaman, Macmillan
2. Thieme, John. : The Arnold Anthology of Post Colonial Literatures in English. London: Arnold, 1996.
3. Dev, Amiya and Das, Sisis Kumar (eds). Comparative Literature-Theory and Practice Allied Publishers.
4. Postcolonial Literature: An Introduction by Pramod K.Nayar

Web Resources:

https://libguides.unbc.ca/engl_postcol/websites
<http://www.postcolonialweb.org/>

Rationale for Nature of the course

A wide range of young graduates are required with good communication skills in English. This course is offering as B.A. English for undergraduate students to provide basic knowledge on ability, balance harmony and inclusiveness: Identify and define aspects or attributes of English Literature.

Provide a frame of reference for maintaining national standards with international compatibility of learning outcomes of English Literature and academic standards to ensure global competitiveness, and to facilitate student/graduate mobility

Activities having direct bearing on Skill development / Employability /Entrepreneurship

- Seminar.
- Poster preparation
- Group discussions.
- Critical thinking and analysis of postcolonial literature.
- Critical thinking and analysis on concepts related to literary domain.
- Review about the structure of texts with learned theories and functions of English Literature.

Pedagogy

Illustration, Paper Presentation, Lecture, Power point Presentation, Quiz and Group Discussions.

LESSON PLAN

UNIT	DESCRIPTION	HOURS	MODE
I	1. Wole Soyinka : Telephone Conversation	3	Lecture Method PPT Presentation
	2. Judith Wright : The Peacock	3	
	3. Margaret Atwood : A Visit	3	
	4. Dereck Walcott : Ruins of a Great House	3	
	5. Jeyantha Mahapatra : Two Hungers	3	
II	1. Mulk Raj Anand : The Aesthetic Hypothesis	8	Descriptive method Flash cards Blackboard Usage
	2. Chinua Achebe : The Novelist as Teacher	7	
III	1. Mahesh Dattani : Tara	7	Visual Aids Flash cards Descriptive method
	2. Wole Soyinka : Kongi's Harvest.	8	
IV	1. Nadine Gordimer : Six feet of the Country	8	Assignments
	2. Sally Morgan : A Black Grand Mother	7	
V	1. Bapsi Sidhwa : Ice - Candy Man	8	Textual Practice Flashcards Interactive Session
	2. Aravind Adiga : The White Tiger	7	

Course Learning Outcome:

At the end of the course, the students will be able to

CLO	CLO STATEMENT	K-Level
CLO-1	Identify the details about postcolonial literature and its poems	Up to K3
CLO-2	Find the variations in language based on the elements of style in prose	Up to K3
CLO-3	Analyse the Drama of postcolonial literature	Up to K4
CLO-4	Discover the similarities between drama and short fiction in	Up to K2
CLO-5	Elaborate the pattern of post colonial literature and fiction	Up to K4

Mapping of Course outcomes with Program Outcomes

CLO/PO	PO1	PO2	PO3	PO4	PO5
CLO1	3	2	2	2	-
CLO2	3	2	2	2	-
CLO3	3	2	2	2	-
CLO4	3	2	2	2	-
CLO5	3	2	2	2	-

Advance application-3; Intermediate level-2 & Basic level-1

Mapping of Course outcomes with Program specific Outcomes

CLO/PSO	PSO1	PSO2	PSO3	PSO4	PSO5	PSO6
CLO1	1	3	3	2	3	2
CLO2	3	3	3	3	2	2
CLO3	1	3	3	3	3	1
CLO4	NA	2	3	3	3	2
CLO5	1	3	3	3	3	1

Advance application-3, Intermediate Level-2, Basic Level-1.

BLUE PRINT (for External exams)

S.No	CLOs	K- Level	SectionA MCQs	Section B Short Answers	Section C (Either/or Choice)	Section D (Open Choice)
1	CLO 1	UP TO K3	2 (K1&K2)	1 (K1)	2(K2&K2)	1(K3)
2	CLO 2	UP TO K3	2 (K1&K2)	1 (K1)	2(K3&K3)	1(K3)
3	CLO 3	UP TO K4	2 (K1&K2)	1 (K1)	2(K4&K4)	1(K4)
4	CLO 4	UP TO K2	2 (K1&K2)	1 (K2)	2(K1&K1)	1(K2)
5	CLO 5	UP TO K4	2 (K1&K2)	1 (K2)	2(K3&K3)	1(K3)
No. of Questions to be asked			10	5	10	5
No. of Questions to be answered			10	5	5	3
Marks for each question			1	2	5	10
Total Marks for each Section			10	10	25	30

K1 - Remembering and recalling facts with specific answers

K2 - Basic understanding of facts and stating main ideas with general answers

K3 - Application oriented - Solving Problems

K4 - Examining, analyzing, presentation and make inferences with evidences

Distribution of Section-wise Marks with K Levels *

K Levels	Section – A (No Choice)	Section – B (No choice)	Section-C (Either /or)	Section – D (Open Choice)	Total Marks	% of Marks without choice	Consolidated
K1	5	4	10	-	19	15.83	42%
K2	5	6	10	10	31	25.83	
K3	-	-	20	30	50	41.67	42%
K4	-	-	10	10	20	16.67	16%
Total Marks	10	10	50	50	120	100.00	100%

BLUE PRINT – CIA - I

S. No.	CLOs	K level	Section A		Section B		Section C (Either/or Choice)	Section D (Open Choice)
			MCQs		Short Answers			
			No. of Questions	K Level	No. of Questions	K Level		
1	CLO 1	Up to K3	2	K1 & K2	2	K1 & K1	K2&K2)	1(K3)
2	CLO 2	Up to K3	2	K1 & K2	1	K1	(K3&K3)	2(K3&K3)
No. of Questions to be asked			4		3		4	3
No. of Questions to be answered			4		3		2	2
Marks for each question			1		2		5	10
Total Marks for each Section			4		6		10	20

Distribution of Section-wise Marks with K levels

K Levels	Section A (No choice)	Section B (No choice)	Section C (Either/or)	Section D (Open choice)	Total marks	% of marks without choice	Consolidated
K1	2	6	-	-	08	13.33	33%
K2	2	-	10	-	12	20.00	
K3	-	-	10	30	40	66.66	67%
K4	-	-	-		-	-	-
Total	4	6	20	30	60	100	100%

BLUE PRINT – CIA – II

S.No.	CLOs	K level	Section A		Section B		Section C (Either/or Choice)	Section D (Open Choice)
			MCQs		Short Answers			
			No. of Questions	K-Level	No. of Questions	K-Level		
1	CLO 3	Up to K4	2	K1 & K2	1	K2 & K2	2(K4&K4)	1(K4)
2	CLO 5	Up to K4	2	K1 & K2	2	K2	2 (K3&K3)	2(K3)
No. of Questions to be asked			4		3		4	3
No. of Questions to be answered			4		3		2	2
Marks for each question			1		2		5	10
Total Marks for each Section			4		6		10	20

Distribution of Section-wise Marks with K levels

K Levels	Section A (No choice)	Section B (No choice)	Section C (Either/or)	Section D (Open choice)	Total marks	% of marks without choice	Consolidated
K1	2	-	-	-	02	03.33	16.67%
K2	2	6	-	-	08	13.33	
K3	-	-	10	20	30	50.00	50.00%
K4	-	-	10	10	20	33.33	33.33%
Total marks	4	6	20	30	60	100	100%

COURSE DESIGNER: 1. A.PONNI

Distribution of Unit-wise questions with K Levels

Section A	Section B	Section C	Section D
2 Questions for each Unit (K1 & K2 Level)	1 Question from each Unit (K1 & K2 Level)	2 Questions from Unit-I (K2 Level)	1Question from Unit-I (K3 Level)
		2 Questions from Unit-II (K3 Level)	1Question from Unit-II (K3 Level)
		2 Questions from Unit-III (K4 Level)	1Question from Unit-III (K4Level)
		2 Questions from Unit-IV (K1 Level)	1Question from Unit-IV (K2 Level)
		2 Questions from Unit-V (K3 Level)	1Question from Unit-V (K3 Level)

DEPARTMENT OF ENGLISH				CLASS: III B.A. English				
Sem	Course Type	Course Code	Course Title	Credits	Contact Hours/week	CIA	Ext	Total
V	Major Core-V	20U5NMC10	Women's Literature in English and Translation	6	6	25	75	100

Nature of Course				
Knowledge and skill	✓		Employability oriented	
Skill oriented			Entrepreneurship oriented	

Course Objectives (COs)

Course Objectives
- To acquaint students to concentrate on major ideas About various experiences of women in different languages . - To demonstrate familiarity with a wide range of representative literary texts on Women's writings. - To introduce new critical concepts and innovative aspects of Women's writings. - To expose students to explore the Psyche of women. - To augment and to analyze the literary contribution of women in various languages.

Units	Course Contents	HOURS	K - LEVEL	CLO
1	Concepts Introduction to Women's Writing in English Feminism , Ecofeminism Women's Writing in Indian English Literature Women in Translation in World Literature	15	Up to K3	1
2	Poetry Emily Dickinson- Hope is the thing with feathers Maya Angelou- The Phenomenal woman Toru Dutt- Our Casuarina Tree Amrita Preetam- Today I Invoke- Ode to Wari's Shah	15	Up to K4	2
3	Prose C.S LakshmiHolmstrom- The Wings will be Broken (Trans. SiragugalMuriyum) ChimanandaNgoziAdich i- Chapter1, Purple Hibiscus GayathriSpivak – Salt (Trans. Mahaswetha Devi)	15	Up to K3	3
4	Drama SawarnaKumari Devi- Wedding Tangle MalatibaiBadekar -Prey	15	Up to K4	4
5	Fiction BuchiEmechita - Bride Price Isabel Allande- Daughter of Fortune QuarratulainHyder - River of Fire	15	Up to K3	5

Books for Study:

Lal, Ranjit. *The Small Tigers of Shergarh*, New Delhi: RST India Ink Publishing, 2006 .

Joseph, Sarah. *The Gift in Green* , London: Harper Collins, 2013.

Carson, Rachel. *The Silent Spring*, Boston: Houghton Mifflin, 1962.

Warren, J. Karen. *Ecofeminism*: UK: Routledge, 1994.

Web sources

<https://www.induswomanwriting.com/famous-indian-women-writers.html>

Rationale for Nature of the course

A wide range of young graduates are required with good communication skills in English. This course is offering as B.A. English for undergraduate students to provide basic knowledge on ability, balance harmony and inclusiveness: Identify and define aspects or attributes of English Literature. Provide a frame of reference for maintaining national standards with international compatibility of learning outcomes of English Literature and academic standards to ensure global competitiveness, and to facilitate student/graduate mobility.

Activities having direct bearing on Skill development / Employability /Entrepreneurship

- ✓ Seminar.
- ✓ Poster preparation
- ✓ Group discussions.
- ✓ Critical thinking and analysis of the literary genres.
- ✓ Critical thinking and analysis on concepts related to literary domain.

Pedagogy

Lecture, Pep Talk, Group Discussion, Power point Presentation, Quiz and Role play.

LESSON PLAN

UNIT	DESCRIPTION	HOURS	MODE
I-Concepts	Introduction to Women's literature - scope and its significance	3	Classroom lecture PPT
	Why do we study Women's Literature -An insight-	4	
	Significance of Women's writing in Indian and World Literature	4	
	Ecofeminism- Definition, Scope and its aspects.	4	
II-Poetry	Introduction to Women's poetry in Indian and American context	5	Descriptive Lecture PPT, Poem
		5	
		5	
III-Prose	Exposing the creative ability of women and their experience through prose pieces	3	Classroom Lecture Quiz
		3	
		3	
		3	
IV- Drama	Exploring the aesthetic sense of women through Drama	5	Demonstrative method PPT
		5	
		5	

V- Fiction	Highlighting the characteristics of women and their writing and understand the obstacles faced by women in day today life through fiction	4 3 4 4	Assignments Seminar Class Test

Course Learning Outcome:

At the end of the course, the students will be able to

CLO	CLO STATEMENT	K-Level
CLO-1	Classify major genres and other literary tradition of women's Literature in translation through various contexts.	UP TO K3
CLO-2	Examine the scope of studying Women's literature and Translation and its perspectives	UP TO K4
CLO-3	Identify and discuss social issues and conflicts and preoccupations and themes of women	UP TO K3
CLO-4	Analyse how the aesthetic aspects and cultural concepts shape the quality of women's life in the global context	UP TO K4
CLO-5	Discover new knowledge of the major texts and traditions of literature to examine the historical, cultural , rhetoric context in which they were written	UP TO K3

Mapping of Course outcomes with Program Outcomes

CLO/PO	PO1	PO2	PO3	PO4	PO5
CLO1	3	2	2	1	-
CLO2	3	2	2	1	-
CLO3	3	2	2	1	-
CLO4	3	2	2	1	-
CLO5	3	2	2	1	-

Advance application-3; Intermediate level-2 & Basic level-1

Mapping of PSO and CLO

CLO	PSO1	PSO2	PSO3	PSO4	PSO5	PSO6
CLO1	1	3	3	2	3	2
CLO2	2	3	3	2	3	2
CLO3	2	2	2	3	3	2
CLO4	1	2	2	3	3	3
CLO5	3	2	3	3	3	2

Advance application-3, Intermediate Level-2, Basic Level-1

BLUE PRINT (for External exams)

S.No	CLOs	K- Level	SectionA MCQs	Section B Short Answers	Section C (Either/or Choice)	Section D (Open Choice)
1	CLO 1	UP TO K3	2 (K1&K2)	1 (K2)	2(K2&K2)	1(K3)
2	CLO 2	UP TO K4	2 (K1&K2)	1 (K1)	2(K3&K3)	1(K4)
3	CLO 3	UP TO K3	2 (K1&K2)	1 (K1)	2(K1&K1)	1(K2)
4	CLO 4	UP TO K4	2 (K1&K2)	1 (K2)	2(K4&K4)	1(K3)
5	CLO 5	UP TO K3	2 (K1&K2)	1 (K2)	2(K3&K3)	1(K3)
No. of Questions to be asked			10	5	10	5
No. of Questions to be answered			10	5	5	3
Marks for each question			1	2	5	10
Total Marks for each Section			10	10	25	30

K1 - Remembering and recalling facts with specific answers

K2 - Basic understanding of facts and stating main ideas with general answers

K3 - Application oriented - Solving Problems

K4 - Examining, analyzing, presentation and make inferences with evidences

Distribution of Section-wise Marks with K Levels *

K Levels	Section – A (No Choice)	Section – B (No choice)	Section- C (Either /or)	Section – D (Open Choice)	Total Marks	% of Marks without choice	Consolidated
K1	5	4	10	-	19	15.83	42%
K2	5	6	10	10	31	25.83	
K3	-	-	20	30	50	41.67	42%
K4	-	-	10	10	20	16.67	16%
Total Marks	10	10	50	50	120	100.00	100%

BLUE PRINT – CIA - I

S. No.	CLOs	K level	Section A		Section B		Section C (Either/or Choice)	Section D (Open Choice)
			MCQs		Short Answers			
			No. of Questions	K Level	No. of Questions	K Level		
1	CLO 1	Up to K3	2	K1 & K2	2	K1 & K1	2(K2 & K2)	1(K3)
2	CLO 2	Up to K4	2	K1 & K2	1	K1	2(K3 & K3)	2(K4& K4)
No. of Questions to be asked			4		3		4	3
No. of Questions to be answered			4		3		2	2
Marks for each question			1		2		5	10
Total Marks for each Section			4		6		10	20

Distribution of Section-wise Marks with K levels

K Levels	Section A (No choice)	Section B (No choice)	Section C (Either/or)	Section D (Open choice)	Total marks	% of marks without choice	Consolidated
K1	2	6	-	-	08		
K2	2	-	10	-	12		
K3	-	-	10	10	20		
K4	-	-	-	20	20		-
Total marks	4	6	20	30	60	100	100%

BLUE PRINT – CIA – II

S.No.	CLOs	K level	Section A		Section B		Section C (Either/or Choice)	Section D (Open Choice)
			MCQs		Short Answers			
			No. of Questions	K-Level	No. of Questions	K-Level		
1	CLO 3	Up to K3	2	K1 & K2	1	K2 & K2	2(K1 & K1)	1(K2)
2	CLO 4	Up to K4	2	K1 & K2	2	K2	2(K4 & K4)	2(K3&K3)
No. of Questions to be asked			4		3		4	3
No. of Questions to be answered			4		3		2	2
Marks for each question			1		2		5	10
Total Marks for each Section			4		6		10	20

Distribution of Section-wise Marks with K levels

K Levels	Section A (No choice)	Section B (No choice)	Section C (Either/or)	Section D (Open choice)	Total marks	% of marks without choice	Consolidated
K1	2	-	10	-	12	20.00	66%
K2	2	6	-	20	28	46.66	
K3	-	-	-	10	10	16.66	17%
K4	-	-	10	-	10	16.66	17%
Total marks	4	6	20	30	60	100	100%

Distribution of Unit-wise questions with K Levels

Section A	Section B	Section C	Section D
2 Questions for each Unit (K1 & K2 Level)	1 Question from each Unit (K1 & K2 Level)	2 Questions from Unit-I (K2 Level)	1Question from Unit-I (K3 Level)
		2 Questions from Unit-II (K3 Level)	1Question from Unit-II (K4 Level)
		2 Questions from Unit-III (K1 Level)	1Question from Unit-III (K2 Level)
		2 Questions from Unit-IV (K4 Level)	1Question from Unit-IV (K3 Level)
		2 Questions from Unit-V (K3 Level)	1Question from Unit-V (K3 Level)

Course Designer: Dr. R. Saradha

DEPARTMENT OF ENGLISH				CLASS: III B.A. English				
Sem	Course Type	Course Code	Course Title	Credits	Contact Hours/week	CIA	Ext	Total
V	S	20U5NMC11	INTRODUCTION TO LITERARY CRITICISM	4	6	25	75	100

Nature of Course				
Knowledge and skill	✓		Employability oriented	
Skill oriented	✓		Entrepreneurship oriented	

Course Objectives (COs)

- ✓ To make value Judgments on a work.
- ✓ To explain author's interpretation of the work
- ✓ To provide relevant historical and biographical information
- ✓ To demonstrate and understand the key concepts in literary theory.
- ✓ To explain the significance and specific literary theoretical works.
- ✓

Course Content

S. No.	Course Contents	HOURS	K-LEVELS	CLO
1	Introduction : From Plato's Theory of Imitation , Aristotle 's Theory of Mimesis and Catharsis, Horace-Ars Poetica. Sidney's Apology for Poetry	18	Up to K2	1
2	Introduction to New Criticism- I.A.Richards, F.R.Leavis, Cleanth Brooks, R.P. Blackmur, Allen Tate.	18	2	2
3	Introduction to Archetypal Criticism – J.S. Frazer, Carl Jung, Northrop Frye, New Historicism-Stephen Greenbalt, Raymond William, Stuart Hall.	18	Up to K3	3
4	Introduction to late 20th century Literary criticism - Poststructuralism- Jacques Derrida, Postcolonialism-Edward Said, Homi k Bha Bha, Franz Fanon. Postmodernism-Jean Baudrillard.	18	Up to K4	4
5	Literary Interpretation- Close Reading Techniques (For evaluation a text may be given for interpretation)	18	Up to K4	5

Books for Study:

1. An Introduction to Literature, Criticism and Theory, Andrew Bennet and Nicholas Royle, Pearson Longman
2. A Student Companion to Contemporary Literary Theory and Criticism, J.Krishnaswamy, Macmillan

Books for Reference:

1. Penguin Dictionary of Literary Terms and Literary Theory, by J.A Cuddon
2. The Concise Oxford Dictionary of Literary Terms, Chris Baldick, Oxford
3. A Glossary of Literary Terms by M.H.Abrams & Geoffery Galt Harpham

Web resources:

<http://ibguides.ggc.edu>

Rationale for Nature of the course

A wide range of young graduates are required with good communication skills in English. This course is offering as B.A. English for undergraduate students to provide basic knowledge on ability, balance harmony and inclusiveness: Identify and define aspects or attributes of English Literature.

Provide a frame of reference for maintaining national standards with international compatibility of learning outcomes of English Literature and academic standards to ensure global competitiveness, and to facilitate student/graduate mobility

Activities having direct bearing on Skill development / Employability /Entrepreneurship

- Seminar.
- Poster preparation
- Group discussions.
- Critical thinking and analysis on concepts related to literary domain.
- Review about the structure of texts with learned theories and functions of English Literature.

Pedagogy

Lecture, Pep Talk, Group Discussion, Power point Presentation, Quiz and Role play.

LESSON PLAN

UNIT	DESCRIPTION	HOURS	MODE
I	Introduction to Literary Criticism -Scope and significance	4	Classroom lecture
	Aristotle's Theory of Mimesis and Catharsis.	5	
	Horace-Ars Poetica	1	
II-	New Criticism-I.A.Richard's –The Philosophy of Rhetoric Cleanth Brook's-Formalistic Criticism Allen Tate-Cultural Criticism	4	Descriptive Lecture PPT
		5	
		5	
		4	
III	Introduction to Archetypal Criticism – J.S. Frazer, Carl Jung, Northrop Frye, New Historicism-Stephen Greenbalt, Raymond William, Stuart Hall.	5	Classroom Lecture Quiz
		4	
IV	Introduction to late 20th century Literary criticism – Poststructuralism- Jacques Derrida, Postcolonialism- Edward said, Homi k bha bha, Franz Fanon. Postmodernism-Jean Baudrillard	4	Demonstrative method
		5	
		4	
V	Literary Interpretation- Close Reading Techniques literary devices, Connotations, implications, Text contradictions-Interpretive skills.	5	Assignments Seminar
		4	
		4	

Course Learning Outcome: At the end of the course, the students will be able to

CLO	CLO STATEMENT	K-Level
CLO-1	Classify the Introduction to Literary Criticism -Scope and significance	Up to K3
CLO-2	Examine the scope of new criticism	Up to K3
CLO-3	Identify major Archetypal criticism	Up to K3
CLO-4	Describe about post structuralism, post colonialism. post modernism	Up to K4
CLO-5	Develop new knowledge of the major texts and traditions of criticism and interpretation written in English and appreciate their significance in their context.	Up to K4

Mapping of Course outcomes with Program Outcomes

CLO/PO	PO1	PO2	PO3	PO4	PO5
CLO1	3	2	3	2	-
CLO2	3	2	3	2	-
CLO3	3	2	3	2	-
CLO4	3	2	3	2	-
CLO5	3	2	3	2	-

Advance application-3; Intermediate level-2 & Basic level-1

Mapping of Course outcomes with Program specific Outcomes

CLO/PSO	PSO1	PSO2	PSO3	PSO4	PSO5	PSO6
CLO1	1	2	2	2	3	2
CLO2	2	3	3	3	2	3
CLO3	2	3	2	3	3	3
CLO4	1	3	3	3	3	2
CLO5	3	2	2	3	3	2

Advance application-3, Intermediate Level-2, Basic Level-1.

BLUE PRINT (for External exams)

S.No	CLOs	K- Level	SectionA MCQs	Section B Short Answers	Section C (Either/or Choice)	Section D (Open Choice)
1	CLO 1	UP TO K3	2 (K1&K2)	1 (K1)	2(K1&K1)	1(K3)
2	CLO 2	UP TO K4	2 (K1&K2)	1 (K1)	2(K2&K2)	1(K4)
3	CLO 3	UP TO K4	2 (K1&K2)	1 (K2)	2(K3&K3)	1(K3)
4	CLO 4	UP TO K2	2 (K1&K2)	1 (K2)	2(K3&K3)	1(K3)
5	CLO 5	UP TO K3	2 (K1&K2)	1 (K2)	2(K4&K4)	1(K4)
No. of Questions to be asked			10	5	10	5
No. of Questions to be			10	5	5	3
Marks for each question			1	2	5	10
Total Marks for each Section			10	10	25	30

K1 - Remembering and recalling facts with specific answers

K2 - Basic understanding of facts and stating main ideas with general answers

K3 - Application oriented - Solving Problems

K4 - Examining, analyzing, presentation and make inferences with evidences

Distribution of Section-wise Marks with K Levels *

K Levels	Section – A (No Choice)	Section – B (No choice)	Section-C (Either /or)	Section – D (Open Choice)	Total Marks	% of Marks without choice	Consolidated
K1	5	4	10	-	19	15.83	42%
K2	5	6	10	10	31	25.83	
K3	-	-	20	30	50	41.67	42%
K4	-	-	10	10	20	16.67	16%
Total Marks	10	10	50	50	120	100.00	100%

BLUE PRINT – CIA - I

S. No.	CLOs	K level	Section A		Section B		Section C (Either/or Choice)	Section D (Open Choice)
			MCQs		Short Answers			
			No. of Questions	K Level	No. of Questions	K Level		
1	CLO 1	Up to K3	2	K1 & K2	2	K1 & K1	2(K2&K2)	1(K3)
2	CLO 2	Up to K4	2	K1 & K2	1	K1	2(K3&K3)	2(K4)
No. of Questions to be asked			4		3		4	3
No. of Questions to be answered			4		3		2	2
Marks for each question			1		2		5	10
Total Marks for each Section			4		6		10	20

Distribution of Section-wise Marks with K levels

K Levels	Section A (No choice)	Section B (No choice)	Section C (Either/or)	Section D (Open choice)	Total marks	% of marks without choice	Consolidated
K1	2	6	-	-	08	26.66	30.66%
K2	2	-	10	-	12	4.0	
K3	-	-	10	10	20	33.33	33.33%
K4	-	-	-	20	20	-	-
Total	4	6	20	30	60	100	100%

BLUE PRINT – CIA – II

S.No.	CLOs	K level	Section A		Section B		Section C (Either/or Choice)	Section D (Open Choice)
			MCQs		Short Answers			
			No. of Questions	K-Level	No. of Questions	K-Level		
1	CLO 3	Up to K4	2	K1 & K2	1	K2 & K2	2(K4&K4)	1(K3)
2	CLO 4	Up to K2	2	K1 & K2	2	K2	2(K3&K3)	2(K4)
No. of Questions to be			4		3		4	3
No. of Questions to be answered			4		3		2	2
Marks for each question			1		2		5	10
Total Marks for each			4		6		10	20

Distribution of Section-wise Marks with K levels

K Levels	Section A (No choice)	Section B (No choice)	Section C (Either/ or)	Section D (Open choice)	Total marks	% of marks without choice	Consolidated
K1	2	-	10	-	12	6.67	16.67%
K2	2	6	-	20	28	10	
K3	-	-	-	10	10	50.00	50.00%
K4	-	-	10	-	10	33.33	33.33%
Total marks	4	6	20	30	60	100	100%

Distribution of Unit-wise questions with K Levels

Section A	Section B	Section C	Section D
2 Questions for each Unit (K1 & K2 Level)	1 Question from each Unit (K1 & K2 Level)	2 Questions from Unit-I (K3Level)	1Question from Unit-I (K3 Level)
		2 Questions from Unit-II (K3 Level)	1Question from Unit-II (K4 Level)
		2 Questions from Unit-III (K4 Level)	1Question from Unit-III (K3Level)
		2 Questions from Unit-IV (K4 Level)	1Question from Unit-IV (K3 Level)
		2 Questions from Unit-V (K3 Level)	1Question from Unit-V (K4 Level)

Course Designer: 1. Dr. M.BHAVITHRA

DEPARTMENT OF ENGLISH				CLASS: III B.A. English				
Sem	Course Type	Course Code	Course Title	Credits	Contact Hours/week	CIA	Ext	Total
		20U5NMC11	CULTURAL STUDIES IN FEMINISM	3	4	25	75	100

Nature of Course				
Knowledge and skill	✓		Employability oriented	✓
Skill oriented	✓		Entrepreneurship oriented	

Course Objectives (COs)

I. To introduce various classical theories of cultural studies.
II. To acquire the necessary skills to make students have knowledge of literary works.
III. To analyse the merits of the literary pieces and its corresponding adaptations.
IV. Comparative of classical Literature. .
V. To comprehend the basics of Feminism and their roles in Society.

Unit	Description	Hrs	K – level	CLO
1	Introductory and Conceptuals 1.Introduction to Greek Myths 2.Historical Characters and religious views 3.Significance of Feminism 4.Deconstruction of plots in major epics	18	Upto K1	1
2	Greek Mythology 1.Deitiesandsupernatural beings-Earth, Heaven, Cronus,Persephone 2.Differentiate Holiness with Demons 3.FamousHeroinesandHeroes – Odyssey, Hercules, Prometheus, Helen, Andromache 4.Story of Pandora	18	Upto K2	2
3	Deconstruction 1.Deconstructing Women Characters in Indian epics 2.Mahaswetadevi’s Draupadi 3.Virtuous life of Manimekalai 4.Abolition Of Devadasi system by eminent feminist writers Film Adaptation 1.Thillana Mohanmbal 2.Sringaram	18	Upto K2	3

4	Tamuzhilakkiya nokkil Pengal-Marabu ilakkiyathil Pengal-Bharathi Padaippugalil Penniyam – Pen sirukathai Asiriyargal- Pen na ala sir I ya regal- Pen pudhukavigargal -Makalir Idhazhgal	18	Upto K2	4
5	Ilakkiyamum magalir membadum- Penniya padaipugalil vimarsana parvai-Pin naveenathuva parvayil penniyam 1	18	Upto K2	5

Text books : Treasury of Greek Mythology, Napoli Jo Donna ,2011, National Geographic Books

Mahasweta devi's Draupadi, Vaidhyanathan .G Narain Agarwal

Reference books: Ardner Shirely,ed Perceiving Women London,Malaby Press 1975,An anthropological study

Lecture methods: Lecture, Traditional teaching, Picture illustration, PPT,Film

Course Designers: Dr.K.Vidhya, P.Hemamalini, Dr.L.R.Sangeetha Priya, R.Ramesh

Rationale for Nature of the course

A wide range of young graduates are required with good communication skills in English. This course is offering as B.A. English for undergraduate students to provide basic knowledge on ability, balance harmony and inclusiveness: Identify and define aspects or attributes of English Literature.

Provide a frame of reference for maintaining national standards with international compatibility of learning outcomes of English Literature and academic standards to ensure global competitiveness, and to facilitate student/graduate mobility

Activities having direct bearing on Skill development / Employability /Entrepreneurship

- Seminar.
- Poster preparation
- Powerpoint Presentation
- Audio-Visual classroom
- Group discussions.
- Critical thinking and analysis of the literary genres.
- Critical thinking and analysis on concepts related to literary domain.
- Review about the structure of texts with learned theories and functions of English Literature.

Pedagogy

Lecture, Pep Talk, Group Discussion, Power point Presentation, Quiz and Role play.

Lesson Plan

Unit	Description	Hrs	Method
1	Introducing the concepts	2	Classroom lectures Discussion
	Significance of feminism	6	
	Introducing historical characters	4	
	Bring out the deconstructing characters	6	
2	Importance of Greek mythology	5	Descriptive lectures
	Origin of language	5	
	Holiness vs Demons	3	
	Famous characters in myth	5	
3	Deconstructing women characters in epics	6	PPT,Pep talk
	Mahasweta devi's Draupadi	6	
	Details about Devadasi system	6	
4	Tamizhilakkiya pengal	4	Movie watching Classroom lecture
	Introducing Marabu ilakkiyam	4	
5	Pengal in Bharathi padaipugal	6	Assignment,seminar,Projects
	Importance of women writers	6	
	Writings in feminism	6	

Course Learning Outcome:

On successful completion of the course, the students will be able to

CLOs	Course Learning outcome	K level
CLO 1	Make the students to understand Greek mythology	Up toK2
CLO 2	Examine the different forms of Greek literature	Up toK2
CLO 3	Importance of feminism in society	Up toK2
CLO 4	Status of Tamil ilakkiya Pengal	Up toK2
CLO 5	Part of Tamil writers in society	Up toK2

Mapping of Course outcomes with Program Outcomes

CLO/PO	PO1	PO2	PO3	PO4	PO5
CLO1	3	2	2	1	-
CLO2	3	2	2	1	-
CLO3	3	2	2	1	-
CLO4	3	2	2	1	-
CLO5	3	2	2	1	-

Advance application-3; Intermediate level-2 & Basic level-1

Mapping of Course outcomes with Program specific Outcomes

	PSO1	PSO2	PSO3	PSO4	PSO5	PSO6
CO1	1	2	2	2	3	2
CO2	2	3	3	3	2	3
CO3	2	3	2	3	3	3
CO4	1	3	3	3	3	2
CO5	3	2	2	3	3	2

Advance application-3, Intermediate Level-2, Basic Level-1

BLUE PRINT (for External exams)

S.No	CLOs	K- Level	Section A MCQs	Section B Short Answers	Section C (Either/or Choice)	Section D (Open Choice)
1	CLO 1	UP TO K3	2 (K1&K2)	1 (K1)	2(K2&K2)	1(K3)
2	CLO 2	UP TO K4	2 (K1&K2)	1 (K1)	2(K3&K3)	1(K4)
3	CLO 3	UP TO K3	2 (K1&K2)	1 (K1)	2(K1&K1)	1(K2)
4	CLO 4	UP TO K4	2 (K1&K2)	1 (K2)	2(K4&K4)	1(K3)
5	CLO 5	UP TO K3	2 (K1&K2)	1 (K2)	2(K3&K3)	1(K3)
No. of Questions to be asked			10	5	10	5
No. of Questions to be answered			10	5	5	3
Marks for each question			1	2	5	10
Total Marks for each Section			10	10	25	30

K1 - Remembering and recalling facts with specific answers

K2 - Basic understanding of facts and stating main ideas with general answers

K3 - Application oriented - Solving Problems

K4 - Examining, analyzing, presentation and make inferences with evidences

Distribution of Section-wise Marks with K Levels *

K Levels	Section – A (No Choice)	Section – B (No choice)	Section- C (Either /or)	Section – D (Open Choice)	Total Marks	% of Marks without choice	Consolidated
K1	5	4	10	-	19	15.83	42%
K2	5	6	10	10	31	25.83	
K3	-	-	20	30	50	41.67	42%
K4	-	-	10	10	20	16.67	16%
Total Marks	10	10	50	50	120	100.00	100%

BLUE PRINT – CIA - I

S. No.	CLOs	K level	Section A		Section B		Section C (Either/or Choice)	Section D (Open Choice)
			MCQs		Short Answers			
			No. of Questions	K Level	No. of Questions	K Level		
1	CLO 1	Up to K3	2	K1 & K2	2	K1 & K1	2(K2 & K2)	1(K3)
2	CLO 2	Up to K4	2	K1 & K2	1	K1	2(K3 & K3)	2(K4& K4)
No. of Questions to be asked			4		3		4	3
No. of Questions to be answered			4		3		2	2
Marks for each question			1		2		5	10
Total Marks for each Section			4		6		10	20

Distribution of Section-wise Marks with K levels

K Levels	Section A (No choice)	Section B (No choice)	Section C (Either/or)	Section D (Open choice)	Total marks	% of marks without choice	Consolidated
K1	2	6	-	-	08	13.33	34%
K2	2	-	10	-	12	20.00	
K3	-	-	10	10	20	33.33	33%
K4	-	-	-	20	20	33.33	33%
Total	4	6	20	30	60	100	100%

BLUE PRINT – CIA – II

S.No.	CLOs	K level	Section A		Section B		Section C (Either/or Choice)	Section D (Open Choice)
			MCQs		Short Answers			
			No. of Questions	K-Level	No. of Questions	K-Level		
1	CLO 3	Up to K3	2	K1 & K2	1	K2 & K2	2(K1 & K1)	2(K2 & K2)
2	CLO 4	Up to K4	2	K1 & K2	2	K2	2(K4 & K4)	1(K3)
No. of Questions to be asked			4		3		4	3
No. of Questions to be answered			4		3		2	2
Marks for each question			1		2		5	10
Total Marks for each Section			4		6		10	20

Distribution of Section-wise Marks with K levels

K Levels	Section A (No choice)	Section B (No choice)	Section C (Either/or)	Section D (Open choice)	Total marks	% of marks without choice	Consolidated
K1	2	-	10	-	12	20.00	66%
K2	2	6	-	20	28	46.66	
K3	-	-	-	10	10	16.66	17%
K4	-	-	10	-	10	16.66	17%
Total marks	4	6	20	30	60	100	100%

Distribution of Unit-wise questions with K Levels

Section A	Section B	Section C	Section D
2 Questions for each Unit (K1 & K2 Level)	1 Question from each Unit (K1 & K2 Level)	2 Questions from Unit-I (K2 Level)	1 Question from Unit-I (K3 Level)
		2 Questions from Unit-II (K3 Level)	1 Question from Unit-II (K4 Level)
		2 Questions from Unit-III (K1 Level)	1 Question from Unit-III (K2 Level)
		2 Questions from Unit-IV (K4 Level)	1 Question from Unit-IV (K3 Level)
		2 Questions from Unit-V (K3 Level)	1 Question from Unit-V (K3 Level)

DEPARTMENT OF ENGLISH				CLASS: III B.A. English				
Sem	Course Type	Course Code	Course Title	Credits	Contact Hours/week	CIA	Ext	Total
V	MET1	20U5NME1A	Myth and Literature	5	6	25	75	100

Nature of Course				
Knowledge and skill	✓		Employability oriented	
Skill oriented			Entrepreneurship oriented	

Course Objectives (COs)

➤ To identify mythological motifs from traditions.
➤ To develop an account of the contributions mythological heritages have made to the self-understandings of cultures.
➤ To know different cultures through the exploration of their mythologies.
➤ To explain their connection to various literary contexts.
➤ To analyse various structures of myth in literature through reading and writing.

S. NO	Course Contents	Hours	K - LEVEL	CLO
UNIT 1	INTRODUCTION ➤ Introduction to Myth ➤ Introductions to Legends ➤ Characters: a) The Olympians (Gods and Goddess): Zeus, Hera, Phoebus, Apollo, Aphrodite, Hermes, Pallas, Athena, Artemis, Hephaestus, Ares. b) Other Gods, Deities & Supernatural Beings: Earth, Heaven, Cronus, Persephone. c) Famous Heroes & Heroines: Odysseus, Hercules, Theseus, Oedipus, Tiresias. d) Monsters: Medusa, The Minotaur, The Sphinx, The Cyclopes e) Characters from Hindu Mythology	18	Up to K3	CLO1
UNIT 2	GREEK AND ROMAN MYTHOLOGY ✓ <i>The Golden Touch</i> – Story of King Midas ✓ <i>The Paradise of Children</i> – Story of Pandora	18	Up to K4	CLO2
UNIT 3	CELTIC MYTHOLOGY ➤ <i>Sea Monster Pirates</i> ➤ <i>Oisín in the Land of Forever Young</i>	18	Up to K3	CLO3
UNIT 4	LEGENDS ➤ Lord Tennyson : “ The Kraken” (1830), a sonnet (Poem) ➤ Robinhood Cycle	18	Up to K4	CLO4

UNIT 5	INDIAN MYTHOLOGY ✓ Stories from Ramayana ✓ The Story of Mareecha ✓ The Burning of Lanka ✓ Stories from Mahabharatha ✓ Kurukshetra : The Battle and The Deception of Bheema ✓ The Dog ✓ The Bhagavad Gita ✓ Stories from Puranas, Epics and Vedas ✓ The Story of Nala and Damayanthi ✓ The Story of Sakuntala	18		
			Up to K3	CLO5

Books for reference:

1. Berens, E. M. *A Hand-Book of Mythology: The Myths and Legends of Ancient Greece and Rome*. New York: Maynard, Merrill & co.,
2. Knappert, Jan. *An Encyclopedia of Myth and Legend: Indian Mythology*. Print.
3. Rose, H. J. *A Hand Book of Greek Mythology*. New York: Routledge, 2005. Print.

Web Sources:

<https://a.storyblok.com/f/100418/x/94c1985626/myths-and-legends-teacher-pack.pdf>

<https://www.slideshare.net/gorgeouscc20/ramayana-32626274>

<https://slideplayer.com/slide/14705436/>

Rationale for Nature of the course

A wide range of young graduates are required with good communication skills in English. This course is offering as B.A. English for undergraduate students to provide basic knowledge on ability, balance harmony and inclusiveness: Identify and define aspects or attributes of English Literature.

Provide a frame of reference for maintaining national standards with international compatibility of learning outcomes of English Literature and academic standards to ensure global competitiveness, and to facilitate student/graduate mobility

Activities having direct bearing on Skill development / Employability /Entrepreneurship

- Seminar.
- Poster preparation
- Group discussions
- Powerpoint Presentation
- Critical thinking and analysis of the literary genres.
- Critical thinking and analysis on concepts related to literary domain.
- Review about the structure of texts with learned theories and functions of English Literature.

Pedagogy

Lecture, Pep Talk, Group Discussion, Power point Presentation, Quiz and Role play.

LESSON PLAN

Unit	DESCRIPTION	HOURS	MODE	
Introduction	1. Introduction to Myth	4	Classroom lecture	
	2. Introductions to Legends	4		
	3. Characters a) The Olympians (Gods and Goddess): Zeus, Hera, Phoebus, Apollo, Aphrodite, Hermes, Pallas, Athena, Artemis, Hephaestus, Ares.	5		
	4. Other Gods, Deities & Supernatural Beings: Earth, Heaven, Cronus, Persephone. c) Famous Heroes & Heroines: Odysseus, Hercules, Theseus, Oedipus, Tiresias. d) Monsters: Medusa, The Minotaur, The Sphinx, The Cyclopes	5		
Greek and Roman Mythology	1. Five Greek Myths	5	Descriptive Lecture	
	2. Roman Mythology stories	5		
	3. <i>The Golden Touch</i> – Story of King Midas	4	PPT	
	4. <i>The Paradise of Children</i> – Story of Pandora	4		
Celtic Mythology	1. Study of Celtic Gods	4	Classroom Lecture	
	2. Story of King Arthur	5		
	3. <i>Sea Monster Pirates</i>	4	Quiz	
	4. <i>Oisín in the Land of Forever Young</i>	5		
Legends	1. Lord Tennyson - Introduction	4	Demonstrative method	
	2. “The Kraken” (1830), a sonnet (Poem)	5		
	3. Robinhood Cycle- Introduction	4	PPT	
	4. Themes and Woman (Gikuyu and Mumbi)	5		
Indian Mythology	1. Stories from Ramayana	4	Assignments Seminar/ ppt	
	2. The Story of Mareecha			
	3. The Burning of Lanka	4		
	4. Stories from Mahabharatha			
	5. Kurukshetra : The Battle and The Deception of Bheema	4		
	6. The Dog	3		
	7. The Bhagavad Gita	4		
	8. Stories from Puranas, Epics and Vedas	3		
	9. The Story of Nala and Damayanthi			
	10. The Story of Nacheeketa and Yama			
	11. The Story of Sakuntala			

Course Learning Outcome:

On successful completion of the course, the students will be able to

CLO	CLO STATEMENT	K-Level
CLO-1	List out the functions of different types of myths.	Up to K3
CLO-2	Analyse the specific myths with regard to its functions.	Up to K4
CLO-3	Reflect with deeper understanding on their own beliefs.	Up to K3
CLO-4	Classify the richness of the regional texts and traditions of literature written in English and appreciate their significance.	Up to K4
CLO-5	Engage in basic literary and visual analysis of ancient and later sources of myth.	Up to K3

Mapping of Course outcomes with Program Outcomes

CLO/PO	PO1	PO2	PO3	PO4	PO5
CLO1	3	2	2	1	-
CLO2	3	2	2	1	-
CLO3	3	2	2	1	-
CLO4	3	2	2	1	-
CLO5	3	2	2	1	-

Advance application-3; Intermediate level-2 & Basic level-1

Mapping of Course outcomes with Program specific Outcomes

	PSO1	PSO2	PSO3	PSO4	PSO5	PSO6
CO1	1	2	2	2	3	2
CO2	2	3	3	3	2	3
CO3	2	3	2	3	3	3
CO4	1	3	3	3	3	2
CO5	3	2	2	3	3	2

Advance application-3, Intermediate Level-2, Basic Level-1

BLUE PRINT (for External exams)

S.No	CLOs	K- Level	Section A MCQs	Section B Short Answers	Section C (Either/or Choice)	Section D (Open Choice)
1	CLO 1	UP TO K3	2 (K1&K2)	1 (K1)	2(K2&K2)	1(K3)
2	CLO 2	UP TO K4	2 (K1&K2)	1 (K1)	2(K3&K3)	1(K4)
3	CLO 3	UP TO K3	2 (K1&K2)	1 (K1)	2(K1&K1)	1(K2)
4	CLO 4	UP TO K4	2 (K1&K2)	1 (K2)	2(K4&K4)	1(K3)
5	CLO 5	UP TO K3	2 (K1&K2)	1 (K2)	2(K3&K3)	1(K3)
No. of Questions to be asked			10	5	10	5
No. of Questions to be answered			10	5	5	3
Marks for each question			1	2	5	10
Total Marks for each Section			10	10	25	30

K1 - Remembering and recalling facts with specific answers

K2 - Basic understanding of facts and stating main ideas with general answers

K3 - Application oriented - Solving Problems

K4 - Examining, analyzing, presentation and make inferences with evidences

Distribution of Section-wise Marks with K Levels *

K Levels	Section – A (No Choice)	Section – B (No choice)	Section- C (Either /or)	Section – D (Open Choice)	Total Marks	% of Marks without choice	Consolidated
K1	5	4	10	-	19	15.83	42%
K2	5	6	10	10	31	25.83	
K3	-	-	20	30	50	41.67	42%
K4	-	-	10	10	20	16.67	16%
Total Marks	10	10	50	50	120	100.00	100%

BLUE PRINT – CIA - I

S. No.	CLOs	K level	Section A		Section B		Section C (Either/or Choice)	Section D (Open Choice)
			MCQs		Short Answers			
			No. of Questions	K Level	No. of Questions	K Level		
1	CLO 1	Up to K3	2	K1 & K2	2	K1 & K1	2(K2 & K2)	1(K3)
2	CLO 2	Up to K4	2	K1 & K2	1	K1	2(K3 & K3)	2(K4& K4)
No. of Questions to be asked			4		3		4	3
No. of Questions to be answered			4		3		2	2
Marks for each question			1		2		5	10
Total Marks for each Section			4		6		10	20

Distribution of Section-wise Marks with K levels

K Levels	Section A (No choice)	Section B (No choice)	Section C (Either/or)	Section D (Open choice)	Total marks	% of marks without choice	Consolidated
K1	2	6	-	-	08	13.33	34%
K2	2	-	10	-	12	20.00	
K3	-	-	10	10	20	33.33	33%
K4	-	-	-	20	20	33.33	33%
Total	4	6	20	30	60	100	100%

BLUE PRINT – CIA – II

S.No.	CLOs	K level	Section A		Section B		Section C (Either/or Choice)	Section D (Open Choice)
			MCQs		Short Answers			
			No. of Questions	K-Level	No. of Questions	K-Level		
1	CLO 3	Up to K3	2	K1 & K2	1	K2 & K2	2(K1 & K1)	2(K2 & K2)
2	CLO 4	Up to K4	2	K1 & K2	2	K2	2(K4 & K4)	1(K3)
No. of Questions to be asked			4		3		4	3
No. of Questions to be answered			4		3		2	2
Marks for each question			1		2		5	10
Total Marks for each Section			4		6		10	20

Distribution of Section-wise Marks with K levels

K Levels	Section A (No choice)	Section B (No choice)	Section C (Either/or)	Section D (Open choice)	Total marks	% of marks without choice	Consolidated
K1	2	-	10	-	12	20.00	66%
K2	2	6	-	20	28	46.66	
K3	-	-	-	10	10	16.66	17%
K4	-	-	10	-	10	16.66	17%
Total marks	4	6	20	30	60	100	100%

Distribution of Unit-wise questions with K Levels

Section A	Section B	Section C	Section D
2 Questions for each Unit (K1 & K2 Level)	1 Question from each Unit (K1 & K2 Level)	2 Questions from Unit-I (K2 Level)	1 Question from Unit-I (K3 Level)
		2 Questions from Unit-II (K3 Level)	1 Question from Unit-II (K4 Level)
		2 Questions from Unit-III (K1 Level)	1 Question from Unit-III (K2 Level)
		2 Questions from Unit-IV (K4 Level)	1 Question from Unit-IV (K3 Level)
		2 Questions from Unit-V (K3 Level)	1 Question from Unit-V (K3 Level)

Designed By: Dr. K. Vidhya

DEPARTMENT OF ENGLISH				CLASS: III B.A. English				
Sem	Course Type	Course Code	Course Title	Credits	Contact Hours/week	CIA	Ext	Total
V	ELECTIVE PAPER	20U5NME1B	FICTIONAL ART	5	6	25	75	100

Nature of Course				
Knowledge and skill	✓		Employability oriented	
Skill oriented			Entrepreneurship	

Course Objectives (COs)

Course Objectives
✓ To introduce the polyphony of Art of fiction.
✓ To demonstrate fiction with modern theory and ideology.
✓ To introduce new critical concepts and innovative aspects of Art of fiction
✓ To get glimpse of rich diversity culture and literature in the regional language through the art of fiction.
✓ To augment scope for and research related to issues concerning

S.No	Course Contents	Hours
1	<u>Concepts</u> Introduction to Fictional Art Basic concepts and Principles	18
2	<u>Major Types of fictional</u> Short story –The Post Master By Rabindrnath Tagore Novella – The Mother I never knew by SudhaMurthy Novel- Sacred Plants of India-Nanditha Krishna	18
3	<u>Purpose of Fictional Art</u> Artistic creativity Medium of description Generating Theater meaning and fictional thinking	18
4	<u>Theater theory</u> Theater,Opera,FigurativeBallet,mime,Audiodrama,Figurative drawing/ Painting	18
5	<u>Work with Fictional Art</u> The Art of fiction by Henry James The Picture of Dorian Gray by Oscar Wilde Cat's eye by Margaret Atwood	18

Books for Study:

- 1.Gaiman Neil ,Art and Matters
- 2.IshiamoKazuo,AnArtist of the floating world
- 3.Murthy Sudha,The Mother I Never Knew

Books for Reference:

- 1.Fiction Books involving Art,Good reads Print
- 2.Art in fiction 10 Novels that take you beyond the goldfinch Pedagogy
- 3.Indian writing in English by Srinivasa Iyenkar

Web Resources

https://www.goodreads.com/list/show/7800.Fiction_Books_Involving_Art

<https://earlybirdbooks.com/art-in-fiction-10-novels-that-take-you-beyond-the-goldfinchPedagogy>

Lecture, Pep Talk, Group Discussion, Power point Presentation, Quiz and Role play.

LESSON PLAN

UNIT	DESCRIPTION	STAFF	18 HOURS	MODE
I. Concepts	Introduction to Art of fiction		6	Classroom lecture
	Basic concepts		6	Self reading
	Basic Principles		6	Visual aids
II-Types	Short story-The Postmaster by Rabindranath Tagore		6	Descriptive Lecture
	Novella-The Mother I never I knew by Sudha Murthy		6	Poster presentation
	Novel-Sacred Plants of India by Nanditha Krishna		6	PPT
III-Purposes	Artistic creativity		6	Classroom Lecture
	Medium of description		6	PPT
	Theater meaning and fictional thinking		6	Quiz
IV- Theater theory	Theatrical arts Kinds		6	Demonstrative method

	Figurative drawing		6	PPT
	Audio drama		6	Audiovisual
V-Novel with art	The Art of fiction by Henry James		6	Assignments
	The Picture of Dorian Gray by Oscar Wilde		6	
	Cat's eye by Margaret Atwood		6	Seminar
				Research work

Course Learning Outcome: At the end of the course, the students will be able to

- ✓ **CLO1**Classify major genres of Fictional Artand literary traditions**(K3)**
- ✓ **CLO2**Examine the scope of studying of fictional artperspective **(K4)**
- ✓ **CLO3.** Identify and discuss social issues and conflictsand preoccupations and themes of the various literature **K4)**
- ✓ **CLO4.** Analyse how the aesthetic aspects and cultural conceptsshape the quality of human life in the global context in Theater theory.**(K4)**
- ✓ **CLO5.** Discover new knowledge of the major texts and traditions of literature to examine historical,cultural and rhetorical with wonderful fictions .**(K4)**

Mapping of PSO and CO

CLO	PSO1	PSO2	PSO3	PSO4	PSO5	PSO6
CO1	1	3	3	2	3	2
CO2	2	3	3	2	3	2
CO3	2	2	2	3	3	2
CO4	1	2	2	3	3	3
CO5	3	2	3	3	3	2

Advance application-3, Intermediate Level-2, Basic Level-1.

Summative - Blue Print

Mapping with Courses Learning Outcomes (CLO's)

Units	CLOs	K-LEVEL	Section A		Section B		Section C		Section -D	
			MCQs		Short answers		Either/or		Open choice	
			No. of Questions	k-Level	No. of Questions	K-Level	No. of Questions	K-Level	No of questions	K level
1	CLO1	Upto K3	2	K2	1	2(K1&K2)	2	1(K3)	1	Up to K3
2	CLO2	Upto K4	2	K1	1	2(K1&K3)	2	1(K3)	1	Up to K4
3	CLO3	Upto K3	2	K2	1	2(K1&K3)	2	1(K4)	1	Up to K3
4	CLO4	Upto K4	2	K3	1	2(K2&K3)	2	1(K3)	1	Up to K4
5	CLO5	Upto K3	2	K3	1	2(K2&K3)	2	1(K3)	1	Up to K3
No. of Questions to be asked			10		5		10		5	
No. of Questions to be answered			10		5		5		3	
Marks for each questions			1		2		5		10	
Total Marks for each section			10		10		25		30	

K1- Remembering and recalling facts with specific answers.

K2- Basic understanding of facts and stating main idea with general answers.

K3- Illustrate concepts and justify arguments with supportive evidences.

K4- Examine, analyse, present and make inferences by correlating real-time experience.

Distribution of Section-wise Marks with K Levels *

K Levels	Section – A (No Choice)	Section – B (Short answers)	Section – C (Either or)	Section – D (open choice)	Total Marks	% of Marks without choice	Consolidated
K1	5	4	8	-	27	22.5	
K2	5	4	18	10	27	22.5	45
K3	-	2	10	30	46	38.33	38
K4	-	-	14	10	20	16.66	17
Total Marks	10	10	50	50	120	99.09	100

Course Designer: Mrs. P.Hemamalini

DEPARTMENT OF ENGLISH				CLASS: III B.A. English				
Sem	Course Type	Course Code	Course Title	Credits	Contact Hours/week	CIA	Ext	Total
V	Skill Based Elective - 3	20U5NSM5	Mass Communication & Journalism	2	2	25	75	100

Nature of Course				
Knowledge and skill	✓		Employability	✓
Skill oriented	✓		Entrepreneurship oriented	

Course Objectives (COs)

➤ To introduce the basic concepts of communication and its role in society.
➤ To enable the students to various processes and theories of communication.
➤ To understand various types of journalism and their importance gain knowledge.
➤ To study the different types of reporting and their importance.
➤ To comprehend the basic understanding on various media laws and ethics.

S.No	Course Contents	Hours	K - LEVEL	CLO
1	Introduction a) Introduction & History of Journalism b) Ethics of Journalism c) Mass Communication & Types of Communication d) Nature of media & Basic concepts of communication	6	Up to K3	CLO1
2	The Press a) Freedom of Press b) The Government and the press c) Press Laws: Defamation, Libel, Contempt of Court, Slander d) Copyright Laws, Press Registration Act, Press Regulation Act and Laws of Privileges	6	Up to K4	CLO2
3	Reporting News a) Reporting- News Values, Human Interest, Story Angle b) Role of the Reporter and Editor c) Types of News Reports- Straight, Interpretive, Investigative d) Headlines- Editorial, Feature Writing, Personal Column, Reviews, Interviews and Press Conferences	6	Up to K3	CLO3
4	Layouts, Advertising and News Agencies a) Make-up of a Newspaper- Editing, Proof reading b) Photographic Journalism, Cartoon, News Agencies, Press Council of India c) Advertisement & its role d) Advertisements- Types and Social Responsibility	6	Up to K4	CLO4

5	Electronic and New Media - Electronic Media- Radio and Television - Emergence of New Age Media - Definition, Ethics & Social Responsibilities of New Media	6	Up to K3	CLO5

Books for reference:

- Hudson, Robert V. *Mass Media: A Chronological Encyclopedia of Television, Radio, Motion Pictures, Magazines, Newspapers, and Books in the United States*. New York: Garland, 1987.
- Newcomb, Horace., ed. *Museum of Broadcast Communications Encyclopedia of Television*. 3 Vols. Chicago: Ritzroy Dearborn, 1997.
- Pollay, Richard W. *Information Sources in Advertising History*. Wesport, Conn.:Greenwood Press, 1979.
- Roy, Barun. *Beginners' Guide to Journalism & Mass Communication*. 2000: V & S Publishers.

Web Sources:

<https://egyankosh.ac.in/bitstream/123456789/8890/1/Unit-13.pdf>

https://www.bdu.ac.in/cde/SLM/SLM_FULL/M.A%20Journalism%20All%20Books/M.A%20Journalism%20I%20Year/Introduction%20to%20mass%20comm/Lesson.ii%20docx.pdf

Rationale for Nature of the course

A wide range of young graduates are required with good communication skills in English. This course is offering as B.A. English for undergraduate students to provide basic knowledge on ability, balance harmony and inclusiveness: Identify and define aspects or attributes of English Literature.

Provide a frame of reference for maintaining national standards with international compatibility of learning outcomes of English Literature and academic standards to ensure global competitiveness, and to facilitate student/graduate mobility

Activities having direct bearing on Skill development / Employability /Entrepreneurship

- Seminar.
- Poster preparation
- Powerpoint Presentation
- Audio-Visual classroom
- Group discussions.
- Critical thinking and analysis of the literary genres.
- Critical thinking and analysis on concepts related to literary domain.
- Review about the structure of texts with learned theories and functions of English Literature.

Pedagogy

Lecture, Pep Talk, Group Discussion, Power point Presentation, Quiz and Role play.

LESSON PLAN

Unit	DESCRIPTION	HOURS	MODE
Introduction	1. Introduction & History of Journalism 2. Ethics of Journalism 3. Mass Communication & Types of Communication 4. Nature of media & Basic concepts of	1 1 2 2	Classroom lecture
The Press	1. Freedom of Press 2. The Government and the press 3. Press Laws: Defamation, Libel, Contempt of Court, Slander 4. Copyright Laws, Press Registration Act, Press Regulation Act and Laws of Privileges	1 2 2 1	Descriptive Lecture PPT
Reporting News	1. Reporting- News Values, Human Interest, Story Angle 2. Role of the Reporter and Editor 3. Types of News Reports- Straight, Interpretive, Investigative 4. Headlines- Editorial, Feature	2 1 2 1	Classroom Lecture Quiz
Layouts, Advertising and News Agencies	1. Make-up of a Newspaper- Editing, Proof reading 2. Photographic Journalism, Cartoon, News Agencies, Press Council of India 3. Advertisement & its role 4. Advertisements- Types and Social Responsibility	2 1 2 1	Demonstrative method PPT
Electronic and New Media	1. Electronic Media- Radio and Television 2. Emergence of New Age Media 3. Definition, Ethics & Social Responsibilities of New Media	2 2 2	Assignments Seminar/ ppt

Course Learning Outcome:

On successful completion of the course, the students will be able to

CLO	CLO STATEMENT	K-Level
CLO-1	Determine the basics of mass communication and journalism.	Up to K3
CLO-2	Examine the different forms of journalistic writing at various levels.	Up to K4
CLO-3	Explain the importance of public opinion and role of journalism in framing it.	Up to K3
CLO-4	Classify the history of radio and television and its evolution.	Up to K4
CLO-5	Categorize the print media and its role in India.	Up to K3

Mapping of Course outcomes with Program Outcomes

CLO/PO	PO1	PO2	PO3	PO4	PO5
CLO1	3	2	2	1	-
CLO2	3	2	2	1	-
CLO3	3	2	2	1	-
CLO4	3	2	2	1	-
CLO5	3	2	2	1	-

Advance application-3; Intermediate level-2 & Basic level-1

Mapping of Course outcomes with Program specific Outcomes

	PSO1	PSO2	PSO3	PSO4	PSO5	PSO6
CO1	1	2	2	2	3	2
CO2	2	3	3	3	2	3
CO3	2	3	2	3	3	3
CO4	1	3	3	3	3	2
CO5	3	2	2	3	3	2

Advance application-3, Intermediate Level-2, Basic Level-1

BLUE PRINT (for External exams)

S.No	CLOs	K- Level	Section A MCQs	Section B Short Answers	Section C (Either/or Choice)	Section D (Open Choice)
1	CLO 1	UP TO K3	2 (K1&K2)	1 (K1)	2(K2&K2)	1(K3)
2	CLO 2	UP TO K4	2 (K1&K2)	1 (K1)	2(K3&K3)	1(K4)
3	CLO 3	UP TO K3	2 (K1&K2)	1 (K1)	2(K1&K1)	1(K2)
4	CLO 4	UP TO K4	2 (K1&K2)	1 (K2)	2(K4&K4)	1(K3)
5	CLO 5	UP TO K3	2 (K1&K2)	1 (K2)	2(K3&K3)	1(K3)
No. of Questions to be asked			10	5	10	5
No. of Questions to be answered			10	5	5	3
Marks for each question			1	2	5	10
Total Marks for each Section			10	10	25	30

K1 - Remembering and recalling facts with specific answers

K2 - Basic understanding of facts and stating main ideas with general answers

K3 - Application oriented - Solving Problems

K4 - Examining, analyzing, presentation and make inferences with evidences

Distribution of Section-wise Marks with K Levels *

K Levels	Section – A (No Choice)	Section – B (No choice)	Section-C (Either /or)	Section – D (Open Choice)	Total Marks	% of Marks without choice	Consolidated
K1	5	4	10	-	19	15.83	42%
K2	5	6	10	10	31	25.83	
K3	-	-	20	30	50	41.67	42%
K4	-	-	10	10	20	16.67	16%
Total Marks	10	10	50	50	120	100.00	100%

BLUE PRINT – CIA - I

S. No.	CLOs	K level	Section A		Section B		Section C (Either/or Choice)	Section D (Open Choice)
			MCQs		Short Answers			
			No. of Questions	K Level	No. of Questions	K Level		
1	CLO 1	Up to K3	2	K1 & K2	2	K1 & K1	2(K2 & K2)	1(K3)
2	CLO 2	Up to K4	2	K1 & K2	1	K1	2(K3 & K3)	2(K4& K4)
No. of Questions to be asked			4		3		4	3
No. of Questions to be answered			4		3		2	2
Marks for each question			1		2		5	10
Total Marks for each Section			4		6		10	20

Distribution of Section-wise Marks with K levels

K Levels	Section A (No choice)	Section B (No choice)	Section C (Either/or)	Section D (Open choice)	Total marks	% of marks without choice	Consolidated
K1	2	6	-	-	08	13.33	34%
K2	2	-	10	-	12	20.00	
K3	-	-	10	10	20	33.33	33%
K4	-	-	-	20	20	33.33	33%
Total	4	6	20	30	60	100	100%

BLUE PRINT – CIA – II

S.No.	CLOs	K level	Section A		Section B		Section C (Either/or Choice)	Section D (Open Choice)
			MCQs		Short Answers			
			No. of Questions	K-Level	No. of Questions	K-Level		
1	CLO 3	Up to K3	2	K1 & K2	1	K2 & K2	2(K1 & K1)	2(K2 & K2)
2	CLO 4	Up to K4	2	K1 & K2	2	K2	2(K4 & K4)	1(K3)
No. of Questions to be asked			4		3		4	3
No. of Questions to be answered			4		3		2	2
Marks for each question			1		2		5	10
Total Marks for each Section			4		6		10	20

Distribution of Section-wise Marks with K levels

K Levels	Section A (No choice)	Section B (No choice)	Section C (Either/ or)	Section D (Open choice)	Total marks	% of marks without choice	Consolidated
K1	2	-	10	-	12	20.00	66%
K2	2	6	-	20	28	46.66	
K3	-	-	-	10	10	16.66	17%
K4	-	-	10	-	10	16.66	17%
Total marks	4	6	20	30	60	100	100%

Distribution of Unit-wise questions with K Levels

Section A	Section B	Section C	Section D
2 Questions for each Unit (K1 & K2 Level)	1 Question from each Unit (K1 & K2 Level)	2 Questions from Unit-I (K2 Level)	1 Question from Unit-I (K3 Level)
		2 Questions from Unit-II (K3 Level)	1 Question from Unit-II (K4 Level)
		2 Questions from Unit-III (K1 Level)	1 Question from Unit-III (K2 Level)
		2 Questions from Unit-IV (K4 Level)	1 Question from Unit-IV (K3 Level)
		2 Questions from Unit-V (K3 Level)	1 Question from Unit-V (K3 Level)

Designed By: Dr. L. R. SANGEETHA PRIYA

SEMESTER- VI

Part	Study components	Subject code	Title of the paper	Hours	Credit
III	MCT12	20U6NMC12	SHAKESPEARE	6	6
III	MCT13	20U6NMC13	COTEMPORARY WORLD LITERATURE IN ENGLISH	6	6
III	MCT14	20U6NMC14	E L T	6	6
III	MET3	20U6NME2A	ENGLISH TEACHING METHODS & MATERIALS	6	5
		20U6NME2B	A FIELD OF ADAPTATION STUDIES	6	5
III	MET4	20U6NME3A	TRANSLATION BASIC CONCEPTS AND PRACTICE	4	4
		20U6NME3B	TRANSFERRING LINGUISTIC AND ENTITIES	4	4
IV	SB4	20U6NSM6	COMMUNICATIVE ENG.	2	2
				30	29

Semester wise Mapping of Courses with Programme Learning Outcomes (POs)

	Programme Learning Outcomes	SHAKESPEARE	COTEMPORARY WORLD LITERATURE IN ENGLISH	E L T	ENGLISH TEACHING METHODS & MATERIALS	A FIELD OF ADAPTATION STUDIES	TRANSLATION BASIC CONCEPTS AND PRACTICE	TRANSFERRING LINGUISTIC AND ENTITIES
GRADUATE	PSO 1 (Knowledge Base)	3	2	2	1	3	2	3
	PSO 2 (Problem Analysis & Investigation)	3	2	3	2	2	1	3
	PSO 3 (Communication Skills & Design)	3	1	3	2	2	2	2
	PSO 4 (Individual and Team Work)	3	2	2	2	3	3	3
	PSO 5 (Professionalism Ethics and equity)	1	2	2	1	3	1	2
	PSO 6 (Life Long Learning)	3	3	2	2	1	2	3

3- Advanced Application 2- Intermediate Development 1-Introductory Level

DEPARTMENT OF ENGLISH				CLASS: III B.A. English				
Sem	Course Type	Course Code	Course Title	Credits	Contact Hours/week	CIA	Ext	Total
VI	MCT12	20U6NMC12	Shakespeare	5	6	25	75	100

Nature of Course				
Knowledge and skill	✓		Employability oriented	
Skill oriented			Entrepreneurship oriented	

Course Objectives (COs)

Course Objectives
- To acquaint students to pursue knowledge and thorough study on Shakesperare and his indomitable works. - Remembering the knowledge about storyline,characters, Historical background,Narrative technique etc; - Understanding Shakespeare's literary form style and the content - Analysing the technical aspects of Shakespeare's sonnets.
valuating the major differences between Shakespeare's tragedies,Comedies and Histories unto appreciate his things.

S.No	Course Contents	Hours
1	<u>UNIT-I</u> <u>General Shakespeare</u> Life of Shakespeare Shakespeare Theatre and Audience Shakespeare a real feminist Supernatural elements in Shakespeare's plays Fools in shakespeare	18
2	<u>UNIT-II</u> Comedy A Midsummer Night's Dream	18
3	<u>UNIT-III</u> Tragedy Macbeth	18
4	<u>UNIT –IV</u> Sonnet Sonnet (1 to 6)	18
5	<u>UNIT –V</u> Roman play Antony and Cleopatra	18

Books for Study:

1. Shakespeare, William. A Midsummer Night's Dream. Harlow; Essex, Longman, 1994. Print.
2. Shakespeare, William. Macbeth. Toronto: Harcourt, Brace, Jovanovich Canada, 1989. Print.
3. Shakespeare, William. William Shakespeare's Antony and Cleopatra. New York: Pearson Longman, 2008. Print.

Books for References:

1. Robert Speight Nature in Shakespearean Tragedy, New York: Collier Books.1926.Rev 2001.Print.
2. John Palmer, Comic Characters in Shakespeare, London: Macmillan, 1956. Rev 2004. Print.

Web Resources

<https://www.worldcat.org>

<https://www.enotes.com>

<https://openlibrary.org>

<http://agdc.ac.in>

Pedagogy

Lecture, Pep Talk, Group Discussion, Power point Presentation, Quiz and Role play, Literary parade

LESSON PLAN

UNIT	DESCRIPTION	STAFF	15 HOURS	MODE
I. Concepts	Introduction to Shakespeare		3	Classroom lecture
	Why do we study Shakespeare-An insight		4	Class discussion, recitation
	Theater and Audience- Definition and Critical review		5	Open text book study
	Characters and supernaturals of Shakespeare		6	Library research
II- Comedy	A Midsummer Night's dream		6	Descriptive Lecture
	Understand the difference between tragedy and comedy		6	PPT ,Quiz
	Summarize A Midsummer Night's Dream		6	Handouts
	Analyze in depth, the meaning and role of a character in the play			
III- Tragedy	Macbeth Develop an understanding of Elizabethan and Jacobean context		6	Classroom

	Become familiar with the structure of tragedy		6	Lecture
	Explore and understand the the idea of textual integrity,the study of dramatic text		6	PPT
IV- Sonnets	To develop student's skills in reading, discussing and writing about Sonnets		6	Demonstrative method
	To enrich students with the detailed knowledge of the sonnets		6	PPT
	To provide the students with understanding of the poem's literary cultural and historical context		6	Assignment
V- Roman play	An Introduction To Antony and Cleopatra		6	Reading play
	Serious discussion about Roman play Both history and Roman play and a tragedy-A critical view		6	Seminar
	Discuss and explore the comparison counterpart with Romeo and Juliet		6	Movie watching

Course Learning Outcome: At the end of the course, the students will be able to

- **CLO1** Students enable to understand about Shakespeare (K3)
- **CLO2** Examine the scope of studying Shakespeare perspective (K4)
- **CLO3.** Identify and discuss social issues and conflicts and preoccupations and themes of the various technical aspects of Macbeth .(K4)
- **LO4.** Analyse how the aesthetic aspects and cultural concepts shape the quality of human life in the global context (K4)
- **CLO5.** Discover new knowledge of the major texts and traditions of literature to examine historical, cultural and rhetorical contexts in which he was written (K4)

C

Mapping of PSO and CO

CLO	PSO1	PSO2	PSO3	PSO4	PSO5	PSO6
CO1	1	3	3	2	3	2
CO2	2	3	3	2	3	2
CO3	2	2	2	3	3	2
CO4	1	2	2	3	3	3
CO5	3	2	3	3	3	2

Advance application-3, Intermediate Level-2, Basic Level-1.

Summative - Blue Print

Mapping with Courses Learning Outcomes (CLO's)

Unit s	CLOs	K- LEVE L	Section A		Section B		Section C		Section –D	
			MCQs		Short answers		Either/or		Open choice	
			No. of Question s	k- Leve l	No. of Question s	K-Level	No. of Question s	K- Level	No of question s	K leve l
1	CLO 1	Upto K3	2	K2	1	2(K1&K2)	2	1(K3)	1	Up to K3
2	CLO 2	Upto K4	2	K1	1	2(K1&K3)	2	1(K3)	1	Up to K4
3	CLO 3	Upto K3	2	K2	1	2(K1&K3)	2	1(K4)	1	Up to K3
4	CLO 4	Upto K4	2	K3	1	2(K2&K3)	2	1(K3)	1	Up to K4
5	CLO 5	Upto K3	2	K3	1	2(K2&K3)	2	1(K3)	1	Up to K3
No. of Questions to be asked			10		5		10		5	
No. of Questions to be answered			10		5		5		3	
Marks for each questions			1		2		5		10	
Total Marks for each section			10		10		25		30	

K1- Remembering and recalling facts with specific answers.

K2- Basic understanding of facts and stating main idea with general answers.

K3- Illustrate concepts and justify arguments with supportive evidences.

K4- Examine, analyse, present and make inferences by correlating real-time experience.

Distribution of Section-wise Marks with K Levels *

K Levels	Section – A (No Choice)	Section – B (Short answers)	Section – C (Either or)	Section – D(open choice)	Total Marks	% of Marks without choice	Consolidated
K1	5	4	8	-	27	22.5	
K2	5	4	18	10	27	22.5	45
K3	-	2	10	30	46	38.33	38
K4	-	-	14	10	20	16.66	17
Total Marks	10	10	50	50	120	99.09	100

Course Designer: Mrs. P.Hemamalini

DEPARTMENT OF ENGLISH				CLASS: III B.A. English				
Sem	Course Type	Course Code	Course Title	Credits	Contact Hours/week	CIA	Ext	Total
VI	Major Core-13	20U6NMC13	Contemporary World Literature in English	6	6	25	75	100

Nature of Course				
Knowledge and skill	✓		Employability oriented	
Skill oriented			Entrepreneurship oriented	

Course Objectives (COs)

➤ To introduce the knowledge of literary history in regard to particular periods.
➤ To comprehend both traditional and contemporary schools/methods of critical theory and apply them to literary texts to generate relevant interpretations.
➤ To show the ability to read complex texts, closely and accurately.
➤ To demonstrate the talents to write clear, grammatically correct prose for a variety of purposes in regards to literary analysis.
➤ To enable the ability to conduct the literary research effectively.

S.NO	Course Contents	HOURS	K - LEVEL	CLO
UNIT 1	INTRODUCTION TO BASIC CONCEPTS - Multiculturalism - Diasporic Writing - Alienation and Identity Crisis - Theme of Acculturation, Assimilation, Globalisation, Hybridity	18	Up to K3	CLO1
UNIT 2	PROSE <i>Mrs. Sen's</i> - Jhumpa Lahiri <i>The End of Imagination</i> - Arundathi Roy <i>Season of Migration to the North</i> – Tayeb Salih	18	Up to K4	CLO2
UNIT 3	POETRY - A Far Cry From Africa - Derek Walcott - Still I Rise - Maya Angelou - The Great Tree - Michael Ondaatje - Illiterate Heart- Meena Alexander	18	Up to K3	CLO3
UNIT 4	DRAMA <i>The Harvest</i> – Manjula Padmanabhan	18	Up to K4	CLO4
UNIT 5	FICTION <i>The Handmaid's Tale</i> - Margaret Atwood	18	Up to K3	CLO5

Books for reference:

1. Braziel, Jana Evans. *Diaspora – An Introduction*. Malden, MA: Blackwell. 2008. Print.
2. Longley, Robert. “What is Multiculturalism? Definition, Theories, and Examples.” Thoughtco, Dec. 6, 2021. Print.

Web Sources:

- ✓ <https://smartenglishnotes.com/2020/10/03/the-harvest-summary-themes-setting-and-characters/>
- ✓ <https://www.litcharts.com/lit/the-handmaid-s-tale/summary>

Rationale for Nature of the course

A wide range of young graduates are required with good communication skills in English. This course is offering as B.A. English for undergraduate students to provide basic knowledge on ability, balance harmony and inclusiveness: Identify and define aspects or attributes of English Literature.

Provide a frame of reference for maintaining national standards with international compatibility of learning outcomes of English Literature and academic standards to ensure global competitiveness, and to facilitate student/graduate mobility

Activities having direct bearing on Skill development / Employability /Entrepreneurship

- ✓ Seminar.
- ✓ Poster preparation
- ✓ Group discussions.
- ✓ Powerpoint presentation
- ✓ Critical thinking and analysis of the literary genres.
- ✓ Critical thinking and analysis on concepts related to literary domain.
- ✓ Review about the structure of texts with learned theories and functions of English Literature.

Pedagogy

Lecture, Pep Talk, Group Discussion, Power point Presentation, Quiz and Role play.

LESSON PLAN

Unit	DESCRIPTION	HOURS	MODE
CONCEPTS	Multiculturalism – Definition and its impacts	4	Classroom lecture
	Diasporas and Diasporic writings	4	
	Themes of Alienation and Identity Crisis	5	
	Themes of Acculturation, Assimilation, Globalisation and Hybridity	5	
PROSE	Jhumpa Lahiri and her works – Characters, Style and Setting in <i>Mrs. Sen</i>	6	Descriptive Lecture
	Arundhati Roy's <i>The End of Imagination</i>	6	PPT
	Tayeb Salih's <i>Season of Migration to the North</i>	6	
POETRY	A Far Cry From Africa – Derek Walcott	5	Classroom Lecture
	Still I Rise – Maya Angelou	4	
	The Great Tree – Michael Ondaatje	5	Quiz
	Telephone Conversation – Wole Soyinka	4	
DRAMA	Introducing Fiction and writers	4	Lecture method
	Main themes of <i>The Harvest</i>	5	
	Character discussion	4	PPT
	Actwise Summary	5	
FICTION	<i>The Handmaid's Tale</i> by Margaret Atwood	5	Assignments Seminar/ ppt
	Introduction to the novel	5	
	Plot summary	4	
	Characters	4	
	Analysis of the novel	4	

Course Learning Outcome:

On successful completion of the course, the students will be able to

CLO	CLO STATEMENT	K-Level
CLO-1	Determine the features and significance of contemporary writings.	Up to K3
CLO-2	Examine the works of great writers in world literature by critical reading and thinking	Up to K4
CLO-3	Explain the literary conventions and allusions in poetry.	Up to K3
CLO-4	Classify the richness of traditions of literature written in English and appreciate their significance.	Up to K4
CLO-5	Categorize the knowledge of the various texts with social and historical context.	Up to K3

Mapping of Course outcomes with Program Outcomes

CLO/PO	PO1	PO2	PO3	PO4	PO5
CLO1	3	2	2	1	-
CLO2	3	2	2	1	-
CLO3	3	2	2	1	-
CLO4	3	2	2	1	-
CLO5	3	2	2	1	-

Advance application-3; Intermediate level-2 & Basic level-1

Mapping of Course outcomes with Program specific Outcomes

	PSO1	PSO2	PSO3	PSO4	PSO5	PSO6
CO1	1	2	2	2	3	2
CO2	2	3	3	3	2	3
CO3	2	3	2	3	3	3
CO4	1	3	3	3	3	2
CO5	3	2	2	3	3	2

Advance application-3, Intermediate Level-2, Basic Level-1

BLUE PRINT (for External exams)

S.No	CLOs	K- Level	Section A MCQs	Section B Short Answers	Section C (Either/or Choice)	Section D (Open Choice)
1	CLO 1	UP TO K3	2 (K1&K2)	1 (K1)	2(K2&K2)	1(K3)
2	CLO 2	UP TO K4	2 (K1&K2)	1 (K1)	2(K3&K3)	1(K4)
3	CLO 3	UP TO K3	2 (K1&K2)	1 (K1)	2(K1&K1)	1(K2)
4	CLO 4	UP TO K4	2 (K1&K2)	1 (K2)	2(K4&K4)	1(K3)
5	CLO 5	UP TO K3	2 (K1&K2)	1 (K2)	2(K3&K3)	1(K3)
No. of Questions to be asked			10	5	10	5
No. of Questions to be answered			10	5	5	3
Marks for each question			1	2	5	10
Total Marks for each Section			10	10	25	30

K1 - Remembering and recalling facts with specific answers

K2 - Basic understanding of facts and stating main ideas with general answers

K3 - Application oriented - Solving Problems

K4 - Examining, analyzing, presentation and make inferences with evidences

Distribution of Section-wise Marks with K Levels *

K Levels	Section – A (No Choice)	Section – B (No choice)	Section- C (Either /or)	Section – D (Open Choice)	Total Marks	% of Marks without choice	Consolidated
K1	5	4	10	-	19	15.83	42%
K2	5	6	10	10	31	25.83	
K3	-	-	20	30	50	41.67	42%
K4	-	-	10	10	20	16.67	16%
Total Marks	10	10	50	50	120	100.00	100%

BLUE PRINT – CIA - I

S. No.	CLOs	K level	Section A		Section B		Section C (Either/or Choice)	Section D (Open Choice)
			MCQs		Short Answers			
			No. of Questions	K Level	No. of Questions	K Level		
1	CLO 1	Up to K3	2	K1 & K2	2	K1 & K1	2(K2 & K2)	1(K3)
2	CLO 2	Up to K4	2	K1 & K2	1	K1	2(K3 & K3)	2(K4& K4)
No. of Questions to be asked			4		3		4	3
No. of Questions to be answered			4		3		2	2
Marks for each question			1		2		5	10
Total Marks for each Section			4		6		10	20

Distribution of Section-wise Marks with K levels

K Levels	Section A (No choice)	Section B (No choice)	Section C (Either/or)	Section D (Open choice)	Total marks	% of marks without choice	Consolidated
K1	2	6	-	-	08	13.33	34%
K2	2	-	10	-	12	20.00	
K3	-	-	10	10	20	33.33	33%
K4	-	-	-	20	20	33.33	33%
Total	4	6	20	30	60	100	100%

BLUE PRINT – CIA – II

S.No.	CLOs	K level	Section A		Section B		Section C (Either/or Choice)	Section D (Open Choice)
			MCQs		Short Answers			
			No. of Questions	K-Level	No. of Questions	K-Level		
1	CLO 3	Up to K3	2	K1 & K2	1	K2 & K2	2(K1 & K1)	2(K2 & K2)
2	CLO 4	Up to K4	2	K1 & K2	2	K2	2(K4 & K4)	1(K3)
No. of Questions to be asked			4		3		4	3
No. of Questions to be answered			4		3		2	2
Marks for each question			1		2		5	10
Total Marks for each Section			4		6		10	20

Distribution of Section-wise Marks with K levels

K Levels	Section A (No choice)	Section B (No choice)	Section C (Either/or)	Section D (Open choice)	Total marks	% of marks without choice	Consolidated
K1	2	-	10	-	12	20.00	66%
K2	2	6	-	20	28	46.66	
K3	-	-	-	10	10	16.66	17%
K4	-	-	10	-	10	16.66	17%
Total marks	4	6	20	30	60	100	100%

Distribution of Unit-wise questions with K Levels

Section A	Section B	Section C	Section D
2 Questions for each Unit (K1 & K2 Level)	1 Question from each Unit (K1 & K2 Level)	2 Questions from Unit-I (K2 Level)	1Question from Unit-I (K3 Level)
		2 Questions from Unit-II (K3 Level)	1Question from Unit-II (K4 Level)
		2 Questions from Unit-III (K1 Level)	1Question from Unit-III (K2 Level)
		2 Questions from Unit-IV (K4 Level)	1Question from Unit-IV (K3 Level)
		2 Questions from Unit-V (K3 Level)	1Question from Unit-V (K3 Level)

Designed by: Dr. K. Vidhya

DEPARTMENT OF ENGLISH				CLASS: III B.A. English				
Sem	Course Type	Course Code	Course Title	Credits	Contact Hours/week	CIA	Ext	Total
VI	MCT14	20UGNMC14	English Language Teaching	6	6	25	75	100

Nature of Course				
Knowledge and skill	✓		Employability oriented	✓
Skill oriented	✓		Entrepreneurship oriented	

Course Objectives (Cos)

Course Objectives:
To acquaint student with the history of the English language.
To help the students to learn the essential aspects of English language teaching and the different language testing and evaluation
To acquire the skills of listening, speaking, reading, writing and thinking in an integrated manner
To develop interpersonal communication skills
To understand the written text and able to lesson plan and language teaching

S.No	Course Contents	HOURS	K - LEVEL	CLO
1	INTRODUCTION 1) Second Language Learning & Second Language Acquisition in India 2) Aims and Objectives of teaching English as a second language	18	Up to K3	1
2	APPROACHES 1) Cognitive Approach and Communicative approach 2) Structural approach 3) Situational approach 4) Functional approach	18	Up to K4	2
3	METHODS 1) Direct, Audio Lingual 2) Total Physical Response 3) The silent way	18	Up to K3	3
4	LANGUAGE SKILLS 1) Communication Skills and Communicative Competence, 2) Integrated Skills 3) 21st Century skills	18	Up to K4	4
5	PRACTICE TEACHING 1) Teaching Poetry, Prose and Drama by preparing Lesson Plan 2) Language teaching	18	Up to K3	5

Books for Reference:

1. Barua T.C. English Language Teaching
2. C. Richards & Theodore S. Rodgers Approaches and Methods in Language
3. Howatt. Ap. R.A. History of English Language Teaching
4. Little word, W.T. Communicative Language Teaching

Web Resources:

<https://americanenglish.state.gov/resources/web-resources-english-language-teaching-and-learning-2021>

<https://macmillanenglish.com/distance-teaching-and-learning-hub/home>

Rationale for Nature of the course

A wide range of young graduates are required with good communication skills in English. This course is offering as B.A. English for undergraduate students to provide basic knowledge on ability, balance harmony and inclusiveness: Identify and define aspects or attributes of English Language .

Provide a frame of reference for maintaining national standards with international compatibility of learning outcomes of English Language Teaching and academic standards to ensure global competitiveness, and to facilitate student/graduate mobility

Activities having direct bearing on Skill development / Employability /Entrepreneurship

- Seminar.
- Group discussions.
- Poster preparation
- Role Play
- Audio Visual aids

Pedagogy

Illustration, Paper Presentation, Power point Presentation, Quiz and Group Discussions.

LESSON PLAN

UNIT	DESCRIPTION	HOURS	MODE
Introduction	History of second language acquisition	6	Classroom Lecture
	Aspect of language education	6	
	aim and objectives of Teaching English language	6	
Approaches	Cognitive approach	4	Descriptive method
	communicative approach	4	
	Structural approach and situational approach	6	Blackboard Usage
	Functional approach	4	
Methods	Direct method sometimes called natural method	4	Visual Aids
	Vocabulary, Audio-Visual aids	4	
	Total Physical Response	5	Descriptive method
	Uses non-verbal , dialog & silent reading	5	
Language skills	Communication skills	4	Textual Practice
	communicative competence	5	
	Integrated skills	4	Interactive Session
	21st century skills	5	
Practice teaching	Teaching poetry	6	Assignments
	Teaching prose and drama	6	
	Language Teaching	6	

Course Learning Outcome:

At the end of the course, the students will be able to

CLO	CLO STATEMENT	K-Level
CLO-1	Categorize the knowledge of the various texts with social and historical context	Up to K3
CLO-2	Examine the scope of studying English Teaching of English its Perspective	Up to K4
CLO-3	Introducing Teaching Aids to students to understand the language concepts	Up to K3
CLO-4	Examine the Teaching skills of literature written in English and appreciate their significance	Up to K4
CLO-5	Apply Audio- visual Aids in teaching methods.	Up to K3

Mapping of Course outcomes with Program Outcomes

CLO/PO	PO1	PO2	PO3	PO4	PO5
CLO1	3	2	2	1	-
CLO2	3	2	2	1	-
CLO3	3	2	2	1	-
CLO4	3	2	2	1	-
CLO5	3	2	2	1	-

Advance application-3; Intermediate level-2 & Basic level-1

Mapping of Course outcomes with Program specific Outcomes

CLO	PSO1	PSO2	PSO3	PSO4	PSO5	PSO6
CLO1	1	2	2	2	3	2
CLO2	2	3	3	3	2	3
CLO3	2	3	2	3	3	3
CLO4	1	3	3	3	3	2
CLO5	3	2	2	3	3	2

Advance application-3, Intermediate Level-2, Basic Level-1

BLUE PRINT (for External exams)

S.No	CLOs	K- Level	Section A MCQs	Section B Short Answers	Section C (Either/or Choice)	Section D (Open Choice)
1	CLO 1	UP TO K3	2 (K1&K2)	1 (K1)	2(K2&K2)	1(K3)
2	CLO 2	UP TO K4	2 (K1&K2)	1 (K1)	2(K3&K3)	1(K4)
3	CLO 3	UP TO K3	2 (K1&K2)	1 (K1)	2(K1&K1)	1(K2)
4	CLO 4	UP TO K4	2 (K1&K2)	1 (K2)	2(K4&K4)	1(K3)
5	CLO 5	UP TO K3	2 (K1&K2)	1 (K2)	2(K3&K3)	1(K3)
No. of Questions to be asked			10	5	10	5
No. of Questions to be answered			10	5	5	3
Marks for each question			1	2	5	10
Total Marks for each Section			10	10	25	30

K1 - Remembering and recalling facts with specific answers

K2 - Basic understanding of facts and stating main ideas with general answers

K3 - Application oriented - Solving Problems

K4 - Examining, analyzing, presentation and make inferences with evidences

Distribution of Section-wise Marks with K Levels *

K Levels	Section – A (No Choice)	Section – B (No choice)	Section-C (Either /or)	Section – D (Open Choice)	Total Marks	% of Marks without choice	Consolidated
K1	5	4	10	-	19	15.83	42%
K2	5	6	10	10	31	25.83	
K3	-	-	20	30	50	41.67	42%
K4	-	-	10	10	20	16.67	16%
Total Marks	10	10	50	50	120	100.00	100%

BLUE PRINT – CIA - I

S. No.	CLOs	K level	Section A		Section B		Section C (Either/or Choice)	Section D (Open Choice)
			MCQs		Short Answers			
			No. of Questions	K Level	No. of Questions	K Level		
1	CLO 1	Up to K3	2	K1 & K2	2	K1 & K1	2(K2 & K2)	1(K3)
2	CLO 2	Up to K4	2	K1 & K2	1	K1	2(K3 & K3)	2(K4& K4)
No. of Questions to be asked			4		3		4	3
No. of Questions to be			4		3		2	2
Marks for each question			1		2		5	10
Total Marks for each			4		6		10	20

Distribution of Section-wise Marks with K levels

K Levels	Section A (No choice)	Section B (No choice)	Section C (Either/or)	Section D (Open choice)	Total marks	% of marks without choice	Consolidated
K1	2	6	-	-	08		
K2	2	-	10	-	12		
K3	-	-	10	10	20		
K4	-	-	-	20	20		-
Total	4	6	20	30	60	100	100%

BLUE PRINT – CIA – II

S.No.	CLOs	K level	Section A		Section B		Section C (Either/or Choice)	Section D (Open Choice)
			MCQs		Short Answers			
			No. of Questions	K-Level	No. of Questions	K-Level		
1	CLO 3	Up to K3	2	K1 & K2	1	K2 & K2	2(K1 & K1)	1(K2)
2	CLO 4	Up to K4	2	K1 & K2	2	K2	2(K4 & K4)	2(K3 & K3)
No. of Questions to be asked			4		3		4	3
No. of Questions to be answered			4		3		2	2
Marks for each question			1		2		5	10
Total Marks for each Section			4		6		10	20

Distribution of Section-wise Marks with K levels

K Levels	Section A (No choice)	Section B (No choice)	Section C (Either/or)	Section D (Open choice)	Total marks	% of marks without choice	Consolidated
K1	2	-	10	-	12	20.00	66%
K2	2	6	-	20	28	46.66	
K3	-	-	-	10	10	16.66	17%
K4	-	-	10	-	10	16.66	17%
Total marks	4	6	20	30	60	100	100%

Distribution of Unit-wise questions with K Levels

Section A	Section B	Section C	Section D
2 Questions for each Unit (K1 & K2 Level)	1 Question from each Unit (K1 & K2 Level)	2 Questions from Unit-I (K2 Level)	1Question from Unit-I (K3 Level)
		2 Questions from Unit-II (K3 Level)	1Question from Unit-II (K4 Level)
		2 Questions from Unit-III (K1 Level)	1Question from Unit-III (K2 Level)
		2 Questions from Unit-IV (K4 Level)	1Question from Unit-IV (K3 Level)
		2 Questions from Unit-V (K3 Level)	1Question from Unit-V (K3 Level)

Course Designer: I. Arokia Sahaya Metilda

DEPARTMENT OF ENGLISH				CLASS: III B.A. English				
Sem	Course Type	Course Code	Course Title	Credits	Contact Hours/week	CIA	Ext	Total
VI	MET2	20U6NME2A	English Teaching Methods and Materials	3	4	25	75	100

Nature of Course				
Knowledge and skill	✓		Employability oriented	✓
Skill oriented	✓		Entrepreneurship	

Course Objectives (COs)

Course Objectives
❖ To develop students ability to use English in day-to-day life and real life situation.
❖ To acquire the knowledge of objectives of teaching language methods.
❖ To analyze the importance of Modern Teaching methods and techniques.
❖ To expose learners to various approaches and methods, aspects and strategies of teaching English..
❖ To develop reference skills both printed and electronic mode.

Units	Course Contents	HOURS	K - LEVEL	CLO
1	Language: 1.Introduction to Modern Teaching Methods,Techniques and Materials 2.Definition of Language 3.Describing Language 4.Language Acquisition and Development	12	Up to K3	1
2	Teaching Methodologies 1.The Bilingual Method 2.Lexical Approach 3.The Structural Approach 4.Humanistic Approach	12	Up to K4	2
3	Teaching Techniques: web tools(lms etc.) 1.Blended Learning 2.Flipped Learning 3.Participatory Learning 4.Experiential Learning	12	Up to K3	3
4	Learning Material : 1.Print 2.Traditional Teaching,Map,Charts	12	Up to K4	4

	3.MultimediaMaterial_website,blogs,CD-ROMS, web2.0.LMS(Learning Management Management) ,SOFTWARE Print- Audio-Visual Materials			
5	Modern Teaching Methods • CALL (Computer Aided Language Learning) • Self-Learning	12	Up to K3	5

Books for Study:

1. Richards, Jack C. and Rodgers, Theodore S. Approaches and Methods in Language Teaching. Third Edition, Cambridge University Press. Print.
- 2.Dr.Vallabi, J E . Methods and Techniques of Teaching. Neelkamal. Print.
- 3.Tickoo M L. Teaching and Learning English. New Delhi: Orient Blackswan Private Limited, 2003.Print. Publication,2014. Print

Books for Reference:

- 1.Nagaraj,Geetha English Language Teaching::Approaches, Methods, Techniques.Third Edition, Orient Blackswan Pvt.Ltd.,2021.Print.
- 2.Krishnaswamy N and KrishnaSwamy, Lalitha.Methods of Teaching English. Lakshmi Publication,2014. Print.

Web resources:

<http://WWW.huntesl.com/a-brief-look-at-the-different-esl-teaching-approaches-and-methods/>
<https://WWW.henryharvin.com/blog/different-methods-of-teaching-english>

Rationale for Nature of the course

A wide range of young graduates are required with good communication skills in English. This course is offering as B.A. English for undergraduate students to provide basic knowledge on ability, balance harmony and inclusiveness: Identify and define aspects or attributes of English Literature. Provide a frame of reference for maintaining national standards with international compatibility of learning outcomes of English Literature and academic standards to ensure global competitiveness, and to facilitate student/graduate mobility.

Activities having direct bearing on Skill development / Employability /Entrepreneurship

Seminar.
Poster preparation
Group discussions
Audio-Visual Aids

Pedagogy

Lecture, Pep Talk, Group Discussion, Power point Presentation, Quiz .

LESSON PLAN

UNIT	DESCRIPTION	HOURS	MODE
I- Language	1.Introduction to Modern Teaching Methods, Techniques and Materials	3	Classroom lecture
	2.Definition of Language	3	
	3. Describing Language	3	PPT
	4. Language Acquisition and Development	3	
II- Teaching Methodologies	1.The Bilingual Method	3	Descriptive Lecture PPT,
	2.Lexical Approach	3	
	3.The Structural Approach	3	
	4. Humanistic approach	3	
	5. The Structural Approach Audio-Lingual Method		
III- Teaching Techniques	1.Blended Learning	3	Classroom
	2.Flipped Learning	3	
	3.Participatory Learning	3	Lecture Quiz
	4.Experiential Learning	3	
IV- Learning Materials	1.Print	2	Assignment
	2.Traditional Teaching Methods,Map,Charts	2	
	3.Multimedia Material- Website,Blogs,CD-ROMS, Web2.0,LMS (Learning Management System),Software	5	Seminar
	4.Audio-Visual Materials	3	
V- Modern Teaching Methods	• CALL (Computer Aided Language Learning)	4	Demonstrative method PPT
	• Self-Learning	4	
	• Importance of Self - Learning	4	

Course Learning Outcome:

At the end of the course, the students will be able to

CLO	CLO STATEMENT	K-Level
CLO-1	Understand about the language	UP TO K3
CLO-2	Examine the scope of studying Teaching Methods	UP TO K4
CLO-3	Identify the difference between the Teaching Methods and Techniques	UP TO K3
CLO-4	Analyze the benefits of Print and Audio –Visual Learning Materials	UP TO K4
CLO-5	Explain the basic concepts and current development in English Language Teaching.	UP TO K3

Mapping of Course outcomes with Program Outcomes

CLO/PO	PO1	PO2	PO3	PO4	PO5
CLO1	3	2	2	1	-
CLO2	3	2	2	1	-
CLO3	3	2	2	1	-
CLO4	3	2	2	1	-
CLO5	3	2	2	1	-

Advance application-3; Intermediate level-2 & Basic level-1

Mapping of PSO and CLO

CLO	PSO1	PSO2	PSO3	PSO4	PSO5	PSO6
CLO1	1	3	3	2	3	2
CLO2	2	3	3	2	3	2
CLO3	2	2	2	3	3	2
CLO4	1	2	2	3	3	3
CLO5	3	2	3	3	3	2

Advance application-3, Intermediate Level-2, Basic Level-1

BLUE PRINT (for External exams)

S.No	CLOs	K- Level	SectionA MCQs	Section B Short Answers	Section C (Either/or Choice)	Section D (Open Choice)
1	CLO 1	UP TO K3	2 (K1&K2)	1 (K2)	2(K2&K2)	1(K3)
2	CLO 2	UP TO K4	2 (K1&K2)	1 (K1)	2(K3&K3)	1(K4)
3	CLO 3	UP TO K3	2 (K1&K2)	1 (K1)	2(K1&K1)	1(K2)
4	CLO 4	UP TO K4	2 (K1&K2)	1 (K2)	2(K4&K4)	1(K3)
5	CLO 5	UP TO K3	2 (K1&K2)	1 (K2)	2(K3&K3)	1(K3)
No. of Questions to be asked			10	5	10	5
No. of Questions to be answered			10	5	5	3
Marks for each question			1	2	5	10
Total Marks for each Section			10	10	25	30

K1 - Remembering and recalling facts with specific answers

K2 - Basic understanding of facts and stating main ideas with general answers

K3 - Application oriented - Solving Problems

K4 - Examining, analyzing, presentation and make inferences with evidences

Distribution of Section-wise Marks with K Levels *

K Levels	Section – A (No Choice)	Section – B (No choice)	Section- C (Either /or)	Section – D (Open Choice)	Total Marks	% of Marks without choice	Consolidated
K1	5	4	10	-	19	15.83	42%
K2	5	6	10	10	31	25.83	
K3	-	-	20	30	50	41.67	42%
K4	-	-	10	10	20	16.67	16%
Total Marks	10	10	50	50	120	100.00	100%

BLUE PRINT – CIA - I

S. No.	CLOs	K level	Section A		Section B		Section C (Either/or Choice)	Section D (Open Choice)
			MCQs		Short Answers			
			No. of Questions	K Level	No. of Questions	K Level		
1	CLO 1	Up to K3	2	K1 & K2	2	K1 & K1	2(K2 & K2)	1(K3)
2	CLO 2	Up to K4	2	K1 & K2	1	K1	2(K3 & K3)	2(K4& K4)
No. of Questions to be asked			4		3		4	3
No. of Questions to be answered			4		3		2	2
Marks for each question			1		2		5	10
Total Marks for each Section			4		6		10	20

Distribution of Section-wise Marks with K levels

K Levels	Section A (No choice)	Section B (No choice)	Section C (Either/or)	Section D (Open choice)	Total marks	% of marks without choice	Consolidated
K1	2	6	-	-	08		
K2	2	-	10	-	12		
K3	-	-	10	10	20		
K4	-	-	-	20	20		-
Total	4	6	20	30	60	100	100%

BLUE PRINT – CIA – II

S.No.	CLOs	K level	Section A		Section B		Section C (Either/or Choice)	Section D (Open Choice)
			MCQs		Short Answers			
			No. of Questions	K-Level	No. of Questions	K-Level		
1	CLO 3	Up to K3	2	K1 & K2	1	K2 & K2	2(K1 & K1)	1(K2)
2	CLO 4	Up to K4	2	K1 & K2	2	K2	2(K4 & K4)	2(K3&K3)
No. of Questions to be asked			4		3		4	3
No. of Questions to be answered			4		3		2	2
Marks for each question			1		2		5	10
Total Marks for each Section			4		6		10	20

Distribution of Section-wise Marks with K levels

K Levels	Section A (No choice)	Section B (No choice)	Section C (Either/ or)	Section D (Open choice)	Total marks	% of marks without choice	Consolidated
K1	2	-	10	-	12	20.00	66%
K2	2	6	-	20	28	46.66	
K3	-	-	-	10	10	16.66	17%
K4	-	-	10	-	10	16.66	17%
Total marks	4	6	20	30	60	100	100%

Course Designer: V.VIDHYA LAKSHMI

DEPARTMENT OF ENGLISH				CLASS: III B.A. English				
Sem	Course Type	Course Code	Course Title	Credits	Contact Hours/week	CIA	Ext	Total
VI	Elective Paper	20UGNME2B	A Field of Adaptation Studies	4	4	25	75	100

Nature of Course				
Knowledge and skill	✓		Employability oriented	
Skill oriented	✓		Entrepreneurship	

Course Objectives (COs)

Course Objectives
1. To acquaint students to concentrate on major ideas About Adaptation Studies.
2. To demonstrate familiarity with a wide range of representative literary texts in Adaptation scenario.
3. To introduce new critical concepts and innovative aspects in Adaptation studies.
4. To expose students to explore innovative ideas in the field of Adaptation studies.
5. To focus confidence level in students in finding employment opportunities in the field of Adaptation studies.

Units	Course Contents	HOURS	K - LEVEL	CLO
1	Introduction Introduction & History of Adaptation Studies Ethics of Adaptation Studies Art of Adaptation Types of Adaptation	4	Up to K3	1
2	Etymology of Adaptation ➤ Conceptual history of adaptation: from the theory of evolution to a transdisciplinary use. ➤ Position of the concept of adaptation in Psychology, field of Origin.	4	Up to K4	2
3	Artful Adaptation a) Literary Adaptation b) Film Adaptation c) Theatrical Adaptation	4	Up to K3	3
4	Adaptation in Literature – forms and its types Purpose of Adaptation of a literary work Loose Adaptation Straight Adaptation Close Adaptation	2	Up to K4	4
5	Theoretical Approaches to Literary Adaptation a) Intermediality b) Intertextuality c) Remediation	2	Up to K3	5

Books for Study:

- Bruhn, Jergen, Gjelsvik, Anne, and Hansson, Erik Frisvold, editors. *Adaptation Studies: New Directions, New Challenges*. Bloomsbury, 2013.
- Stam, Robert and Raengo, Alessandra, editors. *Literature and Film: A Guide to the Theory and Practice of Film and Adaptations*. 2014.
- Cutchins, Dennis. *The Routledge Companion to Adaptation*. Routledge Companions, 2020.

Books for Reference:

- Hutcheon, Linda, *A Theory of Adaptation*, Routledge, 2006.
- Welsh, M, James, *The Literature/Film Reader: Issues of Adaptation*, Scarecrow Press, 2007.

Web resources:

<https://academic.oup.com/adaptation>

<https://guides.library.vcu.edu/film-studies/adaptations>

Rationale for Nature of the course

A wide range of young graduates are required with good communication skills in English. This course is offering as B.A. English for undergraduate students to provide basic knowledge on ability, balance harmony and inclusiveness: Identify and define aspects or attributes of English Literature. Provide a frame of reference for maintaining national standards with international compatibility of learning outcomes of English Literature and academic standards to ensure global competitiveness, and to facilitate student/graduate mobility.

Activities having direct bearing on Skill development / Employability /Entrepreneurship

Seminar.

Poster preparation

Group discussions.

Critical thinking and analysis of the literary genres.

Critical thinking and analysis on concepts related to literary domain.

Pedagogy

Lecture, Pep Talk, Group Discussion, Power point Presentation, Quiz and Role play.

LESSON PLAN

UNIT	DESCRIPTION	HOURS	MODE
I- Introduction	Introduction to Adaptation Studies Why do we introduce Adaptation Studies -An insight on Adaptation Studies - Definition and Critical overview. Characteristic Features of Adaptation Studies.	1 1 1 1	Classroom lecture PPT
II- Etymology	Conceptual history of adaptation: from the theory of evolution to a transdisciplinary use. Position of the concept of adaptation in Psychology, field of Origin. II. Use of adaptation concept by Anthropologists	1 1 1 1	Descriptive Lecture PPT, Pictorial Representation
III- Artful Adaptation	- Literary Adaptation - Film Adaptation - Theatrical Adaptation	1 1 1 1	Classroom Lecture Quiz, Video Cassettes
IV- Adaptation in Literature	➤ Purpose of Adaptation of a literary work ➤ Loose Adaptation ➤ Straight Adaptation ➤ Close Adaptation	1 1	Demonstrative method PPT
V- Theoretical Approaches to Literary Adaptation	a) Intermediality b) Intertextuality c) Remediation.	1 1	Assignments, Tests and Seminar

Course Learning Outcome:

At the end of the course, the students will be able to

CLO	CLO STATEMENT	K-Level
CLO-1	Introduce the field of Adaptation Studies in detail.	UP TO K3
CLO-2	Examine the scope of studying Adaptation studies and its history.	UP TO K4
CLO-3	Identify and discuss about the artful adaptation.	UP TO K3
CLO-4	Analyze the aesthetic aspects and cultural concepts role in adapting a literary text.	UP TO K4
CLO-5	Examine the theoretical approaches to Literary Adaptation.	UP TO K3

Mapping of Course outcomes with Program Outcomes

CLO/PO	PO1	PO2	PO3	PO4	PO5
CLO1	3	2	2	1	-
CLO2	3	2	2	1	-
CLO3	3	2	2	1	-
CLO4	3	2	2	1	-
CLO5	3	2	2	1	-

Advance application-3; Intermediate level-2 & Basic level-1

Mapping of PSO and CLO

CLO	PSO1	PSO2	PSO3	PSO4	PSO5	PSO6
CLO1	1	3	3	2	3	2
CLO2	2	3	3	2	3	2
CLO3	2	2	2	3	3	2
CLO4	1	2	2	3	3	3
CLO5	3	2	3	3	3	2

Advance application-3, Intermediate Level-2, Basic Level-1

BLUE PRINT (for External exams)

S.No	CLOs	K- Level	SectionA MCQs	Section B Short Answers	Section C (Either/or Choice)	Section D (Open Choice)
1	CLO 1	UP TO K3	2 (K1&K2)	1 (K2)	2(K2&K2)	1(K4)
2	CLO 2	UP TO K4	2 (K1&K2)	1 (K1)	2(K3&K3)	1(K4)
3	CLO 3	UP TO K3	2 (K1&K2)	1 (K1)	2(K1&K1)	1(K2)
4	CLO 4	UP TO K4	2 (K1&K2)	1 (K2)	2(K4&K4)	1(K3)
5	CLO 5	UP TO K3	2 (K1&K2)	1 (K2)	2(K3&K3)	1(K3)
No. of Questions to be asked			10	5	10	5
No. of Questions to be answered			10	5	5	3
Marks for each question			1	2	5	10
Total Marks for each Section			10	10	25	30

K1 - Remembering and recalling facts with specific answers

K2 - Basic understanding of facts and stating main ideas with general answers

K3 - Application oriented - Solving Problems

K4 - Examining, analyzing, presentation and make inferences with evidences

Distribution of Section-wise Marks with K Levels *

K Levels	Section – A (No Choice)	Section – B (No choice)	Section- C (Either /or)	Section – D (Open Choice)	Total Marks	% of Marks without choice	Consolidated
K1	5	4	10	-	19	15.83	42%
K2	5	6	10	10	31	25.83	
K3	-	-	20	30	50	41.67	42%
K4	-	-	10	10	20	16.67	16%
Total Marks	10	10	50	50	120	100.00	100%

BLUE PRINT – CIA - I

S. No.	CLOs	K level	Section A		Section B		Section C (Either/or Choice)	Section D (Open Choice)
			MCQs		Short Answers			
			No. of Questions	K Level	No. of Questions	K Level		
1	CLO 1	Up to K3	2	K1 & K2	2	K1 & K1	2(K1 & K1)	1(K3)
2	CLO 2	Up to K4	2	K1 & K2	1	K1	2(K2 & K2)	2(K4& K4)
No. of Questions to be asked			4		3		4	3
No. of Questions to be answered			4		3		2	2
Marks for each question			1		2		5	10
Total Marks for each Section			4		6		10	20

Distribution of Section-wise Marks with K levels

K Levels	Section A (No choice)	Section B (No choice)	Section C (Either/or)	Section D (Open choice)	Total marks	% of marks without choice	Consolidated
K1	2	6	-	-	08		
K2	2	-	10	-	12		
K3	-	-	10	10	20		
K4	-	-	-	20	20		-
Total	4	6	20	30	60	100	100%

BLUE PRINT – CIA – II

SECRETARY C&A

S.No.	CLOs	K level	Section A		Section B		Section C (Either/or Choice)	Section D (Open Choice)
			MCQs		Short Answers			
			No. of Questions	K-Level	No. of Questions	K-Level		
1	CLO 3	Up to K3	2	K1 & K2	1	K2 & K2	2(K1 & K1)	1(K2)
2	CLO 4	Up to K4	2	K1 & K2	2	K2	2(K4 & K4)	2(K3&K3)
No. of Questions to be asked			4		3		4	3
No. of Questions to be answered			4		3		2	2
Marks for each question			1		2		5	10
Total Marks for each Section			4		6		10	20

Distribution of Section-wise Marks with K levels

K Levels	Section A (No choice)	Section B (No choice)	Section C (Either/or)	Section D (Open choice)	Total marks	% of marks without choice	Consolidated
K1	2	-	10	-	12	20.00	66%
K2	2	6	-	20	28	46.66	
K3	-	-	-	10	10	16.66	17%
K4	-	-	10	-	10	16.66	17%
Total marks	4	6	20	30	60	100	100%

Distribution of Unit-wise questions with K Levels

Section A	Section B	Section C	Section D
2 Questions for each Unit (K1 & K2 Level)	1 Question from each Unit (K1 & K2 Level)	2 Questions from Unit-I (K2 Level)	1 Question from Unit-I (K3 Level)
		2 Questions from Unit-II (K3 Level)	1 Question from Unit-II (K4 Level)
		2 Questions from Unit-III (K1 Level)	1 Question from Unit-III (K2 Level)
		2 Questions from Unit-IV (K4 Level)	1 Question from Unit-IV (K3 Level)
		2 Questions from Unit-V (K3 Level)	1 Question from Unit-V (K3 Level)

RATIFICATION:

A Field of Adaptation Studies is framed as syllabus for the **Sixth Semester Elective paper** instead of **A Field of Adoption Studies**

DESIGNED BY: Mrs. M. Lekha

DEPARTMENT OF ENGLISH				CLASS: III B.A. English				
Sem	Course Type	Course Code	Course Title	Credits	Contact Hours/week	CIA	Ext	Total
VI	Elective	20U6NME3A	Translation: Basic Concepts and Practices	4	4	25	75	100

Nature of Course				
Knowledge and skill		✓	Employability oriented	✓
Skill oriented			Entrepreneurship oriented	✓

Course Objectives (COs)

Course Objectives
- To acquaint students to concentrate on major ideas about Translation, its theory and concepts - To demonstrate familiarity with a wide range of representative literary and technical content on translation. - To introduce new critical concepts and innovative aspects of translation studies. - To expose students to explore the field of translation. - To augment scope for and research related to issues concerning

Units	Course Contents	HOURS	K - LEVEL	CLO
1	Introduction Meaning and definition Nature and Characteristics C)Function of translation	12	Up to K3	1
2	Types of Translation a) Indian view of translation b) Total translation c) Partial translation d) Restricted translation e) Transliteration f) Transcreation g) Transmutation	12	Up to K4	2
3	Translatability of Language: a) Role of language in translation b) Translation as stimulant of language c) Challenges in translating cultural and literary texts d)Role of a translator	12	Up to K3	3
4	Equivalence e) Translation of prose and poetry f) Translation of fiction and non-fiction g) Translation of literary and non literary material h) Translation of newspaper in target language	12	Up to K4	4
5	Translation in Practice 1. Translating Poem, Plays, fiction and nonfiction from mother tongue to target language and vice versa	12	Up to K3	5

Books for Study:

1. Bates, S.S. *Modern Theories of Translation*: New York. Henry Holt, 1958.
2. Das, Bijaykumar. *A Handbook of Translation Studies*. New Delhi: Atlantic Publishers, 2001.
3. Eugene Nida. *Towards a Science of Translation*. New York. Holt, Rinehart & Winston, 1964.
4. Holmatram J.B. *The Language problems of Science*. London: Edward Arnold, 1964.
5. House Juliane. *Translation*. Oxford University Press. 2009
6. Theoder, Savoery. *The Art of Translation*. The Hague. Mouton, 1978.
7. Warren, T.H. *Art of Translation*. London. Longman, 1984

Books for Reference:

1. Bassnett, Susan: *Translation Studies*; Routledge; New York. 2002.
2. Newmark Peter: *A Textbook of Translation*; Prentice Hall, New Jersey. 1998.
3. Catford. J.C. *A Linguistic Theory of Translation*; OUP, London: 1965.
- 4.. Hatim, Basil and Jeremy Munday. *Translation: An advanced resource book*; Routledge, New York: 2009.

WebSources:

<https://guides.lib.umich.edu/c.php?g=283240&p=1886754>

Rationale for Nature of the course

A wide range of young graduates are required with good communication skills in English. This course is offering as B.A. English for undergraduate students to provide basic knowledge on ability, balance harmony and inclusiveness: Identify and define aspects or attributes of English Literature. Provide a frame of reference for maintaining national standards with international compatibility of learning outcomes of English Literature and academic standards to ensure global competitiveness, and to facilitate student/graduate mobility.

Activities having direct bearing on Skill development / Employability /Entrepreneurship

- Seminar.
- Group discussions.
- Critical thinking and analysis of the literary genres.
- Critical thinking and analysis on concepts related to literary domain.

Pedagogy

Lecture, Group Discussion, Power point Presentation, Quiz and Role play.

LESSON PLAN

UNIT	DESCRIPTION	HOURS	MODE
I-Concepts	Introduction	4	Classroom lecture PPT
	a)Meaning and definition	6	
	b)Nature and Characteristics c)Function of translation	2	
II	Types of Translation	6	Descriptive Lecture PPT, Description
	a) Indian view of translation	4	
	b) Total translation	2	
	c) Partial translation d) Restricted translation		
III	Translatability of Language:	4	Classroom Lecture Quiz
	a)Role of language in translation	6	
	b)Translation as stimulant of language c)challenges in translating cultural and literary material	2	
IV	Equivalence	6	Demonstrative method PPT
	a)Translation of prose and poetry	4	
	b)Translation of fiction and non-fiction	2	
	c)Translation of literary and non literary material d)Translation of newspaper in target language		
V	Translation in Practice	6	Assignments Seminar
	1. Translating Poem, Prose pieces, fiction and nonfiction from mother tongue to target language and vice versa	4	
		2	

Course Learning Outcome:

At the end of the course, the students will be able to

CLO	CLO STATEMENT	K-Level
CLO-1	Classify the various concepts in translation	UP TO K3
CLO-2	Examine the scope of translation studies and its perspectives	UP TO K4
CLO-3	Identify and discuss theoretical concepts of translation, its challenges and its relevance	UP TO K3
CLO-4	Analyse how the technical aspects of translation affects the aesthetic sense of a translated work	UP TO K4
CLO-5	Discover the ability of translating the text in a target language.	UP TO K3

Mapping of Course outcomes with Program Outcomes

CLO/PO	PO1	PO2	PO3	PO4	PO5
CLO1	3	2	2	1	-
CLO2	3	2	2	1	-
CLO3	3	2	2	1	-
CLO4	3	2	2	1	-
CLO5	3	2	2	1	-

Advance application-3; Intermediate level-2 & Basic level-1

Mapping of PSO and CLO

CLO	PSO1	PSO2	PSO3	PSO4	PSO5	PSO6
CLO1	1	3	3	2	3	2
CLO2	2	3	3	2	3	2
CLO3	2	2	2	3	3	2
CLO4	1	2	2	3	3	3
CLO5	3	2	3	3	3	2

Advance application-3, Intermediate Level-2, Basic Level-1

BLUE PRINT (For External Exam)

S.No	CLOs	K- Level	Section A MCQs	Section B Short Answers	Section C (Either/or Choice)	Section D (Open Choice)
1	CLO 1	UP TO K3	2 (K1&K2)	1 (K1)	2(K2&K2)	1(K3)
2	CLO 2	UP TO K4	2 (K1&K2)	1 (K1)	2(K3&K3)	1(K4)
3	CLO 3	UP TO K3	2 (K1&K2)	1 (K1)	2(K1&K1)	1(K2)
4	CLO 4	UP TO K4	2 (K1&K2)	1 (K2)	2(K4&K4)	1(K3)
5	CLO 5	UP TO K3	2 (K1&K2)	1 (K2)	2(K3&K3)	1(K3)
No. of Questions to be asked			10	5	10	5
No. of Questions to be answered			10	5	5	3
Marks for each question			1	2	5	10
Total Marks for each Section			10	10	25	30

K1 - Remembering and recalling facts with specific answers

K2 - Basic understanding of facts and stating main ideas with general answers

K3 - Application oriented - Solving Problems

K4 - Examining, analyzing, presentation and make inferences with evidences

Distribution of Section-wise Marks with K Levels *

K Levels	Section – A (No Choice)	Section – B (No choice)	Section- C (Either /or)	Section – D (Open Choice)	Total Marks	% of Marks without choice	Consolidated
K1	5	4	10	-	19	15.83	42%
K2	5	6	10	10	31	25.83	
K3	-	-	20	30	50	41.67	42%
K4	-	-	10	10	20	16.67	16%
Total Marks	10	10	50	50	120	100.00	100%

BLUE PRINT – CIA - I

S. No.	CLOs	K level	Section A		Section B		Section C (Either/or Choice)	Section D (Open Choice)
			MCQs		Short Answers			
			No. of Questions	K Level	No. of Questions	K Level		
1	CLO 1	Up to K3	2	K1 & K2	2	K1 & K1	2(K2 & K2)	1(K3)
2	CLO 2	Up to K4	2	K1 & K2	1	K1	2(K3 & K3)	2(K4& K4)
No. of Questions to be asked			4		3		4	3
No. of Questions to be answered			4		3		2	2
Marks for each question			1		2		5	10
Total Marks for each Section			4		6		10	20

Distribution of Section-wise Marks with K levels

K Levels	Section A (No choice)	Section B (No choice)	Section C (Either/or)	Section D (Open choice)	Total marks	% of marks without choice	Consolidated
K1	2	6	-	-	08	13.33	34%
K2	2	-	10	-	12	20.00	
K3	-	-	10	10	20	33.33	33%
K4	-	-	-	20	20	33.33	33%
Total	4	6	20	30	60	100	100%

BLUE PRINT – CIA – II

S.No.	CLOs	K level	Section A		Section B		Section C (Either/or Choice)	Section D (Open Choice)
			MCQs		Short Answers			
			No. of Questions	K-Level	No. of Questions	K-Level		
1	CLO 3	Up to K3	2	K1 & K2	1	K2 & K2	2(K1 & K1)	2(K2 & K2)
2	CLO 4	Up to K4	2	K1 & K2	2	K2	2(K4 & K4)	1(K3)
No. of Questions to be asked			4		3		4	3
No. of Questions to be answered			4		3		2	2
Marks for each question			1		2		5	10
Total Marks for each Section			4		6		10	20

Distribution of Section-wise Marks with K levels

K Levels	Section A (No choice)	Section B (No choice)	Section C (Either/or)	Section D (Open choice)	Total marks	% of marks without choice	Consolidated
K1	2	-	10	-	12	20.00	67%
K2	2	6	-	20	28	46.66	
K3	-	-	-	10	10	16.66	17%
K4	-	-	10	-	10	16.66	17%
Total marks	4	6	20	30	60	100	100%

Distribution of Unit-wise questions with K Levels

Section A	Section B	Section C	Section D
2 Questions for each Unit (K1 & K2 Level)	1 Question from each Unit (K1 & K2 Level)	2 Questions from Unit-I (K2 Level)	1 Question from Unit-I (K3 Level)
		2 Questions from Unit-II (K3 Level)	1 Question from Unit-II (K4 Level)
		2 Questions from Unit-III (K1 Level)	1 Question from Unit-III (K2 Level)
		2 Questions from Unit-IV (K4 Level)	1 Question from Unit-IV (K3 Level)
		2 Questions from Unit-V (K3 Level)	1 Question from Unit-V (K3 Level)

Course Designer: Dr. N. Bavithra

DEPARTMENT OF ENGLISH				CLASS: III B.A. English				
Sem	Course Type	Course Code	Course Title	Credits	Contact Hours/week	CIA	Ext	Total
VI	ELECTIVE	20U6NME3B	Transferring Linguistic Entities	4	4	25	75	100

Nature of Course				
Knowledge and skill			Employability oriented	
Skill oriented				

Course Objectives (COs)

Course Objectives
1. To create awareness on the relationship between temperament, culture and communication.
2. To make students to follow a qualitative standard of language usage.
3. To know the factors of language and to overcome the barriers.
4. To expose students to explore the concepts of linguistic aspects.
5. To identify the values of language and its importance.

S.NO	Course Contents	HOURS	K - LEVEL	CLO
UNIT 1	Concepts . Introduction Source, Target languages- process of language acquisition at various communicative events- various levels of linguistic transfer, Speech Act Theory .	12	Up to K3	CLO1
UNIT 2	LANGUAGE TRANSFER Mother tongue influence - acquiring a new knowledge- communication between individuals from different cultural backgrounds- influenced by their different mental sets	12	Up to K4	CLO2
UNIT 3	TYPES OF LANGUAGE TRANSFER Phonological and orthographic transfer- Lexical and semantic transfer- Syntactic and morphological transfer- Positive and Negative transfer.	12	Up to K3	CLO3
UNIT 4	FACTORS OF LANGUAGE TRANSFER Language distance- - linguistic knowledge and culture of the two languages- Communication breakdowns- 'communication conflicts	12	Up to K4	CLO4
UNIT 5	Entities –identified based on functions—distinctive- pragmatic value-contrastive-syntactic or phonotactic- semantic	12	Up to K3	CLO5

Books for Study:

1. Blum-Kulka, S., House, J., & Kasper, G. (1989). Cross-cultural pragmatics: Requests and apologies (Vol. 31) . Ablex Pub.
- [2] Crystal, D. (2003). Dictionary of linguistics and phonetics: Oxford: Blackwell.
- [3] Ellis, R. (1994). The study of second language acquisition. Oxford: Oxford University.
- [4] Franch, P. B. (1998). On pragmatic transfer. Universitat de Valencia. In: studies in English Language and Linguistics.

Books for Reference:

- [1] Helen Spencer-Oatey (2000). Culturally speaking: Meaning parrot through talk across culture. Great Britain: Piddles Ltd. King's Lynn Norfolk.
- [2] Holmes, J (1992). An introduction to sociolinguistics. London: Longman. [7] Jarvis, S., & Pavlenko, A. (2008). Crosslinguistic influence in language and cognition. Abingdon: Routledge.

Web resources:

1. <http://www.ethnologue.com/web.asp>
2. <http://www.ilovelanguages.com>.

Rationale for Nature of the course

A wide range of young graduates are required with good communication skills in English. This course is offering as B.A. English for undergraduate students to provide basic knowledge on ability, balance harmony and inclusiveness: Identify and define aspects or attributes of English Literature. Provide a frame of reference for maintaining national standards with international compatibility of learning outcomes of English Literature and academic standards to ensure global competitiveness, and to facilitate student/graduate mobility.

Activities having direct bearing on Skill development / Employability /Entrepreneurship

1. Seminar.
2. Poster preparation
3. Group discussions.
4. Critical thinking and analysis of the literary genres.
5. Critical thinking and analysis on concepts related to literary domain.

Pedagogy

Lecture, Pep Talk, Group Discussion, Power point Presentation, Quiz and Role play.

LESSON PLAN

UNIT	DESCRIPTION	HOURS	MODE
I-Concepts	. Introduction Source, Target languages- process of language acquisition at various communicative events- various levels of linguistic transfer	4	Classroom lecture
		4	
		4	PPT
LANGUAGE TRANSFER	Mother tongue influence - acquiring a new knowledge- communication between individuals from different cultural backgrounds- influenced by their different mental sets	4	Descriptive
		4	Lecture
		4	PPT,
TYPES OF LANGUAGE TRANSFER	Phonological and orthographic transfer- Lexical and semantic transfer- Syntactic and morphological transfer- Positive and Negative transfer.	3	Classroom
		3	Lecture
		3	Quiz
		3	
FACTORS OF LANGUAGE TRANSFER	Language distance- - linguistic knowledge and culture of the two languages- Communication breakdowns- 'communication conflicts	3	Classroom lecture PPT
		3	
		3	
		3	
Entities	Entities –identified based on functions— distinctive-pragmatic value-contrastive- syntactic or phonotactic-seantic	4	Classroom lecture
		4	
		4	Assignments
			Seminar

Course Learning Outcome:

At the end of the course, the students will be able to

CLO	CLO STATEMENT	K-Level
CLO-1	Find resources to update themselves from various languages	UP TO K3
CLO-2	Examine the scope of studying a target language with the influence of Mother Tongue.	UP TO K4
CLO-3	Identify and discuss the linguistic factors that influence the language.	UP TO K3
CLO-4	Analyze the factors of language transfer in detail.	UP TO K4
CLO-5	Describe the entities that are based on language functions.	UP TO K3

Mapping of Course outcomes with Program Outcomes

CLO/PO	PO1	PO2	PO3	PO4	PO5
CLO1	3	2	2	1	-
CLO2	3	2	2	1	-
CLO3	3	2	2	1	-
CLO4	3	2	2	1	-
CLO5	3	2	2	1	-

Advance application-3; Intermediate level-2 & Basic level-1

Mapping of course outcomes with program specific Outcomes

	PSO1	PSO2	PSO3	PSO4	PSO5	PSO6
CO1	1	2	2	2	3	2
CO2	2	3	3	3	2	2
CO3	2	3	2	3	3	3
CO4	1	3	3	3	3	2
CO5	3	2	2	3	3	2

Advance application-3, Intermediate Level-2, Basic Level-1

Mapping of PSO and CLO

CLO	PSO1	PSO2	PSO3	PSO4	PSO5	PSO6
CLO1	1	3	3	2	3	2
CLO2	2	3	3	2	3	2
CLO3	2	2	2	3	3	2
CLO4	1	2	2	3	3	3
CLO5	3	2	3	3	3	2

Advance application-3, Intermediate Level-2, Basic Level-1

S.No	CLOs	K- Level	Section A MCQs	Section B Short Answers	Section C (Either/or Choice)	Section D (Open Choice)
1	CLO 1	UP TO K3	2 (K1&K2)	1 (K1)	2(K2&K2)	1(K3)
2	CLO 2	UP TO K4	2 (K1&K2)	1 (K1)	2(K3&K3)	1(K4)
3	CLO 3	UP TO K3	2 (K1&K2)	1 (K1)	2(K1&K1)	1(K2)
4	CLO 4	UP TO K4	2 (K1&K2)	1 (K2)	2(K4&K4)	1(K3)
5	CLO 5	UP TO K3	2 (K1&K2)	1 (K2)	2(K3&K3)	1(K3)
No. of Questions to be asked			10	5	10	5
No. of Questions to be answered			10	5	5	3
Marks for each question			1	2	5	10
Total Marks for each Section			10	10	25	30

K1 - Remembering and recalling facts with specific answers

K2 - Basic understanding of facts and stating main ideas with general answers

K3 - Application oriented - Solving Problems

K4 - Examining, analyzing, presentation and make inferences with evidences

Distribution of Section-wise Marks with K Levels *

K Levels	Section – A (No Choice)	Section – B (No choice)	Section- C (Either /or)	Section – D (Open Choice)	Total Marks	% of Marks without choice	Consolidated
K1	5	4	10	-	19	15.83	42%
K2	5	6	10	10	31	25.83	
K3	-	-	20	30	50	41.67	42%
K4	-	-	10	10	20	16.67	16%
Total Marks	10	10	50	50	120	100.00	100%

BLUE PRINT – CIA - I

S. No.	CLOs	K level	Section A		Section B		Section C (Either/or Choice)	Section D (Open Choice)
			MCQs		Short Answers			
			No. of Questions	K Level	No. of Questions	K Level		
1	CLO 1	Up to K3	2	K1 & K2	2	K1 & K1	2(K2 & K2)	1(K3)
2	CLO 2	Up to K4	2	K1 & K2	1	K1	2(K3 & K3)	2(K4& K4)
No. of Questions to be asked			4		3		4	3
No. of Questions to be answered			4		3		2	2
Marks for each question			1		2		5	10
Total Marks for each Section			4		6		10	20

Distribution of Section-wise Marks with K levels

K Levels	Section A (No choice)	Section B (No choice)	Section C (Either/or)	Section D (Open choice)	Total marks	% of marks without choice	Consolidated
K1	2	6	-	-	08	13.33	34%
K2	2	-	10	-	12	20.00	
K3	-	-	10	10	20	33.33	33%
K4	-	-	-	20	20	33.33	33%
Total	4	6	20	30	60	100	100%

BLUE PRINT – CIA – II

S.No.	CLOs	K level	Section A		Section B		Section C (Either/or Choice)	Section D (Open Choice)
			MCQs		Short Answers			
			No. of Questions	K-Level	No. of Questions	K-Level		
1	CLO 3	Up to K3	2	K1 & K2	1	K2 & K2	2(K1 & K1)	2(K2 & K2)
2	CLO 4	Up to K4	2	K1 & K2	2	K2	2(K4 & K4)	1(K3)
No. of Questions to be asked			4		3		4	3
No. of Questions to be answered			4		3		2	2
Marks for each question			1		2		5	10
Total Marks for each Section			4		6		10	20

Distribution of Section-wise Marks with K levels

K Levels	Section A (No choice)	Section B (No choice)	Section C (Either/or)	Section D (Open choice)	Total marks	% of marks without choice	Consolidated
K1	2	-	10	-	12	20.00	67%
K2	2	6	-	20	28	46.66	
K3	-	-	-	10	10	16.66	17%
K4	-	-	10	-	10	16.66	17%
Total marks	4	6	20	30	60	100	100%

Distribution of Unit-wise questions with K Levels

Section A	Section B	Section C	Section D
2 Questions for each Unit (K1 & K2 Level)	1 Question from each Unit (K1 & K2 Level)	2 Questions from Unit-I (K2 Level)	1 Question from Unit-I (K3 Level)
		2 Questions from Unit-II (K3 Level)	1 Question from Unit-II (K4 Level)
		2 Questions from Unit-III (K1 Level)	1 Question from Unit-III (K2 Level)
		2 Questions from Unit-IV (K4 Level)	1 Question from Unit-IV (K3 Level)
		2 Questions from Unit-V (K3 Level)	1 Question from Unit-V (K3 Level)

RATIFICATION:

Transferring Linguistic and Entities is framed as syllabus for the **Sixth Semester Elective Paper** instead of **Transferring the Linguistic and Entities**

Designed By: R.RAMESH

DEPARTMENT OF ENGLISH				CLASS: III B.A. English				
Se m	Cours e Type	Course Code	Course Title	Credits	Contact Hours/week	CIA	Ext	Total
6	Major	20U6NSM6	COMMUNICATIVE ENGLISH	2	2	25	75	100

Nature of Course				
Knowledge and skill	✓		Employability oriented	
Skill oriented			Entrepreneurship oriented	

Course Objectives (COs)

Course Objectives
I. To Provide the students with an ability to build and enrich their communication skills
II. To make them familiar with different types of communication
III. To understand the barriers of effective communication
IV. To engage the students in meaningful communication through effective tasks
V. To develop spoken and written communication in English

Units	Course Contents	HOURS	K - LEVEL	CL
1	COMMUNICATION What is communication skill?-Types of communication skills-channels of communication-Barriers in communication-Para-linguistic communication	6	Up to K3	1
2	GRAMMAR Vocabulary-parts of speech : noun-pronoun –verb-adverb-adjective-preposition-conjunction-interjection--sentence completion-idioms and phrases-spotting errors-voice and tense	6	Up to K4	2
3	LISTENING AND READING Definition-function of a language-how to develop listening skills-active listening-passive listening-what is Reading – Types of Reading-How to read effectively	6	Up to K3	3
4	WRITING AND SPEAKING Definition-What is paragraph?-paragraph structure-topic sentence-coherence—Discourse markers-writing a paragraph-Speaking: How to develop speaking skills-speaking at various context: face to face conversation-Public speaking-Group discussion-Role play	6	Up to K4	4
5	STUDY SKILLS Using dictionaries-thesaurus-encyclopedia-reading short stories-reading novels-expanding proverbs	6	Up to K3	5

Books for Study:

Rama. A,et al.Soft skills.New century Book House,2019.

Das k Bikram .Functional Grammar and Spoken and Written communication in English.Orient BlackSwan,2006.

Anand, Renu , and khana Gayatri .Oxford communication English Resource Book .Oxford,2021.

Books for Reference:

Rama A.et al. Soft skills.New century Book century,2019

Das k Bikram . Functional Grammar and Spoken and Written Communication in English . Orient Blackswan . 2006.

Text book of English and communication skills by Abishek publications

Web resources:

<https://www.maldacollege.ac.in/communicative-english.php>

<https://www.macmillanenglish.com/us/blog-resources/article/communication-skills-resources>

Rationale for Nature of the course

A wide range of young graduates are required with good communication skills in English. This course is offering as B.A. English for undergraduate students to provide basic knowledge on ability, balance harmony and inclusiveness: Identify and define aspects or attributes of English Literature. Provide a frame of reference for maintaining national standards with international compatibility of learning outcomes of English Literature and academic standards to ensure global competitiveness, and to facilitate student/graduate mobility.

Activities having direct bearing on Skill development / Employability /Entrepreneurship

- ✓ Seminar.
- ✓ Poster preparation
- ✓ Group discussions.
- ✓ Critical thinking and analysis of the literary genres.
- ✓ Critical thinking and analysis on concepts related to literary domain.

Pedagogy

Lecture, Pep Talk, Group Discussion, Power point Presentation, Quiz and Role play.

LESSON PLAN

UNIT	DESCRIPTION	HOURS	MODE
1	For listening comprehension interviews and speeches of celebrities are given and different accents of English language can be pronounced. Instructions can be given to identify the concepts	6	Videos and lecture methods
2	Encourage students to read newspapers and paragraph writing is enforced. Instructions are given to identify the topic sentence	6	Ppt and Lecture method
3	Introducing dictionaries and explaining different kinds of parts of speech by giving suitable examples. Students are asked to identify correctly, application of Idioms and phrases in day to day communication	6	Lecture method
4	Different kinds of communication are explained. Examples are given for intra personal and interpersonal communication. The significance of body language and sign language are emphasised	6	Charts and lecture method
5	Instructions are given to students how to make use of dictionaries. Make them understand different words and their usages. The meaning for thesaurus is explained. Instructions are given to expand proverbs	6	Pictorial representation and lecture method

Course Learning Outcome:

At the end of the course, the students will be able to

CLO	CLO STATEMENT	K-Level
CLO-1	Attaining power in speaking and listening	UP TO K3
CLO-2	Enrichment of reading habit	UP TO K4
CLO-3	Students will be able to write flawless English using the Grammatical points	UP TO K3
CLO-4	Verbal and Non – verbal communications are understood	UP TO K4
CLO-5	Vocabulary enrichment in consultation with dictionaries	UP TO K3

Mapping of Course outcomes with Program Outcomes

CLO/PO	PO1	PO2	PO3	PO4	PO5
CLO1	3	2	2	1	-
CLO2	3	2	2	1	-
CLO3	3	2	2	1	-
CLO4	3	2	2	1	-
CLO5	3	2	2	1	-

Advance application-3; Intermediate level-2 & Basic level-1

Mapping of PSO and CLO

CLO	PSO1	PSO2	PSO3	PSO4	PSO5	PSO6
CLO1	1	3	3	2	3	2
CLO2	2	3	3	2	3	2
CLO3	2	2	2	3	3	2
CLO4	1	2	2	3	3	3
CLO5	3	2	3	3	3	2

Advance application-3, Intermediate Level-2, Basic Level-1

BLUE PRINT (for External exams)

S.No	CLOs	K- Level	Section A MCQs	Section B Short Answers	Section C (Either/or Choice)	Section D (Open Choice)
1	CLO 1	UP TO K3	2 (K1&K2)	1 (K1)	2(K2&K2)	1(K3)
2	CLO 2	UP TO K4	2 (K1&K2)	1 (K1)	2(K3&K3)	1(K4)
3	CLO 3	UP TO K3	2 (K1&K2)	1 (K1)	2(K1&K1)	1(K2)
4	CLO 4	UP TO K4	2 (K1&K2)	1 (K2)	2(K4&K4)	1(K3)
5	CLO 5	UP TO K3	2 (K1&K2)	1 (K2)	2(K3&K3)	1(K3)
No. of Questions to be asked			10	5	10	5
No. of Questions to be answered			10	5	5	3
Marks for each question			1	2	5	10
Total Marks for each Section			10	10	25	30

K1 - Remembering and recalling facts with specific answers

K2 - Basic understanding of facts and stating main ideas with general answers

K3 - Application oriented - Solving Problems

K4 - Examining, analyzing, presentation and make inferences with evidences

Distribution of Section-wise Marks with K Levels *

K Levels	Section – A (No Choice)	Section – B (No choice)	Section- C (Either /or)	Section – D (Open Choice)	Total Marks	% of Marks without choice	Consolidated
K1	5	4	10	-	19	15.83	42%
K2	5	6	10	10	31	25.83	
K3	-	-	20	30	50	41.67	42%
K4	-	-	10	10	20	16.67	16%
Total Marks	10	10	50	50	120	100.00	100%

BLUE PRINT – CIA - I

S. No.	CLOs	K level	Section A		Section B		Section C (Either/or Choice)	Section D (Open Choice)
			MCQs		Short Answers			
			No. of Questions	K Level	No. of Questions	K Level		
1	CLO 1	Up to K3	2	K1 & K2	2	K1 & K1	2(K2 & K2)	1(K3)
2	CLO 2	Up to K4	2	K1 & K2	1	K1	2(K3 & K3)	2(K4& K4)
No. of Questions to be asked			4		3		4	3
No. of Questions to be answered			4		3		2	2
Marks for each question			1		2		5	10
Total Marks for each Section			4		6		10	20

Distribution of Section-wise Marks with K levels

K Levels	Section A (No choice)	Section B (No choice)	Section C (Either/or)	Section D (Open choice)	Total marks	% of marks without choice	Consolidated
K1	2	6	-	-	08	13.33	34%
K2	2	-	10	-	12	20.00	
K3	-	-	10	10	20	33.33	33%
K4	-	-	-	20	20	33.33	33%
Total marks	4	6	20	30	60	100	100%

BLUE PRINT – CIA – II

S.No.	CLOs	K level	Section A		Section B		Section C (Either/or Choice)	Section D (Open Choice)
			MCQs		Short Answers			
			No. of Questions	K-Level	No. of Questions	K-Level		
1	CLO 3	Up to K3	2	K1 & K2	1	K2 & K2	2(K1 & K1)	2(K2 & K2)
2	CLO 4	Up to K4	2	K1 & K2	2	K2	2(K4 & K4)	1(K3)
No. of Questions to be asked			4		3		4	3
No. of Questions to be answered			4		3		2	2
Marks for each question			1		2		5	10
Total Marks for each Section			4		6		10	20

Distribution of Section-wise Marks with K levels

K Levels	Section A (No choice)	Section B (No choice)	Section C (Either/or)	Section D (Open choice)	Total marks	% of marks without choice	Consolidated
K1	2	-	10	-	12	20.00	67%
K2	2	6	-	20	28	46.66	
K3	-	-	-	10	10	16.66	17%
K4	-	-	10	-	10	16.66	17%
Total marks	4	6	20	30	60	100	100%

Distribution of Unit-wise questions with K Levels

Section A	Section B	Section C	Section D
2 Questions for each Unit (K1 & K2 Level)	1 Question from each Unit (K1 & K2 Level)	2 Questions from Unit-I (K2 Level)	1Question from Unit-I (K3 Level)
		2 Questions from Unit-II (K3 Level)	1Question from Unit-II (K4 Level)
		2 Questions from Unit-III (K1 Level)	1Question from Unit-III (K2 Level)
		2 Questions from Unit-IV (K4 Level)	1Question from Unit-IV (K3 Level)
		2 Questions from Unit-V (K3 Level)	1Question from Unit-V (K3 Level)

Designed By: 1.Asst.prof R.RAJA MOHAN

2. Asst.prof M.RAMA PRIYA



THE MADURA COLLEGE (AUTONOMOUS), MADURAI – 625 011

DEPARTMENT OF ENGLISH (SF)

CURRICULUM STRUCTURE FOR B.A. ENGLISH TO BE IMPLEMENTED FROM 2020-2021

Semester	Course Code	Title of the Course	Hours	Credits	Nature of Course (Employability/ Entrepreneurship/ Skill Development)			Scope of Focus (Local / National / Global developmental needs)			Percentage of Syllabus Revision/New
					Empl	Ent	Skill	Local	National	Global	
I		Language –I	6	3			Y	✓			
		English - I	6	3			Y		✓	✓	New
	20U1NMC1	British Literature I	5	4			Y		✓	✓	New
	20U1NMC2	British Literature –II	4	3			Y		✓	✓	New
	20U1NSM1	Social History of England	6	5			Y		✓	✓	No Change

	20U1NSM1		3	2							
II		Language – II	6	3			Y	✓			
		English -II	6	3			Y		✓	✓	
	20U2NMC3	Indian writing in English	5	4			Y		✓	✓	93.3
	20U2NMC4	Advanced English Grammar	4	4	Y		Y		✓	✓	New
	20U2NAC2	History of English Literature	6	5			Y		✓	✓	13
	20U2NSM2		3	2							
	20U2NVE1			1			Y				
III		Language –III	6	3			Y		✓		
		English -III	6	3			Y		✓	✓	New
	20U3NMC5	American literature	4	3			Y		✓	✓	New

	20U3NMC6	Indian lit. In English Translation	4	2	Y	Y	Y		✓	✓	New
	20U3NAC3	Literary Genres and Terms	6	5			Y		✓	✓	25
	20U3NSM3	English for Competitive Examination	2	2	Y	Y	Y	✓	✓	✓	New
	20U3NNM1	Personality Development	2	2	Y	Y	Y	✓	✓	✓	New
IV		Language - IV	6	3			Y	✓			
		English - IV	6	3			Y		✓	✓	New
	20U4NMC7	Introduction to English Language and Linguistics	4	3			Y	✓	✓	✓	New
	20U4NMC8	American literature (Drama & Fiction)	4	2			Y		✓	✓	New
	20U4NAC4	ECO Literature	6	5	Y		Y	✓	✓	✓	New

	20U4NSM4	Introduction to comparative literature	2	2			Y		✓	✓	New
	20U4NNM2	Career Guidance	2	2	Y		Y	✓	✓	✓	New
V	20U5NMC9	Post Colonial Literature in English	6	6			Y		✓	✓	New
	20U5NMC10	Women's writing in English and in Translation	6	6			Y		✓	✓	New
	20U5NMC11	Introduction to Literary Criticism	6	6			Y		✓	✓	35
	20U5NIDC	Cultural Studies in Feminism	4	3	Y		Y	✓	✓	✓	New
	20U5NME1A	Myth and Literature	6	5			Y		✓	✓	New
	20U5NME1B	Fictional Art	6	5			Y		✓	✓	New
	20U5NSM5	Mass Communication and Journalism	2	2	Y		Y	✓	✓	✓	New

VI	20U6NMC12	Shakespeare	6	6			Y		✓	✓	New
	20U6NMC13	Contemporary world literature in English	6	6			Y		✓	✓	New
	20U6NMC14	ELT	6	6	Y		Y		✓	✓	85
	20U6NME2A	English Teaching Methods and Materials	6	5	Y		Y		✓	✓	New
	20U6NME2B	A Field of Adaptation Studies	6	5			Y		✓	✓	New
	20U6NME3A	Translation basic concepts and Practice	4	4	Y	Y	Y		✓	✓	New
	20U6NME3B	Transferring linguistic and Entities	4	4			Y		✓	✓	New
	20U6NSM6	Communicative English	2	2	Y		Y		✓	✓	New

Emp- Employability; Ent- Entrepreneurship; Skill- Skill Development



**THE MADURA COLLEGE (AUTONOMOUS)
POSTGRADUATE DEPARTMENT OF ENGLISH
REVISED CURRICULUM (2022-2023)
(CHOICE-BASED CREDIT SYSTEM WITH OUTCOME-BASED EDUCATION)**

VISION OF THE DEPARTMENT

- ✚ To produce disciplined and committed students through quality education and research enabling themselves to be professionally equipped and socially upright citizens in this modern digital world.

MISSION OF THE DEPARTMENT

- ✚ To help the students develop literary sensibility, critical thinking, and an acute penetrating and understanding of literary history, literary criticism and a wide range of literary texts in prose, poetry, fiction, non-fiction, and drama
- ✚ To articulate clear questions and ideas in class discussion; listen thoughtfully and respectfully to other's ideas
- ✚ To provide practice in writing a variety of genres as a process of intellectual inquiry, creative expression and ultimately to become more effective thinkers and communicators who are well equipped for a variety of careers in our information intensive society.

PROGRAMME LEARNING OUTCOMES (PLO)

At the end of the programme, the postgraduates will be able to

PROGRAMME OUTCOMES	STATEMENT
PO1	get cognizance of the social, economic, and political perspectives of the literatures produced and also translated into English especially in the third world nations
PO2	receive training in the assimilation of the contextual critical understanding of literature against the liberal humanist trend
PO3	get trained in the postcolonial and postmodernist understanding of the non-native literatures in English
PO4	demonstrate, understand and develop competency in mass communication theory and current practices
PO5	demonstrate the quality of research and creative activity
PO6	gain confidence and be assertive with the skillful acquisition of language and communication skills.

PROGRAMME EDUCATIONAL OBJECTIVES (PEO)

After successful completion of the programme, the postgraduates will

PEO1: acquire in-depth knowledge of language, grammar, literature and application of philosophies/techniques in the field of linguistics and societal development

PEO2: apply the professional services to private and public organization through competitive examinations (NET/SET and Other)

PEO3: understand and learn to adapt in a world of constantly evolving technologies with social and ethical responsibilities

PEO4: aspire to opt for higher education, research and to be a life-long learner

PEO5: inculcate value based and ethical leadership to the profession and social life

PEO6: perceive the experience of reading challenging literature, appreciate literature's ability to elicit feeling, cultivate the imagination and call us to account as humans

PEO7: use modern tools, resources and software and be abreast with the emerging trends of challenging and imaginative texts as an essential and rewarding part of a life-long commitment to learning and growth.

PROGRAMME SPECIFIC LEARNING OUTCOMES (PSO) ALIGNED WITH POST GRADUATE ATTRIBUTES

PLO	STATEMENT	POST GRADUATE ATTRIBUTES
PLO1	To comprehend linguistics as applied in translation and the teaching of English as L2 besides understanding the history of the English language and the structure of modern English.	Knowledge in core competency and communication
PLO2	To provide imagination and critical insights into all areas of human experience – war and peace, nature and culture, love and sexuality, selfhood and social identity, justice and atrocity, the burdens of history and the dreams of the future.	Problem analysis, design and development of solutions for complex problem
PLO3	To think and write creatively and critically and will be able to interpret any piece of writing.	Creativity and Critical thinking
PLO4	To hone their skills on specific areas like advertising, public relations, journalism and media studies, creative writing, media production and media management through modern tools.	Individual & teamwork, entrepreneurial skill development. Modern tools
PLO5	To improve their professional outlook for better performance.	Ethics/ Communication and professional competence
PLO6	To understand the significance of preserving nature and environment by reading Nature Writers, and Sci-Fi literature.	Environment and sustainability

Qualification for Admission:

Applicants seeking admission into M.A. Degree course in English should have a Bachelor's Degree in English or any other degree and have studied Part III in English medium from Madurai Kamaraj University or any degree accepted by the syndicate of the Madurai Kamaraj University equivalent thereto. They should have secured a minimum of 50% of marks or equivalent Cumulative Grade Point Average in Part III of the degree Programme. For SC/ ST candidates, a pass is the minimum requirement.

Duration of the Course: A student is ordinarily expected to complete the M. A. English Literature programme in four semesters.

Medium of Instruction: ENGLISH

System : CHOICE-BASED CREDIT SYSTEM WITH OUTCOME-BASED EDUCATION

COURSES OF STUDY WITH CREDIT DISTRIBUTION:

PART	CATEGORY	No. of Courses	No. of Credits
III	Core Paper	16	64
	Core-Elective	4	16
	NME	2	4
	PROJECT	1	6
	TOTAL	23	90

THE COMPONENTS OF FORMATIVE ASSESSMENT:

COMPONENTS	MARKS
Test (Average of Two Tests)	10
Seminar/ppt/videos/	5
Assignments/Collage/Poster Making/ Model	5
Online Quiz	5
TOTAL	25

- Centralized system of Internal Assessment Tests.
- There will be two Internal Assessment Tests.
- Duration of Internal Assessment Test will be 2 hours.
- A student shall write retest on the genuine grounds if they are absent in either Test1 or Test2 with the approval of the HOD and the Principal.

EVALUATION:

For the purpose of Formative assessment (CIA), the course teacher may be permitted to decide the CLO for the two tests as per the following conditions.

- Any two CLOs shall be considered for the first test.
- Two CLOs (other than those already considered for the first test) shall be considered for the second test.
- The remaining CLO may be considered for assignment.

Programme Structure for M.A. English

Sem.	Category (Part III)	Study components	Subject code	Title of the paper	Hours	Credits	Nature of Course (Knowledge/ Employability/ Entrepreneurship/ Skill Development)				Scope of focus (Local / National / Global developmental needs)			Percentage of Syllabus Revision/ New
							Know	Emp.	Ent.	Skill	Local	Nat.	Glob.	
I	Core 1	MCT1	21P1NMC1	Chaucer and the Elizabethan Age	5	4	✓			✓			✓	71.43
	Core 2	MCT2	21P1NMC2	Shakespeare	5	4	✓			✓			✓	75
	Core 3	MCT3	21P1NMC3	Indian Writing in English	6	4	✓			✓		✓		100
	Core 4	MCT4	21P1NMC4	Language and Linguistics	6	4	✓	✓		✓		✓	✓	40
	Skill- Based Elective - 1	Core Elective-1	21P1NME1A	Reading and Writing Skills	6	4	✓	✓		✓	✓	✓	✓	100
			21P1NME1B	Award Winning Authors	6	4	✓	✓				✓	✓	100
	Non- Major Elective – 1	NME 1	21P1NNM1	Grammar for Communication	2	2	✓	✓		✓	✓	✓	✓	100
	Total				30	22								

Sem.	Category (Part III)	Study components	Subject code	Title of the paper	Hours	Credits	Nature of Course (Knowledge/ Employability/ Entrepreneurship/ Skill Development)				Scope of focus (Local / National / Global developmental needs)			Percentage of Syllabus Revision/ New
							Know	Emp.	Ent.	Skill	Local	Nat	Glob	
II	Core 5	MCT5	21P2NMC5	The Neo Classical Age	5	4	✓			✓			✓	88.89
	Core 6	MCT 6	21P2NMC6	American Literature	5	4	✓			✓			✓	93.33
	Core 7	MCT7	21P2NMC7	New Literatures in English	6	4	✓			✓			✓	100
	Core 8	MCT8	21P2NMC8	ELT & ICT	6	4	✓	✓		✓	✓	✓	✓	92.86
	Skill- Based Elective - 2	Core Elective-2	21P2NME2A	Mass Communication and Journalism	6	4	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	100
			21P2NME2B	World Short Stories	6	4	✓			✓	✓	✓	✓	100
	Non- Major Elective – 2	NME-2	21P2NMN2	English for Formal Writing	2	2	✓	✓		✓	✓	✓	✓	100
Total					30	22								

Sem.	Category (Part III)	Study components	Subject code	Title of the paper	Hours	Credits	Nature of Course (Knowledge/ Employability/ Entrepreneurship/ Skill Development)				Scope of focus (Local / National / Global developmental needs)			Percentage of Syllabus Revision/ New
							Know	Emp.	Ent.	Skill	Local	Nat.	Glob.	
III	Core 9	MCT9	21P3NMC9	Modern British Literature	6	4	✓						✓	86.67
	Core 10	MCT10	21P3NMC10	Research Methodology	6	4	✓	✓		✓			✓	20
	Core 11	MCT11	21P3NMC11	English Literature for Competitive Examinations I	6	4	✓	✓		✓	✓	✓	✓	100
	Core 12	MCT12	21P3NMC12	Subaltern Studies	6	4	✓						✓	100
	Multi- Disciplinary	MDC	21P3NMDC	Green Studies	6	4	✓						✓	100
	Total				30	20								

Sem.	Category (Part III)	Study components	Subject Code	Title of the paper	Hours	Credits	Nature of Course (Employability/ Entrepreneurship/ Skill Development)				Scope of focus (Local / National / Global developmental needs)			Percentage of Syllabus Revision/ New
							Know	Emp.	Ent.	Skill	Local	Nat.	Glob.	
IV	Core 13	MCT13	21P4NMC13	English Literature for Competitive Examinations II	6	4	✓	✓		✓	✓	✓	✓	100
	Core 14	MCT14	21P4NMC14	Translation Studies	6	4	✓	✓	✓	✓		✓	✓	84.62
	Core 15	MCT15	21P4NMC15	Literature and Society	6	4	✓					✓	✓	100
	Core 16	MCT16	21P4NMC16	Literary Theory and Criticism	6	4	✓	✓		✓			✓	90
	Skill- Based Elective -4	Core Elective-4	21P4NME4A	Study of Genres: Autobiography and Biography	6	4	✓						✓	100
			21P4NME4B	Indian Culture and Aesthetics	6	4	✓				✓	✓	✓	100
		Project	21P4NPR	Project	-	18	✓	✓		✓	✓	✓	✓	100
	Total				30	38								

DEPARTMENT OF ENGLISH				CLASS: II M.A. English				
Sem	Course Type	Course Code	Course Title	Credits	Contact Hours/week	CIA	Ext	Total
I	Core Elective - 1	21P1NME1B	Award-Winning Authors	4	6	25	75	100

Nature of Course			
Knowledge and skill	✓	Employability oriented	
Skill oriented		Entrepreneurship oriented	

Course Objectives:

- To recall and relate the award winners with the literary awards
- To classify the various national and international literary awards
- To apply the yardsticks adopted by the awarding agents and to study the literary merits of the authors prescribed
- To distinguish the exclusive literary merits of the award-winning authors
- To evaluate the various but common elements portrayed by the award-winning authors.

Course Content:

CLO	UNITS	DESCRIPTION	HOURS	K -LEVEL
CLO-1	Unit I – The Nobel Prize in Literature	1. Rabindranath Tagore: (Short Stories) - The Living and the Dead - Profit and Loss - The Postmaster - Skeleton - Punishment 2. Louise Gluck : (Poems) “Aboriginal Landscape” “The Drowned Children” “Afterword” “Dawn” “Averno”	18 hrs	K2
CLO-2	Unit II – The Pulitzer Prize for Fiction	1. John Updike : <i>Rabbit Remembered</i> (Novella) 2. Jhumpa Lahiri : <i>Interpreter of Maladies</i> (Short Story Collection)	18 hrs	K3

CLO-3	Unit III – The International Booker Prize	1. Alice Munro : <i>Lives of Girls and Women</i> (Short Story Collection) 2. Philip Roth : <i>Exit Ghost</i> (Novel)	18 hrs	K3
CLO-4	Unit IV - SAARC Literary Award	1. Suman Pokhrel : (Poems) a. “Children” b. “Colour of Horizon” c. “Tree” d. “The Tajmahal and My Love” 2. Daya Dissanayake : <i>Miracle under the Kumbuk Tree</i> (Novel)	18 hrs	K4
CLO-5	Unit V- The Sahitya Akademi Award	1. Tamsila Ao : <i>Laburnum for My Head</i> (Short Story Collection) 2. Arundhati Subramaniam : (Poems) a. “When God is a Traveller” b. “How Some Hindus Find Their Personal Gods” c. “Eight Poems for Shakuntala” d. “Six About Love Stories” e. “Leap Frog”	18 hrs	K4

References:

Books for Study:

Private circulation of all the texts will be made available

Books for References:

- Pribic, R. *Nobel Laureates in Literature: A Biographical Dictionary*, 1990.
- Strongman, L. *The Booker Prize and the Legacy of Empire*, 2002.

Web-Resources:

- https://www.researchgate.net/publication/282876537_Rabindranath_Tagore_Selected...
- <https://litguide.press.jhu.edu/>
- <https://www.penguinrandomhouse.com/books/award-winners/>
- <https://www.bookbrowse.com/awards/>
- <https://www.britannica.com/biography/Harold-Pinter>
- <https://www.poetryfoundation.org/poets/louise-gluck>
- <https://achievement.org/achiever/john-updike/>
- https://academicworks.cuny.edu/cgi/viewcontent.cgi?article=1234&context=cc_etds_theses
- https://www.pw.org/directory/writers/suman_pokhrel
- <https://thepunchmagazine.com/the-byword/poetry/arundhati-subramaniam-zoomsday-and-other-poems>
- <http://www.jcreview.com/fulltext/197-1594817826.pdf>
- <https://journals.flinders.edu.au/index.php/wic/article/view/40/49>
- <https://www.encyclopedia.com/arts/educational-magazines/lives-girls-and-women>
- <https://www.nytimes.com/2007/10/07/books/review/james.html>

Rationale for Nature of the Course:

To discuss the various national and international literary awards and the yardsticks adopted by the awarding agents in order to distinguish and appreciate the exclusive literary merits of individual authors enabling a better reading of the meritorious texts written all over the world.

Activities having direct bearing on Skill development:

- Seminar - to develop confidence to use language skills necessary for social, academic and professional purposes
- Critical thinking and analysis on literary genres.
- Critical thinking and analysis on concepts related to their domain.
- Review about the structure of sentences with learned rules and functions of grammar.
- Individual activity to the students based on the LSRW Skills in order to empower students to read and comprehend content in English
- Role play to develop confidence to use language skills necessary for social, academic and professional purposes.

Pedagogy:

Chalk and talk, PPT, group discussion, seminar, screening of educational videos, quiz, peer teaching and learning, and ICT enabled teaching.

Course Designer: Dr. Sheela P. Karthick

LESSON PLAN

UNITS	TOPICS	ALLOTTED HOURS	MODE
Unit I – The Nobel Prize in Literature	1. Rabindranath Tagore: (Short Stories) a. The Living and the Dead b. Profit and Loss c. The Postmaster d. Skeleton e. Punishment	9 hrs	Classroom Lecture, PPT
	2. Louise Gluck : (Poems) a. “Aboriginal Landscape” b. “The Drowned Children” c. “Afterword” d. “Dawn” e. “Averno”	9 hrs	
Unit II – The Pulitzer Prize for Fiction	1. John Updike : <i>Rabbit Remembered</i> (Novella) 2. Jhumpa Lahiri : <i>Interpreter of Maladies</i> (Short Story Collection)	9 hrs	Quiz, Descriptive Lecture
		9 hrs	
Unit III – The International Booker Prize	1. Alice Munro : <i>Lives of Girls and Women</i> (Short Story Collection) 2. Philip Roth : <i>Exit Ghost</i> (Novel)	9 hrs	Story telling method, Role Play
		9 hrs	
Unit IV- SAARC Literary Award	1. Suman Pokhrel : (Poems) a. “Children” b. “Colour of Horizon” c. “Tree” d. “The Tajmahal and My Love” 2. Daya Dissanayake : <i>Miracle under the Kumbuk Tree</i> (Novel)	9 hrs	Descriptive Lecture
		9 hrs	
Unit V- The Sahitya Akademi Award	1. Tamsula Ao : <i>Laburnum for My Head</i> (Short Story Collection) 2. Arundhati Subramaniam : (Poems) a. “When God is a Traveller” b. “How Some Hindus Find Their Personal Gods” c. “Eight Poems for Shakuntala” d. “Six About Love Stories” e. “Leap Frog”	9 hrs	Seminar, Assignment
		9 hrs	

Course Learning Outcome:

On completion of this course, the students will be able to

CLO	CLO STATEMENT	KNOWLEDGE-Level
CLO-1	classify literary award winners and the awards	K2
CLO-2	identify the literary yardstick adopted by the awarding agencies	K3
CLO-3	apply the literary yardstick adopted by the awarding agencies to study the literary works prescribed	K3
CLO-4	analyse the exclusive merits of the individual authors	K4
CLO-5	dissect how certain elements are common in all the award-winning writings	K4

K1 - Remember; K2 - Understanding; K3 - Apply; K4 - Analyze; K5 – Evaluate

Mapping of Course Learning Outcomes with Program Specific Outcomes:

CLO/PSO	PSO1	PSO2	PSO3	PSO4	PSO5	PSO6
CLO-1	1	3	3	2	3	3
CLO-2	2	0	3	2	3	3
CLO-3	0	3	3	2	0	3
CLO-4	3	3	0	2	3	3
CLO-5	2	3	3	2	3	3

Advanced Application-3, Intermediate Level-2, Basic Level-1

Learning Outcome Based Education (LOBE) & Assessment Formative – Blue Print**Articulation Mapping-K Levels with Courses Learning Outcomes (CLOs)**

Units	CLOs	K- Level	Section A		Section B (Either/or Choice)	Section C (Open Choice)
			Short Answers			
			No. of Questions	K- Level		
1	CLO x	Up to K2, K3	2	K1, K2, K3	2 (K3&K3)	2 (K2, K3)
2	CLO y	Up to K2, K3, K4	3	K1, K2, K3	2 (K4&K4)	1 (K3/K4)
No. of Questions to be asked			5		4	3
No. of Questions to be answered			5		2	2
Marks for each question			2		5	10
Total Marks for each section			10		10	20

Learning Outcome Based Education (LOBE) & Assessment

Summative Examination – Blue Print

Articulation Mapping-K Levels with Courses Learning Outcomes (CLOs)

Units	CLOs	K- Level	Section A		Section B		Section C (Either/or Choice)	Section D (Open Choice)
			MCQs		Short Answers			
			No. of Questions	K- Level	No. of Questions	K- Level		
1	CLO 1	Up to K2	2	K1 &K1	1	K1	2 (K1/K1)	1 (K2)
2	CLO 2	Up to K3	2	K2 & K2	1	K2	2 (K2/K2)	1 (K3)
3	CLO 3	Up to K3	2	K3 & K3	1	K1	2 (K3/K3)	1 (K3)
4	CLO 4	Up to K4	2	K3 & K3	1	K2	2 (K4/K4)	1 (K4)
5	CLO 5	Up to K4	2	K4& K4	1	K3	2 (K4/K4)	1 (K4)
No. of Questions to be asked			10			5	10	5
No. of Questions to be answered			10			5	5	3
Marks for each question			1			2	5	10
Total Marks for each section			10		5	10	25	30

Distribution of Section-wise Marks with K Levels

K Levels	Section A (No Choice)	Section B (No Choice)	Section C (Either/or)	Section D (Open Choice)	Total Marks	% of Marks without choice
K2	4	4	10	10	28	23.33
K3	4	6	20	20	50	41.67
K4	2	-	20	20	42	35.00
Total Marks	10	10	50	50	120	100.00

DEPARTMENT OF ENGLISH				CLASS: II M.A. English				
Sem	Course Type	Course Code	Course Title	Credits	Contact Hours/week	CIA	Ext	Total
II	Core Elective-2	21P2NME2B	World Short Stories	4	6	25	75	100

Nature of Course			
Knowledge and skill	✓	Employability oriented	
Skill oriented		Entrepreneurship oriented	

Course Objectives:

- to recall tales learnt
- to understand the different types of short stories namely tales, realistic fiction, science fiction, thrillers and fiction of the marginalised
- to apply the critical theory related to short fiction to study the prescribed stories
- to analyse short story as a literary genre
- to evaluate the various but common themes found in world short stories

Course Content:

CLO	UNITS	DESCRIPTION	HOURS	K -LEVEL
CLO-1	Unit I - Introduction to Short Stories	1. Brander Matthews: The Philosophy of Short Story	18 hrs	K2
CLO-2	Unit II - American Short Stories	1. Frank Baum: The Magic Bon Bons 2. Edgar Allan Poe: Eleonora 3. Ray Bradbury: All Summer in a Day 4. Zora Neale Hurston: Spunk	18 hrs	K3
CLO-3	Unit III - British Short Stories	1. Geoffrey Chaucer: Epilogue to <i>The Merchant's Tale</i> 2. P.G. Wodehouse: Pig-Hoo-o-o-o-ey 3. Roald Dahl: The Landlady 4. Doris Lessing: An Old Woman and Her Cat	18 hrs	K3

CLO-4	Unit IV- Commonwealth Short Stories	1. Tim Winton: The Swimming Chair 2. Neil Bissoondath: Insecurity 3. Janet Frame: Gorse in not People 4. K.S. Maniam: Haunting the Tiger	18 hrs	K4
CLO-5	Unit V- Indian Short Stories	1. From Book IV of <i>Hitaopadesa (Translated by Edwin Arnold)</i> : a. The Story of the Camel, the Lion, and His Court b. The Story of the Frogs and the Old Serpent 2. Prem Chand : January Night (translated by Aravind Gupta) 3. R.K. Narayan : An Astrologer's Day 4. Chitra Banerjee Divakaruni : The Clothes	18 hrs	K4

References:

Books for Study:

Private circulation of all the texts will be made available

Books for References:

- Head, Dominic. "The Short Story: Theories and Definitions". *The Modernist Short Story: A Study in Theory and Practice*. CUP, 1992: 1-36.
- Lawrence, James Cooper. "A Theory of Short Story" *The North American Review* Vol. 205 No. 735 (Feb 1917): 274-286.
- May, Charles E. *The New Short Story Theories*. Ohio Univ Press, 1976.
- Patea, Victoria, ed. *Short Story Theories: A Twenty First-Century Perspective*. Rodopi, 2012.

Web-Resources:

- igna.gov.in>Asi_data pdf
- www.arvindguptatoys.com
- <https://jerrywbrown.com>
- www.classicreader.com
- staff.esuhd.org
- historymatters.gmu.edu

Rationale for Nature of the course:

To discuss the characteristics of short story as a literary genre and to demonstrate how certain themes are common in short stories of various countries in order to have comparative and better understanding of world literature in general and short stories in particular.

Activities having direct bearing on Skill development:

- Seminar - to develop confidence to use language skills necessary for social, academic and professional purposes
- Critical thinking and analysis on literary genres.
- Critical thinking and analysis on concepts related to their domain.
- Review about the structure of sentences with learned rules and functions of grammar.
- Individual activity to the students based on the LSRW Skills in order to empower students to read and comprehend content in English
- Role play to develop confidence to use language skills necessary for social, academic and professional purposes

Pedagogy:

Chalk and talk, PPT, group discussion, seminar, screening of educational videos, quiz, peer teaching and learning, and ICT enabled teaching.

Course Designer: Dr. Sheela P. Karthick

LESSON PLAN

UNITS	TOPICS	ALLOTTED HOURS	MODE
Unit I - Introduction to Short Stories	1. Brander Matthews: The Philosophy of Short Story	18 hrs	Classroom Lecture, PPT
Unit II - American Short Stories	1. Frank Baum: The Magic Bon Bons 2. Edgar Allan Poe: Eleonora 3. Ray Bradbury: All Summer in a Day 4. Zora Neale Hurston: Spunk	4hrs 5hrs 4hrs 5hrs	Quiz, Descriptive Lecture

Unit III - British Short Stories	1. Geoffrey Chaucer: Epilogue to <i>The Merchant's Tale</i> 2. P.G. Wodehouse: Pig-Hoo-o-o-o-ey 3. Roald Dahl: The Landlady 4. Doris Lessing: An Old Woman and Her Cat	4hrs 4hrs 5hrs 5hrs	Story telling method, Role Play
Unit IV- Commonwealth Short Stories	1. Tim Winton: The Swimming Chair 2. Neil Bissoondath: Insecurity 3. Janet Frame: Gorse in not People 4. K.S. Maniam: Haunting the Tiger	4hrs 5hrs 5hrs 4hrs	Descriptive Lecture, PPt
Unit V- Indian Short Stories	1. From Book IV of <i>Hitaopadesa (Translated by Edwin Arnold)</i> : c. The Story of the Camel, the Lion, and His Court d. The Story of the Frogs and the Old Serpent 2. Prem Chand: January Night (translated by Aravind Gupta) 3. R.K. Narayan: An Astrologer's Day 4. Chitra Banerjee Divakaruni: The Clothes	5hrs 4hrs 5hrs 4hrs	Seminar, Assignment

Course Learning Outcome:

On completion of this course, the students will be able to

CLO	CLO STATEMENT	KNOWLEDGE-Level
CLO-1	infer the folk tales of the world	K2
CLO-2	identify the different types namely tales, realistic fiction, science fiction, thrillers and fiction of the marginalised	K3
CLO-3	analyse the critical theory to study the prescribed stories	K3
CLO-4	examine the characteristics of short story as a literary genre	K4
CLO-5	inspect how certain themes are common in short stories of various countries	K4

K1 - Remember; K2 - Understanding; K3 - Apply; K4 - Analyze; K5 – Evaluate

Mapping of Course Learning Outcomes with Program Specific Outcomes:

CLO/PSO	PSO1	PSO2	PSO3	PSO4	PSO5	PSO6
CLO-1	1	3	3	2	3	3
CLO-2	2	0	3	2	3	0
CLO-3	3	3	3	2	3	3
CLO-4	3	3	0	2	0	3
CLO-5	2	3	3	2	3	3

Advanced Application-3, Intermediate Level-2, Basic Level-1

Learning Outcome Based Education (LOBE) & Assessment Formative – Blue Print

Articulation Mapping-K Levels with Courses Learning Outcomes (CLOs)

Units	CLOs	K- Level	Section A		Section B (Either/or Choice)	Section C (Open Choice)
			Short Answers			
			No. of Questions	K- Level		
1	CLO x	Up to K2, K3	2	K1, K2, K3	2 (K3&K4)	2 (K2, K3)
2	CLO y	Up to K2, K3, K4	3	K1, K2, K3	2 (K4&K4)	1 (K3/K4)
No. of Questions to be asked			5		4	3
No. of Questions to be answered			5		2	2
Marks for each question			2		5	10
Total Marks for each section			10		10	20

Learning Outcome Based Education (LOBE) & Assessment

Summative Examination – Blue Print

Articulation Mapping-K Levels with Courses Learning Outcomes (CLOs)

Uni ts	CLOs	K- Level	Section A		Section B		Section C (Either/or Choice)	Section D (Open Choice)
			MCQs		Short Answers			
			No. of Ques.	K- Level	No. of Ques	K- Level		
1	CLO 1	Up to K2	2	K1 &K1	1	K1	2 (K1/K1)	1 (K2)
2	CLO 2	Up to K3	2	K2 & K2	1	K2	2 (K2/K2)	1 (K3)
3	CLO 3	Up to K3	2	K3 & K3	1	K1	2 (K3/K3)	1 (K3)
4	CLO 4	Up to K4	2	K3 & K3	1	K2	2 (K4/K4)	1 (K4)
5	CLO 5	Up to K4	2	K4& K4	1	K3	2 (K4/K4)	1 (K4)
No. of Questions to be asked			10			5	10	5
No. of Questions to be answered			10			5	5	3
Marks for each question			1			2	5	10
Total Marks for each section			10			10	25	30

Distribution of Section-wise Marks with K Levels

K Levels	Section A (No Choice)	Section B (No Choice)	Section C (Either/or)	Section D (Open Choice)	Total Marks	% of Marks without choice
K2	4	4	10	10	28	23.33
K3	4	6	20	20	50	41.67
K4	2	-	20	20	42	35.00
Total Marks	10	10	50	50	120	100.00

DEPARTMENT OF ENGLISH				CLASS: II M.A. English				
Sem	Course Type	Course Code	Course Title	Credits	Contact Hours/week	CIA	Ext	Total
III	Major Core –IX	21P3NMC9	Modern British Literature	4	6	25	75	100

Nature of Course			
Knowledge and skill	✓	Employability oriented	
Skill oriented		Entrepreneurship oriented	

Course Objectives:

- To know the poetic tactics of the modern British writers
- To influence by the values and stylistic writing of the authors
- To examine how words, sentences, characters, plot-lines and tropes reveal the nature of the humans
- To understand and interpret the importance that various forms of literature have had on the society of the past and the present
- To critically read, analyze and evaluate various forms and types of informational texts and visual texts.

Course Content:

CLO	UNITS	DESCRIPTION	HOURS	K - LEVEL
CLO-1	Unit I - Poetry	1. W. B. Yeats – Sailing to Byzantium 2. T. S. Eliot – Hollow Man 3. Philip Larkin – Church Going 4. Ted Hughes – Hawk Roosting	18 hrs	K2
CLO-2	Unit II - Prose	1. Thomas Carlyle – On Heroes, Hero-Worship, and the Heroic in History i) The Hero as Poet 2. Charles Lamb – Essays of Elia i) Poor Relations 3. My First Acquaintance with Poets	18 hrs	K3

CLO-3	Unit III – Drama	1. Bernard Shaw – Saint Joan 2. Samuel Beckett – Waiting for Godot	18 hrs	K3
CLO-4	Unit IV- Fiction	1. Virginia Woolf – To the Lighthouse 2. Somerset Maugham – Razor’s Edge	18 hrs	K4
CLO-5	Unit V- Criticism	1. Matthew Arnold – The Function of Criticism 2. Helen Gardener – The Spectre and the Torch 3. T. S. Eliot–Traditional and Individual Talent	18 hrs	K4

References:

Books for study:

- Beckett, Samuel. “*Waiting for Godot*”. New York: Grove Press, 1954.
- Carlyle, Thomas. “*On Heroes, Hero-Worship, and the Heroic in History*”. University of California Press, 1993.
- George Bernard Shaw. “*Saint Joan*”. New York: Penguin Classics, 2003.
- Lamb, Charles. “*Essays of Elia*”. University of Iowa Press, Iowa City, 2003.
- Ramaswami, S. and Seturaman, V. Ed., “*English Critical Tradition: An Anthology of English Literary Criticism – Vol-I*”. Laxmi Publications, 2016.
- Somerset, Maugham W., “*The Razor's Edge*”. Vintage International, USA, 2003.
- Woolf, Virginia. “*To the Lighthouse*”. New York: Harcourt, 1981.

Books for references:

- Ackerley, C. J., Gontarski, S. E. (2004). “*The Grove Companion to Samuel Beckett: A Reader's Guide to His Works, Life, and Thought*”. New York: Grove Press. 2004.
- Cornwall Barry, “*Charles Lamb, A Memoir*”. Edward Moxon, London, 1866.
- Fielden, John. “*Shaw's Saint Joan as Tragedy*”. *Twentieth-Century Literature*. Hofstra University. 3 (2): 59–67. 1957.
- Henke, Suzanne; Eberly, David (2007). “*Virginia Woolf and Trauma: Embodied Texts*”. New York: Pace University Press.
- Rines, George Edwin, ed. “*Heroes and Hero-worship*”. *Encyclopedia Americana*. 1920.

Web-Resources:

- www.poetryfoundation.org
- <https://englishsummary.com/functions-criticism-present-time-arnold/>

- <https://akademician.files.wordpress.com/2020/01/arnold-function-of-criticism.pdf>
- <https://doi.org/10.2307/1567048>
- <http://www.blupete.com/Literature/Essays/Hazlitt/FirstAcquaintancePoets.htm>

Rationale for Nature of the course:

To explore the literary traditions of the modern period that promoted the indigenization of the modern European writers and to examine the cultural practices of the age that reflects in the writings and the transition from 19th to the 20th century.

Activities having direct bearing on Skill development:

- Seminar - to develop confidence to use language skills necessary for social, academic and professional purposes
- Critical thinking and analysis on literary genres.
- Critical thinking and analysis on concepts related to their domain.
- Review about the structure of sentences with learned rules and functions of grammar.
- Individual activity to the students based on the LSRW Skills in order to empower students to read and comprehend content in English
- Role play to develop confidence to use language skills necessary for social, academic and professional purposes
- Field visit to get direct experience on environment studies.

Pedagogy:

Chalk and talk, PPT, group discussion, seminar, screening of educational videos, quiz, peer teaching and learning, and ICT enabled teaching.

Course Designer: Dr. R. Subramony

LESSON PLAN

UNIT-I	TOPICS	ALLOTTED HOURS	MODE
Unit I- Poetry	1. W. B. Yeats – Sailing to Byzantium	4hrs	Classroom Lecture, PPT
	2. T. S. Eliot – Hollow Man	4hrs	
	3. Philip Larkin – Church Going	5hrs	
	4. Ted Hughes – Hawk Roosting	5hrs	
Unit II – Poetry	1. Thomas Carlyle – Hero as a Poet	9hrs	Quiz, Descriptive Lecture
	2. Charles Lamb – Poor Relations	9hrs	
Unit III – Drama	1. Bernard Shaw – Saint Joan	9hrs	Story telling method, Role Play
	2. Samuel Beckett – Waiting for Godot	9hrs	
Unit IV- Fiction	1. Virginia Woolf – To the Lighthouse	9hrs	Descriptive Lecture, PPT
	2. Somerset Maugham – Razors Edge	9hrs	

Unit V- Criticism	1. Matthew Arnold – The Function of Criticism		Seminar, Assignment
	2. Helen Gardener – The Spectre and the Torch	6hrs	
	3. T. S. Eliot – Traditional and Individual Talent	6hrs	
		6hrs	

Course Learning Outcome:

On completion of this course, the students will be able to

CLO	CLO STATEMENT	KNOWLEDGE-Level
CLO-1	describe and illustrate the major concerns, styles and perspectives of poets	K2
CLO-2	identify and organize the historical context encompassing the literary works including the political, social, religious and artistic milieu of the early British authors	K3
CLO-3	apply the styles and concerns of the writers in creative writing	K3
CLO-4	compare and contrast the various elements of fiction such as diction, tone, imagery, motifs, symbols and discover the creative power behind art and literature	K4
CLO-5	examine and evaluate the texts in terms of themes, techniques and culture etc..	K4

K1 - Remember; K2 - Understanding; K3 - Apply; K4 - Analyze; K5 – Evaluate

Mapping of Course Outcomes with Program Learning Outcomes:

Learning Outcome Based Education (LOBE) & Assessment Formative – Blue Print

PSO /CLO	PSO1	PSO2	PSO3	PSO4	PSO5	PSO6
CO1	2	3	3	3	3	3
CO2	1	0	3	3	0	3
CO3	1	3	0	3	3	3
CO4	2	3	3	0	3	3
CO5	1	3	3	3	3	3

Articulation Mapping-K Levels with Courses Learning Outcomes (CLOs)

Units	CLOs	K- Level	Section A		Section B (Either/or Choice)	Section C (Open Choice)
			Short Answers			
			No. of Questions	K- Level		
1	CLO x	Up to K2, K3	2	K1, K2, K3	2 (K3&K3)	2 (K2, K3)
2	CLO y	Up to K2, K3, K4	3	K1, K2, K3	2 (K4&K4)	1 (K3/K4)
No. of Questions to be asked			5		4	3
No. of Questions to be answered			5		2	2
Marks for each question			2		5	10
Total Marks for each section			10		10	20

Learning Outcome Based Education (LOBE) & Assessment

Summative Examination – Blue Print

Articulation Mapping-K Levels with Courses Learning Outcomes (CLOs)

Units	CLOs	K- Level	Section A		Section B		Section C (Either/or Choice)	Section D (Open Choice)
			MCQs		Short Answers			
			No. of Questions	K- Level	No. of Questions	K- Level		
1	CLO 1	Up to K2	2	K1 &K1	1	K1	2 (K1/K1)	1 (K2)
2	CLO 2	Up to K3	2	K2 & K2	1	K2	2 (K2/K2)	1 (K3)
3	CLO 3	Up to K3	2	K3 & K3	1	K1	2 (K3/K3)	1 (K3)
4	CLO 4	Up to K4	2	K3 & K3	1	K2	2 (K4/K4)	1 (K4)
5	CLO 5	Up to K4	2	K4& K4	1	K3	2 (K4/K4)	1 (K4)
No. of Questions to be asked			10			5	10	5
No. of Questions to be answered			10			5	5	3
Marks for each question			1			2	5	10
Total Marks for each section			10			10	25	30

Distribution of Section-wise Marks with K Levels

K Levels	Section A (No Choice)	Section B (No Choice)	Section C (Either/or)	Section D (Open Choice)	Total Marks	% of Marks without choice
K2	4	4	10	10	28	23.33
K3	4	6	20	20	50	41.67
K4	2	-	20	20	42	35.00
Total Marks	10	10	50	50	120	100.00

DEPARTMENT OF ENGLISH				CLASS: II M.A. English				
Sem	Course Type	Course Code	Course Title	Credits	Contact Hours/week	CIA	Ext	Total
III	Major Core-X	21P3NMC10	Research Methodology	4	6	25	75	100

Nature of Course			
Knowledge and skill	✓	Employability oriented	
Skill oriented	✓	Entrepreneurship oriented	✓

Course Objectives:

- To know and understand various procedures in the art of research writing
- To select and define appropriate research problem and parameters
- To learn and adopt the procedural techniques in research writing
- To inculcate the ethics and mechanics of writing to be followed for quality research
- To formulate the research work by adopting methods and the means of documenting.

Course Content:

CLO	UNITS	DESCRIPTION	HOURS	K - LEVEL
CLO-1	Unit I	<u>Research Writing:</u> 1. Definition of Research – Characteristics of Research / Researcher 2. The Research Paper 3. Selecting a Topic 3.Compiling a Working Bibliography 4. Taking Notes 5.Plagiarism	18hrs	K2

CLO-2	Unit II	<u>Mechanics of Writing:</u> ➤ Spelling ➤ Punctuation III. Names of Persons IV. Titles in the Research Paper V. Quotations VI. Capitalization and Personal Names in Languages VII. Dates and Times	18hrs	K3
CLO-3	Unit III	<u>Creating Documentation – I</u> A) List of Works Cited - i) Core Elements: Author, Title of Source, Title of Container, Other Contributors, Version, Number, Publisher, Publication Date, Location ii) Optional Elements: Date of Original Publication, City of Publication, Other Facts about the source, Date of Access Citations in Forms Other Print Shortening Title of Works 6.10 Page Numbers and other divisions of Works 6.20 Quoting and Paraphrasing Sources 6.31-6.42 From 9 th Edition	18hrs	K3
CLO-4	Unit IV	<u>Creating Documentation II:</u> 1. Works Cited: Names of Authors, Titles, Versions, Publisher, Locational Elements, Punctuation in the Works Cited List, Formatting and Ordering the Works Cited List 2. In-Text Citations: Author, Title Numbers, Indirect Sources, Repeated Use of Sources, Punctuation in the in-text citation Citations in Forms Other Print	18hrs	K4
CLO-5	Unit V	1. Outlining 2. Writing Drafts 3. The Format of the Research paper 4. Guides to Writing 5. Abbreviations 6. Publication - Ethics and procedures-UGC care listed journals	18hrs	K4

Reference:**Books for Study:**

- The Modern Languages Association of America. MLA Handbook for Writers of Research Papers. 7th Edition. New York: MLA, 2009. Print.
- The Modern Languages Association of America. MLA Handbook. 8th Edition. New York: MLA, 2016. Print.

References:

- Anson, Chris M., and Robert A. Schwegler. The Longman Handbook for Writer sand Readers. 6th ed. New York: Longman, 2010.
- Ruskiewicz, John J., et al. The Scott, Foresman Handbook for Writers. 9th ed. New York: Longman, 2010.

Rationale for Nature of the course:

To understand and do follow the procedures which are essential in the art of writing research proposals and writings in general.

Activities having direct bearing on Skill development:

- Seminar - to develop confidence to use language skills necessary for social, academic and professional purposes
- Critical thinking and analysis on literary genres.
- Critical thinking and analysis on concepts related to their domain.

Pedagogy:

Chalk and talk, PPT, group discussion, seminar, screening of educational videos, quiz, peer teaching and learning, and ICT enabled teaching.

Course Designer: Dr. G. Sivasubramanian

LESSONPLAN

CLO	UNITS	DESCRIPTION	HOURS	K - LEVEL
CLO-1	Unit I	<u>Research Writing:</u> 1. Definition of Research – Characteristics of Research / Researcher 2. The Research Paper 3. Selecting a Topic 3. Compiling a Working Bibliography	18hrs	K2

		4. Taking Notes 5. Plagiarism		
CLO-2	Unit II	<u>Mechanics of Writing:</u> 1. Spelling 2. Punctuation 3. Names of Persons 4. Titles in the Research Paper 5. Quotations 6. Capitalization and Personal Names in Languages 7. Dates and Times	18hrs	K3
CLO-3	Unit III	<u>Creating Documentation – I</u> A) List of Works Cited - i) Core Elements: Author, Title of Source, Title of Container, Other Contributors, Version, Number, Publisher, Publication Date, Location ii) Optional Elements: Date of Original Publication, City of Publication, Other Facts about the source, Date of Access Citations in Forms Other Print Shortening Title of Works 6.10 Page Numbers and other divisions of Works 6.20 Quoting and Paraphrasing Sources 6.31-6.42 From 9 th Edition	18hrs	K3
CLO-4	Unit IV	<u>Creating Documentation II:</u> a) Works Cited: Names of Authors, Titles, Versions, Publisher, Locational Elements, Punctuation in the Works Cited List, Formatting and Ordering the Works Cited List b) In-Text Citations: Author, Title Numbers, Indirect Sources, Repeated Use of Sources, Punctuation in the in-text citation Citations in Forms Other Print	18hrs	K4

CLO-5	Unit V	1. Outlining 2. Writing Drafts 3. The Format of the Research paper 4. Guides to Writing 5. Abbreviations 6. Publication - Ethics and procedures-UGC care listed journals	18hrs	K4

Course Learning Outcome:

On completion of this course, the students will be able to

CLO	CLO STATEMENT	K-Level
CLO-1	outline various procedures to be followed in research writing	K2
CLO-2	identify and organize the way of attempting mechanical aspects of writing to be adopted in research work	K3
CLO-3	apply the ways and means to document the source material in the art of writing	K3
CLO-4	analyse and evaluate in a proper way to documenting and formatting the research works as application oriented	K4
CLO-5	develop the format of research works in a specified manner in applying the procedures updated	K4

K1 - Remember; K2 - Understanding; K3 - Apply; K4 - Analyze; K5 – Evaluate

Mapping of Course Learning Outcomes with Program Specific Outcomes:

CLO/PSO	PSO1	PSO2	PSO3	PSO4	PSO5	PSO6
CLO-1	1	0	3	0	3	3
CLO-2	2	3	3	2	3	0
CLO-3	3	3	3	2	0	3
CLO-4	3	3	0	2	3	3
CLO-5	2	3	3	2	3	3

Advanced Application-3, Intermediate Level-2, Basic Level-1

Learning Outcome Based Education (LOBE) & Assessment Formative – Blue Print

Articulation Mapping-K Levels with Courses Learning Outcomes (CLOs)

Units	CLOs	K- Level	Section A		Section B (Either/or Choice)	Section C (Open Choice)
			Short Answers			
			No. of Questions	K- Level		
1	CLO x	Up to K2, K3	2	K1, K2, K3	2 (K3&K3)	2 (K2, K3)
2	CLO y	Up to K2, K3, K4	3	K1, K2, K3	2 (K4&K4)	1 (K3/K4)
No. of Questions to be asked			5		4	3
No. of Questions to be answered			5		2	2
Marks for each question			2		5	10
Total Marks for each section			10		10	20

Learning Outcome Based Education (LOBE) & Assessment

Summative Examination – Blue Print

Articulation Mapping-K Levels with Courses Learning Outcomes (CLOs)

Units	CLOs	K- Level	Section A		Section B		Section C (Either/or Choice)	Section D (Open Choice)
			MCQs		Short Answers			
			No. of Questions	K- Level	No. of Questions	K- Level		
1	CLO 1	Up to K2	2	K1 &K1	1	K1	2 (K1/K1)	1 (K2)
2	CLO 2	Up to K3	2	K2 & K2	1	K2	2 (K2/K2)	1 (K3)
3	CLO 3	Up to K3	2	K3 & K3	1	K1	2 (K3/K3)	1 (K3)
4	CLO 4	Up to K4	2	K3 & K3	1	K2	2 (K4/K4)	1 (K4)
5	CLO 5	Up to K4	2	K4& K4	1	K3	2 (K4/K4)	1 (K4)
No. of Questions to be asked			10			5	10	5
No. of Questions to be answered			10			5	5	3
Marks for each question			1			2	5	10
Total Marks for each section			10			10	25	30

Distribution of Section-wise Marks with K Levels

K Levels	Section A (No Choice)	Section B (No Choice)	Section C (Either/or)	Section D (Open Choice)	Total Marks	% of Marks without choice
K2	4	4	10	10	28	23.33
K3	4	6	20	20	50	41.67
K4	2	-	20	20	42	35.00
Total Marks	10	10	50	50	120	100.00

DEPARTMENT OF ENGLISH				CLASS: II M.A. English				
Sem	Course Type	Course Code	Course Title	Credits	Contact Hours/week	CIA	Ext	Total
III	Major Core 11	21P3NMC11	English Literature for Competitive Examinations I	6	4	25	75	100

Nature of Course			
Knowledge and skill	✓	Employability oriented	✓
Skill oriented	✓	Entrepreneurship oriented	

Course Objectives:

- To enrich the students with a wide knowledge of the historical and Biographical details of the literary stalwarts of various ages
- To impart knowledge of literary terms and theory among students
- To train the learners to acquire the aptitude skill in English Literature
- To enable the students to face various competitive exams like TRB/ UGC-NET and SET
- To improve the learning skills of the students through various modes of testing.

Course Content:

CLO	UNITS	DESCRIPTION	HOURS	K -LEVEL
CLO-1	Unit I	Literature of Absurd to Burlesque	18 hrs	K2
CLO-2	Unit II	Cannons of Literature to Dream Vision	18 hr	K3
CLO-3	Unit III	Edition to Great Chain of Being	18 hrs	K3
CLO-4	Unit IV	Haiku to Ivory Tower	18 hrs	K4
CLO-5	Unit V	Terminad to Myth	18 hrs	K4

References:

Books for study:

- A Glossary of Literary Terms, Abrams M.H. (Publishers: Harcourt Asia PTE Ltd or Thomson Asia Pte Ltd).
- A Dictionary of Literary Terms, Cuddon. A (Penguin).
- The Post –Colonial Studies. The Key Concepts, Bill Ashcroft, Griffiths and Helen Tiffin (Routledge).
- The Post –Colonial Studies. The Key Concepts, Bill Ashcroft, Griffiths and Helen Tiffin (Routledge)
- Wood T Frederick, “An Outline History of the English Language”, Chennai, Macmillian, Publishers. 1981.
- Wren C L, “The English Language”, New Delhi, Vikas Publication House, 1999.

Books for references:

- A Glossary of Literary Terms, Abrams M.H. (Publishers: Harcourt Asia PTE Ltd or Thomson Asia Pte Ltd).
- Dr. Venkatraman R, “A History of English Language”, New Delhi, Rama Brothers, 2000.
- Barber Charles, “The English Language – A Historical Introduction”, United Kingdom, Cambridge University Press, 1999.

Web-Resources:

- Related Online Contents [MOOC, SWAYAM, NPTEL, Websites etc.]
- https://onlinecourses.nptel.ac.in/noc20_hs19/preview
- <http://www.luminarium.org/>
- Any other online programme related to the content of the paper can also be accessed.

LESSON PLAN

UNIT-I	TOPICS	ALLOTTED HOURS	MODE
Unit I	Literature of the Absurd to Burlesque	15 hours	Classroom Lecture, PPT
Unit II	Cannons of Literature to Dream Vision	15 hours	Quiz, Descriptive Lecture
Unit III	Edition to Great Chain of Being	15 hours	Classroom Lecture, PPT
Unit IV	Haiku to Ivory Tower	15 hours	Descriptive Lecture, PPt
Unit V	Jeremiad to Myth	15 hours	Seminar, Assignment

Course Learning Outcome:

On completion of this course, the students will be able to

CLO	CLO STATEMENT	KNOWLEDGE-Level
CLO-1	Acquire knowledge about the pattern of competitive examinations. Demonstrate the understanding of the features of the major lecturing	K2
CLO-2	Get an idea about answering multiple choice questions in a time-based manner. Discuss theoretical terms and concepts to train the students to get in-depth knowledge about literature	K3
CLO-3	To provide deep understanding of English literary genres, others etc. acquiring knowledge through skimming and scanning. To give the students birds eye view of English literature.	K3
CLO-4	To understand the growth of current literature and its current scenario.	K4
CLO-5	To examine and evaluate the texts in terms of themes, techniques and culture etc. To recall and relate the concepts in different Literary Figures, Ages, Movements, Genres etc.	K4

K1 - Remember; K2 - Understanding; K3 - Apply; K4 - Analyze; K5 – Evaluate

Rationale for Nature of the course:

To identify the genres or literary movements with examples from important works, authors, the eras in which they flourished, the characteristic features and social or intellectual developments that may have shaped the genre or movement. To ensure acquisition of a complete knowledge of the course work and to enable the students to qualify eligibility for competitive examinations.

Activities having direct bearing on Skill development:

- Seminar - to develop confidence to use language skills necessary for social, academic and professional purposes
- Critical thinking and analysis on literary genres.
- Critical thinking and analysis on concepts related to their domain.

Pedagogy:

Explaining and eliciting through classroom interaction.

Course Designer: Dr. S. Sudha & Dr. S. Venkatesh

Mapping of Course Learning Outcomes with Program Specific Outcomes:

PSO /CLO	PSO1	PSO2	PSO3	PSO4	PSO5	PSO6
CLO1	1	3	2	2	2	2
CLO2	2	2	0	3	3	3
CLO3	2	3	2	0	2	2
CLO4	0	2	3	3	3	3
CLO5	2	2	3	2	0	2

Advanced Applications ; Intermediate Level-2 ; Basic level-1

Learning Outcome Based Education (LOBE) & Assessment Formative – Blue Print**Articulation Mapping-K Levels with Courses Learning Outcomes (CLOs)**

Units	CLOs	K- Level	Section A		Section B (Either/or Choice)	Section C (Open Choice)
			Short Answers			
			No. of Questions	K- Level		
1	CLO x	Up to K2, K3	2	K1, K2, K3	2 (K3&K3)	2 (K2, K3)
2	CLO y	Up to K2, K3, K4	3	K1, K2, K3	2 (K4&K4)	1 (K3/K4)
No. of Questions to be asked			5		4	3
No. of Questions to be answered			5		2	2
Marks for each question			2		5	10
Total Marks for each section			10		10	20

Learning Outcome Based Education (LOBE) & Assessment

Summative Examination – Blue Print

Articulation Mapping-K Levels with Courses Learning Outcomes (CLOs)

Units	CLOs	K- Level	Section A		Section B		Section C (Either/or Choice)	Section D (Open Choice)
			MCQs		Short Answers			
			No. of Ques.	K- Level	No. of Questions	K- Level		
1	CLO 1	Up to K2	2	K1 &K1	1	K1	2 (K1/K1)	1 (K2)
2	CLO 2	Up to K3	2	K2 & K2	1	K2	2 (K2/K2)	1 (K3)
3	CLO 3	Up to K3	2	K3 & K3	1	K1	2 (K3/K3)	1 (K3)
4	CLO 4	Up to K4	2	K3, K3 & K3	1	K2	2 (K4/K4)	1 (K4)
5	CLO 5	Up to K4	2	K4& K4	1	K3	2 (K4/K4)	1 (K4)
No. of Questions to be asked			10			5	10	5
No. of Questions to be answered			10			5	5	3
Marks for each question			1			2	5	10
Total Marks for each section			10			10	25	30

Distribution of Section-wise Marks with K Levels

K Levels	Section A (No Choice)	Section B (No Choice)	Section C (Either/or)	Section D (Open Choice)	Total Marks	% of Marks without choice
K2	4	4	10	10	28	23.33
K3	4	6	20	20	50	41.67
K4	2	-	20	20	42	35.00
Total Marks	10	10	50	50	120	100.00

DEPARTMENT OF ENGLISH				CLASS: II M.A. English				
Sem	Course Type	Course Code	Course Title	Credits	Contact Hours/week	CIA	Ext	Total
III	Major Core–XII	21P3NMC12	Subaltern Studies	4	6	25	75	100

Nature of Course				
Knowledge and skill	✓		Employability oriented	
Skill oriented			Entrepreneurship oriented	

Course Objectives:

- To introduce the key concepts of subaltern studies
- To document, recover, examine and the privilege of the underprivileged people
- To uncover the histories of the subaltern folks
- To understand the pain and agony of marginalized people
- To annihilate the concepts of class, caste, age gender and rank in the social strata and all human beings are equal.

Course Content:

CLO	UNITS	DESCRIPTION	HOURS	K -LEVEL
CLO-1	Unit I- Poetry	1. Kamala Das– The Old Play House 2. Alice Walker –Desire 3. Maya Angelou –Phenomenal Woman 4. Namdeo Dhasal – Hunger	18 hrs	K2
CLO-2	Unit II – Prose	1. Dougles Baynton- Slaves, Immigrants and Suffragists: The Use of Disability in Citizenship Debates. 2. Nicolas Peterson- Man and Man’s Nature: The History of the Institutionalization of Aboriginal Anthropology	18 hrs	K3
CLO-3	Unit III – Drama & Memoir	1. Mahes Dattani – Tara 2. Living Smile Vidya – I am Vidya	18 hrs	K3
CLO-4	Unit IV- Fiction	1. Poomani- Heat 2. Sharankumar Limbale - The Outcast	18 hrs	K4

CLO-5	Unit V- Criticism	1. Spivak, Gayatri – Can the Subaltern Speak? 2. David Ludden – Reading Subaltern Studies	18 hrs	K4

References:

Books for study:

- Das, Kamala. *Old Playhouse and Other Poems*. 2012.
- Dattani, Mahesh. *Tara: A Stage Play (Penguin Petit)*. Penguin UK, 2013.
- Limbale, Sharankumar, and Santosh Bhoomkar. *The Outcaste: Akkarmashi*. OUP India, 2013.
- Ludden, David E. *Reading Subaltern Studies: Critical History, Contested Meaning, and the Globalisation of South Asia*. Orient Blackswan, 2003.
- Morris, Rosalind. *Can the Subaltern Speak?: Reflections on the History of an Idea*. Columbia UP, 2010.
- Raman, Poomani. N. *Heat*. 2019.
- Vidya, Living S. *I Am Vidya: A Transgender's Journey*. Rupa Publications India, 2014.

Books for references:

- Baynton, Douglas. "Slaves, Immigrants, and Suffragists: The Uses of Disability in Citizenship Debates." *PMLA*, vol. 120, no. 2, Modern Language Association, 2005, pp. 562–67
- Peterson, Nicolas. "'Studying Man and Man's Nature': The History of the Institutionalisation of Aboriginal Anthropology." 1990. *Australian Aboriginal Studies (Canberra)*, no. 2, Aboriginal Studies Press, 1990, pp. 3–19,

Web-Resources:

- <https://www.poemhunter.com/poem/desire-175/>
- <https://www.poetryfoundation.org/poems/48985/phenomenal-woman>
- <https://www.poetryinternational.org/pi/poem/6298/auto/0/0/Kutti-Revathi/GREYBIRD/en/nocache>
- <https://search.informit.org/doi/10.3316/ielapa.157749290686797>.
- <http://www.jstor.org/stable/25486185>.

Rationale for Nature of the course:

The yester years of history-writing clearly shows that there existed two kinds of people: Superiors and Inferiors in the society. The superiors have been given more importance. Therefore, it is expected in Subaltern studies to write the history again, making it free. The inclusion of lower people or common men's history has been agreed. This trend of writing consists of the agony of exploited workers, labourers, oppressed caste, and women's income beyond the world of thoughts. The younger generation should understand this scenario and treat all people as equal human beings.

Activities having direct bearing on Skill development:

- Seminar - to develop confidence to use language skills necessary for social, academic and professional purposes
- Critical thinking and analysis on literary genres.
- Critical thinking and analysis on concepts related to their domain.
- Review about the structure of sentences with learned rules and functions of grammar.
- Individual activity to the students based on the LSRW Skills in order to empower students to read and comprehend content in English
- Role play to develop confidence to use language skills necessary for social, academic and professional purposes

Pedagogy:

Chalk and talk, PPT, group discussion, seminar, screening of educational videos, quiz, peer teaching and learning, and ICT enabled teaching.

Course Designer: Dr. A. Chandra Bose

LESSON PLAN

UNIT-I	TOPICS	ALLOTTED HOURS	MODE
Unit I- Poetry	1. Kamala Das– The Old Play House	4hrs	Classroom Lecture, PPT
	2. Alice Walker –Desire	4hrs	
	3. Maya Angelou –Phenomenal Woman	5hrs	
	4. Namdeo Dhasal – Hunger	5hrs	
Unit II – Poetry	1. Douglas Baynton- Slaves, Immigrants and Suffragists: The Use of Disability in Citizenship Debates.	9hrs	Quiz, Descriptive Lecture
	2. Nicolas Peterson- Man and Man's Nature: The History of the Institutionalization of Aboriginal Anthropology	9hrs	
Unit III – Drama & Memoir	1. Mahes Dattani – Tara	9hrs	Story telling method, Role Play
	2. Living Smile Vidya – I am Vidya	9hrs	
Unit IV- Fiction	1. Poomani- Heat	9hrs	Descriptive Lecture, PPT
	2. Sharankumar Limbale - The Out Cast	9hrs	
Unit V- Criticism	1. Spivak, Gayatri – Can the Subaltern Speak?	9hrs	Seminar, Assignment
	2. David Ludden – Reading Subaltern Studies	9hrs	

Course Learning Outcome:

On completion of this course, the students will be able to

CLO	CLO STATEMENT	KNOWLEDGE-Level
CLO-1	describe the major themes, styles and perspectives of writers	K2
CLO-2	identify the historical context encompassing the literary works including the political, social, religious and artistic milieu of the early British authors.	K3
CLO-3	apply the styles and concerns of the writers in creative writing	K3
CLO-4	classify the various elements of poetry such as diction, tone, imagery, figures of speech, symbolism and discover the creative power behind art and literature	K4
CLO-5	analyze the text in terms of themes, techniques and culture. and theme etc.,	K4

K1 - Remember; K2 - Understanding; K3 - Apply; K4 - Analyze; K5 – Evaluate

Mapping of Course Learning Outcomes with Program Specific Outcomes:

PSO/CLO	PSO1	PSO2	PSO3	PSO4	PSO5	PSO6
CLO1	1	3	2	2	2	2
CLO2	2	0	0	3	3	3
CLO3	2	3	2	2	0	2
CLO4	3	2	3	3	3	3
CLO5	2	2	3	2	0	2

Advanced Applications - 3 ; Intermediate Level-2 ; Basic level-1

Learning Outcome Based Education (LOBE) & Assessment Formative – Blue Print

Articulation Mapping-K Levels with Courses Learning Outcomes (CLOs)

Units	CLOs	K- Level	Section A		Section B (Either/or Choice)	Section C (Open Choice)
			Short Answers			
			No. of Questions	K- Level		
1	CLO x	Up to K2, K3	2	K1, K2, K3	2 (K3&K3)	2 (K2, K3)
2	CLO y	Up to K2, K3, K4	3	K1, K2, K3	2 (K4&K4)	1 (K3/K4)
No. of Questions to be asked			5		4	3
No. of Questions to be answered			5		2	2
Marks for each question			2		5	10
Total Marks for each section			10		10	20

Learning Outcome Based Education (LOBE) & Assessment

Summative Examination – Blue Print

Articulation Mapping-K Levels with Courses Learning Outcomes (CLOs)

Units	CLOs	K- Level	Section A		Section B		Section C (Either/or Choice)	Section D (Open Choice)
			MCQs		Short Answers			
			No. of Questions	K- Level	No. of Questions	K- Level		
1	CLO 1	Up to K2	2	K1 & K1	1	K1	2 (K1/K1)	1 (K2)
2	CLO 2	Up to K3	2	K2 & K2	1	K2	2 (K2/K2)	1 (K3)
3	CLO 3	Up to K3	2	K3 & K3	1	K1	2 (K3/K3)	1 (K3)
4	CLO 4	Up to K4	2	K3 & K3	1	K2	2 (K4/K4)	1 (K4)
5	CLO 5	Up to K4	2	K4& K4	1	K3	2 (K4/K4)	1 (K4)
No. of Questions to be asked			10			5	10	5
No. of Questions to be answered			10			5	5	3
Marks for each question			1			2	5	10
Total Marks for each section			10			10	25	30

Distribution of Section-wise Marks with K Levels

K Levels	Section A (No Choice)	Section B (No Choice)	Section C (Either/or)	Section D (Open Choice)	Total Marks	% of Marks without choice
K2	4	4	10	10	28	23.33
K3	4	6	20	20	50	41.67
K4	2	-	20	20	42	35.00
Total Marks	10	10	50	50	120	100.00

DEPARTMENT OF ENGLISH				CLASS: II M.A. English				
Sem	Course Type	Course Code	Course Title	Credits	Contact Hours/week	CIA	Ext	Total
III	Multi-Disciplinary	21P3NMDC	Green Studies	4	6	25	75	100

Nature of Course			
Knowledge and skill	✓	Employability oriented	
Skill oriented	✓	Entrepreneurship oriented	

Course Objectives:

- To deepen our understanding of environmental issues through various contexts of English literature
- To demonstrate the ability to read and analyze a variety of points of view and presentation on the subject
- To live responsibly and appreciate the environmental and cultural histories of the places they inhabit
- To develop writing skills appropriate to work in various disciplines
- To examine theories and techniques with environmental themes pertinent to human's relationship with earth.

Course Content:

CLO	UNITS	DESCRIPTION	HOURS	K - LEVEL
CLO-1	Unit – I Introduction	Environmental science: Introduction, scope, importance and components of environment (Atmosphere, Hydrosphere, Lithosphere, Biosphere). Ecology (Biotic & Abiotic), Dynamics of Ecosystems. A brief introduction to Biogeochemical cycles. Pollution- Types and their impact on human life (Air, Water). Biodiversity-Values & threats of Biodiversity, conservation methods of Biodiversity (In-situ & Ex-situ).	15 hrs	K2

CLO-2	Unit – II Poetry & Prose	Poetry: 1. John Milton – Lycidas 2. S. T. Coleridge – Rime of the Ancient Mariner 3. Robert Frost – West Running Brook Prose: 4. Henry David Thoreau – Walden i) Where I Lived, And What I Lived For ii) Visitors	18 hrs	K2
CLO-3	Unit – III Drama	1. Rabindranath Tagore – Muktha-Dhara 2. Edward Albee – Seascape	19 hrs	K2
CLO-4	Unit – IV Fiction	1. Amitav Ghosh – Sea of Poppies 2. Perumal Murugan - Poonachi: Or the Story of a Black Goat	20 hrs	K2
CLO-5	Unit – V Criticism	1. T. V. Reed – Toward an Environmental Justice Criticism 2. Scott Russell Sanders – Speaking a Word for Nature	18 hrs	K2

References:

Books for study:

- Adamson J, Evans M.M., Stein R. The Environmental Justice Reader: Politics, Poetics, & Pedagogy. University of Arizona Press, 2002.
- Albee, Edward. “Seascape”. New York: Atheneum, 1975.
- Ghosh, Amitav. “Sea of Poppies”. Penguin, India, 2011.
- Murugan, Perumal, “Poonachi: or the Story of a Black Goat”. Translated by Raman, Kalyan N, Westland Publications, Tamilnadu, India, 2017.
- Odum, E. P. Fundamentals of Ecology. W. B. Saunders & Co., Philadelphia, USA, 1971.
- Thoreau, Henry David. Walden Civil Disobedience and Other Writings. W.W. Norton & Company, 2008.
- Tagore, R., “Three plays: Mukta-Dhara, Natir Puja, Chandalika”, First Edition, Oxford University Press, New Delhi, 1961.

Books for references:

- Ashworth, John. "A critical and biographical profile of Henry David Thoreau." In *Walden*. New York: Franklin Watts. Reprinted from *The Encyclopaedia Americana*, 1968.
- Bloom, Harold, ed. *Edward Albee: Modern Critical Views*. New Haven, CT: Chelsea House, 1987.
- Brenner, Gerry. *The Old Man and the Sea: Story of a Common Man*. New York: Twayne Publishers, 1991.
- Gilson, L. *Biodiversity Conservation and Environmental Change*, Oxford University Press, Oxford, 2015.

Web-Resources:

- <https://www.poetryfoundation.org/poems/44733/lycidas>
- <https://www.poetryfoundation.org/poems/43997/the-rime-of-the-ancient-mariner-text-of-1834>
- <https://www.robertfrost.org/west-running-brook.jsp>
- <https://www.poetryfoundation.org/poems/43606/the-scholar-gipsy>
- https://www.best-poems.net/sarojini_naidu/corn_grinders.html
- <https://www.thoreau-online.org/walden.html>
- https://library.uniteddiversity.coop/More_Books_and_Reports/Silent_Spring-Rachel_Carson-1962.pdf
- <https://quod.lib.umich.edu/m/mqrarchive/act2080.0026.004/69:5?rgn=main;view=image>
- https://www.webpages.uidaho.edu/engl501ej/ej_reader_toward.pdf

Rationale for Nature of the course:

To allow individuals to explore environmental issues, engage in problem solving, and take action to improve the environment. As a result, individuals develop a deeper understanding of environmental issues and have the skills to make informed and responsible decisions.

Activities having direct bearing on Skill development:

- Seminar - to develop confidence to use language skills necessary for social, academic and professional purposes
- Critical thinking and analysis on literary genres.
- Critical thinking and analysis on concepts related to their domain.
- Review about the structure of sentences with learned rules and functions of grammar.
- Individual activity to the students based on the LSRW Skills in order to empower students to read and comprehend content in English
- Role play to develop confidence to use language skills necessary for social, academic and professional purposes.

Pedagogy:

Chalk and talk, PPT, group discussion, seminar, field visit, screening of educational videos, quiz, peer teaching and learning, and ICT enabled teaching.

Course Designer: Prof. B. Tamilselvi (English)

Dr. P. JansiRani (Botany)

LESSON PLAN

UNIT-I	TOPICS	ALLOTTED HOURS	MODE
Unit – I Introduction	Environmental science: Introduction, scope, importance and components of environment (Atmosphere, Hydrosphere, Lithosphere, Biosphere). Ecology (Biotic & Abiotic), Dynamics of Ecosystems. A brief introduction to Biogeochemical cycles. Pollution- Types and their impact on human life (Air, Water). Biodiversity-Values & threats of Biodiversity, conservation methods of Biodiversity (In-situ & Ex-situ).	5 hrs	Classroom Lecture, PPT, Field visit
		5 hrs	
		5 hrs	
Unit – II Poetry & Prose	Poetry: 1. John Milton – Lycidas	7 hrs	Quiz, Descriptive Lecture
	2. S. T. Coleridge – Rime of the Ancient Mariner	7 hrs	
	3. Robert Frost – West Running Brook	1 hr	
	Prose: 4. Henry David Thoreau – Walden i) Where I Lived, And What I Lived For ii) Visitors	3 hrs	
Unit – III Drama	1. Rabindranath Tagore – Muktha-Dhara	12 hrs	Story telling method, Role Play
	2. Edward Albee – Seascape	7 hrs	
Unit – IV Fiction	1. Amitav Ghosh – Sea of Poppies	10 hrs	Descriptive Lecture, PPT
	2. Perumal Murugan - Poonachi: Or the Story of a Black Goat	10 hrs	
Unit – V Criticism	1. T. V. Reed – Toward an Environmental Justice Criticism	9 hrs	Seminar, Assignment
	2. Scott Russell Sanders – Speaking a Word for Nature	9 hrs	

Course Learning Outcome:

On completion of this course, the students will be able to

CLO	CLO STATEMENT	KNOWLEDGE-Level
CLO-1	describe and illustrate the major concerns of environment and perspectives of nature	K2
CLO-2	identify and organize the historical context encompassing the literary works including the political, social, religious and artistic milieu of the authors of environmental literature	K2
CLO-3	apply the styles and concerns of the environmental writers in creative writing	K2
CLO-4	compare and contrast the various elements of fiction such as diction, tone, imagery, motifs, symbols and discover the creative power behind art and literature eco-feminist concept of writing	K2
CLO-5	critically examine and evaluate the texts in terms of themes, techniques and culture etc. of nature writing	K2

Mapping of Course Outcomes with Program Learning Outcomes:

K1 - Remember; K2 - Understanding; K3 - Apply; K4 - Analyze; K5 – Evaluate

CO	PSO1	PSO2	PSO3	PSO4	PSO5	PSO6
CO1	2	3	3	0	3	0
CO2	1	3	3	3	3	3
CO3	1	0	3	3	3	3
CO4	2	3	0	3	0	3
CO5	1	3	3	3	3	3

Learning Outcome Based Education (LOBE) & Assessment Formative – Blue Print
Articulation Mapping-K Levels with Courses Learning Outcomes (CLOs)

Units	CLOs	K- Level	Section A		Section B (Either/or Choice)	Section C (Open Choice)
			Short Answers			
			No. of Questions	K- Level		
1	CLO x	Up to K2	3	K1	2(K2&K2) 2(K2&K2)	3 (K2)
No. of Questions to be asked			3		4	3
No. of Questions to be answered			3		2	2
Marks for each question			2		7	10
Total Marks for each section			6		14	20

Learning Outcome Based Education (LOBE) & Assessment

Summative Examination – Blue Print

Articulation Mapping-K Levels with Courses Learning Outcomes (CLOs)

Units	CLOs	K- Level	Section B		Section C (Either/or Choice)	Section D (Open Choice)
			Short Answers			
			No. of Questions	K- Level		
1	CLO 1	Up to K2	1	K1	2 (K2/K2)	1 (K2)
2	CLO 2	Up to K2	1	K1	2 (K2/K2)	1 (K2)
3	CLO 3	Up to K2	1	K1	2 (K2/K2)	1 (K2)
4	CLO 4	Up to K2	1	K1	2 (K2/K2)	1 (K2)
5	CLO 5	Up to K2	1	K1	2 (K2/K2)	1 (K2)
No. of Questions to be asked				5	10	5
No. of Questions to be answered				5	5	3
Marks for each question				2	7	10
Total Marks for each section				10	35	30

Distribution of Section-wise Marks with K Levels

Internal	K Levels	Section A (No Choice)	Section B (No Choice)	Section C (Either/or)	Total Marks	% of Marks without choice
CIA I	K1	6	-	-	6	9.38%
	K1	-	28	30	58	90.62%
CIA II	K1	6	-	-	6	9.38%
	K1	-	28	30	58	90.62%
	Total Marks	6	28	30	64	100

DEPARTMENT OF ENGLISH				CLASS: II M.A. English				
Sem	Course Type	Course Code	Course Title	Credits	Contact Hours/week	CIA	Ext	Total
IV	Major Core 13	21P4NMC13	English Literature for Competitive Examinations II	4	6	25	75	100

Nature of Course			
Knowledge and skill	✓	Employability oriented	✓
Skill oriented	✓	Entrepreneurship oriented	

Course Objectives:

- To enrich the students with a wide knowledge of the historical and Biographical details of the literary stalwarts of various ages
- To impart knowledge of literary terms and theory among students
- To train the learners to acquire the aptitude skill in English Literature
- To enable students to face various competitive exams like TRB/ UGC-NET and SET
- To improve the learning skills of students through various modes of testing.

Course Content:

CLO	UNITS	DESCRIPTION	HOURS	K - LEVEL
CLO-1	Unit I	Grammar of Narratives to Oral formulaic poetry	18 hrs	K2
CLO-2	Unit II	Palinode to purple patch	18 hrs	K3
CLO-3	Unit III	Queer Theory to Roman's Clef	18 hrs	K3
CLO-4	Unit IV	Satire to Synesthesia	18 hrs	K4
CLO-5	Unit V	Tension to Wit, Humour, Comic	18 hrs	K4

References:

Books for study:

- A Glossary of Literary Terms, Abrams M.H. (Publishers: Harcourt Asia PTE Ltd or Thomson Asia Pte Ltd)
- A Dictionary of Literary Terms, Cuddon. A (Penguin)
- The Post –Colonial Studies. The Key Concepts, Bill Ashcroft, Griffiths and Helen Tiffin (Routledge)

- Wood T Frederick, “An Outline History of the English Language”, Chennai, Macmillian, Publishers. 1981.
- Wren C L, “The English Language”, New Delhi, Vikas Publication House, 1999.

Books for references:

- A Glossary of Literary Terms, Abrams M.H. (Publishers: Harcourt Asia PTE Ltd or Thomson Asia Pte Ltd).
- Barber Charles, “The English Language – A Historical Introduction”, United Kingdom Cambridge University Press, 1999.
- Dr. Venkatraman R, “A History of English Language”, New Delhi, Rama Brothers, 2000.

Web-Resources:

- Related Online Contents [MOOC, SWAYAM, NPTEL, Websites etc.]
- https://onlinecourses.nptel.ac.in/noc20_hs19/preview
- <http://www.luminarium.org/>
- Any other online programme related to the content of the paper can also be accessed.

Rationale for Nature of the course:

To identify the genres or literary movements with examples from important works, authors, the eras in which they flourished, the characteristic features and social or intellectual developments that may have shaped the genre or movement. To ensure acquisition of a complete knowledge of the course work and to enable the students to qualify eligibility for competitive examinations.

Activities having direct bearing on Skill development:

- Seminar - to develop confidence to use language skills necessary for social, academic and professional purposes
- Critical thinking and analysis on literary genres.
- Critical thinking and analysis on concepts related to their domain.
- Review about the structure of sentences with learned rules and functions of grammar.
- Individual activity to the students based on the LSRW Skills in order to empower students to read and comprehend content in English
- Role play to develop confidence to use language skills necessary for social, academic and professional purposes

Pedagogy:

Explaining and eliciting through classroom interaction.

Course Designer: Dr. S. Sudha & Dr. S. Venkatesh

LESSON PLAN

UNIT-I	TOPICS	ALLOTTED HOURS	MODE
Unit I	Grammar of Narratives to Oral formulaic poetry	18 hrs	Classroom Lecture, PPT
Unit II	Palinode to purple patch	18 hrs	Quiz, Descriptive Lecture
Unit III	Queen Theory to Roman-a-clef	18 hrs	Chalk and talk, quiz
Unit IV	Satire to synesthesia	18 hrs	Descriptive Lecture, PPT
Unit V	Tension to Wit, Humour, Comic	18 hrs	Seminar, Assignment

Course Learning Outcome:

On completion of this course, the students will be able to

CLO	CLO STATEMENT	KNOWLEDGE-Level
CLO-1	Acquire knowledge about the pattern of competitive examinations. Demonstrate the understanding of the features of the major lecturing	K2
CLO-2	Get an idea about answering multiple choice questions in a time-based manner. Discuss theoretical terms and concepts to train the students to get in-depth knowledge about literature	K3
CLO-3	To provide deep understanding of English literary genres, others etc. acquiring knowledge through skimming and scanning. To give the students bird's eye view of English literature.	K3
CLO-4	To understand the growth of current literature and its current scenario.	K4
CLO-5	To examine and evaluate the texts in terms of themes, techniques and culture etc. To recall and relate the concepts in different Literary Figures, Ages, Movements, Genres etc.	K4

K1 - Remember; K2 - Understanding; K3 - Apply; K4 - Analyze; K5 – Evaluate

Mapping of Course Learning Outcomes with Program Specific Outcomes:

PSO /CLO	PSO1	PSO2	PSO3	PSO4	PSO5	PSO6
CLO1	2	3	2	2	2	3
CLO2	0	2	2	0	3	3
CLO3	2	0	2	2	2	2
CLO4	3	2	3	3	0	3
CLO5	2	2	3	2	2	2

Advanced Applications ; Intermediate Level-2 ; Basic level-1

Learning Outcome Based Education (LOBE) & Assessment Formative – Blue Print**Articulation Mapping-K Levels with Courses Learning Outcomes (CLOs)**

Units	CLOs	K- Level	Section A		Section B (Either/or Choice)	Section C (Open Choice)
			Short Answers			
			No. of Questions	K- Level		
1	CLO x	Up to K2, K3	2	K1, K2, K3	2 (K3&K3)	2 (K2, K3)
2	CLO y	Up to K2, K3, K4	3	K1, K2, K3	2 (K4&K4)	1 (K3/K4)
No. of Questions to be asked			5		4	3
No. of Questions to be answered			5		2	2
Marks for each question			2		5	10
Total Marks for each section			10		10	20

Learning Outcome Based Education (LOBE) & Assessment

Summative Examination – Blue Print

Articulation Mapping-K Levels with Courses Learning Outcomes (CLOs)

Units	CLOs	K- Level	Section A		Section B		Section C (Either/or Choice)	Section D (Open Choice)
			MCQs		Short Answers			
			No. of Ques.	K- Level	No. of Ques.	K- Level		
1	CLO 1	Up to K2	2	K1 &K1	1	K1	2 (K1/K1)	1 (K2)
2	CLO 2	Up to K3	2	K2 & K2	1	K2	2 (K2/K2)	1 (K3)
3	CLO 3	Up to K3	2	K3 & K3	1	K1	2 (K3/K3)	1 (K3)
4	CLO 4	Up to K4	2	K3, K3 & K3	1	K2	2 (K4/K4)	1 (K4)
5	CLO 5	Up to K4	2	K4& K4	1	K3	2 (K4/K4)	1 (K4)
No. of Questions to be asked			10			5	10	5
No. of Questions to be answered			10			5	5	3
Marks for each question			1			2	5	10
Total Marks for each section			10			10	25	30

Distribution of Section-wise Marks with K Levels

K Levels	Section A (No Choice)	Section B (No Choice)	Section C (Either/or)	Section D (Open Choice)	Total Marks	% of Marks without choice
K2	4	4	10	10	28	23.33
K3	4	6	20	20	50	41.67
K4	2	-	20	20	42	35.00
Total Marks	10	10	50	50	120	100.00

DEPARTMENT OF ENGLISH				CLASS: II M.A. English				
Sem.	Course Type	Course Code	Course Title	Credits	Contact Hours/week	CIA	Ext	Total
IV	Major Core-XIV	21P4NMC14	Translation Studies	4	6	25	75	100

Nature of Course				
Knowledge and skill	✓		Employability oriented	✓
Skill oriented	✓		Entrepreneurship oriented	✓

Course Objectives:

- To introduce some theories on translation studies
- To understand the nuances of translations
- To study some famous translated works
- To unearth the problems in translations
- To get hands on training in translation.

Course Content:

CLO	UNITS	DESCRIPTION	HOURS	K - LEVEL
CLO-1	Unit I	History of Translation theories –Types of Translation- Language and Culture- Specific Problems of Translation	18 hrs	K2
CLO-2	Unit II	1. Henrik Ibsen - A Doll's House 2. Sophocles – Oedipus the King	18 hrs	K3
CLO-3	Unit III	1. Bankim Chandra Chatterji - Anandamath 2. Kalki – Ponnien Selvan (Volume –I Chapter 1-10)	18 hrs	K3
CLO-4	Unit IV	1. Bharathiar Songs- Achamillai, Achamillai, Chinnam Chiru Kiliye Kannamma, Endru Thaniyum Intha Suthanthira Thagam, Aduvome, Pallu Paduvome 2. Thiruvalluvar – Thirukkural Translated by G U. Pope (No:32,84,95,122 &153)	18 hrs	K4
CLO-5	Unit V	Practical Translation – Texts from English to Tamil and vice versa- The problems of translation identified	18 hrs	K4

References:

Books for study:

- Bassnett, Susan. *Translation Studies*. Psychology P, 2002.
- Chatterji, Bankim C. *Anandamath*. Orient Paperbacks, 1992.
- Ibsen, Henrik. *A Doll's House*. Bloomsbury Publishing, 2019.
- Kalki. *Kalki's Ponniyin Selvan: A Historic Novel by Kalki*. 2016.
- *Poems of Subramania Bharati: A Selection, in an English Verse Rendering, with an Introd. and Notes by Prema Nandakumar*. Sahitya Akademi, 1977.
- Sophocles. *Oedipus the King*. Franklin Classics Trade P, 2018.
- *Thirukkural: English Translation and Commentary by G U Pope*. Create space Independent Publishing Platform, 2017.

Web-Resources:

- https://www.projectmadurai.org/pm_etexts/pdf/pm0278_01.pdf
- <http://www.languageinindia.com/feb2021/mathuraenglishtamiltranslation1A.pdf>

Rationale for Nature of the course:

Courses in Translation Studies are a great way for linguists, language graduates, and translators to develop a deep understanding of the academic field, and the skills to practice as a translation professional. Translation enables effective communication between people around the world. It is a courier for the transmission of knowledge, a protector of cultural heritage, and essential to the development of a global economy. Translation Studies helps practitioners develop those skills.

Activities having direct bearing on Skill development:

- Seminar - to develop confidence to use language skills necessary for social, academic and professional purposes
- Critical thinking and analysis on literary genres.
- Critical thinking and analysis on concepts related to their domain.
- Review about the structure of sentences with learned rules and functions of grammar.
- Individual activity to the students based on the LSRW Skills in order to empower students to read and comprehend content in English

Pedagogy:

Chalk and talk, PPT, group discussion, seminar, screening of educational videos, quiz, peer teaching and learning, and ICT enabled teaching.

Course Designer: Dr. A. Chandra Bose

LESSON PLAN

UNIT-I	TOPICS	ALLOTTED HOURS	MODE
Unit I	History of Translation theories –	4hrs	Classroom
	Types of Translation-	4hrs	Lecture, PPT
	Language and Culture-	5hrs	
	Specific Problems of Translation	5hrs	
Unit II	Henrik Ibsen - A Doll's House	9hrs	Quiz,
	Sophocles – Oedipus the King	9hrs	Descriptive Lecture
Unit III	Bankim Chandra Chatterji - Anandamath	9hrs	Chalk and
	Kalki – Ponniyen Selvan (Volume –I Chapter 1-10)	9hrs	talk, quiz
Unit IV	Bharathiar Songs- Achamillai , Achamillai,	9hrs	Descriptive
	Chinnam Chiru Kiliye Kannamma, Endru Thaniyum	9hrs	Lecture, PPT
	Intha Suthanthira Thagam, Aduvome, Pallu		
	Paduvome		
Unit V	Thiruvalluver – Thirukkural		
	Translated by G U.Pope (No:32,84,95,122 &153)		
	Practical Translation – Texts from English to Tamil	6hrs	Seminar,
	and vice versa- The problems of translation identified	6hrs	Assignment

Course Learning Outcome:

On completion of this course, the students will be able to

CLO	CLO STATEMENT	KNOWLEDGE-Level
CLO-1	describe the major theories on Translation studies	K2
CLO-2	translate some suitable text to understand the beauty of translation	K3
CLO-3	apply some translation theories on texts	K3
CLO-4	classify the various elements of translation in poetry such as diction, tone, imagery, figures of speech, symbolism and discover the creative power behind art and literature	K4
CLO-5	analyze the source texts and target texts in terms of themes, techniques and culture etc..	K4

K1 - Remember; K2 - Understanding; K3 - Apply; K4 - Analyze; K5 – Evaluate

Mapping of Course Learning Outcomes with Program Specific Outcomes:

PSO /CLO	PSO1	PSO2	PSO3	PSO4	PSO5	PSO6
CLO1	1	3	2	2	2	2
CLO2	2	0	0	3	3	0
CLO3	2	3	2	0	2	2
CLO4	3	2	3	3	3	3
CLO5	2	2	3	2	2	2

Advanced Applications - 3 ; Intermediate Level-2 ; Basic level-1

Learning Outcome Based Education (LOBE) & Assessment Formative – Blue Print**Articulation Mapping-K Levels with Courses Learning Outcomes (CLOs)**

Units	CLOs	K- Level	Section A		Section B (Either/or Choice)	Section C (Open Choice)
			Short Answers			
			No. of Questions	K- Level		
1	CLO x	Up to K2, K3	2	K1, K2, K3	2 (K3&K4)	2 (K2, K3)
2	CLO y	Up to K2, K3, K4	3	K1, K2, K3	2 (K4&K4)	1 (K3/K4)
No. of Questions to be asked			5		4	3
No. of Questions to be answered			5		2	2
Marks for each question			2		5	10
Total Marks for each section			10		10	20

Learning Outcome Based Education (LOBE) & Assessment

Summative Examination – Blue Print

Articulation Mapping-K Levels with Courses Learning Outcomes (CLOs)

Units	CLOs	K- Level	Section A		Section B		Section C (Either/or Choice)	Section D (Open Choice)
			MCQs		Short Answers			
			No. of Ques.	K- Level	No. of Ques.	K- Level		
1	CLO 1	Up to K2	2	K1 &K1	1	K1	2 (K1/K1)	1 (K2)
2	CLO 2	Up to K3	2	K2 & K2	1	K2	2 (K2/K2)	1 (K3)
3	CLO 3	Up to K3	2	K3 & K3	1	K1	2 (K3/K3)	1 (K3)
4	CLO 4	Up to K4	2	K3 & K3	1	K2	2 (K4/K4)	1 (K4)
5	CLO 5	Up to K4	2	K4& K4	1	K3	2 (K4/K4)	1 (K4)
No. of Questions to be asked			10			5	10	5
No. of Questions to be answered			10			5	5	3
Marks for each question			1			2	5	10
Total Marks for each section			10			10	25	30

Distribution of Section-wise Marks with K Levels

K Levels	Section A (No Choice)	Section B (No Choice)	Section C (Either/or)	Section D (Open Choice)	Total Marks	% of Marks without choice
K2	4	4	10	10	28	23.33
K3	4	6	20	20	50	41.67
K4	2	-	20	20	42	35.00
Total Marks	10	10	50	50	120	100.00

DEPARTMENT OF ENGLISH				CLASS: II M.A. English				
Sem	Course Type	Course Code	Course Title	Credits	Contact Hours/week	CIA	Ext	Total
III	Major Core-XV	21P4NMC15	Literature and Society	4	6	25	75	100

Nature of Course			
Knowledge and skill	✓	Employability oriented	
Skill oriented		Entrepreneurship oriented	

Course Objectives:

- To know the literary and social values of the Victorian, modern, Indian and African writers
- To understand the social norms and moral values portrayed in the literary texts prescribed
- To read, analyse and evaluate how literature influences the social life of man
- To critically analyse how social class, ethnicity, gender, age, and sexuality may influence how readers read and understand texts, at different historical moments and places
- To evaluate the impact of society on literature.

Course Content:

CLO	UNITS	DESCRIPTION	HOURS	K - LEVEL
CLO-1	Unit I- Poetry	1. Matthew Arnold – Dover Beach 2. W. H. Auden-Funeral Blues 3. T.S. Eliot-The Love Song of J. Alfred Prufrock 4. Wole Soyinka-Telephone Conversation 5. Nissim Ezekiel – Night of the Scorpion	18hrs	K2
CLO-2	Unit II - Prose	• Aurobindo-Renaissance in India Ch-1 • F.R. Leavis-Literature and Society	18hrs	K3
CLO-3	Unit III – Drama	✓ Harold Pinter-The Birthday Party ✓ J.M. Synge-Riders to the Sea	18hrs	K3
CLO-4	Unit IV- Fiction	✓ Charles Dickens – David Copperfield ✓ Mulk Raj Anand-Untouchable	18hrs	K4
CLO-5	Unit V- Criticism	1. Northrop Frye – The Archetypal Criticism 2. W.K. Wimsatt and Beardsley- The Intentional Fallacy	18hrs	K4

References:

Books for study

- Green, David. Ed. The Winged Word. MacMillan: Print Shop Pvt. Ltd., Reprint 2012.
- Amin Mohamed A.K. Wings of Poesy. New Century Book House, Chennai, 2000
- Pinter Harold. Contemporary Classics Vol III, Faber and Faber, Reprint, 1991
- Synge J.M. Riders to the Sea. Unique Publishers (I) Pvt Ltd. 3rd Edition ISBN-13
- Dickens Charles David Copperfield. Finger Print Publishers, Prakash Books India Pvt Ltd
- Anand Raj Mulk. Untouchable : A Novel by E.M. Forster. Hutchinson International Authors Limited. 1947 Print.

Books for references:

- Aurobindo Sri. The Renaissance in India and other essays on Indian Culture. Volume-20 Sri Aurobindo Ashram Publications, Pondicherry.

Web-Resources:

- a. <https://pdfcoffee.com/f-r-leavis-literature-and-society-pdf-free.html>
- b. <http://albertsliterature.blogspot.com/2012/02/northrop-frye-archetypes-of-literature.html>
- c. <https://mhjfbmdgcfjbbpaeojofohoefgihjai/index.html>

Rationale for Nature of the course:

To explore the literary traditions of the early Victorian and Modern periods that promoted the indigenization of the modern European writers and to examine and value the cultural practices of the age that reflects in the writings and the transition from 18th to the 20th century.

Activities having direct bearing on Skill development:

- Seminar - to develop confidence to use language skills necessary for social, academic and professional purposes
- Critical thinking and analysis on literary genres.
- Critical thinking and analysis on concepts related to their domain.
- Review about the structure of sentences with learned rules and functions of grammar.
- Individual activity to the students based on the LSRW Skills in order to empower students to read and comprehend content in English
- Role play to develop confidence to use language skills necessary for social, academic and professional purposes

Pedagogy:

Chalk and talk, PPT, group discussion, seminar, screening of educational videos, quiz, peer teaching and learning, and ICT enabled teaching.

Course Designer: Dr. G. Sivasubramanian

LESSONPLAN

UNIT-I	TOPICS	ALLOTTED HOURS	MODE
Unit I- Poetry	1. Matthew Arnold – Dover Beach	hrs	Classroom Lecture, PPT
	2. W. H. Auden-Funeral Blues		
	3. T.S. Eliot-The Love Song of J. Alfred Prufrock	4hrs	
	4. Wole Soyinka-Telephone Conversation	5hrs	
	5. Nissim Ezekiel – Night of the Scorpion	5hrs	
Unit II - Prose	1. Aurobindo-Renaissance in India Ch-1	9hrs	Quiz, Descriptive Lecture
	2. F.R. Leavis-Literature and Society	9hrs	
Unit III – Drama	1. Harold Pinter-The Birthday Party	9hrs	Story telling method, Role Play
	2. J.M. Synge-Riders to the Sea	9hrs	
Unit IV- Fiction	1. Charles Dickens – David Copperfield	9hrs	Descriptive Lecture, PPt
	2. Mulk Raj Anand-Untouchable	9hrs	
Unit V- Criticism	1. Northrop Frye – The Archetypal Criticism	9hrs	Seminar, Assignment
	2. W.K. Wimsatt and Beardsley- The Intentional Fallacy	9hrs	

Course Learning Outcome:

On completion of this course, the students will be able to

CLO	CLO STATEMENT	KNOWLEDGE-Level
CLO-1	describe and illustrate the major concerns, styles and perspectives of poets	K2
CLO-2	organize the historical context encompassing the literary works including the political, social, religious and Artistic milieu of the early British and Indian writers	K3
CLO-3	apply the styles and concerns of the writers in creative writing	K3
CLO-4	compare and contrast the various elements of fiction such as diction, tone, imagery, motifs, symbols and discover the creative power behind art and literature	K4
CLO-5	examine and evaluate the texts in terms of themes, techniques and culture etc..	K4

K1 - Remember; K2 - Understanding; K3 - Apply; K4 - Analyze; K5 – Evaluate

Mapping of Course Learning Outcomes with Program Specific Outcomes:

CLO/PSO	PSO1	PSO2	PSO3	PSO4	PSO5	PSO6
CLO-1	1	3	3	2	3	3
CLO-2	2	0	3	2	0	3
CLO-3	3	3	0	0	3	3
CLO-4	3	3	3	2	3	0
CLO-5	2	3	3	2	3	3

Advanced Application-3, Intermediate Level-2, Basic Level-1

Learning Outcome Based Education (LOBE) & Assessment Formative – Blue Print

Articulation Mapping-K Levels with Courses Learning Outcomes (CLOs)

Units	CLOs	K- Level	Section A		Section B (Either/or Choice)	Section C (Open Choice)
			Short Answers			
			No. of Questions	K- Level		
1	CLO x	Up to K2, K3	2	K1, K2, K3	2 (K3&K3)	2 (K2, K3)
2	CLO y	Up to K2, K3, K4	3	K1, K2, K3	2 (K4&K4)	1 (K3/K4)
No. of Questions to be asked			5		4	3
No. of Questions to be answered			5		2	2
Marks for each question			2		5	10
Total Marks for each section			10		10	20

Learning Outcome Based Education (LOBE) & Assessment

Summative Examination – Blue Print

Articulation Mapping-K Levels with Courses Learning Outcomes (CLOs)

Units	CLOs	K- Level	Section A		Section B		Section C (Either/or Choice)	Section D (Open Choice)
			MCQs		Short Answers			
			No. of Questions	K- Level	No. of Questions	K- Level		
1	CLO 1	Up to K2	2	K1 &K1	1	K1	2 (K1/K1)	1 (K2)
2	CLO 2	Up to K3	2	K2 & K2	1	K2	2 (K2/K2)	1 (K3)
3	CLO 3	Up to K3	2	K3 & K3	1	K1	2 (K3/K3)	1 (K3)
4	CLO 4	Up to K4	2	K3 & K3	1	K2	2 (K4/K4)	1 (K4)
5	CLO 5	Up to K4	2	K4& K4	1	K3	2 (K4/K4)	1 (K4)
No. of Questions to be asked			10			5	10	5
No. of Questions to be answered			10			5	5	3
Marks for each question			1			2	5	10
Total Marks for each section			10			10	25	30

Distribution of Section-wise Marks with K Levels

K Levels	Section A (No Choice)	Section B (No Choice)	Section C (Either/or)	Section D (Open Choice)	Total Marks	% of Marks without choice
K2	4	4	10	10	28	23.33
K3	4	6	20	20	50	41.67
K4	2	-	20	20	42	35.00
Total Marks	10	10	50	50	120	100.00

DEPARTMENT OF ENGLISH				CLASS: II M.A. English				
Sem	Course Type	Course Code	Course Title	Credits	Contact Hours/week	CIA	Ext	Total
IV	Major Core -16	21P4NMC16	Literary Theory and Criticism	4	6	25	75	100

Nature of Course			
Knowledge and skill	✓	Employability oriented	✓
Skill oriented	✓	Entrepreneurship oriented	

Course Objectives:

- To make the learners understand the earliest as well as latest theorists and critics of literature
- To enable the learners to apply theoretical perspectives to literary works.

Course Content:

CLO	UNITS	DESCRIPTION	HOURS	K - LEVEL
CLO-1	Unit I – Classical Criticism & Indian Aesthetics	1. Aristotle: <i>Poetics</i> (Section 1) (<i>translated by S.H. Butcher</i>) 2. Bharata Muni : <i>The Natyasastra</i> (Chapters 7 & 21) (<i>translated by Manomohan Ghosh</i>)	18 hrs	K2
CLO-2	Unit II – New Criticism & Structuralism	1. Cleanth Brooks : Keats's <i>Sylvan Historian</i> : History without Footnotes 2. Claude Levi Strauss : <i>Structural Study of Myth</i>	18 hrs	K3
CLO-3	Unit III – Poststructuralism & Feminist Criticism	1. Paul de Man: <i>Resistance to Theory</i> 2. Helene Cixous : <i>The Laugh of the Medusa</i> (<i>translated by Keith Cohen & Paula Cohen</i>)	18 hrs	K3
CLO-4	Unit IV- New Historicism & Reader Response Theory	1. Stephen Greenblatt : <i>Culture</i> 2. Wolfgang Iser : <i>The Reader as a Component Part of the Realistic Novel: Esthetic Effects in Thackeray's Vanity Fair</i>	18 hrs	K4
CLO-5	Unit V- Postcolonialism & Eco-Criticism	1. Edward Said : "Introduction" from <i>Culture and Imperialism</i> 2. Greta Claire Gaard : <i>Ecofeminism on the Wing: Perspectives on Human-Animal Relations</i>	18 hrs	K4

References:

Books for Study:

Private circulation of all the texts will be made available

Books for References:

- Abrams, M.H. *A Glossary of Literary Terms*. Harcourt, 2015.
- Arnold, Matthew. *Essays in Criticism*. Macmillan, 1865.
- Daiches, David. *Critical Approaches to Literature*. Orient Longman, 2001.
- Habib, M.A.R. *A History of Literary Criticism and Theory: From Plato to the Present*. Blackwell, 2005.
- House, Humphrey. *Aristotle's Poetics*. Kalyani, 1970.
- Nagarajan, M.S. *English Literary Criticism and Theory: An Introductory History*. Orient Longman, 2001.
- Sethuraman, V.S. ed. *Contemporary Criticism: An Anthology*. Macmillan, 1989.
- ---. *Indian Aesthetics: An Introduction*. Macmillan, 1992.
- Waugh, Patricia. *Literary Theory and Criticism*. OUP, 2006.
- Wellek, Rene. *A History of Modern Criticism: 1750-1950*. Vols. I-IV. Jonathan Cape, 1958.

Web-Resources:

- <https://www.masterclass.com/articles/literary-theory-explained#what-is-literary-theory>
- <https://literariness.org/>
- <https://www.britannica.com/art/literary-criticism>
- <https://www.supersummary.com/guide-to-literary-theory-and-criticism-summary/>
- <https://slideplayer.com/slide/6051336/>
- <https://litguide.press.jhu.edu/>

Rationale for Nature of the Course:

Appreciation of literature needs application of critical theories. Studying literary criticism and theories will definitely enhance better understanding of literature first and life ultimately.

Activities having direct bearing on Skill development:

- Seminar - to develop confidence to use language skills necessary for social, academic and professional purposes
- Critical thinking and analysis on literary genres.
- Critical thinking and analysis on concepts related to their domain.
- Review about the structure of sentences with learned rules and functions of grammar.
- Individual activity to the students based on the LSRW Skills in order to empower students to read and comprehend content in English
- Role play to develop confidence to use language skills necessary for social, academic and professional purposes

Pedagogy:

Chalk and talk, PPT, group discussion, seminar, screening of educational videos, quiz, peer teaching and learning, and ICT enabled teaching.

Course Designer: Dr. Sheela P. Karthick

LESSON PLAN

UNITS	TOPICS	ALLOTTED HOURS	MODE
Unit I - Classical Criticism & Indian Aesthetics	1. Aristotle : <i>Poetics</i> (Section 1) (translated by S.H. Butcher)	9 hrs	Classroom Lecture, PPT
	2. Bharata Muni : <i>The Natyasastra</i> (Chapters 7 & 21) (translated by Manomohan Ghosh)	9 hrs	
Unit II - New Criticism & Structuralism	1. Cleanth Brooks : Keats's Sylvan Historian: History without Footnotes	9 hrs	Quiz, Descriptive Lecture
	2. Claude Levi Strauss : Structural Study of Myth	9 hrs	
Unit III – Poststructuralism & Feminist Criticism	1. Paul de Man: Resistance to Theory	9 hrs	Story telling method, Role Play
	2. Helene Cixous : The Laugh of the Medusa (translated by Keith Cohen & Paula Cohen)	9 hrs	
Unit IV- New Historicism & Reader Response Theory	1. Stephen Greenblatt : Culture	9 hrs	Descriptive Lecture, PPt
	2. Wolfgang Iser : The Reader as a Component Part of the Realistic Novel: Esthetic Effects in Thackeray's <i>Vanity Fair</i>	9 hrs	
Unit V- Postcolonialism & Eco-Criticism	1. Edward Said : "Introduction" from <i>Culture and Imperialism</i>	9 hrs	Seminar, Assignment
	2. Greta Claire Gaard : Ecofeminism on the Wing: Perspectives on Human-Animal Relations	9 hrs	

Course Learning Outcome:

On completion of this course, the students will be able to

CLO	CLO STATEMENT	KNOWLEDGE-Level
CLO-1	Enlist and grasp the ancient as well as post-colonial theorists and critics of literature	K2
CLO-2	Apply theory/theories to study literary works	K3
CLO-3	Choose theory/theories relevant to the literary works taken for study	K3
CLO-4	Analyse the strengths and weaknesses of various theories	K4
CLO-5	Examine the relationships among theories—their differences and similarities	K4

K1 - Remember; K2 - Understanding; K3 - Apply; K4 - Analyze; K5 – Evaluate

Mapping of Course Learning Outcomes with Program Specific Outcomes:

CLO/PSO	PSO1	PSO2	PSO3	PSO4	PSO5	PSO6
CLO-1	1	3	3	2	3	1
CLO-2	1	0	3	2	0	0
CLO-3	1	3	3	0	3	1
CLO-4	1	3	0	2	3	1
CLO-5	1	3	3	2	3	1

Advanced Application-3, Intermediate Level-2, Basic Level-1

Learning Outcome Based Education (LOBE) & Assessment Formative – Blue Print**Articulation Mapping-K Levels with Courses Learning Outcomes (CLOs)**

Units	CLOs	K- Level	Section A		Section B (Either/or Choice)	Section C (Open Choice)
			Short Answers			
			No. of Questions	K- Level		
1	CLO x	Up to K2, K3	2	K1, K2, K3	2 (K3&K3)	2 (K2, K3)
2	CLO y	Up to K2, K3, K4	3	K1, K2, K3	2 (K4&K4)	1 (K3/K4)
No. of Questions to be asked			5		4	3
No. of Questions to be answered			5		2	2
Marks for each question			2		5	10
Total Marks for each section			10		10	20

Learning Outcome Based Education (LOBE) & Assessment

Summative Examination – Blue Print

Articulation Mapping-K Levels with Courses Learning Outcomes (CLOs)

Units	CLOs	K- Level	Section A		Section B		Section C (Either/or Choice)	Section D (Open Choice)
			MCQs		Short Answers			
			No. of Questions	K- Level	No. of Questions	K- Level		
1	CLO 1	Up to K2	2	K1 &K1	1	K1	2 (K1/K1)	1 (K2)
2	CLO 2	Up to K3	2	K2 & K2	1	K2	2 (K2/K2)	1 (K3)
3	CLO 3	Up to K3	2	K3 & K3	1	K1	2 (K3/K3)	1 (K3)
4	CLO 4	Up to K4	2	K3 & K3	1	K2	2 (K4/K4)	1 (K4)
5	CLO 5	Up to K4	2	K4& K4	1	K3	2 (K4/K4)	1 (K4)
No. of Questions to be asked			10			5	10	5
No. of Questions to be answered			10			5	5	3
Marks for each question			1			2	5	10
Total Marks for each section			10			10	25	30

Distribution of Section-wise Marks with K Levels

K Levels	Section A (No Choice)	Section B (No Choice)	Section C (Either/or)	Section D (Open Choice)	Total Marks	% of Marks without choice
K2	4	4	10	10	28	23.33
K3	4	6	20	20	50	41.67
K4	2	-	20	20	42	35.00
Total Marks	10	10	50	50	120	100.00

DEPARTMENT OF ENGLISH				CLASS: II M.A. English				
Sem	Course Type	Course Code	Course Title	Credits	Contact Hours/week	CIA	Ext	Total
IV	Core Elective – 4	21P4NME4A	Study of Genres: Autobiography and Biography	4	6	25	75	100

Nature of Course			
Knowledge and skill	✓	Employability oriented	
Skill oriented		Entrepreneurship oriented	

Course Objectives:

- To critically analyze the life and works of great writers
- To be aware of the salient features of aphoristic style of writing
- To realize the sense of rationalism and sensibility of the writers
- To recognize and understand the figurative language
- To discover the creative power behind art and literature.

Course Content:

CLO	UNITS	DESCRIPTION	HOURS	K - LEVEL
CLO-1	Unit I	Narrative Characteristics of Biography and Autobiography	18 hrs	K2
CLO-2	Unit II	M. K. Gandhi – My Experiments with Truth (Part I to IV)	18 hrs	K3
CLO-3	Unit III	James Boswell – Life of Samuel Johnson	18 hrs	K3
CLO-4	Unit IV	Mary Angelou – I Know Why the Caged Bird Sings Vol -1	18 hrs	K4
CLO-5	Unit V	Nelson Mandela – Long Walk to Freedom	18 hrs	K4

References

Books for study:

- Angelou, Maya. *"I Know Why the Caged Bird Sings"*. New York: Random House, 1970.
- Boswell, James. *"Life of Samuel Johnson"*. Routledge, Warne, and Routledge, London, 1866.
- Gandhi M. K. *"My Experiments with Truth"*. Translated by Mahadev Desi. The Floating Press Ltd., New Zealand, 2009.
- Lawrence, Margaret. *"A Bird in the House"*. University of Chicago Press, Chicago, 1993.
- Mandela, Nelson. *"Long Walk to Freedom"*. Little Brown and Co., Philadelphia, 1994.

Books for references:

- Bertolino, James. *"Maya Angelou is Three Writers: In Modern Critical Interpretations: Maya Angelou's I Know Why the Caged Bird Sings"*, Harold Bloom, ed. New York: Chelsea House Publishers. 1996.
- Carlyle, Thomas. *"Boswell's Life of Johnson"*, in [Critical and Miscellaneous Essays](#) Vol. IV, ed. Thomas Carlyle. London, 1869.
- Damrosch, Leopold. *"The Life of Johnson: An Anti-Theory."* Eighteenth-Century Studies, Vol. 6, No. 4, (Summer, 1973), pp. 486–505.
- Foster Stovel, Nora. *"That House in Manawaka: Margaret Laurence's A Bird in the House: Review"*, The American Review of Canadian Studies. **26** (1): 135. 2006.
- Johnson, Richard L. ed. *"Gandhi's Experiments with Truth: Essential Writings by and about Mahatma Gandhi"*. Lexington Books, Oxford, 2006.

Web-Resources:

- <https://www.thecanadianencyclopedia.ca/en/article/margaret-laurence>
- <http://www.ocdhistory.net/philosophical/johnson.html>
- <https://elibrary.tucl.edu.np/bitstream/123456789/2944/3/Chapter%20Page-2.pdf>
- https://edurev.in/courses/13549_The-Story-of-My-Experiments-with-Truth-Summary--Th

Rationale for Nature of the course:

To learn about what an individual has been through, since the human life and psychology is in similarity to relate with those individuals which widens the range of thought and makes the students learn about real-life miracles.

Activities having direct bearing on Skill development:

- Seminar - to develop confidence to use language skills necessary for social, academic and professional purposes
- Critical thinking and analysis on literary genres.

- Critical thinking and analysis on concepts related to their domain.
- Review about the structure of sentences with learned rules and functions of grammar.
- Individual activity to the students based on the LSRW Skills in order to empower students to read and comprehend content in English
- Role play to develop confidence to use language skills necessary for social, academic and professional purposes

Pedagogy:

Chalk and talk, PPT, group discussion, seminar, screening of educational videos, quiz, peer teaching and learning, and ICT enabled teaching.

Course Designer: Dr. R. Subramony

LESSON PLAN

UNIT-I	TOPICS	ALLOTTED HOURS	MODE
Unit I	Narrative Characteristics of Biography and Autobiography	18 hrs	Classroom Lecture, PPT
Unit II	M. K. Gandhi – My Experiments with Truth (Part I to IV)	18 hrs	Quiz, Descriptive Lecture
Unit III	James Boswell – Life of Samuel Johnson	18 hrs	Story telling method, Role Play
Unit IV	Mary Angelou – I Know Why the Caged Bird Sings Vol - 1	18 hrs	Descriptive Lecture, PPT
Unit V	Nelson Mandela – Long Walk to Freedom	18 hrs	Seminar, Assignment

Course Learning Outcome:

On completion of this course, the students will be able to

CLO	CLO STATEMENT	KNOWLEDGE-Level
CLO-1	show the two traditional forms of literature that describe the character sketch and course of the life of a person	K2
CLO-2	outline that the writers present the facts and thinks in their own way, thus providing an overall narrow and biased perspective to the readers	K3
CLO-3	identify that the criterion of the truth in writings are not sensory but intellectual and deductive	K3
CLO-4	distinguish from the conventional order and meaning in order to convey a complicated meaning, colorful writing, clarity, or evocative comparison	K4
CLO-5	discuss the use of figurative language that makes fiction writing more interesting than the literal language.	K4

K1 - Remember; K2 - Understanding; K3 - Apply; K4 - Analyze; K5 – Evaluate

Mapping of Course Learning Outcomes with Program Specific Outcomes:

CLO/PSO	PSO1	PSO2	PSO3	PSO4	PSO5	PSO6
CLO-1	1	3	3	2	3	1
CLO-2	1	3	0	2	0	1
CLO-3	1	0	3	2	3	1
CLO-4	1	3	3	0	3	1
CLO-5	1	3	3	2	3	1

Learning Outcome Based Education (LOBE) & Assessment Formative – Blue Print
Articulation Mapping-K Levels with Courses Learning Outcomes (CLOs)

Units	CLOs	K- Level	Section A		Section B (Either/or Choice)	Section C (Open Choice)
			Short Answers			
			No. of Questions	K- Level		
1	CLO x	Up to K2, K3	2	K1, K2, K3	2 (K3&K3)	2 (K2, K3)
2	CLO y	Up to K2, K3, K4	3	K1, K2, K3	2 (K4&K4)	1 (K3/K4)
No. of Questions to be asked			5		4	3
No. of Questions to be answered			5		2	2
Marks for each question			2		5	10
Total Marks for each section			10		10	20

Learning Outcome Based Education (LOBE) & Assessment
Summative Examination – Blue Print

Articulation Mapping-K Levels with Courses Learning Outcomes (CLOs)

Units	CLOs	K- Level	Section A		Section B		Section C (Either/ or Choice)	Section D (Open Choice)
			MCQs		Short Answers			
			No. of Questions	K- Level	No. of Questions	K- Level		
1	CLO 1	Up to K2	2	K1 & K1	1	K1	2 (K1/K1)	1 (K2)
2	CLO 2	Up to K3	2	K2 & K2	1	K2	2 (K2/K2)	1 (K3)
3	CLO 3	Up to K3	2	K3 & K3	1	K1	2 (K3/K3)	1 (K3)
4	CLO 4	Up to K4	2	K3 & K3	1	K2	2 (K4/K4)	1 (K4)
5	CLO 5	Up to K4	2	K4& K4	1	K3	2 (K4/K4)	1 (K4)
No. of Questions to be asked			10			5	10	5
No. of Questions to be answered			10			5	5	3
Marks for each question			1			2	5	10
Total Marks for each section			10			10	25	30

Distribution of Section-wise Marks with K Levels

K Levels	Section A (No Choice)	Section B (No Choice)	Section C (Either/or)	Section D (Open Choice)	Total Marks	% of Marks without choice
K2	4	4	10	10	28	23.33
K3	4	6	20	20	50	41.67
K4	2	-	20	20	42	35.00
Total Marks	10	10	50	50	120	100.00

DEPARTMENT OF ENGLISH				CLASS: II M.A. English				
Sem	Course Type	Course Code	Course Title	Credits	Contact Hours/week	CIA	Ext	Total
IV	Core Elective – 4	21P4NME4B	Indian Culture and Aesthetics	4	6	25	75	100

Nature of Course			
Knowledge and skill	✓	Employability oriented	
Skill oriented		Entrepreneurship oriented	

Course Objectives:

- To trace the origin and growth of Indian Aesthetics from the ancient to modern times
- To understand the impact of Indian Aesthetics in the worldliness in varied disciplines
- To study applied views on Indian Aesthetics in the inter-disciplinary contest
- Indian aesthetic theories in a comparative context with respect to Western theories
- To analyse aesthetics and art from the perspective of theory and application.

Course Content:

CLO	UNITS	DESCRIPTION	HOURS	K - LEVEL
CLO-1	Unit I - Background	The nature of aesthetics in general – its relation to literature and Indian traditions – origin and development of Indian Aesthetics as a discipline – comparative content of Western Aesthetics. Studying the schools of Indian Aesthetics: Rasa, Dhvani, Alamkara, Riti, Vakrokti, the vedic and Upanishadic world views (Sruti Upanishads and Puranas), Folk traditions and Modern Indian Aesthetics.	18 hrs	K2
CLO-2	Unit II – Poetry	1. Sri Aurobindo - Savitri - Book 1 - Canto1 - The Symbolic Dawn 2. Rabindranath Tagore - Where the Mind is Without Fear	18 hrs	K3
CLO-3	Unit III – Prose	1. Mahatma Gandhi - Hind Swaraj or Indian Home Rule 2. Makarand and Parajape - Parampara 3. Swami Vivekananda - Speech at Ramnad	18 hrs	K3
CLO-4	Unit IV - Epic	1. The Cilappatikaram – Country Scene	18 hrs	K4

CLO-5	Unit V- Theory	1. Tolkappiyam – Book 3	18 hrs	K4

References:

Books for study:

- Adigal, Ilango. The Cilapathikaram. R. Parthasarathy (Trans.), Penguin Random House, India, 2004.
- Aurobindo, Sri. Collected Poems. Sri Aurobindo Ashram, Pondicherry, 2013.
- Chandran, M & Sreenath V.S. An Introduction to Indian Aesthetics: History, Theory, and Theoreticians, Bloomsbury Academic India, 2020.
- Gandhi, Mahatma. Hind Swaraj or Indian Home Rule. 1909, Ahmedabad: Navajivan, 1984.
- Hogan C. P. (ed.) Literary India: Comparative Studies in Aesthetics, Colonialism, and Culture. State University of New York Press, 1995.
- Paranjape, R. Makarand: Debating the 'Post' Condition in India, Routledge, India, 2020.
- Murugan V (Trans.) & Samuel J (ed.). Tolkappiyam in English, Institute of Asian Studies, Chennai, 2001.
- Vivekananda, Swami, Lectures from Colombo to Almora, Advaita Ashrama, India, 2018.

Books for references:

- Anthony J. Parel, "Introduction" to Gandhi: 'Hind Swaraj' and Other Writings. Cambridge University Press, 1997.
- Balagangadhara, S. N. . "The Heathen in his Blindness..." Asia, the West, and the Dynamic of Religion. Manohar books, 2005.
- Mukhopadhyay, Manishankar. The Monk as Man: The Unknown Life of Swami Vivekananda Rajarajan, R. K. K. (2016).
- Masterpieces of Indian Literature and Art - Tears of Kannaki: Annals and Iconology of the 'Cilappatikāram'. New Delhi: Sharada Publishing House. Penguin Books India, 2011.

Web-Resources:

- <https://en.wikipedia.org/wiki/Tolk%C4%81ppiyam>
- <https://www.sriurobindoashram.org/sriurobindo/downloadpdf.php?id=20>
- https://en.wikipedia.org/wiki/Hind_Swaraj_or_Indian_Home_Rule
- <https://indianculture.nvli.in/stories/silappadikaram-tale-anklet>

Rationale for Nature of the course:

To emphasis on inducing special spiritual or philosophical states in the students, or with representing them symbolically and it is closely related to the philosophy of art, which is concerned with the nature of art and the concepts in terms of which individual works of art are interpreted and evaluated.

LESSON PLAN

UNIT-I	TOPICS	ALLOTTED HOURS	MODE
Unit I - Background	The nature of aesthetics in general – its relation to literature and Indian traditions – origin and development of Indian Aesthetics as a discipline – comparative content of Western Aesthetics. Studying the schools of Indian Aesthetics: Rasa, Dhvani, Alamkara, Riti, Vakrokti, the vedic and Upanishadic world views (Sruti Upanishads and Puranas), Folk traditions and Modern Indian Aesthetics.	18 hrs	Classroom Lecture, PPT
Unit II – Poetry	1. Sri Aurobindo - Savitri - Book 1 - Canto1 - The Symbolic Dawn 2. Rabindranath Tagore - Where the Mind is Without Fear	6 hrs 9 hrs 3 hrs	Quiz, Descriptive Lecture
Unit III – Prose	1. Mahatma Gandhi - Hind Swaraj or Indian Home Rule 2. Makarand and Parajape - Parampara 3. Swami Vivekananda - Speech at Ramnad	6 hrs 6 hrs 6 hrs	Story telling method, Role Play
Unit IV - Epic	1. The Cilappatikaram – Country Scenes	18 hrs	Descriptive Lecture, PPT
Unit V- Theory	1. Tolkappiyam – Book 3	18 hrs	Seminar, Assignment

Activities having direct bearing on Skill development:

- Seminar - to develop confidence to use language skills necessary for social, academic and professional purposes
- Critical thinking and analysis on literary genres.
- Critical thinking and analysis on concepts related to their domain.
- Review about the structure of sentences with learned rules and functions of grammar.

- Individual activity to the students based on the LSRW Skills in order to empower students to read and comprehend content in English
- Role play to develop confidence to use language skills necessary for social, academic and professional purposes

Pedagogy:

Chalk and talk, PPT, group discussion, seminar, screening of educational videos, field visit, quiz, peer teaching and learning, and ICT enabled teaching.

Course Designer: Dr. R. Subramony

Course Learning Outcome:

On completion of this course, the students will be able to

CLO	CLO STATEMENT	KNOWLEDGE-Level
CLO-1	describe and illustrate the major concerns, styles and perspectives of Indian aesthetic poets	K2
CLO-2	identify and organize the historical context encompassing the literary works including the political, social, religious and artistic milieu of the aesthetics and cultural writers	K3
CLO-3	apply the styles and concerns of the writers in aesthetics writing	K3
CLO-4	compare and contrast the various elements of fiction such as diction, tone, imagery, motifs, symbols and discover the creative power behind art and literature	K4
CLO-5	examine and evaluate the texts in terms of themes, techniques and culture etc..	K4

K1 - Remember; K2 - Understanding; K3 - Apply; K4 - Analyze; K5 – Evaluate

Mapping of Course Learning Outcomes with Program Specific Outcomes:

CLO/PSO	PSO1	PSO2	PSO3	PSO4	PSO5	PSO6
CLO-1	1	3	3	2	3	1
CLO-2	1	0	3	0	3	1
CLO-3	1	3	3	2	3	0
CLO-4	1	3	0	2	0	1
CLO-5	1	3	3	2	3	1

Learning Outcome Based Education (LOBE) & Assessment Formative – Blue Print

Articulation Mapping-K Levels with Courses Learning Outcomes (CLOs)

Units	CLOs	K- Level	Section A		Section B (Either/or Choice)	Section C (Open Choice)
			Short Answers			
			No. of Questions	K- Level		
1	CLO x	Up to K2, K3	2	K1, K2, K3	2 (K3&K3)	2 (K2, K3)
2	CLO y	Up to K2, K3, K4	3	K1, K2, K3	2 (K4&K4)	1 (K3/K4)
No. of Questions to be asked			5		4	3
No. of Questions to be answered			5		2	2
Marks for each question			2		5	10
Total Marks for each section			10		10	20

Learning Outcome Based Education (LOBE) & Assessment

Summative Examination – Blue Print

Articulation Mapping-K Levels with Courses Learning Outcomes (CLOs)

Units	CLOs	K- Level	Section A		Section B		Section C (Either/or Choice)	Section D (Open Choice)
			MCQs		Short Answers			
			No. of Questions	K- Level	No. of Questions	K- Level		
1	CLO 1	Up to K2	2	K1 &K1	1	K1	2 (K1/K1)	1 (K2)
2	CLO 2	Up to K3	2	K2 & K2	1	K2	2 (K2/K2)	1 (K3)
3	CLO 3	Up to K3	2	K3 & K3	1	K1	2 (K3/K3)	1 (K3)
4	CLO 4	Up to K4	2	K3 & K3	1	K2	2 (K4/K4)	1 (K4)
5	CLO 5	Up to K4	2	K4& K4	1	K3	2 (K4/K4)	1 (K4)
No. of Questions to be asked			10			5	10	5
No. of Questions to be answered			10			5	5	3
Marks for each question			1			2	5	10
Total Marks for each section			10			10	25	30

Distribution of Section-wise Marks with K Levels

K Levels	Section A (No Choice)	Section B (No Choice)	Section C (Either/or)	Section D (Open Choice)	Total Marks	% of Marks without choice
K2	4	4	10	10	28	23.33
K3	4	6	20	20	50	41.67
K4	2	-	20	20	42	35.00
Total Marks	10	10	50	50	120	100.00

DEPARTMENT OF ENGLISH				CLASS: II M.A. English				
Sem	Course Type	Course Code	Course Title	Credits	Total Contact Hours	CIA	Ext.	Total
IV	Project	21P4NPR	Project	6	0	60	40	100

Nature of Course			
Knowledge and skill		Employability oriented	✓
Skill oriented	✓	Entrepreneurship oriented	

Course Objectives:

- To motivate themselves and develop an interest in planning and implementation of research
- To characterize, analyze and interpret the data collected
- To propose a research study and apply appropriate methodologies
- To carry out advanced research in specialized areas and transmit their knowledge to the society
- To recognize and integrate life-long learning skills to become pro-active in personal and professional life.

Course Learning Outcome:

On completion of this course, the students will be able to

CLO	CLO STATEMENT	KNOWLEDGE-Level
CLO-1	outline the ethical issues in educational research, including those issues that arise in using quantitative and qualitative research	K2
CLO-2	identify the process of communicating and interpreting human experiences through literary representation using historical contexts and disciplinary methodologies	K3
CLO-3	develop a purpose statement, a research question or hypothesis, and a research objective	K3
CLO-4	infer the information gathered and synthesized from a variety of written and electronic sources	K4
CLO-5	analyse the research findings in different platforms including publication in journals and other digital platforms as specified by the university from time to time.	K4

K1 - Remember; K2 - Understanding; K3 - Apply; K4 - Analyze; K5 – Evaluate

Mapping of Course Learning Outcomes with Program Outcomes:

CLO/PSO	PSO1	PSO2	PSO3	PSO4	PSO5	PSO6
CLO-1	3	3	3	2	3	3
CLO-2	1	0	3	0	3	1
CLO-3	3	3	3	2	3	0
CLO-4	1	3	0	2	0	3
CLO-5	2	3	3	2	3	1

Advance application – 3, Intermediate level – 2, Basic level - 1

Internal & External Valuation for Project

Internal	External
60 = (40 Marks by Guide; 20 Marks from department)	40 Marks
<u>Guide Evaluation:</u> 10 marks for students' ability and interest 10 marks for regularity and punctuality 20 marks for quality of the work and presentation <u>Dept. Evaluation:</u> (Min (No.) 50 % of faculty must be present) 10 marks for presentation using ICT tools 10 marks for quality and publication/presentation in seminars/conferences	<u>External Evaluation:</u> 10 marks for the report 30 marks for presentation, Quality of work and Viva voce.



THE MADURA COLLEGE
(An Autonomous Institution affiliated to Madurai Kamaraj University
Re-accredited (3rd cycle) with 'A' grade by NAAC)
Vidya Nagar, T.P.K. Road, Madurai – 625 011

SELF FINANCED STREAM

Department of English

Programme : B.A (English)
Metric and weight calculation

Course Code	Course Outcome	PO1	PO2	PO3	PO4	PO5	
20U1TLA1/20U1HLA1/20U1SLA1	CLO1	0.063	0.000	0.190	0.000	0.127	2.092
	CLO2	0.000	0.000	0.127	0.000	0.190	
	CLO3	0.063	0.000	0.190	0.063	0.127	
	CLO4	0.127	0.063	0.190	0.063	0.190	
	CLO5	0.000	0.000	0.190	0.063	0.063	
	Total	0.254	0.063	0.888	0.190	0.697	
20U1NEN1	CLO1	0.000	0.127	0.190	0.190	0.000	2.282
	CLO2	0.000	0.127	0.190	0.190	0.000	
	CLO3	0.000	0.127	0.127	0.127	0.000	
	CLO4	0.000	0.127	0.127	0.127	0.000	
	CLO5	0.000	0.127	0.190	0.190	0.000	
	Total	0.000	0.634	0.824	0.824	0.000	
20U1VEN1	CLO1	0.190	0.000	0.127	0.190	0.190	3.550
	CLO2	0.190	0.000	0.127	0.190	0.190	
	CLO3	0.190	0.000	0.127	0.190	0.190	
	CLO4	0.127	0.000	0.127	0.190	0.190	
	CLO5	0.190	0.127	0.127	0.190	0.190	
	Total	0.888	0.127	0.634	0.951	0.951	
20U1NMC1	CLO1	0.190	0.190	0.127	0.190	0.000	3.424
	CLO2	0.190	0.190	0.127	0.127	0.000	
	CLO3	0.190	0.190	0.190	0.190	0.000	
	CLO4	0.190	0.190	0.190	0.190	0.000	
	CLO5	0.127	0.127	0.127	0.190	0.000	
	Total	0.888	0.888	0.761	0.888	0.000	
20U1NMC2	CLO1	0.190	0.190	0.190	0.127	0.000	3.424
	CLO2	0.190	0.190	0.190	0.190	0.000	
	CLO3	0.190	0.190	0.190	0.127	0.000	
	CLO4	0.190	0.190	0.127	0.127	0.000	
	CLO5	0.190	0.190	0.127	0.127	0.000	
	Total	0.951	0.951	0.824	0.697	0.000	

20U1NSM1	CLO1	0.190	0.190	0.190	0.190	0.000	3.677
	CLO2	0.190	0.190	0.190	0.127	0.000	
	CLO3	0.190	0.190	0.190	0.127	0.000	
	CLO4	0.190	0.190	0.190	0.190	0.000	
	CLO5	0.190	0.190	0.190	0.190	0.000	
	Total	0.951	0.951	0.951	0.824	0.000	
20U2TLA2/20U2HLA2/20U2SLA2	CLO1	0.063	0.063	0.190	0.000	0.127	2.282
	CLO2	0.000	0.063	0.127	0.000	0.190	
	CLO3	0.063	0.127	0.190	0.063	0.127	
	CLO4	0.000	0.063	0.190	0.063	0.190	
	CLO5	0.000	0.063	0.190	0.063	0.063	
	Total	0.127	0.380	0.888	0.190	0.697	
20U2NENB2	CLO1	0.000	0.127	0.190	0.190	0.000	2.282
	CLO2	0.000	0.127	0.190	0.190	0.000	
	CLO3	0.000	0.127	0.127	0.127	0.000	
	CLO4	0.000	0.127	0.127	0.127	0.000	
	CLO5	0.000	0.127	0.190	0.190	0.000	
	Total	0.000	0.634	0.824	0.824	0.000	
20U2EVS1	CLO1	0.127	0.000	0.000	0.063	0.190	2.663
	CLO2	0.127	0.000	0.127	0.063	0.190	
	CLO3	0.127	0.190	0.000	0.063	0.190	
	CLO4	0.127	0.000	0.000	0.190	0.190	
	CLO5	0.127	0.190	0.000	0.190	0.190	
	Total	0.634	0.380	0.127	0.571	0.951	
20U2NMC3	CLO1	0.190	0.127	0.190	0.190	0.000	3.550
	CLO2	0.190	0.127	0.190	0.190	0.000	
	CLO3	0.190	0.127	0.190	0.190	0.000	
	CLO4	0.190	0.127	0.190	0.190	0.000	
	CLO5	0.190	0.190	0.190	0.190	0.000	
	Total	0.951	0.697	0.951	0.951	0.000	
20U2NMC4	CLO1	0.190	0.127	0.190	0.063	0.000	2.853
	CLO2	0.190	0.127	0.190	0.000	0.000	
	CLO3	0.190	0.127	0.190	0.000	0.000	
	CLO4	0.190	0.127	0.190	0.127	0.000	
	CLO5	0.190	0.127	0.190	0.127	0.000	
	Total	0.951	0.634	0.951	0.317	0.000	
20U2NSM2	CLO1	0.190	0.190	0.127	0.190	0.000	3.360
	CLO2	0.190	0.190	0.190	0.127	0.000	
	CLO3	0.190	0.190	0.190	0.127	0.000	
	CLO4	0.190	0.190	0.190	0.063	0.000	
	CLO5	0.190	0.190	0.190	0.063	0.000	

	Total	0.951	0.951	0.888	0.571	0.000	
20U3TLA3/17U3HLA3/20U3SLA3	CLO1	0.063	0.000	0.063	0.190	0.127	2.092
	CLO2	0.063	0.000	0.063	0.190	0.127	
	CLO3	0.063	0.000	0.063	0.127	0.127	
	CLO4	0.127	0.127	0.063	0.000	0.127	
	CLO5	0.063	0.127	0.063	0.000	0.127	
	Total	0.380	0.254	0.317	0.507	0.634	
20U3NENB3	CLO1	0.000	0.127	0.190	0.190	0.000	2.282
	CLO2	0.000	0.127	0.190	0.190	0.000	
	CLO3	0.000	0.127	0.127	0.127	0.000	
	CLO4	0.000	0.127	0.127	0.127	0.000	
	CLO5	0.000	0.127	0.190	0.190	0.000	
	Total	0.000	0.634	0.824	0.824	0.000	
20U3NMC5	CLO1	0.190	0.127	0.127	0.063	0.000	2.536
	CLO2	0.190	0.127	0.127	0.063	0.000	
	CLO3	0.190	0.127	0.127	0.063	0.000	
	CLO4	0.190	0.127	0.127	0.063	0.000	
	CLO5	0.190	0.127	0.127	0.063	0.000	
	Total	0.951	0.634	0.634	0.317	0.000	
20U3NMC6	CLO1	0.190	0.127	0.127	0.063	0.000	2.536
	CLO2	0.190	0.127	0.127	0.063	0.000	
	CLO3	0.190	0.127	0.127	0.063	0.000	
	CLO4	0.190	0.127	0.127	0.063	0.000	
	CLO5	0.190	0.127	0.127	0.063	0.000	
	Total	0.951	0.634	0.634	0.317	0.000	
20U3NAC3	CLO1	0.190	0.127	0.127	0.127	0.000	2.853
	CLO2	0.190	0.127	0.127	0.127	0.000	
	CLO3	0.190	0.127	0.127	0.127	0.000	
	CLO4	0.190	0.127	0.127	0.127	0.000	
	CLO5	0.190	0.127	0.127	0.127	0.000	
	Total	0.951	0.634	0.634	0.634	0.000	
20U3NSM3	CLO1	0.190	0.127	0.127	0.063	0.000	2.916
	CLO2	0.190	0.127	0.127	0.063	0.000	
	CLO3	0.190	0.127	0.190	0.190	0.000	
	CLO4	0.190	0.127	0.127	0.190	0.000	
	CLO5	0.190	0.127	0.127	0.127	0.000	
	Total	0.951	0.634	0.697	0.634	0.000	
20U4TLA4/17U4HLA4/20U4SLA4	CLO1	0.000	0.063	0.063	0.127	0.127	1.902
	CLO2	0.000	0.063	0.063	0.190	0.127	
	CLO3	0.000	0.190	0.063	0.000	0.127	
	CLO4	0.190	0.000	0.063	0.000	0.127	

	CLO5	0.000	0.000	0.190	0.000	0.127	
	Total	0.190	0.317	0.444	0.317	0.634	
20U4NEN4	CLO1	0.000	0.127	0.190	0.190	0.000	2.282
	CLO2	0.000	0.127	0.190	0.190	0.000	
	CLO3	0.000	0.127	0.127	0.127	0.000	
	CLO4	0.000	0.127	0.127	0.127	0.000	
	CLO5	0.000	0.127	0.190	0.190	0.000	
	Total	0.000	0.634	0.824	0.824	0.000	
20U4NMC7	CLO1	0.190	0.190	0.063	0.063	0.000	2.536
	CLO2	0.190	0.190	0.063	0.063	0.000	
	CLO3	0.190	0.190	0.063	0.063	0.000	
	CLO4	0.190	0.190	0.063	0.063	0.000	
	CLO5	0.190	0.190	0.063	0.063	0.000	
	Total	0.951	0.951	0.317	0.317	0.000	
20U4NMC8	CLO1	0.190	0.127	0.127	0.063	0.000	2.536
	CLO2	0.190	0.127	0.127	0.063	0.000	
	CLO3	0.190	0.127	0.127	0.063	0.000	
	CLO4	0.190	0.127	0.127	0.063	0.000	
	CLO5	0.190	0.127	0.127	0.063	0.000	
	Total	0.951	0.634	0.634	0.317	0.000	
20U4NAC4	CLO1	0.190	0.127	0.190	0.127	0.000	3.170
	CLO2	0.190	0.127	0.190	0.127	0.000	
	CLO3	0.190	0.127	0.190	0.127	0.000	
	CLO4	0.190	0.127	0.190	0.127	0.000	
	CLO5	0.190	0.127	0.190	0.127	0.000	
	Total	0.951	0.634	0.951	0.634	0.000	
20U4NSM4	CLO1	0.190	0.127	0.127	0.063	0.000	2.536
	CLO2	0.190	0.127	0.127	0.063	0.000	
	CLO3	0.190	0.127	0.127	0.063	0.000	
	CLO4	0.190	0.127	0.127	0.063	0.000	
	CLO5	0.190	0.127	0.127	0.063	0.000	
	Total	0.951	0.634	0.634	0.317	0.000	
20U5NMC9	CLO1	0.190	0.127	0.127	0.127	0.000	2.853
	CLO2	0.190	0.127	0.127	0.127	0.000	
	CLO3	0.190	0.127	0.127	0.127	0.000	
	CLO4	0.190	0.127	0.127	0.127	0.000	
	CLO5	0.190	0.127	0.127	0.127	0.000	
	Total	0.951	0.634	0.634	0.634	0.000	
20U5NMC10	CLO1	0.190	0.127	0.127	0.063	0.000	2.536
	CLO2	0.190	0.127	0.127	0.063	0.000	
	CLO3	0.190	0.127	0.127	0.063	0.000	

	CLO4	0.190	0.127	0.127	0.063	0.000	
	CLO5	0.190	0.127	0.127	0.063	0.000	
	Total	0.951	0.634	0.634	0.317	0.000	
20U5NMC11	CLO1	0.190	0.127	0.190	0.127	0.000	3.170
	CLO2	0.190	0.127	0.190	0.127	0.000	
	CLO3	0.190	0.127	0.190	0.127	0.000	
	CLO4	0.190	0.127	0.190	0.127	0.000	
	CLO5	0.190	0.127	0.190	0.127	0.000	
	Total	0.951	0.634	0.951	0.634	0.000	
20U5NIDC	CLO1	0.190	0.127	0.127	0.063	0.000	2.536
	CLO2	0.190	0.127	0.127	0.063	0.000	
	CLO3	0.190	0.127	0.127	0.063	0.000	
	CLO4	0.190	0.127	0.127	0.063	0.000	
	CLO5	0.190	0.127	0.127	0.063	0.000	
	Total	0.951	0.634	0.634	0.317	0.000	
20U5NME1	CLO1	0.190	0.127	0.127	0.063	0.000	2.536
	CLO2	0.190	0.127	0.127	0.063	0.000	
	CLO3	0.190	0.127	0.127	0.063	0.000	
	CLO4	0.190	0.127	0.127	0.063	0.000	
	CLO5	0.190	0.127	0.127	0.063	0.000	
	Total	0.951	0.634	0.634	0.317	0.000	
20U5NSM5	CLO1	0.190	0.127	0.127	0.063	0.000	2.536
	CLO2	0.190	0.127	0.127	0.063	0.000	
	CLO3	0.190	0.127	0.127	0.063	0.000	
	CLO4	0.190	0.127	0.127	0.063	0.000	
	CLO5	0.190	0.127	0.127	0.063	0.000	
	Total	0.951	0.634	0.634	0.317	0.000	
20U6NMC12	CLO1	0.190	0.127	0.127	0.063	0.000	2.536
	CLO2	0.190	0.127	0.127	0.063	0.000	
	CLO3	0.190	0.127	0.127	0.063	0.000	
	CLO4	0.190	0.127	0.127	0.063	0.000	
	CLO5	0.190	0.127	0.127	0.063	0.000	
	Total	0.951	0.634	0.634	0.317	0.000	
20U6NMC13	CLO1	0.190	0.127	0.127	0.063	0.000	2.536
	CLO2	0.190	0.127	0.127	0.063	0.000	
	CLO3	0.190	0.127	0.127	0.063	0.000	
	CLO4	0.190	0.127	0.127	0.063	0.000	
	CLO5	0.190	0.127	0.127	0.063	0.000	
	Total	0.951	0.634	0.634	0.317	0.000	
20U6NMC14	CLO1	0.190	0.127	0.127	0.063	0.000	2.536
	CLO2	0.190	0.127	0.127	0.063	0.000	

	CLO3	0.190	0.127	0.127	0.063	0.000	
	CLO4	0.190	0.127	0.127	0.063	0.000	
	CLO5	0.190	0.127	0.127	0.063	0.000	
	Total	0.951	0.634	0.634	0.317	0.000	
20U6NME2	CLO1	0.190	0.127	0.127	0.063	0.000	2.536
	CLO2	0.190	0.127	0.127	0.063	0.000	
	CLO3	0.190	0.127	0.127	0.063	0.000	
	CLO4	0.190	0.127	0.127	0.063	0.000	
	CLO5	0.190	0.127	0.127	0.063	0.000	
	Total	0.951	0.634	0.634	0.317	0.000	
20U6NME3	CLO1	0.190	0.127	0.127	0.063	0.000	2.536
	CLO2	0.190	0.127	0.127	0.063	0.000	
	CLO3	0.190	0.127	0.127	0.063	0.000	
	CLO4	0.190	0.127	0.127	0.063	0.000	
	CLO5	0.190	0.127	0.127	0.063	0.000	
	Total	0.951	0.634	0.634	0.317	0.000	
20U6NSM6	CLO1	0.190	0.127	0.127	0.063	0.000	2.536
	CLO2	0.190	0.127	0.127	0.063	0.000	
	CLO3	0.190	0.127	0.127	0.063	0.000	
	CLO4	0.190	0.127	0.127	0.063	0.000	
	CLO5	0.190	0.127	0.127	0.063	0.000	
	Total	0.951	0.634	0.634	0.317	0.000	
	Total	27.135	22.126	24.979	18.195	4.565	97

NME COURSES

Course Code	Course Outcome	PO1	PO2	PO3	PO4	PO5	
20U3NNM1	CLO1	0.06	0.04	0.04	0.06	0	
	CLO2	0.06	0.04	0.04	0.06	0	
	CLO3	0.06	0.04	0.04	0.06	0	
	CLO4	0.06	0.04	0.04	0.06	0	
	CLO5	0.06	0.04	0.04	0.06	0	
	Total	0.3	0.2	0.2	0.3	0	1
20U3NNM2	CLO1	0.075	0.05	0.05	0.025	0	
	CLO2	0.075	0.05	0.05	0.025	0	
	CLO3	0.075	0.05	0.05	0.025	0	
	CLO4	0.075	0.05	0.05	0.025	0	
	CLO5	0.075	0.05	0.05	0.025	0	
	Total	0.375	0.25	0.25	0.125	0	1

All the course outcomes are adequately mapped against the programme outcomes and all the programme outcomes carry adequate weight against the cumulative outcome of the programme.

THE MADURA COLLEGE

An Autonomous Institution affiliated to Madurai Kamaraj University

Re-accredited (3rd cycle) with 'A' grade by NAAC

Vidya Nagar, T.P.K. Road, Madurai – 625 011

Department of English

Programme: M.A. (English)

Metric and weight calculation

Course Code	Course Outcome	PO1	PO2	PO3	PO4	PO5	PO6	
21P1NMC1	CLO1	0.070	0.209	0.139	0.139	0.139	0.139	4.873
	CLO2	0.139	0.139	0.139	0.209	0.209	0.209	
	CLO3	0.139	0.209	0.139	0.139	0.139	0.139	
	CLO4	0.209	0.139	0.209	0.209	0.209	0.209	
	CLO5	0.139	0.139	0.209	0.139	0.139	0.139	
	Total	0.696	0.835	0.835	0.835	0.835	0.835	
21P1NMC2	CLO1	0.070	0.209	0.139	0.139	0.139	0.139	4.873
	CLO2	0.139	0.139	0.139	0.209	0.209	0.209	
	CLO3	0.139	0.209	0.139	0.139	0.139	0.139	
	CLO4	0.209	0.139	0.209	0.209	0.209	0.209	
	CLO5	0.139	0.139	0.209	0.139	0.139	0.139	
	Total	0.696	0.835	0.835	0.835	0.835	0.835	
21P1NMC3	CLO1	0.070	0.209	0.139	0.139	0.139	0.139	4.873
	CLO2	0.139	0.139	0.139	0.209	0.209	0.209	
	CLO3	0.139	0.209	0.139	0.139	0.139	0.139	
	CLO4	0.209	0.139	0.209	0.209	0.209	0.209	
	CLO5	0.139	0.139	0.209	0.139	0.139	0.139	
	Total	0.696	0.835	0.835	0.835	0.835	0.835	
21P1NMC4	CLO1	0.070	0.209	0.139	0.139	0.139	0.139	4.873
	CLO2	0.139	0.139	0.139	0.209	0.209	0.209	
	CLO3	0.139	0.209	0.139	0.139	0.139	0.139	
	CLO4	0.209	0.139	0.209	0.209	0.209	0.209	
	CLO5	0.139	0.139	0.209	0.139	0.139	0.139	
	Total	0.696	0.835	0.835	0.835	0.835	0.835	
21P1NME1A	CLO1	0.209	0.070	0.139	0.209	0.209	0.000	4.177
	CLO2	0.209	0.070	0.139	0.209	0.209	0.000	
	CLO3	0.209	0.070	0.139	0.209	0.209	0.000	
	CLO4	0.209	0.070	0.139	0.209	0.209	0.000	
	CLO5	0.209	0.070	0.139	0.209	0.209	0.000	
	Total	1.044	0.348	0.696	1.044	1.044	0.000	

21P2NMC5	CLO1	0.070	0.209	0.139	0.139	0.139	0.139	4.873
	CLO2	0.139	0.139	0.139	0.209	0.209	0.209	
	CLO3	0.139	0.209	0.139	0.139	0.139	0.139	
	CLO4	0.209	0.139	0.209	0.209	0.209	0.209	
	CLO5	0.139	0.139	0.209	0.139	0.139	0.139	
	Total	0.696	0.835	0.835	0.835	0.835	0.835	
21P2NMC6	CLO1	0.070	0.209	0.139	0.139	0.139	0.139	4.873
	CLO2	0.139	0.139	0.139	0.209	0.209	0.209	
	CLO3	0.139	0.209	0.139	0.139	0.139	0.139	
	CLO4	0.209	0.139	0.209	0.209	0.209	0.209	
	CLO5	0.139	0.139	0.209	0.139	0.139	0.139	
	Total	0.696	0.835	0.835	0.835	0.835	0.835	
21P2NMC7	CLO1	0.070	0.209	0.139	0.139	0.209	0.209	5.152
	CLO2	0.139	0.209	0.139	0.139	0.209	0.209	
	CLO3	0.139	0.209	0.139	0.139	0.209	0.209	
	CLO4	0.139	0.209	0.139	0.139	0.209	0.209	
	CLO5	0.139	0.209	0.139	0.139	0.209	0.209	
	Total	0.627	1.044	0.696	0.696	1.044	1.044	
21P2NMC8	CLO1	0.070	0.209	0.139	0.139	0.139	0.139	4.873
	CLO2	0.139	0.139	0.139	0.209	0.209	0.209	
	CLO3	0.139	0.209	0.139	0.139	0.139	0.139	
	CLO4	0.209	0.139	0.209	0.209	0.209	0.209	
	CLO5	0.139	0.139	0.209	0.139	0.139	0.139	
	Total	0.696	0.835	0.835	0.835	0.835	0.835	
21P2NME2A	CLO1	0.070	0.209	0.139	0.139	0.139	0.139	4.873
	CLO2	0.139	0.139	0.139	0.209	0.209	0.209	
	CLO3	0.139	0.209	0.139	0.139	0.139	0.139	
	CLO4	0.209	0.139	0.209	0.209	0.209	0.209	
	CLO5	0.139	0.139	0.209	0.139	0.139	0.139	
	Total	0.696	0.835	0.835	0.835	0.835	0.835	
21P3NMC9	CLO1	0.139	0.209	0.209	0.209	0.209	0.209	4.873
	CLO2	0.070	0.000	0.209	0.209	0.000	0.209	
	CLO3	0.070	0.209	0.000	0.209	0.209	0.209	
	CLO4	0.139	0.209	0.209	0.000	0.209	0.209	
	CLO5	0.070	0.209	0.209	0.209	0.209	0.209	
	Total	0.487	0.835	0.835	0.835	0.835	1.044	
21P3NMC10	CLO1	0.070	0.000	0.209	0.000	0.209	0.209	4.664
	CLO2	0.139	0.209	0.209	0.139	0.209	0.000	
	CLO3	0.209	0.209	0.209	0.139	0.000	0.209	
	CLO4	0.209	0.209	0.000	0.139	0.209	0.209	
	CLO5	0.139	0.209	0.209	0.139	0.209	0.209	
	Total	0.766	0.835	0.835	0.557	0.835	0.835	

21P3NMC11	CLO1	0.070	0.209	0.139	0.139	0.139	0.139	4.247
	CLO2	0.139	0.139	0.000	0.209	0.209	0.209	
	CLO3	0.139	0.209	0.139	0.000	0.139	0.139	
	CLO4	0.000	0.139	0.209	0.209	0.209	0.209	
	CLO5	0.139	0.139	0.209	0.139	0.000	0.139	
	Total	0.487	0.835	0.696	0.696	0.696	0.835	
21P3NMC12	CLO1	0.070	0.209	0.139	0.139	0.139	0.139	4.316
	CLO2	0.139	0.000	0.000	0.209	0.209	0.209	
	CLO3	0.139	0.209	0.139	0.139	0.000	0.139	
	CLO4	0.209	0.139	0.209	0.209	0.209	0.209	
	CLO5	0.139	0.139	0.209	0.139	0.000	0.139	
	Total	0.696	0.696	0.696	0.835	0.557	0.835	
21P3NMDC	CLO1	0.139	0.209	0.209	0.000	0.209	0.000	4.664
	CLO2	0.070	0.209	0.209	0.209	0.209	0.209	
	CLO3	0.070	0.000	0.209	0.209	0.209	0.209	
	CLO4	0.139	0.209	0.000	0.209	0.000	0.209	
	CLO5	0.070	0.209	0.209	0.209	0.209	0.209	
	Total	0.487	0.835	0.835	0.835	0.835	0.835	
21P4NMC13	CLO1	0.139	0.209	0.139	0.139	0.139	0.209	4.247
	CLO2	0.000	0.139	0.139	0.000	0.209	0.209	
	CLO3	0.139	0.000	0.139	0.139	0.139	0.139	
	CLO4	0.209	0.139	0.209	0.209	0.000	0.209	
	CLO5	0.139	0.139	0.209	0.139	0.139	0.139	
	Total	0.627	0.627	0.835	0.627	0.627	0.905	
21P4NMC14	CLO1	0.070	0.209	0.139	0.139	0.139	0.139	4.247
	CLO2	0.139	0.000	0.000	0.209	0.209	0.000	
	CLO3	0.139	0.209	0.139	0.000	0.139	0.139	
	CLO4	0.209	0.139	0.209	0.209	0.209	0.209	
	CLO5	0.139	0.139	0.209	0.139	0.139	0.139	
	Total	0.696	0.696	0.696	0.696	0.835	0.627	
21P4NMC15	CLO1	0.070	0.209	0.209	0.139	0.209	0.209	4.664
	CLO2	0.139	0.000	0.209	0.139	0.000	0.209	
	CLO3	0.209	0.209	0.000	0.000	0.209	0.209	
	CLO4	0.209	0.209	0.209	0.139	0.209	0.000	
	CLO5	0.139	0.209	0.209	0.139	0.209	0.209	
	Total	0.766	0.835	0.835	0.557	0.835	0.835	
21P4NMC16	CLO1	0.070	0.209	0.209	0.139	0.209	0.070	3.690
	CLO2	0.070	0.000	0.209	0.139	0.000	0.000	
	CLO3	0.070	0.209	0.209	0.000	0.209	0.070	
	CLO4	0.070	0.209	0.000	0.139	0.209	0.070	
	CLO5	0.070	0.209	0.209	0.139	0.209	0.070	

	Total	0.348	0.835	0.835	0.557	0.835	0.278	
21P4NME4A	CLO1	0.070	0.209	0.209	0.139	0.209	0.070	3.759
	CLO2	0.070	0.209	0.000	0.139	0.000	0.070	
	CLO3	0.070	0.000	0.209	0.139	0.209	0.070	
	CLO4	0.070	0.209	0.209	0.000	0.209	0.070	
	CLO5	0.070	0.209	0.209	0.139	0.209	0.070	
	Total	0.348	0.835	0.835	0.557	0.835	0.348	
21P4NPR	CLO1	0.209	0.209	0.209	0.139	0.209	0.209	4.316
	CLO2	0.070	0.000	0.209	0.000	0.209	0.070	
	CLO3	0.209	0.209	0.209	0.139	0.209	0.000	
	CLO4	0.070	0.209	0.000	0.139	0.000	0.209	
	CLO5	0.139	0.209	0.209	0.139	0.209	0.070	
	Total	0.696	0.835	0.835	0.557	0.835	0.557	
	Total	13.645	16.777	16.847	15.733	17.334	15.664	96

NME COURSES

Course Code	Course Outcome	PO1	PO2	PO3	PO4	PO5	PO6	
21P1NNM1	CLO1	0.031	0.094	0.063	0.063	0.063	0.063	
	CLO2	0.031	0.063	0.063	0.094	0.063	0.094	
	CLO3	0.031	0.094	0.063	0.063	0.063	0.063	
	CLO4	0.031	0.063	0.094	0.094	0.063	0.094	
	CLO5	0.063	0.063	0.094	0.063	0.063	0.063	
	Total	0.188	0.375	0.375	0.375	0.313	0.375	2
21P2NNM2	CLO1	0.031	0.094	0.063	0.063	0.063	0.063	
	CLO2	0.031	0.063	0.063	0.063	0.094	0.094	
	CLO3	0.031	0.094	0.063	0.063	0.063	0.063	
	CLO4	0.031	0.063	0.094	0.094	0.094	0.063	
	CLO5	0.063	0.063	0.094	0.063	0.063	0.063	
	Total	0.188	0.375	0.375	0.344	0.375	0.344	2

All the course outcomes are adequately mapped against the programme outcomes and all the programme outcomes carry adequate weight against the cumulative outcome of the programme.



DEPARTMENT OF ECONOMICS

Revised Curriculum
(Choice Based Credit system with Outcome Based Education)
Academic Year 2020-2021 onwards

V and VI semesters (B.A. Economics)
III and IV semesters (M.A. Economics)

Department of Economics

Vision

The vision of the Department of Economics and Centre for Research in Economics is to provide a strong academic foundation in economic laws, concepts, theories, models, issues and encourage the students and scholars to apply their knowledge to analyse economic issues and formulate new policies.

Mission

- To develop and devise an innovative curriculum that promotes critical and logical thinking for students and Scholars.
- To be a center of excellence by training students and research scholars in economic theory and its applications.
- To keep up with changes and challenges and to improve course sequencing.
- To promote vibrant economic and social science research using ICT.
- To enhance students' core and distinctive competencies to become good citizens.
- To enhance collaborations, MOUs, industry-interface and internship programmes.

B.A. ECONOMICS SYLLABUS – UNDER OBE PATTERN

Students admitted from the academic year 2020-21 onwards

Sl. No.	Course Title	Course	Hours per Week	Credit
SEMESTER – I				
1.	Micro Economics – I (C)	MCT - 1	5	3
2.	Economics of Marketing (C)	MCT - 2	4	2
3.	Economic Statistics – I (A)	AT - 1	6	5
4.	Value Education & P E	VE	3	3(13)
SEMESTER – II				
5.	Micro Economics – II (C)	MCT - 3	5	4
6.	Entrepreneurial Development (C)	MCT - 4	4	4
7.	Economic Statistics – II (A)	AT - 2	6	5
8.	Environmental & Gender Studies	EVS	3	3
9.	Extension		-	1 (17)
SEMESTER – III				
10.	Money and Banking (C)	MCT – 5	4	3
11.	Mathematical Methods – I (C)	MCT – 6	4	2
12.	Economics of Tourism (SBE)	SBE – 1	2	2
13.	Elements of Economics (NME)	NME – 1	2	2
14.	Financial Accounting (A)	AT – 3	6	5 (14)
SEMESTER – IV				
15.	International Economics (C)	MCT – 7	4	3
16.	Mathematical Methods – II (C)	MCT – 8	4	2
17.	Personality Development (SBE)	SBE – 2	2	2
18.	Elements of Public Finance (NME)	NME – 2	2	2
19.	Agricultural Economics (A)	AT – 4	6	5 (14)
SEMESTER – V				
20.	Macro Economics – I (C)	MCT – 9	6	6
21.	Economics of Development and Planning (C)	MCT – 10	6	6
22.	Indian Economics (C)	MCT – 11	6	6
23.	Health Economics – (IDC)	IDC – 1	4	4
24.	Labour Economics / Fundamentals of Computer (E)	MET – 1	6	5
25.	Human Resource Management (SBE)	SBE – 3	2	2 (29)
SEMESTER – VI				
26.	Macro Economics – II (C)	MCT – 12	6	6
27.	Public Finance (C)	MCT – 13	6	6
28.	Environmental Economics (C)	MCT – 14	6	6
29.	Economics for Managers / Urban Economics (E)	MET – 2	6	5
30.	Economic Thinkers / Population Studies (E)	MET – 3	4	4
31.	Business Communication (SBE)	SBE – 4	2	2 (29)
	TOTAL		132	116

B.A. ECONOMICS SYLLABUS – with OBE under CBCS Pattern (V & VI Semester)Students admitted from the academic year 2020-21 onwards

Sl. No.	Course Title		Course Code	Hours Per Week	Credits
	SEMESTER – V				
1.	Macro Economics – I (C)		20U5VMC9	6	6
2.	Economics of Development and Planning (C)		20U5VMC10	6	6
3.	Indian Economics (C)		20U5VMC11	6	6
4	Health economics (IDC)		20U5VIDC	4	4
4.	Elective Course – I	Labour Economics	20U5VME1A	6	5
		Fundaments of Computer	20U5VME1B	4	4
6.	Human Resource Management (SBE)		20U5VSM3	2	2
	TOTAL			30	29
SEMESTER – VI					
7.	Macro Economics – II (C)		20U6VMC12	6	6
8.	Public Finance (C)		20U6VMC13	6	6
9.	Environmental Economics (C)		20U6VMC14	6	6
10.	Elective Course – II	Economics for Managers	20U6VME2A	6	5
		Urban Economics	20U6VME2B	6	5
11.	Elective Course – III	Economic Thinkers	20U6VME3A	4	4
		Population Studies	20U6VME3B	4	4
12.	Business Communication (SBE)		20U6VSM4	2	2
	TOTAL			30	29
	TOTAL			60	58

Programme Educational Objectives (PEOs)

After successful completion of the programme, the students will

- identify the ways and means for allocation of resources to get benefits.
- become knowledgeable in the course of economics.
- identify the expectations of the employer or institution or his own business.
- get application knowledge/ skills in the field of agriculture, industry and other sectors of the economy.
- develop their ability to participate various competitive examinations and professional educations for their employment opportunities.
- become socially responsible and convert them as human capital for nation building.

Programme Outcome

At the end of the programme the graduates will be able to

- PO1 Integrate learned skills and knowledge derived from the study of the humanities and/or the arts and other related disciplines, acquiring the necessary depth and breadth required for a transdisciplinary perspective.
- PO2 Demonstrate Proficiency in using disciplinary – appropriate methods for research, critical analysis, creative work or professional performance.
- PO3 Communicate conclusions, interpretations, and implications clearly, concisely, and effectively, both orally and in writing for different types of audiences.
- PO4 Articulate and apply values, principles, ethics and ideals derived from an integrated understanding of their areas of study and demonstrate awareness of current societal and environmental challenges and ways of mitigating them.
- PO5 Use modern tools, resources and software and be abreast with the emerging trends in their disciplinary area and practice lifelong learning.

Programme Specific Outcomes

S. No.	Programme Specific Outcome	Graduate Attributes
PSO 1	Gather an accurate knowledge in concepts, methods and various branches of economics.	Knowledge
PSO 2	Illustrate the socio-economic issues of individuals, organizations and state.	Ethics and Communication
PSO 3	Analyze economic policies of Indian as well as global economy.	Problem Analysis
PSO 4	Determine the socio-economic variables including inflation, poverty, unemployment, population, global warming, etc.	Environment and Sustainability
PSO 5	Understand the behaviors of markets.	Life Long Learning, Individual and Team Work
PSO 6	Evaluate the economic policy measures.	Design and Development of Policies

DEPARTMENT OF ECONOMICS				CLASS: III B.A. Economics				
Semester	Course Type	Course Code	Course Title	Credits	Contact Hours	CIA	Ext	Total
V	Core	20U5VMC9	Macro Economics - I	6	90	25	75	100

Nature of Course

Knowledge	✓	Skill Oriented		Employability Oriented		Entrepreneurship Oriented	

Course Objectives

- To know the basic macro economic concepts.
- To acquire knowledge about the National Income and Consumption Function.
- To understand various theories of Employment and its determinants.

Unit	Course Content	Hours	K-Level	CLO
I	<u>Nature of Macro Economics</u> Meaning – Definitions – Importance – Differences and Relation between Micro Economics and Macro Economics – Economic Statics, Dynamics and Comparative Statics – Economic System.	18	2	1
II	<u>National Income</u> Meaning – Definitions – Importance – Concepts: GNP, GDP, NNP, NDP, Per Capita Income, Disposable Income, Personal Income, Real Income – Methods of Calculating National Income – Difficulties in the Calculation of National Income	18	3	2
III	<u>The Circular Flow Models of Economy</u> Introduction – Circular Flows in Two-Sector Model – Circular Flows in Three-Sector Model – Circular Flows in Four-Sector Model – Importance of Circular Flow of Income – Circular Flow and National Income Identities.	18	3	3
IV	<u>Theories of Employment</u> Meaning of Full Employment – Classical Theory of Employment – Say's Law of Markets – Keynes's Theory of Employment – Aggregate Demand Function and Aggregate Supply Function.	18	4	4
V	<u>Consumption Function</u> Meaning – Importance – Consumption Function Schedule – APC, MPC, APS, MPS – Keynes Psychological Law of Consumption – Determinants of Consumption Function – Technical Attributes of the Consumption Function and Investment Function.	18	3	5

Books for Study

1. Maria John Kennady, M. (2011). **Macro Economic Theory**. PHI Learning Pvt. Ltd., New Delhi
2. Cauvery, R. and Sudhanayak, U. K. (2015). **Macro Economics**. S. Chand & Co. Ltd., New Delhi.

Books for References

1. Jhingan, M. L. (2018). **Macro Economic Theory**. Vrinda Publications (P) Ltd., New Delhi.
2. Gupta, G. S. (2017). **Macro Economic Theory and Applications**. Tata McGraw Hill Publishing Company Limited, New Delhi.
3. Ahuja, H. L. (2019). **Macro Economics: Theory and Policy**. S. Chand & Co. Ltd., New Delhi.
4. Dwivedi, D. N. (2018). **Macro Economics: Theory and Policy**. Tata McGraw - Hill Publishing Company Limited, New Delhi.

Web Resources

1. https://d3bxy9euw4e147.cloudfront.net/oscms-prodcms/media/documents/Macroeconomics2e-OP_08uAIKN.pdf
2. <https://2012books.lardbucket.org/pdfs/theory-and-applications-of-macroeconomics.pdf>
3. <http://ndl.iitkgp.ac.in/document/RVMxcC96ZE5CUGd4SUJrUDV6WnNkN3I5UFZ2WC85Z1BzNGU4eE9IcFRqVERHaHJ4cHRrcnI2VVBYeGVmc250Nw>
4. <http://ndl.iitkgp.ac.in/document/RVMxcC96ZE5CUGd4SUJrUDV6WnNkN3I5UFZ2WC85Z1BzNGU4eE9IcFRqUWV2dCtXeHFacmVYeWdwVnJJUDdPSQ>
5. <https://epgp.inflibnet.ac.in/Home/ViewSubject?catid=NEp/xikgBgNtfA+sgFQAca==>

Rationale for Nature of the Course

Theory and policy examines and analyses the performance of the economy as a whole. Various macroeconomic issues appear in the news and the press on a routine basis – these relate to topics such as National Income, Consumption, Employment and Trade Cycle. Hence, the basic concerns of macroeconomics are to measure as how well an economy performs, works, and then try to improve the performance of the economy.

Activities having direct bearing on Skill Development / Employability / Entrepreneurship

- Activities related to National Income Calculations
- Discussions related to Macro Economic Theories

Pedagogy

Lecture Method, Group Discussion, Written Quiz, Classroom Seminar, OOC and Assignment.

Course Designer/s: Dr. S. Sureshkannan

Lesson Plan

Units	Description	Hours	Mode
I	Meaning, Definitions and Importance of Macro Economics	6	Lecture Method, PPT, Written Quiz
	Differences and Relation between Micro Economics and Macro Economics	6	
	Economic Statics, Dynamics and Comparative Statics, Economic System.	6	
II	National Income: Meaning, Definitions and Importance	4	Lecture Method, Group Discussion, Written Quiz
	Concepts: GNP, GDP, NNP, NDP, Percapita Income, Disposable Income, Personal Income, Real Income	5	
	Methods of Calculating National Income Difficulties in the Calculation of National Income.	4 5	
III	Introduction and Circular Flows in Two-Sector Model	5	Lecture Method, OOC
	Circular Flows in a Three-Sector Model	5	
	Circular Flows in Four-Sector Model	5	
	Importance of Circular Flow of Income, Circular Flow and National Income Identities.	3	
IV	Meaning of Full Employment	2	Lecture Method and Assignment
	Classical Theory of Employment, Say's Law of Markets	6	
	Keynes's Theory of Employment	4	
	Aggregate Demand Function and Aggregate Supply Function.	6	
V	Consumption Function: Meaning and Importance, Consumption Function Schedule, APC, MPC, APS, MPS	4	Lecture Method and Classroom Seminar
	Keynes Psychological Law of Consumption and Determinants of Consumption Function	9	
	Technical Attributes of the Consumption Function.	5	

S. No.	Course Learning Outcomes	Knowledge Level
CLO1	Able to understand the fundamentals of macro economics.	Up to K2
CLO2	Acquired knowledge to determine the importance of national income Concepts and its Estimation.	Up to K3
CLO3	Capacity to find the circular flows in an economy.	Up to K3
CLO4	Gained knowledge about the various theories of employment.	Up to K4
CLO5	Able to analyse the importance of consumption function and theories of consumption.	Up to K3

Learning Outcome Based Education & Assessment (LOBE)
Formative Exam – Blue Print (CIA I & II)
Articulation Mapping - K Levels with Course Learning Outcomes (CLOs)

Articulation Mapping – K-Levels with Course Learning Outcomes (CLOs)								
Internal	CLOs	K- Level	Section – A		Section - B		Section-C (Either/or Choice)	Section-D (Open Choice)
			MCQs		Short Answers			
			No. of Question s	K- Level	No. of Questions	K- Level		
CIA I	CLO 1	Up to K2	2	K1& K2	1	K1	2 (K1&K1)	1 (K2)
	CLO 2	Up to K3	2	K1& K2	2	K2	2 (K2&K2)	2 (K2&K3)
CIA II	CLO 3	Up to K3	2	K1& K2	1	K1	2 (K2&K2)	1 (K3)
	CLO 4	Up to K4	2	K1& K2	2	K2	2 (K3&K3)	2 (K3&K4)
Question Pattern (CIA I & II)	No. of Questions to be asked		4		3		4	3
	No. of Questions to be answered		4		3		2	2
	Marks for each question		1		2		5	10
	Total Marks for each section		4		6		10	20

- CLO5 will be allotted for individual Assignment which carries five marks as part of CIA component.

Distribution of Section-wise Marks with K Levels *

K Levels	Section A (No Choice)	Section B (No Choice)	Section C (Either/or)	Section D (Open Choice)	Total Marks	% of Marks without choice	Consolidated %
K1	2	2	10	-	14	23.33	83
K2	2	4	10	20	36	60.00	
K3	-	-	-	10	10	16.67	17
K4	-	-	-	-	-	-	-
Total Marks	4	6	20	30	60	100.00	100%
K Levels	Section A (No Choice)	Section B (No Choice)	Section C (Either/or)	Section D (Open Choice)	Total Marks	% of Marks without choice	Consolidated
K1	2	2	-	-	4	6.67	33
K2	2	4	10	-	16	26.67	
K3	-	-	10	20	30	50.00	50
K4	-	-	-	10	10	16.67	17
Total Marks	4	6	20	30	60	100.00	100%

Mapping of Course Learning Outcomes (CLOs) with Programme Specific Outcomes (PSOs)

CLOs / PSOs	PSO 1	PSO 2	PSO 3	PSO 4	PSO 5	PSO 6
CLO 1	3	3	2	3	1	1
CLO 2	3	3	3	3	3	2
CLO 3	3	3	2	2	3	-
CLO 4	3	3	3	2	2	2
CLO 5	3	3	3	3	2	1

Mapping of Course Learning Outcomes (CLOs) with Programme Outcomes (POs)

CLOs / POs	PO 1	PO 2	PO 3	PO 4	PO 5
CLO 1	3	3	2	2	1
CLO 2	3	3	3	3	2
CLO 3	3	3	3	2	1
CLO 4	3	3	2	3	2
CLO 5	3	2	3	2	1

Articulation Mapping – K Levels with Course Learning Outcomes (CLOs)

Units	CLOs	K-Level	Section – A		Section – B		Section-C (Either / or Choice)	Section-D (Open Choice)
			MCQs		Short Answers			
			No. of Questions	K-Level	No. of Questions	K-Level		
1	CLO 1	Up to K2	2	K1 & K2	1	K1	2(K1&K1)	1(K2)
2	CLO 2	Up to K3	2	K1 & K2	1	K1	2(K2&K2)	1(K3)
3	CLO 3	Up to K3	2	K1 & K2	1	K2	2(K3&K3)	1(K3)
4	CLO 4	Up to K4	2	K1 & K2	1	K2	2(K4&K4)	1(K4)
5	CLO 5	Up to K3	2	K1 & K2	1	K2	2(K3&K3)	1(K3)
No. of Questions to be asked			10		5		10	5
No. of Questions to be answered			10		5		5	3
Marks for each question			1		2		5	10
Total Marks for each section			10		10		25	30

Distribution of Section-Wise Marks with K Levels

K Levels	Section A (No Choice)	Section B (No Choice)	Section C (No Choice)	Section D (No Choice)	Total Marks	% of Marks (without choice)	Consolidated
K1	5	4	10	-	19	15.83	42
K2	5	6	10	10	31	25.83	
K3	-	-	20	30	50	41.67	42
K4	-	-	10	10	20	16.67	16
Total Marks	10	10	50	50	120	100.00	100

K1 – Knowledge
K3 – Applying
K2 – Understanding
K4 – Analyzing

DEPARTMENT OF ECONOMICS				CLASS: III B.A. Economics				
Semester	Course Type	Course Code	Course Title	Credits	Contact Hours	CIA	Ext	Total
V	Core	20U5VMC10	Economics of Development and Planning	6	90	25	75	100

Nature of Course

Knowledge	✓	Skill Oriented		Employability Oriented	✓	Entrepreneurship Oriented	

Course Objectives

- To understand the determinants and problems in economic development.
- To know about the various theories of economic development.
- To familiar with the role of different sectors in economic development.
- To identify the importance of capital formation and planning.

Unit	Course Content	Hours	K-Level	CLO
I	<u>Introduction</u> Economic Development: Meaning and Definitions – Features – Difference between Economic Growth and Economic Development – Factors Affecting Economic Development – Obstacles to Economic Development – Role of the State in Economic Development	18	2	1
II	<u>Theories of Economic Development</u> Adam Smith's Theory – Rostow's Stages of Development – Marxian Theory – Lewis Theory of Unlimited Supply of Labour – Doctrine of Balanced and Unbalanced Growth – Big Push Theory – Theory of Critical Minimum Effort.	18	3	2
III	<u>Capital Formation and Economic Development</u> Capital Formation: Meaning, Importance and Stages – Reasons for Low Capital Formation – Measures to Rise Capital Formation – Human Capital Formation.	18	3	3
IV	<u>Manpower Planning, Education and Development Planning</u> Manpower Planning: Meaning and Objectives – Methodology of Manpower Planning – Manpower Problems and Manpower Planning in LDCs – Manpower Planning in India. Education and Development – The Economics of Education – Main Educational Policy Issues – National Educational Policy, 2020.	18	4	4

V	<u>Economic Planning</u> Meaning of Planning – Need for Planning in Underdeveloped Countries – Process of Plan Formation – Objectives of Planning – Requisites for Successful Planning – Limitations of Planning – Role of Planning – Types – Difficulties – Conditions for Successful Planning – Objectives, Achievements and Failures of XI and XII Five Year Plans – Niti Aayog: Objectives and Functions – State Planning: Fin Tech Policy	18	3	5

Books for Study

1. Jhingan, M. L. (2016). **Economics of Development and Planning**. Vrindha Publications Pvt. Ltd., New Delhi.
2. Agarwal, R. C. (2020). **Economics of Development and Planning**. Lakshmi Narain Agarwal, Agra.

Books for References

1. Taneja, M. L., and Myer, R. M. (2017). **Economics of Development and Planning**. Vishal Publishing House, Delhi.
2. Misra, S., and Puri, V. K. (2017). **Economics of Development and Planning**. Himalaya Publishing House, New Delhi.
3. Lekhi, R. K. and Joginder Singh (2018). **The Economics of Development and Planning**. Kalyani Publishers, New Delhi.
4. Michael P. Todaro and Stephen C. Smith (2020). **Economic Development** (12th Edition). Pearson Education Limited, Noida.

Web Resources

1. <https://epgp.inflibnet.ac.in/Home/ViewSubject?catid=NEp/xikgBgNtfA+sgFQAca==>
2. https://www.academia.edu/31858453/M.L._Jhingan_The_Economics_of_Development_and_Pl_BookZZ.org
3. <http://ndl.iitkgp.ac.in/document/RVMxcC96ZE5CUGd4SUJrUDV6WnNkN3I5UFZ2WC85Z1BzNGU4eE9IcFRqUzNvY2hVbDFpWmx5VDY3UUlZyUNPbQ>
4. <https://www.freebookcentre.net/business-books-download/Economic-Growth-Lecture-Notes.html>
5. <http://ndl.iitkgp.ac.in/document/RVMxcC96ZE5CUGd4SUJrUDV6WnNkN3I5UFZ2WC85Z1BzNGU4eE9IcFRqUzYvRGozbnlkMWxwZlBiejFwdTZvMQ>

Rationale for Nature of the Course

The study of economic development is one of most exciting and challenging branches of the broader disciplines of economics and political economy. It is the economics of contemporary poor and underdeveloped nations with varying ideological organizations, diverse cultural backgrounds and very complex yet similar economic problems that usually demand new ideas and approaches.

Activities having direct bearing on Skill Development / Employability / Entrepreneurship

- Collection of data regarding sectoral contribution
- Appraisal of Five Year Plans

Pedagogy

Lecture Method, OOC, Group Discussion, Classroom Seminar and ICT Enabled Teaching Aids.

Course Designer/s: Dr. S. Sureshkannan

Lesson Plan

Units	Description	Hours	Mode
I	Economic Development: Meaning, Definitions and Features	6	Lecture Method, PPT, OOC
	Difference between Economic Growth and Economic Development & Factors Affecting Economic Development	6	
	Obstacles to Economic Development, Role of the State in Economic Development	6	
II	Adam Smith's Theory and Rostow's Stages of Development	5	Lecture Method, PPT
	Marxian Theory and Lewis Theory of Unlimited Supply of Labour	5	
	Doctrine of Balanced and Unbalanced Growth, Big Push Theory, Theory of Critical Minimum Effort.	8	
III	Capital Formation: Meaning, Importance, Stages	9	Lecture Method, Group Discussion
	Reasons for Low Capital Formation, Measures to Rise Capital Formation, Human Capital Formation.	9	
IV	Manpower Planning: Meaning and Objectives	2	Lecture Method, Classroom Seminar
	Methodology of Manpower Planning, Manpower Problems and Manpower Planning in LDCs, Manpower Planning in India.	8	
	Education and Development, The Economics of Education, Main Educational Policy Issues, National Educational Policy , 2020	8	
V	Meaning of Planning, Need for Planning in Underdeveloped Countries	4	Lecture Method, OOC and Assignment
	Process of Plan Formation, Objectives of Planning, Requisites for Successful Planning, Limitations of Planning	3	
	Role of Planning, Types, Difficulties, Conditions for Successful Planning	4	
	Objectives, Achievements and Failures of XI and XII Five Year Plans	4	
	Niti Aayog: Objectives and Functions. State Planning: Fin Tech Policy	3	

S. No.	Course Learning Outcomes	Knowledge Level
CLO1	Capable to understand the obstacles and factors affecting economic development.	Up to K2
CLO2	Acquired knowledge on theoretical background of economic development.	Up to K3
CLO3	Able to identify the importance of capital formation and reasons for low capital formation.	Up to K3
CLO4	Gain Knowledge about the education and development planning	Up to K4
CLO5	Students can estimate the functions of Niti Aayog.	Up to K3

**Learning Outcome Based Education & Assessment (LOBE)
Formative Exam – Blue Print (CIA I & II)**

Articulation Mapping - K Levels with Course Learning Outcomes (CLOs)

Internal	CLOs	K- Level	Section – A		Section – B		Section – C (Either/or Choice)	Section – D (Open Choice)
			MCQs		Short Answers			
			No. of Questions	K- Level	No. of Questions	K- Level		
CIA I	CLO 1	Up to K2	2	K1& K2	1	K1	2 (K1&K1)	1(K2)
	CLO 2	Up to K3	2	K1& K2	2	K2	2 (K2&K2)	2(K1&K2)
CIA II	CLO 3	Up to K3	2	K1& K2	1	K1	2 (K2&K2)	1(K3)
	CLO 4	Up to K4	2	K1& K2	2	K2	2 (K3&K3)	2(K3&K4)
Question Pattern (CIA I & II)	No. of Questions to be asked		4		3		4	3
	No. of Questions to be answered		4		3		2	2
	Marks for each question		1		2		5	10
	Total Marks for each section		4		6		10	20

- CLO5 will be allotted for individual Assignment which carries five marks as part of CIA component.

Distribution of Section-wise Marks with K Levels *

K Levels	Section A (No Choice)	Section B (No Choice)	Section C (Either/or)	Section D (Open Choice)	Total Marks	% of Marks without choice	Consolidated %
K1	2	2	10	10	24	40	100
K2	2	4	10	20	36	60	
K3	-	-	-	-	-	-	-
K4	-	-	-	-	-	-	-
Total Marks	4	6	20	30	60	100.00	100%
K Levels	Section A (No Choice)	Section B (No Choice)	Section C (Either/or)	Section D (Open Choice)	Total Marks	% of Marks without choice	Consolidated
K1	2	2	-	-	4	6.67	33
K2	2	4	10	-	16	26.67	
K3	-	-	10	20	30	50.00	50
K4	-	-	-	10	10	16.67	17
Total Marks	4	6	20	30	60	100.00	100%

Mapping of Course Learning Outcomes (CLOs) with Programme Specific Outcomes (PSOs)

CLOs / PSOs	PSO 1	PSO 2	PSO 3	PSO 4	PSO 5	PSO 6
CLO 1	3	3	3	3	3	3
CLO 2	3	3	3	2	3	2
CLO 3	3	3	3	2	3	3
CLO 4	3	3	3	3	3	3
CLO 5	3	2	2	3	2	2

Mapping of Course Learning Outcomes (CLOs) with Programme Outcomes (POs)

CLOs / POs	PO 1	PO 2	PO 3	PO 4	PO 5
CLO 1	3	3	3	2	-
CLO 2	3	3	3	3	1
CLO 3	3	3	3	3	2
CLO 4	3	3	3	2	2
CLO 5	3	3	3	2	1

“Articulation Mapping – K Levels with Courses Learning Outcomes (CLOs)

Units	CLOs	K-Level	Section – A		Section – B		Section-C (Either / or Choice)	Section-D (Open Choice)
			MCQs		Short Answers			
			No. of Questions	K-Level	No. of Questions	K-Level		
1	CLO 1	Up to K2	2	K1 & K2	1	K1	2(K1&K1)	1(K2)
2	CLO 2	Up to K3	2	K1 & K2	1	K1	2(K2&K2)	1(K3)
3	CLO 3	Up to K3	2	K1 & K2	1	K2	2(K3&K3)	1(K3)
4	CLO 4	Up to K4	2	K1 & K2	1	K2	2(K4&K4)	1(K4)
5	CLO 5	Up to K3	2	K1 & K2	1	K2	2(K3&K3)	1(K3)
No. of Questions to be asked			10		5		10	5
No. of Questions to be answered			10		5		5	3
Marks for each question			1		2		5	10
Total Marks for each section			10		10		25	30

Distribution of Section-Wise Marks with K Levels

K Levels	Section A (No Choice)	Section B (No Choice)	Section C (No Choice)	Section D (No Choice)	Total Marks	% of Marks (without choice)	Consolidated
K1	5	4	10	-	19	15.83	42
K2	5	6	10	10	31	25.83	
K3	-	-	20	30	50	41.67	42
K4	-	-	10	10	20	16.67	16
Total Marks	10	10	50	50	120	100.00	100

K1 – Knowledge

K3 – Applying

K2 – Understanding

K4 – Analyzing

DEPARTMENT OF ECONOMICS				CLASS: III B.A. Economics				
Semester	Course Type	Course Code	Course Title	Credits	Contact Hours	CIA	Ext	Total
V	Core	20U5VMC1 1	Indian Economics	6	90	25	75	100

Nature of Course

Knowledge	✓	Skill Oriented		Employability Oriented	✓	Entrepreneurship Oriented	

Course Objectives

- To outline the basic characteristics of Indian economy.
- To recognize the importance of balanced regional development.
- To analyze performance of Indian public sector and the need of Privatization.
- To know the role and significance of foreign capital.
- To identify reasons for parallel economy and its remedies.

Unit	Course Content	Hours	K-Level	CLO
I	<u>Features of Indian Economy</u> Under Development – Meaning – Characteristics – Features: Predominance of Agricultural Sector, Per capita Income, Inequalities, Inadequate Capital Formation, Technological Backwardness, Demographic Pressures, Unemployment and Under Employment, Low Quality Human Capital, Low Social Development – Mixed Economy – India as Developing Economy – Sustainable Development – Self-Reliance.	18	2	1
II	<u>Agriculture sector</u> Introduction – Role of Agriculture in Economic Development – GDP Contribution of Agriculture – Relationship Between Agricultural Sector and Non – Agricultural Sector – Contribution of Agriculture to India's Economic Development – Green Revolution and Different Economic Aspects – New Agricultural Policy	18	3	2
III	<u>Industrial Sector</u> Introduction – Role of Industrialization – Small Scale and Cottage Industries – Micro, Small and Medium Enterprises (MSMEs) – Large Scale Industry – Problems of Industrialization – Industrial Development During Plan Periods – Features of Industrial Growth – Distinction between Agriculture and Industrial Sector – New Industrial Policy.	18	3	3

IV	<u>Service sector</u> Introduction – Growth – Contribution of Service Sectors in India – Share of Service sector in Employment – Information and Communication Technology – Science and Technology – Foreign Trade: Meaning, Advantages and Disadvantages – Public and Private Sector of the Indian Economy.	18	3	4
V	<u>Unit: - V Parallel Economy</u> New Economic Policy (NEP): Liberalization – Privatization – Globalization – Parallel Economy – Demonetization – Black Money – Black Income on the Economic and Social System – Measures to Unearth Black Economy – Corruption: Meaning, Causes – Corruption and Development in India – Foreign Direct Investment and its Role.	18	4	5

Books for the Study

1. Agarwal, A. N. (2014). **Indian Economy – Problems of Development and Planning**. New Age International Publishers (P) Ltd., New Delhi.
2. Ruddar Dutt and Sundaram, K. P. M. (2011). **Indian Economy**. S. Chand & Company Ltd., New Delhi.

Books for Reference

1. Dhingra, I. C. (2018). **The Indian Economy: Environment and Policy**. Sultan Chand & Sons, New Delhi.
2. Misra, S. K. and Puri, V. K. (2021). **Indian Economy**. Himalaya Publishing House, Mumbai.
3. Hariharan, N. P. (2005). **Lights and Shades of Indian Economy**. Vishal Publishing Co., Jalandhar.
4. Sankaran, S. (2015). **Indian Economy**. Margham Publications, Chennai.

Web Resources

1. <https://www.goodreads.com/book/show/8094649-indian-economy-since-independence>
2. https://books.google.co.in/books?id=sALVbOG1Jk0C&printsec=frontcover&redir_esc=y#v=onepage&q&f=false
3. <http://ndl.iitkgp.ac.in/document/RVMxcC96ZE5CUGd4SUJrUDV6WnNkN3I5UFZ2WC85Z1BzNGU4eE9IcFRqVEVoZTVSS1lFd1FCbWdaTXdSRkNGQw>
4. <https://epgp.inflibnet.ac.in/Home/ViewSubject?catid=NEp/xikgBgNtfA+sgFQAca==>
5. <https://www.Indian-Economy-Ramesh-Singh-ebook/dp/B0774SJ7TL>

Rationale for Nature of the Course

A study of Indian economics gives a stagnation and the vicious circle of poverty which characterized pre-independence Indian economy are slowly but steadily giving place to rapid economic activity and higher levels of income under the impact of economic planning.

Activities having direct bearing on Skill Development / Employability / Entrepreneurship

- Activities related to features of Indian economy.
- Discussions related to under developed and developing country.

Pedagogy

Lecture Method, OOC, Group Discussion, Classroom, Seminar and ICT enabled teaching aids.

Course Designer/s: Dr. M.Manjula

Lesson Plan

Units	Description	Hours	Mode
I	Under Development: Meaning, Features: Predominance of Agricultural Sector, Per capita Income, Inequalities, Inadequate Capital Formation, Technological Backwardness, Demographic Pressures, Unemployment and Under Employment, Low Quality Human Capital, Low Social Development	6	Lecture Method, PPT, OOC
	Mixed Economy, India as Developing Economy	6	
	Sustainable Development, Self-Reliance.	6	
II	Introduction, Role of Agriculture in Economic Development, GDP Contribution of Agriculture	5	Lecture Method, PPT
	Relationship between Agricultural Sector and Non-Agricultural Sector, Contribution of Agriculture to India's Economic Development	7	
	Green Revolution and Different Economic Aspects, New Agricultural Policy	6	
III	Introduction, Role of Industrialization, Small Scale and Cottage Industries	5	Lecture Method, Group Discussion
	Micro, Small and Medium Enterprises (MSMEs), Large Scale Industry, Problems of Industrialization	5	
	Industrial Development During Plan Periods, Features of Industrial Growth, Distinction between Agriculture and Industrial Sector	5	
	New Industrial Policy.	3	

IV	Introduction, Growth, Contribution of Service Sector in India	6	Lecture Method, Classroom Seminar
	Share of Service sector in Employment, Information and Communication Technology, Science and Technology	6	
	Foreign Trade: Meaning, Advantages and Disadvantages – Public and Private Sector of the Indian Economy.	6	
V	New Economic Policy (NEP): Liberalization, Privatization, Globalization	5	Lecture Method, OOC and Assignment
	Parallel Economy, Demonetization, Black Money, Black Income on the Economic and Social System	4	
	Measures to Unearth Black Economy, Corruption: Meaning, Causes, Corruption and Development in India	3	
	Foreign Direct Investment and its Role.	6	

S. No.	Course Learning Outcomes	Knowledge Level
CLO1	Gained knowledge about the salient features of Indian economy.	Up to K2
CLO2	Know the Agriculture sectors.	Up to K3
CLO3	Capacity to identify the performance of Industrial sectors.	Up to K3
CLO4	Able to identify role of service sector in an economy.	Up to K3
CLO5	Gathered knowledge on New Economic Policy.	Up to K4

Learning Outcome Based Education & Assessment (LOBE)
Formative Exam – Blue Print (CIA I & II)
Articulation Mapping - K Levels with Course Learning Outcomes (CLOs)

Internal	CLOs	K- Level	Section – A		Section – B		Section – C (Either/or Choice)	Section – D (Open Choice)
			MCQs		Short Answers			
			No. of Questions	K- Level	No. of Questions	K- Level		
CIA I	CLO 1	Up to K2	2	K1& K2	1	K1	2 (K1&K1)	1(K2)
	CLO 2	Up to K3	2	K1& K2	2	K2	2 (K2&K2)	2(K2&K3)
CIA II	CLO 3	Up to K3	2	K1& K2	1	K1	2 (K2&K2)	1(K3)
	CLO 4	Up to K3	2	K1& K2	2	K2	2 (K3&K3)	2(K2&K3)
Question Pattern (CIA I & II)	No. of Questions to be asked		4		3		4	3
	No. of Questions to be answered		4		3		2	2
	Marks for each question		1		2		5	10
	Total Marks for each section		4		6		10	20

- CLO5 will be allotted for individual Assignment which carries five marks as part of CIA component.

Distribution of Section-wise Marks with K Levels *

K Levels	Section A (No Choice)	Section B (No Choice)	Section C (Either/or)	Section D (Open Choice)	Total Marks	% of Marks without choice	Consolidated %
K1	2	2	10	-	14	23.33	83
K2	2	4	10	20	36	60.00	
K3	-	-	-	10	10	16.67	17
K4	-	-	-	-	-	-	-
Total Marks	4	6	20	30	60	100.00	100%
K Levels	Section A (No Choice)	Section B (No Choice)	Section C (Either/or)	Section D (Open Choice)	Total Marks	% of Marks without choice	Consolidated
K1	2	2	-	-	4	6.67	50
K2	2	4	10	10	26	43.33	
K3	-	-	10	20	30	50.00	50
K4	-	-	-	-	-	-	-
Total Marks	4	6	20	30	60	100.00	100%

Mapping of Course Learning Outcomes (CLOs) with Programme Specific Outcomes (PSOs)

CLOs / PSOs	PSO 1	PSO 2	PSO 3	PSO 4	PSO 5	PSO 6
CLO 1	3	3	3	2	3	3
CLO 2	3	3	3	2	3	2
CLO 3	3	3	3	2	3	3
CLO 4	3	3	3	2	3	3
CLO 5	3	2	2	-	2	2

Mapping of Course Learning Outcomes (CLOs) with Programme Outcomes (POs)

CLOs / POs	PO 1	PO 2	PO 3	PO 4	PO 5
CLO 1	3	3	2	2	-
CLO 2	3	3	3	2	1
CLO 3	3	3	2	3	2
CLO 4	3	3	3	2	1
CLO 5	3	3	3	2	1

Articulation Mapping – K Levels with Course Learning Outcomes (CLOs)

Units	CLOs	K-Level	Section – A		Section – B		Section – C (Either / or Choice)	Section – D (Open Choice)
			MCQs		Short Answers			
			No. of Questions	K-Level	No. of Questions	K-Level		
1	CLO 1	Up to K2	2	K1 & K2	1	K1	2(K1&K1)	1(K2)
2	CLO 2	Up to K3	2	K1 & K2	1	K1	2(K2&K2)	1(K3)
3	CLO 3	Up to K3	2	K1 & K2	1	K2	2(K3&K3)	1(K3)
4	CLO 4	Up to K3	2	K1 & K2	1	K2	2(K3&K3)	1(K3)
5	CLO 5	Up to K4	2	K1 & K2	1	K2	2(K4&K4)	1(K4)
No. of Questions to be asked			10		5		10	5
No. of Questions to be answered			10		5		5	3
Marks for each question			1		2		5	10
Total Marks for each section			10		10		25	30

Distribution of Section-Wise Marks with K Levels

K Levels	Section A (No Choice)	Section B (No Choice)	Section C (No Choice)	Section D (No Choice)	Total Marks	% of Marks (without choice)	Consolidated
K1	5	4	10	-	19	15.83	42
K2	5	6	10	10	31	25.83	
K3	-	-	20	30	50	41.67	42
K4	-	-	10	10	20	16.67	16
Total Marks	10	10	50	50	120	100.00	100

K1 – Knowledge

K3 – Applying

K2 – Understanding

K4 – Analyzing

DEPARTMENT OF ECONOMICS				CLASS: III B.A. Economics				
Sem	Course Type	Course Code	Course Title	Credits	Contact Hours/week	CIA	Ext	Total
V	Inter Disciplinary	20U5VIDC	Health Economics	4	4	25	75	100

Nature of Course

Knowledge	✓	Skill Oriented		Employability Oriented		Entrepreneurship Oriented	

Course Objectives

- To understand the basic knowledge health and nutrition.
- To know about healthy nutritions and nutritional disorders.
- To acquire knowledge on health economic analysis.
- To identify the role of national and international organisations.

Unit	Course Content	Hours	K-Level	CLO
I	<u>Introduction to Health Economics</u> Meaning of Health Economics – Causes of Poor Health – Physical and Mental Health Problems – Anemic: Causes and Measures – Malnutrition: Undernutrition, Micronutrient Related Malnutrition and Overnutrition – Causes for Malnutrition in India – Nutritional Trends of Various Demographic Groups – Best Health Practices in India – Health Insurance: Ayushman Bharat.	12	2	1
II	<u>Nutrition</u> Nutrition: Introduction and Meaning – Types of Nutrition: Protein, HDL & LDL and Carbohydrate – Difference between Micro and Macro Nutrients – Functions of Nutrients – Organic and Non-organic Nutrients – Nutritional Sources – Nutrition Education: Meaning and Objectives – Role of Nutrition Education – Methods of Nutrition Education.	12	3	2
III	<u>Health Economic Analysis</u> Neonatal Mortality Rate (NMR) – Under-Three Mortality Rate (U3MR) – Under-Five Mortality Rate (U5MR) – Sex Ratio at Birth (SRB) – Maternal Mortality Ratio (MMR) – Body Mass Index (BMI) - Determination of Nutrition – Economic Analysis of Nutrition – Nutrition Policy – Public Distribution System (PDS) – Above Poverty Line – Below Poverty Line – Antyodaya Anna Yojana – Caloric Measurement of Poverty – Economics of Nutrition Demand.	12	3	3

IV	<u>Healthy Nutritions and Nutritional Disorders</u> Healthy Nutrition – Importance of Good Nutrition – Vitamins: Water Soluble Vitamins and Fat Soluble Vitamins – Balanced Diet – Maternal Health and Nutrition – Child Health and Nutrition – Nutritional Disorders – Iron Deficiency – Iodine Deficiency – Vitamin Deficiency – Obesity – Initiatives taken by the Government of India.	12	3	4
V	<u>National and International Organisations</u> Role of National and International Organisations – Integrated Child Development Scheme (ICDS) – Midday Meal Scheme in Indian Schools – Food and Agricultural Organisation (FAO) – World Health Organisation (WHO) – United Nations International Children’s Emergency Fund (UNICEF) – Indian Council for Medical Research (ICMR) – Indian Council for Agricultural Research (ICAR) – Council of Scientific and Industrial Research (CSIR) – National Institute of Nutrition (NIN) – Central Food Technological Research Institutes (CFTRI) – National Nutritional Policy – Non Governmental Organisations (NGOs).	12	4	5

Books for Study

1. Anjana Agarwal, 2013, **Text Book of Human Nutrition**, Jaypee Brothers Medical Publishers (P) Ltd., New Delhi.
2. George C. Davis and Elena L. Serrano, 2016, **Food and Nutrition Economics: Fundamentals for Health Sciences**, Oxford University Press, New York.
3. Swaminathan, M., 2017, **Food and Nutrition**, The Bangalore Printing and Publishing Co., Ltd., Bangalore.

Books for References

1. A. L. Banks and Hislop, J.A., 1966, **Health and Hygiene**, Universal Tutorial Press, London.
2. Shukla, P. K., 1982, **Nutritional Problems of India**, Prentice-Hall of India, New Delhi.
3. Sumati R. Mudambi and M. V. Rajagopal, 2007, **Fundamentals of Foods, Nutrition and Diet Therapy**, New Age International (P) Ltd. Publishers, New Delhi.
4. Sabarwal, B., **Applied Nutrition and Health Education**, Common Wealth Publishers, New Delhi.
5. Tejmeet Rekhi and Heena Yadav, 2014, **Fundamentals of Food and Nutrition**, Elite Publishing House, Delhi.

Web Resources

1. https://www.researchgate.net/publication/46008574_Nutrition_economics_Characterising_the_economic_and_health_impact_of_nutrition.
2. <https://www.yourarticlelibrary.com/health/major-causes-of-poor-health-conditions-of-indian-people/40423>
3. <https://www.selfstudys.com/books/tamilnadu/state-books/class-10th/social-science/25-food-security-and-nutrition-economics/392252>
4. <https://www.unicef.org/media/60806/file/SOWC-2019.pdf>
5. <https://ncert.nic.in/textbook/pdf/kehe103.pdf>
6. http://apps.who.int/iris/bitstream/handle/10665/42665/WHO_TRS_916.pdf;jsessionid=D93EF2C7F9E6427917A4C92810F5C62D?sequence=1

Rationale for Nature of the Course

Health economics is a branch of economics concerned with issues related to efficiency, effectiveness, values, and behavior in the production and consumption of health and health care. Knowledge of health economics enables the policy makers to take decision on how to acquire resources for the health sector, and how best to use the scarce resources for the production of health services.

Activities having direct bearing on Skill Development / Employability / Entrepreneurship

Caloric measurement of poverty in rural and urban areas people.

Pedagogy

Lecture Method, Peer Teaching, OOC and ICT enabled teaching aids.

Course Designer/s: *Department of Economics*
Department of Microbiology

Lesson Plan

Units	Description	Hours	Mode
I	Meaning of Health Economics, Causes of Poor Health, Physical and Mental Health Problems, Anemic: Causes and Measures.	3	Lecture Method, OOC
	Malnutrition: Undernutrition, Micronutrient Related Malnutrition and Over nutrition, Causes for Malnutrition in India	4	
	Nutritional Trends of Various Demographic Groups – Best Health Practices in India – Health Insurance: Ayushman Bharat.	5	
II	Nutrition: Introduction and Meaning, Types of Nutrition: Protein, HDL & LDL and Carbohydrate.	5	Lecture Method, PPT
	Difference between Micro and Macro Nutrients, Functions of Nutrients, Organic and Non-organic Nutrients	3	
	Nutritional Sources, Nutrition Education: Meaning and Objectives, Role of Nutrition Education, Methods of Nutrition Education.	4	
III	Neonatal Mortality Rate (NMR), Under-Three Mortality Rate (U3MR), Under-Five Mortality Rate (U5MR), Sex Ratio at Birth (SRB), Maternal Mortality Ratio (MMR), Body Mass Index (BMI)	6	Lecture Method, OOC, Quiz
	Determination of Nutrition, Economic Analysis of Nutrition	6	
	Nutrition Policy, Public Distribution System (PDS), Above Poverty Line, Below Poverty Line, Antyodaya Anna Yojana		
IV	Caloric Measurement of Poverty, Economics of Nutrition Demand.		Lecture Method, Written Quiz
	Healthy Nutrition, Importance of Good Nutrition, Vitamins: Water Soluble Vitamins and Fat Soluble Vitamins.	4	
	Balanced Diet, Maternal Health and Nutrition, Child Health and Nutrition.	3	
V	Nutritional Disorders, Iron Deficiency, Iodine Deficiency, Vitamin Deficiency, Obesity and Initiatives taken by the Government of India.	5	Lecture Method and Assignment
	Role of National and International Organisations: Integrated Child Development Scheme (ICDS), Midday Meal Scheme in Indian Schools, Food and Agricultural Organisation (FAO)	4	
	World Health Organisation (WHO), United Nations International Children's Emergency Fund (UNICEF), Indian Council for Medical Research (ICMR), Indian Council for Agricultural Research (ICAR), Council of Scientific and Industrial Research (CSIR).	4	
	National Institute of Nutrition (NIN), Central Food Technological Research Institutes (CFTRI), National Nutritional Policy, Non Governmental Organisations (NGOs).		

S. No.	Course Learning Outcomes	Knowledge Level
CLO1	Able to understand the fundamental concepts of Health Economics	Up to K2
CLO2	Trained the students about the nutrition and nutrition education	Up to K2
CLO3	Acquired knowledge to identify the nutrition economic analysis	Up to K2
CLO4	Able to represent the healthy nutritions.	Up to K2
CLO5	Capacity to summarize the role of national and international organizations	Up to K2

Learning Outcome Based Education & Assessment (LOBE)
Formative Exam – Blue Print (CIA I & II)
Articulation Mapping - K Levels with Courses Learning Outcomes (CLOs)

CLOs	K- Level	Section – A		Section – B		Section – C	
		Short Answers		(Either/or Choice)		(Open Choice)	
		No. of Questions	K- Level	No. of Questions	K- Level	No. of Questions	K- Level
CLO x	Up to K2	1	K1	1	K2/K2	1	K2
CLO y	Up to K2	2	K1	1	K2/K2	2	K2
No. of Questions to be asked		3		2		3	
No. of Questions to be answered		3		2		2	
Marks for each question		2		7		10	
Total Marks for each section		6		14		20	

- CLO3 will be allotted for individual Assignment which carries five marks as part of CIA component.

Distribution of Section-wise Marks with K Levels (CIA I & II)

K Levels	Section A (No Choice)	Section B (No Choice)	Section C (Either/or)	Total Marks	% of Marks without choice	Consolidated %
K1	6	-	-	6	9.37	100
K2	-	28	30	58	90.63	
K3	-	-	-	-	-	-
K4	-	-	-	-	-	-
Total Marks	6	28	30	64	100.00	100%

Articulation Mapping – K Levels with Courses Learning Outcomes (CLOs)

Units	CLOs	K-Level	Section – A		Section – B		Section – C	
			Short Answers		(Either / or Choice)		(Open Choice)	
			No. of Questions	K-Level	No. of Questions	K-Level	No. of Questions	K-Level
1	CLO 1	Up to K2	1	K1	1	K2/K2	1	K2
2	CLO 2	Up to K2	1	K1	1	K2/K2	1	K2
3	CLO 3	Up to K2	1	K1	1	K2/K2	1	K2
4	CLO 4	Up to K2	1	K1	1	K2/K2	1	K2
5	CLO 5	Up to K2	1	K1	1	K2/K2	1	K2
No. of Questions to be asked			5		5		5	
No. of Questions to be answered			5		5		3	
Marks for each question			2		7		10	
Total Marks for each section			10		35		30	

Distribution of Section-Wise Marks with K Levels

K Levels	Section A (No Choice)	Section B (No Choice)	Section C (No Choice)	Total Marks	% of Marks (without choice)	Consolidated
K1	10	-	-	10	7.69	100
K2	-	70	50	120	92.31	
K3	-	-	-	-	-	-
K4	-	-	-	-	-	-
Total Marks	10	70	50	130	100.00	100

Mapping of Course Learning Outcomes (CLOs) with Programme Specific Outcomes (PSOs)

CLOs / PSOs	PSO 1	PSO 2	PSO 3	PSO 4	PSO 5	PSO 6
CLO 1	3	3	3	1	2	3
CLO 2	3	2	3	1	3	3
CLO 3	3	3	3	3	2	3
CLO 4	3	3	3	3	2	3
CLO 5	3	3	3	-	2	3

Mapping of Course Learning Outcomes (CLOs) with Programme Outcomes (POs)

CLOs / POs	PO 1	PO 2	PO 3	PO 4	PO 5
CLO 1	3	3	2	3	3
CLO 2	3	3	3	3	3
CLO 3	3	3	3	3	3
CLO 4	3	3	3	2	2
CLO 5	3	3	2	2	3

DEPARTMENT OF ECONOMICS				CLASS: III B.A. Economics				
Semester	Course Type	Course Code	Course Title	Credits	Contact Hours	CIA	Ext	Total
V	Elective – I	20U5VME1A	Labour Economics	5	90	25	75	100

Nature of Course

Knowledge	✓	Skill Oriented		Employability Oriented		Entrepreneurship Oriented	✓

Course Objectives

- To understand the basic concepts of labour economics
- To trace the evolution of trade union movement in India.
- To identify the reasons and corrective measures for industrial disputes.
- To understand wage theories and various social security measures.

Unit	Course Content	Hours	K-Level	CLO
I	<u>Introduction</u> Meaning of Labour – Labour as Factor of Production– Features of Labour – Nature and Scope of Labour Economics – Importance of Labour Economics – Characteristics of Indian Labour – Meaning of Organised and Unorganised Labour.	18	2	1
II	<u>Trade Unions</u> Meaning of Trade Union – Origin and Growth of Trade Unions – Objectives of Trade Unions – Role of Trade Unions – Classifications and Pattern of Trade Unions – Functions of Trade Unions – Trade Unions in India: AITUC, INTUC, CITU, HMS, SRMU – Collective Bargaining – Marxian Ideas of Trade Union – Gandhian Ideas of Trade Union.	18	3	2
III	<u>Industrial Relations</u> Industrial Relations – Meaning of Industrial Disputes – Causes – Preventive Measures – Workers Participation in Management – Role of Incentives – Human Relations in Industry – Principles of Personnel Management.	18	3	3
IV	<u>Theories of Wages</u> Residual Claimant Theory – Marginal Productivity Theory of Wages – Subsistence Theory – Standard of Living Theory – Wage Fund Theory – Demand and Supply Theory – Methods of Wage Payment – Real Wage – Money Wage – Minimum Wage – Fair and Living Wages.	18	3	4

V	<u>Social Security</u>			
	Meaning of Social Security – Objective of Social Security – The Concept of Social Insurance – Commercial Insurance – Social Assistance – Social Security in India – Role of International Labour Organisations with Special Reference to Indian Economy – GPF – EPF – CPS/NPS – ESI – GIS: Objectives and Functions – Recent Labour Reforms in India	18	4	5

Books for Study

1. Tyagi, B. P. (2017). **Labour Economics and Social Welfare**. Jai Prakash Nath & Co., Meerut.
2. Kulshrestha, U. C. (2005). **Labour Problems and Social Welfare**. Lakshmi Narain Agarwal, Agra.

Books for Reference

1. Cahue, Pierre and Zylberberg, Andre. (2017). **Labour Economics**. PHI Learning (P) Ltd., New Delhi.
2. Sharma, A. K. (2007). **Labour Economics**. Anmol Publications Pvt. Ltd., New Delhi
3. Sinha, P. R. N., Indu Bala Sinha & Seema Priyadharhini Shekhar. (2011). **Industrial Relations, Trade Unions and Labour Legislations**. Pearson Dorling Kindersly (India) Pvt. Ltd., Noida.
4. Suman Kalyan Chakraborty (2018). **Labour Economics**. Himalaya Publishing House, Mumbai.
5. Agrawal, A. N. and Agrawal, M.K.(2011). **Indian Economy: Problems of Development and Planning**, New Age International Publishers (P) Ltd., New Delhi.
6. Saxena, R. C. (1986). **Labour Problems and Social Welfare**. K. Nath & Co., Meerut.

Web Resources

1. https://faculty.ksu.edu.sa/sites/default/files/Modern_labor_economics__theory_and_public_policy_0.pdf
2. https://www.academia.edu/24939684/Labor_Economics_-_George_Borjas
3. https://faculty.ksu.edu.sa/sites/default/files/Modern_labor_economics__theory_and_public_policy_0.pdf
4. <https://epgp.inflibnet.ac.in/Home/ViewSubject?catid=NEp/xikgBgNtfA+sgFQAca==>
5. <http://oer.funai.edu.ng/wp-content/uploads/2016/11/FUNAI-LABOUR-ECONOMICS-I-ECO-213-LECTURE-NOTES.pdf>

Rationale for Nature of the Course

Labour economics seeks to understand the functioning and dynamics of the markets for wage labour. The labour economics provide complete knowledge of the nature and characteristics of labour wages and methods of payments, trade unions, collective bargaining, industrial disputes and social securities in India.

Activities having direct bearing on Skill Development / Employability / Entrepreneurship

- Activities related to Entrepreneurship
- Activities for conducting discussions regarding employment activities and wages

Pedagogy

Lecture Method, Oral Quiz, Written Quiz, OOC, Group Discussion

Course Designer/s: Dr. M. Deepan

Lesson Plan

Units	Description	Hours	Mode
I	Meaning of Labour, Features of Labour, Nature and Scope of Labour Economics	5	Lecture Method, Group discussion,
	Labour as Factor of Production, Importance of Labour Economics	4	
	Characteristics of Indian Labour	6	
	Meaning of Organised and Unorganised Labour.	3	
II	Meaning of Trade Unions, Origin and Growth of Trade Unions, Role of Trade Unions	6	Lecture Method, Group Discussion, OOC
	Marxian Ideas of Trade Union, Gandhian Ideas of Trade Union	5	
	Objectives of Trade Unions, Classifications and Pattern of Trade Unions, Functions of Trade Unions, Trade Unions in India: AITUC, INTUC, CITU, HMS, SRMU and Collective Bargaining.	7	
III	Industrial Relations, Industrial Disputes: Meaning, Causes, Preventive Measures	8	Lecture Method, Group Discussion
	Workers Participation in Management, Role of Incentives, Human Relations in Industry, Principles of Personnel Management.	10	
IV	Residual Claimant Theory, Marginal Productivity Theory of Wages, Subsistence Theory	6	Lecture Method, Group Discussion, Seminar,
	Standard of Living Theory, Wage Fund Theory, Demand and Supply Theory	6	
	Methods of Wage Payment: Real Wage, Money Wage, Minimum Wage, Fair and Living Wages.	6	

V	Social Security: Meaning, Objective of Social Security, The Concept of Social Insurance, Commercial Insurance, Social Assistance, Social Security in India	8	Lecture Method, Oral Quiz, Written Quiz, Assignment
	Role of International Labour Organisations with Special Reference to Indian Economy	4	
	GPF, EPF, CPS/NPS, ESI, GIS: Objectives and Functions and Recent Labour Reforms in India	6	

S. No.	Course Learning Outcomes	Knowledge Level
CLO1	Know the basic concepts of labour economics.	Up to K2
CLO2	Capable to identify the importance, objectives and workings of Indian Trade Union Movement.	Up to K3
CLO3	Able to understand industrial disputes and methods to solve industrial disputes.	Up to K3
CLO4	Gained knowledge about the various theories of wages.	Up to K3
CLO5	Able to analyse the different social security measures in India.	Up to K4

Learning Outcome Based Education & Assessment (LOBE)
Formative Exam – Blue Print (CIA I & II)
Articulation Mapping - K Levels with Course Learning Outcomes (CLOs)

Internal	CLOs	K- Level	Section – A		Section – B		Section – C (Either/or Choice)	Section – D (Open Choice)
			MCQs		Short Answers			
			No. of Questions	K- Level	No. of Questions	K- Level		
CIA I	CLO 1	Up to K2	2	K1& K2	1	K1	2 (K1&K1)	1(K2)
	CLO 2	Up to K3	2	K1& K2	2	K2	2 (K2&K2)	2(K2&K3)
CIA II	CLO 3	Up to K3	2	K1& K2	1	K1	2 (K2&K2)	1(K3)
	CLO 4	Up to K3	2	K1& K2	2	K2	2 (K3&K3)	2(K2&K3)
Question Pattern (CIA I & II)	No. of Questions to be asked		4		3		4	3
	No. of Questions to be answered		4		3		2	2
	Marks for each question		1		2		5	10
	Total Marks for each section		4		6		10	20

CLO5 will be allotted for individual Assignment which carries five marks as part of CIA component.

Distribution of Section-wise Marks with K Levels *

K Levels	Section A (No Choice)	Section B (No Choice)	Section C (Either/or)	Section D (Open Choice)	Total Marks	% of Marks without choice	Consolidated %
K1	2	2	10	-	14	23.33	83
K2	2	4	10	20	36	60.00	
K3	-	-	-	10	10	16.67	17
K4	-	-	-	-	-	-	-
Total Marks	4	6	20	30	60	100.00	100%

K Levels	Section A (No Choice)	Section B (No Choice)	Section C (Either/or)	Section D (Open Choice)	Total Marks	% of Marks without choice	Consolidated
K1	2	2	-	-	4	6.67	50
K2	2	4	10	10	26	43.33	
K3	-	-	10	20	30	50.00	50
K4	-	-	-	-	-	-	-
Total Marks	4	6	20	30	60	100.00	100%

Mapping of Course Learning Outcomes (CLOs) with Programme Specific Outcomes (PSOs)

CLOs / PSOs	PSO 1	PSO 2	PSO 3	PSO 4	PSO 5	PSO 6
CLO 1	3	3	3	2	3	3
CLO 2	3	3	3	2	3	2
CLO 3	3	3	3	2	3	3
CLO 4	3	3	3	2	3	3
CLO 5	3	1	3	2	3	2

Mapping of Course Learning Outcomes (CLOs) with Programme Outcomes (POs)

CLOs / POs	PO 1	PO 2	PO 3	PO 4	PO 5
CLO 1	3	3	2	2	-
CLO 2	3	2	2	2	1
CLO 3	3	2	-	3	1
CLO 4	3	2	2	2	2
CLO 5	3	3	3	2	1

Articulation Mapping – K Levels with Course Learning Outcomes (CLOs)

Units	CLOs	K-Level	Section – A		Section – B		Section – C (Either / or Choice)	Section – D (Open Choice)
			MCQs		Short Answers			
			No. of Questions	K-Level	No. of Question s	K- Level		
1	CLO 1	Up to K2	2	K1 & K2	1	K1	2(K1&K1)	1(K2)
2	CLO 2	Up to K3	2	K1 & K2	1	K1	2(K2&K2)	1(K3)
3	CLO 3	Up to K3	2	K1 & K2	1	K2	2(K3&K3)	1(K3)
4	CLO 4	Up to K3	2	K1 & K2	1	K2	2(K3&K3)	1(K3)
5	CLO 5	Up to K4	2	K1 & K2	1	K2	2(K4&K4)	1(K4)
No. of Questions to be asked			10		5		10	5
No. of Questions to be answered			10		5		5	3
Marks for each question			1		2		5	10
Total Marks for each section			10		10		25	30

Distribution of Section-Wise Marks with K Levels

K Levels	Section A (No Choice)	Section B (No Choice)	Section C (No Choice)	Section D (No Choice)	Total Marks	% of Marks (without choice)	Consolidated
K1	5	4	10	-	19	15.83	42
K2	5	6	10	10	31	25.83	
K3	-	-	20	30	50	41.67	42
K4	-	-	10	10	20	16.67	16
Total Marks	10	10	50	50	120	100.00	100

K1 – Knowledge

K3 – Applying

K2 – Understanding

K4 – Analyzing

DEPARTMENT OF ECONOMICS				CLASS: III B.A. Economics				
Semester	Course Type	Course Code	Course Title	Credits	Contact Hours	CIA	Ext	Total
V	Elective - I	20U5VME1B	Fundamentals of Computer	5	90	25	75	100

Nature of Course

Knowledge		Skill Oriented	✓	Employability Oriented	✓	Entrepreneurship Oriented	

Course Objectives

- To understand the basic knowledge about computers.
- To know about operating systems.
- To identify the applications of MS office.
- To evaluate the basics of internet.

Unit	Course Content	Hours	K-Level	CLO
I	<u>Fundamentals of Computer</u> Definition – Generation of Computer – Components of Computer – Advantages – Types of Computer System – Basic Architecture of CPU: ALU, MU, CU – Types of Memory – Basic Input Devices – Output Devices – Computer Software: System Software, Application Software and Utility Software.	18	2	1
II	<u>Operating System</u> MS-DOS – Advantages and Disadvantages – Internal Commands – External Commands. MS-Windows – Meaning – Basic Components – Desktop – Start Menu – My Computer – Control Panel – Accessories.	18	3	2
III	<u>MS Office – I: Word Processing</u> Introduction to MS-Office – Features and Advantages – MS-Word – Creation of Documents – Document Template– Typing Text – Insert Text – Editing Text – Formatting Text: Cut, Copy, Paste, Undo, Redo, Save, Format Painter – Insert: Cell, Row, Column, Multiple Column and Page Number – Types of Views – Working with Table – Using Tools: Spelling Check, Treasures, Dictionary. Functional Keys in Computer.	18	3	3
IV	<u>MS Office – II: Electronic Spreadsheet</u> MS-Excel: Introduction – Structure of Spreadsheet – Working	18	3	4

	with Spreadsheet – Formatting Cell – Text, Numbers, Currency, Accounting, Date, Time, Percentage – Calculation Operators: Minimum, Maximum, Sum, Mean, Median and Mode – Arithmetic, Comparison, Reference and Other Operators – Auto Filling – Chart – Creation of Chart – Types of Chart: Bar Diagram, Pie Chart – Histograms – Frequency Graphs.			
V	<u>Internet Basics</u> Internet – Advantages and Disadvantages – www – Browser: Features and Advantages – Networking – Types of Networking Communication: E-mail; Chat; Voice Mail – Use of Internet in Business and Commercial Activities like E-Commerce & M-Commerce, E-Banking and M-Banking.	18	4	5

Books for Study

- Rajaraman, V. and Neeharika Adabala (2015). **Fundamentals of Computers**. Prentice Hall of India Pvt. Ltd., New Delhi
- Ravichandran, D. (2001). **Introduction to Computers and Communication**. Tata McGraw Hill Publishing Company Ltd., New Delhi.

Books for References

- Donald. H. Sanders, (2016). **Computer Today**. McGraw Hill., New York.
- Gupta, C. P. (2020). **Fundamentals of Computer and Information Technology**. Laxmi Narain Agarwal, Agra.
- Saxena, Sanjay. (2010). **A First Course in Computer**. Vikas Publishing House Pvt. Ltd., New Delhi.

Web Resources

- <https://edutechlearners.com/computer-fundamentals-p-k-sinha-free-pdf>
- https://nios.ac.in/media/documents/vocational/CLS/Certificate_Course_in_Library_Science_english/M4_PDF/M4L1.pdf
- http://www.tmv.edu.in/pdf/Distance_education/BCA%20Books/BCA%20I%20SEM/BCA-121%20Computer%20Fundamental.pdf

Rationale for Nature of the Course

In today's world, computers have been an integral part of our lives; they are being used in every sphere of human activity whether is at home, at office, or at play. Fields like education, entertainment, medicine, banking and telecommunications have been greatly influenced by the use of computers. This pervading presence of computers has made it necessary for everyone who has a fundamental knowledge of the subject.

Activities having direct bearing on Skill Development / Employability / Entrepreneurship

Students are asked to type study materials in MS Word and power point presentations for the subjects studied in current semester.

Pedagogy

Lecture Method, Peer Teaching, OOC and ICT enabled teaching aids.

Course Designer/s: Dr. S. Karthikeyan

Lesson Plan

Units	Description	Hours	Mode
I	Computer: Definition, Generation, Components, Advantages, Types of Computer System	6	Lecture Method, OOC
	Basic Architecture of CPU: ALU, MU, CU, Types of Memory, Basic Input Devices, Output Devices	6	
	Computer Software: System Software, Application Software and Utility Software.	6	
II	MS-DOS: Advantages and Disadvantages, Internal Commands and External Commands.	7	Lecture Method, PPT
	MS-Windows: Meaning and Basic Components: Desktop, Start Men, My Computer, Control Panel and Accessories	9	
III	Introduction to MS-Office: Features and Advantages	4	Lecture Method, OOC, Quiz
	MS-Word: Creation of Documents, Document Template, Typing Text, Insert Text, Editing Text, Formatting Text: Cut, Copy, Paste, Undo, Redo, Save, Format Painter, Insert: Cell, Row, Column, Multiple Column and Page Number	8	
	Types of Views, Working with Table, Using Tools: Spelling Check, Treasures, Dictionary. Functional Keys in Computer	6	
IV	MS-Excel: Introduction, Structure of Spreadsheet, Working with Spreadsheet	6	Lecture Method, Written Quiz
	Formatting Cell: Text, Numbers, Currency, Accounting, Date, Time, Percentage,	6	
	Calculation Operators: Minimum, Maximum, Sum, Mean, Median and Mode, Arithmetic, Comparison, Reference and Other Operators, Auto Filling	6	
	Chart, Creation of Chart, Types of Chart: Bar Diagram, Pie Chart, Histograms, and Frequency Graphs.	6	
V	Internet, Features and Advantages, www	6	Lecture Method and Assignment
	Networking, Types of Networking Communication: E-mail; Chat; Voice Mail	6	
	Use of Internet in Business and Commercial Activities like E-Commerce & M-Commerce, E-Banking and M-Banking	6	

S. No.	Course Learning Outcomes	Knowledge Level
CLO1	Able to understand the fundamentals of computer.	Up to K2
CLO2	Trained the students with the workings of Operating System.	Up to K3
CLO3	Acquired knowledge to identify the operations about MS-Word.	Up to K3
CLO4	Able to operate worksheet.	Up to K3
CLO5	Applied the internet in Business and Commercial activities.	Up to K4

Learning Outcome Based Education & Assessment (LOBE)
Formative Exam – Blue Print (CIA I & II)
Articulation Mapping - K Levels with Course Learning Outcomes (CLOs)

Internal	CLOs	K- Level	Section – A		Section – B		Section – C (Either/or Choice)	Section – D (Open Choice)
			MCQs		Short Answers			
			No. of Questions	K- Level	No. of Questions	K- Level		
CIA I	CLO1	Up to K2	2	K1& K2	1	K1	2 (K1&K1)	1(K2)
	CLO2	Up to K3	2	K1& K2	2	K2	2 (K2&K2)	2(K2&K3)
CIA II	CLO3	Up to K3	2	K1& K2	1	K1	2 (K2&K2)	1(K3)
	CLO4	Up to K3	2	K1& K2	2	K2	2 (K3&K3)	2(K2&K3)
Question Pattern (CIA I & II)	No. of Questions to be asked		4		3		4	3
	No. of Questions to be answered		4		3		2	2
	Marks for each question		1		2		5	10
	Total Marks for each section		4		6		10	20

- CLO5 will be allotted for individual Assignment which carries five marks as part of CIA component.

Distribution of Section-wise Marks with K Levels *

K Levels	Section A (No Choice)	Section B (No Choice)	Section C (Either/or)	Section D (Open Choice)	Total Marks	% of Marks without choice	Consolidated %
K1	2	2	10	-	14	23.33	100
K2	2	4	10	20	36	60.00	
K3	-	-	-	10	10	16.67	-
K4	-	-	-	-	-	-	-
Total Marks	4	6	20	30	60	100.00	100%

K Levels	Section A (No Choice)	Section B (No Choice)	Section C (Either/or)	Section D (Open Choice)	Total Marks	% of Marks without choice	Consolidated
K1	2	2	-	-	4	6.67	50
K2	2	4	10	10	26	43.33	
K3	-	-	10	20	30	50.00	50
K4	-	-	-	-	-	-	-
Total Marks	4	6	20	30	60	100.00	100%

Mapping of Course Learning Outcomes (CLOs) with Programme Specific Outcomes (PSOs)

CLOs / PSOs	PSO 1	PSO 2	PSO 3	PSO 4	PSO 5	PSO 6
CLO 1	3	3	2	-	3	1
CLO 2	3	3	-	-	2	-
CLO 3	3	3	-	-	2	1
CLO 4	3	2	1	-	1	-
CLO 5	3	3	2	3	3	1

Mapping of Course Learning Outcomes (CLOs) with Programme Outcomes (POs)

CLOs / POs	PO 1	PO 2	PO 3	PO 4	PO 5
CLO 1	3	3	2	2	3
CLO 2	3	3	-	3	1
CLO 3	3	3	3	3	3
CLO 4	3	3	2	-	2
CLO 5	3	3	3	3	3

Articulation Mapping – K Levels with Course Learning Outcomes (CLOs)

Units	CLOs	K-Level	Section – A		Section – B		Section – C (Either / or Choice)	Section – D (Open Choice)
			MCQs		Short Answers			
			No. of Questions	K-Level	No. of Question s	K- Level		
1	CLO 1	Up to K2	2	K1 & K2	1	K1	2(K1&K1)	1(K2)
2	CLO 2	Up to K3	2	K1 & K2	1	K1	2(K2&K2)	1(K3)
3	CLO 3	Up to K3	2	K1 & K2	1	K2	2(K3&K3)	1(K3)
4	CLO 4	Up to K3	2	K1 & K2	1	K2	2(K3&K3)	1(K3)
5	CLO 5	Up to K4	2	K1 & K2	1	K2	2(K4&K4)	1(K4)
No. of Questions to be asked			10		5		10	5
No. of Questions to be answered			10		5		5	3
Marks for each question			1		2		5	10
Total Marks for each section			10		10		25	30

Distribution of Section-Wise Marks with K Levels

K Levels	Section A (No Choice)	Section B (No Choice)	Section C (No Choice)	Section D (No Choice)	Total Marks	% of Marks (without choice)	Consolidated
K1	5	4	10	-	19	15.83	42
K2	5	6	10	10	31	25.83	
K3	-	-	20	30	50	41.67	42
K4	-	-	10	10	20	16.67	16
Total Marks	10	10	50	50	120	100.00	100

K1 – Knowledge

K3 – Applying

K2 – Understanding

K4 – Analyzing

DEPARTMENT OF ECONOMICS				CLASS: III B.A. Economics				
Semester	Course Type	Course Code	Course Title	Credits	Contact Hours	CIA	Ext	Total
V	Skill Based Elective	20U5VSM3	Human Resource Management	2	30	25	75	100

Nature of Course

Knowledge		Skill Oriented	✓	Employability Oriented		Entrepreneurship Oriented	

Course Objectives

➤ To know about the scope of HRM. ➤ To aware on organizational structure of HR. ➤ To familiar with computer applications in HRM. ➤ To acquire knowledge on job analysis. ➤ To understand recruitment and selection process.

Unit	Course Content	Hours	K-Level	CLO
I	<u>Introduction of HRM</u> Meaning – Scope of HRM – Objectives of HRM – Features of HRM – Influencing Factors of HRM.	6	2	1
II	<u>Organisational Structure and HRM</u> Organizational Design of HR – Organization Structure of HR in a Line Organization – Organization Structure of HR in a Line and Staff Organization.	6	3	2
III	<u>Human Resource Planning</u> Human Resource Planning (HRP): Definitions – Features of Human Resource Planning – Objectives of HRP – Factors Influencing HRP: Internal Factors and External Factors – Different Levels of HRP – Benefits of HRP.	6	3	3
IV	<u>Human Resource Information System</u> Definitions – Functional Components of HRIS – Advantages of Using Computers in HRIS – Computer Applications in HRM.	6	4	4
V	<u>Recruitment and Selection</u> Recruitment: Meaning – Objectives of Recruitment – Principles of Recruitment – Steps Involved in the Recruitment Process. Selection: Meaning – Definition and Importance of Selection – Stages of Selection Process Employment –Employment Test – Features of an Effective Employment Test.	6	3	5

Books for Study

1. Balaji, C. D. (2017). **Human Resource Management**. Margham Publications, Chennai.
2. Gupta, Shashi. K. and Rosy Joshi. (2008). **Human Resource Management**. Kalyani Publishers, New Delhi.

Books for References

1. Dessler, Gary. (2016). **Human Resource Management** (15th Edition). Pearson Publications, Noida.
2. Rao, S. P. (2000). **Human Resource Management: Text and Cases**. Excel Books, New Delhi.
3. Prasad, L. M. (2018). **Human Resource Management**. Sultan Chand and Sons, New Delhi.
4. Rao, P. L. (2012). **Comprehensive Human Resource Management**. Excel Books, New Delhi.
5. Tripathi, P.C. (2013). **Human Resource Development**. Sultan Chand and Sons, New Delhi.

Web Resources

1. <https://www.topfreebooks.org/free-human-resources-and-personal-management-books/>
2. <https://www.freebookcentre.net/business-books-download/Introduction-to-Human-Resource-Management.html>
3. <https://epgp.inflibnet.ac.in/Home/ViewSubject?catid=0YyNXHI8GPO8SUQIuYNtTA==>

Rationale for Nature of the Course

Contemporary global focus is on integrating human resource management with organization growth to achieve corporate excellence. The business environment today is global, customer-centric, information based, highly dynamic, and technologically up-to-date; posses high capital inflows, fast decision-making and continuous learning. Students are able to identify, assess and through planned learning – helping develop the key competencies which enable individuals to perform future jobs.

Activities having direct bearing on Skill Development / Employability / Entrepreneurship

- Collect the Organizational Structure of Industries Located in our Region

Pedagogy

Lecture Method, OOC, Peer Teaching and Learning, Group Discussion and ICT enabled Teaching Aids.

Course Designer/s: Dr. V. Venkadeshwaran

Lesson Plan

Units	Description	Hours	Mode
I	Meaning, Scope of HRM, Objectives of HRM	3	Lecture Method, Group Discussion
	Features of HRM, Influencing Factors.	3	
II	Organizational Design of HR, Organization structure of HR in a Line Organization	3	Lecture Method, PPT
	Organization Structure of HR in a Line and Staff Organization.	3	
III	Human Resource Planning (HRP): Definitions, Features of Human Resource Planning, Objectives of HRP	3	Lecture Method, OOC
	Factors Influencing HRP: Internal Factors and External Factors, Different Levels of HRP and Benefits of HRP.	3	
IV	Definitions, Functional Components of HRIS	4	Lecture Method, Group Discussion
	Advantages of Using Computers in HRIS, Computer Applications in HRM.	2	
V	Recruitment: Meaning, Objectives of Recruitment, Principles of Recruitment, Steps Involved in the Recruitment Process.	3	Lecture Method and Assignment
	Selection: Meaning, Definition and Importance of Selection, Stages of Selection Process Employment, Employment Test, Features of an Effective Employment Test.	3	

S. No.	Course Learning Outcomes	Knowledge Level
CLO1	Students are able to understand the fundamentals of HRM.	Up to K2
CLO2	Enable the students to identify the organizational design and organizational structure of HR	Up to K3
CLO3	Able to focus the factors influencing HRP.	Up to K3
CLO4	Gained knowledge to find the computer applications in HRM.	Up to K4
CLO5	Capacity to estimate the recruitment and selection process.	Up to K3

Learning Outcome Based Education & Assessment (LOBE)
Formative Exam – Blue Print (CIA I & II)
Articulation Mapping - K Levels with Course Learning Outcomes (CLOs)

Articulation Mapping – K Levels with Course Learning Outcomes (CLOs)								
Internal	CLOs	K- Level	Section – A		Section – B		Section – C (Either/or Choice)	Section – D (Open Choice)
			MCQs		Short Answers			
			No. of Questions	K- Level	No. of Questions	K- Level		
CIA I	CLO 1	Up to K2	2	K1& K2	1	K1	2 (K1&K1)	1 (K2)
	CLO 2	Up to K3	2	K1& K2	2	K2	2 (K2&K2)	2 (K2&K3)
CIA II	CLO 3	Up to K3	2	K1& K2	1	K1	2 (K2&K2)	1 (K3)
	CLO 4	Up to K4	2	K1& K2	2	K2	2 (K3&K3)	2 (K3&K4)
Question Pattern (CIA I & II)	No. of Questions to be asked		4		3		4	3
	No. of Questions to be answered		4		3		2	2
	Marks for each question		1		2		5	10
	Total Marks for each section		4		6		10	20

- CLO5 will be allotted for individual Assignment which carries five marks as part of CIA component.

Distribution of Section-wise Marks with K Levels *

K Levels	Section A (No Choice)	Section B (No Choice)	Section C (Either/or)	Section D (Open Choice)	Total Marks	% of Marks without choice	Consolidated %
K1	2	2	10	-	14	23.33	83
K2	2	4	10	20	36	60.00	
K3	-	-	-	10	10	16.67	17
K4	-	-	-	-	-	-	-
Total Marks	4	6	20	30	60	100.00	100%
K Levels	Section A (No Choice)	Section B (No Choice)	Section C (Either/or)	Section D (Open Choice)	Total Marks	% of Marks without choice	Consolidated
K1	2	2	-	-	4	6.67	33
K2	2	4	10	-	16	26.67	
K3	-	-	10	20	30	50.00	50
K4	-	-	-	10	10	16.67	17
Total Marks	4	6	20	30	60	100.00	100%

Mapping of Course Learning Outcomes (CLOs) with Programme Specific Outcomes (PSOs)

CLOs / PSOs	PSO 1	PSO 2	PSO 3	PSO 4	PSO 5	PSO 6
CLO 1	3	3	1	-	1	-
CLO 2	3	3	3	-	-	-
CLO 3	3	2	-	-	-	3
CLO 4	3	3	-	2	3	2
CLO 5	3	3	3	2	3	2

Course Learning Outcomes (CLOs) with Programme Outcomes (POs)

CLOs / Pos	PO 1	PO 2	PO 3	PO 4	PO 5
CLO 1	3	2	3	2	-
CLO 2	3	3	2	2	-
CLO 3	3	3	3	2	3
CLO 4	3	3	2	2	3
CLO 5	3	2	3	2	3

Articulation Mapping – K Levels with Course Learning Outcomes (CLOs)

Units	CLOs	K-Level	Section – A		Section – B		Section – C (Either / or Choice)	Section – D (Open Choice)
			MCQs		Short Answers			
			No. of Questions	K-Level	No. of Questions	K-Level		
1	CLO 1	Up to K2	2	K1 & K2	1	K1	2(K1&K1)	1(K2)
2	CLO 2	Up to K3	2	K1 & K2	1	K1	2(K2&K2)	1(K3)
3	CLO 3	Up to K3	2	K1 & K2	1	K2	2(K3&K3)	1(K3)
4	CLO 4	Up to K4	2	K1 & K2	1	K2	2(K4&K4)	1(K4)
5	CLO 5	Up to K3	2	K1 & K2	1	K2	2(K3&K3)	1(K3)
No. of Questions to be asked			10		5		10	5
No. of Questions to be answered			10		5		5	3
Marks for each question			1		2		5	10
Total Marks for each section			10		10		25	30

Distribution of Section-Wise Marks with K Levels

K Levels	Section A (No Choice)	Section B (No Choice)	Section C (No Choice)	Section D (No Choice)	Total Marks	% of Marks (without choice)	Consolidated
K1	5	4	10	-	19	15.83	42
K2	5	6	10	10	31	25.83	
K3	-	-	20	30	50	41.67	42
K4	-	-	10	10	20	16.67	16
Total Marks	10	10	50	50	120	100.00	100

K1 – Knowledge

K3 – Applying

K2 – Understanding

K4 – Analyzing

DEPARTMENT OF ECONOMICS				CLASS: III B.A. Economics				
Semester	Course Type	Course Code	Course Title	Credits	Contact Hours	CIA	Ext	Total
VI	Core	20U6VMC12	Macro Economics – II	6	90	25	75	100

Nature of Course

Knowledge	✓	Skill Oriented		Employability Oriented		Entrepreneurship Oriented	

Course Objectives

- To know the role of and determinants of investment and interest rate.
- To acquire knowledge on multiplier and accelerator principle.
- To analyse the causes and effects of unemployment and inflation.
- To understand the macro economic theories of distribution.
- To know about the objectives of macroeconomic policies.

Unit	Course Content	Hours	K-Level	CLO
I	<u>Savings and Investment Function</u> Savings: Meaning – Motives for Savings – Factors Determining the Size of Savings - Investment: Types of Investment – Determinants of Investment - MEC: Meaning – Factors Affecting Marginal Efficiency of Capital – Relationship among the MEC, the MEI and Rate of Interest.	18	2	1
II	<u>Multiplier and Accelerator</u> Multiplier: Meaning – Assumptions, Importance – Types of Multiplier - Leakages of Multiplier – Criticisms Accelerator: Meaning – Significance of Accelerator – Distinguish between Multiplier and Accelerator – Limitations – Super Multiplier.	18	3	2
III	<u>Unemployment and Inflation</u> Unemployment: Definition – Types – Causes of Unemployment – Consequences of Unemployment – Cures for Unemployment – Inflation; Definition – Causes of Inflation – Consequences of Inflation – Cures for Inflation – The Phillips Curve: Meaning – Stagflation and Phillips Curve.	18	3	3
IV	<u>Theories of Distribution</u> Ricardian Theory of Income Distribution – Marxian Theory of Income Distribution – Kaldor's Theory of Macro Distribution – Samuelson's Theory of Distribution.	18	3	4
V	<u>Macro Economic Policies</u> Monetary Policy: Meaning - Objectives and Instruments – Fiscal Policy: Meaning – Objectives and Limitation.	18	4	5

Books for Study

1. Maria John Kennady, M. (2011). **Macro Economic Theory**. PHI Learning Pvt. Ltd. New Delhi.
2. Cauvery, R. and Sudhanayak, & U. K. (2015). **Macro Economics**, S. Chand & Co. Ltd, New Delhi.

Books for References

1. Jhingan, M. L. (2018), **Macro Economic Theory**, Vrinda Publications (P) Ltd, New Delhi.
2. Ahuja, H. L. (2017), **Macro Economics: Theory and Policy**, S. Chand & Co. Ltd, New Delhi.
3. Vaish M C. (2019), **Macro Economics theory**, Vikas Publishing House Pvt. Ltd, Jaipur.
4. Dwivedi, D. N. (2018), **Macro Economics: Theory and Policy**. Tata McGraw - Hill Publishing Company Limited, New Delhi.

Web Resources

1. <https://lyryx.com/wp-content/uploads/2017/08/CI-Principles-of-Macroeconomics-2017-RevisionB.pdf><https://2012books.lardbucket.org/pdfs/theory-and-applications-of-macroeconomics.pdf>
2. <https://homepage.univie.ac.at/robert.kunst/macro1.pdf>
3. <https://epgp.inflibnet.ac.in/Home/ViewSubject?catid=NEp/xikgBgNtfA+sgFQAca==>
4. <https://books.google.mw/books?id=uCC3fxGqPkQC&printsec=frontcover&rview=1#v=onepage&q&f=false>

Rationale for Nature of the Course

Macro economics is very complicated and influenced by many factors. These factors can be analysed through various economic indicators that tell us about the overall health of an economy. Thus, macro economics deals with large issues like Inflation, Deflation and Income Distribution.

Activities having direct bearing on Skill Development / Employability / Entrepreneurship

Students are asked to collect the data relates to inflation in our economy.

Pedagogy

Lecture Method, Group Discussion, Quiz, Assignment, Seminar, PPT and Open Online Course.

Course Designer/s: Dr. M. Manjula

Lesson Plan

Units	Description	Hours	Mode
I	Savings: Meaning, Motives for savings, Factors Determining the Size of Savings, Investment: Types of Investment and Determinants of Investment.	6	Lecture Method, Group Discussion
	MEC: Meaning, Factors Determining Marginal Efficiency of Capital	6	
	Relationship among the MEC, the MEI and Rate of Interest.	6	
II	Multiplier: Meaning, Assumptions, Importance, Types of Multiplier Leakages of Multiplier and Criticisms	9	Lecture Method, Group Discussion, Seminar
	Accelerator: Meaning, Significance of Accelerator, Distinguish between Multiplier and Accelerator, Limitations, Super Multiplier.	9	
III	Unemployment: Definition, Types, Causes of Unemployment Consequences of Unemployment and Cures for Unemployment	8	Lecture Method, Group Discussion, Oral Quiz and Written Quiz
	Inflation: Definition, Causes of Inflation, Consequences of Inflation, Cures for Inflation.	6	
	The Phillips Curve: Meaning, Stagflation and Phillips Curve.	4	
IV	Ricardian Theory of Income Distribution and Marxian Theory of Income Distribution	9	Lecture Method and Group Discussion
	Kaldor's Theory of Macro Distribution and Samuelson's Theory of Distribution	9	
V	Monetary Policy: Meaning, Objectives and Instruments	9	Lecture Method and Assignment
	Fiscal Policy: Meaning, Objectives, Limitation.	9	

S. No.	Course Learning Outcomes	Knowledge Level
CLO1	Gathered Knowledge about the marginal efficiency of capital and Investment.	Up to K2
CLO2	Able to identify the relationship between multiplier and accelerator.	Up to K3
CLO3	Capable to compare with unemployment and inflation	Up to K3
CLO4	Gained knowledge on various theories of distribution.	Up to K3
CLO5	Competent in analysing the monetary and fiscal policies.	Up to K4

Learning Outcome Based Education & Assessment (LOBE)
Formative Exam – Blue Print (CIA I & II)
Articulation Mapping - K Levels with Course Learning Outcomes (CLOs)

Internal	CLOs	K- Level	Section – A		Section – B		Section C (Either/or Choice)	Section D (Open Choice)
			MCQs		Short Answers			
			No. of Questions	K- Level	No. of Questions	K- Level		
CIA I	CLO 1	Up to K2	2	K1& K2	1	K1	2 (K1&K1)	1(K2)
	CLO 2	Up to K3	2	K1& K2	2	K2	2 (K2&K2)	2(K2&K3)
CIA II	CLO 3	Up to K3	2	K1& K2	1	K1	2 (K2&K2)	1(K3)
	CLO 4	Up to K3	2	K1& K2	2	K2	2 (K3&K3)	2(K2&K3)
Question Pattern (CIA I & II)	No. of Questions to be asked		4		3		4	3
	No. of Questions to be answered		4		3		2	2
	Marks for each question		1		2		5	10
	Total Marks for each section		4		6		10	20

- CLO5 will be allotted for individual Assignment which carries five marks as part of CIA component.

Distribution of Section-wise Marks with K Levels *

K Levels	Section A (No Choice)	Section B (No Choice)	Section C (Either/or)	Section D (Open Choice)	Total Marks	% of Marks without choice	Consolidated %
K1	2	2	10	-	14	23.33	83
K2	2	4	10	20	36	60.00	
K3	-	-	-	10	10	16.67	17
K4	-	-	-	-	-	-	-
Total Marks	4	6	20	30	60	100.00	100%
K Levels	Section A (No Choice)	Section B (No Choice)	Section C (Either/or)	Section D (Open Choice)	Total Marks	% of Marks without choice	Consolidated
K1	2	2	-	-	4	6.67	50
K2	2	4	10	10	26	43.33	
K3	-	-	10	20	30	50.00	50
K4	-	-	-	-	-	-	-
Total Marks	4	6	20	30	60	100.00	100%

Mapping of Course Learning Outcomes (CLOs) with Programme Specific Outcomes (PSOs)

CLOs / PSOs	PSO 1	PSO 2	PSO 3	PSO 4	PSO 5	PSO 6
CLO 1	3	3	3	2	3	3
CLO 2	3	3	3	-	3	2
CLO 3	3	3	3	2	3	3
CLO 4	3	3	3	2	3	3
CLO 5	3	3	3	2	2	2

Mapping of Course Learning Outcomes (CLOs) with Programme Outcomes (POs)

CLOs / POs	PO 1	PO 2	PO 3	PO 4	PO 5
CLO 1	3	3	2	2	-
CLO 2	3	3	3	2	1
CLO 3	3	3	3	3	2
CLO 4	3	3	3	2	-
CLO 5	3	3	3	2	1

Articulation Mapping – K Levels with Course Learning Outcomes (CLOs)

Units	CLOs	K-Level	Section – A		Section – B		Section – C (Either / or Choice)	Section – D (Open Choice)
			MCQs		Short Answers			
			No. of Questions	K-Level	No. of Questions	K-Level		
1	CLO 1	Up to K2	2	K1 & K2	1	K1	2(K1&K1)	1(K2)
2	CLO 2	Up to K3	2	K1 & K2	1	K1	2(K2&K2)	1(K3)
3	CLO 3	Up to K3	2	K1 & K2	1	K2	2(K3&K3)	1(K3)
4	CLO 4	Up to K3	2	K1 & K2	1	K2	2(K3&K3)	1(K3)
5	CLO 5	Up to K4	2	K1 & K2	1	K2	2(K4&K4)	1(K4)
No. of Questions to be asked			10		5		10	5
No. of Questions to be answered			10		5		5	3
Marks for each question			1		2		5	10
Total Marks for each section			10		10		25	30

Distribution of Section-Wise Marks with K Levels

K Levels	Section A (No Choice)	Section B (No Choice)	Section C (No Choice)	Section D (No Choice)	Total Marks	% of Marks (without choice)	Consolidated
K1	5	4	10	-	19	15.83	42
K2	5	6	10	10	31	25.83	
K3	-	-	20	30	50	41.67	42
K4	-	-	10	10	20	16.67	16
Total Marks	10	10	50	50	120	100.00	100

K1 – Knowledge
K3 – Applying

K2 – Understanding
K4 – Analyzing

DEPARTMENT OF ECONOMICS				CLASS: III B.A. Economics				
Semester	Course Type	Course Code	Course Title	Credits	Contact Hours	CIA	Ext	Total
VI	Core	20U6VMC 13	Public Finance	6	90	25	75	100

Nature of Course

Knowledge	✓	Skill Oriented		Employability Oriented	✓	Entrepreneurship Oriented	

Course Objectives

- To know the meaning and scope of public finance.
- To examine the causes for an increase in public expenditure in modern days and to identify various sources of public revenue.
- To acquire basic knowledge on taxation.
- To classify public debt and budget.
- To explain centre – state financial relationship.

Unit	Course Content	Hours	K-Level	CLO
I	<u>Introduction</u> Meaning of Public Finance – Scope and Importance of Public Finance – Role of the Government on Economic Activities – Comparison of Public Finance and Private Finance – Principle of Maximum Social Advantage.	18	2	1
II	<u>Public Expenditure and Public Revenue</u> Public Expenditure: Meaning and Classification – Canons of Public Expenditure – Causes for the Growth of Public Expenditure – Effects of Public Expenditure. Public Revenue – Meaning – Sources of Public Revenue – Tax Revenue and Non-Tax Revenue: Grants and Gifts – Administrative Revenue – Commercial Revenue.	18	3	2
III	<u>Taxation</u> Meaning and Definition of Tax – Characteristics of a Good Tax System – Canons of Taxation – Concepts: Impact, Shifting, Incidence of Taxation – Classification of Taxes – Direct Tax and Indirect Tax (Merits and Demerits) – GST: Meaning, Features, Merits and Demerits – Effects of Taxation on Production and Distribution – Meaning of Taxable Capacity – Absolute and Relative Taxable Capacity – Factors Determining Taxable Capacity.	18	3	3
IV	<u>Public Debt and Budget</u> Meaning – Classification – Objectives of Public Debt – Effects –	18	4	4

	Methods of Debt Redemption – Burden of Public Debt. Budget, Definitions, Objectives, Characteristics of a Good Budget – Types of Budget – Budgetary Procedure in India – Zero Base Budgeting: Meaning, Requirements and Limitations.			
V	<u>Federal Finance and Fiscal Policy</u> Federal Finance – Meaning – Importance– Central and State Financial Relationship – Local Finance – Functions and Problems. Finance Commission: Introduction, Functions – Current Finance Commission. Meaning of Fiscal Policy – Concepts: Fiscal Deficit, Revenue Deficit, Primary Deficit – Objectives and Limitations of Fiscal Policy.	18	3	5

Books for Study

1. Sankaran S. (2020). **Fiscal Economics**, Margham Publications, Chennai.
2. John Kennady M. (2012). **Public Finance**, PHI Learning Pvt. Ltd, New Delhi.

Books for Reference

1. Bhatia, H. L. (2020). **Public Finance**, Vikas Publishing House Pvt. Ltd, New Delhi.
2. Lekhi, R.K., and Joginder Singh. (2018) **Public Finance**, Kalyani Publishers, Chennai.
3. Jhingan, M.L. (2015). **Public Finance**, Vrinda Publications (P) Ltd, New Delhi.
4. Agarwal, R. C. (2011). **Public Finance**, Lakshmi Narain Agarwal, Agra.
5. Tyagi, B. P. and Singh, H.P. (2004). **Public Finance**, Jai Prakash Nath & Co, Meerut.

Web Resources

1. https://ebooks.lpude.in/arts/ma_economics/year_1/DECO404_PUBLIC_FINANCE_ENGLISH.pdf
2. <http://www.rjspm.com/PDF/Public-Finance-Notes-PDF.pdf>
3. <https://epgp.inflibnet.ac.in/Home/ViewSubject?catid=NEp/xikgBgNtfA+sgFQAca==>
4. https://vou.ac.in/slm/mec/MEC-103_Public%20Finance_MA%20Eco.pdf

Rationale for Nature of the Course

A study of economics gives a perspective and a macro attitude while analyzing financial activities. It provides an insight into various economic problems the changing global scenario by a country and also provides solutions to solve these problems.

Activities having direct bearing on Skill Development / Employability / Entrepreneurship

- Activities related to the State on Economic banking
- Discussions related to Comparison of Public Finance and Private Finance

Pedagogy

Lecture Method, Group discussion, Quiz, Assignment, Seminar.

Course Designer/s: Dr. M. Manjula

Lesson Plan

Units	Description	Hours	Mode
I	Public Finance: Meaning, Scope and Importance	4	Lecture Method and Group Discussion.
	Role of the Government on Economic Activities	5	
	Comparison of Public Finance and Private Finance	5	
	Principle of Maximum Social Advantage.	4	
II	Public Expenditure: Meaning, Classification, Canons	5	Lecture Method, Group Discussion and Seminar.
	Causes for the Growth of Public Expenditure, Effects of Public Expenditure, Public Revenue: Meaning	7	
	Sources of Public Revenue: Tax Revenue and Non-Tax Revenue: Grants and Gifts, Administrative Revenue, Commercial Revenue.	6	
III	Meaning and Definition of Tax, Characteristics of a Good Tax System, Canons of Taxation	4	Lecture Method and Group Discussion.
	Concepts: Impact, Shifting, Incidence of Taxation	3	
	Classification of Taxes: Direct Tax and Indirect Tax (Merits and Demerits), GST: Meaning, Features, Merits and Demerits, Effects of Taxation on Production and Distribution	8	
	Meaning of Taxable Capacity, Absolute and Relative Taxable Capacity Factors Determining Taxable Capacity.	3	
IV	Public Debt: Meaning, Classification, Objectives, Effects	6	Lecture Method, Group Discussion and Seminar.
	Methods of Debt Redemption, Burden of Public Debt.	4	
	Meaning of Budget, Definitions, Objectives, Characteristics of a Good Budget, Types of Budget, Budgetary Procedure in India	4	
	Zero Base Budgeting:, Meaning, Requirements and Limitations	4	
V	Federal Finance: Meaning, Importance, Central and State Financial Relationship	4	Lecture Method and Assignment.
	Local Finance: Functions and Problems, Finance Commission: Introduction, Functions and Current Finance Commission.	8	
	Fiscal Policy: Meaning, Concepts: Fiscal Deficit, Revenue Deficit, Primary Deficit , Objectives and Limitations of Fiscal Policy	6	

S. No.	Course Learning Outcomes	Knowledge Level
CLO1	Able to compare with public finance and private finance.	Up to K2
CLO2	Capacity to familiar about effects of public expenditure.	Up to K3
CLO3	Gained knowledge about the direct tax and indirect tax.	Up to K3
CLO4	Know about the budgetary procedure followed in India.	Up to K4
CLO5	Able to understand the role of federal finance.	Up to K3

Learning Outcome Based Education & Assessment (LOBE)
Formative Exam – Blue Print (CIA I & II)
Articulation Mapping - K Levels with Course Learning Outcomes (CLOs)

Internal	CLOs	K- Level	Section – A		Section - B		Section-C (Either/or Choice)	Section-D (Open Choice)
			MCQs		Short Answers			
			No. of Question s	K- Level	No. of Question s	K- Level		
CIA I	CLO 1	Up to K2	2	K1& K2	1	K1	2 (K1&K1)	1 (K2)
	CLO 2	Up to K3	2	K1& K2	2	K2	2 (K2&K2)	2 (K2&K3)
CIA II	CLO 3	Up to K3	2	K1& K2	1	K1	2 (K2&K2)	1 (K3)
	CLO 4	Up to K4	2	K1& K2	2	K2	2 (K3&K3)	2 (K3&K4)
Question Pattern (CIA I & II)	No. of Questions to be asked		4		3		4	3
	No. of Questions to be answered		4		3		2	2
	Marks for each question		1		2		5	10
	Total Marks for each section		4		6		10	20

- CLO5 will be allotted for individual Assignment which carries five marks as part of CIA component.

Distribution of Section-wise Marks with K Levels *

K Levels	Section A (No Choice)	Section B (No Choice)	Section C (Either/or)	Section D (Open Choice)	Total Marks	% of Marks without choice	Consolidated %
K1	2	2	10	-	14	23.33	83
K2	2	4	10	20	36	60.00	
K3	-	-	-	10	10	16.67	17
K4	-	-	-	-	-	-	-
Total Marks	4	6	20	30	60	100.00	100%
K Levels	Section A (No Choice)	Section B (No Choice)	Section C (Either/or)	Section D (Open Choice)	Total Marks	% of Marks without choice	Consolidated
K1	2	2	-	-	4	6.67	33
K2	2	4	10	-	16	26.67	
K3	-	-	10	20	30	50.00	50
K4	-	-	-	10	10	16.67	17
Total Marks	4	6	20	30	60	100.00	100%

Mapping of Course Learning Outcomes (CLOs) with Programme Specific Outcomes (PSOs)

CLOs / PSOs	PSO 1	PSO 2	PSO 3	PSO 4	PSO 5	PSO 6
CLO 1	3	3	2	3	1	1
CLO 2	3	3	3	3	3	2
CLO 3	3	3	2	2	3	1
CLO 4	3	3	3	2	2	2
CLO 5	3	3	3	3	2	1

Mapping of Course Learning Outcomes (CLOs) with Programme Outcomes (POs)

CLOs / POs	PO 1	PO 2	PO 3	PO 4	PO 5
CLO 1	3	3	2	2	1
CLO 2	3	3	3	3	2
CLO 3	3	3	3	2	1
CLO 4	3	3	2	3	2
CLO 5	3	2	3	2	1

Articulation Mapping – K Levels with Course Learning Outcomes (CLOs)

Units	CLOs	K-Level	Section – A		Section – B		Section – C (Either / or Choice)	Section – D (Open Choice)
			MCQs		Short Answers			
			No. of Questions	K-Level	No. of Questions	K-Level		
1	CLO 1	Up to K2	2	K1 & K2	1	K1	2(K1&K1)	1(K2)
2	CLO 2	Up to K3	2	K1 & K2	1	K1	2(K2&K2)	1(K3)
3	CLO 3	Up to K3	2	K1 & K2	1	K2	2(K3&K3)	1(K3)
4	CLO 4	Up to K4	2	K1 & K2	1	K2	2(K4&K4)	1(K4)
5	CLO 5	Up to K3	2	K1 & K2	1	K2	2(K3&K3)	1(K3)
No. of Questions to be asked			10		5		10	5
No. of Questions to be answered			10		5		5	3
Marks for each question			1		2		5	10
Total Marks for each section			10		10		25	30

Distribution of Section-Wise Marks with K Levels

K Levels	Section A (No Choice)	Section B (No Choice)	Section C (No Choice)	Section D (No Choice)	Total Marks	% of Marks (without choice)	Consolidated
K1	5	4	10	-	19	15.83	42
K2	5	6	10	10	31	25.83	
K3	-	-	20	30	50	41.67	42
K4	-	-	10	10	20	16.67	16
Total Marks	10	10	50	50	120	100.00	100

K1 – Knowledge

K3 – Applying

K2 – Understanding

K4 – Analyzing

DEPARTMENT OF ECONOMICS				CLASS: III B.A. Economics				
Semester	Course Type	Course Code	Course Title	Credits	Contact Hours	CIA	Ext	Total
VI	Core	20U6VMC14	Environmental Economics	6	90	25	75	100

Nature of Course

Knowledge	✓	Skill Oriented		Employability Oriented		Entrepreneurship Oriented	✓

Course Objectives

- To understand the relationship between Economics and environment.
- To know about the Environmental Ecology and Ecosystem.
- To assess the energy, energy sources and classification.
- To identify the river pollution in India.
- To aware about the conservation and preservation of resources.

Unit	Course Content	Hours	K-Level	CLO
I	<u>Introduction</u> Environmental Economics: Meaning – Definitions and Role of Environmental Economics – Relationship between the Environment and Economics – Production Possibility Curve – Scope and Significance of Environmental Economics – Integration of Conservation and Development.	18	2	1
II	<u>Ecology</u> Environmental Ecology – Environmental Segments – Ecology and Eco Systems – Organisation – Structure and Dynamics of the Eco System – Living Factors – Non Living Factors – Biotic Community – Dynamic: Productivity, Energy Flow, Food Chain and Food Web.	18	3	2
III	<u>Energy</u> Meaning of Energy – Sources of Energy and Classification – Renewable and Non-Renewable Sources of Energy – Conventional and Non-Conventional Energy Resources – Direct and Indirect Energy – Energy Scenario in India – Energy Policy and Environmental Quality.	18	3	3
IV	<u>Pollution</u> Pollution: Definition – Types of Pollutions – River Pollution in India – Control – Ensuring Adequate Supply of Pure Water – Marine Pollution – Causes and Effects – Marine National Park – Air Pollution – Atmospheric Structure – Causes and Effects – Acid Rain – Photo Chemical Smog – Ozone Depletion – Effects of Deteriorating Air Quality – Air Pollution in India – Bhopal Gas Tragedy.	18	3	4

V	<u>Conservation of Resources</u> Conservation of Resources – Conservation and Preservation – Man’s Impact on Resources – Conservation Awareness – Methods of Conservation – Material Substitution – Product Life Extension – Recycling Waste and E-Waste Reduction – New Environmental Policy in India	18	4	5

Books for Study

1. Sharma, B. K. (2009). **An Introduction to Environmental Pollution**. Goel Publishing House, Meerut.
2. Karpagam, M. (1991). **Environmental Economics: A Text Book**. Sterling Publishers Pvt. Ltd, New Delhi.
3. Sankaran, S. (2012). **Environmental Economics**, Margham Publishers, Chennai.

Books for References

1. Eugene, T. (2010). **Environmental Economics**. Vrinda Publishers, New Delhi.
2. Jhingan, M. L. and Chander K. Sharma (2011). **Environmental Economics – Theory, Management and Policy**. Vrinda Publications (P) Ltd., New Delhi.
3. Katar Singh and Anil Shishodia (2009). **Environmental Economics – Theory and Applications**. Sage Publications, New Delhi.
4. Metha, Mundle and Sankar, U. (2008). **Controlling Pollution: Incentives and Regulations**. Sage Publications, New Delhi.
5. Nick Hanely, Jason F. Shogren and Ben White. (2009). **Environmental Economics in Theory and Practice**. Macmillan India Limited, New Delhi.

Web Resources

1. <https://www.ebooks.com/en-us/subjects/business-environmental-economics-ebooks/1322/>
2. [https://www.soas.ac.uk/cedep-demos/000_P570_IEEP_K3736-Demo/module/pdfs/p570_unit_01 .pdf](https://www.soas.ac.uk/cedep-demos/000_P570_IEEP_K3736-Demo/module/pdfs/p570_unit_01.pdf)
3. https://www.uio.no/studier/emner/sv/oekonomi/ECON4925/h16/pensumliste/txtbook_3.ed_at_t00106.pdf
4. <https://epgp.inflibnet.ac.in/Home/ViewSubject?catid=NEp/xikgBgNtfA+sgFQAcA==>

Rationale for Nature of the Course

Economics is a science which tells about utilization of resources given by nature for the development of humanity. Ecology tells about harmony between Nature and Man. Economics upsets the harmony between Nature and Man by utilizing the resources extensively. Besides, utilizing the resources for the production of material comforts and goods, the production process pollutes Nature by emissions and waste.

Activities having direct bearing on Skill Development / Employability / Entrepreneurship

Students are asked to collect the data related to air pollution from vehicles during the peak hours in our region.

Pedagogy

Lecture Method, Group Discussion, Oral Quiz, Written Quiz, OOC and Teaching Aids.

Course Designer/s: Dr. C. Nithiyanantham

Lesson Plan

Units	Description	Hours	Mode
I	Environmental Economics: Meaning, Definition and Role of Environmental Economics, Relationship between the Environment and Economics	5	Lecture Method, Group Discussion, OOC
	Production Possibility Curve, Scope and Significance of Environmental Economics	9	
	Integration of Conservation and Development.	4	
II	Environmental Ecology, Environmental Segments , Ecology and Eco Systems	5	Lecture Method, Group Discussion Oral Quiz and Written Quiz.
	Organisation, Structure and Dynamics of the Eco System, Living Factors, Non Living Factors and Biotic Community	7	
	Dynamic: Productivity, Energy Flow, Food Chain and Food Web.	6	
III	Meaning of Energy, Sources of Energy and Classification, Renewable and Non-Renewable	6	Lecture Method, Group Discussion and OOC
	Sources of Energy, Conventional and Non-Conventional Energy Resources, Direct and Indirect Energy	6	
	Energy Scenario in India, Energy Policy and Environmental Quality.	6	
IV	Pollution: Definition, Types of Pollutions	3	Lecture Method, Group Discussion Oral Quiz and Written Quiz.
	River Pollution in India, Control, Ensuring Adequate Supply of Pure Water, Marine Pollution, Causes and Extent, Marine National Park	6	
	Air Pollution, Atmospheric Structure, Causes and Effects, Acid Rain, Photo Chemical Smog	3	
	Ozone Depletion, Effects of Deteriorating Air Quality, Air Pollution in India, Bhopal Gas Tragedy.	6	

V	Conservation of Resources, Conservation and Preservation	7	Lecture Method, Group Discussion and Assignment
	Man's Impact on Resources Conservation Awareness and Methods of Conservation	5	
	Material Substitution, Product Life Extension and Recycling Waste and E-Waste Reduction, New Environmental Policy in India	6	

S. No.	Course Learning Outcomes	Knowledge Level
CLO1	Able to Understand the Relationship between Economics and environment.	Up to K2
CLO2	Capacity to determine the ecology and ecosystem of the environment.	Up to K3
CLO3	Gains knowledge of energy, energy sources and classification.	Up to K3
CLO4	Different ways of river pollution in India can be identified.	Up to K3
CLO5	Focuses on conserving and preserving resources.	Up to K4

Learning Outcome Based Education & Assessment (LOBE)
Formative Exam – Blue Print (CIA I & II)
Articulation Mapping - K Levels with Course Learning Outcomes (CLOs)

Internal	CLOs	K- Level	Section – A		Section – B		Section – C (Either/or Choice)	Section – D (Open Choice)
			MCQs		Short Answers			
			No. of Question s	K- Level	No. of Question s	K- Level		
CIA I	CLO 1	Up to K2	2	K1& K2	1	K1	2 (K1&K1)	1(K2)
	CLO 2	Up to K3	2	K1& K2	2	K2	2 (K2&K2)	2(K2&K3)
CIA II	CLO 3	Up to K3	2	K1& K2	1	K1	2 (K2&K2)	1(K3)
	CLO 4	Up to K3	2	K1& K2	2	K2	2 (K3&K3)	2(K2&K3)
Question Pattern (CIA I & II)	No. of Questions to be asked		4		3		4	3
	No. of Questions to be answered		4		3		2	2
	Marks for each question		1		2		5	10
	Total Marks for each section		4		6		10	20

- CO5 will be allotted for individual Assignment which carries five marks as part of CIA component.

Distribution of Section-wise Marks with K Levels *

K Levels	Section A (No Choice)	Section B (No Choice)	Section C (Either/or)	Section D (Open Choice)	Total Marks	% of Marks without choice	Consolidated %
K1	2	2	10	-	14	23.33	83
K2	2	4	10	20	36	60.00	
K3	-	-	-	10	10	16.67	17
K4	-	-	-	-	-	-	-
Total Marks	4	6	20	30	60	100.00	100%
K Levels	Section A (No Choice)	Section B (No Choice)	Section C (Either/or)	Section D (Open Choice)	Total Marks	% of Marks without choice	Consolidated
K1	2	2	-	-	4	6.67	50
K2	2	4	10	10	26	43.33	
K3	-	-	10	20	30	50.00	50
K4	-	-	-	-	-	-	-
Total Marks	4	6	20	30	60	100.00	100%

Mapping of Course Learning Outcomes (CLOs) with Programme Specific Outcomes (PSOs)

CLOs / PSOs	PSO 1	PSO 2	PSO 3	PSO 4	PSO 5	PSO 6
CLO 1	3	3	3	3	-	3
CLO 2	2	3	3	3	-	2
CLO 3	3	3	3	3	2	3
CLO 4	3	3	2	3	2	2
CLO 5	3	2	2	2	2	2

Mapping of Course Learning Outcomes (CLOs) with Programme Outcomes (POs)

CLOs / POs	PO 1	PO 2	PO 3	PO 4	PO 5
CLO 1	3	3	2	2	2
CLO 2	3	3	-	-	1
CLO 3	3	3	2	3	2
CLO 4	3	3	3	2	2
CLO 5	3	3	3	3	1

Articulation Mapping – K Levels with Course Learning Outcomes (CLOs)

Units	CLOs	K-Level	Section – A		Section – B		Section – C (Either / or Choice)	Section – D (Open Choice)
			MCQs		Short Answers			
			No. of Questions	K-Level	No. of Questions	K-Level		
1	CLO 1	Up to K2	2	K1 & K2	1	K1	2(K1&K1)	1(K2)
2	CLO 2	Up to K3	2	K1 & K2	1	K1	2(K2&K2)	1(K3)
3	CLO 3	Up to K3	2	K1 & K2	1	K2	2(K3&K3)	1(K3)
4	CLO 4	Up to K3	2	K1 & K2	1	K2	2(K3&K3)	1(K3)
5	CLO 5	Up to K4	2	K1 & K2	1	K2	2(K4&K4)	1(K4)
No. of Questions to be asked			10		5		10	5
No. of Questions to be answered			10		5		5	3
Marks for each question			1		2		5	10
Total Marks for each section			10		10		25	30

Distribution of Section-Wise Marks with K Levels

K Levels	Section A (No Choice)	Section B (No Choice)	Section C (No Choice)	Section D (No Choice)	Total Marks	% of Marks (without choice)	Consolidated
K1	5	4	10	-	19	15.83	42
K2	5	6	10	10	31	25.83	
K3	-	-	20	30	50	41.67	42
K4	-	-	10	10	20	16.67	16
Total Marks	10	10	50	50	120	100.00	100

K1 – Knowledge

K3 – Applying

K2 – Understanding

K4 – Analyzing

DEPARTMENT OF ECONOMICS				CLASS: III B.A. Economics				
Semester	Course Type	Course Code	Course Title	Credits	Contact Hours	CIA	Ext	Total
VI	Elective - II	20U6VME2A	Economics for Managers	5	90	25	75	100

Nature of Course

Knowledge and Skill		Skill Oriented		Employability Oriented	✓	Entrepreneurship Oriented	

Course Objectives

- To understand the basic concepts of economics for Managers
- To know the techniques the evolution of demand forecasting.
- To identify the reasons and corrective measures for pricing methods.
- To understand the capital budgeting and profit theories.

Unit	Course Content	Hours	K-Level	CLO
I	<u>Introduction</u> Managerial Economics: Meaning and Definitions – Nature and Scope of Managerial Economics – Economics and Managerial Economics – Methods of Managerial Economics – Role and Responsibilities of Managerial Economist – Objectives of a Modern Business Firm.	18	2	1
II	<u>Demand Forecasting</u> Demand Forecasting: Meaning and Importance – Types of Demand Forecasting – Factors Involved in Forecasting –Methods of Demand Forecasting – Features of a Good Forecasting Method – Demand Forecasting for Established Product and New Product.	18	3	2
III	<u>Pricing Methods</u> Pricing Methods: Full Cost Pricing, Target Pricing, Going Rate Pricing, Customary Pricing, Differential Pricing – Pricing a New Product: Pricing Over the Life Cycle of a Product – Product Line Pricing – Mark Up and Mark Down Pricing by Retailers – Resale Price Maintenance – Duel Pricing – Brand Value.	18	3	3
IV	<u>Capital Budgeting</u> Meaning – Need for Capital Budgeting – Forms of Capital Budgeting – Nature of Capital Budgeting Problem – Project Profitability: Methods of Appraising Project Profitability.	18	3	4
V	<u>Profit Management</u> Meaning – Profit and Profit Management – Accounting Profit and Economic Profit – Theories of Profit: Schumpeter's Theory of Profit as a Reward for Innovation, Marginal Productivity Theory of Profit.	18	4	5

Books for Study

1. Deepashree (2015). **Managerial Economics**. Ane Books Pvt. Ltd., New Delhi.
2. Radha (2012). **Business Economics**. Prasanna Publishers, Chennai.

Books for Reference

1. Chaturvedi, D. D. (2018). **Business Economics**. Scholar Tech Press, New Delhi.
2. Srinivasan, N. (2019). **Managerial Economics**. Meenakshi Pathippakam, Madurai.
3. Sankaran, S. (2012). **Business Economics**. Margham Publications, Chennai.
4. Ivan Png (2014). **Managerial Economics**. Routledge Taylor and Francis, London.
5. Dwivedi, D. N. (2011). **Managerial Economics**. Vikas Publishing House Pvt. Ltd., Noida.

Web Resources

1. <https://www.ritindia.edu/images/MBA/ManagerialEconomics-BKS.pdf>
2. <https://www.ddegjust.ac.in/studymaterial/bba/bba-103.pdf>
3. <https://aits-tpt.edu.in/wp-content/uploads/2018/08/Introduction-to-Managerial-Economics.pdf>
4. <https://siiet.ac.in/wp-content/uploads/2019/05/CSE-III-IIMEFA-NOTES.pdf>

Rationale for Nature of the Course

Today the business world is fast growing. In the improvement in technology and innovations has posed several problems to the top management. The business executives of modern day thinking about how to solve many business problems by taking appropriate managerial decision. Planning and decision– making will be a tough job, unless they are provided with certain tools. In business, production planning, forecasting of demand, pricing policy, profit planning etc.

Activities having direct bearing on Skill Development / Employability / Entrepreneurship

- Activities related to Business Management.
- Activities for conducting discussions regarding planning and decision making.

Pedagogy

Lecture Method, Group discussion, Seminar, OOC, PPT

Course Designer/s: Dr. M. Deepan

Lesson Plan

Units	Description	Hours	Mode
I	Meaning and Definition , Nature and Scope of Managerial Economics	5	Lecture Method, Group Discussion,
	Economics and Managerial Economics	4	
	Methods of managerial Economics and Role and Responsibilities of Managerial Economics	6	
	Objectives of a Modern Business Firm.	3	
II	Meaning and types of Demand Forecasting, Factors Involved in Forecasting.	6	Lecture Method, Group Discussion, OOC
	Importance and Methods Demand Forecasting, Features of a Good Forecasting Method	7	
	Established Product and New Product.	5	
III	Pricing Methods and Full Cost Pricing, Target Pricing, Going Rate Pricing, Customary Pricing, Differential Pricing	8	Lecture Method, Group Discussion, Field Visit
	Pricing a New Product, Pricing over the Life Cycle of a Product, Product Line Pricing, Mark Up and Mark Down Pricing by Retailers,	7	
	Resale Price Maintenance, Duel Pricing and Brand Value.	3	
IV	Meaning and Need for Capital Budgeting	5	Lecture Method, Group Discussion, Seminar,
	Forms of capital Budgeting, Nature of Capital budgeting Problem of Project Profitability.	8	
	Methods of Appraising Project Profitability.	5	
V	Meaning, Profit and Profit Management	4	Oral Quiz Test, Written Quiz Test, Assignment
	Accounting Profit and Economic Profit	4	
	Theories of Profit, Schumpeter's Theory of Profit as a Reward for Innovation, Marginal Productivity Theory of Profit.	10	

S. No.	Course Learning Outcomes	Knowledge Level
CLO1	Know the basic concept of economics.	Up to K2
CLO2	Able to identify the importance, objectives and demand forecasting.	Up to K3
CLO3	Acquired knowledge on pricing methods in the present market situation.	Up to K3
CLO4	Gained knowledge about various forms of capital budgeting and the appraising project profitability.	Up to K3
CLO5	Capacity to analyse the profit and profit management in the firm.	Up to K4

Learning Outcome Based Education & Assessment (LOBE)
Formative Exam – Blue Print (CIA I & II)
Articulation Mapping - K Levels with Course Learning Outcomes (CLOs)

Internal	CLOs	K- Level	Section – A		Section – B		Section C (Either/or Choice)	Section D (Open Choice)
			MCQs		Short Answers			
			No. of Questions	K- Level	No. of Questions	K- Level		
CIA I	CLO 1	Up to K2	2	K1& K2	1	K1	2 (K1&K1)	1(K2)
	CLO 2	Up to K3	2	K1& K2	2	K2	2 (K2&K2)	2(K2&K3)
CIA II	CLO 3	Up to K3	2	K1& K2	1	K1	2 (K2&K2)	1(K3)
	CLO 4	Up to K3	2	K1& K2	2	K2	2 (K3&K3)	2(K2&K3)
Question Pattern (CIA I & II)	No. of Questions to be asked		4		3		4	3
	No. of Questions to be answered		4		3		2	2
	Marks for each question		1		2		5	10
	Total Marks for each section		4		6		10	20

- CLO5 will be allotted for individual Assignment which carries five marks as part of CIA component.

Distribution of Section-wise Marks with K Levels *

K Levels	Section A (No Choice)	Section B (No Choice)	Section C (Either/or)	Section D (Open Choice)	Total Marks	% of Marks without choice	Consolidated %
K1	2	2	10	-	14	23.33	83
K2	2	4	10	20	36	60.00	
K3	-	-	-	10	10	16.67	17
K4	-	-	-	-	-	-	-
Total Marks	4	6	20	30	60	100.00	100%
K Levels	Section A (No Choice)	Section B (No Choice)	Section C (Either/or)	Section D (Open Choice)	Total Marks	% of Marks without choice	Consolidated
K1	2	2	-	-	4	6.67	50
K2	2	4	10	10	26	43.33	
K3	-	-	10	20	30	50.00	50
K4	-	-	-	-	-	-	-
Total Marks	4	6	20	30	60	100.00	100%

Mapping of Course Outcomes (CLOs) with Programme Specific Outcomes (PSOs)

CLOs / PSOs	PSO 1	PSO 2	PSO 3	PSO 4	PSO 5	PSO 6
CLO 1	3	1	3	2	2	3
CLO 2	3	3	2	1	2	3
CLO 3	3	2	3	2	2	3
CLO 4	2	1	3	3	3	2
CLO 5	3	2	3	2	2	3

Mapping of Course Learning Outcomes (CLOs) with Programme Outcomes (POs)

CLOs / POs	PO 1	PO 2	PO 3	PO 4	PO 5
CLO 1	3	1	3	2	2
CLO 2	3	3	2	1	3
CLO 3	3	2	3	2	2
CLO 4	2	1	3	3	2
CLO 5	3	2	3	2	2

Articulation Mapping – K Levels with Course Learning Outcomes (CLOs)

Units	CLOs	K-Level	Section – A		Section – B		Section – C (Either / or Choice)	Section – D (Open Choice)
			MCQs		Short Answers			
			No. of Questions	K-Level	No. of Questions	K-Level		
1	CLO 1	Up to K2	2	K1 & K2	1	K1	2(K1&K1)	1(K2)
2	CLO 2	Up to K3	2	K1 & K2	1	K1	2(K2&K2)	1(K3)
3	CLO 3	Up to K3	2	K1 & K2	1	K2	2(K3&K3)	1(K3)
4	CLO 4	Up to K3	2	K1 & K2	1	K2	2(K3&K3)	1(K3)
5	CLO 5	Up to K4	2	K1 & K2	1	K2	2(K4&K4)	1(K4)
No. of Questions to be asked			10		5		10	5
No. of Questions to be answered			10		5		5	3
Marks for each question			1		2		5	10
Total Marks for each section			10		10		25	30

Distribution of Section-Wise Marks with K Levels

K Levels	Section A (No Choice)	Section B (No Choice)	Section C (No Choice)	Section D (No Choice)	Total Marks	% of Marks (without choice)	Consolidated
K1	5	4	10	-	19	15.83	42
K2	5	6	10	10	31	25.83	
K3	-	-	20	30	50	41.67	42
K4	-	-	10	10	20	16.67	16
Total Marks	10	10	50	50	120	100.00	100

K1 – Knowledge

K3 – Applying

K2 – Understanding

K4 – Analyzing

DEPARTMENT OF ECONOMICS				CLASS: III B.A. Economics				
Semester	Course Type	Course Code	Course Title	Credits	Contact Hours	CIA	Ext	Total
VI	Elective – II	20U6VME2B	Urban Economics	5	90	25	75	100

Nature of Course

Knowledge	✓	Skill Oriented		Employability Oriented	✓	Entrepreneurship Oriented	

Course Objectives

- To outline the basic urban structure and urban growth.
- To recognize the importance of urban.
- To analyze the urban financial problems.
- To identify Rural Urban Migration.
- To identifying urban development of Small and medium towns.

Unit	Course Content	Hours	K-Level	CLO
I	<u>Introduction</u> Definition of Urban India - Nature and Scope of Urban Economics - Urban Structure and Urban Growth.	18	2	1
II	<u>Urbanisation</u> Urbanisation - Causes of Urbanisation - Problems Related to Urbanisation.	18	3	2
III	<u>Problems of Urbanisation</u> Urban Transportation - Slumps, Housing and Urban Renewal - Urban Water Supply and Public Health - Urban Financial Problem.	18	3	3
IV	<u>Theories of Rural Urban Migration</u> Theories of Rural Urban Migration - Factors Affecting Migration - Economics Factors - Push and Pull Factor - Social and other Factors.	18	3	4
V	<u>Urban Development</u> Policies and Programmes for Urban Development - Measures to Control Urban Growth - Integrated Development of Small and Medium Towns.	18	4	5

Books for the Study

1. Arthur O Sullivan. (2006). **Urban Economics**. McGraw-Hill Education; 6th edition.
2. Bhattacharya, B. (2006). **Urban development in India**. Concept Publishing Co., India.
3. Francis Cherunilam (1984). **Urbanization in Developing Countries**. Himalaya Publishing House, Mumbai.

Books for Reference

1. Briance, A, and Ravinder Singh. (1995). **Housing the Urban Poor, Policy and Practice in Developing Countries**. Sage Publications, New Delhi.
2. Fred Durr (1971). **The Urban Economy**. Index Educational Publishers, London.
3. Harris Tondon (1973), **Introduction to Urban Economic Analysis and Policy**. New York.
4. LolydRdowin and Associates (1969). **Planning Urban Growth and Regional Development**. M.T. Press, London.
5. Mark Garrett. (1996), **Transportation Planning**. Sage Publications, New Delhi.

Web Resources

1. <https://urbanpolicy.berkeley.edu/pdf/QUrbanEconProof082806.pdf>
2. http://econ2.econ.iastate.edu/classes/crp274/swenson/CRP566/Class%20Notes/Week2_2015.pdf
3. <https://www.sciencedirect.com/topics/economics-econometrics-and-finance/urban-economics>
4. https://en.wikipedia.org/wiki/Urban_economics

Rationale for Nature of the Course

A study of urban economics gives urban transportation, Slums, Housing and Urban Renewal, Urban Water supply and Public Health and Urban Financial Problems economy are slowly but steadily giving place to rabid economic activity and higher levels of income under the impact of urban development.

Activities having direct bearing on Skill Development / Employability /

Entrepreneurship

- Activities related to features of urbanization in developing area.
- Discussions related to small and medium towns.
- Analysing urban water supply and public health

Pedagogy

Chalk and Talk, Peer Teaching and Learning and ICT Enabled Teaching Aids.

Course Designer/s: Dr. M.Deepan

Lesson Plan

Units	Description	Hours	Mode
I	Definition of Urban India	6	Lecture Method,
	Nature and Scope of Urban Economics	6	Group Discussion
	Urban Structure and Urban Growth.	6	
II	Urbanisation and Causes of Urbanization	5	Lecture Method,
	Problems Related to Urbanisation.	13	Group Discussion
III	Urban Transportation	5	Lecture Method,
	Slumps, Housing and Urban Renewal	8	Group Discussion and
	Urban Water Supply and Public Health	5	Field Visit
	Urban Financial Problem.		
IV	Theories of Rural Urban Migration	6	Lecture Method,
	Factors Affecting Migration and Economics Factors	6	Group Discussion,
	Push and Pull Factor, Social and other Factors.	6	Seminar
V	Policies and Programmes for Urban Development	5	Oral Quiz
	Measures to Control Urban Growth	6	Test, Written
	Integrated Development of Small and Medium Towns.	7	Quiz Test, Assignment

S. No.	Course Learning Outcomes	Knowledge Level
CLO1	Able to understand that urbanisation Growth	Up to K2
CLO2	Analyse the causes of urban problems.	Up to K3
CLO3	Understand of urban slum housing, health and water problems.	Up to K3
CLO4	Know the role of Theories of Rural Urban Migration.	Up to K3
CLO5	Identify the reasons for urban growth and measures to control it.	Up to K4

Learning Outcome Based Education & Assessment (LOBE)
Formative Exam – Blue Print (CIA I & II)
Articulation Mapping - K Levels with Course Learning Outcomes (CLOs)

Internal	CLOs	K- Level	Section – A		Section – B		Section – C (Either/or Choice)	Section – D (Open Choice)
			MCQs		Short Answers			
			No. of Questions	K- Level	No. of Questions	K- Level		
CIA I	CLO 1	Up to K2	2	K1& K2	1	K1	2 (K1&K1)	1(K2)
	CLO 2	Up to K3	2	K1& K2	2	K2	2 (K2&K2)	2(K2&K3)
CIA II	CLO 3	Up to K3	2	K1& K2	1	K1	2 (K2&K2)	1(K3)
	CLO 4	Up to K3	2	K1& K2	2	K2	2 (K3&K3)	2(K2&K3)
Question Pattern (CIA I & II)	No. of Questions to be asked		4		3		4	3
	No. of Questions to be answered		4		3		2	2
	Marks for each question		1		2		5	10
	Total Marks for each section		4		6		10	20

- CLO5 will be allotted for individual Assignment which carries five marks as part of CIA component.

Distribution of Section-wise Marks with K Levels *

K Levels	Section A (No Choice)	Section B (No Choice)	Section C (Either/or)	Section D (Open Choice)	Total Marks	% of Marks without choice	Consolidated %
K1	2	2	10	-	14	23.33	83
K2	2	4	10	20	36	60.00	
K3	-	-	-	10	10	16.67	17
K4	-	-	-	-	-	-	-
Total Marks	4	6	20	30	60	100.00	100%
K Levels	Section A (No Choice)	Section B (No Choice)	Section C (Either/or)	Section D (Open Choice)	Total Marks	% of Marks without choice	Consolidated
K1	2	2	-	-	4	6.67	50
K2	2	4	10	10	26	43.33	
K3	-	-	10	20	30	50.00	50
K4	-	-	-	-	-	-	-
Total Marks	4	6	20	30	60	100.00	100%

Mapping of Course Outcomes (CLOs) with Programme Specific Outcomes (PSOs)

CLOs/PSOs	PSO 1	PSO 2	PSO 3	PSO 4	PSO 5	PSO 6
CLO 1	3	3	3	2	3	3
CLO 2	3	3	3	-	3	2
CLO 3	3	3	3	2	3	3
CLO 4	3	3	3	2	3	3
CLO 5	3	2	2	-	2	2

Mapping of Course Outcomes (CLOs) with Programme Outcomes (POs)

CLOs/POs	PO 1	PO 2	PO 3	PO 4	PO 5
CLO 1	3	3	2	2	-
CLO 2	3	3	3	2	1
CLO 3	3	3	2	3	2
CLO 4	3	3	3	2	1
CLO 5	3	3	3	2	1

Articulation Mapping – K Levels with Course Learning Outcomes (CLOs)

Units	CLOs	K-Level	Section – A		Section – B		Section – C (Either / or Choice)	Section – D (Open Choice)
			MCQs		Short Answers			
			No. of Questions	K-Level	No. of Questions	K-Level		
1	CLO 1	Up to K2	2	K1 & K2	1	K1	2(K1&K1)	1(K2)
2	CLO 2	Up to K3	2	K1 & K2	1	K1	2(K2&K2)	1(K3)
3	CLO 3	Up to K3	2	K1 & K2	1	K2	2(K3&K3)	1(K3)
4	CLO 4	Up to K3	2	K1 & K2	1	K2	2(K3&K3)	1(K3)
5	CLO 5	Up to K4	2	K1 & K2	1	K2	2(K4&K4)	1(K4)
No. of Questions to be asked			10		5		10	5
No. of Questions to be answered			10		5		5	3
Marks for each question			1		2		5	10
Total Marks for each section			10		10		25	30

Distribution of Section-Wise Marks with K Levels

K Levels	Section A (No Choice)	Section B (No Choice)	Section C (No Choice)	Section D (No Choice)	Total Marks	% of Marks (without choice)	Consolidated
K1	5	4	10	-	19	15.83	42
K2	5	6	10	10	31	25.83	
K3	-	-	20	30	50	41.67	42
K4	-	-	10	10	20	16.67	16
Total Marks	10	10	50	50	120	100.00	100

K1 – Knowledge

K3 – Applying

K2 – Understanding

K4 – Analyzing

DEPARTMENT OF ECONOMICS				CLASS: III B.A. Economics				
Semester	Course Type	Course Code	Course Title	Credits	Contact Hours	CIA	Ext	Total
VI	Elective - III	20U6VME3A	Economic Thinkers	4	60	25	75	100

Nature of Course

Knowledge	✓	Skill Oriented		Employability Oriented	✓	Entrepreneurship Oriented	

Course Objectives

- To trace the evolution of economic thought.
- To know the various views of classical and neo-classical Economists.
- To identify the modern Economists
- To outline the contribution of Indian Economists.
- To identify the contributions of Nobel Economists.

Unit	Course Content	Hours	K-Level	CLO
I	<u>Significance of Economic Thought, Mercantilists and Physiocrats</u> Definition – Nature – Scope and Classification – Significance of the Study of Economic Thought – Mercantilism Meaning – Physiocrats – Factors Responsible for Physiocracy.	12	2	1
II	<u>Classical and Neo-Classical Economists</u> Classical Economists: Adam Smith – Malthus – David Ricardo – J. B. Say – Neo-Classical Economists: Alfred Marshall – J. B. Clark and Irving Fisher.	12	3	2
III	<u>Modern Economists</u> Modern Economic Thought: J. M. Keynes – D. H. Robinson – J. R. Hicks – J.A. Schumpeter – Mrs. Joan Robinson – P. A. Samuelson.	12	3	3
IV	<u>Indian Economists</u> Thiruvalluvar – Kautilya – Dada Bhai Naoroji – R.C. Dutt – G.K.Gokale – Gandhiji – Jawaharlal Nehru –P.C. Mahalanobis - V.K.R.V. Rao – B.R. Ambedkar – C.Rajagobalachari – J.C. Kumarappa – M.S. Swaminathan – Manmohan Singh.	12	4	4
V	<u>Contribution of Nobel Economists</u> Jan Tinbergen – Ragnar Frisch – Paul A. Samuelson – Simon Kuznets – Milton Friedman – Franco Modigliani – Amartya Sen – Abijith Banerjee – David Card – Joshua D. Angrist – Guido W. Imbens	12	3	5

Books for Study

1. Jingan, M.L., Girija, M. and Mani Mekalai, A. (2003). **History of Economic Thought**. Vrinda Publications, New Delhi
2. Kulshrestha, U. C. (2007). **History of Economic Thought**. Lakshmi Narain Agarwal Educational Publishers, Agra.

Books for References

1. Eusebio Screpanti and Stefano Zamagni. (2005). **An Outline of the History of Economic Thought**. Oxford University Press, New Delhi.
2. Sankaran, S. (2006). **A History of Economic Thought**. Margham Publications, Chennai.
3. Ghosh, B. N. and Rama Ghosh, (1990). **Concise History of Economic Thought**. Himalaya Publishing House, Mumbai.
4. Lokanathan, V. (1995). **A History of Economic Thought**. S. Chand & Company Ltd., New Delhi
5. Srivastava, S. K. (2002). **History of Economic Thought**. S. Chand & Co., New Delhi.

Web Resources

1. <https://www.free-ebooks.net/academic-economics/Historical-Materialism-and-the-Economics-of-Karl-Marx>
2. <https://www.free-ebooks.net/academic-economics/Economics-Of-Nobel-Laureates>
3. <https://www.kobo.com/us/en/ebook/a-brief-history-of-economic-thought>
4. <https://www.amazon.in/History-Economic-Thought-William-Barber-ebook/dp/B00519B6QW>

Rationale for Nature of the Course

Economic ideas and principles can be traced even in vedic periods. Principles of production and distribution, concepts of co-operative effort find expressions in vedic literature. Plato's Republic, Kautilya's Arthashastra, Ancient Writings of Greek, Romans, Babylonians and many treatises of savants and sages of ancient times give out in ample measure economic ideas.

Activities having direct bearing on Skill Development / Employability / Entrepreneurship

- Collection of History and Contributions of Economic Thinkers

Pedagogy

Lecture method, Group Discussion, Seminar, Oral Quiz, Written Quiz and Open Online Course with PPT.

Course Designer/s: Dr. J. Premkumar

Lesson Plan

Units	Description	Hours	Mode
I	Definition, Nature, Scope and Classification	3	Lecture Method and Group Discussion
	Significance of the Study of Economic Thought, Meaning: Mercantilism Physiocrats	6	
	Factors Responsible for Physiocracy.	3	
II	Classical Economists: Adam Smith, Malthus: Population Theory, David Ricardo – J. B. Say	6	Lecture Method, Group Discussion, Seminar
	Neo-Classical Economists: Alfred Marshall, J. B. Clark and Irving Fisher	6	
III	Modern Economic Thought: J. M. Keynes, D. H. Robinson, J. R. Hicks, J.A. Schumpeter,	7	Lecture Method, PPT, OOC
	Mrs. Joan Robinson, P. A. Samuelson.	5	
IV	Thiruvalluvar, Kautilya, Dada Bhai Naoroji, R.C. Dutt, G.K.Gokale	4	Lecture Method, Oral Quiz, Written Quiz
	Gandhian Economics, Jawaharlal Nehru, P.C. Mahalanobis, V.K.R.V. Rao, B.R. Ambedkar, C.Rajagobalachari,	5	
	J.C. Kumarappa, M.S. Swaminathan, Manmohan Singh.	3	
V	Jan Tinbergen, Ragnar Frisch, Paul A. Samuelson, Simon Kuznets	4	Lecture Method, Group Discussion and Assignment.
	Milton Friedman, Franco Modigliani, Amartya Sen,	4	
	Abijith Banerjee, David Card, Joshua D. Angrist, Guido W. Imbens	4	

S. No.	Course Learning Outcomes	Knowledge Level
CLO1	Know the history of economic thought in the earlier period.	Up to K2
CLO2	Able to compare classical views with neo – classical ideas.	Up to K3
CLO3	Capacity to examine the views of modern economists.	Up to K3
CLO4	Acquired knowledge estimate the growth of Indian economic thoughts.	Up to K4
CLO5	Able to identify the Nobel Economists and their contributions	Up to K3

Learning Outcome Based Education & Assessment (LOBE)
Formative Exam – Blue Print (CIA I & II)
Articulation Mapping - K Levels with Course Learning Outcomes (CLOs)

Internal	CLOs	K- Level	Section – A		Section – B		Section – C (Either/or Choice)	Section – D (Open Choice)
			MCQs		Short Answers			
			No. of Questions	K- Level	No. of Questions	K- Level		
CIA I	CO 1	Up to K2	2	K1& K2	1	K1	2 (K1&K1)	1(K2)
	CO 2	Up to K3	2	K1& K2	2	K2	2 (K2&K2)	2(K1&K2)
CIA II	CO 3	Up to K3	2	K1& K2	1	K1	2 (K2&K2)	1(K3)
	CO 4	Up to K4	2	K1& K2	2	K2	2 (K3&K3)	2(K3&K4)
Question Pattern (CIA I & II)	No. of Questions to be asked		4		3		4	3
	No. of Questions to be answered		4		3		2	2
	Marks for each question		1		2		5	10
	Total Marks for each section		4		6		10	20

- CLO5 will be allotted for individual Assignment which carries five marks as part of CIA component.

Distribution of Section-wise Marks with K Levels *

K Levels	Section A (No Choice)	Section B (No Choice)	Section C (Either/or)	Section D (Open Choice)	Total Marks	% of Marks without choice	Consolidated %
K1	2	2	10	10	24	40	100
K2	2	4	10	20	36	60	
K3	-	-	-	-	-	-	-
K4	-	-	-	-	-	-	-
Total Marks	4	6	20	30	60	100.00	100%
K Levels	Section A (No Choice)	Section B (No Choice)	Section C (Either/or)	Section D (Open Choice)	Total Marks	% of Marks without choice	Consolidated
K1	2	2	-	-	4	6.67	33
K2	2	4	10	-	16	26.67	
K3	-	-	10	20	30	50.00	50
K4	-	-	-	10	10	16.67	17
Total Marks	4	6	20	30	60	100.00	100%

Mapping of Course Learning Outcomes (CLOs) with Programme Specific Outcomes (PSOs)

CLOs / PSOs	PSO 1	PSO 2	PSO 3	PSO 4	PSO 5	PSO 6
CLO 1	3	3	3	2	3	3
CLO 2	3	3	3	-	3	2
CLO 3	3	3	3	2	3	3
CLO 4	3	3	3	2	3	3
CLO 5	3	2	2	-	2	2

Mapping of Course Learning Outcomes (CLOs) with Programme Outcomes (POs)

CLOs / POs	PO 1	PO 2	PO 3	PO 4	PO 5
CLO 1	3	3	2	2	-
CLO 2	3	3	3	2	1
CLO 3	3	3	2	3	2
CLO 4	3	3	3	2	1
CLO 5	3	3	3	2	1

Articulation Mapping – K Levels with Courses Learning Outcomes (CLOs)

Units	CLOs	K-Level	Section – A		Section – B		Section – C (Either / or Choice)	Section – D (Open Choice)
			MCQs		Short Answers			
			No. of Question s	K-Level	No. of Question s	K-Level		
1	CLO 1	Up to K2	2	K1 & K2	1	K1	2(K1&K1)	1(K2)
2	CLO 2	Up to K3	2	K1 & K2	1	K1	2(K2&K2)	1(K3)
3	CLO 3	Up to K3	2	K1 & K2	1	K2	2(K3&K3)	1(K3)
4	CLO 4	Up to K4	2	K1 & K2	1	K2	2(K4&K4)	1(K4)
5	CLO 5	Up to K3	2	K1 & K2	1	K2	2(K3&K3)	1(K3)
No. of Questions to be asked			10		5		10	5
No. of Questions to be answered			10		5		5	3
Marks for each question			1		2		5	10
Total Marks for each section			10		10		25	30

Distribution of Section-Wise Marks with K Levels

K Levels	Section A (No Choice)	Section B (No Choice)	Section C (No Choice)	Section D (No Choice)	Total Marks	% of Marks (without choice)	Consolidated
K1	5	4	10	-	19	15.83	42
K2	5	6	10	10	31	25.83	
K3	-	-	20	30	50	41.67	42
K4	-	-	10	10	20	16.67	8
Total Marks	10	10	50	50	120	100.00	100

K1 – Knowledge

K3 – Applying

K2 – Understanding

K4 – Analyzing

DEPARTMENT OF ECONOMICS				CLASS: III B.A. Economics				
Semester	Course Type	Course Code	Course Title	Credits	Contact Hours	CIA	Ext	Total
VI	Elective - III	20U6VME3B	Population Studies	4	60	25	75	100

Nature of Course

Knowledge	✓	Skill Oriented		Employability Oriented	✓	Entrepreneurship Oriented	

Course Objectives

- To understand the scope of population studies
- To know the growth of population in Country and World.
- To analyze the factors affecting fertility.
- To outline the levels and trends of mortality.
- To identify the policy measures to curtail the growth of population.

Unit	Course Content	Hours	K-Level	CLO
I	<u>Introduction</u> Population Studies: Meaning, Definitions, Concepts – Nature and Scope of Population Studies – Development of Population Studies in World and India – Inter Relationship between Population Studies and Other Disciplines	12	2	1
II	<u>Population Growth</u> Population Growth: Developing Countries, Developed Countries and World – India's Population Growth – Trends and Differentials in State and Union Territories – Factors Responsible for Rapid Population Growth in India	12	3	2
III	<u>Fertility</u> Meaning and Concepts of Fertility – Factors Affecting Fertility: Physiological Factors, Social Factors and Cultural Factors – Basic Measurement of Fertility.	12	3	3
IV	<u>Mortality</u> Meaning of Mortality – Infant Mortality – Components of Infant Mortality – Maternal Mortality – Levels and Trends of Mortality Rates – Global HIV/AIDS Epidemic – COVID19.	12	4	4
V	<u>Population Policy</u> Concepts and Definition of Population Policy – Types of Population Policy – India's Population Policy – Millennium Development Goals (MDGs) – Family Planning Programme under Various Five Year Plans – National Population Policy, 2000.	12	3	5

Books for Study

1. Asha A. Bhende and Tara Kanithar. (2019). **Principles of Population Studies**. Himalaya Publishing House, Mumbai.
2. Jhingan, M. L., Bhatt, B. K. and Desai, J. N. (2011). **Demography**. Vrinda Publications (P) Limited, New Delhi.

Books for References

1. Ojha, N.N. and & Chronicle Team (2021). **Indian Economy and Demography**. Chronicle Books.
2. Kumar (2007). **Social Demography and Population Studies**. Lakshmi Narain Agarwal, Agra
3. Agarwal, H. S. (2007). **Simple Indian Economics**. Lakshmi Narain Agarwal, Agra.
4. Baskar D. Misra. (1980). **An Introduction to the Study of Population**. South Asian Publishers Private Limited, Madras.

Web Resources

1. [http://162.241.27.72/siteAdmin/dde-admin/uploads/1/PG_M.A._Sociology_M.A.%20\(Sociology\)%20-%20351%2013%20-%20Population%20Studies.pdf](http://162.241.27.72/siteAdmin/dde-admin/uploads/1/PG_M.A._Sociology_M.A.%20(Sociology)%20-%20351%2013%20-%20Population%20Studies.pdf)
2. http://www.ru.ac.bd/wp-content/uploads/sites/25/2019/03/402_10_00_Lundquist_Demography.pdf
3. https://www.abebbooks.com/servlet/BookDetailsPL?bi=30606400859&searchurl=sortby%3D17%26tn%3Dprinciples%2Bpopulation%2Bstudies&cm_sp=snippet_-_srp1_-_title2

Rationale for Nature of the Course

Population Studies is the statistical study of human populations. It examines the size, structure, and movements of populations over space and time. It uses methods from history, economics, anthropology, sociology, and other fields. Demography is useful for governments and private businesses as a means of analyzing and predicting social, cultural, and economic trends related to population.

Activities having direct bearing on Skill Development / Employability / Entrepreneurship

- Collection of Data related to Fertility and Mortality

Pedagogy

Lecture Method, Group Discussion, Seminar, Oral Quiz, Written Quiz, Open Online Course and ICT Enabled Teaching Aids.

Course Designer/s: Dr. J. Premkumar

Lesson Plan

Units	Description	Hours	Mode
I	Population Studies: Meaning, Definitions, Concepts, Nature and Scope of Population Studies	6	Lecture Method, Group Discussion.
	Development of Population Studies in World and India, Inter Relationship between Population Studies and Other Disciplines	6	
II	Population Growth: Developing Countries, Developed Countries and World	4	Lecture Method, Group Discussion.
	India's Population Growth, Trends and Differentials in State and Union Territories	4	
	Factors Responsible for Rapid Population Growth in India	4	
III	Meaning and Concepts of Fertility, Factors affecting Fertility: Physiological Factors, Social Factors and Cultural Factors	8	Lecture Method, Group Discussion, OOC
	Basic Measures of Fertility	4	
IV	Meaning of Mortality, Infant Mortality, Components of Infant Mortality, Maternal Mortality, Levels and Trends of Mortality Rates	8	Lecture Method, Group Discussion, Oral Quiz and Written Quiz.
	Global HIV/AIDS Epidemic and COVID19	4	
V	Concepts and Definition of Population Policy, Types of Population Policy and India's Population Policy	4	Lecture Method, Group Discussion and Assignment
	Millennium Development Goals (MDGs), Family Planning Programme under various Five Year Plans	6	
	National Population Policy, 2000.	2	

S. No.	Course Learning Outcomes	Knowledge Level
CLO1	Know the relationship between population studies and other disciplines	Up to K2
CLO2	Able to identify the growth of developing countries, developed countries and world	Up to K3
CLO3	Capacity to evaluate the various factors affecting fertility	Up to K3
CLO4	Acquired knowledge on the levels and trends of mortality rates	Up to K4
CLO5	Can estimate the policy measures to control population	Up to K3

Learning Outcome Based Education & Assessment (LOBE)
Formative Exam – Blue Print (CIA I & II)
Articulation Mapping - K Levels with Course Learning Outcomes (CLOs)

Internal	CLOs	K- Level	Section – A		Section – B		Section – C (Either/or Choice)	Section – D (Open Choice)
			MCQs		Short Answers			
			No. of Questions	K- Level	No. of Questions	K- Level		
CIA I	CLO 1	Up to K2	2	K1& K2	1	K1	2 (K1&K1)	1(K2)
	CLO 2	Up to K3	2	K1& K2	2	K2	2 (K2&K2)	2(K1&K2)
CIA II	CLO 3	Up to K3	2	K1& K2	1	K1	2 (K2&K2)	1(K3)
	CLO 4	Up to K4	2	K1& K2	2	K2	2 (K3&K3)	2(K3&K4)
Question Pattern (CIA I & II)	No. of Questions to be asked		4		3		4	3
	No. of Questions to be answered		4		3		2	2
	Marks for each question		1		2		5	10
	Total Marks for each section		4		6		10	20

- CLO5 will be allotted for individual Assignment which carries five marks as part of CIA component.

Distribution of Section-wise Marks with K Levels *

K Levels	Section A (No Choice)	Section B (No Choice)	Section C (Either/or)	Section D (Open Choice)	Total Marks	% of Marks without choice	Consolidated %
K1	2	2	10	10	24	40	100
K2	2	4	10	20	36	60	
K3	-	-	-	-	-	-	-
K4	-	-	-	-	-	-	-
Total Marks	4	6	20	30	60	100.00	100%
K Levels	Section A (No Choice)	Section B (No Choice)	Section C (Either/or)	Section D (Open Choice)	Total Marks	% of Marks without choice	Consolidated
K1	2	2	-	-	4	6.67	33
K2	2	4	10	-	16	26.67	
K3	-	-	10	20	30	50.00	50
K4	-	-	-	10	10	16.67	17
Total Marks	4	6	20	30	60	100.00	100%

Mapping of Course Learning Outcomes (CLOs) with Programme Specific Outcomes (PSOs)

CLOs / PSOs	PSO 1	PSO 2	PSO 3	PSO 4	PSO 5	PSO 6
CLO 1	3	3	3	2	3	3
CLO 2	3	2	2	-	3	2
CLO 3	3	3	2	2	3	3
CLO 4	3	2	3	2	3	3
CLO 5	3	2	2	-	2	2

Mapping of Course Learning Outcomes (COs) with Programme Outcomes (POs)

CLOs / POs	PO 1	PO 2	PO 3	PO 4	PO 5
CLO 1	3	2	2	2	-
CLO 2	3	1	2	2	1
CLO 3	3	3	2	3	-
CLO 4	3	3	3	2	1
CLO 5	3	3	3	2	1

Articulation Mapping – K Levels with Courses Learning Outcomes (CLOs)

Units	CLOs	K-Level	Section – A		Section – B		Section – C (Either / or Choice)	Section – D (Open Choice)
			MCQs		Short Answers			
			No. of Questions	K-Level	No. of Questions	K-Level		
1	CLO 1	Up to K2	2	K1 & K2	1	K1	2(K1&K1)	1(K2)
2	CLO 2	Up to K3	2	K1 & K2	1	K1	2(K2&K2)	1(K3)
3	CLO 3	Up to K3	2	K1 & K2	1	K2	2(K3&K3)	1(K3)
4	CLO 4	Up to K4	2	K1 & K2	1	K2	2(K4&K4)	1(K4)
5	CLO 5	Up to K3	2	K1 & K2	1	K2	2(K3&K3)	1(K3)
No. of Questions to be asked			10		5		10	5
No. of Questions to be answered			10		5		5	3
Marks for each question			1		2		5	10
Total Marks for each section			10		10		25	30

Distribution of Section-Wise Marks with K Levels

K Levels	Section A (No Choice)	Section B (No Choice)	Section C (No Choice)	Section D (No Choice)	Total Marks	% of Marks (without choice)	Consolidated
K1	5	4	10	-	19	15.83	42
K2	5	6	10	10	31	25.83	
K3	-	-	20	30	50	41.67	42
K4	-	-	10	10	20	16.67	8
Total Marks	10	10	50	50	120	100.00	100

K1 – Knowledge

K3 – Applying

K2 – Understanding

K4 – Analyzing

DEPARTMENT OF ECONOMICS				CLASS: III B.A. Economics				
Semester	Course Type	Course Code	Course Title	Credits	Contact Hours	CIA	Ext	Total
VI	Skill Based Elective	20U6VSM4	Business Communication	2	30	25	75	100

Nature of Course

Knowledge and Skill	✓	Skill Oriented		Employability Oriented		Entrepreneurship Oriented	✓

Course Objectives

- To impart the communication skill.
- To develop the skill to the students in the real world situation.
- To equip the students in the business communication.

Unit	Course Content	Hours	K-Level	CLO
I	<u>Basic Elements of Communication</u> Communication: Meaning and Definitions – Role of Communication in Business – Characteristics of Communication– Elements of Communication – Process of Communication	6	2	1
II	<u>Objectives of Communication</u> Information – Objectives of Downward Communication – Objectives of Communication to Authority – Objectives of Communication Among Equals	6	3	2
III	<u>Methods of Communication (Verbal / Non-Verbal)</u> Attributes of Oral and Written – Channels of Oral Communication – Channels of Written Communication – Uses of Non Verbal Communication – Methods – Non-Verbal Aspects of Written Communication – Body Language – Paralanguage	6	3	3
IV	<u>Layout of Business Letter</u> Appearance of a Business Letter – Stationary – Parts of a Letter – Style of Layout – Preparing Bio-Data – Covering Letter – Conventional Application Letter	6	4	4
V	<u>Personnel Letters</u> Letters to Applicants – Recommendations and Testimonials – Enquiries about Candidates – Appointments – Confirmation – Promotion – Warning Memo – Letters of Goodwill and Appreciation	6	3	5

Books for Study

1. Ann Dobson, (2003). **Write Business Letters (How to Tackle Your Day to Day Business Correspondence Successfully)**. Jaico Publishing House, Mumbai.
2. Urmila Rai, and S. M. Rai (2010), **Business Communication**. Himalaya Publishing House Mumbai.

Books for References

1. Ashraf Rizvi, M. (2010), **Resume's and Interviews, The Art of Winning**, Tata McGraw Hill Education Private Limited, New Delhi.
2. Nira Konar (2010). **Communication Skills for Professionals**, PHI Learning Private Limited New Delhi.
3. Lesikar, R.V. and Flatley, M.E. (2005). **Basic Business Communication Skills for Empowering the Internet Generation**. Tata McGraw Hill Publishing Company Ltd., New Delhi.

Web Resources

1. https://www.icsi.edu/media/webmodules/CSEET/BUSINESS_COMMUNICATION_printable.pdf
2. <https://2012books.lardbucket.org/pdfs/communication-for-business-success-canadian-edition.pdf>

Rationale for Nature of the Course

In business, communication and relationships are very important. Communication is the heart of business that gives skills, techniques and entrepreneurship of communicating effectively both orally and in writing.

Activities having direct bearing on Skill Development / Employability / Entrepreneurship

- Activities related to skills in business
- Discussions related to how to tackle business correspondence successfully

Pedagogy

Lecture Method, Group Discussion, Assignment, Classroom Seminar and Quiz

Course Designer/s: *Dr. G. Angala Eswari*

Lesson Plan

Units	Description	Hours	Mode
I	Communication: Meaning and Definitions, Role of Communication in Business and Characteristics of Communication	3	Lecture Method, Oral Quiz and Classroom Seminar
	Elements of Communication and Process of Communication	3	
II	Information, Objectives of Downward Communication	3	Lecture Method, Classroom Seminar, Group Discussion
	Objectives of Communication to Authority, Objectives of Communication Among Equals	3	
III	Attributes of Oral and Written, Channels of Oral Communication, Channels of Written Communication	3	Lecture Method, Classroom Seminar Group Discussion
	Uses of Non verbal Communication, Methods: Non-verbal Aspects of written Communication, Body Language, Paralanguage	3	
IV	Appearance of a Business Letter, Stationary, Parts of a Letter, Style of Layout	3	Lecture Method, Classroom Seminar and Written Quiz
	Preparing Bio-data, Covering Letter, Conventional Application Letter	3	
V	Letters to Applicants, Recommendations and Testimonials, Enquiries about Candidates	3	Lecture Method, Classroom Seminar and Assignment
	Appointments, Confirmation, Promotion, Warning Memo, Letters of Goodwill and Appreciation	3	

S. No.	Course Learning Outcomes	Knowledge Level
CLO1	Students can acquire knowledge in basic elements of communication	Up to K2
CLO2	Able to understanding the objectives of communication.	Up to K3
CLO3	Able to examine the verbal and non-verbal communication	Up to K3
CLO4	Students can identify the appearance of a business letter	Up to K4
CLO5	Gain knowledge about letters of appointments, confirmation, promotion etc.	Up to K3

Learning Outcome Based Education & Assessment (LOBE)
Formative Exam – Blue Print (CIA I & II)
Articulation Mapping - K Levels with Course Learning Outcomes (CLOs)

Internal	CLOs	K- Level	Section – A		Section - B		Section – C (Either/or Choice)	Section – D (Open Choice)
			MCQs		Short Answers			
			No. of Questions	K- Level	No. of Questions	K- Level		
CIA I	CLO 1	Up to K2	2	K1& K2	1	K1	2 (K1&K1)	1 (K2)
	CLO 2	Up to K3	2	K1& K2	2	K2	2 (K2&K2)	2 (K2&K3)
CIA II	CLO 3	Up to K3	2	K1& K2	1	K1	2 (K2&K2)	1 (K3)
	CLO 4	Up to K4	2	K1& K2	2	K2	2 (K3&K3)	2 (K3&K4)
Question Pattern (CIA I & II)	No. of Questions to be asked		4		3		4	3
	No. of Questions to be answered		4		3		2	2
	Marks for each question		1		2		5	10
	Total Marks for each section		4		6		10	20

- CLO5 will be allotted for individual Assignment which carries five marks as part of CIA component.

Distribution of Section-wise Marks with K Levels *

K Levels	Section A (No Choice)	Section B (No Choice)	Section C (Either/or)	Section D (Open Choice)	Total Marks	% of Marks without choice	Consolidated %
K1	2	2	10		14	23.33	83
K2	2	4	10	20	36	60.00	
K3	-	-	-	10	10	16.67	17
K4	-	-	-	-	-	-	-
Total Marks	4	6	20	30	60	100.00	100%
K Levels	Section A (No Choice)	Section B (No Choice)	Section C (Either/or)	Section D (Open Choice)	Total Marks	% of Marks without choice	Consolidated
K1	2	2	-	-	4	6.67	33
K2	2	4	10	-	16	26.67	
K3	-	-	10	20	30	50.00	50
K4	-	-	-	10	10	16.67	17
Total Marks	4	6	20	30	60	100.00	100%

Mapping of Course Learning Outcomes (CLOs) with Programme Specific Outcomes (PSOs)

CLOs/PSOs	PSO 1	PSO 2	PSO 3	PSO 4	PSO 5	PSO 6
CLO 1	3	3	3	2	3	3
CLO 2	3	3	3	-	3	2
CLO 3	3	3	3	2	3	3
CLO 4	3	3	3	2	3	3
CLO 5	3	2	2	-	2	2

Mapping of Course Learning Outcomes (CLOs) with Programme Outcomes (POs)

CLOs/POs	PO 1	PO 2	PO 3	PO 4	PO 5
CLO 1	3	3	2	2	-
CLO 2	3	3	3	2	1
CLO 3	3	3	2	3	2
CLO 4	3	3	3	2	1
CLO 5	3	3	3	2	1

Articulation Mapping – K Levels with Course Learning Outcomes (CLOs)

Units	CLOs	K-Level	Section – A		Section – B		Section – C (Either / or Choice)	Section – D (Open Choice)
			MCQs		Short Answers			
			No. of Questions	K-Level	No. of Questions	K-Level		
1	CLO 1	Up to K2	2	K1 & K2	1	K1	2(K1&K1)	1(K2)
2	CLO 2	Up to K3	2	K1 & K2	1	K1	2(K2&K2)	1(K3)
3	CLO 3	Up to K3	2	K1 & K2	1	K2	2(K3&K3)	1(K3)
4	CLO 4	Up to K4	2	K1 & K2	1	K2	2(K4&K4)	1(K4)
5	CLO 5	Up to K3	2	K1 & K2	1	K2	2(K3&K3)	1(K3)
No. of Questions to be asked			10		5		10	5
No. of Questions to be answered			10		5		5	3
Marks for each question			1		2		5	10
Total Marks for each section			10		10		25	30

Distribution of Section-Wise Marks with K Levels

K Levels	Section A (No Choice)	Section B (No Choice)	Section C (No Choice)	Section D (No Choice)	Total Marks	% of Marks (without choice)	Consolidated
K1	5	4	10	-	19	15.83	42
K2	5	6	10	10	31	25.83	
K3	-	-	20	30	50	41.67	42
K4	-	-	10	10	20	16.67	16
Total Marks	10	10	50	50	120	100.00	100

K1 – Knowledge

K3 – Applying

K2 – Understanding

K4 – Analyzing



The Madura College (Autonomous), Madurai – 625 011
Department of Economics
UG Programme Structure

Semester	Course Code	Title of the Course	Hours	Credits	Nature of Course(Employability/ Entrepreneurship/ Skill Development)			Scope of Focus (Local / National / Global developmental needs)			Percentage of Syllabus Revision/New
					Empl	Ent	Skill	Local	National	Global	
I	20U1VMC1	Micro Economics – I (C)	5	3	✓			✓			7
	20U1VMC2	Economics of Marketing (C)	4	2			✓			✓	3
	20U1VAC1	Economic Statistics – I (A)	6	5			✓			✓	8
II	20U2VMC3	Micro Economics – II (C)	5	4	✓			✓			-
	20U2VMC4	Entrepreneurial Development (C)	4	4		✓				✓	74
	20U2VAC2	Economic Statistics – II (A)	6	5			✓			✓	24
III	20U3VMC5	Money and Banking (C)	4	3	✓					✓	3
	20U3VMC6	Mathematical Methods – I (C)	4	2			✓			✓	-
	20U3VSM1	Economics of Tourism (SBE)	2	2	✓		✓			✓	
	20U3VNM1	Elements of Economics (NME)	2	2	✓				✓		3
IV	20U4VMC7	International Economics (C)	4	3		✓				✓	3
	20U4VMC8	Mathematical Methods – II (C)	4	2			✓			✓	-
	20U4VSM2	Personality Development (SBE)	2	2			✓			✓	3
	20U4VNM2	Elements of Public Finance (NME)	2	2	✓				✓		3
	20U4VAC4	Agricultural Economics (A)	6	5	✓	✓			✓		3

V	20U5VMC9	Macro Economics – I (C)	6	6			✓		✓	26
	20U5VMC10	Economics Development and Planning (C)	6	6	✓				✓	30
	20U5VMC11	Indian Economics (C)	6	6			✓	✓		62
	20U5VIDC	Health Economics (IDC)	4	4	✓				✓	New
	20U5VME1A	Labour Economics	6	5		✓			✓	22
	20U5VME1B	Fundamentals of Computer	6	5			✓	✓		92
	20U5VSM3	Human Resource Management (SBE)	2	2		✓			✓	50
VI	20U6VMC12	Macro Economics – II (C)	6	6			✓		✓	23
	20U6VMC13	Public Finance (C)	6	6	✓			✓		21
	20U6VMC14	Environmental Economics (C)	6	6			✓		✓	26
	20U6VME2A	Economics for Managers	6	5	✓				✓	New
	20U6VME2B	Urban Economics	6	5	✓		✓		✓	New
	20U6VME3A	Economic Thinkers	4	4	✓				✓	26
	20U6VME3B	Population Studies	4	4	✓		✓	✓		New
	20U6VSM4	Business Communication (SBE)	2	2	✓		✓		✓	New

Emp- Employability; Ent- Entrepreneurship; Skill- Skill Development

DEPARTMENT OF ECONOMICS

Vision

Transforming life through excellence in economics, education, research extension and to formulate policies for the growth and development of the Nation.

Mission

- To provide world class education, grounded in ethics, critical thinking for the improvement of the economy.
- To develop and devise an innovative curriculum that promotes critical and logical thinking for students and Scholars.
- To be a center of excellence by training students and research scholars in economic theory and its applications.
- To keep up with changes and challenges and to improve course sequencing.
- To promote vibrant economic and social science research using ICT.
- To enhance students' core and distinctive competencies to become good citizens.
- To enhance collaborations, MOUs, industry-interface and internship programmes.

Programme Educational Objectives (PEOs)

- PEO-1 To acquire knowledge and skills during the course of study.
- PEO-2 To undertake research in Economics and social sciences at the National and International Level.
- PEO-3 To learn the managerial and entrepreneurial skill to become an entrepreneur.
- PEO-4 To select the suitable career opportunities as academicians, administrators and policy makers.
- PEO-5 To inculcate the ethical and moral principles to be followed in teaching, research and extension.

POs	Programme Outcomes	Graduate Attributes
PO -1	Utilize the knowledge and critical thinking to analyse socio-economic issues in general.	Acquiring knowledge, developing critical thinking and analyzing the issues.
PO - 2	Apply quantitative skills to write the competitive examinations like IES, statistical investigator and statistical inspector, SET and NET in Economics subject.	Problem solving and find out the feasible solutions.
PO – 3	Demonstrate as teachers in Schools and Colleges & Research institutions and to perform as Research Fellow /Associate / Assistant in the Research Institutions to formulate policies to the Government.	Enhancing career skills and enlightening the knowledge in core subjects.
PO – 4	Integrate the knowledge and skill learned through Managerial Economics and Entrepreneurial Development to become an entrepreneur to start MSMEs in particular and large scale industries in general.	Becoming an entrepreneur, improving generic, soft and managerial skills.
PO – 5	To suggest measures to overcome Health and Environmental issues for attaining sustainable development in social, economical and environmental aspects.	Imbibing the ethical measures and to promote sustainable development.

M.A. ECONOMICS SYLLABUS – OBE WITH CBCS PATTERN**Students admitted from the Academic Year 2021-22 Onwards**

Sl. No.	Semester and Course Title	Course Code	Hours per Week	Credit	Page Number
	Semester – I				
1.	Advanced Micro Economics (C)	21P1VMC1	6	4	
2.	International Economics (C)	21P1VMC2	5	4	
3.	Mathematical Methods in Economics (C)	21P1VMC3	6	4	
4.	Monetary Economics (C)	21P1VMC4	6	4	
5.	Environmental Economics (ME) / Gender Economics	21P1VME1 A/21P1VME 1B	5	4	
6.	Indian Economic Development (NME)	21P1VNM1	2	2 (22)	
	Semester – II				
7.	Advanced Macro Economics (C)	21P2VMC5	6	4	
8.	Statistics for Economist (C)	21P2VMC6	6	4	
9.	Fiscal Economics (C)	21P2VMC7	5	4	
10.	Agricultural Economics (C)	21P2VMC8	6	4	
11.	Labour Economics (ME) / Econometric Methods (SWAYAM)	21P2VME2	5	4	
12.	Budget and Financial Administration (NME)	21P2VNM2	2	2 (22)	
	Semester – III				
13.	Development Economics (C)	21P3VMC9	6	4	5
14.	Human Resource Development (C)	21P3VMC10	6	4	10
15.	Computer Applications in Economics (C)	21P3VMC11	6	4	15
16.	Managerial Economics (C)	21P3VMC12	6	4	21
17.	Dimensions of Economics (MDC)	21P3VMDC	6	4 (20)	26
	Semester – IV				
18.	Indian Economy (C)	21P4VMC13	6	4	33
19.	Industrial Economics (C)	21P4VMC14	6	4	39
20.	Health Economics (C)	21P4VMC15	6	4	44
21.	Research Methodology (C)	21P4VMC16	6	4	49
22.	Entrepreneurial Development (ME) / Tamil Nadu Economy (ME)	21P4VME3 A/ 21P4VME3B	6	4	55 60
23.	Project	21P4VMR	-	6 (26)	66
Total			120	90	

Examination	Hours	Marks (Maximum)
Internal	2	25
External	3	75
Total	-	100

Department of Economics				Class: II – M.A. Economics				
Sem	Course Type	Course Code	Course Title	Credits	Contact Hours/week	CIA	Ext	Total
III	Major Core-	21P3VMC9	Development Economics	4	6	25	75	100

Nature of Course				
Knowledge and skill	✓		Employability oriented	
Skill oriented			Entrepreneurship oriented	

Course Objectives

1. To understand the concept of Development and Growth
2. To associate with different indicators of human development
3. To obtain knowledge about classical, Neo-classical Development theories and growth models
4. To deal the planning techniques for economic development.

Unit	Description	Hours	K-Level	CLO
I	<u>Introduction</u> Economic Development- Distinction between Economic Growth and Economic Development- Obstacles to Economic Development-Factors Affecting Economic Development-Kuznets Hypothesis – Chenery’s Pattern of Structural Change	18	Up to 4	1
II	<u>Measurement of Economic development:</u> Physical Quality Life Index (PQLI)- Indicators-Human Development Index (HDI)- Components- Gross Happiness Index (GHI)- Sustainable Development: Objectives- Policies-Measurement of Sustainable Development	18	Up to 4	2
III	<u>Theories of Economic Development</u> Classical Theories: Adam Smith-Marxian Theory. –Rostow’s Stages of Economic Growth- Lewis Theory of Unlimited Supply of Labour – Critical Minimum Effort thesis-Balanced and Unbalanced Growth	18	Up to 4	3
IV	<u>Growth Models</u> Harrod - Domar Growth Models – Neo-Classical theories:Meade’s Model of Economic Growth - Kaldor Model of Economic Growth -Myrdal’s Theory of Circular Causation- The New Endogeneous Growth Theories: The Luca’s Model and Romer’s Model	18	Upto 4	4
V	<u>Planning Techniques:</u> Capital Out-Put Ratio: Factors Determining Capital Output Ratio-Case for Low or High Capital-Output Ratio - Choice of Techniques: Labour V/S Capital Intensive Techniques- Arguments for and against Labour-intensive and Capital-Intensive Techniques - Transfer of Technology- Need – Channels - Problems of Technology Transfer.	18	Upto 4	5

Books for Study

1. M.L.Jhingan (2011), "**The Economics of Development and Planning**", Vrindha Publications (P) Ltd, Delhi.
2. Taneja M.L. Myer R.M(2010), "**Economics of Development and Planning**", Vishal Publishing Company, Jalandhar.

Books for Reference

1. Mishra S.K., Puri V.S. (2010), "**Economics of Development and Planning –Theory and Practice**", Himalaya Publishing House, Delhi.
2. Agarwal R.C. (2016), "**Economics of Development and Planning**", Lakshmi Narain Agarwal, Educational Publishers, Agra.
3. Lekhi R.K. (2009), "**Economics of Development and Planning**", Kalyani Publishers, New Delhi.

Web Resources

Wayne Nafziger, "Economic Development",
<https://www.scribd.com/doc/313271177/Economic-Development-pdf>

Rationale for Nature of the course

Development Economics Course is introduced to make the students to understand the development theories and growth models and the recent planning techniques adopted by the country.

Activities having direct bearing on skill development/ Employability / Entrepreneurship

Students are asked to assess the HDI & PQLI by meeting the general public residing in their areas.

Pedagogy

Lecture method, PPT, Quiz, Group discussion, Seminar, Interaction, OOC.

Course Designer

Dr .V. Sriman Narayanan

Lecture Schedule

Unit	Topics	Hours	Mode
Unit I	Definition for Economic Development	2	Lecture Method, PPT Seminar, Test
	Distinction between Economic Growth and Economic Development	4	
	Obstacles to Economic Development	4	
	Factors affecting Economic Development	4	
	Kuznets Hypothesis	2	
	Chenery's Patterns of Structural Change	2	
Unit II	Physical Quality Life Index (PQLI)	4	Lecture Method, Seminar, Quiz
	Meaning Indicators	2	
	Human Development Index (HDI)	4	
	Components - Gross Happiness Index (GHI)	2	
	Sustainable Development: Objectives	4	
	Policies Measurement of Sustainable Development	2	
Unit III	Marxian Theory	3	Lecture Method, Seminar, Group Discussion
	Rostow's Stages of Economic Growth – Traditional Society	2	
	Pre Conditions of Take off – Take off – Drive to Maturity – Age of High Mass Consumption	2	
	Lewis theory of unlimited supply of labour	3	
	Critical Minimum Effort thesis	3	
	Balanced and Unbalanced Growth	5	
Unit IV	Harrod - Domar growth Models	4	Lecture Method, Seminar, PPT
	Meade's Model of economic growth	3	
	Kaldor Model of economic growth-	4	
	Myrdal's Theory of Circular Causation-	3	
	The New Endogeneous growth theories: The Luca's Model	2	
	Romer's Model	2	
Unit V	Capital Out-put ratio: Factors determining capital output ratio	4	Lecture Method, Seminar, OOC
	Case for Low or High Capital - Output Ratio	3	
	Choice of Techniques: Meaning - Labour v/s Capital Intensive Techniques	2	
	Arguments for and against Labour - intensive and Capital-intensive techniques	4	
	Transfer of Technology – Need – Channels	3	
	Problems of Technology transfer	2	
	Total	90	

Course Learning Outcome:

On successful completion of the course, the student will be able to:

CLOs	Course Learning Outcome	Knowledge Level
CLO1	Distinguish between Economic Development and Economic Growth	Up to K4
CLO2	Understand the goals for Sustainable Development	Up to K4
CLO3	The Development Theories will help the Students to Compare the Development of the Countries in the World	Up to K4
CLO4	Growth Models helped to formulate New Plans and Reforms for Economic Development	Up to K4
CLO5	Students can identify the Pros & Cons of Labour Intensive Technique and Capital Intensive Technique	Up to K4

K1 – Remembering

K2 – Understanding

K3 – Application

K4 – Examining, analyzing and presentation

Mapping of CLOs with POs

#	PO1	PO2	PO3	PO4	PO5
CLO-1	3	-	3	3	2
CLO-2	2	3	2	3	2
CLO-3	3	2	1	2	3
CLO-4	2	3	3	-	3
CLO-5	3	2	2	2	1

Measurement of Scaling : Advanced Application-3, Intermediate Level-2, Basic Level-1.

Learning Outcome Based Education (LOBE) & Assessment**Formative – Blue – Print – Model**

(Articulation Mapping with Course Learning Outcome (CLOs))

Units	CLOs	K-Level	Section - A		Section – B (Either or Choice)	Section – C (Open choice)
			Short Answers			
			No. of Questions	K-Level		
I & II	CLO 1 & 2	Up to K4	2	K2, K3	2 (K3 & K3)	2 (K2, K3)
III, IV	CLO 3 & 4	Up to K4	3	K2, K2, K3	2 (K4 & K4)	1(K3/K4)
No. of questions to be asked			5		4	3
No. of questions to be answered			5		2	2
Marks for each question			2		5	10
Total marks for each section			10		10	20

Learning Outcome Based Education (LOBE) & Assessment
Summative – Blue – Print – Model
(Articulation Mapping with Course Learning Outcome (CLOs))

Unit	CLOs	K-Level	Section – A MCQs		Section – B Short Answer		Section – C (Either or Choice)	Section – D (Open Choice)
			No. of Questions	K-Level	No. of Questions	K-Level		
I	CLO-1	Up to K4	2	K1 & K1	1	K1	2 (K3 & K3)	1 (K2)
II	CLO-2	Up to K4	2	K2 & K3	1	K2	2 (K1 & K1)	1 (K3)
III	CLO-3	Up to K4	2	K2 & K3	1	K1	2 (K4 & K4)	1 (K3)
IV	CLO-4	Up to K4	2	K3 & K4	1	K3	2 (K4 & K4)	1 (K4)
V	CLO-5	Up to K4	2	K2 & K3	1	K2	2 (K2 & K2)	1 (K4)
No. of questions to be asked			10		5		10	5
No. of question to be answered			10		5		5	3
Marks for each question			1		2		5	10
Total marks for each			10		10		25	30

K1 – Remembering

K2 – Understanding

K3 – Application

K4 – Examining, analyzing and presentation

Distribution of Section-wise Marks with K-Levels

K Levels	Section – A (No Choice)	Section – B (No Choice)	Section – C (Either or)	Section – D (Open Choice)	Total Marks	% of Marks without choice
K1	2	4	10	-	16	13.33
K2	2	4	10	10	26	21.67
K3	4	2	10	20	36	30.00
K4	2	-	20	20	42	35.00
Total Marks	10	10	50	50	120	100.00

Department of Economics				Class: II – M.A. Economics				
Sem	Course Type	Course Code	Course Title	Credits	Contact Hours/week	CIA	Ext	Total
III	Major Core	21P3VMC10	Human Resource Development	4	6	25	75	100

Nature of Course			
Knowledge and skill	✓		Employability oriented
Skill oriented			Entrepreneurship oriented

Course Objectives:

1. To impart theoretical knowledge of Human resource development.
2. To obtain knowledge on Career Planning and Career Development.
3. To provide an understanding of components of Human resource development.

Unit	Description	Hours	K-Level	CLO
I	<u>Human Resource Development An Introduction</u> Human Resource Development - Objectives of HRD – Functions of Human Resource Development - Theoretical Foundations of Human Resource Development - Challenges of HRD - Emerging Dimensions in Human Resource Development.	18	Up to K4	1
II	<u>Education, Housing and HRD</u> Education – Definitions -Objectives- Education and Economic Development - Grades of Education-Structure and Growth of Education-Potentials of Indian Higher Education- Issues in Higher Education – Housing Problems in India - Role of Housing Finance Institutions.	18	Up to K4	2
III	<u>Health and HRD</u> Health- Pre-requisites and Importance - Causes and Effects of ILL Health- Malnutrition: Kinds, Causes and Effects - Remedies for Malnutrition –Systems of Medical Treatments in India – Advantages and Disadvantages of Traditional Health Care –National Health Mission (NHM).	18	Up to K4	3
IV	<u>Human Capital Formation and Human Development Index</u> Meaning and importance of Human Capital Formation –	18	Up to K4	4

	Problems of Human Capital Formation Schemes in India- – Human Development Index (HDI) – Gender Inequality index (GII) - Gender Development Index (GDI) – Human Poverty Index (HPI) – Gross National Happiness (GNH)			
V	<u>Career Planning and Career Development</u> Career Planning: Objectives of Career planning – Importance / Benefits of Career planning – Career Planning Process. Career Development: Objectives of Career Development – Importance of Career Development- Structural Theories of Career Development – Developmental Theories of Career Development.	18	Up to K4	5

Books for Study

1. Tapomoy Deb (2006) “Human Resource Development, Ane Books India, New Delhi.
2. Kanagasabai C.S., (2003), “Economics of Human Resource Development”, Rasee Publishers, Madurai.

Books for Reference

1. Stephen Marris, Devlin N. & David Parkin, (2009), “Economic Analysis in Health Care”, Wiley India Edition, New Delhi-02.
2. John P. Wilson, Kogan (2008), “Human Resource Development”, Page, London.
3. Yuvaraj S., (2003), “Human Resource Development”, Vrinda Publications (P) Ltd., New Delhi.

Web Resources:

www.mhrd.gov.in

Rationale for Nature of the course:

Human Resource Development course highlights the importance of education, housing and health of the society. Further, it discusses about career opportunities and career development for the human resources and how it helps the economic development of a country.

Activities having direct bearing on skill development/ Employability /

Entrepreneurship:

Students are motivated to visit nearby houses to make a survey regarding age, gender, education, housing, health issues, income and expenditure of a family and ask them to submit an assignment at the end of the semester.

Pedagogy :

Lecture method, PPT, Quiz, Group discussion, Seminar, Interaction, OOC.

Course Designer:

Dr. R. Gopi

Lecture Schedule

Unit	Topics	Hours	Mode
Unit I	Human Resource Development	2	Lecture Method, PPT Seminar, Test
	Objectives of HRD	3	
	Functions of Human Resource Development	3	
	Theoretical foundations of Human Resource Development	5	
	Challenges of HRD	2	
	Emerging Dimensions in Human Resource Development.	3	
Unit II	Education –Objectives	2	Lecture Method, Seminar, Quiz, Assignment
	Education and Economic Development - Grades of Education	3	
	Structure and Growth of Education	3	
	Potentials of Indian Higher Education, Issues in Higher Education	4	
	Housing Problems in India	2	
	Role of Housing Finance Institutions.	4	
Unit III	Health- Pre-requisites and Importance	2	Lecture Method, Seminar, Group Discussion
	Causes and effects of ill Health-	2	
	Malnutrition: Kinds, Causes and Effects	6	
	Remedies for Malnutrition	2	
	Systems of medical treatments in India– Advantages and Disadvantages of Traditional Health Care	4	
	National Health Mission (NHM).	2	
Unit IV	Meaning and importance of Human Capital Formation	3	Lecture Method, Seminar, OOC, Oral Test
	Problems of Human Capital Formation Schemes in India-	4	
	Human Development Index (HDI)-	3	
	Gender Inequality index (GII)	4	
	Gender Development Index (GDI)	4	
	Human Poverty Index (HPI) - Gross National Happiness (GNH)	4	
Unit V	Career Planning: Objectives of Career planning	3	Lecture Method, Seminar, PPT
	Importance / Benefits of Career planning	3	
	Career Planning Process	4	
	Career Development: Objectives of Career Development	3	
	Structural Theories of Career Development, Developmental Theories of Career Development.	5	
	Total	90	

Course Learning Outcome:

On successful completion of the course, the student will be able to:

CLO	Course Learning Outcome	Knowledge Level
CLO1	Acquire the knowledge about basics of HRD	Up to K2
CLO2	Analyse the role of Education and Housing in HRD.	Up to K2
CLO3	Know about the importance of Health in HRD.	Up to K3
CLO4	Identify the various aspects of Human Capital formation and HRD related Indexes.	Up to K4
CLO5	Understand the need for Career Planning and Career Development.	Up to K3

K1 – Remembering

K2 – Understanding

K3 – Application

K4 – Examining, analyzing and presentation

Mapping of CLOs with POs

#	PO1	PO2	PO3	PO4	PO5
CLO-1	3	2	3	2	3
CLO-2	3	3	3	2	3
CLO-3	3	2	3	2	3
CLO-4	3	2	3	1	3
CLO-5	3	2	3	1	3

Measurement of Scaling : Advanced Application-3, Intermediate Level-2, Basic Level-1.

Learning Outcome Based Education (LOBE) & Assessment**Formative – Blue – Print – Model**

(Articulation Mapping with Course Learning Outcome (CLOs))

Units	CLOs	K-Level	Section - A		Section – B (Either or Choice)	Section – C (Open choice)
			Short Answers			
			No. of Questions	K-Level		
I & II	CLO 1 & 2	Up to K4	2	K2, K3	2 (K3 & K3)	2 (K2, K3)
III, IV	CLO 3 & 4	Up to K4	3	K2, K2, K3	2 (K4 & K4)	1(K3/K4)
No. of questions to be asked			5		4	3
No. of questions to be answered			5		2	2
Marks for each question			2		5	10
Total marks for each section			10		10	20

Learning Outcome Based Education (LOBE) & Assessment
Summative – Blue – Print – Model
(Articulation Mapping with Course Learning Outcome (CLOs))

Unit	CLOs	K-Level	Section – A MCQs		Section – B Short Answer		Section – C (Either or Choice)	Section – D (Open Choice)
			No. of Questions	K-Level	No. of Questions	K-Level		
I	CLO-1	Up to K4	2	K1 & K1	1	K1	2 (K3 & K3)	1 (K3)
II	CLO-2	Up to K4	2	K2 & K3	1	K2	2 (K1 & K1)	1 (K4)
III	CLO-3	Up to K4	2	K2 & K3	1	K1	2 (K4 & K4)	1 (K3)
IV	CLO-4	Up to K4	2	K3 & K4	1	K3	2 (K4 & K4)	1 (K2)
V	CLO-5	Up to K4	2	K2 & K3	1	K2	2 (K2 & K2)	1 (K4)
No. of questions to be asked			10		5		10	5
No. of questions to be answered			10		5		5	3
Marks for each question			1		2		5	10
Total marks for each			10		10		25	30

K1 – Remembering

K2 – Understanding

K3 – Application

K4 – Examining, analyzing and presentation

Distribution of Section-wise Marks with K-Levels

K Levels	Section – A (No Choice)	Section – B (No Choice)	Section – C (Either or)	Section – D (Open Choice)	Total Marks	% of Marks without choice
K1	2	4	10	-	16	13.33
K2	2	4	10	10	26	21.67
K3	4	2	10	20	36	30.00
K4	2	-	20	20	42	35.00
Total Marks	10	10	50	50	120	100.00

Department of Economics				Class: II – M.A. Economics				
Sem	Course Type	Course Code	Course Title	Credits	Contact Hours/week	CIA	Ext	Total
III	Major Core	21P3VMC11	Computer Applications in Economics	4	6	25	75	100

Nature of Course				
Knowledge and skill			Employability oriented	
Skill oriented	✓		Entrepreneurship oriented	

Course Objectives
1. To understand basics of computers 2. To obtain knowledge on MS-Word and PowerPoint 3. To gain working knowledge in MS-Excel and SPSS

Unit	Description	Hours	K-Level	CLO
I	<u>Computer Fundamentals</u> Basic concepts and components of computer CPU – Input device and output devices – Primary and secondary memory – Types of computer and their applications - Software: Application, System and Utility – Booting process – Network concepts – Network types: LAN, MAN and WAN – Components of OS: DOS and Windows – Applications of computer in Economics and other fields.	18	Up to K4	1
II	<u>MS-Word Applications</u> MS-Word: Word basics - Creation of document – Editing text - Insert text – Formatting Text - Printing word documents –, Find, Replace and Go To options - Drag and drop of typed text – Creating tables - Toolbar option - Adding information - Moving and selecting within a table and formatting tables - Using autocorrect - Dictionary thesaurus- Word count and Auto summarize – Adding clipart – Borders and shading.	18	Up to K4	2
III	<u>MS-PowerPoint Applications</u> Basic terminology – Application window layout – View buttons – Creating slide show - Opening and closing presentations - Blank presentation - Adding new slides - Slide layout designs – Manipulating slides: customizing the background - Changing bullets and font styles and presenting slide show – Slide master – Animation and transition – Graphics: Adding ClipArt, Adding media, Adding Word Art – Managing presentations: Saving, customizing and printing presentations.	18	Up to K4	3

Unit	Description	Hours	K-Level	CLO
IV	<u>MS-Excel Applications</u> Basics of worksheet - Screen layout - Row and column headings - Cell reference - Changing margins and changing page orientation – Data entering in Worksheet – Basic calculations: Sum, Sqrt, Max, Min, Count, Averages and Rank – Conditional and logical functions: IF, AND, OR – Estimation of correlation and regression – Hypothesis testing: t-test, F-test and Z-test - Drawing charts: Area, Bar, Column, Line, Pie, Drought, Scatter, Radar and 3D Charts.	18	Up to K4	4
V	<u>SPSS Applications</u> Entering data, data and variable view, create work file, column settings, data editor, data file, save data file and output window – Measures of central tendency: Mean, median and mode – Measures of variability: Range, standard deviation and variance – Procedures of One Way ANOVA – Correlation: Pearson’s co-efficient correlation, Spearman’s Rank Correlation and Partial correlation – Regression: Simple linear regression, Least squares estimates, Multiple regression - Interpretation of output.	18	Up to K4	5

Books for Study

1. Gupta, C.P. (2010), Computer Applications in Management, Lakshmi Naryan Agarwal Publishers, Agra.
2. Dhanasekaran, K. (2010), “Computer Applications in Economics”, Vrinda Publications, Delhi.

Books for References

1. Ajai S.Gaur and Sanjaya S.Gaur (2008), “Statistical Methods for Practice and Research”, Response Books-Sage Publications Pvt. Ltd., New Delhi.
2. Ravichandran, D. (2001), “Introduction to Computers and Communication”, Tata Mc Graw Hill Publishing Company Ltd., New Delhi.
3. Kanter (2000), “Introduction to Computers – Management Information Systems”, Prentice Hall of India Ltd., New Delhi.

Web Resources

1. Frank C.Woykoff, Computer Applications Economics: Online and Interactive, <https://onlinelibrary.wiley.com/doi/abs/10.1111/j.1465-7295.1989.tb02023.x>
2. John M.Sumansky, Computer Applications in Pre-College Economics, https://www.jstor.org/stable/1805575?seq=1#page_scan_tab_contents
3. <https://epgp.inflibnet.ac.in/Home/ViewSubject?catid=fBYckQKJvP3a/8Vd3L08tQ==>

Rationale for Nature of the course

Computer Applications in Economics is one of the needed subjects for economics. Hence, it is absolutely necessary to learn the important packages and its applications.

Activities having direct bearing on knowledge and skill development/ Employability / Entrepreneurship

Students are motivated to learn about the subject with practical feeding of knowledge this will sharpening the skills of the student in the field of computer applications.

Pedagogy

Lecture method, PPT, Quiz, Group discussion, Seminar, Interaction, OOC.

Course Designer

Dr.S.Karthikeyan

Lecture Schedule

Unit	Topics	Hours	Mode
Unit I	Basic concepts and components of computer CPU	3	Lecture Method, PPT Seminar, Test
	Input device and output devices and Primary and secondary memory	4	
	Types of computer and their applications, Software: Application, System and Utility	4	
	Booting process, Network concepts and Network types: LAN, MAN and WAN	4	
	Components of OS: DOS and Windows – Applications of computer in Economics and other fields.	3	
Unit II	MS-Word: Word basics, Creation of document, Editing text and Insert text	4	Lecture Method, Lab practice, PPT Seminar, Test
	Formatting Text and Printing word documents, Find, Replace and Go To options	4	
	Drag and drop of typed text, Creating tables: toolbar option, adding information	4	
	Moving and selecting within a table and formatting tables	3	
	Using autocorrect, dictionary thesaurus, Word count and Auto summarize, Adding clipart, Borders and shading	3	
Unit III	Basic terminology, Application window layout and View buttons	3	Lecture Method, Lab practice, PPT Seminar, Test
	Creating slide show: Opening and closing presentations, blank presentation, adding new slides, slide layout designs	4	
	Manipulating slides: customizing the background, changing bullets and font styles and presenting slide show	4	
	Slide master, Animation and transition, Graphics: Adding ClipArt, Adding media, Adding Word Art	4	
	Managing presentations: Saving, customizing and printing presentations	3	
Unit IV	Basics of worksheet: Screen layout, Row and column headings, cell reference, changing margins and changing page orientation	4	Lecture Method, Lab practice, PPT Quiz, Test
	Data entering in Worksheet, Basic calculations: Sum, Sqrt, Max, Min, Count, Averages and Rank	4	
	Conditional and logical functions: IF, AND, OR, Estimation of correlation and regression	4	
	Hypothesis testing: t-test, F-test and Z-test	3	
	Drawing charts: Area, Bar, Column, Line, Pie, Drought, Scatter, Radar and 3D Charts	3	
Unit V	Entering data, data and variable view, create work file, column settings, data editor, data file, save data file and output window	3	Lecture Method, Lab practice, PPT Seminar, Test
	Measures of central tendency: Mean, median and mode, Measures of variability: Range, standard deviation and variance	4	
	Procedures of One Way ANOVA	3	
	Correlation: Pearson's co-efficient correlation, Spearmen's Rank Correlation and Partial correlation	4	
	Regression: Simple linear regression, Least squares estimates, Multiple regression - Interpretation of output	4	
	Total	90	

Course Learning Outcome:

On successful completion of the course, the student will be able to:

CLOs	Course Learning Outcome	Knowledge Level
CLO1	Understand the computer fundamentals and operating system	Up to K4
CLO2	Pour the knowledge on MS-Word basics, text formatting and printing	Up to K4
CLO3	Exhibit the MS-PowerPoint slide creation, presentation and animation	Up to K4
CLO4	Extract the MS-Excel data feeding, analyzing and drawing of charts	Up to K4
CLO5	Expertise the handling of SPSS packages with central tendency, measures of variability, correlation and regression	Up to K4

K1 – Remembering

K2 – Understanding

K3 – Application

K4 – Examining, analyzing and presentation

Mapping of CLOs with POs

#	PO1	PO2	PO3	PO4	PO5
CLO-1	1	3	3	2	3
CLO-2	2	3	1	3	2
CLO-3	3	3	2	1	2
CLO-4	3	1	2	2	3
CLO-5	2	3	3	3	1

Measurement of Scaling: Advanced Application - 3, Intermediate Level – 2, Basic Level – 2

Learning Outcome Based Education (LOBE) & Assessment**Formative – Blue – Print – Model**

(Articulation Mapping with Course Learning Outcome (CLOs))

Units	CLOs	K-Level	Section - A		Section – B (Either or Choice)	Section – C (Open choice)
			Short Answers			
			No. of Questions	K-Level		
I & II	CLO 1 & 2	Up to K4	2	K2, K3	2 (K3 & K3)	2 (K2, K3)
III, IV	CLO 3 & 4	Up to K4	3	K2, K2, K3	2 (K4 & K4)	1(K3/K4)
No. of questions to be asked			5		4	3
No. of questions to be answered			5		2	2
Marks for each question			2		5	10
Total marks for each section			10		10	20

Learning Outcome Based Education (LOBE) & Assessment
Summative – Blue – Print – Model
(Articulation Mapping with Course Learning Outcome (CLOs))

Unit	CLOs	K-Level	Section – A MCQs		Section – B Short Answer		Section – C (Either or Choice)	Section – D (Open Choice)
			No. of Questions	K-Level	No. of Questions	K-Level		
I	CLO-1	Up to K4	2	K1 & K1	1	K1	2 (K3 & K3)	1 (K3)
II	CLO-2	Up to K4	2	K2 & K3	1	K2	2 (K1 & K1)	1 (K2)
III	CLO-3	Up to K4	2	K2 & K3	1	K1	2 (K4 & K4)	1 (K4)
IV	CLO-4	Up to K4	2	K3 & K4	1	K3	2 (K4 & K4)	1 (K3)
V	CLO-5	Up to K4	2	K2 & K3	1	K2	2 (K2 & K2)	1 (K4)
No. of questions to be asked			10		5		10	5
No. of questions to be answered			10		5		5	3
Marks for each question			1		2		5	10
Total marks for each section			10		10		25	30

K1 – Remembering

K2 – Understanding

K3 – Application

K4 – Examining, analyzing and presentation

Distribution of Section-wise Marks with K-Levels

K Levels	Section – A (No Choice)	Section – B (No Choice)	Section – C (Either or)	Section – D (Open Choice)	Total Marks	% of Marks without choice
K1	2	4	10	-	16	13.33
K2	2	4	10	10	26	21.67
K3	4	2	10	20	36	30.00
K4	2	-	20	20	42	35.00
Total Marks	10	10	50	50	120	100.00

Department of Economics				Class: II – M.A. Economics				
Sem	Course Type	Course Code	Course Title	Credits	Contact Hours/week	CIA	Ext	Total
III	Major Core-1	21P3VMC12	Managerial Economics	4	6	25	75	100

Nature of Course				
Knowledge and skill			Employability oriented	
Skill oriented	✓		Entrepreneurship oriented	

Course Objectives

1. To introduce Managerial Economics and train the students to take decisions
2. To familiarize the recent techniques adopted for demand forecasting of a new and old products
3. To understand different types of pricing policies and strategies.

Unit	Description	Hours	K-Level	CLO
I	<u>Nature, Scope and Methods of Managerial Economics</u> Economic theory and Managerial theory – Nature of managerial economics – Scope of managerial economics – Methods of managerial economics – Decision types – Logical decision framework – Choice of decision criteria – Responsibilities of Managerial Economics	18	Up to K4	1
II	<u>Demand Forecasting</u> Procedure to prepare sales forecast – Types of forecasting – Durable and Non-Durable consumer goods – Forecasting demand for capital goods – Forecasting demand for new products – Forecasting techniques: Opinion polling method and Statistical method - Criteria of good forecasting method	18	Up to K4	2
III	<u>Pricing Policies and Strategies</u> Pricing policy – Formulation of pricing policy – Objectives of pricing policy – Factors involved pricing policy – Pricing strategies - Pricing New Product: Skimming pricing and Penetration pricing – Multiple Products – Marginal technique for pricing multi-products – Pricing of multiple products – Product-Line pricing – Pricing over the life cycle of a product – Differential pricing	18	Up to K4	3
IV	<u>Profit and Break-Even Analysis</u> Concept of profit – Profit policies – Measurement of profit – Break-even point – Determination of break-even point – Managerial uses of Break-even analysis	18	Up to K4	3
V	<u>Capital Budgeting & Investment Under Certainty</u> Need for Capital Budgeting – Forms of Capital Budgeting – Capital Budgeting Problems - Prerequisites of Capital Budgeting – Determining the Optimum Level of Capital – Investment Decisions under Certainty –	18	Up to K4	3

	Sources and Cost of Capital – Nature of Inventories – Methods of Evaluation Inventories - Objectives of Inventory Management			

Books for the Study

1. M.L.Jhingan and J.K.Stephen (2012), “Managerial Economics”, Vrinda Publications (P) Ltd., Delhi.
2. Varshney and Maheswary (2004), “Managerial Economics”, Sultan Chand & Co., Delhi.
3. D.N. Dwivedi, (2011), Managerial Economics, Vikas Publishing House Pvt Ltd., Nodia.

Books for References

1. D.M.Mithani (2006), “Managerial Economics”, Himalaya Publishing House, Delhi.
2. R.Cauvery, U.K.Sudha Nayak, M.Girija and R.Meenakshi (2002), “Managerial Economics”, S.Chand & Co., New Delhi.
3. Branton, Noel and James M.Livingstone (2001), “Managerial Economics in Practice”, Oxford University Press, Delhi.

Web Resources

1. Srinivas R.Rao, “Managerial Economics”,
<https://www.free-ebooks.net/ebook/Managerial-Economics>
2. M.L.Jhingan and J.K.Stephen, “Managerial Economics”,
<https://www.amazon.in/Managerial-Economics-M-L-Jhingan-ebook/dp/B00JS6GH4A>

Rationale for Nature of the course

Managerial Economics Courses is designed to meet the challenges ahead in the field of commerce and trade. In order to provide a basic decision making skill and forward planning regarding the product, place, price and promotion strategies, the syllabus has been formulated. The aim of the course is to make the students employable.

Activities have direct bearing on knowledge and skill development / Employability / Entrepreneurship

Students are given assignment to assess fiscal, marketing, labour and sales related problems and ask them to suggest solution for that.

Pedagogy

Lecture method, PPT, Quiz, Leaderless Group Discussion, Seminar, Interaction, OOC and Oral Quiz.

Course Designer

Dr. S.Theenathayalan

Lecture Schedule

Unit	Topics	Hours	Mode
Unit I	Meaning and Economic theory and Managerial Theory	3	Lecture Method, PPT Seminar, Test
	Nature of Managerial Economics	3	
	Scope of Managerial Economics	3	
	Methods of Managerial Economics	3	
	Decision types and Logical Decision Framework	3	
	Choice of Decision Criteria and Responsibilities of Managerial Economics	3	
Unit II	Meaning and Procedure to prepare sales forecast	3	Lecture Method, Seminar, Quiz
	Types of forecasting	3	
	Durable and Non-Durable consumer goods	3	
	Forecasting demand for capital goods	3	
	Forecasting demand for new products	3	
	Forecasting techniques: Opinion polling method, Statistical method and Criteria of good forecasting method	3	
Unit III	Pricing policy and Formulation of pricing policy	3	Lecture Method, Seminar, Leaderless Group Discussion
	Objectives of pricing policy and Factors involved pricing policy	3	
	Pricing strategies, Pricing New Product: Skimming pricing and Penetration pricing	3	
	Multiple Products and Marginal technique for pricing multi-products and Pricing of multiple products	3	
	Product-Line pricing, Pricing over the life cycle of a product and Cyclical pricing	3	
	Transfer pricing, Differential pricing and Full cost pricing	3	
Unit IV	Concepts of profit	3	Lecture Method, Seminar, PPT Field Visit
	Profit policies	3	
	Measurement of profit	3	
	Break-even point	3	
	Determination of break-even point	3	
	Managerial uses of Break-even analysis	3	
Unit V	Need for Capital Budgeting and Forms of Capital Budgeting	3	Lecture Method, Seminar, OOC
	Capital Budgeting Problems and Prerequisites of Capital Budgeting	3	
	Determining the Optimum Level of Capital and Investment Decisions under Certainty	3	
	Sources and Cost of Capital	3	
	Nature of Inventories and Methods of Evaluation Inventories	3	
	Objectives of Inventory Management	3	
	Total	90	

Course Learning Outcome:

On successful completion of the course, the student will be able

CLO	Course Learning Outcome	Knowledge Level
CLO1	To take right decisions in business	Up to K4
CLO2	To identify the expectations of a consumers regarding the old and new product	Up to K4
CLO3	To apply the suitable price policies / strategies for their products	Up to K4
CLO4	To determine the breakeven point in the business	Up to K4
CLO5	To meet the risk and uncertainty during trade cycle	Up to K4

K1 – Remembering

K2 – Understanding

K3 – Application

K4 – Examining, analyzing and presentation

Mapping of CLOs with POs

#	PO1	PO2	PO3	PO4	PO5
CLO-1	3	-	3	3	2
CLO-2	2	3	2	3	2
CLO-3	3	2	1	2	3
CLO-4	2	3	3	-	3
CLO-5	3	2	2	2	1

Measurement of Scaling : Advanced Application-3, Intermediate Level-2, Basic Level-1.

Learning Outcome Based Education (LOBE) & Assessment**Formative – Blue – Print – Model**

(Articulation Mapping with Course Learning Outcome (CLOs))

Units	CLOs	K-Level	Section - A		Section – B (Either or Choice)	Section – C (Open choice)
			Short Answers			
			No. of Questions	K-Level		
I & II	CLO 1 & 2	Up to K4	2	K2, K3	2 (K3 & K3)	2 (K2, K3)
III, IV	CLO 3 & 4	Up to K4	3	K2, K2, K3	2 (K4 & K4)	1(K3/K4)
No. of questions to be asked			5		4	3
No. of questions to be answered			5		2	2
Marks for each question			2		5	10
Total marks for each section			10		10	20

Learning Outcome Based Education (LOBE) & Assessment
Summative – Blue – Print – Model
(Articulation Mapping with Course Learning Outcome (CLOs))

Unit	CLOs	K-Level	Section – A MCQs		Section – B Short Answer		Section – C (Either or Choice)	Section – D (Open Choice)
			No. of Questions	K-Level	No. of Questions	K-Level		
I	CLO-1	Up to K4	2	K1 & K1	1	K1	2 (K3 & K3)	1 (K2)
II	CLO-2	Up to K4	2	K2 & K3	1	K2	2 (K1 & K1)	1 (K3)
III	CLO-3	Up to K4	2	K2 & K3	1	K1	2 (K4 & K4)	1 (K3)
IV	CLO-4	Up to K4	2	K3 & K4	1	K3	2 (K4 & K4)	1 (K4)
V	CLO-5	Up to K4	2	K2 & K3	1	K2	2 (K2 & K2)	1 (K4)
No. of questions to be asked			10		5		10	5
No. of question to be answered			10		5		5	3
Marks for each question			1		2		5	10
Total marks for each			10		10		25	30

K1 – Remembering

K2 – Understanding

K3 – Application

K4 – Examining, analyzing and presentation

Distribution of Section-wise Marks with K-Levels

K Levels	Section – A (No Choice)	Section – B (No Choice)	Section – C (Either or)	Section – D (Open Choice)	Total Marks	% of Marks without choice
K1	2	4	10	-	16	13.33
K2	2	4	10	10	26	21.67
K3	4	2	10	20	36	30.00
K4	2	-	20	20	42	35.00
Total Marks	10	10	50	50	120	100.00

Department of Economics				Class: II – M.A. Economics				
Sem	Course Type	Course Code	Course Title	Credits	Contact Hours/week	CIA	Ext	Total
III	Multi disciplinary	21P3VMDC	Dimensions of Economics	4	6	25	75	100

Nature of Course			
Knowledge and skill			Employability oriented
Skill oriented	✓		Entrepreneurship oriented

Course Objectives

1. திருக்குறளில் பொருளியல் பற்றி அறிவது
2. To associate statistics with MS-Excel and R-Language
3. To obtain knowledge about Financial Markets
4. To study the migration, urbanization and welfare schemes of Central and State Government

Unit	Description	Hours	K-Level	CLO
I	வள்ளுவர் காட்டும் பொருளியல் (தமிழ்த்துறை) அறத்தின் வழி பொருள் கொள்தல் - அரசு, அமைச்சு ஆகியவற்றின் பொருளியல் மரபு - குடிகளுக்கும் தனித்த பொருளியல் பண்புகள் - ஒப்புரவு - பங்கீட்டுப் பொருளியல் - குடிசெயல்வகை - குடிகளின் பண்புடைமையில் விழைந்த பொருளியல் - குடிகளின் பொருள் சார்ந்த வாழ்வின் நல்நெறிகள் - பொருள் செயல்வகை - பண்புடைமை - நன்றியில் செல்வம் - நல்குரவு.	15	Up to K2	1
II	Applied Statistics through MS-Excel and R – Language in Economics (Department of Statistics) Over view of MS-Excel: Construction of charts and diagrams – Sorting – Filtering – Removing duplicates – Calculation of Measures of Central tendency, Measures of dispersion, correlation Regression and curve fitting using – Excel. Over view of R Language – Defining the R project – objects and data structures – Graphics using. R language – Calculation of Measures of central tendency, dispersion, Correlation and fitting of Regression line (Linear and logistic).	15	Up to K2	2
III	Financial Markets (Department of Commerce) Financial Markets- Meaning- Classification-Money Market- Capital Market- Meaning- features- objectives- Components of Money market-Capital Market- Primary Market and Secondary Market- Methods of New Issues- Role and functions of Stock Exchange- SEBI-NSE – BSE	15	Up to K2	3

	- Mutual Funds-Concepts and types- An overview of Block chain, Cryptocurrency and Bitcoin.			
IV	<u>Migration and Urbanisation (Department of Economics)</u> Migration: Meaning –Types – Internal Migration: Factors affecting Internal Migration – Factors retarding Internal Migration – Effects of Migration – International Migration: Factors affecting International Migration – Brain Drain – Factors leading to Brain Drain – Measures to reduce Brain Drain-Urbanisation: Factors responsible for Urbanisation – problems of Urbanisation – Suggestions	20	Up to K2	3
V	<u>Welfare Schemes of Union Government and State Government (Department of Economics)</u> Welfare Schemes of India: RUSA, Ayushman Bhart Programme, STEP, PMEGP and salient features – Welfare Schemes of Tamil Nadu: Dr.Muthulakshmi Reddy Benefit Scheme 2022 for Pregnant Women – Free Laptop and Bicycle for Students – Marriage Assistance Scheme for Orphan Girls – Urban Employment Scheme and salient features – National Education Policy-2020.	25	Up to K2	3

Books for the Study

1. மு. வரதராசனார், **திருக்குறள் தெளிவுரை**, சைவசிந்தாந்த நூற்பதிப்புக்கழகம் சென்னை.
2. Sharma K.V.S (2012), **Statistics Made Simple Do It Yourself on PC**, PHI Learning Pvt Ltd., New Delhi.
3. Gordon E and K.Natarajan, **Financial Markets and Services**, Himalaya Publishing House , Mumbai
4. Jhingan M.L., Bhatt B.K., & Desai J.N., (2011), **Demography**, Vrindha Publications (P) Ltd., Delhi.

Books for References

1. தி.முருகரத்தினம், **வள்ளுவர் காட்டும் பொருளியல்**, மதுரை காமராசர் பல்கலைக்கழகம், மதுரை.
2. Joseph Schmuller (2013), **Statistical Analysis with Excel for Dummies**, John Willey & Sons, Inc.,
3. Preeti Singh, **Investment Management- (Security Analysis and Portfolio Management)**, Himalaya Publishing House, Mumbai.
4. Sinha V.V., Zacharia E., (2002), **Elements of Demography**, Allied Publishers Pvt. Ltd., New Delhi.

Rationale for Nature of the course

The prime objective of this Multi Disciplinary Course is to educate the students to know about different disciplines and their relationships with the core subject. To enable the students to understand the core economics in Tamil Literature, how present day economics is related to financial markets and using the MS-Excel and R-Language in Economic models are incorporated along with the economic ideas.

Activities have direct bearing on knowledge and skill development / Employability / Entrepreneurship

Students are encouraged to visit financial markets and engage themselves in learning R-Language with statistics.

Pedagogy

Lecture method, PPT, Quiz, Group Discussion, Seminar, Interaction, OOC and lab activities.

Course Designers

Dr.V.Sriman Narayanan – Economics

Dr.N.Rathinakumar – Tamil

Dr.S.Chandrasekar - Commerce

Dr.M.Venkateswaran - Statistics

Lecture Schedule

Unit	Topics	Hours	Mode
Unit I	அறத்தின் வழி பொருள் கொள்தல், அரசு, அமைச்சு ஆகியவற்றின் பொருளியல் மரபு	3	Lecture Method, PPT Seminar, Test
	குடிகளுக்கும் தனித்த பொருளியல் பண்புகள், ஒப்புரவு	3	
	பங்கீட்டுப் பொருளியல், குடிசெயல்வகை, குடிகளின் பண்புடைமையில் விழைந்த பொருளியல்	3	
	குடிகளின் பொருள் சார்ந்த வாழ்வின் நல்நெறிகள்	2	
	பொருள் செயல் வகை	2	
	பண்புடைமை, நன்றியில் செல்வம், நல்குரவு	2	
Unit II	Over view of MS-Excel: Construction of charts and diagrams	3	Lecture Method, PPT Seminar, Test
	Sorting, Filtering, Removing duplicates, Calculation of Measures of Central tendency, Measures of dispersion	2	
	Correlation Regression and curve fitting using Excel	2	
	Over view of R Language, Defining the R project, objects and data structures	2	
	Graphics using R language, Calculation of Measures of central tendency, dispersion	3	
	Correlation and fitting of Regression line (Linear and logistic)	3	
Unit III	Financial Markets, Meaning, Classification, Money Market	2	Lecture Method, PPT Seminar, Test
	Money Market, Capital Market, Meaning, features, objectives	2	
	Components of Money market-Capital Market- Primary Market and Secondary Market	2	
	Methods of New Issues, Role and functions of Stock Exchange	2	
	SEBI, NSE, BSE, Mutual Funds, Concepts and types	3	
	An overview of Block chain, Cryptocurrency and Bitcoin	3	
Unit IV	Migration: Meaning -Types – Internal Migration: Factors affecting Internal Migration	4	Lecture Method, PPT Seminar, Test
	Factors retarding Internal Migration – Effects of Migration	4	
	International Migration: Factors affecting International Migration	3	
	Brain Drain – Factors leading to Brain Drain – Measures to reduce Brain Drain-	4	
	Urbanisation: Factors responsible for Urbanisation	4	
	Problems of Urbanisation – Suggestions	4	
Unit V	Welfare Schemes of India: RUSA, Ayushman Bhart Programme, STEP, PMEGP and salient features	4	Lecture Method, PPT Seminar, Test
	Welfare Schemes of Tamil Nadu: Dr.Muthulakshmi Reddy Benefit Scheme 2022 for Pregnant Women	4	
	Free Laptop and Bicycle for Students	4	
	Marriage Assistance Scheme for Orphan Girls	4	
	Urban Employment Scheme and salient features	4	
	National Education Policy-2020	5	
Total		90	

Course Learning Outcome:

On successful completion of the course, the student will be able

CLO	Course Learning Outcome	Knowledge Level
CLO1	To understand economics through Thirukkural	Up to K4
CLO2	To apply MS-Excel and R-Language with statistics	Up to K4
CLO3	To obtain knowledge about financial markets	Up to K4
CLO4	To study the migration and urbanisation	Up to K4
CLO5	To aware of welfare schemes of Government	Up to K4

K1 – Remembering

K2 – Understanding

Mapping of CLOs with POs

#	PO1	PO2	PO3	PO4	PO5
CLO-1	3	-	3	3	2
CLO-2	2	3	2	3	2
CLO-3	3	2	1	2	3
CLO-4	2	3	3	-	3
CLO-5	3	2	2	2	1

Measurement of Scaling : Advanced Application-3, Intermediate Level-2, Basic Level-1.

Learning Outcome Based Education (LOBE) & Assessment**Formative – Blue – Print – Model**

(Articulation Mapping with Course Learning Outcome (CLOs))

(Inclusion Mapping with Course Learning Outcome (CLOs))					
CLOs	K-Level	Section - A		Section – B (Either or Choice)	Section – C (Open choice)
		Short Answers			
		No. of Questions	K-Level		
CLO 1 & 2	Up to K2	1	K1	1 (K2/K2)	1 (K2)
CLO 3 & 4	Up to K2	2	K1	1 (K2/K2)	2 (K2)
No. of questions to be asked		3		2	3
No. of questions to be answered		3		2	2
Marks for each question		2		7	10
Total marks for each section		6		14	20

* 3 CIA will be conducted and best two CIA will be taken for consideration of CIA Marks in case of 3 departments excluding parent department offering Multi Disciplinary Course. Other components will be followed as for the common norms.

Distribution of Section-wise Marks with K-Levels

K Levels	Section – A (No Choice)	Section – B (No Choice)	Section – C (Either or)	Total Marks	% of Marks without choice	Consolidated %
K1	6	-	30	36	56.25	100
K2	-	28	-	28	43.75	
K3	-	-	-	-	30.00	-
K4	-	-	-	-	35.00	-
Total Marks	6	28	30	64	100.00	100%

Learning Outcome Based Education (LOBE) & Assessment

Summative – Blue – Print – Model

(Articulation Mapping with Course Learning Outcome (CLOs))

Unit	CLOs	K-Level	Section – A Short Answer		Section – B (Either or Choice)		Section – C (Open Choice)	
			No. of Questions	K-Level	No. of Questions	K-Level	No. of Questions	K-Level
I	CLO-1	Up to K4	1	K1	1	K2/K2	1	K1
II	CLO-2	Up to K4	1	K1	1	K2/K2	1	K1
III	CLO-3	Up to K4	1	K1	1	K2/K2	1	K1
IV	CLO-4	Up to K4	1	K1	1	K2/K2	1	K1
V	CLO-5	Up to K4	1	K1	1	K2/K2	1	K1
No. of questions to be asked			5		5		5	
No. of question to be answered			5		5		3	
Marks for each question			2		7		10	
Total marks for each			10		35		30	

Distribution of Section-wise Marks with K-Levels

K Levels	Section – A (No Choice)	Section – B (No Choice)	Section – C (Either or)	Total Marks	% of Marks without choice	Consolidated %
K1	10	-	50	60	46.25	100
K2	-	70	-	70	53.85	
K3	-	-	-	-	-	-
K4	-	-	-	-	-	-
Total Marks	10	35	50	130	100.00	100%

Department of Economics				Class: II – M.A. Economics				
Sem	Course Type	Course Code	Course Title	Credits	Contact Hours/week	CIA	Ext	Total
IV	Major Core	21P4VMC13	Indian Economy	4	6	25	75	100

Nature of Course				
Knowledge and skill	✓		Employability oriented	
Skill oriented			Entrepreneurship oriented	

Course Objectives
1. To provide a basic knowledge about Indian Economy
2. To study the sectoral contributions to Indian Economy
3. To understand economic reforms of India

Unit	Description	Hours	K-Level	CLO
I	<u>Structure of the Indian Economy</u> India as a developing economy: Basic characteristics and major issues of economic development – Evolution of Indian Economy: Pre-British period, British period and Post-Independence period - Natural Resources and Economic Development: Land resources, Forest resources, Water resources, Fisheries resources, Mineral resources – Infrastructure and Economic Development: Transport, Power/energy and Communication.	18	Up to K4	1
II	<u>India's Primary Sector</u> Agriculture in the National Economy – Farm size and efficiency – Green Revolution: Achievements and issues – Food security: Food self-sufficiency and Public Distribution System – Agriculture production and productivity – Marketing of agricultural produce – Agricultural Prices: Trends, Imports and Government Policy – Co-operative movement: Role, Meaning and Features, Growth and Structure, Recent trends and Achievements.	18	Up to K4	2
III	<u>India's Secondary Sector</u> Industrial growth and structural composition – Small Scale and Cottage Industries: Role, Problems and Remedies – Public Sector and Private Sector – Industrial Finance: Role and Performance – Industrial Sickness: Causes and remedial measures – Industrial Labour: Wages and Welfare Security – Role of MNCs, Merits and Demerits – IT Industry: Major issues, Growth and present state and future prospects – Recent Industrial Policies – EPZ, SEZ MSMEs and Make in India.	18	Up to K4	3

Unit	Description	Hours	K-Level	CLO
IV	<u>India's External Sector</u> Role and significance of Information, Communication and Technology – India's IT and ITES Industry – Role of Banking and Insurance - Foreign Trade of India: Importance, Evolution, Composition, and Direction of India's Foreign Trade – BOP in India - India's Trade Policy, India's Foreign Trade Policy and EXIM Policy - FERA and FEMA – FDI – MNCs in India – State Trading Corporation.	18	Up to K4	4
V	<u>Reforms in the Indian Economy</u> New Economic Policy: Liberalization, Privatisation and Globalisation - Impact of WTO on Indian Economy - Demonetization: Meaning and its impact – GST: Rationale and impact – National Institution for Transforming India (NITI Aayog) – National Development Council (NDC) – Role of NGOs – Indicators of Development: PQLI, HDI, GDI and PPP.	18	Up to K4	5

Books for Study

1. Agrawal, A.N. (2010), "Indian Economy: Problems of Development and Planning", Wishwa Prakashan Publishers, New Delhi.
2. Gaurav Datt and Ashwani Mahajan (2019), "Indian Economy", S.Chand & Co. Ltd., New Delhi.

Books for References

1. Ishwar C.Dhingra (2012), "The Indian Economy – Environment and Policy", Sultan Chand & Sons, New Delhi.
2. Misra, S.K and Puri, V.K. (2005), "Indian Economic Problems", Himalaya Publishing House, Mumbai.
3. Sankaran, S. (2017), "Indian Economy", Margham Publications, Chennai.
4. Brahmananda, P.R. and Panchamukhi, V.R. (Eds.) (2001), "Development Experience in the Indian Economy: Inter-State Perspectives", Bookwell Publishers, New Delhi.

Web Resources

1. Ramesh Singh (2017), Indian Economy, <https://www.amazon.com/Indian-Economy-Ramesh-Singh/dp/9352606140>
2. Spectrum Editorial Board (2012), <https://www.amazon.in/Indian-Economy-Spectrum-Editorial-Board/dp/8179304620>
3. <https://epgp.inflibnet.ac.in/Home/ViewSubject?catid=NEp/xikgBgNtfA+sgFQAca==>

Rationale for Nature of the course

Indian Economy course aims to impart knowledge relating to India's Economic growth, problems prospects for the students aspiring for Civil Service Exams and other Board Exams. It provides both quantitative and qualitative aspects about Indian Economy.

Activities having direct bearing on knowledge and skill development/ Employability / Entrepreneurship

Students are asked to visit agricultural firm, industrial spot and service organizations to gain practical knowledge and hands on training.

Pedagogy

Lecture method, PPT, Quiz, Group discussion, Seminar, Interaction, OOC.

Course Designer

Dr.S.Karthikeyan

Lecture Schedule

Unit	Topics	Hours	Mode
Unit I	India as a developing economy: Meaning, Basic characteristics and major issues of economic development	4	Lecture Method, PPT Seminar, Test
	Evolution of Indian Economy: Pre-British period, British period and Post-Independence period	4	
	Natural Resources and Economic Development: Land resources and Forest resources	3	
	Water resources, Fisheries resources, Mineral resources	3	
	Infrastructure and Economic Development: Transport, Power/energy and Communication	4	
Unit II	Agriculture in the National Economy, Farm size and efficiency	3	Lecture Method, PPT Seminar, Test
	Green Revolution: Achievements and weakness	3	
	Food security: Concept, Food self-sufficiency and Public Distribution System, Agriculture production and productivity	4	
	Marketing of agricultural produce, Agricultural Prices: Trends, Imports and Government Policy	4	
	Co-operative movement: Concept and Role, Meaning and Features, Growth and Structure, Recent trends and Achievements	4	
Unit III	Industrial growth and structural composition – Small Scale and Cottage Industries: Role, Problems and Remedies	4	Lecture Method, PPT Seminar, Test
	Public Sector and Private Sector – Industrial Finance: Role and Performance	3	
	Industrial Sickness: Causes and remedial measures – Industrial Labour: Wages and Welfare Security	4	
	Role of MNCs, Merits and Demerits – IT Industry: Major issues, Growth and present state and future prospects	4	
	Recent Industrial Policies – EPZ, SEZ MSMEs and Make in India.	3	
Unit IV	Role and significance of Information, Communication and Technology	3	Lecture Method, PPT Seminar, Test
	India's IT and ITES Industry, Role of Banking and Insurance	3	
	Foreign Trade of India: Importance, Evolution, Composition, and Direction of India's Foreign Trade	4	
	BOP in India, India's Trade Policy, India's Foreign Trade Policy and EXIM Policy	4	
	FERA and FEMA, FDI, MNCs in India and State Trading Corporation	4	
Unit V	New Economic Policy: Liberalization, Privatisation and Globalisation	4	Lecture Method, PPT Seminar, Quiz
	Impact of WTO on Indian Economy, Demonetization: Meaning, consequences and impact	4	

	GST: Rationale and impact, National Institution for Transforming India (NITI Aayog)	4	
	National Development Council (NDC), Role of NGOs	3	
	Indicators of Development: PQLI, HDI, GDI and PPP	3	
	Total	90	

Course Learning Outcome:

On successful completion of the course, the student will be able to:

CLOs	Course Learning Outcome	Knowledge Level
CLO1	Understand the characteristics, evolution and resources of the economy	Up to K4
CLO2	Adhere the primary sectors contribution to the economy	Up to K4
CLO3	Depict the secondary sectors share on the economy	Up to K4
CLO4	Advent the functionary of India's external sector	Up to K4
CLO5	Exhibit the reformatory efforts for the Indian Economy	Up to K4

K1 – Remembering

K2 – Understanding

K3 – Application

K4 – Examining, analyzing and presentation

Mapping of CLOs with POs

#	PO1	PO2	PO3	PO4	PO5
CLO-1	3	3	2	1	2
CLO-2	2	3	3	2	1
CLO-3	3	2	3	1	3
CLO-4	2	3	3	1	3
CLO-5	1	2	3	3	2

Measurement of Scaling: Advanced Application - 3, Intermediate Level – 2, Basic Level – 2

Learning Outcome Based Education (LOBE) & Assessment

Formative – Blue – Print – Model

(Articulation Mapping with Course Learning Outcome (CLOs))

Units	CLOs	K-Level	Section - A		Section – B (Either or Choice)	Section – C (Open choice)
			Short Answers			
			No. of Questions	K-Level		
I & II	CLO 1 & 2	Up to K4	2	K2, K3	2 (K3 & K3)	2 (K2, K3)
III, IV	CLO 3 & 4	Up to K4	3	K2, K2, K3	2 (K4 & K4)	1(K3/K4)
No. of questions to be asked			5		4	3
No. of questions to be answered			5		2	2
Marks for each question			2		5	10
Total marks for each section			10		10	20

Learning Outcome Based Education (LOBE) & Assessment
Summative – Blue – Print – Model
(Articulation Mapping with Course Learning Outcome (CLOs))

Unit	CLOs	K-Level	Section – A MCQs		Section – B Short Answer		Section – C (Either or Choice)	Section – D (Open Choice)
			No. of Questions	K-Level	No. of Questions	K-Level		
I	CLO-1	Up to K4	2	K1 & K1	1	K1	2 (K3 & K3)	1 (K3)
II	CLO-2	Up to K4	2	K2 & K3	1	K2	2 (K1 & K1)	1 (K2)
III	CLO-3	Up to K4	2	K2 & K3	1	K1	2 (K4 & K4)	1 (K4)
IV	CLO-4	Up to K4	2	K3 & K4	1	K3	2 (K4 & K4)	1 (K3)
V	CLO-5	Up to K4	2	K2 & K3	1	K2	2 (K2 & K2)	1 (K4)
No. of questions to be asked			10		5		10	5
No. of questions to be answered			10		5		5	3
Marks for each question			1		2		5	10
Total marks for each section			10		10		25	30

K1 – Remembering

K2 – Understanding

K3 – Application

K4 – Examining, analyzing and presentation

Distribution of Section-wise Marks with K-Levels

K Levels	Section – A (No Choice)	Section – B (No Choice)	Section – C (Either or)	Section – D (Open Choice)	Total Marks	% of Marks without choice
K1	2	4	10	-	16	13.33
K2	2	4	10	10	26	21.67
K3	4	2	10	20	36	30.00
K4	2	-	20	20	42	35.00
Total Marks	10	10	50	50	120	100.00

Department of Economics				Class: II – M.A. Economics				
Sem	Course Type	Course Code	Course Title	Credits	Contact Hours/week	CIA	Ext	Total
4	Core	21P4VMC14	Industrial Economics	4	6	25	75	100

Nature of Course				
Knowledge and skill	✓		Employability oriented	
Skill oriented			Entrepreneurship oriented	

Course Objectives

1. To familiarize students about pattern of industrialization and organization forms of firms.
2. To analyse various aspects of industrial structure and policy for developments of industry.
3. To provide students with the ability to understand the disputes and labour legislation for social security.
4. To provide about the sources of nature, climate for industrial growth.

Unit	Description	Hours	K-Level	CLO
I	<u>Introduction to Industrial Economics:</u> Industrial Economics- Scope – Pattern of Industrial Growth – Industrialisation – Role – Features of Industrial Development during Plan Period – Firms – Types of Organizational Forms – Private – Public – Joint Sector – Business Motives of the Firm – Profit Maximization – Sales Maximization – Market Structure – Standard Forms of Market Structure.	18	Up to K4	1
II	<u>Industrial Organization:</u> Large Scale Industries – Progress of large Scale Industry – Types – Cotton Textile Industry – Jute Industry – Iron and Steel Industry – Problems – Small Scale Industry – Classification – Problem of Small Scale Industry- Cottage Industry – Cottage Industry during Plan Period – Role of Technology in Industrial Development.	18	Up to K4	2
III	<u>Industrial Location and Policy :</u> Industrial Location – Factors Affecting Industrial Location – Measures of Industrial Location – Location Theories – Weber’s Theory of Industrialization – Sargent – Florence Theory - Industrial Policy – Industrial Policy Resolution 1948 – 1956 – Objectives and Outlines – New Industrial Policy 1991 – Industrial License Policy – Legislative Measures – MRTP Act – FEMA – Features and Main Provisions of Act.	18	Up to K4	3
IV	<u>Industrial Sickness and Finance:</u> Industrial Sickness – Causes - Extent of Industrial Sickness – Rehabilitation of Sick Units – Industrial Finance – Industrial Reconstruction Bank of India – Industrial Financial Institutions: Institutional Set up, Sources and Functions of IDBI , IFCI, ICICI, SIDCO and SFC .	18	Up to K4	4

Unit	Description	Hours	K-Level	CLO
V	<u>Industrial Labour and Industrial Peace:</u> Industrial Labour Efficiency – Causes for Poor Labour Efficiency – Remedial Measures for Labour Efficiency – Industrial Labour – Features - Disputes – Methods of Settling Disputes – Industrial Relations – Importance – Labour Legislation and Social Security – Social Security Measures.	18	Up to K4	5

Books for Study

1. Bartwal R.R., (2020) “Industrial Economics An Introductory Textbook”, New Age International (P) Ltd., Publishers, New Delhi -02.
2. Gaurav Datt and Ashwani Mahajan, (2016)“Indian Economy” S. Chand & Company Pvt.Ltd, New Delhi -55.

Books for References

1. Paul R. Ferguson and Glenys J. Ferguson, (1994) Industrial Economics Issues and Perspectives, New York University Press.
3. P.J. Devine, N. Lee, R.M. Jones and W.J. Tyson, (2018) “An Introduction To Industrial Economics”, Routledge Library Editions:
4. Stephen Martin (1988) Industrial Economics: Economics Analysis and Public Policy Abe books, Purdue University, U.S.A.
4. Arun Kumar Sharma (2006) Industrial Economics , Anmol Publications, New Delhi.

Web Resources

1. https://books.google.co.in/books?id=hacEc3mITwC&printsec=frontcover&source=gbs_ge_summary_r&cad=0#v=onepage&q&f=false,
2. <https://www.freebookcentre.net/business-books-download/Industrial-Economics-by-University-of-Mumbai.html>,
3. [http://162.241.27.72/siteAdmin/dde-admin/uploads/1/PG_M.A. Economics%20\(English\)_362%2014 Industrial%20Economics_MA Economics.pdf](http://162.241.27.72/siteAdmin/dde-admin/uploads/1/PG_M.A. Economics%20(English)_362%2014 Industrial%20Economics_MA Economics.pdf),

Rationale for Nature of the course

In a modern economy, industrial development and economic growth are inseparable in nature. Therefore, the course has been framed in such a way to address the scope, role, challenges, disputes and labour issues in the industrial sector . Besides, the focus has been given in the areas of industrial act and financial institutions for industrial development.

Activities having direct bearing on knowledge and skill development/ Employability / Entrepreneurship

Students are given chance to visit the nearby SSIs in their area and the department organized industrial visit to provide a practical exposure by visiting the different types of industries.

Pedagogy

Lecture method, PPT, Quiz, Group discussion, Seminar, Interaction, OOC.

Course Designer

Dr.P. KANNAN

Lecture Schedule

Unit	Topics	Hours	Mode
Unit I	Industrial economics - Scope - Pattern of Industrial Growth	4	Lecture Method, PPT Seminar, Test
	Industrialisation – Role – Features of Industrial Development during Plan Period	4	
	Firms – Types of Organizational Forms – Private – Public – Joint Sector	4	
	Business Motives of the Firm – Profit Maximization – Sales Maximization	3	
	Market Structure – Standard Forms of Market Structure.	3	
Unit II	Large Scale Industries – Progress of Large Scale Industry	3	Lecture Method, Seminar, Quiz
	Types – Cotton Textile Industry – Jute Industry – Iron and Steel Industry – Problems	4	
	Small Scale Industry – Classification – Problems of Small Scale Industry	4	
	Cottage Industry – Cottage Industry during Plan Period	4	
	Role of Technology in Industrial Development.	3	
Unit III	Industrial Location – Factors Affecting Industrial Location	3	Lecture Method, Seminar, Group Discussion
	Measures of Industrial Location	3	
	Location Theories – Weber's Theory of Industrialization – Sergeant – Florence Theory.	4	
	Industrial policy – Industrial policy resolution 1948 – 1956 – Objectives and Outlines	4	
	. New Industrial Policy 1991 – Industrial License Policy – Legislative Measures – MRTP Act – FEMA – Features and Main Provisions of Act.	4	
Unit IV	Industrial Sickness – Causes	4	Lecture Method, Seminar, PPT
	Extent of Industrial Sickness – Rehabilitation of Sick Units	4	
	Industrial Finance – Industrial Reconstruction Bank of India	3	
	Industrial Financial Institutions: Institutional Set up, Sources and Functions of IDBI, IFCI.	4	
	Institutional Set up, Sources and Functions of ICICI, SIDCO and SFC.	3	
Unit V	Industrial Labour Efficiency – Causes for Poor Labour Efficiency	4	Lecture Method, Seminar, OOC
	Remedial Measures for Labour Efficiency	3	
	Industrial labour – features of Industrial Labour	3	
	Industrial Disputes – Methods of Settling Disputes	4	
	Industrial Relations – Importance – Labour Legislation and Social Security – Social Security Measures.	4	
	Total	90	

Course Learning Outcome:

On successful completion of the course, the student will be able to:

CLOs	Course Learning Outcome	Knowledge Level
CLO1	Able to finalise the business motive and fulfill the institutional objectives.	Up to K4
CLO2	To identify the problems of large scale and SSIs and to provide solutions for them.	Up to K4
CLO3	To select the appropriate place as location to start new industries.	Up to K4
CLO4	To know the nuances of various financial institutions meant for industries.	Up to K4
CLO5	Able to address the problems of social security and provide measures to overcome it.	Up to K4

K1 – Remembering

K2 – Understanding

K3 – Application

K4 – Examining, analyzing and presentation

Mapping of CLOs with POs

#	PO1	PO2	PO3	PO4	PO5
CLO-1	3	2	3	2	3
CLO-2	3	3	3	2	3
CLO-3	3	2	3	1	3
CLO-4	3	2	3	2	3
CLO-5	3	2	3	2	2

Measurement of Scaling: Advanced Application - 3, Intermediate Level – 2, Basic Level – 2

Learning Outcome Based Education (LOBE) & Assessment**Formative – Blue – Print – Model**

(Articulation Mapping with Course Learning Outcome (CLOs))

Units	CLOs	K-Level	Section - A		Section – B (Either or Choice)	Section – C (Open choice)
			Short Answers			
			No. of Questions	K-Level		
I & II	CLO 1 & 2	Up to K4	2	K2, K3	2 (K3 & K3)	2 (K2, K3)
III, IV	CLO 3 & 4	Up to K4	3	K2, K2, K3	2 (K4 & K4)	1(K3/K4)
No. of questions to be asked			5		4	3
No. of questions to be answered			5		2	2
Marks for each question			2		5	10
Total marks for each section			10		10	20

Learning Outcome Based Education (LOBE) & Assessment
Summative – Blue – Print – Model
(Articulation Mapping with Course Learning Outcome (CLOs))

Unit	CLOs	K-Level	Section – A MCQs		Section – B Short Answer		Section – C (Either or Choice)	Section – D (Open Choice)
			No. of Questions	K-Level	No. of Questions	K-Level		
I	CLO-1	Up to K4	2	K1 & K1	1	K1	2 (K3 & K3)	1 (K3)
II	CLO-2	Up to K4	2	K2 & K3	1	K2	2 (K1 & K1)	1 (K2)
III	CLO-3	Up to K4	2	K2 & K3	1	K1	2 (K4 & K4)	1 (K4)
IV	CLO-4	Up to K4	2	K3 & K4	1	K3	2 (K4 & K4)	1 (K3)
V	CLO-5	Up to K4	2	K2 & K3	1	K2	2 (K2 & K2)	1 (K4)
No. of questions to be asked			10		5		10	5
No. of questions to be answered			10		5		5	3
Marks for each question			1		2		5	10
Total marks for each			10		10		25	30

K1 – Remembering

K2 – Understanding

K3 – Application

K4 – Examining, analyzing and presentation

Distribution of Section-wise Marks with K-Levels

K Levels	Section – A (No Choice)	Section – B (No Choice)	Section – C (Either or)	Section – D (Open Choice)	Total Marks	% of Marks without choice
K1	2	4	10	-	16	13.33
K2	2	4	10	10	26	21.67
K3	4	2	10	20	36	30.00
K4	2	-	20	20	42	35.00
Total Marks	10	10	50	50	120	100.00

Department of Economics				Class: II – M.A. Economics				
Sem	Course Type	Course Code	Course Title	Credits	Contact Hours/week	CIA	Ext	Total
IV	Major Core	21P4VMC15	Health Economics	4	6	25	75	100

Nature of Course				
Knowledge and skill			Employability oriented	✓
Skill oriented			Entrepreneurship oriented	

Course Objectives:

1. To study the basic elements of Health Economics.
2. To make an awareness about health problems.
3. To examine the Health care services and Health Finance.

Unit	Description	Hours	K-Level	CLO
I	<u>Introduction to Health Economics</u> Health Economics- Definition – Determinants of Health - Communicable and Non- Communicable Diseases- Endemic, Epidemic and Pandemic - Scarcity: The Healthcare Dimensions and Theoretical Approach - Cost Concepts of Health (Fixed and Variable Costs) –Health Measurement Status (Morbidity and Mortality Measures) – Major Health Issues in India.	18	Up to K4	1
II	<u>Women's and Child Health</u> Women's Health Issues: Anemic, Reasons for Anemic, Depression, Malnutrition, Osteoarthritis, Gender Based Violence - Problems of Adolescent Girls –Women's Health and Population Education –Women and Age at Marriage in India – Health Status of Mothers –Child Health – Child Health Strategies – Pulse Polio Immunisation Programme.	18	Up to K4	2
III	<u>Economic Evaluation of Health Services:</u> Introduction – Classical Welfare Economics – Cost -Benefit Analysis (CBA) – Cost Effectiveness Analysis (CEA) - Cost Utility Analysis (CUA) – Cost Minimization Analysis (CMA)- Quality Adjusted Life Years (QALYs) - Disability Adjusted Life Years (DALYs).	18	Up to K4	3
IV	<u>Health Problems and Prevention</u> Economic Burden of Obesity – Economics of Diabetes – Estimation of Economic Burden – Direct and Indirect cost of Diabetes – Cost of Diabetes in India – Economics of Cancer Care – Cardio Vascular Disease and Economic Stability – Economics of HIV/AIDS.- Covid-19 : Causes and Effects- Health Issues of Ageing Population.	18	Up to K4	4
V	<u>Health Delivery system and Health Care Finance</u> Introduction- Ministry of Health and Family Welfare	18	Up to K4	5

	(MoFHW) - Management of Maternal health Services – Health Programmes in India – National Rural Health Mission (NRHM) – Medical education and Indian Council of Medical Research (ICMR) - World Health Organisation (WHO)- Health care finance: Sources of Finance – Health sector financing Problems.			

Books for Study

1. A. Kumar, “Health and Nutritional status of Indian Women”, Anmol Publications Pvt. Ltd, New Delhi, 2006.
2. Dr. I. Sundar, “Health Economics and Health Care Management”, Serials Publications, New Delhi, 2012.

Books for Reference:

1. Folland, Goodman and Stano, “The Economics of Health and Health Care”, Pearson Prentice Hall, New Delhi, 2009.
2. G. Krishna Mohan and C.N. Krishna Naik, “Health Care Marketing”, Discovery Publishing House, New Delhi, 2006.
3. James Henderson, “Health Economics and Policy”, Cenage Learning India Pvt.Ltd, New Delhi, 2008.
4. Paul J. Feldstein, “Economics of Health Care” Cenage Learning India Pvt.Ltd, New Delhi, 2005.

Web Resources:

<https://mohfw.gov.in>
<http://www.who.int>

Rationale for Nature of the course:

Health Economics course is designed to teach various health issues relating to adolescent, women and aged people in the country. Further how it affects the economic aspects of the individual and the society. It also provides awareness among the students to prevent the pandemic like Covod-19.

Activities having direct bearing on skill development/ Employability / Entrepreneurship:

Students are asked to visit the nearby Primary Health Centers and Hospitals in their respective areas. Further asked to collect data regarding socio – economic status of patients.

Pedagogy :

Lecture method, PPT, Quiz, Group discussion, Seminar, Interaction, OOC.

Course Designer:

Dr. R. Gopi

Lecture Schedule

Unit	Topics	Hours	Mode
Unit I	Health Economics- Definition – Determinants of Health -	3	Lecture Method, PPT Seminar, Test
	Communicable and Non- Communicable Diseases	4	
	Scarcity: The healthcare dimensions and theoretical approach	3	
	Cost concepts of health (Fixed and variable Costs)	2	
	Health Measurement Status (Morbidity and Mortality measures)	3	
	Major Health Issues in India.	3	
Unit II	Women's Health Issues: Anemic, Reasons for Anemic, Depression, Malnutrition, Osteoarthritis, Gender Based Violence	4	Lecture Method, Seminar, Quiz, Hospital Visit.
	Problems of Adolescent Girls	2	
	Women's health and Population Education	3	
	Women and age at marriage in India - Health Status of mothers	4	
	Child health – Child health strategies – Pulse Polio Immunisation Programme	5	
Unit III	Introduction to Economic Evaluation of Health services – Classical welfare economics	4	Lecture Method, Seminar, Group Discussion
	Cost-benefit analysis (CBA)- Cost Effectiveness Analysis (CEA)	4	
	Cost Utility Analysis (CUA) - Cost Minimization Analysis (CMA).	4	
	Quality Adjusted Life Years (QALYs)	3	
	Disability Adjusted Life years (DALYs)	3	
Unit IV	Economic burden of Obesity	3	Lecture Method, Seminar, PPT, Interview with Patients.
	Economics of Diabetes – Estimation of Economic Burden	3	
	Direct and indirect cost of diabetes – Cost of diabetes in India	3	
	Economics of Cancer Care Cardio Vascular Disease and Economic Stability	3	
	Economics of HIV/AIDS - Covid-19 : Causes and Effects	3	
	Health Issues of Ageing Population.	3	
Unit V	Ministry of Health and Family Welfare (MoFHW) - Management of Maternal health Services	4	Lecture Method, Seminar, OOC
	Health Programmes in India	4	
	National Rural Health Mission (NRHM)	2	
	Medical education and Indian Council of Medical Research (ICMR)	2	
	World Health Organisation (WHO)	2	
	Health care finance: Sources of Finance - Health sector financing Problems.	4	
Total		90	

Course Learning Outcome:

On successful completion of the course, the student will be able to:

CLO	Course Learning Outcome	Knowledge Level
CLO1	Know the basic aspects of Health Economics.	Up to K4
CLO2	Identify the various health problems faced by Women and children.	Up to K4
CLO3	Understand the methods of economic valuation of health interventions.	Up to K4
CLO4	Analyse the vital health problems and its economic burden.	Up to K4
CLO5	Gain knowledge about Health Delivery System and Health Finance.	Up to K4

K1 – Remembering

K2 – Understanding

K3 – Application

K4 – Examining, analyzing and presentation

Mapping of CLOs with POs

#	PO1	PO2	PO3	PO4	PO5
CLO-1	3	2	3	2	3
CLO-2	3	3	3	2	3
CLO-3	3	2	3	2	3
CLO-4	3	2	3	2	2
CLO-5	3	3	3	2	3

Measurement of Scaling: Advanced Application-3, Intermediate Level-2, Basic Level-1.

Learning Outcome Based Education (LOBE) & Assessment**Formative – Blue – Print – Model**

(Articulation Mapping with Course Learning Outcome (CLOs))

Units	CLOs	K-Level	Section - A		Section – B (Either or Choice)	Section – C (Open choice)
			Short Answers			
			No. of Questions	K-Level		
I & II	CLO 1 & 2	Up to K4	2	K2, K3	2 (K3 & K3)	2 (K2, K3)
III, IV	CLO 3 & 4	Up to K4	3	K2, K2, K3	2 (K4 & K4)	1(K3/K4)
No. of questions to be asked			5		4	3
No. of questions to be answered			5		2	2
Marks for each question			2		5	10
Total marks for each section			10		10	20

Learning Outcome Based Education (LOBE) & Assessment
Summative – Blue – Print – Model
(Articulation Mapping with Course Learning Outcome (CLOs))

Unit	CLOs	K-Level	Section – A MCQs		Section – B Short Answer		Section – C (Either or Choice)	Section – D (Open Choice)
			No. of Questions	K-Level	No. of Questions	K-Level		
I	CLO-1	Up to K4	2	K1 & K1	1	K1	2 (K3 & K3)	1 (K2)
II	CLO-2	Up to K4	2	K2 & K3	1	K2	2 (K1 & K1)	1 (K3)
III	CLO-3	Up to K4	2	K2 & K3	1	K1	2 (K4 & K4)	1 (K4)
IV	CLO-4	Up to K4	2	K3 & K4	1	K3	2 (K4 & K4)	1 (K3)
V	CLO-5	Up to K4	2	K2 & K3	1	K2	2 (K2 & K2)	1 (K4)
No. of questions to be asked			10		5		10	5
No. of questions to be answered			10		5		5	3
Marks for each question			1		2		5	10
Total marks for each			10		10		25	30

K1 – Remembering

K2 – Understanding

K3 – Application

K4 – Examining, analyzing and presentation

Distribution of Section-wise Marks with K-Levels

K Levels	Section – A (No Choice)	Section – B (No Choice)	Section – C (Either or)	Section – D (Open Choice)	Total Marks	% of Marks without choice
K1	2	4	10	-	16	13.33
K2	2	4	10	10	26	21.67
K3	4	2	10	20	36	30.00
K4	2	-	20	20	42	35.00
Total Marks	10	10	50	50	120	100.00

Department of Economics				Class: II – M.A. Economics				
Sem	Course Type	Course Code	Course Title	Credits	Contact Hours/week	CIA	Ext	Total
IV	Major Core I	21P4VMC16	Research Methodology	4	6	25	75	100

Nature of Course

Knowledge and skill		Employability oriented	
Skill oriented		Entrepreneurship oriented	✓

Course Objectives

1. To promote research culture among the students
2. To provide various types of Research Methods and Methodology in Economic Research
3. To make the students to write Research Report

Unit	Description	Hours	K-Level	CLO
I	<u>Introduction and Research Design</u> Meaning of Research – Objectives of Research – Types of Research – Research Methods versus Methodology – Research Problem – Technique Involved in Defining a Problem – Meaning of Research Design	18	Up to K4	1
II	<u>Sampling Design</u> Census and Sample Survey – Implications of a Sample Design – Steps in Sampling Design – Criteria of Selecting a Sampling Procedure – Characteristics of a Good Sample Design – Different Types of Sample Design – Select Random Sample	18	Up to K4	2
III	<u>Methods of Data Collection</u> Collection of Primary Data – Observation Method – Interview Method – Collection of Data through Questionnaire – Collection of Data through Schedules – Difference between Questionnaire and Schedules – Some other Methods of Data Collection – Collection of Secondary data – Appropriate Method for Data Collection Case Study Method	18	Up to K4	3
IV	<u>Test of Hypothesis</u> Meaning of Hypothesis – Basic Concepts Concerning Testing of Hypothesis – Problems of Hypothesis – Flow Diagram for Hypothesis Testing – Measuring the Power of Hypothesis – Testing Hypothesis – Important Parametric Tests – Chi-square as a Test for Comparing Variance – Chi-square as a Non-parametric test	18	Up to K4	3

V	<u>Ethics in Research and Report Writing</u> Ethics in Conducting Research – Importance – Ethical Issues in Research – Plagiarism – Code of Ethics – Types of report – Decision oriented (Technical) report – Survey-based research report – Algorithmic research report – Guidelines for reviewing draft - Lay out of the Research Report	18	Up to K4	3

Books for the Study

1. C.R. Kothari (2010) “Research Methodology Methods and Techniques”, New Age International Publishers (P) Ltd, New Delhi.
2. R. Panneerselvam (2010), “Research Methodology”, PHI Learning Private Limited, New Delhi.
3. Debashis Chakraborty (2012), “Research Methodology”, Saurabh Publishing House, New Delhi.

Books for References

1. N. Thanulingom (2010), “Research Methodology”, Himalaya Publishing House, Mumbai.
2. P. Ravilochanan (2005), “Research methodology”, Margham Publication, Chennai.
3. P. Saravanvel (2011), “Research Methodology”, Kitab Mahal Publishers, New Delhi.
4. Willkinson and Bhandarkar (1999) “Methodology, and Techniques of Social Research,” Himalaya Publishing House, Mumbai.

Web Resources

1. <https://www.ebooks.com/431524/research-methodology/kothari-c-r/>
2. <https://www.ebooks.com/743677/research-methodology/kumar-ranjit/>

Rationale for Nature of the course

Research Methodology course is framed to educate the students for their project preparation. Based on this, students are given the fundamentals of Research, Process of data collection. How to select statistical tools & finally the mechanics of writing the research report are to be taught.

Activities have direct bearing on knowledge and skill development / Employability / Entrepreneurship

Students are asked to make a survey regarding the number of departments in the college, number of students, gender etc., as a part of primary data collection. Interview schedule / questionnaire. Thereby the students are exposed to learn the survey of the primary data.

Pedagogy

Lecture method, PPT, Quiz, Group Discussion, Seminar, Interaction, OOC.

Course Designer

Dr. S.Theenathayalan

Lecture Schedule

Unit	Topics	Hours	Mode
Unit I	Meaning of Research	2	Lecture Method, PPT Seminar, Test
	Objectives of Research	4	
	Types of Research	4	
	Research Methods versus Methodology	2	
	Research Problem and Technique Involved in Defining a Problem	4	
	Meaning of Research Design	2	
Unit II	Census and Sample Survey and Implications of a Sample Design	3	Lecture Method, Seminar, Quiz
	Steps in Sampling Design	3	
	Criteria of Selecting a Sampling Procedure	4	
	Characteristics of a Good Sample Design	2	
	Different Types of Sample Design	3	
	Select Random Sample	3	
Unit III	Collection of Primary Data and Observation Method – Interview Method	4	Lecture Method, Seminar, Group Discussion
	Collection of Data through Questionnaire and Collection of Data through Schedules	3	
	Difference between Questionnaire and Schedules	2	
	Some other Methods of Data Collection	4	
	Collection of Secondary data	3	
	Appropriate Method for Data Collection Case Study Method	2	
Unit IV	Meaning of Hypothesis and Basic Concepts Concerning Testing of Hypothesis	4	Lecture Method, Seminar, PPT
	Problems of Hypothesis and Flow Diagram for Hypothesis Testing	2	
	Measuring the Power of Hypothesis and Testing Hypothesis	4	
	Important Parametric Tests	4	
	Chi-square as a Test for Comparing Variance	2	
	Chi-square as a Non-parametric test	2	
Unit V	Ethics in Conducting Research	3	Lecture Method, Seminar, OOC
	Importance	4	
	Ethical Issues in Research	4	
	Plagiarism	2	
	Code of Ethics	2	
	Lay out of the Research Report	3	
	Total	90	

Course Learning Outcome:

On successful completion of the course, the student will be able to:

CLO	Course Learning Outcome	Knowledge Level
CLO1	To clarify the types of Research and Research Problems	Up to K4
CLO2	To select the appropriate sampling techniques of the Research	Up to K4
CLO3	To choose the suitable methods for primary data collection	Up to K4
CLO4	To fit the appropriate statistical tool to test the hypothesis formulated	Up to K4
CLO5	To make the students to write the research report	Up to K4

K1 – Remembering

K2 – Understanding

K3 – Application

K4 – Examining, analyzing and presentation

Mapping of CLOs with POs

#	PO1	PO2	PO3	PO4	PO5
CLO-1	3	-	3	3	2
CLO-2	2	3	2	3	2
CLO-3	3	2	1	2	3
CLO-4	2	3	3	-	3
CLO-5	3	2	2	2	1

Measurement of Scaling : Advanced Application-3, Intermediate Level-2, Basic Level-1.

Learning Outcome Based Education (LOBE) & Assessment**Formative – Blue – Print – Model**

(Articulation Mapping with Course Learning Outcome (CLOs))

Units	CLOs	K-Level	Section - A		Section – B (Either or Choice)	Section – C (Open choice)
			Short Answers			
			No. of Questions	K-Level		
I & II	CLO 1 & 2	Up to K4	2	K2, K3	2 (K3 & K3)	2 (K2, K3)
III, IV	CLO 3 & 4	Up to K4	3	K2, K2, K3	2 (K4 & K4)	1(K3/K4)
No. of questions to be asked			5		4	3
No. of questions to be answered			5		2	2
Marks for each question			2		5	10
Total marks for each section			10		10	20

Learning Outcome Based Education (LOBE) & Assessment
Summative – Blue – Print – Model
(Articulation Mapping with Course Learning Outcome (CLOs))

Unit	CLOs	K-Level	Section – A MCQs		Section – B Short Answer		Section – C (Either or Choice)	Section – D (Open Choice)
			No. of Questions	K-Level	No. of Questions	K-Level		
I	CLO-1	Up to K4	2	K1 & K1	1	K1	2 (K3 & K3)	1 (K2)
II	CLO-2	Up to K4	2	K2 & K3	1	K2	2 (K1 & K1)	1 (K3)
III	CLO-3	Up to K4	2	K2 & K3	1	K1	2 (K4 & K4)	1 (K3)
IV	CLO-4	Up to K4	2	K3 & K4	1	K3	2 (K4 & K4)	1 (K4)
V	CLO-5	Up to K4	2	K2 & K3	1	K2	2 (K2 & K2)	1 (K4)
No. of questions to be asked			10		5		10	5
No. of questions to be answered			10		5		5	3
Marks for each question			1		2		5	10
Total marks for each			10		10		25	30

K1 – Remembering

K2 – Understanding

K3 – Application

K4 – Examining, analyzing and presentation

Distribution of Section-wise Marks with K-Levels

K Levels	Section – A (No Choice)	Section – B (No Choice)	Section – C (Either or)	Section – D (Open Choice)	Total Marks	% of Marks without choice
K1	2	4	10	-	16	13.33
K2	2	4	10	10	26	21.67
K3	4	2	10	20	36	30.00
K4	2	-	20	20	42	35.00
Total Marks	10	10	50	50	120	100.00

Department of Economics				Class: II – M.A. Economics				
Se m	Course Type	Course Code	Course Title	Credit s	Contact Hours/week	CI A	Ex t	Tota l
IV	Major Electiv e	21P3VME3 A	Entrepreneuria l Development	4	6	25	75	100

Nature of Course				
Knowledge and skill			Employability oriented	
Skill oriented			Entrepreneurship oriented	✓

Course Objectives
1. To empower the students with entrepreneurial skills. 2. To teach the entrepreneurial theory and their usages. 3. To provide the information about financial institutions.

Unit	Description	Hours	K-Level	CLO
I	<u>Introduction to Entrepreneur:</u> Entrepreneur – Characteristics – Types – Qualities – Functions – Entrepreneurial Competencies – Entrepreneurship – Phases – Barriers to Entrepreneurship- Theories of Entrepreneurship-Entrepreneurship and Economic Development -Entrepreneurs in India.	18	Up to K4	1
II	<u>Rural Entrepreneurship and Women entrepreneur:</u> Rural Industrialization – Need – Problems - Measures to Develop Rural Entrepreneurship - Role of NABARD in the Development of Rural Entrepreneurs-Women Entrepreneur- Qualities-Growth of Women Entrepreneurship - Problems of Women Entrepreneur - Suggestions for Development of Women Entrepreneur – Training Programmes for Women Empowerment.	18	Up to K4	2
III	<u>Project Appraisal :</u> Project - Project Identification – Steps – Factors involved in project report- Guidelines – Significance- Selection of Project - Formation of Project - Stages of Formulation - objectives - Contents of Project - Project Appraisal- Methods of Project Appraisal.	18	Up to K4	3
IV	<u>Network Analysis:</u> Introduction-PERT- Applications – Advantage- Limitations - Applications of PERT and CPM in Small Scale Industry – CPM- Steps involved in CPM- Disadvantages - Distinction between PERT and CPM- SWOT Analysis - Usefulness.	18	Up to K4	4

V	EDP and Financial Institutions: Entrepreneurship Development Programme- Importance- Need – Objectives – Types – Phases - Problems in the Conduct of EDP's - Suggestions to Make Successful EDP- Institutional Finance to Entrepreneurs –IDBI – IFCI – UTI - SFC's – SIDO – SSTCS - SISI and DIC- Objectives and Functions – MUDRA – Role and responsibilities.	18	Up to K4	5

Books for Study

1. S. Theenathayalan, (2016). Entrepreneurship Published by Vergal Publication Madurai.
2. S. Anil Kumar and K. Jayashree (2003), Entrepreneurship Development, New Age International Publishers. New Delhi.

Books for References

1. E. Gordon and K. Natarajan (2010), "Entrepreneurship Development", Himalaya Publishing House, Mumbai.
2. .K. Ramachandran (2009), " Entrepreneurship Development", Tata Mc-Graw Hill Educational Publishers pvt. Ltd., New Delhi.
3. Sami Uddin (1990), " Entrepreneurial Development in India", Mittal Publications, New Delhi.
4. Kiran Sankar Chakraborty (2006), "Entrepreneurship and small Business Development", Mittal Publications, New Delhi.
5. L. Rengarajan (2008) "Entrepreneurial Development" Sree Renga Publications, rajapalayam.
6. S. Anil Kumar, Poornima, Abraham, Jayashree (2013) New Age International Publishers, New Delhi.

Web Resources

1. <https://www.freebookcentre.net/business-books-download/Entrepreneurial-Development.html>,
2. <https://easyengineering.net/entrepreneurship-development-senthil/>,
3. <http://depintegraluniversity.in/userfiles/Entrepreneurship%20Development.pdf>,
4. <https://tim-halloran.com/entrepreneurship-development-ebook-free-download/>,

Rationale for Nature of the course

The course is designed to produce young entrepreneurs and to encourage them to start new business. The objective behind the course is to create job providers rather than job seekers.

Activities having direct bearing on skill development/ Employability / Entrepreneurship

Students are given chance to attend skill development programmes sponsored by both central and state governments.

Pedagogy

Lecture method, PPT, Quiz, Group discussion, Seminar, Interaction, OOC.

Course Designer

Dr. P. Kannan

Lecture Schedule

Unit	Topics	Hours	Mode
Unit I	Entrepreneur – Characteristics of Entrepreneurs –	2	Lecture Method, PPT Seminar, Test
	Types of Entrepreneurs.	2	
	Qualities of entrepreneurs – Functions of Entrepreneurs - Entrepreneurial Competencies.	4	
	Entrepreneurship – Phases - Barriers - Theories of Entrepreneurship.	4	
	Entrepreneurship and Economic Development.	3	
	Entrepreneurs in India.	3	
Unit II	Rural Industrialisation – Need .	2	Lecture Method, Seminar, Quiz
	Problems of rural Entrepreneurs.	2	
	Measures to Develop Rural Entrepreneurship-	2	
	Role of NABARD in the Development of Rural Entrepreneurs.	2	
	Women Entrepreneur – Qualities - Growth of Women Entrepreneurship	4	
	Problems of Women Entrepreneur.	3	
	Suggestions for Development of Women Entrepreneur - Training Programmes for Women Empowerment.	3	
Unit III	Project - Project Identification - Steps in Project Identification.	4	Lecture Method, Seminar, Group Discussion
	Factors involved in project report- Guidelines – Significance Selection of project - Formation of Project.	4	
	Stages of Formulation- objectives - Contents of Project.	3	
	Project Appraisal.	2	
	Methods of Project Appraisal.	5	
Unit IV	Introduction-PERT- Applications Of PERT.	3	Lecture Method, Seminar, PPT
	Advantages OF PERT -PERT Limitations.	3	
	The Applications of PERT and CPM in Small Scale Industry.	4	
	CPM -Steps involved in CPM- Disadvantages of CPM.	4	
	Distinction between PERT and CPM -	2	
	SWOT Analysis -Usefulness.	2	
Unit V	Entrepreneurship Development Programme- Importance	3	Lecture Method, Seminar, OOC
	EDP – Need – EDP- Objectives - Types of EDP	3	
	Phases - Problems in the Conduct of EDP's -	2	
	Suggestions to Make Successful EDP	2	
	Institutional Finance to Entrepreneurs-IDBI,IFCI-UTI-SFC's	4	
	SIDO-SSTCS-SISI and DIC –Objectives and Functions, MUDRA Role and responsibilities	4	
	Total	90	

Course Learning Outcome:

On successful completion of the course, the student will be able to:

CLO	Course Learning Outcome	Knowledge Level
CLO1	To gain entrepreneurial qualities.	Up to K4
CLO2	To understand the challenges and provide solution for them.	Up to K4
CLO3	To conceive new projects for their Business	Up to K4
CLO4	To evaluate SWOT of an industry.	Up to K4
CLO5	To approach the financial institutions for the new industrial ventures.	Up to K4

K1 – Remembering

K2 – Understanding

K3 – Application

K4 – Examining, analyzing and presentation

Mapping of CLOs with POs

#	PO1	PO2	PO3	PO4	PO5
CLO-1	3	2	3	2	3
CLO-2	3	3	3	2	3
CLO-3	3	2	3	1	3
CLO-4	3	2	3	2	3
CLO-5	3	2	3	2	2

Measurement of Scaling : Advanced Application-3, Intermediate Level-2, Basic Level-1.

Learning Outcome Based Education (LOBE) & Assessment**Formative – Blue – Print – Model**

(Articulation Mapping with Course Learning Outcome (CLOs))

Units	CLOs	K-Level	Section - A		Section – B (Either or Choice)	Section – C (Open choice)
			Short Answers			
			No. of Questions	K-Level		
I & II	CLO 1 & 2	Up to K4	2	K2, K3	2 (K3 & K3)	2 (K2, K3)
III, IV	CLO 3 & 4	Up to K4	3	K2, K2, K3	2 (K4 & K4)	1(K3/K4)
No. of questions to be asked			5		4	3
No. of questions to be answered			5		2	2
Marks for each question			2		5	10
Total marks for each section			10		10	20

Learning Outcome Based Education (LOBE) & Assessment
Summative – Blue – Print – Model
(Articulation Mapping with Course Learning Outcome (CLOs))

Unit	CLOs	K-Level	Section – A MCQs		Section – B Short Answer		Section – C (Either or Choice)	Section – D (Open Choice)
			No. of Questions	K-Level	No. of Questions	K-Level		
I	CLO-1	Up to K4	2	K1 & K1	1	K1	2 (K3 & K3)	1 (K2)
II	CLO-2	Up to K4	2	K2 & K3	1	K2	2 (K1 & K1)	1 (K3)
III	CLO-3	Up to K4	2	K2 & K3	1	K1	2 (K4 & K4)	1 (K4)
IV	CLO-4	Up to K4	2	K3 & K4	1	K3	2 (K4 & K4)	1 (K4)
V	CLO-5	Up to K4	2	K2 & K3	1	K2	2 (K2 & K2)	1 (K3)
No. of questions to be asked			10		5		10	5
No. of questions to be answered			10		5		5	3
Marks for each question			1		2		5	10
Total marks for each			10		10		25	30

K1 – Remembering

K2 – Understanding

K3 – Application

K4 – Examining, analyzing and presentation

Distribution of Section-wise Marks with K-Levels

K Levels	Section – A (No Choice)	Section – B (No Choice)	Section – C (Either or)	Section – D (Open Choice)	Total Marks	% of Marks without choice
K1	2	4	10	-	16	13.33
K2	2	4	10	10	26	21.67
K3	4	2	10	20	36	30.00
K4	2	-	20	20	42	35.00
Total Marks	10	10	50	50	120	100.00

Department of Economics				Class: II – M.A. Economics				
Sem	Course Type	Course Code	Course Title	Credits	Contact Hours/week	CIA	Ext	Total
IV	Major Elective	21P4VME3B	Tamil Nadu Economy	4	6	25	75	100

Nature of Course

Knowledge and skill	✓	Employability oriented
Skill oriented		Entrepreneurship oriented

Course Objectives

1. To study the natural resources available in the state of Tamil Nadu
2. To educate the students in the field of agriculture, industry and service sector and their contributions
3. To move about the fiscal performance of the state and welfare programmes

Unit	Description	Hours	K-Level	CLO
I	<u>Introduction and Natural Resources</u> Geography – History – The people and the Government- Natural Resources – Introduction – Land Resources – Forest Resources – Mineral Resources – Energy Resources – Water Resources – Size and Growth of Population in Tamil Nadu.	18	Up to K4	1
II	<u>State Income and Agriculture and Allied Activities</u> Introduction - NSDP and NSDP per capita – NSDP Growth Rates – Trends in NSDP Growth and Structure – Sectoral Growth Rates – Limitations of the Estimation of the NSDP Data – Agriculture – Animal Husbandry and Poultry - Fisheries	18	Up to K4	2
III	<u>Industry</u> Role of Industries in an Economy – The Secondary Sector in NSDP of Tamil Nadu – Large Scale Industries – Small Scale Industries – Khadi and Village Industries – District Industries Centre – Tamil Nadu State Public Undertakings – Financial Institutions in TN Industrial Development	18	Up to K4	3
IV	<u>Service Sector</u> Financial Sector – Power – Transport - Media Services - Tourism	18	Up to K4	3
V	<u>State Finance and Some Economic Concerns</u> The Budget at a Glance for the Financial Year 2020-21,2021- 22 – Disbursements in the Revenue Account and Capital Account – Receipts in the Revenue Account and Capital Account – Poverty – Unemployment – Urbanization – Housing – Environment – Disaster Economy – Science and Technology – Public Distribution System – Food Security and Nutrition.	18	Up to K4	3

Books for the Study

1. A G Leonard SJ (2006), “**Tamil Nadu Economy**”, Macmillan India Press, Chennai.
2. Agleonardsi, (2011), **Tamilnadu Economy**, Macmillan India Ltd, New Delhi.
3. Agrawal, A N, (2011), **Indian Agriculture**, Vikas Publications, New Delhi.

Books for References

1. Guhan, S (2013), **Tamil Nadu Economy**, Oxford University, New Delhi
2. Ranjana Seth, (2011), **Industrial Economics**, Ane Books Pvt Ltd, Chennai.

Web Resources

<https://www.indiastattamilnadu.com>

Rationale for Nature of the course

UGC insisted the autonomous colleges to introduce regional level development in all spheres of the economy. In order to educate the students, Tamil Nadu Economy has been designed regarding natural resources, human resources, sectoral contribution and fiscal performance of the state.

Activities have direct bearing on knowledge and skill development / Employability / Entrepreneurship

Students are asked to take up survey regarding common properties at the regional level in general and their respective place in particular.

Pedagogy

Lecture method, PPT, Quiz, Group Discussion, Seminar, Interaction, OOC.

Course Designer

Dr.S. Meenakshi

Lecture Schedule

Unit	Topics	Hours	Mode
Unit I	Introduction of History	3	Lecture Method, PPT Seminar, Test
	Introduction of Geography	3	
	The people and the Government and Natural Resources	3	
	Land Resources and Forest Resources	3	
	Mineral Resources , Energy Resources and Water Resources	3	
	Size and Growth of Population in Tamil Nadu.	3	
Unit II	Introduction of NSDP	3	Lecture Method, Seminar, Quiz
	NSDP and NSDP per capita	3	
	NSDP Growth Rates and Trends in NSDP Growth and Structure	3	
	Sectoral Growth Rates and Limitations of the Estimation of the NSDP Data	3	
	Agriculture	3	
	Animal Husbandry and Poultry and Fisheries	3	
Unit III	Role of Industries in an Economy	3	Lecture Method, Seminar, Group Discussion
	The Secondary Sector in NSDP of Tamil Nadu	3	
	Large Scale Industries and Small Scale Industries	3	
	Khadi and Village Industries	3	
	District Industries Centre and Tamil Nadu State Public Undertakings	3	
	Financial Institutions in TN Industrial Development	3	
Unit IV	Introduction of Service Sector	3	Lecture Method, Seminar, PPT
	Financial Sector	3	
	Power Sector	3	
	Transport sector	3	
	Media Services Sector	3	
	Tourism Sector	3	
Unit V	The Budget at a Glance for the Financial Year 2020-21,2021-22.	3	Lecture Method, Seminar, OOC
	Disbursements in the Revenue Account and Capital Account	3	
	Receipts in the Revenue Account and Capital Account	3	
	Poverty, Unemployment, Urbanization and Housing	3	
	Environment , Disaster Economy, Science and Technology	3	
	Public Distribution System and Food Security and Nutrition	3	
	Total	90	

Course Learning Outcome:

On successful completion of the course, the student will be able to:

CLO	Course Learning Outcome	Knowledge Level
CLO1	To know the natural resources available in the state	Up to K4
CLO2	To understand about the agricultural and other allied activities	Up to K4
CLO3	To know about the role of large scale and small scale industries for the economics development of the state	Up to K4
CLO4	To empower the students regarding the career opportunities in the service sector	Up to K4
CLO5	To assess the fiscal performance of the state economy	Up to K4

K1 – Remembering

K2 – Understanding

K3 – Application

K4 – Examining, analyzing and presentation

Mapping of CLOs with POs

#	PO1	PO2	PO3	PO4	PO5
CLO-1	3	-	3	3	2
CLO-2	2	3	2	3	2
CLO-3	3	2	1	2	3
CLO-4	2	3	3	-	3
CLO-5	3	2	2	2	1

Measurement of Scaling : Advanced Application-3, Intermediate Level-2, Basic Level-1.

Learning Outcome Based Education (LOBE) & Assessment**Formative – Blue – Print – Model**

(Articulation Mapping with Course Learning Outcome (CLOs))

Units	CLOs	K-Level	Section - A		Section – B (Either or Choice)	Section – C (Open choice)
			Short Answers			
			No. of Questions	K-Level		
I & II	CLO 1 & 2	Up to K4	2	K2, K3	2 (K3 & K3)	2 (K2, K3)
III, IV	CLO 3 & 4	Up to K4	3	K2, K2, K3	2 (K4 & K4)	1(K3/K4)
No. of questions to be asked			5		4	3
No. of questions to be answered			5		2	2
Marks for each question			2		5	10
Total marks for each section			10		10	20

Learning Outcome Based Education (LOBE) & Assessment
Summative – Blue – Print – Model
(Articulation Mapping with Course Learning Outcome (CLOs))

Unit	CLOs	K-Level	Section – A MCQs		Section – B Short Answer		Section – C (Either or Choice)	Section – D (Open Choice)
			No. of Questions	K-Level	No. of Questions	K-Level		
I	CLO-1	Up to K4	2	K1 & K1	1	K1	2 (K3 & K3)	1 (K2)
II	CLO-2	Up to K4	2	K2 & K3	1	K2	2 (K1 & K1)	1 (K3)
III	CLO-3	Up to K4	2	K2 & K3	1	K1	2 (K4 & K4)	1 (K3)
IV	CLO-4	Up to K4	2	K3 & K4	1	K3	2 (K4 & K4)	1 (K4)
V	CLO-5	Up to K4	2	K2 & K3	1	K2	2 (K2 & K2)	1 (K4)
No. of questions to be asked			10		5		10	5
No. of question to be answered			10		5		5	3
Marks for each question			1		2		5	10
Total marks for each			10		10		25	30

K1 – Remembering

K2 – Understanding

K3 – Application

K4 – Examining, analyzing and presentation

Distribution of Section-wise Marks with K-Levels

K Levels	Section – A (No Choice)	Section – B (No Choice)	Section – C (Either or)	Section – D (Open Choice)	Total Marks	% of Marks without choice
K1	2	4	10	-	16	13.33
K2	2	4	10	10	26	21.67
K3	4	2	10	20	36	30.00
K4	2	-	20	20	42	35.00
Total Marks	10	10	50	50	120	100.00

Department of Economics				Class: II – M.A. Economics				
Sem	Course Type	Course Code	Course Title	Credits	Contact Hours/week	CIA	Ext	Total
IV	Project *	21P4VMR	Project	6		60	40	100

Nature of Course				
Knowledge and skill	✓		Employability oriented	
Skill oriented	✓		Entrepreneurship oriented	

Course Objectives
1. To encourage students in research methodology
2. To develop knowledge on field survey and analysis
3. To enhance the knowledge on preparation of project report

CLOs	Course Learning Outcomes	K level
CLO 1	Identify the research problem	Up to K4
CLO 2	Bring together the review of literature	Up to K4
CLO 3	Collection of the sample data and adopt methodology	Up to K4
CLO 4	Analyze the results and interpretation	Up to K4
CLO 5	Sort out findings and arrive conclusion	Up to K4

K1 – Remembering

K2 – Understanding

K3 – Application

K4 – Examining, analyzing and presentation

Mapping of CLOs with POs

#	PO1	PO2	PO3	PO4	PO5
CLO 1	3	2	3	3	3
CLO 2	3	3	3	2	3
CLO 3	2	3	3	3	3
CLO 4	3	3	3	3	3
CLO 5	3	3	3	3	3

Measurement of Scaling: Advance application –3, Intermediate level –2, Basic level –1

* During the fourth semester, students shall undertake a project work and submit the project report.

GUIDELINES FOR PG – PROJECT

Maximum Marks: 100

Item	Internal Evaluation	External Evaluation
	Total 60 Marks (40 Marks by Guide + 20 Marks by Department)	Total 40 Marks
PG Project (II Year – IV Semester)	<u>Guide Evaluation:</u> ➤ 10 Marks for students ability and interest ➤ 10 Marks for regularity and punctuality ➤ 20 Marks for quality of the work and presentation <u>Department Evaluation:</u> (Minimum (No.) 50% of faculty must be present) ➤ 10 Marks for presentation using ICT tools ➤ 10 Marks for Quality and Publication/Presentation in Seminar/Conferences	<u>External Evaluation:</u> ➤ 10 Marks for the Report ➤ 30 Marks for Presentation, Quality of work and Viva-voce



The Madura College (Autonomous), Madurai – 625 011
PG Department of Economics
Programme Structure

Semester	Course Code	Title of the Course	Hours	Credits	Nature of Course(Employability/ Entrepreneurship/ Skill Development)			Scope of Focus (Local / National / Global developmental needs)			Percentage of Syllabus Revision/New
					Empl	Ent	Skill	Local	National	Global	
I	21P1VMC1	Advanced Micro Economics	6	4			√			√	62
	21P1VMC2	International Economics	5	4		√				√	100
	21P1VMC3	Mathematical Methods in Economics	6	4	√				√		16.32
	21P1VMC4	Monetary Economics	6	4	√				√		69.23
	21P1VME1A	Environmental Economics	5	4			√			√	53.45
	21P1VME1B	Gender Economics	5	4			√		√		100
	21P1VNM1	Indian Economic Development (NME)	2	2			√		√		66.66
II	21P2VMC5	Advanced Macro Economics	6	4			√			√	61.90
	21P2VMC6	Statistics for Economist	6	4	√				√		39.58
	21P2VMC7	Fiscal Economics	5	4	√				√		35.29
	21P2VMC8	Agricultural Economics	6	4			√		√		42.11
	21P2VME2A	Labour Economics	5	4		√			√		100
	21P2VME2B	Econometric Methods (SWAYAM)	5	4		√				√	--
	21P2VNM2	Budget and Financial Administration	2	2		√			√		100

Semester	Course Code	Title of the Course	Hours	Credits	Nature of Course(Employability/ Entrepreneurship/ Skill Development)			Scope of Focus (Local / National / Global developmental needs)			Percentage of Syllabus Revision/New
					Empl	Ent	Skill	Local	National	Global	
III	21P3VMC9	Development Economics	6	4			√		√		55
	21P3VMC10	Human Resource Development	6	4			√		√		27
	21P3VMC11	Computer Applications in Economics	6	4			√			√	33
	21P3VMC12	Managerial Economics	6	4	√		√		√		27
	21P3VMDC	Dimensions of Economics	6	4	√		√	√	√		100
IV	21P4VMC13	Indian Economy	6	4			√		√		23
	21P4VMC14	Industrial Economics	6	4			√		√		100
	21P4VMC15	Health Economics	6	4	√			√	√	√	37
	21P4VMC16	Research Methodology	6	4		√		√	√	√	44
	21P4VME3A	Entrepreneurial Development	6	4			√		√		21
	21P4VME3B	Tamil Nadu Economy	6	4			√	√			100
	21P4VMR	Project		6	√		√				--

Emp- Employability; Ent- Entrepreneurship; Skill- Skill Development

THE MADURA COLLEGE
 An Autonomous Institution affiliated to Madurai Kamaraj University
 Re-accredited (3rd cycle) with 'A' grade by NAAC
 Vidya Nagar, T.P.K. Road, Madurai – 625 011
SELF FINANCED STREAM

DEPARTMENT OF ECONOMICS

Programme : B.A. (Economics)
Metric and weight calculation

Course Code	Course Outcome	PO1	PO2	PO3	PO4	PO5	
20U1TLA1/20U1HLA1/20U1SLA1	CLO1	0.051	0.000	0.153	0.000	0.102	1.678
	CLO2	0.000	0.000	0.102	0.000	0.153	
	CLO3	0.051	0.000	0.153	0.051	0.102	
	CLO4	0.102	0.051	0.153	0.051	0.153	
	CLO5	0.000	0.000	0.153	0.051	0.051	
	Total	0.203	0.051	0.712	0.153	0.559	
20U1NEN1	CLO1	0.000	0.102	0.153	0.153	0.000	1.830
	CLO2	0.000	0.102	0.153	0.153	0.000	
	CLO3	0.000	0.102	0.102	0.102	0.000	
	CLO4	0.000	0.102	0.102	0.102	0.000	
	CLO5	0.000	0.102	0.153	0.153	0.000	
	Total	0.000	0.508	0.661	0.661	0.000	
20U1VEN1	CLO1	0.153	0.000	0.102	0.153	0.153	2.847
	CLO2	0.153	0.000	0.102	0.153	0.153	
	CLO3	0.153	0.000	0.102	0.153	0.153	
	CLO4	0.102	0.000	0.102	0.153	0.153	
	CLO5	0.153	0.102	0.102	0.153	0.153	
	Total	0.712	0.102	0.508	0.763	0.763	
20U1VMC1	CLO1	0.153	0.153	0.102	0.102	0.000	2.999
	CLO2	0.153	0.153	0.153	0.102	0.051	
	CLO3	0.153	0.153	0.102	0.153	0.102	
	CLO4	0.153	0.153	0.153	0.102	0.051	
	CLO5	0.153	0.153	0.153	0.102	0.051	
	Total	0.763	0.763	0.661	0.559	0.254	
20U1VMC2	CLO1	0.153	0.153	0.102	0.102	0.051	3.101
	CLO2	0.153	0.153	0.153	0.102	0.102	
	CLO3	0.102	0.153	0.153	0.102	0.102	
	CLO4	0.153	0.153	0.153	0.102	0.102	
	CLO5	0.102	0.102	0.153	0.102	0.153	
	Total	0.661	0.712	0.712	0.508	0.508	
20U1VAC1	CLO1	0.153	0.153	0.153	0.000	0.051	2.898
	CLO2	0.153	0.153	0.102	0.153	0.102	
	CLO3	0.102	0.153	0.153	0.153	0.102	
	CLO4	0.102	0.102	0.153	0.102	0.051	

	CLO5	0.153	0.102	0.153	0.102	0.051	
	Total	0.661	0.661	0.712	0.508	0.356	
20U2TLA2/20U2HLA2/20U2SLA2	CLO1	0.051	0.051	0.153	0.000	0.102	1.830
	CLO2	0.000	0.051	0.102	0.000	0.153	
	CLO3	0.051	0.102	0.153	0.051	0.102	
	CLO4	0.000	0.051	0.153	0.051	0.153	
	CLO5	0.000	0.051	0.153	0.051	0.051	
	Total	0.102	0.305	0.712	0.153	0.559	
20U2NENC2	CLO1	0.000	0.102	0.153	0.153	0.000	1.830
	CLO2	0.000	0.102	0.153	0.153	0.000	
	CLO3	0.000	0.102	0.102	0.102	0.000	
	CLO4	0.000	0.102	0.102	0.102	0.000	
	CLO5	0.000	0.102	0.153	0.153	0.000	
	Total	0.000	0.508	0.661	0.661	0.000	
20U2EVS1	CLO1	0.102	0.000	0.000	0.051	0.153	2.135
	CLO2	0.102	0.000	0.102	0.051	0.153	
	CLO3	0.102	0.153	0.000	0.051	0.153	
	CLO4	0.102	0.000	0.000	0.153	0.153	
	CLO5	0.102	0.153	0.000	0.153	0.153	
	Total	0.508	0.305	0.102	0.458	0.763	
20U2VMC3	CLO1	0.153	0.102	0.153	0.102	0.000	2.542
	CLO2	0.153	0.153	0.153	0.051	0.000	
	CLO3	0.153	0.153	0.153	0.051	0.000	
	CLO4	0.153	0.153	0.102	0.051	0.051	
	CLO5	0.153	0.153	0.102	0.051	0.051	
	Total	0.763	0.712	0.661	0.305	0.102	
20U2VMC4	CLO1	0.153	0.153	0.102	0.102	0.051	2.644
	CLO2	0.153	0.153	0.102	0.102	0.000	
	CLO3	0.102	0.153	0.102	0.102	0.000	
	CLO4	0.153	0.102	0.102	0.153	0.000	
	CLO5	0.153	0.153	0.153	0.102	0.051	
	Total	0.712	0.712	0.559	0.559	0.102	
20U2VAC2	CLO1	0.153	0.102	0.153	0.102	0.000	2.847
	CLO2	0.153	0.153	0.153	0.102	0.000	
	CLO3	0.102	0.153	0.153	0.102	0.000	
	CLO4	0.153	0.153	0.153	0.051	0.102	
	CLO5	0.153	0.153	0.153	0.102	0.102	
	Total	0.712	0.712	0.763	0.458	0.203	
20U3TLA3/17U3HLA3/20U3SLA3	CLO1	0.051	0.000	0.051	0.153	0.102	1.678
	CLO2	0.051	0.000	0.051	0.153	0.102	
	CLO3	0.051	0.000	0.051	0.102	0.102	
	CLO4	0.102	0.102	0.051	0.000	0.102	
	CLO5	0.051	0.102	0.051	0.000	0.102	
	Total	0.305	0.203	0.254	0.407	0.508	

20U3NENC3	CLO1	0.000	0.102	0.153	0.153	0.000	1.830
	CLO2	0.000	0.102	0.153	0.153	0.000	
	CLO3	0.000	0.102	0.102	0.102	0.000	
	CLO4	0.000	0.102	0.102	0.102	0.000	
	CLO5	0.000	0.102	0.153	0.153	0.000	
	Total	0.000	0.508	0.661	0.661	0.000	
20U3VMC5	CLO1	0.153	0.102	0.153	0.102	0.102	3.101
	CLO2	0.153	0.102	0.153	0.051	0.000	
	CLO3	0.153	0.153	0.153	0.153	0.153	
	CLO4	0.153	0.153	0.153	0.153	0.153	
	CLO5	0.153	0.102	0.102	0.102	0.051	
	Total	0.763	0.610	0.712	0.559	0.458	
20U3VMC6	CLO1	0.153	0.153	0.102	0.000	0.000	2.593
	CLO2	0.153	0.153	0.153	0.000	0.102	
	CLO3	0.153	0.153	0.153	0.000	0.051	
	CLO4	0.153	0.153	0.153	0.051	0.051	
	CLO5	0.153	0.153	0.153	0.051	0.051	
	Total	0.763	0.763	0.712	0.102	0.254	
20U3VSM1	CLO1	0.153	0.051	0.153	0.102	0.102	3.254
	CLO2	0.153	0.153	0.102	0.153	0.102	
	CLO3	0.153	0.153	0.153	0.153	0.051	
	CLO4	0.153	0.153	0.102	0.153	0.102	
	CLO5	0.153	0.153	0.153	0.153	0.102	
	Total	0.763	0.661	0.661	0.712	0.458	
20U3VAC3	CLO1	0.102	0.102	0.102	0.102	0.102	2.542
	CLO2	0.102	0.102	0.102	0.102	0.102	
	CLO3	0.102	0.102	0.102	0.102	0.102	
	CLO4	0.102	0.102	0.102	0.102	0.102	
	CLO5	0.102	0.102	0.102	0.102	0.102	
	Total	0.508	0.508	0.508	0.508	0.508	
20U4TLA4/17U4HLA4/20U4SLA4	CLO1	0.000	0.051	0.051	0.102	0.102	1.525
	CLO2	0.000	0.051	0.051	0.153	0.102	
	CLO3	0.000	0.153	0.051	0.000	0.102	
	CLO4	0.153	0.000	0.051	0.000	0.102	
	CLO5	0.000	0.000	0.153	0.000	0.102	
	Total	0.153	0.254	0.356	0.254	0.508	
20U4NEN4	CLO1	0.000	0.102	0.153	0.153	0.000	1.830
	CLO2	0.000	0.102	0.153	0.153	0.000	
	CLO3	0.000	0.102	0.102	0.102	0.000	
	CLO4	0.000	0.102	0.102	0.102	0.000	
	CLO5	0.000	0.102	0.153	0.153	0.000	
	Total	0.000	0.508	0.661	0.661	0.000	
20U4VMC7	CLO1	0.153	0.153	0.153	0.153	0.051	3.152
	CLO2	0.153	0.153	0.153	0.153	0.051	

	CLO3	0.153	0.153	0.153	0.153	0.102	
	CLO4	0.153	0.153	0.102	0.153	0.000	
	CLO5	0.153	0.102	0.153	0.102	0.051	
	Total	0.763	0.712	0.712	0.712	0.254	
20U4VMC8	CLO1	0.153	0.153	0.153	0.102	0.051	2.949
	CLO2	0.153	0.153	0.153	0.051	0.051	
	CLO3	0.153	0.153	0.153	0.102	0.000	
	CLO4	0.153	0.153	0.153	0.102	0.102	
	CLO5	0.153	0.153	0.102	0.102	0.051	
	Total	0.763	0.763	0.712	0.458	0.254	
20U4VSM2	CLO1	0.153	0.102	0.153	0.153	0.102	3.355
	CLO2	0.153	0.051	0.153	0.102	0.102	
	CLO3	0.153	0.153	0.153	0.153	0.153	
	CLO4	0.153	0.153	0.153	0.102	0.153	
	CLO5	0.153	0.102	0.153	0.153	0.102	
	Total	0.763	0.559	0.763	0.661	0.610	
20U4VAC4	CLO1	0.153	0.102	0.153	0.153	0.051	3.457
	CLO2	0.153	0.153	0.153	0.153	0.051	
	CLO3	0.153	0.153	0.153	0.153	0.102	
	CLO4	0.153	0.153	0.153	0.153	0.102	
	CLO5	0.153	0.153	0.153	0.153	0.153	
	Total	0.763	0.712	0.763	0.763	0.458	
20U5VMC9	CLO1	0.153	0.153	0.102	0.102	0.051	3.101
	CLO2	0.153	0.153	0.153	0.153	0.102	
	CLO3	0.153	0.153	0.153	0.102	0.051	
	CLO4	0.153	0.153	0.102	0.153	0.102	
	CLO5	0.153	0.102	0.153	0.102	0.051	
	Total	0.763	0.712	0.661	0.610	0.356	
20U5VMC10	CLO1	0.153	0.153	0.153	0.102	0.000	3.203
	CLO2	0.153	0.153	0.153	0.153	0.051	
	CLO3	0.153	0.153	0.153	0.153	0.102	
	CLO4	0.153	0.153	0.153	0.102	0.102	
	CLO5	0.153	0.153	0.153	0.102	0.051	
	Total	0.763	0.763	0.763	0.610	0.305	
20U5VMC11	CLO1	0.153	0.153	0.102	0.102	0.000	2.999
	CLO2	0.153	0.153	0.153	0.102	0.051	
	CLO3	0.153	0.153	0.102	0.153	0.102	
	CLO4	0.153	0.153	0.153	0.102	0.051	
	CLO5	0.153	0.153	0.153	0.102	0.051	
	Total	0.763	0.763	0.661	0.559	0.254	
20U5VME1A	CLO1	0.153	0.153	0.102	0.102	0.000	2.644
	CLO2	0.153	0.102	0.102	0.102	0.051	
	CLO3	0.153	0.102	0.000	0.153	0.051	
	CLO4	0.153	0.102	0.102	0.102	0.102	

	CLO5	0.153	0.153	0.153	0.102	0.051	
	Total	0.763	0.610	0.458	0.559	0.254	
20U5VIDC	CLO1	0.153	0.153	0.102	0.153	0.153	3.559
	CLO2	0.153	0.153	0.153	0.153	0.153	
	CLO3	0.153	0.153	0.153	0.153	0.153	
	CLO4	0.153	0.153	0.153	0.102	0.102	
	CLO5	0.153	0.153	0.102	0.102	0.153	
	Total	0.763	0.763	0.661	0.661	0.712	
20U5VSM3	CLO1	0.153	0.102	0.153	0.102	0.000	3.050
	CLO2	0.153	0.153	0.102	0.102	0.000	
	CLO3	0.153	0.153	0.153	0.102	0.153	
	CLO4	0.153	0.153	0.102	0.102	0.153	
	CLO5	0.153	0.102	0.153	0.102	0.153	
	Total	0.763	0.661	0.661	0.508	0.458	
20U6VMC12	CLO1	0.153	0.153	0.102	0.102	0.000	2.999
	CLO2	0.153	0.153	0.153	0.102	0.051	
	CLO3	0.153	0.153	0.153	0.153	0.102	
	CLO4	0.153	0.153	0.153	0.102	0.000	
	CLO5	0.153	0.153	0.153	0.102	0.051	
	Total	0.763	0.763	0.712	0.559	0.203	
20U6VMC13	CLO1	0.153	0.153	0.102	0.102	0.051	3.101
	CLO2	0.153	0.153	0.153	0.153	0.102	
	CLO3	0.153	0.153	0.153	0.102	0.051	
	CLO4	0.153	0.153	0.102	0.153	0.102	
	CLO5	0.153	0.102	0.153	0.102	0.051	
	Total	0.763	0.712	0.661	0.610	0.356	
20U6VMC14	CLO1	0.153	0.153	0.102	0.102	0.102	2.949
	CLO2	0.153	0.153	0.000	0.000	0.051	
	CLO3	0.153	0.153	0.102	0.153	0.102	
	CLO4	0.153	0.153	0.153	0.102	0.102	
	CLO5	0.153	0.153	0.153	0.153	0.051	
	Total	0.763	0.763	0.508	0.508	0.407	
20U6VME2A	CLO1	0.153	0.051	0.153	0.102	0.102	2.949
	CLO2	0.153	0.153	0.102	0.051	0.153	
	CLO3	0.153	0.102	0.153	0.102	0.102	
	CLO4	0.102	0.051	0.153	0.153	0.102	
	CLO5	0.153	0.102	0.153	0.102	0.102	
	Total	0.712	0.458	0.712	0.508	0.559	
20U6VME3A	CLO1	0.153	0.153	0.102	0.102	0.000	2.999
	CLO2	0.153	0.153	0.153	0.102	0.051	
	CLO3	0.153	0.153	0.102	0.153	0.102	
	CLO4	0.153	0.153	0.153	0.102	0.051	
	CLO5	0.153	0.153	0.153	0.102	0.051	
	Total	0.763	0.763	0.661	0.559	0.254	

20U6VSM4	CLO1	0.153	0.153	0.102	0.102	0.000	2.999
	CLO2	0.153	0.153	0.153	0.102	0.051	
	CLO3	0.153	0.153	0.102	0.153	0.102	
	CLO4	0.153	0.153	0.153	0.102	0.051	
	CLO5	0.153	0.153	0.153	0.102	0.051	
	Total	0.763	0.763	0.661	0.559	0.254	
	Total	21.200	21.301	22.674	19.014	12.811	97

NME COURSES

Course Code	Course Outcome	PO1	PO2	PO3	PO4	PO5	
20U3VNM1	CLO1	0.046	0.046	0.046	0.031	0.000	
	CLO2	0.046	0.046	0.046	0.046	0.015	
	CLO3	0.046	0.046	0.046	0.046	0.031	
	CLO4	0.046	0.046	0.046	0.046	0.031	
	CLO5	0.046	0.046	0.046	0.046	0.015	
	Total	0.231	0.231	0.231	0.215	0.092	1
20U4VNM2	CLO1	0.048	0.016	0.048	0.032	0.016	
	CLO2	0.048	0.048	0.048	0.048	0.016	
	CLO3	0.048	0.048	0.048	0.032	0.016	
	CLO4	0.048	0.048	0.048	0.048	0.032	
	CLO5	0.048	0.048	0.048	0.048	0.032	
	Total	0.238	0.206	0.238	0.206	0.111	1

All the course outcomes are adequately mapped against the programme outcomes and all the programme outcomes carry adequate weight against the cumulative outcome of the programme.

THE MADURA COLLEGE
An Autonomous Institution affiliated to Madurai Kamaraj University
Re-accredited (3rd cycle) with 'A' grade by NAAC
Vidya Nagar, T.P.K. Road, Madurai – 625 011
Department of Economics

Programme : M.A. (Economics)

Metric and weight calculation

Course Code	Course Outcome	PO1	PO2	PO3	PO4	PO5	
21P1VMC1	CLO1	0.155	0.155	0.077	0.232	0.232	4.177
	CLO2	0.232	0.155	0.232	0.077	0.155	
	CLO3	0.155	0.155	0.232	0.232	0.077	
	CLO4	0.232	0.232	0.077	0.077	0.155	
	CLO5	0.155	0.077	0.232	0.232	0.155	
	Total	0.928	0.774	0.851	0.851	0.774	
21P1VMC2	CLO1	0.232	0.155	0.232	0.155	0.232	4.951
	CLO2	0.232	0.232	0.232	0.155	0.232	
	CLO3	0.232	0.155	0.232	0.077	0.232	
	CLO4	0.232	0.155	0.232	0.155	0.232	
	CLO5	0.232	0.155	0.232	0.155	0.155	
	Total	1.160	0.851	1.160	0.696	1.083	
21P1VMC3	CLO1	0.155	0.155	0.000	0.077	0.155	4.100
	CLO2	0.232	0.155	0.077	0.077	0.232	
	CLO3	0.232	0.155	0.155	0.077	0.232	
	CLO4	0.232	0.232	0.077	0.155	0.232	
	CLO5	0.232	0.232	0.155	0.155	0.232	
	Total	1.083	0.928	0.464	0.541	1.083	
21P1VMC4	CLO1	0.232	0.155	0.232	0.077	0.232	4.332
	CLO2	0.155	0.155	0.077	0.232	0.155	
	CLO3	0.232	0.232	0.155	0.232	0.000	
	CLO4	0.155	0.155	0.155	0.232	0.232	
	CLO5	0.232	0.000	0.232	0.155	0.232	
	Total	1.006	0.696	0.851	0.928	0.851	
21P1VME1A	CLO1	0.232	0.155	0.232	0.155	0.232	4.951
	CLO2	0.232	0.232	0.232	0.155	0.232	
	CLO3	0.232	0.155	0.232	0.155	0.232	
	CLO4	0.232	0.155	0.232	0.077	0.232	
	CLO5	0.232	0.155	0.232	0.077	0.232	
	Total	1.160	0.851	1.160	0.619	1.160	
21P2VMC5	CLO1	0.232	0.155	0.000	0.155	0.232	4.177
	CLO2	0.155	0.232	0.232	0.000	0.232	
	CLO3	0.232	0.155	0.232	0.077	0.232	
	CLO4	0.155	0.000	0.232	0.232	0.232	
	CLO5	0.155	0.232	0.077	0.155	0.155	

	Total	0.928	0.774	0.774	0.619	1.083	
21P2VMC6	CLO1	0.155	0.077	0.155	0.232	0.232	4.255
	CLO2	0.232	0.232	0.232	0.155	0.077	
	CLO3	0.155	0.155	0.155	0.077	0.232	
	CLO4	0.077	0.232	0.232	0.155	0.155	
	CLO5	0.232	0.155	0.077	0.155	0.232	
	Total	0.851	0.851	0.851	0.774	0.928	
21P2VMC7	CLO1	0.232	0.000	0.232	0.232	0.155	4.255
	CLO2	0.155	0.232	0.155	0.232	0.155	
	CLO3	0.232	0.155	0.077	0.155	0.232	
	CLO4	0.155	0.232	0.232	0.000	0.232	
	CLO5	0.232	0.155	0.155	0.155	0.077	
	Total	1.006	0.774	0.851	0.774	0.851	
21P2VMC8	CLO1	0.232	0.155	0.232	0.155	0.232	5.106
	CLO2	0.232	0.232	0.232	0.155	0.232	
	CLO3	0.232	0.155	0.232	0.155	0.232	
	CLO4	0.232	0.155	0.232	0.155	0.155	
	CLO5	0.232	0.232	0.232	0.155	0.232	
	Total	1.160	0.928	1.160	0.774	1.083	
21P2VME2A	CLO1	0.232	0.155	0.232	0.155	0.155	5.028
	CLO2	0.232	0.232	0.155	0.232	0.155	
	CLO3	0.155	0.155	0.232	0.232	0.232	
	CLO4	0.232	0.232	0.155	0.232	0.232	
	CLO5	0.232	0.232	0.232	0.155	0.155	
	Total	1.083	1.006	1.006	1.006	0.928	
21P3VMC9	CLO1	0.232	0.000	0.232	0.232	0.155	4.255
	CLO2	0.155	0.232	0.155	0.232	0.155	
	CLO3	0.232	0.155	0.077	0.155	0.232	
	CLO4	0.155	0.232	0.232	0.000	0.232	
	CLO5	0.232	0.155	0.155	0.155	0.077	
	Total	1.006	0.774	0.851	0.774	0.851	
21P3VMC10	CLO1	0.232	0.155	0.232	0.155	0.232	4.951
	CLO2	0.232	0.232	0.232	0.155	0.232	
	CLO3	0.232	0.155	0.232	0.155	0.232	
	CLO4	0.232	0.155	0.232	0.077	0.232	
	CLO5	0.232	0.155	0.232	0.077	0.232	
	Total	1.160	0.851	1.160	0.619	1.160	
21P3VMC11	CLO1	0.077	0.232	0.232	0.155	0.232	4.409
	CLO2	0.155	0.232	0.077	0.232	0.155	
	CLO3	0.232	0.232	0.155	0.077	0.155	
	CLO4	0.232	0.077	0.155	0.155	0.232	
	CLO5	0.155	0.232	0.232	0.232	0.077	
	Total	0.851	1.006	0.851	0.851	0.851	

21P3VMC12	CLO1	0.232	0.000	0.232	0.232	0.155	4.255
	CLO2	0.155	0.232	0.155	0.232	0.155	
	CLO3	0.232	0.155	0.077	0.155	0.232	
	CLO4	0.155	0.232	0.232	0.000	0.232	
	CLO5	0.232	0.155	0.155	0.155	0.077	
	Total	1.006	0.774	0.851	0.774	0.851	
21P3VMDC	CLO1	0.232	0.000	0.232	0.232	0.155	4.255
	CLO2	0.155	0.232	0.155	0.232	0.155	
	CLO3	0.232	0.155	0.077	0.155	0.232	
	CLO4	0.155	0.232	0.232	0.000	0.232	
	CLO5	0.232	0.155	0.155	0.155	0.077	
	Total	1.006	0.774	0.851	0.774	0.851	
21P4VMC13	CLO1	0.232	0.232	0.155	0.077	0.155	4.409
	CLO2	0.155	0.232	0.232	0.155	0.077	
	CLO3	0.232	0.155	0.232	0.077	0.232	
	CLO4	0.155	0.232	0.232	0.077	0.232	
	CLO5	0.077	0.155	0.232	0.232	0.155	
	Total	0.851	1.006	1.083	0.619	0.851	
21P4VMC14	CLO1	0.232	0.155	0.232	0.155	0.232	4.951
	CLO2	0.232	0.232	0.232	0.155	0.232	
	CLO3	0.232	0.155	0.232	0.077	0.232	
	CLO4	0.232	0.155	0.232	0.155	0.232	
	CLO5	0.232	0.155	0.232	0.155	0.155	
	Total	1.160	0.851	1.160	0.696	1.083	
21P4VMC15	CLO1	0.232	0.155	0.232	0.155	0.232	5.106
	CLO2	0.232	0.232	0.232	0.155	0.232	
	CLO3	0.232	0.155	0.232	0.155	0.232	
	CLO4	0.232	0.155	0.232	0.155	0.155	
	CLO5	0.232	0.232	0.232	0.155	0.232	
	Total	1.160	0.928	1.160	0.774	1.083	
21P4VMC16	CLO1	0.232	0.000	0.232	0.232	0.155	4.255
	CLO2	0.155	0.232	0.155	0.232	0.155	
	CLO3	0.232	0.155	0.077	0.155	0.232	
	CLO4	0.155	0.232	0.232	0.000	0.232	
	CLO5	0.232	0.155	0.155	0.155	0.077	
	Total	1.006	0.774	0.851	0.774	0.851	
21P4VME3A	CLO1	0.232	0.000	0.232	0.232	0.155	4.255
	CLO2	0.155	0.232	0.155	0.232	0.155	
	CLO3	0.232	0.155	0.077	0.155	0.232	
	CLO4	0.155	0.232	0.232	0.000	0.232	
	CLO5	0.232	0.155	0.155	0.155	0.077	
	Total	1.006	0.774	0.851	0.774	0.851	
21P4VPR	CLO1	0.232	0.155	0.232	0.232	0.232	5.570
	CLO2	0.232	0.232	0.232	0.155	0.232	

	CLO3	0.155	0.232	0.232	0.232	0.232	
	CLO4	0.232	0.232	0.232	0.232	0.232	
	CLO5	0.232	0.232	0.232	0.232	0.232	
	Total	1.083	1.083	1.160	1.083	1.160	
	Total	21.660	18.024	19.958	16.090	20.268	96

NME COURSES

Course Code	Course Outcome	PO1	PO2	PO3	PO4	PO5	
21P1VNM1	CLO1	0.073	0.109	0.000	0.109	0.109	
	CLO2	0.109	0.073	0.109	0.036	0.073	
	CLO3	0.109	0.073	0.109	0.109	0.000	
	CLO4	0.109	0.000	0.073	0.109	0.073	
	CLO5	0.073	0.109	0.036	0.109	0.109	
	Total	0.473	0.364	0.327	0.473	0.364	2
21P2VNM2	CLO1	0.109	0.000	0.109	0.109	0.073	
	CLO2	0.073	0.109	0.073	0.109	0.073	
	CLO3	0.109	0.073	0.036	0.073	0.109	
	CLO4	0.073	0.109	0.109	0.000	0.109	
	CLO5	0.109	0.073	0.073	0.073	0.036	
	Total	0.473	0.364	0.400	0.364	0.400	2

All the course outcomes are adequately mapped against the programme outcomes and all the programme outcomes carry adequate weight against the cumulative outcome of the programme.



DEPARTMENT OF COMMERCE

Revised Curriculum

(Choice Based Credit system with Outcome Based Education)

Academic Year 2020-2021 onwards

V and VI semesters (B.Com.)

(General/Professional Accounting/ Banking & Insurance/Capital Markets)

III and IV semesters (M.Com.)

Certificate Courses



The Madura College (Autonomous), Madurai - 11

Post Graduate Department of Commerce

III B.Com - V Semester

(General/Professional Accounting/ Banking & Insurance/Capital Markets)

Category		Course Code	Course Title	Hours	Credits
Major Core 14		20U5KMC14	Corporate Accounting	5	4
Major Core 15		20U5KMC15	Elements of Operations Research	5	4
Major Core 16		20U5KMC16	Income Tax Law & Practice - I	5	4
Major Core 17		20U5KMC17	Auditing and Assurance	5	4
Multi Disciplinary Course		20U5KMDC	Behavioural Applications and Technology	4	4
Major Elective 1	General	20U5KME1	1. Entrepreneurial Development and Start Ups	4	4
		20U5KME2	2. Business Ethics		
	PA	20U5AME1	1. RDBMS & SQL		
		20U5KME2	2. Business Ethics		
	B&I	20U5IME1	1. Practice of Life Insurance		
		20U5KME2	2. Business Ethics		
	CM	20U5XME1	1. Regulatory Framework, Taxation & Money Laundering		
		20U5KME2	2. Business Ethics		
Skill Based Elective 3	General, PA, B&I	20U5KSBE3	Business Valuation	2	2
	CM	20U5XSBE3	Mutual Fund Distributors		
Extra Credit Course	PA	20U5APRJ	Internship Project	--	2
	B&I	20U5IPRJ	Internship Project	--	2
Total				30	26

Major Elective Papers

1. Entrepreneurial Development and Start Ups
2. RDBMS&SQL
3. Practice of Life Insurance
4. Regulatory Framework, Taxation & Money Laundering
5. Business Ethics

Semester wise Mapping of Course with Programme Outcomes (POs)

G R A D U A T E A T T R I B U T E S	Programme Outcomes (POs)	MC-14	MC-15	MC-16	MC-17	MDC	ME-1					SBE-3	
		Corporate Accountin g	Elements of Operation s Research	Income Tax Law & Practice - I	Auditing and Assuranc e	Behavioural Applications and Technology	Entrepreneuri al Development and Start Ups	RDBM S & SQL	Practice of Life Insuranc e	Regulatory Framework, Taxation & Money Laundering	Busines s Ethics	Business Valuatio n	Mutual Fund Distributor s
	PO 1 (Knowledge Base)	2	2	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3
	PO 2 (Problem Analysis & Investigation)	2	2	3	3	3	3	2	2	2	3	2	2
	PO 3 (Communicati on Skills & Design)	2	2	3	2	3	3	2	3	2	3	2	3
	PO 4 (Individual and Team Work)	1	1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
	PO 5 (Professionalism, Ethics and equity)	3	3	3	3	3	2	3	3	2	2	3	3
	PO 6 (Life Long Learning)	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3

3- Advance Application

2- Intermediate Level

1- Basic Level

Semester wise Mapping of Course with Programme Specific Outcomes (PSOs)

G R A D U A T E A T T R I B U T E S	Programme Specific Outcomes (PSOs)	MC-14	MC-15	MC-16	MC-17	MDC	ME-1					SBE-3	
		Corporate Accounting	Elements of Operations Research	Income Tax Law & Practice - I	Auditing and Assurance	Behavioural Applications and Technology	Entrepreneurial Development and Start Ups	RDBMS & SQL	Practice of Life Insurance	Regulatory Framework, Taxation & Money Laundering	Business Ethics	Business Valuation	Mutual Fund Distributors
	PSO 1 (Knowledge Base)	2	2	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3
	PSO 2 (Problem Analysis & Investigation)	2	2	3	3	3	3	2	2	2	3	2	2
	PSO 3 (Communication Skills & Design)	2	2	3	2	3	3	2	3	2	3	2	3
	PSO 4 (Individual and Team Work)	1	1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
	PSO 5 (Professionalism, Ethics and equity)	3	3	3	3	3	2	3	3	2	2	3	3
	PSO 6 (Life Long Learning)	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3

3- Advance Application 2- Intermediate Level 1- Basic Level

PG DEPARTMENT OF COMMERCE				CLASS: III B.Com (General/ PA/ B&I/CM)				
Sem	Course Type	Course Code	Course Title	Credits	Contact Hours/week	CIA	Ext	Total
V	Major Core 14	20U5KMC14	Corporate Accounting	4	5	25	75	100

Nature of Course			
Knowledge and Skill oriented	✓	Employability oriented	
		Entrepreneurship oriented	

Course Objectives

- To lay the foundations in company accounts viz., Issue of shares, Preference shares and debentures
- To gain working knowledge on preparation of profit prior to incorporation & underwriting of shares
- To solve the problems pertaining to alteration of share capital & internal reconstruction
- To solve the problems pertaining to merger & amalgamation of companies

Unit	Course Contents	Hours	K level	CLO
I	Issue of Equity Shares Introduction-Issue of Equity Shares – Issue at Par, Premium and Discount – Under Subscription and Over Subscription- Pro-Rata Allotment-Forfeiture and Re-issue of Shares.	15	Up to K2	CLO 1
II	Redemption of Preferences Shares and Debentures Redemption of Preference Shares: Introduction-Minimum Fresh issue of Shares-Legal Provisions. Redemption of Debentures- Methods of Redemption of Debentures- Redemption without provision-Redemption on specified due date-Redemption in installments-Cum-Interest & Ex-Interest-Redemption by Conversion	15	Up to K3	CLO2
III	Profit Prior to Incorporation and Underwriting Profit Prior to Incorporation – Treatment of Profit or Loss prior to incorporation- Methods of ascertaining Profit or Loss Prior to Incorporation- Steps involved in ascertaining Pre and Post Incorporation Profits. Underwriting – Underwriting Commission – Types – Complete Underwriting – Partial Underwriting and Firm underwriting.	15	Up to K3	CLO3
IV	Corporate Restructuring - I Corporate Restructuring – Types of Restructuring - Alteration of Share Capital - Different kinds of Alteration of Share Capital & accounting entries-Internal Reconstruction or Capital Reduction-Procedure for reducing share capital	15	Up to K4	CLO4
V	Corporate Restructuring - II Introduction-Amalgamation - Amalgamation in the Nature of Merger – Amalgamation in the Nature Purchase –Treatment of Reserves-Purchase Consideration-Types- Accounting Entries in the books of Amalgamated Companies.	15	Up to K3	CLO5

The Questions should be asked in the ratio of 80% Problems and 20 % for theory

Book for Study:

S.P. Jain & K.L. Narang, *Advanced Accountancy*, Vol.II, Corporate Accounting, Kalyani Publishers, Ludhiana.

Books for Reference

1. T.S. Reddy & Dr. A. Murthy, *Corporate Accounting*, 6th Edition, 2015, Margham Publications, Chennai.
2. Dr. M.A. Arulanandam & Dr. K. S. Raman, *Advanced Accountancy, Corporate Accounting*, Vol.II Revised Edition 2012, Himalaya Publishing House, Mumbai.
3. R. L. Gupta & M. Radhaswamy, *Advanced Accountancy*, Vol.II, Sultan Chand & Sons, New Delhi.

Web Resources

- <https://www.gc11.ac.in/uploads/elearning/Redemption%20of%20Preference%20Shares-1553331361.pdf>
- https://nios.ac.in/media/documents/SrSec320NEW/320_Accountancy_Eng/320_Accountancy_Eng_Lesson27.pdf
- https://www.bdu.ac.in/cde/SLM/SLM_FULL/B.Com%20B.M%20Books%20Soft%20Copy/Corporate%20Accounting/Unit%203.pdf

Pedagogy: Chalk & Talk, Assignments, Quiz & Exercises

Rationale for Nature of the Course: Familiarity and applicability of Company accounts and facilitates to pursue professional courses

Activities to be done:

1. Assignment of Issues and redemption of shares with forfeiture
2. Exercises on Reconstruction of Companies with real cases

Name of the Course Designer: Dr. K. Hema Malini, Assistant Professor.

LESSON PLAN

Unit	Course Contents	Hours	Mode of Teaching
I	Issue of Equity Shares Introduction-Issue of Equity Shares – Issue at Par, Premium and Discount	5	Chalk and Talk, Quiz, Exercise
	Under Subscription and Over Subscription	5	
	Pro-Rata Allotment-Forfeiture and Re-issue of Shares..	5	
II	Redemption of Preferences Shares and Debentures Redemption of Preference Shares: Introduction—Minimum Fresh issue of Shares-Legal Provisions.	5	Chalk and Talk, Quiz, Exercise
	Redemption of Debentures: Introduction-Classification of Debentures-Redemption of Debentures- Methods of Redemption of Debentures- Redemption without provision-	5	
	Redemption on specified due date-Redemption in installments-Cum-Interest & Ex-Interest-Redemption by Conversion-	5	
III	Profit Prior to Incorporation and Underwriting Profit Prior to Incorporation – Treatment of Profit or Loss prior to incorporation- Methods of ascertaining Profit or Loss Prior to Incorporation-	5	Chalk and Talk, Quiz, Exercise
	Steps involved in ascertaining Pre and Post Incorporation Profits	5	
	Underwriting – Underwriting Commission – Types – Complete Underwriting – Partial Underwriting and Firm underwriting.	5	
IV	Corporate Restructuring I Corporate Restructuring – Types of Restructuring - Alteration of Share Capital	5	Chalk and Talk, Quiz, Exercise
	Different kinds of Alteration of Share Capital & accounting entries	5	
	Internal Reconstruction or Capital Reduction - Procedure for reducing share capital	5	
V	Corporate Restructuring II Introduction- Amalgamation in the Nature Purchase	5	Chalk & Talk, Exercise, Quiz, Assignment
	Amalgamation in the Nature of Merger- Treatment of Reserves-Purchase Consideration-Types-	5	
	Accounting Entries in the books of Amalgamated Companies.	5	

Course Learning Outcomes:

CLOs	On completion of the course, the students should be able to	K- Level
CLO 1	Illustrate accounting treatment of issue and re-issue of shares	Up to K2
CLO 2	Apply the procedure for redemption of preference shares and debentures	Up to K3
CLO 3	Summarize and prepare profit prior to incorporation and underwriting of shares	Up to K3
CLO 4	Analyze and examine alteration and reduction of share capital	Up to K4
CLO 5	Prepare Balance sheet of Amalgamated companies	Up to K3

Mapping of Course Learning Outcomes (CLOs) with Programme Outcomes (POs)

Course Learning Outcomes (CLOs)	Programme Outcomes (with Graduate Attributes)					
	PO 1 (Knowledge Base)	PO2 (Problem Analysis & Investigation)	PO 3 (Communication Skills & Design)	PO 4 (Individual and Team Work)	PO 5 (Professionalism, Ethics and equity)	PO 6 (Life Long Learning)
CLO 1	3	3	2	2	3	3
CLO 2	3	3	2	2	3	3
CLO 3	3	3	2	2	3	3
CLO 4	3	3	2	3	3	3
CLO 5	3	3	2	3	3	3

3- Advance Application 2- Intermediate Level 1- Basic Level

Mapping of Course Learning Outcomes (CLOs) with Programme Specific Outcomes (PSOs)

Course Learning Outcomes (CLOs)	Programme Specific Outcomes (with Graduate Attributes)					
	PSO 1 (Knowledge Base)	PSO 2 (Problem Analysis & Investigation)	PSO 3 (Communication Skills & Design)	PSO 4 (Individual and Team Work)	PSO 5 (Professionalism, Ethics and equity)	PSO 6 (Life Long Learning)
CLO 1	3	3	2	2	3	3
CLO 2	3	3	2	2	3	3
CLO 3	3	3	2	2	3	3
CLO 4	3	3	2	3	3	3
CLO 5	3	3	2	3	3	3

3- Advance Application 2- Intermediate Level 1- Basic Level

Mapping of Course Learning Outcomes (CLOs) with Programme Specific Outcomes (PSOs)

Course Learning Outcomes (CLOs)	Programme Specific Outcomes (with Graduate Attributes)					
	PSO 1 (Knowledge Base)	PSO 2 (Problem Analysis & Investigation)	PSO 3 (Communication Skills & Design)	PSO 4 (Individual and Team Work)	PSO 5 (Professionalism, Ethics and equity)	PSO 6 (Life Long Learning)
CLO 1	3	3	2	2	2	3
CLO 2	3	3	2	2	2	3
CLO 3	2	2	2	2	2	3
CLO 4	3	3	2	2	2	3
CLO 5	3	3	2	2	2	3

3- Advance Application 2- Intermediate Level 1- Basic Level

Formative Examination- Blue Print

Articulation Mapping – K Levels with Course Learning Outcomes (CLOs)

CIA	CLOs	K- Level	Section A MCQ	Section B Short Answers	Section C (Either/Or Choice)	Section D (Open Choice)
I	CLO 1	Up to K2	2 (K1& K2)	1 (K1)	2 (K2&K2)	2(K2 & K2)
	CLO 2	Up to K3	2 (K1& K2)	2 (K2)	2 (K2&K2)	1(K3)
II	CLO 3	Up to K3	2 (K1& K2)	2 (K2)	2 (K2&K2)	1(K3)
	CLO 4	Up to K4	2 (K1& K2)	1 (K2)	2 (K3&K3)	2(K4 & K4)
No. of Questions to be asked			4	3	4	3
No. of Questions to be answered			4	3	2	2
Marks for each question			1	2	5	10
Total Marks for each section			4	6	10	20

Distribution of Marks with K Level for CIA I & CIA II

CIA	K Levels	Section A (Multiple Choice Questions)	Section B (Short Answer Questions)	Section C (Either/Or Choice)	Section D (Open Choice)	Total Marks	% of (Marks without choice)	Consolidated
I	K1	2	2	-	--	4	6.67	67%
	K2	2	4	10	20	36	60.0	
	K3	-	-	10	10	20	33.33	33%
	Marks	4	6	20	30	60	100	100%
II	K1	2	-	-	--	2	3.34	34%
	K2	2	6	10	--	18	30.00	
	K3	-	-	10	10	20	33.33	33%
	K4	-	-	-	20	20	33.33	33%
	Marks	4	6	20	30	60	100	100%

Summative Examination -Blue Print

Articulation Mapping – K Levels with Course Learning Outcomes (CLOs)

Units	CLOs	K- Level	Section A (MCQs)	Section B (Short Answers)	Section C (Either/Or Choice)	Section D (Open Choice)
1	CLO 1	Up to K2	2 (K1&K2)	1 (K1)	2 (K1&K1)	1(K2)
2	CLO 2	Up to K3	2 (K1&K2)	1 (K1)	2 (K2&K2)	1(K3)
3	CLO 3	Up to K3	2 (K1&K2)	1 (K2)	2 (K3&K3)	1(K3)
4	CLO 4	Up to K4	2 (K1&K2)	1 (K2)	2 (K4&K4)	1(K4)
5	CLO 5	Up to K3	2 (K1&K2)	1 (K2)	2 (K3&K3)	1(K3)
No. of Questions to be asked			10	5	10	5
No. of Questions to be answered			10	5	5	3
Marks for each question			1	2	5	10
Total Marks for each Section			10	10	25	30

Distribution of Marks with K Level for Summative Examination

K Levels	Section A (MCQs)	Section B (Short Answers)	Section C (Either/Or Choice)	Section D (Open Choice)	Total Mark s	% of (Marks without choice)	Consolidated
K1	5	4	10	-	19	15.83	42%
K2	5	6	10	10	31	25.83	
K3	-	-	20	30	50	41.67	42%
K4	-	-	10	10	20	16.67	16%
Total	10	10	50	50	120	100	100%

NB: Higher level of performance of the students is to be assessed by attempting higher level of K levels.

PG DEPARTMENT OF COMMERCE				CLASS: III B.Com (General/ PA/ B&I/CM)				
Sem	Course Type	Course Code	Course Title	Credits	Contact Hours/week	CIA	Ext	Total
V	Major Core 15	20U5KMC15	Elements of Operations Research	4	5	25	75	100

Nature of Course			
Knowledge and Skill oriented	✓	Employability oriented	
		Entrepreneurship oriented	

Course Objectives

- To understand the basic concept of Operations Research and tools used in business decisions.
- To gain working knowledge on application of Operations Research techniques Linear Programming, Transportation and Assignment problems
- To draw Network diagram and solve the problems relating to PERT/CPM
- To apply game and queuing theories in business situations

Unit	Course Contents	Hours	K level	CLO
I	Introduction to Operations Research and Assignment Problem Meaning - Definition – Uses – Techniques – Advantages - Limitations. Assignment Problem: Meaning – Hungarian Method – Steps for solving Assignment Problem - Types of Problems - Balanced Minimization Problem – Unbalanced Minimization Problem – Balanced Maximization Problem – Unbalanced Maximization Problem – Restricted Assignment problem – Travelling Salesmen Problem - Optimal Solution – Line Method	15	Up to K2	CLO 1
II	Transportation Problem Meaning – Types of Transportation problem - Balanced Minimization Problem – Unbalanced Minimization Problem – Balanced Maximization Problem – Unbalanced Maximization Problem – Rim requirement – Initial Basic Feasible Solution - Methods – North-West Corner Method – Least Cost Method – Vogel's Approximation Method – Optimal Solution - Optimality Test under Modified Distribution Method (MODI Method).	15	Up to K3	CLO2
III	Linear Programming Problem Meaning – Advantages – Areas of Application – Formulation of LPP – Decision variable – Objectives – Constraint – Non Negativity Constraint - Graphical Method - feasible area – infeasible area - Simplex Method – Pivot Column – Pivot row – Pivot element - Optimal Solution	15	Up to K3	CLO3
IV	Network Analysis Meaning – Applications – Terminologies – Rules to frame a Network – Network Diagram –Critical Path – Project Completion Period – Critical Path Method (CPM) – Programme Evaluation and Review Techniques (PERT) – ES – EF – LS - LF – Total float	15	Up to K4	CLO4
V	Game Theory and Queuing Theory Game Theory – Meaning – Saddle point – Value of the Game – Steps to solve Game Theory - Methods - Saddle Point Method – Maximin Minimax Principle – Dominance Principle Method – Algebraic Method – Graphical Method. Queuing Theory –Uses of Queuing Theory - Advantages – Single Channel Model Only (simple problems only).	15	Up to K3	CLO5

Note: The Questions should be asked in the ratio of 80% Problems and 20 % Theory.

Book for Study:

Kapoor V.K. & Sumant Kapoor, *Operation Research Techniques for Management*, Sultan Chand & Sons, New Delhi.

Books for Reference:

1. K.K. Chawla, Vijay Gupta & Bhushan K. Sharma, *Operations Research Quantitative Analysis for Management*, Kalyani Publishers, New Delhi.
2. Chawla. K.K, Vijay Gupta & Bhushan K. Sharma, *Operation Research Quantitative Analysis for Management*, Kalyani Publishers, New Delhi.
3. K. Shridhara Bhat, *Operation Research*, Himalaya Publishing House, Mumbai.
4. J.K.Sharma, *Quantitative Techniques in Management*, Trinity Press, New Delhi.
5. S. Gurusamy, *Operations Research*, Vijay Nicole Imprints Private Limited, Chennai.

Web Resources

1. [https://onlinecourses.nptel.ac.in/noc20_ma23/preview#:~:text=Operations%20Research%20\(OR\)%20is%20a,and%20algorithms%20for%20problem%20solving.](https://onlinecourses.nptel.ac.in/noc20_ma23/preview#:~:text=Operations%20Research%20(OR)%20is%20a,and%20algorithms%20for%20problem%20solving.)
2. <https://brilliant.org/wiki/linear-programming/>
3. <https://www.analyticsvidhya.com/blog/2017/02/introductory-guide-on-linear-programming-explained-in-simple-english/>
4. <https://www.engineeringenotes.com/project-management-2/operations-research/assignment-problem-meaning-methods-and-variations-operations-research/15652>
5. <https://www.geeksforgeeks.org/transportation-problem-set-1-introduction/>

Pedagogy: Chalk & Talk, Assignments, Quiz & Exercises

Rationale for Nature of the Course: Familiarity and applicability OR techniques and tools

Activities to be done:

1. Identify and present the various business complicated problems
2. Assignment on Application of appropriate OR tools in various business problems
3. A Mini project on PERT/CPM

Name of the Course Designer: Dr. R. Vennila, Assistant Professor

Lesson Plan

Unit	Course Content	Hours	Mode of Teaching
I	Introduction to Operations Research and Assignment Problem Meaning - Definition – Uses – Techniques – Advantages - Limitations.	2	Chalk & Talk, Quiz, Exercise
	Assignment Problem: Meaning – Hungarian Method – Steps for solving Assignment Problem - Types of Problems - Balanced Minimization Problem – Unbalanced Minimization Problem – Balanced Maximization Problem	7	
	– Unbalanced Maximization Problem – Restricted Assignment problem – Travelling Salesmen Problem - Optimal Solution – Line Method	6	
II	Transportation Problem Meaning – Types of Transportation problem - Balanced Minimization Problem – Unbalanced Minimization Problem – Balanced Maximization Problem	5	Chalk & Talk, Quiz Exercise
	Unbalanced Maximization Problem – Rim requirement – Initial Basic Feasible Solution - Methods – North-West Corner Method – Least Cost Method	5	

	Vogel's Approximation Method – Optimal Solution - Optimality Test under Modified Distribution Method (MODI Method).	5	
III	Linear Programming Problem Meaning – Advantages – Areas of Application – Formulation of LPP – Decision variable – Objectives – Constraint – Non Negativity Constraint	5	Chalk & Talk, Exercise Quiz
	Graphical Method - feasible area – infeasible area	5	
	Simplex Method – Pivot Column – Pivot row – Pivot element - Optimal Solution	5	
IV	Network Analysis Meaning – Applications – Terminologies – Rules to frame a Network – Network Diagram –Critical Path	5	Chalk & Talk, Quiz, Exercise
	Project Completion Period – Critical Path Method (CPM)	5	
	Programme Evaluation and Review Techniques (PERT) – ES – EF – LS - LF – Total float	5	
V	Game Theory and Queuing Theory Game Theory – Meaning – Saddle point – Value of the Game – Steps to solve Game Theory - Methods - Saddle Point Method – Maximin Minimax Principle	5	Chalk & Talk, Quiz Assignment, Exercise
	Dominance Principle Method – Algebraic Method – Graphical Method.	5	
	Queuing Theory –Uses of Queuing Theory – Advantages – Single Channel Model Only (simple problems only).	5	

Course Learning Outcomes

CLOs	On completion of the course, the students should be able to	K- Level
CLO 1	Illustrate problems of formulation and Solutions to Linear programming problems with various models	Up to K2
CLO 2	Identify and solve balanced, unbalanced, maximization and minimization assignment problems including salesman problem	Up to K3
CLO 3	Identify and solve balanced, unbalanced, maximization and minimization transportation problems with appropriate methods	Up to K3
CLO 4	Draw Network diagram & Critical Path and determining project completion period.	Up to K4
CLO 5	Apply game theory in competitive situations and Queuing models in business	Up to K3

Mapping of Course Learning Outcomes (CLOs) with Programme Outcomes (POs)

Course Learning Outcomes (CLOs)	Programme Outcomes (with Graduate Attributes)					
	PO 1 (Knowledge Base)	PO 2 (Problem Analysis & Investigation)	PO 3 (Communication Skills & Design)	PO 4 (Individual and Team Work)	PO 5 (Professionalism, Ethics and equity)	PO 6 (Life Long Learning)
CLO 1	3	2	2	2	2	3
CLO 2	3	2	2	2	2	3
CLO 3	3	2	2	2	2	3
CLO 4	3	2	2	2	2	3
CLO 5	3	2	2	2	2	3

3- Advance Application 2- Intermediate Level 1- Basic Level

Mapping of Course Learning Outcomes (CLOs) with Programme Specific Outcomes (PSOs)

Course Learning Outcomes (CLOs)	Programme Specific Outcomes (with Graduate Attributes)					
	PSO 1 (Knowledge Base)	PSO 2 (Problem Analysis & Investigation)	PSO 3 (Communication Skills & Design)	PSO 4 (Individual and Team Work)	PSO 5 (Professionalism, Ethics and equity)	PSO 6 (Life Long Learning)
CLO 1	3	2	2	2	2	3
CLO 2	3	2	2	2	2	3
CLO 3	3	2	2	2	2	3
CLO 4	3	2	2	2	2	3
CLO 5	3	2	2	2	2	3

3- Advance Application 2- Intermediate Level 1- Basic Level

Formative Examination- Blue Print

Articulation Mapping – K Levels with Course Learning Outcomes (CLOs)

CIA	CLOs	K- Level	Section A MCQ	Section B Short Answers	Section C (Either/Or Choice)	Section D (Open Choice)
I	CLO 1	Up to K2	2 (K1& K2)	1 (K1)	2 (K2&K2)	2(K2 & K2)
	CLO 2	Up to K3	2 (K1& K2)	2 (K2)	2 (K2&K2)	1(K3)
II	CLO 3	Up to K3	2 (K1& K2)	2 (K2)	2 (K2&K2)	1(K3)
	CLO 4	Up to K4	2 (K1& K2)	1 (K2)	2 (K3&K3)	2(K4 & K4)
No. of Questions to be asked			4	3	4	3
No. of Questions to be answered			4	3	2	2
Marks for each question			1	2	5	10
Total Marks for each section			4	6	10	20

Distribution of Marks with K Level for CIA I & CIA II

CIA	K Levels	Section A (Multiple Choice Questions)	Section B (Short Answer Questions)	Section C (Either/Or Choice)	Section D (Open Choice)	Total Marks	% of (Marks without choice)	Consolidated
I	K1	2	2	-	--	4	6.67	67%
	K2	2	4	10	20	36	60.0	
	K3	-	-	10	10	20	33.33	
	Marks	4	6	20	30	60	100	100%
II	K1	2	-	-	--	2	3.34	34%
	K2	2	6	10	--	18	30.00	
	K3	-	-	10	10	20	33.33	33%
	K4	-	-	-	20	20	33.33	33%
	Marks	4	6	20	30	60	100	100%

Summative Examination -Blue Print
Articulation Mapping – K Levels with Course Learning Outcomes (CLOs)

Units	CLOs	K- Level	Section A (MCQs)	Section B (Short Answers)	Section C (Either/Or Choice)	Section D (Open Choice)
1	CLO 1	Up to K2	2 (K1&K2)	1 (K1)	2 (K1&K1)	1(K2)
2	CLO 2	Up to K3	2 (K1&K2)	1 (K1)	2 (K2&K2)	1(K3)
3	CLO 3	Up to K3	2 (K1&K2)	1 (K2)	2 (K3&K3)	1(K3)
4	CLO 4	Up to K4	2 (K1&K2)	1 (K2)	2 (K4&K4)	1(K4)
5	CLO 5	Up to K3	2 (K1&K2)	1 (K2)	2 (K3&K3)	1(K3)
No. of Questions to be asked			10	5	10	5
No. of Questions to be answered			10	5	5	3
Marks for each question			1	2	5	10
Total Marks for each Section			10	10	25	30

Distribution of Marks with K Level for Summative Examination

K Levels	Section A (MCQs)	Section B (Short Answers)	Section C (Either/Or Choice)	Section D (Open Choice)	Total Marks	% of (Marks without choice)	Consolidated
K1	5	4	10	-	19	15.83	42%
K2	5	6	10	10	31	25.83	
K3	-	-	20	30	50	41.67	42%
K4	-	-	10	10	20	16.67	16%
Total	10	10	50	50	120	100	100%

NB: Higher level of performance of the students is to be assessed by attempting higher level of K levels.

PG DEPARTMENT OF COMMERCE				CLASS: III B.Com (General/ PA/ B&I/CM)				
Sem	Course Type	Course Code	Course Title	Credits	Contact Hours/ week	CIA	Ext	Total
V	Major Core 16	20U5KMC16	Income Tax Law & Practice - I	4	5	25	75	100

Nature of Course			
Knowledge and Skill oriented		Employability oriented	✓
		Entrepreneurship oriented	

Course Objectives

- To Understand the basic Concepts & principles underlying the Income Tax Act
- To Determining the Various taxable Allowances and Exemptions in Salaries Head related in the total income of the individual.
- To compute taxable income of an assessee under the head of House Property income.
- To Develop an understanding of Allowable expenses, Depreciation and Absorption depreciation in Profit and Gain of Business or Profession.
- To familiar with the computation of Income from capital gain

Unit	Course Contents	Hours	K level	CLO
I	Introduction to Income Tax Introduction – Basis of charge – Definitions – Assessment year – Previous year – Assessee -Person – Income – Capital and Revenue – Residential Status – Rules for determining residential status – Incidence of tax – Income exempted from Tax.	15	Up to K2	CLO1
II	Income from Salary Introduction – Definition – Characteristics – Allowances – Perquisites – Profit in lieu of salary – Gratuity – Provident fund – Kinds of Deduction from salary income – Deduction in respect of entertainment allowance – Tax on employment.	15	Up to K3	CLO2
II	Income from House Property Introduction – Definitions – Charge on Annual Value – Income from House Property Wholly Exempt from Tax – Computation of Income from House Property – Let out House – Self Occupied House – Gross Annual value – Adjusted Annual Value – Deductions U/S 24.	15	Up to K3	CLO3
IV	Profits and Gains of Business or Profession Introduction – Definitions – Computation of Income under Business and Profession – Allowable expenses – Expenses expressly disallowed. Depreciation – Meaning – Conditions for depreciation – Normal and additional depreciation - Actual Cost of Assets – Computation of Depreciation – Unabsorbed depreciation.	15	Up to K4	CLO4
V	Capital Gains Introduction – Definitions – Types – Computations – Exemptions U/S 54 – Short Term Capital Gain – Long Term Capital Gain – Rate of Taxes.	15	Up to K3	CLO5

Note: The Questions should be asked in the ratio of 80% Problems and 20% for Theory.

Book for Study:

Dr. Vinod K. Singhania & Dr. Monica Singhania, Students' Guide to Income Tax, Taxmann Publications Pvt. Ltd.

Books for Reference:

1. V.P. Gaur, D.B. Narang, Puja Gaur and Raheev Puri, **Practical Income Tax**, Kalyani Publishers, Ludhiana.
2. T.S. Reddy & Y. Hari Prasad Reddy, **Income Tax Theory, Law & Practice**, Margham Publications, Chennai.
3. B.B. Lal & Nitin Vashisht, **Income Tax and Central Sales Tax Law and Practice**, Pearson Education, Delhi.

Web Resources

1. <https://www.incometaxindia.gov.in/pages/tutorials.aspx>
2. <https://www.caclubindia.com>
3. <https://cleartax.in/s/deductions-under-section24-income-from-house-property>
4. <https://www.indiafilings.com/learn/profits-gains-business-profession-income-tax/#:~:text=%E2%80%9CProfit%20and%20gains%20of%20business,categories%20or%20heads%20of%20income.>

Pedagogy: Chalk & Talk, Assignments, Quiz & Exercises

Rationale for Nature of the Course: Familiarity and applicability of Income tax provisions and facilitates to pursue professional courses

Activities to be done:

1. Assignment on residential status and incidence of tax
2. Computation of income tax under various heads of income

Name of the Course Designer: Dr. A. Karuppusamy, Assistant Professor

Lesson Plan

Unit	Course Content	Hours	Mode of Teaching
I	Introduction to Income Tax Introduction – Basis of charge – Definitions – Assessment year – Previous year	2	Chalk & Talk, Quiz, Exercise
	Assessee -Person – Income – Capital and Revenue – Residential Status - Rules for determining residential status	7	
	Incidence of tax – Income exempted from Tax.	6	
II	Income from Salary Introduction – Definition – Characteristics – Allowances – Perquisites – Profit in lieu of salary	5	Chalk & Talk, Quiz, Exercise
	Gratuity – Provident fund – Kinds Deduction from salary income	5	
	Deduction in respect of entertainment allowance – Tax on employment.	5	
III	Income from House Property Introduction – Definitions – Charge on Annual Value – Income from House Property Wholly Exempt from Tax	5	Chalk & Talk, Exercise Quiz
	– Computation of Income from House Property – Let out House – Self Occupied House	5	
	Gross Annual value – Adjusted Annual Value – Deductions U/S 24.	5	
IV	Profits and Gains of Business or Profession Introduction – Definitions – Computation of Income under Business and Profession – Allowable expenses	5	Chalk & Talk, Exercise Quiz,
	Expenses expressly disallowed. Depreciation – Meaning – Conditions for depreciation – Normal and additional depreciation	5	

	Actual Cost of Assets – Computation of Depreciation – Unabsorbed depreciation.	5	
V	Capital Gains Introduction – Definitions – Types	5	Chalk & Talk, Exercise Quiz Assignment
	Computations – Exemptions U/S 54 – Short Term Capital Gain	5	
	Long Term Capital Gain – Rate of Taxes.	5	

Course Learning Outcomes

CLOs	On completion of the course, the students should be able to	K- Level
CLO 1	Describe the basic terms and concepts used in direct tax	Up to K2
CLO 2	Compute income under the head salaries	Up to K3
CLO 3	Compute under the head income from house property	Up to K3
CLO 4	Examining and compute income under the head profits or gains of business or profession	Up to K4
CLO 5	Compute & utilize short term and long term capital gains and illustrate the exemptions of capital gains.	Up to K3

Mapping of Course Learning Outcomes (CLOs) with Programme Outcomes (POs)

Course Learning Outcomes (CLOs)	Programme Outcomes (with Graduate Attributes)					
	PO 1 (Knowledge Base)	PO 2 (Problem Analysis & Investigation)	PO 3 (Communication Skills & Design)	PO 4 (Individual and Team Work)	PO 5 (Professionalism, Ethics and equity)	PO 6 (Life Long Learning)
CLO 1	3	3	2	2	3	3
CLO 2	3	2	2	2	3	3
CLO 3	3	2	2	2	3	3
CLO 4	3	3	2	2	3	3
CLO 5	3	2	2	2	3	3

3- Advance Application 2- Intermediate Level 1- Basic Level

Mapping of Course Learning Outcomes (CLOs) with Programme Specific Outcomes (PSOs)

Course Learning Outcomes (CLOs)	Programme Specific Outcomes (with Graduate Attributes)					
	PSO 1 (Knowledge Base)	PSO 2 (Problem Analysis & Investigation)	PSO 3 (Communication Skills & Design)	PSO 4 (Individual and Team Work)	PSO 5 (Professionalism, Ethics and equity)	PSO 6 (Life Long Learning)
CLO 1	3	3	2	2	3	3
CLO 2	3	2	2	2	3	3
CLO 3	3	2	2	2	3	3
CLO 4	3	3	2	2	3	3
CLO 5	3	2	2	2	3	3

3- Advance Application 2- Intermediate Level 1- Basic Level

Formative Examination- Blue Print

Articulation Mapping – K Levels with Course Learning Outcomes (CLOs)

CIA	CLOs	K- Level	Section A MCQ	Section B Short Answers	Section C (Either/Or Choice)	Section D (Open Choice)
I	CLO 1	Up to K2	2 (K1& K2)	1 (K1)	2 (K2&K2)	2(K2 & K2)
	CLO 2	Up to K3	2 (K1& K2)	2 (K2)	2 (K2&K2)	1(K3)
II	CLO 3	Up to K3	2 (K1& K2)	2 (K2)	2 (K2&K2)	1(K3)
	CLO 4	Up to K4	2 (K1& K2)	1 (K2)	2 (K3&K3)	2(K4 & K4)
No. of Questions to be asked			4	3	4	3
No. of Questions to be answered			4	3	2	2
Marks for each question			1	2	5	10
Total Marks for each section			4	6	10	20

Distribution of Marks with K Level for CIA I & CIA II

CIA	K Levels	Section A (Multiple Choice Questions)	Section B (Short Answer Questions)	Section C (Either/Or Choice)	Section D (Open Choice)	Total Marks	% of (Marks without choice)	Consolidated
I	K1	2	2	-	--	4	6.67	67%
	K2	2	4	10	20	36	60.0	
	K3	-	-	10	10	20	33.33	33%
	Marks	4	6	20	30	60	100	100%
II	K1	2	-	-	--	2	3.34	34%
	K2	2	6	10	--	18	30.00	
	K3	-	-	10	10	20	33.33	33%
	K4	-	-	-	20	20	33.33	33%
	Marks	4	6	20	30	60	100	100%

Summative Examination -Blue Print
Articulation Mapping – K Levels with Course Learning Outcomes (CLOs)

Units	CLOs	K- Level	Section A (MCQs)	Section B (Short Answers)	Section C (Either/Or Choice)	Section D (Open Choice)
1	CLO 1	Up to K2	2 (K1&K2)	1 (K1)	2 (K1&K1)	1(K2)
2	CLO 2	Up to K3	2 (K1&K2)	1 (K1)	2 (K2&K2)	1(K3)
3	CLO 3	Up to K3	2 (K1&K2)	1 (K2)	2 (K3&K3)	1(K3)
4	CLO 4	Up to K4	2 (K1&K2)	1 (K2)	2 (K4&K4)	1(K4)
5	CLO 5	Up to K3	2 (K1&K2)	1 (K2)	2 (K3&K3)	1(K3)
No. of Questions to be asked			10	5	10	5
No. of Questions to be answered			10	5	5	3
Marks for each question			1	2	5	10
Total Marks for each Section			10	10	25	30

Distribution of Marks with K Level for Summative Examination

K Levels	Section A (MCQs)	Section B (Short Answers)	Section C (Either/Or Choice)	Section D (Open Choice)	Total Mark s	% of (Marks without choice)	Consolidated
K1	5	4	10	-	19	15.83	42%
K2	5	6	10	10	31	25.83	
K3	-	-	20	30	50	41.67	42%
K4	-	-	10	10	20	16.67	16%
Total	10	10	50	50	120	100	100%

NB: Higher level of performance of the students is to be assessed by attempting higher level of K levels.

PG DEPARTMENT OF COMMERCE				CLASS: III B.Com (General/ PA/ B&I/CM)				
Sem	Course Type	Course Code	Course Title	Credits	Contact Hours/ week	CIA	Ext	Total
V	Major Core 17	20U5KMC17	Auditing & Assurance	4	5	25	75	100

Nature of Course			
Knowledge and Skill oriented	✓	Employability oriented	
		Entrepreneurship oriented	

Course Objectives

- To understand the nature of present day auditing in India.
- To gain an insight on the nature of auditing practices and to know the procedure for auditing.
- To understand the dynamics of auditing transactions of various institutions.
- To learn the meaning and importance of developments in the practices of auditing in India.

Unit	Course Contents	Hours	K level	CLO
I	Introduction to Auditing Meaning – Definition – Nature of Audit – Objectives of Audit - Scope of Audit Advantages of Auditing – Inherent Limitations of an Audit - Types of Audit - Basic Principles governing an Audit –Relationship of Auditing with other disciplines – Ethical Principles and Concepts of Auditor's Independence - Qualities of Auditor.	15	Up to K2	CLO1
II	Preparation for an Audit, Audit Planning and Programme Audit Planning – Development of an overall plan. Preparation of Before Audit - Audit programme – Objectives - Contents – Types - Advantages and Disadvantages of an Audit Programme – Audit Procedures and Audit Techniques – Audit Note Book – Contents – Advantages and Disadvantages – Working papers – contents – Guidelines- Significance and Advantages of Working Papers - Audit Files – Types - Delegation and Supervision of Audit Work.	15	Up to K3	CLO2
III	Internal Control and Internal Audit Internal Control - Concept of Internal Control – Features of a Good Internal Control System – Limitations of Internal Control - Components of an Internal Control System – Review of Internal control by the Auditor – Test of Control – Internal control in Computerized information System Environment (CIS) - Internal Check – Features. Internal Audit – Definition – Scope – Internal Audit Report.	15	Up to K3	CLO3
IV	Vouching and Verification of Assets & Liabilities Vouching - Meaning –General considerations – Classification of Vouching – Analytical Review procedures. Verification of Assets and Liabilities - Definition – General Principles – Fixed assets – Investment – Inventories – Freehold and Lease hold property – Loans, bills receivable – Sundry debtors – Plant and Machinery – Patents – Verification and valuation of liabilities – Duties of an Auditor	15	Up to K4	CLO4
V	Audit Report and Liabilities of an Auditor Introduction – Contents of Audit Report – Signing of Auditors Report – Reporting Requirements – National Financial Reporting Authority – Liabilities of an Auditor under Companies Act, 2013 – Liabilities for negligence – Liabilities for misfeasance – Criminal Liability – Liability to third party - Liability for Unaudited Accounts – Legal Decisions regards Auditor's Liabilities.	15	Up to K3	CLO5

Book for Study:

Dr. B.N. Tandon, Dr. S. Sudharsanam & S. Sundharabahu, **Practical Auditing**, S.Chand & Company Pvt.Ltd. New Delhi.

Books for Reference

1. Natarajan, L. 2018. Practical Auditing (As per Companies Act 2013) Chennai: Margham Publications. Chennai
2. CA Pavan Kumar K.CH, **Auditing and Assurance**, First Edition 2013, S.Chand & Company Pvt. Ltd., New Delhi.
3. Aruna Jha, **Auditing & Assurance**, 4th Edition, Taxmann's Publications, New Delhi.
4. S.K. Basu, **Auditing & Assurance**, Pearson Publications, Delhi
5. Study Material, Integrated Professional Competence Course, Auditing and Assurance Standards on Auditing & Guidance Notes, Vol. II, The Institute of Chartered Accountants of India, New Delhi

Website

1. https://www.tutorialspoint.com/auditing/auditing_introduction.htm#:~:text=%E2%80%9CAuditing%20is%20an%20intelligent%20and,the%20financial%20position%20as%20reflected
2. <https://case.edu/auditservices/audit-plan-process>
3. <https://keydifferences.com/difference-between-vouching-and-verification.html#:~:text=Vouching%20means%20checking%20the%20accuracy,appearing%20in%20the%20Balance%20Sheet.&text=At%20the%20end%20of%20the%20financial%20year.&text=To%20examine%20the%20correctness%2C%20validity%20and%20completeness%20of%20the%20transactions>.

Pedagogy: Chalk & Talk, Assignments, PPTs, and Quiz

Rationale for Nature of the Course: Familiarity and appropriateness of Auditing & Assurance Can be a professional by acquiring advanced knowledge on Auditing

Activities to be done:

1. Assignment on ethics of auditing
2. Assignment of Practical Issues of Internal Audit and Control
3. Project on audit report

Name of the Course Designer: Dr. S. Ramachandran, Assistant Professor

LESSON PLAN

Unit	Course Content	Hours	Mode of Teaching
I	Meaning – Definition – Nature of Audit – Objectives of Audit	3	Chalk &Talk, PPTs, Quiz
	Scope of Audit Advantages of Auditing Inherent Limitations of an Audit	3	
	Types of Audit - Basic Principles governing an Audit	3	
	Relationship of Auditing with other disciplines Ethical Principles and Concepts of Auditor's Independence	3	
	Qualities of Auditor	3	
II	Audit Planning – Development of an overall plan. Preparation of Before Audit - Audit programme – Objectives - Contents	3	Chalk &Talk, PPTs, Quiz
	Types - Advantages and Disadvantages of an Audit Programme – Audit Procedures and Audit Techniques	3	
	Audit Note Book – Contents – Advantages and Disadvantages.	3	
	Working papers – contents Guidelines- Significance and Advantages of Working Papers.	3	
	Audit Files – Types - Delegation and Supervision of Audit Work.	3	
III	Internal Control - Concept of Internal Control – Features of a Good Internal Control System – Limitations of Internal Control - Components of an Internal Control System	5	Chalk &Talk, PPTs, Quiz
	Review of Internal control by the Auditor – Test of Control – Internal control in Computerized information System Environment (CIS)	5	
	Internal Check – Features. Internal Audit – Definition – Scope – Internal Audit Report.	5	
IV	Vouching - Meaning –General considerations – Classification of Vouching – Analytical Review procedures.	5	Chalk &Talk, PPTs, Quiz
	Verification of Assets and Liabilities - Definition – General Principles – Fixed assets – Investment – Inventories – Freehold and Lease hold property – Loans, bills receivable – Sundry debtors – Plant and Machinery – Patents	5	
	Verification and valuation of liabilities – Duties of an Auditor.	5	
V	Introduction – Contents of Audit Report – Signing of Auditors Report – Reporting Requirements – National Financial Reporting Authority	5	Chalk &Talk, Assignments, PPTs,
	Liabilities of an Auditor under Companies Act, 2013 – Liabilities for negligence – Liabilities for misfeasance – Criminal Liability – Liability to third party	5	
	Liability for Unaudited Accounts – Legal Decisions regards Auditor's Liabilities.	5	

Course Learning Outcomes

CLOs	On completion of the course, the students should be able to	K- Level
CLO 1	Understand the basic auditing as a profession.	Up to K2
CLO 2	Identify and implement systems for audit programme, audit planning and internal control to monitor the performance of a company.	Up to K3
CLO 3	Understand the Vouching, Verification and Valuation of an assts an ongoing business operation.	Up to K3
CLO 4	Describe examples of appointment, removal, qualification and disqualification of an auditor, liabilities of auditor and preparation of audit report in the company.	Up to K4
CLO 5	gain knowledge about procedure of auditing.	Up to K3

Mapping of Course Learning Outcomes (CLOs) with Programme Outcomes (POs)

Course Learning Outcomes (CLOs)	Programme Outcomes (with Graduate Attributes)					
	PO 1 (Knowledge Base)	PO 2 (Problem Analysis & Investigation)	PO 3 (Communication Skills & Design)	PO 4 (Individual and Team Work)	PO 5 (Professionalism, Ethics and equity)	PO 6 (Life Long Learning)
CLO 1	3	1	2	2	3	3
CLO 2	2	2	2	2	3	3
CLO 3	2	2	2	2	3	3
CLO 4	3	2	2	2	3	3
CLO 5	3	2	2	2	3	3

3- Advance Application 2- Intermediate Level 1- Basic Level

Mapping of Course Learning Outcomes (CLOs) with Programme Specific Outcomes (PSOs)

Course Learning Outcomes (CLOs)	Programme Specific Outcomes (with Graduate Attributes)					
	PO 1 (Knowledge Base)	PO 2 (Problem Analysis & Investigation)	PO 3 (Communication Skills & Design)	PO 4 (Individual and Team Work)	PO 5 (Professionalism, Ethics and equity)	PO 6 (Life Long Learning)
CLO 1	3	1	2	2	3	3
CLO 2	2	2	2	2	3	3
CLO 3	2	2	2	2	3	3
CLO 4	3	2	2	2	3	3
CLO 5	3	2	2	2	3	3

3- Advance Application 2- Intermediate Level 1- Basic Level

Formative Examination- Blue Print

Articulation Mapping – K Levels with Course Learning Outcomes (CLOs)

CIA	CLOs	K- Level	Section A MCQ	Section B Short Answers	Section C (Either/Or Choice)	Section D (Open Choice)
I	CLO 1	Up to K2	2 (K1& K2)	1 (K1)	2 (K2&K2)	2(K2 & K2)
	CLO 2	Up to K3	2 (K1& K2)	2 (K2)	2 (K2&K2)	1(K3)
II	CLO 3	Up to K3	2 (K1& K2)	2 (K2)	2 (K2&K2)	1(K3)
	CLO 4	Up to K4	2 (K1& K2)	1 (K2)	2 (K3&K3)	2(K4 & K4)
No. of Questions to be asked			4	3	4	3
No. of Questions to be answered			4	3	2	2
Marks for each question			1	2	5	10
Total Marks for each section			4	6	10	20

Distribution of Marks with K Level for CIA I & CIA II

CIA	K Levels	Section A (Multiple Choice Questions)	Section B (Short Answer Questions)	Section C (Either/Or Choice)	Section D (Open Choice)	Total Marks	% of (Marks without choice)	Consolidated
I	K1	2	2	-	--	4	6.67	67%
	K2	2	4	10	20	36	60.0	
	K3	-	-	10	10	20	33.33	33%
	Marks	4	6	20	30	60	100	100%
II	K1	2	-	-	--	2	3.34	34%
	K2	2	6	10	--	18	30.00	
	K3	-	-	10	10	20	33.33	33%
	K4	-	-	-	20	20	33.33	33%
	Marks	4	6	20	30	60	100	100%

Summative Examination -Blue Print
Articulation Mapping – K Levels with Course Learning Outcomes (CLOs)

Units	CLOs	K- Level	Section A (MCQs)	Section B (Short Answers)	Section C (Either/Or Choice)	Section D (Open Choice)
1	CLO 1	Up to K2	2 (K1&K2)	1 (K1)	2 (K1&K1)	1(K2)
2	CLO 2	Up to K3	2 (K1&K2)	1 (K1)	2 (K2&K2)	1(K3)
3	CLO 3	Up to K3	2 (K1&K2)	1 (K2)	2 (K3&K3)	1(K3)
4	CLO 4	Up to K4	2 (K1&K2)	1 (K2)	2 (K4&K4)	1(K4)
5	CLO 5	Up to K3	2 (K1&K2)	1 (K2)	2 (K3&K3)	1(K3)
No. of Questions to be asked			10	5	10	5
No. of Questions to be answered			10	5	5	3
Marks for each question			1	2	5	10
Total Marks for each Section			10	10	25	30

Distribution of Marks with K Level for Summative Examination

K Levels	Section A (MCQs)	Section B (Short Answers)	Section C (Either/Or Choice)	Section D (Open Choice)	Total Mark s	% of (Marks without choice)	Consolidated
K1	5	4	10	-	19	15.83	42%
K2	5	6	10	10	31	25.83	
K3	-	-	20	30	50	41.67	42%
K4	-	-	10	10	20	16.67	16%
Total	10	10	50	50	120	100	100%

NB: Higher level of performance of the students is to be assessed by attempting higher level of K levels.

PG DEPARTMENT OF COMMERCE				CLASS: III B.Com (General, PA, B&I, CM)				
Sem	Course Type	Course Code	Course Title	Credits	Contact Hours/ week	CIA	Ext	Total
V	MDC	20U6KMDC	Behavioural Applications and Technology	3	4	25	75	100

Nature of Course			
Knowledge and Skill oriented	✓	Employability oriented	
		Entrepreneurship oriented	

Course Objectives

- To enable the students to understand the basic concepts of organizational behaviour
- To familiarize students the concept of perception and attitudes
- To make students understand about conflicts and stress in an organization
- To enable students to take decisions using various applications.
- To know the basics of internet application Access and web technology.

Unit	Course Contents	Hours	K level	CLO
I	Introduction to Organizational Behavior Organizational Behaviour (OB)- meaning -Definition - Nature – Objectives – Importance of Organizational Behavior - Key Elements of Organisational Behaviour - Models of OB – Autocratic model –Custodial Model - Supportive model – Collegial model - Comparison of four models – Problems of Organisational Behaviour.	12	Up to K2	CLO1
II	Perception and Attitudes Perception – Meaning – Definition – The Process of Perception – Factors Influencing The Selection of Stimuli -External Factors – Internal Factors – Determinants of Perception Attitudes – Definitions – Characteristics of Attitudes – Factors Influencing The Formation of Attitudes – Functions of Attitudes.	12	Up to K2	CLO2
III	Conflicts and Stress Conflicts – Meaning – Definition – Stages of Conflict – Levels of Conflict – Conflicts and Performance – Conflict Outcomes. Stress -Meaning – Causes of Stress – Personal Factors – Organisational Factors – Stress and Performance – Consequences of Stress – Physical Problems – Psychological Problems - Behavioural changes –Managing Stress	12	Up to K2	CLO3
IV	Decision Analysis Decision making under conditions of Certainty – Uncertainty – Decision making under conditions of Risk – Expected value criterion – Expected Opportunity Loss (EOL) criterion – Expected Value of Perfect Information (EVPI) – Expected Profit with Perfect Information (EPPI)	12	Up to K2	CLO4
V	Internet Technology Introduction – Internet Access – Internet Basics – Internet Addressing – World Wide Web – Web Pages & HTML – Web Browsers – Searching the Web – Internet Chat -	12	Up to K2	CLO5

	Electronic Mail –E-mail names and Address – Mailing Basics – E-mail Ethics – Spamming – E-mail advantages and Disadvantages – Tips for Effective E-mail use – Smileys. Introduction to E-Commerce and E-Business – Technological Advancement.			

Books for Study

1. J.Jeyashankar, “Organisational Behaviour”, Margham Publications, Chennai.
2. P.K. Gupta, D. S. Hira, “Problems in Operations Research”, S. Chand & Company Ltd, New Delhi, 1991
3. Alexis Leon & Mathews Leon , “Fundamentals of Information Technology”, Second Edition, 2009, Leon Vikas, Chennai. (Chapters 24, 25, 27)

Books for Reference

1. Stephen P. Robinson, Organisation Behaviour, Prentice Hall India Publishers, New Delhi.
2. Fred Luthans, Organisation Behaviour.
3. Kanti Swarup, P.K. Gupta, Man Mohan, “Operations Research”, Sultan Chand & Sons, New Delhi, 1977
4. N.P.Gopalan, J. Akilandeswari, “ Web Technology “, 2016, PHI Learning private Limited, Delhi.
5. Ramesh Bangia , “ Internet Technology & Web design “, 2003, Firewall Media, New Delhi.

Web Resources

- <https://www.bpadfiles.wordpress.com>
- www.usergwdgde/mcgrawhill.
- <http://www.universalteacherpublications.com/mba/ebooks/ob/ch2/page3.htm>
- <https://www.fannit.com/blog/group-cohesion/>

Pedagogy: Chalk & Talk, Assignments, PPTs, Exercise, Quiz

Rationale for Nature of the Course: Familiarity and applicability of appropriate behavioural concept in business.

Activities to be done:

1. Assignment on the types of attitudes in individuals and the reasons for having such attitudes.
2. Mini project on work related stress of employees and decision making in both certain and uncertain situations in organization
3. Assignment on web designing

Name of the Course Designer:

- Mrs. S. Krithika, Assistant Professor, PG Department of Commerce
- Dr. U. Karthik Raja, Assistant Professor, Department of Mathematics
- Ms. J. Mayajothi, Assistant Professor, Department of Computer Science
- Ms. P. Sridevi, Assistant Professor, Department of Computer Science

Lesson Plan

Units	Contents	Hours	Mode of Teaching
I	Introduction to Organizational Behavior Organizational Behaviour (OB)- meaning -Definition - Nature – Objectives	4	Chalk & Talk, PPTs, Quiz Assignment,
	Importance of Organizational Behavior - Key Elements of Organisational Behaviour - Models of OB	4	
	Autocratic model –Custodial Model - Supportive model – Collegial model - Comparison of four models – Problems of Organisational Behaviour.	4	
II	Perception and Attitudes Perception – Meaning – Definition – The Process of Perception – Factors Influencing	4	Chalk & Talk, PPTs, Quiz, Assignment,
	The Selection of Stimuli -External Factors – Internal Factors – Determinants of Perception Attitudes – Definitions	4	
	Characteristics of Attitudes – Factors Influencing the Formation of Attitudes – Functions of Attitudes.	4	
III	Conflicts and Stress Conflicts – Meaning – Definition – Stages of Conflict – Levels of Conflict	4	Chalk & Talk, PPTs, Quiz, Assignment,
	Conflicts and Performance – Conflict Outcomes Stress -Meaning – Causes of Stress – Personal Factors – Organisational Factors – Stress and Performance	4	
	Consequences of Stress – Physical Problems – Psychological Problems_ Behavioural changes –Managing Stress	4	
IV	Decision Analysis Decision making under conditions of Certainty – Uncertainty – Decision making under conditions of Risk	4	Chalk & Talk, PPTs, Exercise
	Expected value criterion – Expected Opportunity Loss (EOL) criterion	4	
	Expected Value of Perfect Information (EVPI) – Expected Profit with Perfect Information (EPPI)	4	
V	Internet Technology Introduction – Internet Access – Internet Basics – Internet Addressing – World Wide Web – Web Pages & HTML – Web Browsers	4	Chalk & Talk, PPTs
	Searching the Web – Internet Chat - Electronic Mail –E-mail names and Address – Mailing Basics – E-mail Ethics	4	
	Spamming – E-mail advantages and Disadvantages – Tips for Effective E-mail use – Smileys. Introduction to E-Commerce and E-Business – Technological Advancement	4	

Course Learning Outcomes

CLOs	On completion of the course, the students should be able to	K- Level
CLO 1	Describe various models of organization behaviour	Up to K2
CLO 2	Identify the factors influencing perceptions and reasons for formation of attitudes	Up to K2
CLO 3	Describe the various factors influencing conflicts and stress	Up to K2
CLO 4	Explain methods for making decisions involving uncertainty and risk factors	Up to K2
CLO 5	Explain the basics of internet application Access and web technology.	Up to K2

Mapping of Course Learning Outcomes (CLOs) with Programme Outcomes (POs)

Course Learning Outcomes (CLOs)	Programme Outcomes (with Graduate Attributes)					
	PO 1 (Knowledge Base)	PO 2 (Problem Analysis & Investigation)	PO 3 (Communication Skills & Design)	PO 4 (Individual and Team Work)	PO 5 (Professionalism, Ethics and equity)	PO 6 (Life Long Learning)
CLO 1	2	2	2	2	2	2
CLO 2	2	2	2	2	2	2
CLO 3	2	2	2	2	2	2
CLO 4	2	2	2	2	2	2
CLO 5	2	2	2	2	2	2

3- Advance Application 2- Intermediate Level 1- Basic Level

Mapping of Course Learning Outcomes (CLOs) with Programme Specific Outcomes (PSOs)

Course Learning Outcomes (CLOs)	Programme Specific Outcomes (with Graduate Attributes)					
	PSO 1 (Knowledge Base)	PSO 2 (Problem Analysis & Investigation)	PSO 3 (Communication Skills & Design)	PSO 4 (Individual and Team Work)	PSO 5 (Professionalism, Ethics and equity)	PSO 6 (Life Long Learning)
CLO 1	2	2	2	2	2	2
CLO 2	2	2	2	2	2	2
CLO 3	2	2	2	2	2	2
CLO 4	2	2	2	2	2	2
CLO 5	2	2	2	2	2	2

3- Advance Application 2- Intermediate Level 1- Basic Level

PG DEPARTMENT OF COMMERCE				CLASS: III B.Com (General)				
Sem	Course Type	Course Code	Course Title	Credits	Contact Hours/ week	CIA	Ext	Total
V	Major Elective -1	20U5KME1	Entrepreneurial Development and Start Ups	4	4	25	75	100

Nature of Course			
Knowledge and Skill oriented		Employability oriented	
		Entrepreneurship oriented	✓

Course Objectives

- To enable the students to understand the concept of Entrepreneurship and to learn the professional behavior about Entrepreneurship.
- To identify significant changes and trends which create new business opportunities.
- To analyze the environment for potential business opportunities.
- To provide conceptual exposure on converting ideas to an entrepreneurial firms

Unit	Course Contents	Hours	K level	CLO
I	Entrepreneur Definitions – Characteristics of a Entrepreneur – Functions of an Entrepreneur – Entrepreneur Vs. Manager – Intrapreneur / Corporate Entrepreneur – Types of Entrepreneurs – Motivating Factors to become Entrepreneur – Entrepreneurial Competencies – Essential Requirement of Successful Entrepreneur – Entrepreneur and Economic development.	12	Up to K2	CLO1
II	Entrepreneurship Meaning - Entrepreneurship – Definitions – Factors Stimulating Entrepreneurship – Phases of Entrepreneurship Development – Environment for Entrepreneurship – Entrepreneurship as a career – Factors Affecting Entrepreneurship Growth – Theories of Entrepreneurship – Entrepreneurial Behavior.	12	Up to K3	CLO2
III	Women Entrepreneur Concept of Women Entrepreneurs – Factors Influencing Women Entrepreneurs – Types of Women Entrepreneurs- Male Entrepreneurs Vs. Women Entrepreneurs – Women Entrepreneurs in India – Institutions Supporting Women Entrepreneurship Development – Problems of Women Entrepreneurs – Remedial Measures – Scope and Opportunities for Women Entrepreneurs – Start-ups by Women	12	Up to K3	CLO3
IV	Micro Small and Medium Enterprises & Start-ups Evolution of Concept of Small-scale Industry – Concept of Micro, Small and Medium Enterprises (MSME) – Importance of Small-scale Industry – Policy Support to Small-scale Industry – Problems of Small-scale Industry. Business idea – Preparation – Start-ups– Start-up Initiatives by Governments – Mentors – Accelerators – Incubators – Sources of Finance for Start-ups – Failure of Start-ups- Strategies for Success of Start-ups – Start-up Innovations in India.	12	Up to K4	CLO4
V	Project Report Meaning of Project – Definition – Classification – Product Life Cycle – Project Identification – Meaning of	12	Up to K3	CLO5

	Project Report – Components of Project Report – Preparation of Project Report – Contents of the Project Report – Planning Commission Guidelines – Importance of Project Report – Precautions in Preparing Project Report – Reasons for Failure of Project Report – Model Project Report.			

Book for Study

Gordon E. Natarajan. K. Entrepreneurship Development, Himalaya Publishing House. Mumbai. 7th Edition. 2020.

Books for Reference

1. Khanka.S.S.,EntrepreneurialDevelopment,S.Chand&Co.Ltd.,NewDelhi.2017
2. Raj Shankar., Essentials of Entrepreneurship,VijayNicole Imprints Private Ltd., Chennai.2013.
3. Gupta. C.B.&Khanka S.S., Entrepreneurship and SmallBusinessManagement,SultanChand&Sons,7thRevisedEdition-2017.

Web Resources

- <https://www.investopedia.com/terms/e/entrepreneur.asp>
- https://www.tutorialspoint.com/entrepreneurship_development/entrepreneurship_development_introduction.htm#:~:text=An%20entrepreneur%20is%20an%20innovator,%2C%20borrower%2C%20purchaser%2C%20etc.
- <https://msme.gov.in/>

Pedagogy: Chalk & Talk, Assignments, PPTs, & Case studies

Rationale for Nature of the Course: Familiarity and applicability of entrepreneurship and Can be a professional by acquiring advanced knowledge on Startups

Activities to be done:

1. Preparation of assignment on exploring the new business ideas
2. Mini case lets on MSME sector
3. Project report on business plan

Name of the Course Designer: Dr. S. Ramachandran, Assistant Professor

Lesson Plan

Unit	Course Content	Hours	Mode of Teaching
I	Entrepreneur Definitions – Characteristics of a Entrepreneur – Functions of an Entrepreneur – Entrepreneur Vs. Manager – Intrapreneur / Corporate Entrepreneur	4	Chalk & Talk, PPTs, Quiz,
	Types of Entrepreneurs – Motivating Factors to become Entrepreneur – Entrepreneurial Competencies	4	
	Essential Requirement of Successful Entrepreneur – Entrepreneur and Economic development.	4	
II	Entrepreneurship Meaning - Entrepreneurship – Definitions – Factors Stimulating Entrepreneurship	4	Chalk & Talk, PPTs, Quiz
	Phases of Entrepreneurship Development – Environment for Entrepreneurship – Entrepreneurship as a career	4	
	Factors Affecting Entrepreneurship Growth – Theories of Entrepreneurship – Entrepreneurial Behavior.	4	
III	Women Entrepreneur Concept of Women Entrepreneurs – Factors Influencing Women Entrepreneurs – Types of Women Entrepreneurs- Male Entrepreneurs Vs. Women Entrepreneurs	4	Chalk & Talk, PPTs, Quiz,
	Women Entrepreneurs in India – Institutions Supporting Women Entrepreneurship Development – Problems of Women Entrepreneurs – Remedial Measures	4	
	Scope and Opportunities for Women Entrepreneurs – Start-ups by Women	4	
IV	Micro Small and Medium Enterprises & Start-ups Evolution of Concept of Small-scale Industry – Concept of Micro, Small and Medium Enterprises (MSME) – Importance of Small-scale Industry	4	Chalk & Talk, PPTs, Quiz,
	Policy Support to Small-scale Industry – Problems of Small-scale Industry. Business idea – Preparation – Start-ups– Start-up Initiatives by Governments	4	
	Mentors – Accelerators – Incubators – Sources of Finance for Start-ups – Failure of Start-ups- Strategies for Success of Start-ups – Start-up Innovations in India	4	
V	Project Report Meaning of Project – Definition – Classification – Product Life Cycle – Project Identification – Meaning of Project Report – Components of Project Report	4	Chalk & Talk, Quiz Assignm ent, PPTs
	Preparation of Project Report – Contents of the Project Report – Planning Commission Guidelines – Importance of Project Report	4	
	Precautions in Preparing Project Report – Reasons for Failure of Project Report – Model Project Report.	4	

Course Learning Outcomes

CLOs	On completion of the course, the students should be able to	K- Level
CLO 1	Describe the basic development of entrepreneurship as a profession.	Up to K2
CLO 2	Build and implement systems for collecting and analyzing information to monitor the performance of a new firm.	Up to K3
CLO 3	Experiment with differences between an women entrepreneur and male entrepreneur.	Up to K3
CLO 4	Examining the examples of entrepreneurial business and actual practice, both successful and unsuccessful and explain the role and significance of Entrepreneurship as a career, in the firm, and in society.	Up to K4
CLO 5	Make use of the importance and role of ethical, sustainability, innovation and global issues for strategic decision-making.	Up to K3

Mapping of Course Learning Outcomes (CLOs) with Programme Outcomes (POs)

Course Learning Outcomes (CLOs)	Programme Outcomes (with Graduate Attributes)					
	PO 1 (Knowledge Base)	PO 2 (Problem Analysis & Investigation)	PO 3 (Communication Skills & Design)	PO 4 (Individual and Team Work)	PO 5 (Professionalism, Ethics and equity)	PO 6 (Life Long Learning)
CLO 1	3	2	2	3	3	2
CLO 2	2	2	2	3	3	2
CLO 3	3	2	2	3	2	2
CLO 4	3	2	2	3	2	2
CLO 5	3	3	3	3	3	2

3- Advance Application 2- Intermediate Level 1- Basic Level

Mapping of Course Learning Outcomes (CLOs) with Programme Specific Outcomes (PSOs)

Course Learning Outcomes (CLOs)	Programme Specific Outcomes (with Graduate Attributes)					
	PSO 1 (Knowledge Base)	PSO 2 (Problem Analysis & Investigation)	PSO 3 (Communication Skills & Design)	PSO 4 (Individual and Team Work)	PSO 5 (Professionalism, Ethics and equity)	PSO 6 (Life Long Learning)
CLO 1	3	2	2	3	3	2
CLO 2	2	2	2	3	3	2
CLO 3	3	2	2	3	2	2
CLO 4	3	2	2	3	2	2
CLO 5	3	3	3	3	3	2

3- Advance Application 2- Intermediate Level 1- Basic Level

Formative Examination- Blue Print

Articulation Mapping – K Levels with Course Learning Outcomes (CLOs)

CIA	CLOs	K- Level	Section A MCQ	Section B Short Answers	Section C (Either/Or Choice)	Section D (Open Choice)
I	CLO 1	Up to K2	2 (K1& K2)	1 (K1)	2 (K2&K2)	2(K2 & K2)
	CLO 2	Up to K3	2 (K1& K2)	2 (K2)	2 (K2&K2)	1(K3)
II	CLO 3	Up to K3	2 (K1& K2)	2 (K2)	2 (K2&K2)	1(K3)
	CLO 4	Up to K4	2 (K1& K2)	1 (K2)	2 (K3&K3)	2(K4 & K4)
No. of Questions to be asked			4	3	4	3
No. of Questions to be answered			4	3	2	2
Marks for each question			1	2	5	10
Total Marks for each section			4	6	10	20

Distribution of Marks with K Level for CIA I & CIA II

CIA	K Levels	Section A (Multiple Choice Questions)	Section B (Short Answer Questions)	Section C (Either/Or Choice)	Section D (Open Choice)	Total Marks	% of (Marks without choice)	Consolidat ed
I	K1	2	2	-	--	4	6.67	67%
	K2	2	4	10	20	36	60.0	
	K3	-	-	10	10	20	33.33	33%
	Marks	4	6	20	30	60	100	100%
II	K1	2	-	-	--	2	3.34	34%
	K2	2	6	10	--	18	30.00	
	K3	-	-	10	10	20	33.33	33%
	K4	-	-	-	20	20	33.33	33%
	Marks	4	6	20	30	60	100	100%

Summative Examination -Blue Print

Articulation Mapping – K Levels with Course Learning Outcomes (CLOs)

Units	CLOs	K- Level	Section A (MCQs)	Section B (Short Answers)	Section C (Either/Or Choice)	Section D (Open Choice)
1	CLO 1	Up to K2	2 (K1&K2)	1 (K1)	2 (K1&K1)	1(K2)
2	CLO 2	Up to K3	2 (K1&K2)	1 (K1)	2 (K2&K2)	1(K3)
3	CLO 3	Up to K3	2 (K1&K2)	1 (K2)	2 (K3&K3)	1(K3)
4	CLO 4	Up to K4	2 (K1&K2)	1 (K2)	2 (K4&K4)	1(K4)
5	CLO 5	Up to K3	2 (K1&K2)	1 (K2)	2 (K3&K3)	1(K3)
No. of Questions to be asked			10	5	10	5
No. of Questions to be answered			10	5	5	3
Marks for each question			1	2	5	10
Total Marks for each Section			10	10	25	30

Distribution of Marks with K Level for Summative Examination

K Levels	Section A (MCQs)	Section B (Short Answers)	Section C (Either/Or Choice)	Section D (Open Choice)	Total Mark s	% of (Marks without choice)	Consolidated
K1	5	4	10	-	19	15.83	42%
K2	5	6	10	10	31	25.83	
K3	-	-	20	30	50	41.67	42%
K4	-	-	10	10	20	16.67	16%
Total	10	10	50	50	120	100	100%

NB: Higher level of performance of the students is to be assessed by attempting higher level of K levels.

PG DEPARTMENT OF COMMERCE				CLASS: III B.Com (PA)				
Sem	Course Type	Course Code	Course Title	Credits	Contact Hours/week	CIA	Ext	Total
V	Major Elective - 1	20U5AME1	RDBMS & SQL	4	4	25	75	100

Nature of Course			
Knowledge and Skill oriented		Employability oriented	✓
		Entrepreneurship oriented	

Course Objectives

- To acquire basic knowledge on Database
- To know about Relational Data Base Management System
- To get to know about SQL and its Data types
- To get hands on training in Oracle Language
- To hold on PL/SQL, Packages and Trigger

Unit	Course Contents	Hours	K level	CLO
I	Introduction to Database Information – Information Processing – Data – Database – Need for Database – Concepts – Characteristics of Data in DB – DBMS – Types – Database Models – Database Design : Data Modelling and Normalization	12	Up to K2	CLO1
II	Relational Database Management System (RDBMS) Introduction- Terminology- Relational Data Structure- Relational Data Integrity- Relational data manipulation. Data base Design Requirement analysis-information modeling- data entities-data attributes- Data association- Entity list- data schema map-design constraints- functional dependencies.	12	Up to K3	CLO2
III	Structured Query Language(SQL) Introduction – History – Characteristics – Advantages – SQL Data Types and Literals – SQL Operators – Arithmetic Operators – Comparison Operators – Logical Operators – Declaration – Variables.	12	Up to K3	CLO3
IV	Oracle Introduction – Tables: DDL,DML,DCL – Indexes – Views – Nulls - Aggregate Function - Select Statement - Sub Queries : Insert, Update and Delete Operations- Joins and Unions	12	Up to K4	CLO4
V	Procedural Language/Structured Query Language (PL/SQL) Introduction – History – Fundamentals – Data Types – Declaration – Variables – Operators. Composite Data Type – Records – Table – Array. Procedures – Functions – Packages – Triggers.	12	Up to K3	CLO5

Books for Study

1. Nilesh Shah, Database System using Oracle, Pearson Publication
2. Alexis Leon and Mathews Leon , SQL – A Complete Reference, TATA Mcgraw Hill

Books for Reference

1. Dr.P.S.Deshpande, SQL & PL/SQL for ORACLE 11g, Dreamtech Press
2. Gerald V.Post, 3rd Edition, Database Management Systems, TMH
3. Arun Majumdar & Pritimoy Bhattacharya, Database Management Systems,TMH

Web Resources

- https://www.tutorialspoint.com/dbms/database_normalization.htm
- <https://www.tutorialspoint.com/sql/sql-rdbms-concepts.htm>
- <https://www.tutorialspoint.com/sql/sql-indexes.htm>
- <https://www.tutorialspoint.com/sql/sql-operators.htm>
- <https://www.tutorialspoint.com/sql/sql-databases.htm>

Pedagogy: Chalk & Talk, Assignments, PPTs, & Case studies

Rationale for Nature of the Course: Familiarity and applicability of RDBMS & SQL in business

Activities to be done:

1. Create a model for Time table
2. Mini Project on Student Database Creation
3. Hands on training on sorting of business receivables by ageing

Name of the Course Designer: Dr. A. Mayil Murugan ,Head & Associate Professor
Ms. P. Sindhu, Assistant Professor

Lesson Plan

Unit	Course Content	Hours	Mode of Teaching
I	Introduction to Database Information – Information Processing – Data – Database – Need for Database –	4	Chalk & Talk, PPTs, Quiz
	Concepts – Characteristics of Data in DB – DBMS – Types – Database Models –	4	
	Database Design : Data Modelling and Normalization	4	
II	Relational Database Management System (RDBMS) Introduction- Terminology- Relational Data Structure- Relational Data Integrity- Relational data manipulation.	4	Chalk & Talk, PPTs, Quiz
	Data base Design Requirement analysis-information modeling- data entities-data attributes- Data association	4	
	Entity list- data schema map-design constraints- functional dependencies.	4	
III	Structured Query Language(SQL) Introduction – History – Characteristics – Advantages	4	Chalk & Talk, PPTs, Quiz
	SQL Data Types and Literals – SQL Operators – Arithmetic Operators – Comparison Operators	4	
	Logical Operators – Declaration – Variables	4	
IV	Oracle Introduction – Tables: DDL,DML,DCL	4	Chalk & Talk, PPTs, Quiz
	Indexes – Views – Nulls - Aggregate Function - Select Statement	4	
	Sub Queries : Insert, Update and Delete Operations- Joins and Unions	4	
V	Procedural Language/Structured Query Language (PL/SQL) Introduction – History – Fundamentals – Data Types	4	Chalk & Talk, Quiz Assignment, PPTs
	Declaration – Variables – Operators. Composite Data Type – Records – Table	4	
	Array. Procedures – Functions – Packages – Triggers.	4	

Course Learning Outcomes

CLOs	On completion of the course, the students should be able to	K- Level
CLO 1	Relate the data and information with database and its management	Up to K2
CLO 2	Organize the database to model a new program	Up to K3
CLO 3	Apply the knowledge to develop a new program	Up to K3
CLO 4	Connect the program with front-end language to develop new program	Up to K4
CLO 5	Develop a new set of packages	Up to K3

Mapping of Course Learning Outcomes (CLOs) with Programme Outcomes (POs)

Course Learning Outcomes (CLOs)	Programme Outcomes (with Graduate Attributes)					
	PO 1 (Knowledge Base)	PO 2 (Problem Analysis & Investigation)	PO 3 (Communication Skills & Design)	PO 4 (Individual and Team Work)	PO 5 (Professionalism, Ethics and equity)	PO 6 (Life Long Learning)
CLO 1	3	2	2	3	3	2
CLO 2	2	2	2	3	3	2
CLO 3	3	2	2	3	2	2
CLO 4	3	2	2	3	2	2
CLO 5	3	3	3	3	3	2

3- Advance Application 2- Intermediate Level 1- Basic Level

Mapping of Course Learning Outcomes (CLOs) with Programme Specific Outcomes (PSOs)

Course Learning Outcomes (CLOs)	Programme Specific Outcomes (with Graduate Attributes)					
	PSO 1 (Knowledge Base)	PSO 2 (Problem Analysis & Investigation)	PSO 3 (Communication Skills & Design)	PSO 4 (Individual and Team Work)	PSO 5 (Professionalism, Ethics and equity)	PSO 6 (Life Long Learning)
CLO 1	3	2	2	3	3	2
CLO 2	2	2	2	3	3	2
CLO 3	3	2	2	3	2	2
CLO 4	3	2	2	3	2	2
CLO 5	3	3	3	3	3	2

3- Advance Application 2- Intermediate Level 1- Basic Level

Formative Examination- Blue Print

Articulation Mapping – K Levels with Course Learning Outcomes (CLOs)

CIA	CLOs	K- Level	Section A MCQ	Section B Short Answers	Section C (Either/Or Choice)	Section D (Open Choice)
I	CLO 1	Up to K2	2 (K1& K2)	1 (K1)	2 (K2&K2)	2(K2 & K2)
	CLO 2	Up to K3	2 (K1& K2)	2 (K2)	2 (K2&K2)	1(K3)
II	CLO 3	Up to K3	2 (K1& K2)	2 (K2)	2 (K2&K2)	1(K3)
	CLO 4	Up to K4	2 (K1& K2)	1 (K2)	2 (K3&K3)	2(K4 & K4)
No. of Questions to be asked			4	3	4	3
No. of Questions to be answered			4	3	2	2
Marks for each question			1	2	5	10
Total Marks for each section			4	6	10	20

Distribution of Marks with K Level for CIA I & CIA II

CIA	K Levels	Section A (Multiple Choice Questions)	Section B (Short Answer Questions)	Section C (Either/ Or Choice)	Section D (Open Choice)	Total Marks	% of (Marks without choice)	Consolidate d
I	K1	2	2	-	--	4	6.67	67%
	K2	2	4	10	20	36	60.0	
	K3	-	-	10	10	20	33.33	33%
	Marks	4	6	20	30	60	100	100%
II	K1	2	-	-	--	2	3.34	34%
	K2	2	6	10	--	18	30.00	
	K3	-	-	10	10	20	33.33	33%
	K4	-	-	-	20	20	33.33	33%
	Marks	4	6	20	30	60	100	100%

CLO5 will be allotted for individual Assignment which carries five marks as part of CIA component.

Summative Examination -Blue Print

Articulation Mapping – K Levels with Course Learning Outcomes (CLOs)

Units	CLOs	K- Level	Section A (MCQs)	Section B (Short Answers)	Section C (Either/Or Choice)	Section D (Open Choice)
1	CLO 1	Up to K2	2 (K1&K2)	1 (K1)	2 (K1&K1)	1(K2)
2	CLO 2	Up to K3	2 (K1&K2)	1 (K1)	2 (K2&K2)	1(K3)
3	CLO 3	Up to K3	2 (K1&K2)	1 (K2)	2 (K3&K3)	1(K3)
4	CLO 4	Up to K4	2 (K1&K2)	1 (K2)	2 (K4&K4)	1(K4)
5	CLO 5	Up to K3	2 (K1&K2)	1 (K2)	2 (K3&K3)	1(K3)
No. of Questions to be asked			10	5	10	5
No. of Questions to be answered			10	5	5	3
Marks for each question			1	2	5	10
Total Marks for each Section			10	10	25	30

Distribution of Marks with K Level for Summative Examination

K Levels	Section A (MCQs)	Section B (Short Answers)	Section C (Either/Or Choice)	Section D (Open Choice)	Total Mark s	% of (Marks without choice)	Consolidated
K1	5	4	10	-	19	15.83	42%
K2	5	6	10	10	31	25.83	
K3	-	-	20	30	50	41.67	42%
K4	-	-	10	10	20	16.67	16%
Total	10	10	50	50	120	100	100%

NB: Higher level of performance of the students is to be assessed by attempting higher level of K levels.

PG DEPARTMENT OF COMMERCE				CLASS: III B.Com (B&I)				
Sem	Course Type	Course Code	Course Title	Credits	Contact Hours/week	CIA	Ext	Total
V	Major Elective - 1	20U5IME1	Practice of Life Insurance	4	4	25	75	100

Nature of Course			
Knowledge and Skill oriented		Employability oriented	✓
		Entrepreneurship oriented	

Course Objectives

- To get practical exposure on practice of life insurance viz., premium & bonus, various plans of life insurance.
- To know about policy documents and conditions prevailing in policy documents.
- To prepare policy claims.
- To acquire comprehensive knowledge on premium, surrender, assignment and revival of lapsed policies.
- To know about the claim procedure and additional benefits available.

Unit	Course Contents	Hours	K level	CLO
I	Practice of Life Insurance Life Insurance Organization: Definition – Growth of Insurance Business in India – Liberalization of the Indian Insurance Sector – List of Private Life Insurance Companies operating in India – Organizational structure of a Life Insurance Company – Appointment of Life Insurance Agents and their functions – Remuneration to Agents – Trends in Life Insurance Distribution Channel. Premium and Bonuses: Meaning of Premium – Definition – Types of Premium – Meaning of Bonus – Definition – Types of bonus. Plans of Life Insurance: Analyze of various insurance plans – Features of a Traditional plan – Types of Life Insurance Plans – Importance of Riders – Industrial Life Insurance – Benefits of Married Women Property Act (MWP Act) – Importance of Keyman Insurance – Importance of Health Insurance.	12	Up to K2	CLO1
II	Annuities, Group Insurance and Linked Life Insurance Policies Annuities: Meaning – Definitions – Different Types of Annuity Plans – Advantages and Disadvantages of Annuity. Group Insurance: Meaning – Importance of Group Insurance – Features of Group Insurance – Eligibility conditions in Group Insurance – Different Group Insurance Schemes – Premium Pricing in Group Insurance – Payment of Gratuity – Group Superannuation Scheme – Types of Group Superannuation Schemes – Advantages and Disadvantages of Group Superannuation Schemes – Pension – Types of Pension. Linked Life Insurance Policies: Unit Linked Insurance Plan (ULIP) – Definition – ULIP Premium – Choice of Funds – Difference between ULIP and Traditional Plan – Working of ULIP – Pricing of units – Features of ULIP – IRDA Guidelines.	12	Up to K3	CLO2
	Application & Acceptance and Policy Documents	12	Up to	CLO3

III	Application and Acceptance: Fundamentals of a Life Insurance Contract – Essential elements of a valid Contract – Principles of Utmost Good Faith – Insurable interest – Life Insurance application Process – Underwriting of Life Insurance. Policy Documents: Format of Documents – Policy Schedule – Condition and Privileges in an insurance policy.		K3	
IV	Premium payment, Revival, Assignment, Nomination and Surrender of Policy Premium: Factors affecting premium – Calculation of Premium – Surrender Value and Non-Forfeiture options. Revival of Policy – Meaning – Different Revival Schemes. Assignment of Insurance Policies – Features of Assignment – Types of Assignment – Nomination – Features of Nomination – Differences between Nomination and Assignment. Surrender of an Insurance Policy – Features of Surrender – Foreclosures – Loans against Insurance Policies.	12	Up to K4	CLO4
V	Policy Claims Policy Claims – Definition – Types of Policy Claims – Claim by maturity – Claim at periodic intervals – Claim by death – Claim Concession – Presumption of death – Insurance Riders – Accidental death benefit rider – Permanent Disability Benefit – Post Maturity Options.	12	Up to K3	CLO5

Book for Study

IC-02 Practice of Life Insurance, Insurance Institute of India, Mumbai.

Books for Reference

1. Dr. A Murthy, Principles of Insurance, Margam Publications, Chennai.
2. Dr. P. Periasamy, Principles & Practice of Insurance, Himalaya Publishing House, Mumbai.
3. Dr. P.K. Gupta, Insurance and Risk Management, Himalaya Publishing House, Mumbai.
4. M.N. Mishra & S.B. Mishra, Insurance Principles and Practice, S.Chand & Company Ltd., New Delhi.

Web Resources

- <http://insuranceinstituteofindia.com>
- www.investopedia.com

Pedagogy: Chalk & Talk, Assignments, PPTs, & Case studies

Rationale for Nature of the Course: Familiarity and applicability of legal terms in life insurance

Activities to be done:

1. Assignment of Life Insurance Business in India
2. Submission of various policy documents in life insurance
3. Mini report on procedures of claim procedures.

Name of the Course Designer: Dr. A. Mayil Murugan ,Head & Associate Professor
Ms. G. Sreedevi, Assistant Professor

LESSON PLAN

Unit	Course Content	Hou rs	Mode of Teaching
I	Life Insurance Organization: Definition – Growth of Insurance Business in India – Liberalization of the Indian Insurance Sector – List of Private Life Insurance Companies operating in India – Organisational structure of a Life Insurance Company – Appointment of Life Insurance Agents and their functions – Remuneration to Agents – Trends in Life Insurance Distribution Channel.	4	Chalk & Talk, PPT, Quiz

	Premium and Bonuses: Meaning of Premium – Definition – Types of Premium – Meaning of Bonus – Definition – Types of bonus.	4	
	Plans of Life Insurance: Analyze of various insurance plans – Features of a Traditional plan – Types of Life Insurance Plans – Importance of Riders – Industrial Life Insurance – Benefits of Married Women Property Act (MWP Act) – Importance of Keyman Insurance – Importance of Health Insurance.	4	
II	Annuities: Meaning – Definitions – Different Types of Annuity Plans – Advantages and Disadvantages of Annuity. Group Insurance: Meaning – Importance of Group Insurance – Features of Group Insurance – Eligibility conditions in Group Insurance	4	Chalk & Talk, PPTs, Quiz
	Different Group Insurance Schemes – Premium Pricing in Group Insurance – Payment of Gratuity – Group Superannuation Scheme – Types of Group Superannuation Schemes – Advantages and Disadvantages of Group Superannuation Schemes – Pension – Types of Pension.	4	
	Linked Life Insurance Policies: Unit Linked Insurance Plan (ULIP) – Definition – ULIP Premium – Choice of Funds – Difference between ULIP and Traditional Plan – Working of ULIP – Pricing of units – Features of ULIP – IRDA Guidelines.	4	
III	Application and Acceptance: Fundamentals of a Life Insurance Contract – Essential elements of a valid Contract – Principles of Utmost Good Faith	4	Chalk & Talk, PPTs, Quiz
	Insurable interest – Life Insurance application Process – Underwriting of Life Insurance.	4	
	Policy Documents: Format of Documents – Policy Schedule – Condition and Privileges in an insurance policy.	4	
IV	Premium: Factors affecting premium – Calculation of Premium – Surrender Value and Non-Forfeiture options.	4	Chalk & Talk, PPT, Quiz
	Revival of Policy – Meaning – Different Revival Schemes. Assignment of Insurance Policies – Features of Assignment – Types of Assignment – Nomination – Features of Nomination – Differences between Nomination and Assignment.	4	
	Surrender of an Insurance Policy – Features of Surrender – Foreclosures – Loans against Insurance Policies.	4	
V	Policy Claims – Definition – Types of Policy Claims – Claim by maturity – Claim at periodic intervals	4	Chalk & Talk, PPT, Quiz Assignment
	Claim by death – Claim Concession – Presumption of death – Insurance Riders – Accidental death benefit rider	4	
	Permanent Disability Benefit – Post Maturity Options.	4	

Course Learning Outcomes

CLOs	On completion of the course, the students should be able to	K- Level
CLO 1	Summarize the benefits of various insurance plans.	Up to K2
CLO 2	Find out the importance of group insurance plans and annuities.	Up to K3
CLO 3	Identify the requisites for taking a life insurance policy.	Up to K3
CLO 4	Focus the rights of the policyholders and compute the amount of premium	Up to K4
CLO 5	Determine the claim procedure in case of death and maturity.	Up to K3

Mapping of Course Learning Outcomes (CLOs) with Programme Outcomes (POs)

Course Learning Outcomes (CLOs)	Programme Outcomes (with Graduate Attributes)					
	PO 1 (Knowledge Base)	PO 2 (Problem Analysis & Investigation)	PO 3 (Communication Skills & Design)	PO 4 (Individual and Team Work)	PO 5 (Professionalism, Ethics and equity)	PO 6 (Life Long Learning)
CLO 1	3	2	2	3	3	2
CLO 2	2	2	2	3	3	2
CLO 3	3	2	2	3	2	2
CLO 4	3	2	2	3	2	2
CLO 5	3	3	3	3	3	2

3- Advance Application 2- Intermediate Level 1- Basic Level

Mapping of Course Learning Outcomes (CLOs) with Programme Specific Outcomes (PSOs)

Course Learning Outcomes (CLOs)	Programme Specific Outcomes (with Graduate Attributes)					
	PSO 1 (Knowledge Base)	PSO 2 (Problem Analysis & Investigation)	PSO 3 (Communication Skills & Design)	PSO 4 (Individual and Team Work)	PSO 5 (Professionalism, Ethics and equity)	PSO 6 (Life Long Learning)
CLO 1	3	2	2	3	3	2
CLO 2	2	2	2	3	3	2
CLO 3	3	2	2	3	2	2
CLO 4	3	2	2	3	2	2
CLO 5	3	3	3	3	3	2

3- Advance Application 2- Intermediate Level 1- Basic Level

Formative Examination- Blue Print

Articulation Mapping – K Levels with Course Learning Outcomes (CLOs)

CIA	CLOs	K- Level	Section A MCQ	Section B Short Answers	Section C (Either/Or Choice)	Section D (Open Choice)
I	CLO 1	Up to K2	2 (K1& K2)	1 (K1)	2 (K2&K2)	2(K2 & K2)
	CLO 2	Up to K3	2 (K1& K2)	2 (K2)	2 (K2&K2)	1(K3)
II	CLO 3	Up to K3	2 (K1& K2)	2 (K2)	2 (K2&K2)	1(K3)
	CLO 4	Up to K4	2 (K1& K2)	1 (K2)	2 (K3&K3)	2(K4 & K4)
No. of Questions to be asked			4	3	4	3
No. of Questions to be answered			4	3	2	2
Marks for each question			1	2	5	10
Total Marks for each section			4	6	10	20

Distribution of Marks with K Level for CIA I & CIA II

CIA	K Levels	Section A (Multiple Choice Questions)	Section B (Short Answer Questions)	Section C (Either/O r Choice)	Section D (Open Choice)	Total Marks	% of (Marks without choice)	Consolida ted
I	K1	2	2	-	--	4	6.67	67%
	K2	2	4	10	20	36	60.0	
	K3	-	-	10	10	20	33.33	33%
	Marks	4	6	20	30	60	100	100%
II	K1	2	-	-	--	2	3.34	34%
	K2	2	6	10	--	18	30.00	
	K3	-	-	10	10	20	33.33	33%
	K4	-	-	-	20	20	33.33	33%
	Marks	4	6	20	30	60	100	100%

Summative Examination -Blue Print

Articulation Mapping – K Levels with Course Learning Outcomes (CLOs)

Units	CLOs	K- Level	Section A (MCQs)	Section B (Short Answers)	Section C (Either/Or Choice)	Section D (Open Choice)
1	CLO 1	Up to K2	2 (K1&K2)	1 (K1)	2 (K1&K1)	1(K2)
2	CLO 2	Up to K3	2 (K1&K2)	1 (K1)	2 (K2&K2)	1(K3)
3	CLO 3	Up to K3	2 (K1&K2)	1 (K2)	2 (K3&K3)	1(K3)
4	CLO 4	Up to K4	2 (K1&K2)	1 (K2)	2 (K4&K4)	1(K4)
5	CLO 5	Up to K3	2 (K1&K2)	1 (K2)	2 (K3&K3)	1(K3)
No. of Questions to be asked			10	5	10	5
No. of Questions to be answered			10	5	5	3
Marks for each question			1	2	5	10
Total Marks for each Section			10	10	25	30

Distribution of Marks with K Level for Summative Examination

K Levels	Section A (MCQs)	Section B (Short Answers)	Section C (Either/Or Choice)	Section D (Open Choice)	Total Mark s	% of (Marks without choice)	Consolidated
K1	5	4	10	-	19	15.83	42%
K2	5	6	10	10	31	25.83	
K3	-	-	20	30	50	41.67	42%
K4	-	-	10	10	20	16.67	16%
Total	10	10	50	50	120	100	100%

NB: Higher level of performance of the students is to be assessed by attempting higher level of K levels.

PG DEPARTMENT OF COMMERCE				CLASS: III B.Com (CM)				
Sem	Course Type	Course Code	Course Title	Credits	Contact Hours/ week	CIA	Ext	Total
V	Major Elective - 1	20U5XME1	Regulatory Framework, Taxation & Money Laundering	4	4	25	75	100

Nature of Course			
Knowledge and Skill oriented		Employability oriented	✓
		Entrepreneurship oriented	

Course Objectives

- To identify the basic knowledge on financial system and regulatory structure in India
- To trace working knowledge on SEBI and Intermediary specific regulations
- To locate the Prevention of Money Laundering Act

Unit	Course Contents	Hours	K level	CLO
I	Introduction to the Financial and Regulatory Structure in India Introduction to the Financial System- Regulatory Framework-General View. Introduction to Compliance.	12	Up to K2	CLO1
II	SEBI Regulations SEBI Act, 1992; Securities Contracts (Regulation) Act, 1956 - Securities Contracts (Regulation) Rules, 1957- SEBI (Intermediaries) Regulations, 1992 - SEBI (Prohibition of Insider Trading) Regulations, 1992 - SEBI (Prohibition of Fraudulent and Unfair Trade Practices Relating to Securities Market) Regulations, 2003 - SEBI (KYC Registration Agency) Regulations, 2011	12	Up to K3	CLO2
III	Intermediary Specific Regulations – Part I SEBI (Stock Brokers and Sub-brokers) Regulations, 1992 - Listing Agreement and SEBI (Delisting of Securities) Guidelines, 2003 - SEBI (Merchant Bankers) Regulations, 1992 - SEBI Takeover Code and SEBI (Buyback of Securities) Regulations, 2006 - SEBI (Issue of Capital Disclosure and Requirements) Regulations, 2009	12	Up to K3	CLO3
IV	Intermediary Specific Regulations – Part – II SEBI (Depositories) Regulations, 1996 - SEBI (Depositories and Participants) Regulations - SEBI (Bankers to an Issue) Regulations, 1994 - SEBI (Underwriters) Regulations, 1993 - SEBI (Debenture Trustees) Regulations, 1993 - SEBI (Credit Rating Agencies) Regulations, 1999 - SEBI (Custodian of Securities) Regulations, 1996	12	Up to K4	CLO4
V	Prevention of Money Laundering Act Prevention of Money Laundering Act, 2002- Highlights of PMLA, 2002 - General obligations - AML guidelines issued by SEBI - SEBI (Foreign Portfolio Investors) Regulations, 2014.	12	Up to K3	CLO5

Books for Study

1. Securities Intermediaries Compliance (Non-Fund) National Institute of Securities Markets, An
2. Educational Initiative of SEBI, Edition Sep. 2015, Taxmann Publication Pvt. Ltd., New Delhi.

Books for Reference

1. Anti Money Laundering and Know your Customer ,Publisher : MacMillan India Ltd

- Understanding Taxes in India by Sharma, Publisher : Commercial Law Publisher, Year of Publishing : 2018

Web Resources

- <https://www.elibrary.imf.org/view/books/071/06711-9781557755872-en/ch02.xml>
- <https://www.investindia.gov.in/taxation>

Pedagogy: Chalk & Talk, Assignments, PPTs, & Case studies

Rationale for Nature of the Course: Familiarity and applicability of legal terms in regulatory framework and money laundering.

Activities to be done:

- Preparation of various compliances in SEBI and its regulations
- Web based assignment on various money laundering issues in the world and in India

Name of the Course Designer: Dr. A. Mayil Murugan, Head & Associate Professor
Ms. A. T. Logarubini, Assistant Professor

Lesson Plan

Unit	Course Content	Hours	Mode of Teaching
I	Introduction to the Financial and Regulatory Structure in India Introduction to Financial System	4	Chalk & Talk, PPT, Quiz
	Regulatory Framework, General View	4	
	Introduction to Compliance.	4	
II	SEBI Regulations SEBI Act, 1992; Securities Contracts (Regulation) Act, 1956 - Securities Contracts (Regulation) Rules, 1957	4	Chalk & Talk, PPT Quiz
	SEBI (Intermediaries) Regulations, 1992 - SEBI (Prohibition of Insider Trading) Regulations, 1992	4	
	SEBI (Prohibition of Fraudulent and Unfair Trade Practices Relating to Securities Market) Regulations, 2003 - SEBI (KYC Registration Agency) Regulations, 2011	4	
III	Intermediary Specific Regulations – Part I SEBI (Stock Brokers and Sub-brokers) Regulations, 1992 - Listing Agreement and SEBI (Delisting of Securities) Guidelines, 2003	4	Chalk & Talk, PPT, Quiz
	SEBI (Merchant Bankers) Regulations, 1992	4	
	SEBI Takeover Code and SEBI (Buyback of Securities) Regulations, 2006 - SEBI (Issue of Capital Disclosure and Requirements) Regulations, 2009	4	
IV	Intermediary Specific Regulations – Part – II SEBI (Depositories) Regulations, 1996 - SEBI (Depositories and Participants) Regulations - SEBI (Bankers to an Issue) Regulations, 1994	4	Chalk & Talk, PPT, Quiz
	SEBI (Underwriters) Regulations, 1993 - SEBI (Debenture Trustees) Regulations, 1993 - SEBI (Credit Rating Agencies) Regulations, 1999	4	
	SEBI (Custodian of Securities) Regulations, 1996	4	
V	Prevention of Money Laundering Act Prevention of Money Laundering Act, 2002- Highlights of PMLA, 2002 - General obligations	4	Chalk & Talk, PPT, Assignment, Quiz
	AML guidelines issued by SEBI	4	
	SEBI (Foreign Portfolio Investors) Regulations, 2014.	4	

Course Learning Outcomes

CLOs	On completion of the course, the students should be able to	K- Level
CLO 1	Describe the Regulatory Framework	Up to K2
CLO 2	Classify the Securities Contracts	Up to K3
CLO 3	Evaluate the SEBI (Delisting of Securities) Guidelines, 2003	Up to K3
CLO 4	Focus and Understand the SEBI Guidelines, 2006	Up to K4
CLO 5	Build the knowledge about the Prevention of Money Laundering Act, 2002.	Up to K3

Mapping of Course Learning Outcomes (CLOs) with Programme Outcomes (POs)

Course Learning Outcomes (CLOs)	Programme Outcomes (with Graduate Attributes)					
	PO 1 (Knowledge Base)	PO 2 (Problem Analysis & Investigation)	PO 3 (Communication Skills & Design)	PO 4 (Individual and Team Work)	PO 5 (Professionalism, Ethics and equity)	PO 6 (Life Long Learning)
CLO 1	3	2	2	3	3	2
CLO 2	2	2	2	3	3	2
CLO 3	3	2	2	3	2	2
CLO 4	3	2	2	3	2	2
CLO 5	3	3	3	3	3	2

3- Advance Application 2- Intermediate Level 1- Basic Level

Mapping of Course Learning Outcomes (CLOs) with Programme Specific Outcomes (PSOs)

Course Learning Outcomes (CLOs)	Programme Specific Outcomes (with Graduate Attributes)					
	PSO 1 (Knowledge Base)	PSO 2 (Problem Analysis & Investigation)	PSO 3 (Communication Skills & Design)	PSO 4 (Individual and Team Work)	PSO 5 (Professionalism, Ethics and equity)	PSO 6 (Life Long Learning)
CLO 1	3	2	2	3	3	2
CLO 2	2	2	2	3	3	2
CLO 3	3	2	2	3	2	2
CLO 4	3	2	2	3	2	2
CLO 5	3	3	3	3	3	2

3- Advance Application 2- Intermediate Level 1- Basic Level

Formative Examination- Blue Print

Articulation Mapping – K Levels with Course Learning Outcomes (CLOs)

CIA	CLOs	K- Level	Section A MCQ	Section B Short Answers	Section C (Either/Or Choice)	Section D (Open Choice)
I	CLO 1	Up to K2	2 (K1& K2)	1 (K1)	2 (K2&K2)	2(K2 & K2)
	CLO 2	Up to K3	2 (K1& K2)	2 (K2)	2 (K2&K2)	1(K3)
II	CLO 3	Up to K3	2 (K1& K2)	2 (K2)	2 (K2&K2)	1(K3)
	CLO 4	Up to K4	2 (K1& K2)	1 (K2)	2 (K3&K3)	2(K4 & K4)
No. of Questions to be asked			4	3	4	3
No. of Questions to be answered			4	3	2	2
Marks for each question			1	2	5	10
Total Marks for each section			4	6	10	20

Distribution of Marks with K Level for CIA I & CIA II

CIA	K Levels	Section A (Multiple Choice Questions)	Section B (Short Answer Questions)	Section C (Either/Or Choice)	Section D (Open Choice)	Total Marks	% of (Marks without choice)	Consolidated
I	K1	2	2	-	--	4	6.67	67%
	K2	2	4	10	20	36	60.0	
	K3	-	-	10	10	20	33.33	33%
	Marks	4	6	20	30	60	100	100%
II	K1	2	-	-	--	2	3.34	34%
	K2	2	6	10	--	18	30.00	
	K3	-	-	10	10	20	33.33	33%
	K4	-	-	-	20	20	33.33	33%
	Marks	4	6	20	30	60	100	100%

Summative Examination -Blue Print

Articulation Mapping – K Levels with Course Learning Outcomes (CLOs)

Units	CLOs	K- Level	Section A (MCQs)	Section B (Short Answers)	Section C (Either/Or Choice)	Section D (Open Choice)
1	CLO 1	Up to K2	2 (K1&K2)	1 (K1)	2 (K1&K1)	1(K2)
2	CLO 2	Up to K3	2 (K1&K2)	1 (K1)	2 (K2&K2)	1(K3)
3	CLO 3	Up to K3	2 (K1&K2)	1 (K2)	2 (K3&K3)	1(K3)
4	CLO 4	Up to K4	2 (K1&K2)	1 (K2)	2 (K4&K4)	1(K4)
5	CLO 5	Up to K3	2 (K1&K2)	1 (K2)	2 (K3&K3)	1(K3)
No. of Questions to be asked			10	5	10	5
No. of Questions to be answered			10	5	5	3
Marks for each question			1	2	5	10
Total Marks for each Section			10	10	25	30

Distribution of Marks with K Level for Summative Examination

K Levels	Section A (MCQs)	Section B (Short Answers)	Section C (Either/Or Choice)	Section D (Open Choice)	Total Marks	% of (Marks without choice)	Consolidated
K1	5	4	10	-	19	15.83	42%
K2	5	6	10	10	31	25.83	
K3	-	-	20	30	50	41.67	42%
K4	-	-	10	10	20	16.67	16%
Total	10	10	50	50	120	100	100%

NB: Higher level of performance of the students is to be assessed by attempting higher level of K levels.

PG DEPARTMENT OF COMMERCE				CLASS: III B.Com (General/ PA/ B&I/CM)				
Sem	Course Type	Course Code	Course Title	Credits	Contact Hours/week	CIA	Ext	Total
V	Major Elective- 1	20U5KME2	Business Ethics	4	4	25	75	100

Nature of Course			
Knowledge and Skill oriented	✓	Employability oriented	
		Entrepreneurship oriented	

Course Objectives				
- To enable the students to understanding on the ethical management. - To learn various aspects of ethics in Marketing, HR, Finance and IPR				
Unit	Course Contents	Hours	K level	CLO
I	Introduction to Business Ethics Meaning of Ethics – Definition of Ethics and Business Ethics - Introduction to Business Ethics Ethical performance – Ethics in Business – The Common Domain of Business Ethics – Objectives of Ethics – Nature of Ethics – Sources of Ethics – Ethics and Business – Types of Ethics- Need for Business Ethics- Importance of Business Ethics- Nature of Business Ethics – Factors influencing Business Ethics - Characteristics Business and Ethical Responsibility – Scope of Business Ethics – Objectives of Business Ethics.	12	Up to K2	CLO1
II	Ethical Aspects in Marketing Marketing Ethics and Consumer Rights – Ethics Concept and Consequents – Criticisms of Ethics in Marketing – Reasons for Unethical Practices – Establishing Ethical Standards – Socially Responsible Advertising – Common Deceptive Practices – Ethics in International Marketing –Product Liability	12	Up to K3	CLO2
III	Ethics in HRM Privacy Issues – Secondary Influences – Psychological Expectancy Model – Weight Given By the Individual Will Depend on Personal Characteristics – Ethical Implications of Variation in HRM Practices – Individualism Vs Collectivism in HRM Practices – Restructuring and Layoffs – Wages Empowerment of the Weakest and Uniquet – Sexual Harassment – Human Quality Development – Discrimination – Whistle Blowing – Affirmative Action – Trade Secrets and Conflicts of Interest – Ethics at Work Place.	12	Up to K3	CLO3
IV	Ethics in Finance Introduction – Accountability and Acquisitions – Success – Trends – Fair value – Finance and Ethics Financial Services – Personal selling – Deception – Churning – Excessive trading – Suitability – Unsuitable trading technique – unsuitable liquidity - Financial Markets – Equity and efficiency – Unfairness in markets - Insider Trading – Arguments against insider trading – Inside information considered as property – The Fairness Argument - Financial Statements – Ethical Issues.	12	Up to K4	CLO4
V	Intellectual Property Rights (IPR) and Ethical Issues in Society – corruption and Bribery Introduction – Trademarks - Patents - Copyrights - Ethical Tit bits to Muse. Ethical Issues in Society – Corruption and Bribery – Causes of Corruption – Black Marketing and Hoarding – Survey Conducted by Indian Institute of Public Opinion (IIPO) – Summary of Opinion Survey – Bribery – Types of Corporate Crime.	12	Up to K3	CLO5

Book for Study:

C.S.V. Murthy – Business Ethics (Text & Cases) Himalaya Publishing House, New Delhi.

Books for Reference

1. Dr. S.Sankaran – Business Ethics & Values, Margham Publications, Cheenai.
2. Donald P. Robin. R. Eric Reidenbach, Business Ethics. Prentice Hall, Englewood Cliffs, New Jersey

Web Resources:

1. <https://d3bxy9euw4e147.cloudfront.net/oscms-prodcms/media/documents/BusinessEthics-OP.pdf>
2. <https://open.umn.edu/opentextbooks/textbooks/617>
3. <http://lib.bvu.edu.vn/bitstream/TVDHBRVT/15799/1/Business-Ethics.pdf>

Pedagogy: Chalk & Talk, Assignments, PPTs, & Case studies

Rationale for Nature of the Course: Familiarity and applicability of ethics in business.

Activities to be done:

1. Assignment of ethical issues in business
2. Practical mini cases on business ethics on marketing, finance, HR and IPR

Name of the Course Designer: Dr. S. Ramachandran, Assistant Professor

LESSON PLAN

Unit	Course Content	Hours	Mode of Teaching
I	Meaning of Ethics – Definition of Ethics and Business Ethics - Introduction to Business Ethics Ethical performance – Ethics in Business - The Common Domain of Business Ethics	4	Chalk &Talk, PPTs, Quiz
	Objectives of Ethics – Nature of Ethics – Sources of Ethics – Ethics and Business - Types of Ethics- Need for Business Ethics-Importance of Business Ethics - Nature of Business Ethics	4	
	Factors influencing Business Ethics - Characteristics Business and Ethical Responsibility – Scope of Business Ethics – Objectives of Business Ethics.	4	
II	Marketing Ethics and Consumer Rights –Ethics Concept and Consequents	4	Chalk &Talk, PPTs, Quiz
	Criticisms of Ethics in Marketing – Reasons for Unethical Practices – Establishing Ethical Standards – Socially Responsible Advertising	4	
	Common Deceptive Practices – Strategies for Pricing New Products – Strategies for Pricing Product Lines Ethics Regulations in Pricing – Product Packaging and Labelling Ethics in International Marketing – Ethics and Marketing – Product Liability – Types of Advertising	4	
III	Privacy Issues – Secondary Influences – Psychological Expectancy Model – Weight Given By the Individual Will Depend on Personal Characteristics – Ethical Implications of Variation in HRM Practices	4	Chalk &Talk, PPTs, Quiz
	Individualism Vs Collectivism in HRM Practices – restructuring and Layoffs – Wages Empowerment of the Weakest and Uniquet – Sexual Harassment	4	
	Human Quality Development – Discrimination – Whistle Blowing – Affirmative Action – Trade Secrets and Conflicts of Interest – Ethics at Work Place.	4	
	Introduction – Accountability and Acquisitions – Success – Trends –	4	

IV	Fair value – Finance and Ethics Financial Services – Personal selling – Deception – Churning		Chalk &Talk, PPTs, Quiz
	Excessive trading – Suitability – Unsuitable trading technique – unsuitable liquidity - Financial Markets – Equity and efficiency – Unfairness in markets - Insider Trading	4	
	Arguments against insider trading – Inside information considered as property – The Fairness Argument - Financial Statements – Ethical Issues.	4	
V	Introduction – Trademarks - Patents - Copyrights - Ethical Tit bits to Muse. Ethical Issues in Society	4	Chalk &Talk, Assignment, PPTs, Quiz
	Corruption and Bribery –Causes for corruption – Black Marketing and Hoarding	4	
	Survey Conducted by Indian Institute of Public Opinion (IIPO) – Summary of Opinion Survey – Bribery – Types of Corporate Crime.	4	

Course Learning Outcomes

CLOs	On completion of the course, the students should be able to	K- Level
CLO 1	Describe the various issues in ethics and in business	Up to K2
CLO 2	Organize various ethical issues in marketing and suggest modalities to overcome	Up to K3
CLO 3	Identify various ethical issues in human resources and suggest modalities to overcome	Up to K3
CLO 4	Illustrate various ethical issues in Finance and suggest modalities to overcome	Up to K4
CLO 5	Organized various ethical issues in IPR and suggest modalities to overcome bribery	Up to K3

Mapping of Course Learning Outcomes (CLOs) with Programme Outcomes (POs)

Course Learning Outcomes (CLOs)	Programme Outcomes (with Graduate Attributes)					
	PO 1 (Knowledge Base)	PO 2 (Problem Analysis & Investigation)	PO 3 (Communication Skills & Design)	PO 4 (Individual and Team Work)	PO 5 (Professionalism, Ethics and equity)	PO 6 (Life Long Learning)
CLO 1	3	2	2	3	3	2
CLO 2	2	2	2	3	3	2
CLO 3	3	2	2	3	2	2
CLO 4	3	2	2	3	2	2
CLO 5	3	3	3	3	3	2

3- Advance Application 2- Intermediate Level 1- Basic Level

Mapping of Course Learning Outcomes (CLOs) with Programme Specific Outcomes (PSOs)

Course Learning Outcomes (CLOs)	Programme Specific Outcomes (with Graduate Attributes)					
	PSO 1 (Knowledge Base)	PSO 2 (Problem Analysis & Investigation)	PSO 3 (Communication Skills & Design)	PSO 4 (Individual and Team Work)	PSO 5 (Professionalism, Ethics and equity)	PSO 6 (Life Long Learning)
CLO 1	3	2	2	3	3	2
CLO 2	2	2	2	3	3	2
CLO 3	3	2	2	3	2	2
CLO 4	3	2	2	3	2	2
CLO 5	3	3	3	3	3	2

3- Advance Application 2- Intermediate Level 1- Basic Level

Formative Examination- Blue Print

Articulation Mapping – K Levels with Course Learning Outcomes (CLOs)

CIA	CLOs	K- Level	Section A MCQ	Section B Short Answers	Section C (Either/Or Choice)	Section D (Open Choice)
I	CLO 1	Up to K2	2 (K1& K2)	1 (K1)	2 (K2&K2)	2(K2 & K2)
	CLO 2	Up to K3	2 (K1& K2)	2 (K2)	2 (K2&K2)	1(K3)
II	CLO 3	Up to K3	2 (K1& K2)	2 (K2)	2 (K2&K2)	1(K3)
	CLO 4	Up to K4	2 (K1& K2)	1 (K2)	2 (K3&K3)	2(K4 & K4)
No. of Questions to be asked			4	3	4	3
No. of Questions to be answered			4	3	2	2
Marks for each question			1	2	5	10
Total Marks for each section			4	6	10	20

Distribution of Marks with K Level for CIA I & CIA II

CIA	K Levels	Section A (Multiple Choice Questions)	Section B (Short Answer Questions)	Section C (Either/ Or Choice)	Section D (Open Choice)	Total Marks	% of (Marks without choice)	Consolidated
I	K1	2	2	-	--	4	6.67	67%
	K2	2	4	10	20	36	60.0	
	K3	-	-	10	10	20	33.33	33%
	Marks	4	6	20	30	60	100	100%
II	K1	2	-	-	--	2	3.34	34%
	K2	2	6	10	--	18	30.00	
	K3	-	-	10	10	20	33.33	33%
	K4	-	-	-	20	20	33.33	33%
	Marks	4	6	20	30	60	100	100%

Summative Examination -Blue Print
Articulation Mapping – K Levels with Course Learning Outcomes (CLOs)

Units	CLOs	K- Level	Section A (MCQs)	Section B (Short Answers)	Section C (Either/Or Choice)	Section D (Open Choice)
1	CLO 1	Up to K2	2 (K1&K2)	1 (K1)	2 (K1&K1)	1(K2)
2	CLO 2	Up to K3	2 (K1&K2)	1 (K1)	2 (K2&K2)	1(K3)
3	CLO 3	Up to K3	2 (K1&K2)	1 (K2)	2 (K3&K3)	1(K3)
4	CLO 4	Up to K4	2 (K1&K2)	1 (K2)	2 (K4&K4)	1(K4)
5	CLO 5	Up to K3	2 (K1&K2)	1 (K2)	2 (K3&K3)	1(K3)
No. of Questions to be asked			10	5	10	5
No. of Questions to be answered			10	5	5	3
Marks for each question			1	2	5	10
Total Marks for each Section			10	10	25	30

Distribution of Marks with K Level for Summative Examination

K Levels	Section A (MCQs)	Section B (Short Answers)	Section C (Either/Or Choice)	Section D (Open Choice)	Total Mark s	% of (Marks without choice)	Consolidated
K1	5	4	10	-	19	15.83	42%
K2	5	6	10	10	31	25.83	
K3	-	-	20	30	50	41.67	42%
K4	-	-	10	10	20	16.67	16%
Total	10	10	50	50	120	100	100%

NB: Higher level of performance of the students is to be assessed by attempting higher level of K levels.

PG DEPARTMENT OF COMMERCE				CLASS: III B.Com (General/PA/B&I)				
Sem	Course Type	Course Code	Course Title	Credits	Contact Hours/week	CIA	Ext	Total
V	Skill Based Elective-3	20U5KSBE3	Business Valuation	2	2	25	75	100

Nature of Course			
Knowledge and Skill oriented		Employability oriented	✓
		Entrepreneurship oriented	

Course Objectives

- To gain knowledge on business valuation , elements and importance of valuation
- To acquire skill on various valuation models
- To get hold on valuation of inventories, investments and intangibles

Unit	Course Contents	Hours	K level	CLO
I	Introduction to Business Valuation Introduction – Difference between Value & Valuation – Purpose of Valuation - Advantages –Elements of Business Valuation – Economic Conditions – Normalization of Financial Statement – Valuation approach – Basis for Valuation.	6	Up to K2	CLO1
II	Valuation Models Introduction – Methods of Valuation – Income Based Method – Capitalization of Earning Method – Discounted Free Cash Flow Method –Asset Based Method – Book Value Method – Realization Method - Market Based Method – Comparable Companies Market Multiples Method (CCM) – Comparable Transactions Multiple Method (CTM) – Market Value Method.	6	Up to K3	CLO2
III	Valuation of Inventories Definition of Inventory –Inventory Valuation Methods – FIFO Method – LIFO Method –HIFO - Average Cost Method - Specific Price Method - Market Price Method - Standard Price Method – Retail Cost Method –Inflated Method	6	Up to K3	CLO3
IV	Valuation of Intangibles Definition – Nature of Goodwill – Sources of Goodwill – Factors affecting Value of Goodwill – Profitability – Normal Rate of Return – Capital Employed – Average Capital Employed – Method of Valuation of Goodwill – Average profit method – Super profit method – Capitalization Method.	6	Up to K4	CLO4
V	Valuation of Investments Valuation of Equity Shares – Meaning – Need for Valuation of Equity Shares — Methods – Net Asset Method – Yield Method – Fair Method- Valuation of Preference Shares –Meaning – Yield on Preference Share – Bond Valuation – Traditional Technique – Current Yield – Yield to Maturity – Modern Technique – Holding Period yield.	6	Up to K3	CLO5

Note: The Questions should be asked in the ratio of 60% Problems and 40 % for Theory.

Books for Study

1. Preeti Singh, *Investment Management Security Analysis and Portfolio Management*, 19th Revised Edition, 2015, Himalaya Publishing House, New Delhi.
2. Ravindhar Vadapalli, *Mergers, Acquisitions and Business Valuation*, Excel Books, New Delhi.

Books for Reference

1. S.P. Jain & K.L. Narang, "*Advanced Accountancy*" Vol-I, Nineteenth Edition, 2015, Kalyani Publishers, Mumbai.
2. M.Y. Khan & P.K. Jain, *Financial Management Text, Problems and Cases*, McGraw Hill Education Pvt. Ltd. New Delhi.
3. S.P. Jain & K.L. Narang, *Cost Accounting*, Kalyani Publishers, Ludhiana.

Web Resources

- <https://www.investopedia.com/terms/b/business-valuation.asp#:~:text=A%20business%20valuation%20is%20a,taxation%2C%20and%20even%20divorce%20proceedings.>
- <https://www.zoho.com/inventory/guides/inventory-valuation-methods-fifo-lifo-wac.html#:~:text=Inventory%20valuation%20is%20an%20accounting,to%20have%20a%20financial%20value.>
- <https://corporatefinanceinstitute.com/resources/knowledge/valuation/investment-value/#:~:text=Investment%20value%20is%20the%20amount,of%20the%20asset's%20property%20value.>

Pedagogy: Chalk & Talk, Assignments, PPTs, & Case studies

Rationale for Nature of the Course: Familiarity and applicability of valuation in business.

Activities to be done:

1. Assignment on valuation procedures, models and its significance
2. Practical case lets on determination of valuation of inventories, intangibles and investments

Name of the Course Designer: Dr. Y. Natarajan , Assistant Professor

Lesson Plan

Unit	Course Content	Hours	Mode of Teaching
I	Introduction to Business Valuation Introduction – Difference between Value & Valuation – Purpose of Valuation - Advantages –Elements of Business Valuation	3	Chalk & Talk, PPTs, Quiz,
	Economic Conditions – Normalization of Financial Statement – Valuation approach – Basis for Valuation.	3	
II	Valuation Models Introduction – Methods of Valuation – Income Based Method – Capitalization of Earning Method – Discounted Free Cash Flow Method –Asset Based Method – Book Value Method	3	Chalk & Talk, PPTs, Quiz
	Realization Method - Market Based Method – Comparable Companies Market Multiples Method (CCM) – Comparable Transactions Multiple Method (CTM) – Market Value Method.	3	
III	Valuation of Inventories Definition of Inventory –Inventory Valuation Methods – FIFO Method – LIFO Method –HIFO - Average Cost Method - Specific Price Method	3	Chalk & Talk, PPTs, Case studies, Quiz,
	Market Price Method - Standard Price Method – Retail Cost Method –Inflated Method	3	

IV	Valuation of Intangibles Definition – Nature of Goodwill – Sources of Goodwill – Factors affecting Value of Goodwill – Profitability – Normal Rate of Return	3	Chalk & Talk, PPTs, Quiz,
	Capital Employed – Average Capital Employed – Method of Valuation of Goodwill – Average profit method – Super profit method – Capitalization Method.	3	
V	Valuation of Investments Valuation of Equity Shares – Meaning – Need for Valuation of Equity Shares — Methods – Net Asset Method – Yield Method – Fair Method- Valuation of Preference Shares –Meaning	3	Chalk & Talk, Quiz Assignment, PPTs,
	Yield on Preference Share – Bond Valuation – Traditional Technique – Current Yield – Yield to Maturity – Modern Technique – Holding Period yield.	3	

Course Learning Outcomes

CLOs	On completion of the course, the students should be able to	K- Level
CLO 1	Describe knowledge on business valuation, elements and importance of valuation	Up to K2
CLO 2	Build a skill on valuation models	Up to K3
CLO 3	Compute valuation of inventories	Up to K3
CLO 4	Compute on valuation of investments	Up to K4
CLO 5	Determine the valuation of intangibles	Up to K3

Mapping of Course Learning Outcomes (CLOs) with Programme Outcomes (POs)

Course Learning Outcomes (CLOs)	Programme Outcomes (with Graduate Attributes)					
	PO 1 (Knowledge Base)	PO 2 (Problem Analysis & Investigation)	PO 3 (Communication Skills & Design)	PO 4 (Individual and Team Work)	PO 5 (Professionalism, Ethics and equity)	PO 6 (Life Long Learning)
CLO 1	3	3	2	2	2	3
CLO 2	3	3	2	2	2	3
CLO 3	2	2	2	2	2	3
CLO 4	3	3	2	2	2	3
CLO 5	3	3	2	2	2	3

3- Advance Application 2- Intermediate Level 1- Basic Level

Mapping of Course Learning Outcomes (CLOs) with Programme Specific Outcomes (PSOs)

Course Learning Outcomes (CLOs)	Programme Specific Outcomes (with Graduate Attributes)					
	PSO 1 (Knowledge Base)	PSO 2 (Problem Analysis & Investigation)	PSO 3 (Communication Skills & Design)	PSO 4 (Individual and Team Work)	PSO 5 (Professionalism, Ethics and equity)	PSO 6 (Life Long Learning)
CLO 1	3	3	2	2	2	3
CLO 2	3	3	2	2	2	3
CLO 3	2	2	2	2	2	3
CLO 4	3	3	2	2	2	3
CLO 5	3	3	2	2	2	3

3- Advance Application 2- Intermediate Level 1- Basic Level

Formative Examination- Blue Print
Articulation Mapping – K Levels with Course Learning Outcomes (CLOs)

CIA	CLOs	K- Level	Section A MCQ	Section B Short Answers	Section C (Either/Or Choice)	Section D (Open Choice)
I	CLO 1	Up to K2	2 (K1& K2)	1 (K1)	2 (K2&K2)	2(K2 & K2)
	CLO 2	Up to K3	2 (K1& K2)	2 (K2)	2 (K2&K2)	1(K3)
II	CLO 3	Up to K3	2 (K1& K2)	2 (K2)	2 (K2&K2)	1(K3)
	CLO 4	Up to K4	2 (K1& K2)	1 (K2)	2 (K3&K3)	2(K4 & K4)
No. of Questions to be asked			4	3	4	3
No. of Questions to be answered			4	3	2	2
Marks for each question			1	2	5	10
Total Marks for each section			4	6	10	20

Distribution of Marks with K Level for CIA I & CIA II

CIA	K Levels	Section A (Multiple Choice Questions)	Section B (Short Answer Questions)	Section C (Either/Or Choice)	Section D (Open Choice)	Total Marks	% of (Marks without choice)	Consolidated
I	K1	2	2	-	--	4	6.67	67%
	K2	2	4	10	20	36	60.0	
	K3	-	-	10	10	20	33.33	
	Marks	4	6	20	30	60	100	100%
II	K1	2	-	-	--	2	3.34	34%
	K2	2	6	10	--	18	30.00	
	K3	-	-	10	10	20	33.33	
	K4	-	-	-	20	20	33.33	33%
	Marks	4	6	20	30	60	100	100%

Summative Examination -Blue Print
Articulation Mapping – K Levels with Course Learning Outcomes (CLOs)

Units	CLOs	K- Level	Section A (MCQs)	Section B (Short Answers)	Section C (Either/Or Choice)	Section D (Open Choice)
1	CLO 1	Up to K2	2 (K1&K2)	1 (K1)	2 (K1&K1)	1(K2)
2	CLO 2	Up to K3	2 (K1&K2)	1 (K1)	2 (K2&K2)	1(K3)
3	CLO 3	Up to K3	2 (K1&K2)	1 (K2)	2 (K3&K3)	1(K3)
4	CLO 4	Up to K4	2 (K1&K2)	1 (K2)	2 (K4&K4)	1(K4)
5	CLO 5	Up to K3	2 (K1&K2)	1 (K2)	2 (K3&K3)	1(K3)
No. of Questions to be asked			10	5	10	5
No. of Questions to be answered			10	5	5	3
Marks for each question			1	2	5	10
Total Marks for each Section			10	10	25	30

Distribution of Marks with K Level for Summative Examination

K Levels	Section A (MCQs)	Section B (Short Answers)	Section C (Either/Or Choice)	Section D (Open Choice)	Total Marks	% of (Marks without choice)	Consolidated
K1	5	4	10	-	19	15.83	42%
K2	5	6	10	10	31	25.83	
K3	-	-	20	30	50	41.67	42%
K4	-	-	10	10	20	16.67	16%
Total	10	10	50	50	120	100	100%

NB: Higher level of performance of the students is to be assessed by attempting higher level of K levels.

PG DEPARTMENT OF COMMERCE				CLASS: III B.Com (CM)				
Se m	Course Type	Course Code	Course Title	Credits	Contact Hours/ week	CIA	Ext	Total
V	Skill Based Elective - 3	20U5XSBE3	Mutual Fund Distributors	2	2	25	75	100

Nature of Course		
Knowledge and Skill oriented	Employability oriented	✓
	Entrepreneurship oriented	

Course Objectives

- To understand the concept mutual funds are distributed in the market-place.
- To gain knowledge of various schemes are to be evaluated .
- To identify suitable products and services can be recommended to investors and prospective investors in the market.
- To Know the basics of mutual funds, their role and structure, different kinds of mutual fund schemes and their features

Unit	Course Contents	Hours	K level	CLO
I	Investment Landscape & Concept & Role of a Mutual Fund Investors and Their Financial Goals, Mutual Funds – Savings or Investments, Different Asset Classes, Investment Risks, Risk Measures and Management Strategies, Behavioral Biases in Investment Decision Making , Risk Profiling, Understanding Asset Allocation, Concepts and Classification of Mutual Funds, Mutual Fund Industry Growth in India.	6	Up to K2	CLO1
II	Legal Structure of Mutual Funds in India & Legal and Regulatory Framework Structure of Mutual Funds in India, Key Constituents of a Mutual Fund, Organization Structure of Asset Management Company, Service Providers Role and Support Function, AMFI Roles and Functions, Regulators Roles in India, Role of SEBI, Due Diligence Process by AMCs for Distributors of Mutual Funds, Investment Grievance Redress Mechanism, AMFI Code of Conduct for Intermediaries.	6	Up to K3	CLO2
III	Scheme Related Information & Fund Distribution and Channel Management Practices Mandatory Documents and their purpose, objective and significance, Non-Mandatory Disclosures, The role and importance of mutual fund distributors, Classification of mutual fund distributors, Modes of distribution, The Pre-requisites to become Distributor of Mutual Fund, Revenue for a mutual fund distributor, The Commission Disclosure mandated by SEBI, The Due Diligence Process by AMCs for Distributors of Mutual Funds, Difference between Distributor and Investment Advisor, Nomination Facilities to Agents / Distributors.	6	Up to K3	CLO3

IV	Net Asset Value, Total Expense Ratio and Pricing of Units & Taxation Computation of Net Assets of Mutual Fund Scheme and NAV, Concept of Entry and Exit Load and its impact on NAV, NAV, Total expense ratio and pricing of units for the Segregated Portfolio, Applicability of taxes in respect of mutual funds, Capital Gains, Dividend income, Stamp Duty on Mutual Fund Units, Setting off of Capital Gains and Losses under Income Tax Act, Securities Transaction Tax, Tax benefit under Section 80C of the Income Tax Act, Tax Deducted at Source, Applicability of GST, General and Specific Risk Factors, Factors that affect mutual fund performance, SEBI Norms regarding Representation of Returns by Mutual Funds in India.	6	Up to K4	CLO4
V	Investor Services & Mutual Fund Scheme Selection The NFO Process, New Fund Offer Price /On-going price for subscription, Types of investment plans and options, Mutual fund units allotment to the investor, Content and periodicity of Statement of Accounts for investments, Types of Mutual Fund Investors, Benchmarks and Performance, Quantitative Measures of Fund Manager Performance, Scheme Selection based on investment strategy of mutual funds, Selection of Mutual Fund scheme offered by different AMCs or within the scheme category, Selecting options in mutual fund schemes, Do's and Don'ts while selecting mutual fund schemes	6	Up to K3	CLO5

Book for Study

NISM, *NISM Series VA- Mutual Funds Distributors Module*, Delhi: Taxmann

Books for Reference

1. Sundar Sankaran(2019), *Indian Mutual Funds*, New Delhi: Vision books
2. John C. Bogle (2015), *Mutual Funds*, New Delhi: Wiley
3. Soheli Ghosh(2016), *Mutual Funds in India*, New Delhi: Regal Publications

Web Resources

- <https://www.mutualfundindia.com/>
- <https://www.amfiindia.com/research-information/aum-data/>
- <https://www.crisil.com/en/home/our-businesses/india-research/capital-market/mutual-fund-research.html>

Pedagogy: Chalk & Talk, Assignments, PPTs, & Case studies

Rationale for Nature of the Course: Familiarity and applicability of terms in Mutual Fund business.

Activities to be done:

1. Preparation of various mutual fund schemes available in India
2. Calculation of NAV
3. Mini project on selection of mutual fund scheme with comparative statements

Name of the Course Designer: Dr. A. Mayil Murugan ,Head & Associate Professor
Ms. A. T. Logarubini, Assistant Professor

Lesson Plan

Unit	Course Content	Hours	Mode of Teaching
I	Investment Landscape & Concept & Role of a Mutual Fund Investors and Their Financial Goals, Mutual Funds – Savings or Investments, Different Asset Classes	2	Chalk & Talk, PPTs, Quiz
	Investment Risks, Risk Measures and Management Strategies - Behavioral Biases in Investment Decision Making, Risk Profiling,	2	
	Understanding Asset Allocation, Concepts and Classification of Mutual Funds, Mutual Fund Industry Growth in India.	2	
II	Legal Structure of Mutual Funds in India & Legal and Regulatory Framework Structure of Mutual Funds in India, Key Constituents of a Mutual Fund, Organization Structure of Asset Management Company	2	Chalk & Talk, PPTs, Quiz
	Service Providers Role and Support Function, AMFI Roles and Functions	2	
	Regulators Roles in India, Role of SEBI, Due Diligence Process by AMCs for Distributors of Mutual Funds, Investment Grievance Redress Mechanism, AMFI Code of Conduct for Intermediaries.	2	
III	Scheme Related Information & Fund Distribution and Channel Management Practices Mandatory Documents and their purpose, objective and significance, Non-Mandatory Disclosures, The role and importance of mutual fund distributors	2	Chalk & Talk, PPTs, Quiz,
	Classification of mutual fund distributors, Modes of distribution, The Pre-requisites to become Distributor of Mutual Fund, Revenue for a mutual fund distributor, The Commission Disclosure mandated by SEBI,	2	
	The Due Diligence Process by AMCs for Distributors of Mutual Funds, Difference between Distributor and Investment Advisor, Nomination Facilities to Agents / Distributors	2	
IV	Net Asset Value, Total Expense Ratio and Pricing of Units & Taxation Computation of Net Assets of Mutual Fund Scheme and NAV, Concept of Entry and Exit Load and its impact on NAV, NAV, Total expense ratio and pricing of units for the Segregated Portfolio	2	Chalk & Talk, PPTs, Quiz,
	Applicability of taxes in respect of mutual funds, Capital Gains, Dividend income, Stamp Duty on Mutual Fund Units, Setting off of Capital Gains and Losses under Income Tax Act, Securities Transaction Tax	2	
	Tax benefit under Section 80C of the Income Tax Act, Tax Deducted at Source, Applicability of GST, General and Specific Risk Factors, Factors that affect mutual fund performance, SEBI Norms regarding Representation of Returns by Mutual Funds in India.	2	
V	Investor Services & Mutual Fund Scheme Selection The NFO Process, New Fund Offer Price /On-going price for subscription, Types of investment plans and options, Mutual fund units allotment to the investor, Content and periodicity of Statement of Accounts for investments	2	Chalk & Talk, Quiz Assignment, PPTs,
	Types of Mutual Fund Investors, Benchmarks and Performance, Quantitative Measures of Fund Manager Performance, Scheme Selection based on investment strategy of mutual funds,	2	
	Selection of Mutual Fund scheme offered by different AMCs or within the scheme category, Selecting options in mutual fund schemes, Do's and Don'ts while selecting mutual fund schemes	2	

Course Learning Outcomes

CLOs	On completion of the course, the students should be able to	K- Level
CLO 1	Outline the concepts and role of Mutual funds	Up to K2
CLO 2	Apply appropriate legal framework on mutual funds	Up to K3
CLO 3	Make use of mandatory and non mandatory of disclosures of Mutual funds schemes	Up to K3
CLO 4	Illustrate computation of NAV of Mutual funds and applicable tax provisions	Up to K4
CLO 5	Organize Investors services and mutual fund selection	Up to K3

Mapping of Course Learning Outcomes (CLOs) with Programme Outcomes (POs)

Course Learning Outcomes (CLOs)	Programme Outcomes (with Graduate Attributes)					
	PO 1 (Knowledge Base)	PO 2 (Problem Analysis & Investigation)	PO 3 (Communication Skills & Design)	PO 4 (Individual and Team Work)	PO 5 (Professionalism, Ethics and equity)	PO 6 (Life Long Learning)
CLO 1	3	3	2	2	2	3
CLO 2	3	3	2	2	2	3
CLO 3	2	2	2	2	2	3
CLO 4	3	3	2	2	2	3
CLO 5	3	3	2	2	2	3

3- Advance Application 2- Intermediate Level 1- Basic Level

Mapping of Course Learning Outcomes (CLOs) with Programme Specific Outcomes (PSOs)

Course Learning Outcomes (CLOs)	Programme Specific Outcomes (with Graduate Attributes)					
	PSO 1 (Knowledge Base)	PSO 2 (Problem Analysis & Investigation)	PSO 3 (Communication Skills & Design)	PSO 4 (Individual and Team Work)	PSO 5 (Professionalism, Ethics and equity)	PSO 6 (Life Long Learning)
CLO 1	3	3	2	2	2	3
CLO 2	3	3	2	2	2	3
CLO 3	2	2	2	2	2	3
CLO 4	3	3	2	2	2	3
CLO 5	3	3	2	2	2	3

3- Advance Application 2- Intermediate Level 1- Basic Level

Formative Examination- Blue Print

Articulation Mapping – K Levels with Course Learning Outcomes (CLOs)

CIA	CLOs	K- Level	Section A MCQ	Section B Short Answers	Section C (Either/Or Choice)	Section D (Open Choice)
I	CLO 1	Up to K2	2 (K1& K2)	1 (K1)	2 (K2&K2)	2(K2 & K2)
	CLO 2	Up to K3	2 (K1& K2)	2 (K2)	2 (K2&K2)	1(K3)
II	CLO 3	Up to K3	2 (K1& K2)	2 (K2)	2 (K2&K2)	1(K3)
	CLO 4	Up to K4	2 (K1& K2)	1 (K2)	2 (K3&K3)	2(K4 & K4)
No. of Questions to be asked			4	3	4	3
No. of Questions to be answered			4	3	2	2
Marks for each question			1	2	5	10
Total Marks for each section			4	6	10	20

Distribution of Marks with K Level for CIA I & CIA II

CIA	K Levels	Section A (Multiple Choice Questions)	Section B (Short Answer Questions)	Section C (Either/Or Choice)	Section D (Open Choice)	Total Marks	% of (Marks without choice)	Consolidated
I	K1	2	2	-	--	4	6.67	67%
	K2	2	4	10	20	36	60.0	
	K3	-	-	10	10	20	33.33	33%
	Marks	4	6	20	30	60	100	100%
II	K1	2	-	-	--	2	3.34	34%
	K2	2	6	10	--	18	30.00	
	K3	-	-	10	10	20	33.33	33%
	K4	-	-	-	20	20	33.33	33%
	Marks	4	6	20	30	60	100	100%

Summative Examination -Blue Print

Articulation Mapping – K Levels with Course Learning Outcomes (CLOs)

Units	CLOs	K- Level	Section A (MCQs)	Section B (Short Answers)	Section C (Either/Or Choice)	Section D (Open Choice)
1	CLO 1	Up to K2	2 (K1&K2)	1 (K1)	2 (K1&K1)	1(K2)
2	CLO 2	Up to K3	2 (K1&K2)	1 (K1)	2 (K2&K2)	1(K3)
3	CLO 3	Up to K3	2 (K1&K2)	1 (K2)	2 (K3&K3)	1(K3)
4	CLO 4	Up to K4	2 (K1&K2)	1 (K2)	2 (K4&K4)	1(K4)
5	CLO 5	Up to K3	2 (K1&K2)	1 (K2)	2 (K3&K3)	1(K3)
No. of Questions to be asked			10	5	10	5
No. of Questions to be answered			10	5	5	3
Marks for each question			1	2	5	10
Total Marks for each Section			10	10	25	30

Distribution of Marks with K Level for Summative Examination

K Levels	Section A (MCQs)	Section B (Short Answers)	Section C (Either/Or Choice)	Section D (Open Choice)	Total Mark s	% of (Marks without choice)	Consolidated
K1	5	4	10	-	19	15.83	42%
K2	5	6	10	10	31	25.83	
K3	-	-	20	30	50	41.67	42%
K4	-	-	10	10	20	16.67	16%
Total	10	10	50	50	120	100	100%

NB: Higher level of performance of the students is to be assessed by attempting higher level of K levels.

PG DEPARTMENT OF COMMERCE				CLASS: III B.Com (PA)				
Sem	Course Type	Course Code	Course Title	Credits	Contact Hours/week	Int	Ext	Total
V	Extra Credit Course	20U5APRJ	Internship Project	2	--	50	50	100

Nature of Course			
Knowledge and Skill oriented	✓	Employability oriented	
		Entrepreneurship oriented	

Course Objectives

- To enable the students to have practical exposure in the Industrial sector through Internship training.
- To enable the students to create confidence for preparation of Project report.
- To gain knowledge on the Research methodology
- To equip the students to prepare project report independently.

During the fifth semester, students shall undertake a Project and submit the Project report on the following areas.

Marketing • Marketing of products and services. • Behavioral pattern of consumers. • Customer Relationship Management. • Supply chain and Logistic Management. • Advertisement and Sales promotion • Multi level marketing. Human Resource Management • Human Resource Planning and Development. • Compensation and Rewards Management. • Performance Appraisal Management • Motivational Morale • Women Empowerment • Work Life Management Entrepreneurship • Start Up • MSME • Women Entrepreneurship • Self Help Groups (SHG)	Finance, Accounting and Taxation • Financial Performance • Working Capital Management • Equity financing and Venture Capital Management. • Valuation Management • Cost Management in various sectors • Total Quality Management • Balance Score Card • Accounting Standards • Taxation • Goods and Service Tax • Export Documentation Corporate Management • Corporate Governance and Corporate Social Responsibility • Directors and Women Directors Banking • Non Performing Assets • Basel Norms • Modern Banking services

Evaluation Pattern

Project Report - 50 Marks (Internal 25 marks and External 25 marks)

Viva Voce - 50 Marks (Internal 25 marks and External 25 marks)

PG DEPARTMENT OF COMMERCE				CLASS: III B.Com (B&I)				
Sem	Course Type	Course Code	Course Title	Credits	Contact Hours/week	Int	Ext	Total
V	Extra Credit Course	20U5IPRJ	Internship Project	2	--	50	50	100

Nature of Course			
Knowledge and Skill oriented	✓	Employability oriented	
		Entrepreneurship oriented	

Course Objectives

- To enable the students to have practical exposure in the Industrial sector through Internship training.
- To enable the students to create confidence for preparation of Project report.
- To gain knowledge on the Research methodology
- To equip the students to prepare project report independently.

During the fifth semester, students shall undertake a Project and submit the Project report on the following areas.

Banking • Basel Norms • Bancassurance • Innovation in Banking • Role Women Empowerment in Banking Sector • Bank Branch Viability • Asset Liability Management • Non Performing Assets • Interest Income vis-a-vis Non Interest Income • Corporate Social Responsibility in Banking Sector Insurance • Affordable Health Care • Inclusive Insurance • Keyman Insurance • Micro and Credit Insurance • Depositary Insurance • Corporate Social Responsibility in Insurance Sector • International Insurance • Innovations in Insurance Sector • Relevant Issues in Insurance Sector • Risk Management	Finance, Accounting and Taxation • Financial Performance • Working Capital Management • Equity financing and Venture Capital Management. • Valuation Management • Cost Management in various sectors • Total Quality Management • Balance Score Card • Accounting Standards • Taxation • Goods and Service Tax • Export Documentation Corporate Management • Corporate Governance and Corporate Social Responsibility • Directors and Women Directors Marketing • Marketing of products and services. • Behavioral pattern of consumers. • Customer Relationship Management. • Supply chain and Logistic Management. • Advertisement and Sales promotion • Multi level marketing.

Evaluation Pattern

Project Report - 50 Marks (Internal 25 marks and External 25 marks)

Viva Voce - 50 Marks (Internal 25 marks and External 25 marks)



The Madura College (Autonomous), Madurai - 11
Post Graduate Department of Commerce

III B.Com - VI Semester

(General, Professional Accounting, Banking & Insurance and Capital Markets)

		Course Code	Course Title	Hours	Credits
Major Core 18		20U6KMC18	Corporate Financial Reporting	5	4
Major Core 19		20U6KMC19	Management Accounting	5	4
Major Core 20		20U6KMC20	Income Tax Law & Practice - II	5	4
Major Core 21		20U6KMC21	Goods and Services Tax	5	4
Major Elective 2	General, PA, B&I	20U6KME3	1. Investment Management	5	4
		20U6KME4	2. International Taxation		
	CM	20U6XME3	1. Fundamental Analysis and Technical Analysis	4	4
		20U6KME4	2. International Taxation		
Major Elective 3	General	20U6KME5	1. Principles of Management	4	4
		20U6KME6	2. Customer Relationship Management		
	PA	20U6AME5	1. Indian Accounting Standards		
		20U6KME6	2. Customer Relationship Management		
	B&I	20U6IME5	1. Practice of General Insurance		
		20U6KME6	2. Customer Relationship Management		
	CM	20U6XME5	1. Financial Planning & Wealth Management		
		20U6KME6	2. Customer Relationship Management		
Skill Based Elective 4	General	20U6KSBE4	Logistics and Supply Chain Management	2	2
	PA	20U6ASBE4	E-Filing		
	B&I	20U6ISBE4	Digital Banking Operations		
	CM	20U6XSBE4	Computer Applications in Financial Markets		
Extra Credit Course	CM	20U6XINT	Stock Broker Office Training	--	2
Total				30	26

Major Elective Papers

1. Investment Management
2. Fundamental Analysis and Technical Analysis
3. Principles of Management
4. Indian Accounting Standards
5. Practice of General Insurance
6. Financial Planning & Wealth Management
7. International Taxation
8. Customer Relationship Management

Semester wise Mapping of Course with Programme Outcomes (POs)

G R A D U A T E A T T R I B U T E S	Program me Outcomes (POs)	MC- 18	MC- 19	MC- 20	MC- 21	ME-2			ME-3				SBE-4			
		Corpor ate Financi al Reporti ng	Manage ment Account ing	Incom e Tax Law & Practic e - II	Goods and Servic es Tax	Investme nt Managem ent	Internatio nal Taxation	Fundame ntal Analysis and Technical Analysis	Principles of Managem ent	Customer Relations hip Managem ent	Practic e of Genera l Insuran ce	Financial Planning & Wealth Managem ent	Logistics and Supply Chain Managem ent	E- Fili ng	Digital Banking Operati ons	Compute r Applicati ons in Financial Markets
	PO 1 (Knowledge Base)	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
	PO 2 (Problem Analysis & Investigation)	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
	PO 3 (Communication Skills & Design)	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
	PO 4 (Individual and Team Work)	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
	PO 5 (Professionalism, Ethics and equity)	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
	PO 6 (Life Long Learning)	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3

3- Advance Application

2- Intermediate Level

1- Basic Level

Semester wise Mapping of Course with Programme Specific Outcomes (PSOs)

G R A D U A T E A T T R I B U T E S	Programme Outcomes (PSOs)	MC-18	MC-19	MC-20	MC-21	ME-2			ME-3				SBE-4			
		Corporate Financial Reporting	Management Accounting	Income Tax Law & Practice - II	Goods and Services Tax	Investment Management	International Taxation	Fundamental Analysis and Technical Analysis	Principles of Management	Customer Relationship Management	Practice of General Insurance	Financial Planning & Wealth Management	Logistics and Supply Chain Management	E-Filing	Digital Banking Operations	Computer Applications in Financial Markets
	PSO 1 (Knowledge Base)	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
	PSO 2 (Problem Analysis & Investigation)	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
	PSO 3 (Communication Skills & Design)	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
	PSO 4 (Individual and Team Work)	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
	PSO 5 (Professionalism, Ethics and equity)	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
	PSO 6 (Life Long Learning)	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3

3- Advance Application

2- Intermediate Level

1- Basic Level

PG DEPARTMENT OF COMMERCE				CLASS: III B.Com (General/ PA/ B&I/CM)				
Sem	Course Type	Course Code	Course Title	Credits	Contact Hours/week	CIA	Ext	Total
VI	Major Core - 18	20U5KMC18	Corporate Financial Reporting	4	5	25	75	100

Nature of Course			
Knowledge and Skill oriented		Employability oriented	✓
		Entrepreneurship oriented	

Course Objectives

- To lay the foundations in company accounts viz., Issue of shares, Preference shares and debentures
- To gain working knowledge on calculation of Profit prior to Incorporation & underwriting of shares
- To solve the problems pertaining to Alteration of Share Capital & Internal Reconstruction
- To solve the problems pertaining to Merger & Amalgamation of Shares.

Unit	Course Contents	Hours	K level	CLO
I	Corporate Financial Reporting Introduction-Objectives-Qualitative characteristics of Information in Financial Report-Financial Statement- Format of Statement of Profit and Loss as per Schedule III to Companies Act, 2013-Format of Balance Sheet as per Schedule III to The Companies Act,2013- Note on Accounts-Format of Cash Flow Statement- Format of Statement of Change in Equity	15	Up to K2	CLO1
II	Preparation of Final Accounts Introduction – Managerial Remuneration-Computation of Net Profits for Managerial Remuneration- Preparation of Profit & Loss and Balance Sheet as per Schedule III to Companies Act, 2013	15	Up to K3	CLO2
III	Holding Company Accounts Introduction-Holding & Subsidiary Company-Legal requirements relating to presentation of accounts-Preparation of Consolidated Balance Sheet	15	Up to K3	CLO3
IV	Liquidation of Companies Meaning-Modes of Winding up-Order of payment –Statement of Affairs – Deficiency or Surplus Account-Liquidators Remuneration-Liquidator's Final Statement of Accounts	15	Up to K4	CLO4
V	Accounts of Electricity Companies and Public Utility Undertakings Introduction-Special features of Double Account System-Double Account System Vs Double Entry System-Revenue Account –Net Revenue Account-Receipts and Expenditure on Capital Account-Final Accounts of Electricity Supply Companies-Accounting terms and provisions relating to Electricity Supply Companies	15	Up to K3	CLO5

The Questions should be asked in the ratio of 70% Problems and 30 % theory

Book for Study

S.P. Jain & K.L. Narang, *Advanced Accountancy*, Vol.II, Corporate Accounting, Kalyani Publishers, Ludhiana.

Books for Reference

1. T.S. Reddy & Dr. A. Murthy, **Corporate Accounting**, 6th Edition, 2015, Margham Publications, Chennai.
2. CA Dr.P.C.Tulsian, CA Bharat Tulsian, **Financial reporting for CA Final**, S.Chand, 2015 Edition
3. Dr. M.A. Arulanandam & Dr. K. S. Raman, **Advanced Accountancy, Corporate Accounting**, Vol.II Revised Edition 2012, Himalaya Publishing House, Mumbai.
4. R. L. Gupta & M. Radhaswamy, **Advanced Accountancy**, Vol.II, Sultan Chand & Sons, New Delhi.

Web Resources

- <https://icmai.in/upload/Students/Syllabus2016/Final/Paper-17-21082019.pdf>
- https://www.bdu.ac.in/cde/SLM/SLM_FULL/B.Com%20B.M%20Books%20Soft%20Copy/Corporate%20Accounting/Unit%205.pdf
- https://www.youtube.com/watch?v=1-sfk_bgKIU

Pedagogy: Chalk & Talk, Assignments, PPTs, & Exercises

Rationale for Nature of the Course: Familiarity and applicability of Company Reporting and facilitates to pursue professional courses

Activities to be done:

- Assignment on Corporate Report Format as per companies act.
- Exercises on preparation of reports as per schedule III of companies act
- Home based assignments on preparation of accounts for holding companies and electricity companies

Name of the Course Designer: Dr. K. Hema Malini, Assistant Professor.

LESSON PLAN

Unit	Course Contents	Hours	Mode of Teaching
I	Corporate Financial Reporting Introduction-Objectives-Qualitative characteristics of Information in Financial Report-Financial Statement- Format of Statement of Profit and Loss as per Schedule III to Companies Act, 2013	5	Chalk and Talk Exercise, Quiz
	Format of Balance Sheet as per Schedule III to The Companies Act,2013- Note on Accounts-Format of Cash Flow Statement	5	
	Format of Statement of Change in Equity III to The Companies Act,2013- Format of Cash Flow Statement- Format of Statement of Change in Equity	5	
II	Preparation of Final Accounts Introduction – Managerial Remuneration	4	Chalk and Talk Exercise Quiz
	Computation of Net Profits for Managerial Remuneration-	4	
	Preparation of Profit & Loss and Balance Sheet as per Schedule III to Companies Act, 2013.	7	
III	Holding Company Accounts Introduction-Holding & Subsidiary Company	5	Chalk and Talk Exercise Quiz
	Legal requirements relating to presentation of accounts-	5	
	Preparation of Consolidated Balance Sheet	5	
IV	Liquidation of Companies Meaning-Modes of Winding up-Order of payment	5	Chalk and Talk Exercise Quiz
	Statement of Affairs – Deficiency or Surplus Account	5	
	Liquidators Remuneration- Liquidator's Final Statement of Accounts	5	

V	Accounts of Electricity Companies and Public Utility Undertakings Introduction-Special features of Double Account System-Double Account System Vs Double Entry System-	5	Chalk & Talk, Exercise Assignment Quiz
	Revenue Account –Net Revenue Account-Receipts and Expenditure on Capital Account	5	
	Final Accounts of Electricity Supply Companies-Accounting terms and provisions relating to Electricity Supply Companies	5	

Course Learning Outcomes:

CLOs	On completion of the course, the students should be able to	K- Level
CLO 1	Explain the formats of corporate financial statements and financial reporting	Up to K2
CLO 2	Prepare Profit & Loss Account and Balance as per Schedule III to Companies Act,2013	Up to K3
CLO 3	Summarize and prepare Holding Company Accounts	Up to K3
CLO 4	Analyze and examine accounts of Electricity Company and Public Utility Undertakings	Up to K4
CLO 5	Prepare Statement of Affairs and Liquidator's Final Statement of Accounts	Up to K3

Mapping of Course Learning Outcomes (COs) with Programme Outcomes (POs)

Course Learning Outcomes (CLOs)	Programme Outcomes (with Graduate Attributes)					
	PO 1 (Knowledge Base)	PO 2 (Problem Analysis & Investigation)	PO 3 (Communication Skills & Design)	PO 4 (Individual and Team Work)	PO 5 (Professionalism, Ethics and equity)	PO 6 (Life Long Learning)
CLO 1	3	3	3	3	3	3
CLO 2	3	3	2	3	3	3
CLO 3	3	3	2	3	2	3
CLO 4	3	3	3	3	3	3
CLO 5	3	3	2	3	2	3

3- Advance Application 2- Intermediate Level 1- Basic Level

Mapping of Course Learning Outcomes (CLOs) with Programme Specific Outcomes (PSOs)

Course Learning Outcomes (CLOs)	Programme Specific Outcomes (with Graduate Attributes)					
	PSO 1 (Knowledge Base)	PSO 2 (Problem Analysis & Investigation)	PSO 3 (Communication Skills & Design)	PSO 4 (Individual and Team Work)	PSO 5 (Professionalism, Ethics and equity)	PSO 6 (Life Long Learning)
CLO 1	3	3	3	3	3	3
CLO 2	3	3	2	3	3	3
CLO 3	3	3	2	3	2	3
CLO 4	3	3	3	3	3	3
CLO 5	3	3	2	3	2	3

3- Advance Application 2- Intermediate Level 1- Basic Level

Formative Examination- Blue Print
Articulation Mapping – K Levels with Course Learning Outcomes (CLOs)

CIA	CLOs	K- Level	Section A MCQ	Section B Short Answers	Section C (Either/Or Choice)	Section D (Open Choice)
I	CLO 1	Up to K2	2 (K1& K2)	1 (K1)	2 (K2&K2)	2(K2 & K2)
	CLO 2	Up to K3	2 (K1& K2)	2 (K2)	2 (K2&K2)	1(K3)
II	CLO 3	Up to K3	2 (K1& K2)	2 (K2)	2 (K2&K2)	1(K3)
	CLO 4	Up to K4	2 (K1& K2)	1 (K2)	2 (K3&K3)	2(K4 & K4)
No. of Questions to be asked			4	3	4	3
No. of Questions to be answered			4	3	2	2
Marks for each question			1	2	5	10
Total Marks for each section			4	6	10	20

Distribution of Marks with K Level for CIA I & CIA II

CIA	K Levels	Section A (Multiple Choice Questions)	Section B (Short Answer Questions)	Section C (Either/Or Choice)	Section D (Open Choice)	Total Marks	% of (Marks without choice)	Consolidated
I	K1	2	2	-	--	4	6.67	67%
	K2	2	4	10	20	36	60.0	
	K3	-	-	10	10	20	33.33	33%
	Marks	4	6	20	30	60	100	100%
II	K1	2	-	-	--	2	3.34	34%
	K2	2	6	10	--	18	30.00	
	K3	-	-	10	10	20	33.33	33%
	K4	-	-	-	20	20	33.33	33%
	Marks	4	6	20	30	60	100	100%

Summative Examination -Blue Print
Articulation Mapping – K Levels with Course Learning Outcomes (CLOs)

Units	CLOs	K- Level	Section A (MCQs)	Section B (Short Answers)	Section C (Either/Or Choice)	Section D (Open Choice)
1	CLO 1	Up to K2	2 (K1&K2)	1 (K1)	2 (K1&K1)	1(K2)
2	CLO 2	Up to K3	2 (K1&K2)	1 (K1)	2 (K2&K2)	1(K3)
3	CLO 3	Up to K3	2 (K1&K2)	1 (K2)	2 (K3&K3)	1(K3)
4	CLO 4	Up to K4	2 (K1&K2)	1 (K2)	2 (K4&K4)	1(K4)
5	CLO 5	Up to K3	2 (K1&K2)	1 (K2)	2 (K3&K3)	1(K3)
No. of Questions to be asked			10	5	10	5
No. of Questions to be answered			10	5	5	3
Marks for each question			1	2	5	10
Total Marks for each Section			10	10	25	30

Distribution of Marks with K Level for Summative Examination

K Levels	Section A (MCQs)	Section B (Short Answers)	Section C (Either/Or Choice)	Section D (Open Choice)	Total Marks	% of (Marks without choice)	Consolidated
K1	5	4	10	-	19	15.83	42%
K2	5	6	10	10	31	25.83	
K3	-	-	20	30	50	41.67	42%
K4	-	-	10	10	20	16.67	16%
Total	10	10	50	50	120	100	100%

NB: Higher level of performance of the students is to be assessed by attempting higher level of K levels.

PG DEPARTMENT OF COMMERCE				CLASS: III B.Com (General/ PA/ B&I/ CM)				
Sem	Course Type	Course Code	Course Title	Credits	Contact Hours/ week	CIA	Ext	Total
VI	Major Core-19	20U6KMC19	Management Accounting	4	5	25	75	100

Nature of Course			
Knowledge and Skill oriented	✓	Employability oriented	
		Entrepreneurship oriented	

Course Objectives

- To understand the concepts of Management Accounting
- To gain knowledge on fund flow and cash flow
- To acquaint skill on preparation of budget and budgetary control
- To apply appropriate the marginal costing tools and techniques in various situations
- To know the methods of capital budget.

Unit	Course Contents	Hours	K level	CLO
I	Introduction to Management Accounting and Ratio Analysis Definition of Management Accounting – Objectives – Nature – Scope – Merits and limitations – Differences between management accounting and financial accounting – Financial statement analysis – Comparative statement – Common size statement – Trend percentage. Ratio analysis – Meaning – Classification – Liquidity, solvency, turnover and profitability ratios.	15	Up to K2	CLO1
II	Fund Flow statement and Cash Flow Statement Meaning – Preparation – Schedule of changes in working capital – Funds from operation – Sources and applications. Cash flow statement – Meaning – Difference between fund flow statement and cash flow statement – Preparation of cash flow statement as per AS3/Ind AS7.	15	Up to K3	CLO2
III	Budget and Budgetary control Meaning – importance - Advantages – Preparation of various Budgets – Purchase Budget– Production Budget – Sales Budget– Overhead Budget- Cash Budget- Flexible Budget – Master Budget – Zero Base Budget.	15	Up to K3	CLO3
IV	Marginal costing Meaning - CVP analysis – Break even analysis – Break Even Chart - BEP – Margin of safety - Managerial applications – Key Factors – Make or Buy Decisions - Accepting or Reject Decisions – Continue or Shutdown – Sales Mix – Profit planning.	15	Up to K4	CLO4
V	Standard costing Meaning, Advantages and its Limitations. Variance analysis – Significance - Computation of variances (Material, Labour and overhead variance and sales variances)	15	Up to K3	CLO5

The Questions should be asked in the ratio of 80% Problems and 20 % theory

Book for Study

S.N.Maheswari “Management Accounting”, Sultan Chand & Sons publications, New Delhi

Books for Reference

1. Management Accounting Sharma and Gupta, Kalyani Publishers, Chennai.
2. Management Accounting R.Ramachandran and R.Srinivasan – Sriram publication, Trichy
3. Management Accounting R.S.N.Pillai&V.Baghavathi – S.Chand& Co, Mumbai.
4. Management Accounting Reddy.T.S & Hari Prasath.Y, Margham Publications, Chennai.
5. Management Accounting E.Gordon, P.Jeyaram, N.Sundaram & R. Jayachandran, Himalaya Publishing House, Mumbai.

Web Resources

- <https://www.youtube.com/watch?v=mPbUYaoWa5I>
- https://www.icsi.edu/media/webmodules/publications/FULL_BOOK_PP-CMA-2017-JULY_4.pdf
- https://cga.nic.in/writereaddata/management_accounting.pdf
- <https://www.youtube.com/watch?v=aE4JnjAx2Qc>

Pedagogy: Chalk & Talk, Exercises, Assignments, PPTs,

Rationale for Nature of the Course: Familiarity and applicability of techniques and tools in management accounting.

Activities to be done:

1. Assignment on preparation of Cash flow statement
2. Mini project on financial analysis
3. Exercise on various problems in budget, marginal costing and standard costing.

Name of the Course Designer: Dr. S. Selvakumar, Assistant Professor

Lesson Plan

Unit	Course Content	Hours	Mode of Teaching
I	Management accounting – Definition – Objectives – Nature – Scope	3	Chalk & Talk, Exercise Quiz
	Merits and limitations	3	
	Differences between management accounting and financial accounting	3	
	Comparative statement – Common size statement – Trend percentage –.	3	
	Ratio analysis – Meaning – Classification – Liquidity, solvency, turnover and profitability ratios	3	
II	Fund flow statement – Meaning – Preparation	3	Chalk & Talk, Exercise Quiz
	Schedule of changes in working capital – Funds from operation	3	
	Sources and applications – Cash flow statement – Meaning	3	
	Difference between fund flow statement and cash flow statement	3	
	Preparation of cash flow statement as per AS3.	3	
III	Budget and Budgetary control – Meaning – importance and its Advantages	5	Chalk & Talk, Exercise Quiz
	Preparation of purchase ,production, production cost, sales, overhead cost, cash and flexible budgets	5	
		5	
IV	Standard costing – Meaning, Advantages and its Limitations. Variance analysis – Significance –	5	Chalk & Talk, Exercise Quiz
	Computation of variances (Material and Labour variance only) - Marginal costing – CVP analysis.	5	
	Break even analysis – BEP - Managerial applications – Margin of safety – Profit planning	5	

V	Capital Budgeting – Meaning – Importance – Appraisal methods – Payback period — Accounting rate of return -	5	Chalk & Talk, Exercise, Assignment, Quiz
	Discounted cash flow – Net present value – Profitability index – Internal rate of return.	5	
	Profitability index – Internal rate of return.	5	

Course Learning Outcomes

CLOs	On completion of the course, the students should be able to	K- Level
CLO 1	acquire knowledge about the Basics of Management Accounting	Up to K2
CLO 2	enable the students to prepare Fund Flow & Cash Flow Statement	Up to K3
CLO 3	gain the knowledge in Budget and Budgetary control.	Up to K3
CLO 4	familiarize with the concepts of Marginal costing and its applications.	Up to K4
CLO 5	determine variance analysis w.r.t material, labour and overheads	Up to K3

Mapping of Course Learning Outcomes (CLOs) with Programme Outcomes (POs)

Course Learning Outcomes (CLOs)	Programme Outcomes (with Graduate Attributes)					
	PO 1 (Knowledge Base)	PO 2 (Problem Analysis & Investigation)	PO 3 (Communication Skills & Design)	PO 4 (Individual and Team Work)	PO 5 (Professionalism, Ethics and equity)	PO 6 (Life Long Learning)
CLO 1	3	2	2	2	3	3
CLO 2	2	1	2	2	3	3
CLO 3	2	1	2	2	3	3
CLO 4	3	2	2	2	3	3
CLO 5	3	2	2	2	3	3

3- Advance Application 2- Intermediate Level 1- Basic Level

Mapping of Course Learning Outcomes (CLOs) with Programme Specific Outcomes (PSOs)

Course Learning Outcomes (CLOs)	Programme Specific Outcomes (with Graduate Attributes)					
	PSO 1 (Knowledge Base)	PSO 2 (Problem Analysis & Investigation)	PSO 3 (Communication Skills & Design)	PSO 4 (Individual and Team Work)	PSO 5 (Professionalism, Ethics and equity)	PSO 6 (Life Long Learning)
CLO 1	3	2	2	2	3	3
CLO 2	2	1	2	2	3	3
CLO 3	2	1	2	2	3	3
CLO 4	3	2	2	2	3	3
CLO 5	3	2	2	2	3	3

3- Advance Application 2- Intermediate Level 1- Basic Level

Formative Examination- Blue Print

Articulation Mapping – K Levels with Course Learning Outcomes (CLOs)

CIA	CLOs	K- Level	Section A MCQ	Section B Short Answers	Section C (Either/Or Choice)	Section D (Open Choice)
I	CLO 1	Up to K2	2 (K1& K2)	1 (K1)	2 (K2&K2)	2(K2 & K2)
	CLO 2	Up to K3	2 (K1& K2)	2 (K2)	2 (K2&K2)	1(K3)
II	CLO 3	Up to K3	2 (K1& K2)	2 (K2)	2 (K2&K2)	1(K3)
	CLO 4	Up to K4	2 (K1& K2)	1 (K2)	2 (K3&K3)	2(K4 & K4)
No. of Questions to be asked			4	3	4	3
No. of Questions to be answered			4	3	2	2
Marks for each question			1	2	5	10
Total Marks for each section			4	6	10	20

Distribution of Marks with K Level for CIA I & CIA II

CIA	K Levels	Section A (Multiple Choice Questions)	Section B (Short Answer Questions)	Section C (Either/Or Choice)	Section D (Open Choice)	Total Marks	% of (Marks without choice)	Consolidated
I	K1	2	2	-	--	4	6.67	67%
	K2	2	4	10	20	36	60.0	
	K3	-	-	10	10	20	33.33	33%
	Marks	4	6	20	30	60	100	100%
II	K1	2	-	-	--	2	3.34	34%
	K2	2	6	10	--	18	30.00	
	K3	-	-	10	10	20	33.33	33%
	K4	-	-	-	20	20	33.33	33%
	Marks	4	6	20	30	60	100	100%

Summative Examination -Blue Print
Articulation Mapping – K Levels with Course Learning Outcomes (CLOs)

Units	CLOs	K- Level	Section A (MCQs)	Section B (Short Answers)	Section C (Either/Or Choice)	Section D (Open Choice)
1	CLO 1	Up to K2	2 (K1&K2)	1 (K1)	2 (K1&K1)	1(K2)
2	CLO 2	Up to K3	2 (K1&K2)	1 (K1)	2 (K2&K2)	1(K3)
3	CLO 3	Up to K3	2 (K1&K2)	1 (K2)	2 (K3&K3)	1(K3)
4	CLO 4	Up to K4	2 (K1&K2)	1 (K2)	2 (K4&K4)	1(K4)
5	CLO 5	Up to K3	2 (K1&K2)	1 (K2)	2 (K3&K3)	1(K3)
No. of Questions to be asked			10	5	10	5
No. of Questions to be answered			10	5	5	3
Marks for each question			1	2	5	10
Total Marks for each Section			10	10	25	30

Distribution of Marks with K Level for Summative Examination

K Levels	Section A (MCQs)	Section B (Short Answers)	Section C (Either/Or Choice)	Section D (Open Choice)	Total Mark s	% of (Marks without choice)	Consolidated
K1	5	4	10	-	19	15.83	42%
K2	5	6	10	10	31	25.83	
K3	-	-	20	30	50	41.67	42%
K4	-	-	10	10	20	16.67	16%
Total	10	10	50	50	120	100	100%

NB: Higher level of performance of the students is to be assessed by attempting higher level of K levels.

PG DEPARTMENT OF COMMERCE				CLASS: III B.Com (General/ PA/ B&I/CM)				
Sem	Course Type	Course Code	Course Title	Credits	Contact Hours/ week	CIA	Ext	Total
VI	Major Core - 20	20U6KMC20	Income Tax Law & Practice - II	4	5	25	75	100

Nature of Course			
Knowledge and Skill oriented	✓	Employability oriented	
		Entrepreneurship oriented	

Course Objectives

- To Create awareness about Income from other sources in business world.
- To impart knowledge regarding Set Off ,Carry forward of losses and Clubbing of income various establishments.
- To Provide information to learners about Gross Total Income, Deductions and Rebate's Provisions and statutory requirements of Income tax Act.
- To help the students understand the computation of income and tax for Individual, HUF, a partnership firm and Companies.
- To make the students understand about Assessment, the various income tax authorities, TDS and Advanced Tax under the Income tax act, 1961

Unit	Course Contents	Hours	K level	CLO
I	Income from other Sources Introduction – Definitions – Income falling under this head – General incomes – Specific incomes – Casual Income – Deduction of Tax at Source	15	Up to K2	CLO1
II	Set-Off, Carry Forward of Losses and Clubbing of Income Meaning - Set off in the same year within the head and against other head - Carry forward to subsequent year – Clubbing of income.	15	Up to K3	CLO2
III	Gross Total Income, Deductions and Rebates: Computation of Gross Total Income - Deductions U/S 80C to 80GGGC – Rebate U/S 87A – Deferred Taxation.	15	Up to K3	CLO3
IV	Computation of Total Tax Liability Introduction - Computation of Total Tax Liability - Individual – Hindu Undivided Family (HUF) – Firm – Companies (including Minimum Alternate Tax (MAT))	15	Up to K4	CLO4
V	Procedure for Assessment Introduction – Types of Assessment -Various Income Tax Authorities Act - Deduction of Tax at Source – Advance payment of Tax – Return Forms of Income(ITR Form) – E-filing Procedure.	15	Up to K3	CLO5

Note: The Questions should be asked in the ratio of 80% Problems and 20% Theory.

Book for Study Dr. Vinod K. Singhania & Dr. Monica Singhania, Students' Guide to Income Tax, Taxmann Publications Pvt. Ltd.

Books for Reference:

1. V.P. Gaur, D.B. Narang, Puja Gaur and Raheev Puri, Practical Income Tax, Kalyani Publishers, Ludhiyana.
2. T.S. Reddy & Y. Hari Prasad Reddy, Income Tax Theory, Law & Practice, Margham

Publications, Chennai.

3. B.B. Lal & Nitin Vashisht, Income Tax and Central Sales Tax Law and Practice, Pearson Education, Delhi.

Web Resources

- <file:///C:/Users/Sony%20Vaio/Downloads/Company-income-from-other-sources.htm#fn1a>
- <https://taxguru.in/income-tax/all-about-carry-forward-and-set-off-of-losses-under-the-income-tax-act.html>
- <https://tax2win.in/guide/deductions>
- <https://taxguru.in/income-tax/income-tax-assessment-procedure.html>

Pedagogy: Chalk & Talk, Assignments, PPTs, & Case studies

Rationale for Nature of the Course: Familiarity and applicability of income tax provisions in business.

Activities to be done:

1. Assignment on Clubbing of income and set off
2. Mini cases on various issues in deductions in 80 series
3. Preparation of stages involved in assessment procedure through web portal

Name of the Course Designer: Dr. A. Karuppusamy, Assistant Professor

Lesson Plan

Unit	Course Content	Hours	Mode of Teaching
I	Income from other Sources Introduction – Definitions – Income falling under this head – General incomes – Specific incomes	8	Chalk & Talk, PPTs, Quiz
	Casual Income – Deduction of Tax at Source	7	
II	Set-Off, Carry Forward of Losses and Clubbing of Income Meaning - Set off in the same year within the head and against other head - Carry forward to subsequent year	8	Chalk & Talk, PPTs, Quiz
	Clubbing of income	7	
III	Gross Total Income, Deductions and Rebates: Computation of Gross Total Income - Deductions U/S 80C to 80GGGC	8	Chalk & Talk, PPTs, Quiz,
	Rebate U/S 87A – Deferred Taxation.	7	
IV	Computation of Total Tax Liability Introduction - Computation of Total Tax Liability - Individual – Hindu Undivided Family (HUF)	8	Chalk & Talk, PPTs, Quiz,
	Firm – Companies (including Minimum Alternate Tax (MAT))	7	
V	Procedure for Assessment Introduction – Types of Assessment -Various Income Tax Authorities Act - Deduction of Tax at Source	8	Chalk & Talk, Quiz Assignment, PPTs,
	Advance payment of Tax – Return Forms of Income(ITR Form) – E-Filing Procedure	7	

Course Learning Outcomes

CLOs	On completion of the course, the students should be able to	K- Level
CLO 1	Outline the income charging to Income tax under the head income from other sources	Up to K2
CLO 2	Determine and experiment with schemes of set-off and carry forward of losses.	Up to K3
CLO 3	Make use of Deductions in respect of payments computing Gross Total Income	Up to K3
CLO 4	Compare and contrast tax liability of Individual, HUF, Firm and Companies	Up to K4
CLO 5	Apply appropriate for assessment and build e-filing procedure	Up to K3

Mapping of Course Learning Outcomes (CLOs) with Programme Outcomes (POs)

Course Learning Outcomes (CLOs)	Programme Outcomes (with Graduate Attributes)					
	PO 1 (Knowledge Base)	PO 2 (Problem Analysis & Investigation)	PO 3 (Communication Skills & Design)	PO 4 (Individual and Team Work)	PO 5 (Professionalism, Ethics and equity)	PO 6 (Life Long Learning)
CLO 1	3	2	2	2	3	3
CLO 2	2	1	2	2	3	3
CLO 3	2	1	2	2	3	3
CLO 4	3	2	2	2	3	3
CLO 5	3	2	2	2	3	3

3- Advance Application 2- Intermediate Level 1- Basic Level

Mapping of Course Learning Outcomes (CLOs) with Programme Specific Outcomes (PSOs)

Course Learning Outcomes (CLOs)	Programme Specific Outcomes (with Graduate Attributes)					
	PSO 1 (Knowledge Base)	PSO 2 (Problem Analysis & Investigation)	PSO 3 (Communication Skills & Design)	PSO 4 (Individual and Team Work)	PSO 5 (Professionalism, Ethics and equity)	PSO 6 (Life Long Learning)
CLO 1	3	2	2	2	3	3
CLO 2	2	1	2	2	3	3
CLO 3	2	1	2	2	3	3
CLO 4	3	2	2	2	3	3
CLO 5	3	2	2	2	3	3

3- Advance Application 2- Intermediate Level 1- Basic Level

Formative Examination- Blue Print

Articulation Mapping – K Levels with Course Learning Outcomes (CLOs)

CIA	CLOs	K- Level	Section A MCQ	Section B Short Answers	Section C (Either/Or Choice)	Section D (Open Choice)
I	CLO 1	Up to K2	2 (K1& K2)	1 (K1)	2 (K2&K2)	2(K2 & K2)
	CLO 2	Up to K3	2 (K1& K2)	2 (K2)	2 (K2&K2)	1(K3)
II	CLO 3	Up to K3	2 (K1& K2)	2 (K2)	2 (K2&K2)	1(K3)
	CLO 4	Up to K4	2 (K1& K2)	1 (K2)	2 (K3&K3)	2(K4 & K4)
No. of Questions to be asked			4	3	4	3
No. of Questions to be answered			4	3	2	2
Marks for each question			1	2	5	10
Total Marks for each section			4	6	10	20

Distribution of Marks with K Level for CIA I & CIA II

CIA	K Levels	Section A (Multiple Choice Questions)	Section B (Short Answer Questions)	Section C (Either/Or Choice)	Section D (Open Choice)	Total Marks	% of (Marks without choice)	Consolidated
I	K1	2	2	-	--	4	6.67	67%
	K2	2	4	10	20	36	60.0	
	K3	-	-	10	10	20	33.33	33%
	Marks	4	6	20	30	60	100	100%
II	K1	2	-	-	--	2	3.34	34%
	K2	2	6	10	--	18	30.00	
	K3	-	-	10	10	20	33.33	33%
	K4	-	-	-	20	20	33.33	33%
	Marks	4	6	20	30	60	100	100%

Summative Examination -Blue Print

Articulation Mapping – K Levels with Course Learning Outcomes (CLOs)

Units	CLOs	K- Level	Section A (MCQs)	Section B (Short Answers)	Section C (Either/Or Choice)	Section D (Open Choice)
1	CLO 1	Up to K2	2 (K1&K2)	1 (K1)	2 (K1&K1)	1(K2)
2	CLO 2	Up to K3	2 (K1&K2)	1 (K1)	2 (K2&K2)	1(K3)
3	CLO 3	Up to K3	2 (K1&K2)	1 (K2)	2 (K3&K3)	1(K3)
4	CLO 4	Up to K4	2 (K1&K2)	1 (K2)	2 (K4&K4)	1(K4)
5	CLO 5	Up to K3	2 (K1&K2)	1 (K2)	2 (K3&K3)	1(K3)
No. of Questions to be asked			10	5	10	5
No. of Questions to be answered			10	5	5	3
Marks for each question			1	2	5	10
Total Marks for each Section			10	10	25	30

Distribution of Marks with K Level for Summative Examination

K Levels	Section A (MCQs)	Section B (Short Answers)	Section C (Either/Or Choice)	Section D (Open Choice)	Total Mark s	% of (Marks without choice)	Consolidated
K1	5	4	10	-	19	15.83	42%
K2	5	6	10	10	31	25.83	
K3	-	-	20	30	50	41.67	42%
K4	-	-	10	10	20	16.67	16%
Total	10	10	50	50	120	100	100%

NB: Higher level of performance of the students is to be assessed by attempting higher level of K levels.

PG DEPARTMENT OF COMMERCE				CLASS: III B.Com (General/ PA/ B&I/CM)				
Sem	Course Type	Course Code	Course Title	Credits	Contact Hours/week	CIA	Ext	Total
VI	Major Core - 21	20U6KMC21	Goods and Services Tax	4	5	25	75	100

Nature of Course			
Knowledge and Skill oriented	✓	Employability oriented	
		Entrepreneurship oriented	

Course Objectives

- To provide basic understanding of Indirect taxation environment
- To familiarize knowledge of GST and levy of GST in India
- To impart exposure on concept of supply and its relevance
- To get hold of registration procedure and application of ITC
- To apply appropriate knowledge on GST assessment and filing of returns.

Unit	Course Contents	Hours	K level	CLO
I	Introduction of Indirect tax Meaning-features –kinds - Direct tax Vs Indirect Tax- Basic concept of excise duty- Customs duty- Central Sales Tax-VAT- meaning – features – Services tax-meaning and features.	15	Up to K2	CLO1
II	Goods and Services Tax-Basics Meaning- Historical background-objectives-features-benefits-Subsuming of Central taxes-impact of GST-constraints. GST Council- Components of GST-CGST,SGST,IGST,UTGST- Levy of GST- Classification of Goods under GST regime-HSN code-SAC code- Rates of Taxes- zero rated tax and exemptions.	15	Up to K3	CLO2
III	Supply- Nature, Time, place and value of Supply Meaning of Supply- Types – composite – mixed - principal - inter and intra state supply-continuous supply - MRP based supply - free samples. Time of supply-Value of supply –Place of supply – concepts and applications	15	Up to K3	CLO3
IV	Registration and Input Tax Credit Registration requirements – advantages - persons liable –aggregate turnover - GSTIN Registration - Compulsory registration - exemptions - procedure for registration-cancellation and revocation of registration. Input Tax Credit- Meaning - claim and utilization - capital goods-Job work.	15	Up to K4	CLO4
V	Assessment of GST Composition scheme-eligibility-Reverse Charge Mechanism-E Commerce-Tax invoice-Debit and Credit Notes-contents –benefits-process-E Way Bill- Conditions- Anti profiteering –meaning and objectives- Filing of Returns	15	Up to K3	CLO5

Book for Study

Text book of GST and Customs Law by Prof. V.Balachandran, Sulthan Chand & Sons, 2021

Books for Reference

1. Indirect Taxation, V S Datey, Taxmann Publications
2. GST (Indirect Taxes), Dr. R. G. Saha, Dr. Divyesh Shah, Dr. Usha Devi N, Himalaya Publishing House, 2nd Revised Edition

Web Resources

- <https://gstcouncil.gov.in/>
- <https://cbic-gst.gov.in/>
- <https://clearfax.in/s/all-about-gst-gov-in-gst-portal>
- <https://gstindianews.info/gst-gov-in-an-official-gst-portal-of-government-of-india/>

Pedagogy: Chalk & Talk, Assignments, PPTs, Quiz & Case studies

Rationale for Nature of the Course: Can be professionals in solving advanced problems to pursue higher studies.

1. **Activities to be done:** Assignment of history and evolution of indirect tax in India and in world
2. Project of GST and its impact of economy
3. Determination of Time, Place and Value of Supply
4. Assessment of GST and filing of returns in various situations

Name of the Course Designer: Dr. A. Mayil Murugan , Head & Associate Professor

Lesson Plan

Unit	Course Content	Hours	Mode
I	Introduction of Indirect tax Meaning-features –kinds - Direct tax Vs Indirect Tax- Basic concept of excise duty		Chalk & Talk, PPTs, Quiz
	Customs duty- Central Sales Tax-VAT- meaning - features-Advantages		
	Services tax-meaning and features.		
II	Goods and Services Tax-Basics Meaning- Historical background-objectives-features-benefits-Subsuming of Central taxes-impact of GST-constraints		Chalk & Talk, PPTs, Quiz
	GST Council- Components of GST-CGST,SGST,IGST,UTGST-Levy of GST- Classification of Goods under GST regime		
	HSN code-SAC code- Rates of Taxes- zero rated tax and exemptions.		
III	Supply- Nature, Time, place and value of Supply Meaning of Supply- Types - composite -		Chalk & Talk, PPTs, Quiz
	mixed - Principal - inter and intra state supply-continuous supply-MRP based supply-free samples.		
	Time of supply-Value of supply –Place of supply – concepts and applications		
IV	Registration and Input Tax Credit Registration requirements –advantages-persons liable –aggregate turnover-GSTIN Registration-		Chalk & Talk, PPTs, Quiz
	Compulsory registration- exemptions-procedure for registration-cancellation and revocation of registration.		
	Input Tax Credit- Meaning-claim and utilisation-capital goods-Job work.		
V	Assessment of GST Composition scheme-eligibility-Reverse Charge Mechanism-E Commerce		Chalk & Talk, Quiz Assignment, PPTs
	Tax invoice-Debit and Credit Notes-contents –benefits-process		
	E Way Bill- Conditions- Anti profiteering –meaning and objectives- Filing of Returns		

Course Learning Outcomes

CLOs	On completion of the course, the students should be able to	K- Level
CLO 1	provide basic understanding of Indirect taxation environment	Up to K2
CLO 2	familiarize knowledge of GST and levy of GST in India	Up to K3
CLO 3	impart exposure on concept of supply and its relevance	Up to K3
CLO 4	get hold of registration procedure and application of ITC	Up to K4
CLO 5	apply appropriate knowledge on GST assessment and filing of returns.	Up to K3

Mapping of Course Learning Outcomes (CLOs) with Programme Outcomes (POs)

Course Learning Outcomes (CLOs)	Programme Outcomes (with Graduate Attributes)					
	PO 1 (Knowledge Base)	PO 2 (Problem Analysis & Investigation)	PO 3 (Communication Skills & Design)	PO 4 (Individual and Team Work)	PO 5 (Professionalism, Ethics and equity)	PO 6 (Life Long Learning)
CLO 1	3	2	2	2	3	3
CLO 2	2	1	2	2	3	3
CLO 3	2	1	2	2	3	3
CLO 4	3	2	2	2	3	3
CLO 5	3	2	2	2	3	3

3- Advance Application 2- Intermediate Level 1- Basic Level

Mapping of Course Learning Outcomes (CLOs) with Programme Specific Outcomes (PSOs)

Course Learning Outcomes (CLOs)	Programme Specific Outcomes (with Graduate Attributes)					
	PSO 1 (Knowledge Base)	PSO 2 (Problem Analysis & Investigation)	PSO 3 (Communication Skills & Design)	PSO 4 (Individual and Team Work)	PSO 5 (Professionalism, Ethics and equity)	PSO 6 (Life Long Learning)
CLO 1	3	2	2	2	3	3
CLO 2	2	1	2	2	3	3
CLO 3	2	1	2	2	3	3
CLO 4	3	2	2	2	3	3
CLO 5	3	2	2	2	3	3

3- Advance Application 2- Intermediate Level 1- Basic Level

Formative Examination- Blue Print

Articulation Mapping – K Levels with Course Learning Outcomes (CLOs)

CIA	CLOs	K- Level	Section A MCQ	Section B Short Answers	Section C (Either/Or Choice)	Section D (Open Choice)
I	CLO 1	Up to K2	2 (K1& K2)	1 (K1)	2 (K2&K2)	2(K2 & K2)
	CLO 2	Up to K3	2 (K1& K2)	2 (K2)	2 (K2&K2)	1(K3)
II	CLO 3	Up to K3	2 (K1& K2)	2 (K2)	2 (K2&K2)	1(K3)
	CLO 4	Up to K4	2 (K1& K2)	1 (K2)	2 (K3&K3)	2(K4 & K4)
No. of Questions to be asked			4	3	4	3
No. of Questions to be answered			4	3	2	2
Marks for each question			1	2	5	10
Total Marks for each section			4	6	10	20

Distribution of Marks with K Level for CIA I & CIA II

CIA	K Levels	Section A (Multiple Choice Questions)	Section B (Short Answer Questions)	Section C (Either/Or Choice)	Section D (Open Choice)	Total Marks	% of (Marks without choice)	Consolidate d
I	K1	2	2	-	--	4	6.67	67%
	K2	2	4	10	20	36	60.0	
	K3	-	-	10	10	20	33.33	33%
	Marks	4	6	20	30	60	100	100%
II	K1	2	-	-	--	2	3.34	34%
	K2	2	6	10	--	18	30.00	
	K3	-	-	10	10	20	33.33	33%
	K4	-	-	-	20	20	33.33	33%
	Marks	4	6	20	30	60	100	100%

Summative Examination -Blue Print

Articulation Mapping – K Levels with Course Learning Outcomes (CLOs)

Units	CLOs	K- Level	Section A (MCQs)	Section B (Short Answers)	Section C (Either/Or Choice)	Section D (Open Choice)
1	CLO 1	Up to K2	2 (K1&K2)	1 (K1)	2 (K1&K1)	1(K2)
2	CLO 2	Up to K3	2 (K1&K2)	1 (K1)	2 (K2&K2)	1(K3)
3	CLO 3	Up to K3	2 (K1&K2)	1 (K2)	2 (K3&K3)	1(K3)
4	CLO 4	Up to K4	2 (K1&K2)	1 (K2)	2 (K4&K4)	1(K4)
5	CLO 5	Up to K3	2 (K1&K2)	1 (K2)	2 (K3&K3)	1(K3)
No. of Questions to be asked			10	5	10	5
No. of Questions to be answered			10	5	5	3
Marks for each question			1	2	5	10
Total Marks for each Section			10	10	25	30

Distribution of Marks with K Level for Summative Examination

K Levels	Section A (MCQs)	Section B (Short Answers)	Section C (Either/Or Choice)	Section D (Open Choice)	Total Mark s	% of (Marks without choice)	Consolidated
K1	5	4	10	-	19	15.83	42%
K2	5	6	10	10	31	25.83	
K3	-	-	20	30	50	41.67	42%
K4	-	-	10	10	20	16.67	16%
Total	10	10	50	50	120	100	100%

NB: Higher level of performance of the students is to be assessed by attempting higher level of K levels.

PG DEPARTMENT OF COMMERCE				CLASS: II B.Com (General/PA/B&I)				
Sem	Course Type	Course Code	Course Title	Credits	Contact Hours/week	CIA	Ext	Total
VI	Major Elective-2	20U6KME3	Investment Management	4	4	25	75	100

Nature of Course				
Knowledge and Skill oriented	✓		Employability oriented	
			Entrepreneurship oriented	

Course Objectives

- To introduce the fundamentals of investment , Security and Portfolio including Risk and Returns
- To impart knowledge on the basics of Markets for securities and Taxes.
- To develop the skills required to make Bond Analysis at Macro and Micro level decision making.
- To gain an understanding about the process of Bond Management strategies.
- To teach the uses of Securities Market report.

Unit	Course Contents	Hours	K level	CLO
I	Introduction to Investment Management Meaning of Investment – Need of Investment – Scope of Investment – Differences between Investment, Speculation and Gambling – Factors favourable for Investment – Features for an Investment programme - Investment Media - Investment process.	12	Up to K2	CLO1
	Investment Avenues Introduction – Investor Classification – Corporate Bonds – Features of Bonds – Preference Shares – Features – Types – Equity Shares – Features – Government Securities – Types –Innovative Financial Instruments.	12	Up to K3	CLO2
III	Risk and Return Risk – Meaning – Systematic Risk – Unsystematic Risk. Returns – Meaning – Relationship of Risk and Return – Measurement of Returns – Investors Attitude towards Risk and Return.	12	Up to K3	CLO3
IV	Fundamental and Technical Analysis Fundamental Analysis – Meaning - Features – EIC Approach - Economic Analysis – Industry Analysis – Company Analysis. Technical Analysis – Meaning – Assumptions – Difference between Fundamental and Technical Analysis – Theories of Technical Analysis – Dow Theory – Elliott Wave Theory – Theory of Contrary opinion – Odd lot Theory – Charting as a Technical Tools – Bar Chart – Line Chart – Point and Figure Chart – Candle Stick Chart – Efficient Market Hypothesis – Meaning – Assumptions	12	Up to K4	CLO4

V	Portfolio Management Meaning – Objectives – Portfolio Management Process – Need – Importance – Types of Portfolio – Aggressive Investment Portfolio – Balance or Moderate Portfolio – Conservative Portfolio – Mutual Funds – Features of Mutual Fund – Types – SEBI Regulations for Mutual Fund Investments – Management Performance Evaluation	12	Up to K3	CLO5

Books for Study

1. Preeti Singh, Investment Management Security Analysis and Portfolio Management, 19th Revised Edition, 2015, Himalaya Publishing House, New Delhi.
2. Fischer, D.E. & Jordan, R.J. : Security Analysis & Portfolio Management ; Pearson Education.
3. PrasannaChandra : Investment Analysis and Portfolio Management ;Tata Mcgraw Hill Education Private Limited.

Books for Reference

1. V.K. Bhalla, *Investment Management Security Analysis and Portfolio Management*, S.Chand & Company Ltd, New Delhi.
2. Dr. R.P. Rustagi, *Investment Analysis and Portfolio Management*, Sultan Chand & Sons, New Delhi.
3. Ranganatham & R. Madhumathi, *Investment Analysis and Portfolio Management*, Pearson Education, Delhi.
4. FRANCIS J C, (1992), 'Investment Analysis and Management', McGraw-Hill, Delhi
5. GURUSAMY S, (2017), 'Security Analysis and Portfolio Management', Vijay NicoleImprints Ltd

Web Resources

- www.investopedia.com
- <https://old.amu.ac.in/emp/studym/99993840.pdf>.
- https://www.iare.ac.in/sites/default/files/lecture_notes/IARE_SAPM_Lecture_Notes.pdf

Pedagogy: Chalk & Talk, Assignments, PPTs, & Case studies

Rationale for Nature of the Course: Familiarity and applicability of terms and relevance in Investment management.

Activities to be done:

1. Preparation of various charts under technical analysis of stock market
2. Draft a suitable portfolio model for various persons

Name of the Course Designer: Dr. S. Chandrasekar , Assistant Professor

Lesson Plan

Unit	Course Content	Hours	Mode of Teaching
I	Introduction to Investment Management		
	Meaning of Investment – Need of Investment – Scope of Investment	4	Chalk & Talk, PPTs, Quiz
	Differences between Investment, Speculation and Gambling – Factors favourable for Investment	4	
	Features for an Investment programme - Investment Media - Investment process.	4	
II	Investment Avenues		
	Introduction – Investor Classification – Corporate Bonds – Features of Bonds	4	Chalk & Talk, PPTs, Quiz
	Preference Shares – Features – Types – Equity Shares – Features – Government Securities	4	
	Types –Innovative Financial Instruments	4	
III	Risk and Return		
	Risk – Meaning – Systematic Risk – Unsystematic Risk.	4	Chalk & Talk, PPTs, Case studies, Quiz
	Returns – Meaning – Relationship of Risk and Return – Measurement of Returns	4	
	Investors Attitude towards Risk and Return.	4	
IV	Fundamental and Technical Analysis		
	Fundamental Analysis – Meaning - Features – EIC Approach - Economic Analysis – Industry Analysis – Company Analysis.	4	Chalk & Talk, PPTs, Quiz
	Technical Analysis – Meaning – Assumptions – Difference between Fundamental and Technical Analysis – Theories of Technical Analysis – Dow Theory – Elliott Wave Theory	4	
	Theory of Contrary opinion – Odd lot Theory – Charting as a Technical Tools – Bar Chart – Line Chart – Point and Figure Chart – Candle Stick Chart – Efficient Market Hypothesis – Meaning – Assumptions	4	
V	Portfolio Management		
	Meaning – Objectives – Portfolio Management Process – Need – Importance – Types of Portfolio	4	Chalk & Talk, Quiz Assignment, PPTs
	Aggressive Investment Portfolio – Balance or Moderate Portfolio – Conservative Portfolio – Mutual Funds	4	
	Features of Mutual Fund – Types – SEBI Regulations for Mutual Fund Investments – Management Performance Evaluation	4	

Course Learning Outcomes

CLOs	On completion of the course, the students should be able to	K- Level
CLO 1	Describe the basic concepts of investment management.	Up to K2
CLO 2	Identify the various investment avenues	Up to K3
CLO 3	Apply the best investment avenue on risk and return basis	Up to K3
CLO 4	Analyze the techniques involved in Fundamental and Technical analysis	Up to K4
CLO 5	Explain the methodology of portfolio management	Up to K3

Mapping of Course Learning Outcomes (CLOs) with Programme Outcomes (POs)

Course Learning Outcomes (CLOs)	Programme Outcomes (with Graduate Attributes)					
	PO 1 (Knowledge Base)	PO 2 (Problem Analysis & Investigation)	PO 3 (Communication Skills & Design)	PO 4 (Individual and Team Work)	PO 5 (Professionalism, Ethics and equity)	PO 6 (Life Long Learning)
CLO 1	3	2	2	2	3	3
CLO 2	2	1	2	2	3	3
CLO 3	2	1	2	2	3	3
CLO 4	3	2	2	2	3	3
CLO 5	3	2	2	2	3	3

3- Advance Application 2- Intermediate Level 1- Basic Level

Mapping of Course Learning Outcomes (CLOs) with Programme Specific Outcomes (PSOs)

Course Learning Outcomes (CLOs)	Programme Specific Outcomes (with Graduate Attributes)					
	PSO 1 (Knowledge Base)	PSO 2 (Problem Analysis & Investigation)	PSO 3 (Communication Skills & Design)	PSO 4 (Individual and Team Work)	PSO 5 (Professionalism, Ethics and equity)	PSO 6 (Life Long Learning)
CLO 1	3	2	2	2	3	3
CLO 2	2	1	2	2	3	3
CLO 3	2	1	2	2	3	3
CLO 4	3	2	2	2	3	3
CLO 5	3	2	2	2	3	3

3- Advance Application 2- Intermediate Level 1- Basic Level

Formative Examination- Blue Print

Articulation Mapping – K Levels with Course Learning Outcomes (CLOs)

CIA	CLOs	K- Level	Section A MCQ	Section B Short Answers	Section C (Either/Or Choice)	Section D (Open Choice)
I	CLO 1	Up to K2	2 (K1& K2)	1 (K1)	2 (K2&K2)	2(K2 & K2)
	CLO 2	Up to K3	2 (K1& K2)	2 (K2)	2 (K2&K2)	1(K3)
II	CLO 3	Up to K3	2 (K1& K2)	2 (K2)	2 (K2&K2)	1(K3)
	CLO 4	Up to K4	2 (K1& K2)	1 (K2)	2 (K3&K3)	2(K4 & K4)
No. of Questions to be asked			4	3	4	3
No. of Questions to be answered			4	3	2	2
Marks for each question			1	2	5	10
Total Marks for each section			4	6	10	20

Distribution of Marks with K Level for CIA I & CIA II

CIA	K Levels	Section A (Multiple Choice Questions)	Section B (Short Answer Question s)	Section C (Either/O r Choice)	Section D (Open Choice)	Total Marks	% of (Marks without choice)	Consolidate d
I	K1	2	2	-	--	4	6.67	67%
	K2	2	4	10	20	36	60.0	
	K3	-	-	10	10	20	33.33	33%
	Marks	4	6	20	30	60	100	100%
II	K1	2	-	-	--	2	3.34	34%
	K2	2	6	10	--	18	30.00	
	K3	-	-	10	10	20	33.33	33%
	K4	-	-	-	20	20	33.33	33%
	Marks	4	6	20	30	60	100	100%

Summative Examination -Blue Print

Articulation Mapping – K Levels with Course Learning Outcomes (CLOs)

Units	CLOs	K- Level	Section A (MCQs)	Section B (Short Answers)	Section C (Either/Or Choice)	Section D (Open Choice)
1	CLO 1	Up to K2	2 (K1&K2)	1 (K1)	2 (K1&K1)	1(K2)
2	CLO 2	Up to K3	2 (K1&K2)	1 (K1)	2 (K2&K2)	1(K3)
3	CLO 3	Up to K3	2 (K1&K2)	1 (K2)	2 (K3&K3)	1(K3)
4	CLO 4	Up to K4	2 (K1&K2)	1 (K2)	2 (K4&K4)	1(K4)
5	CLO 5	Up to K3	2 (K1&K2)	1 (K2)	2 (K3&K3)	1(K3)
No. of Questions to be asked			10	5	10	5
No. of Questions to be answered			10	5	5	3
Marks for each question			1	2	5	10
Total Marks for each Section			10	10	25	30

Distribution of Marks with K Level for Summative Examination

K Levels	Section A (MCQs)	Section B (Short Answers)	Section C (Either/Or Choice)	Section D (Open Choice)	Total Mark s	% of (Marks without choice)	Consolidated
K1	5	4	10	-	19	15.83	42%
K2	5	6	10	10	31	25.83	
K3	-	-	20	30	50	41.67	42%
K4	-	-	10	10	20	16.67	16%
Total	10	10	50	50	120	100	100%

NB: Higher level of performance of the students is to be assessed by attempting higher level of K levels.

PG DEPARTMENT OF COMMERCE				CLASS: III B.Com (CM)				
Sem	Course Type	Course Code	Course Title	Credits	Contact Hours/week	CIA	Ext	Total
VI	Major Elective - 2	20U6XME3	Fundamental Analysis and Technical Analysis	4	4	25	75	100

Nature of Course			
Knowledge and Skill oriented	✓	Employability oriented	
		Entrepreneurship oriented	

Course Objectives

- To understand the concepts of fundamental analysis and its steps
- To analyze financial statements for interpreting companies financial strength
- To know various valuation methodologies and identifying suitable method to define the correct price
- To obtain comprehensive knowledge about technical analysis.
- To learn various technical indicators used in trading

Unit	Course Contents	Hours	K level	CLO
I	Fundamental analysis an Introduction Introduction of Fundamental analysis, relevant investment decisions - Efficient Market Hypothesis (EMH), Arguments against EMH, Steps in Fundamental Analysis. Concept of “Time value of Money”, Interest Rates and Discount Factors – Opportunity cost, Risk-Free Rate, Equity Risk Premium, The Beta, Risk Adjusted Return (Sharpe Ratio).	12	Up to K2	CLO1
II	Understanding Financial Statements Financial Statement Analysis and Forensic Accounting, Comparative and Common-size financial statements, Financial Ratios, Du-Pont Analysis, Cash Conversion cycle, The Satyam case and need for forensic accounting.	12	Up to K3	CLO2
III	Valuation Methodologies Top-Down valuation (EIC Analysis) – Economy, Industry, Company, Discounted Cash Flow (DCF) Models, Dividend Discount Model (DDM), Free Cash Flow to Firm (FCFF) and Free Cash Flow to Equity (FCFE) based DCF, Sum of the parts (SOTP), Price-to-Earnings (PE) ratio, Price to Book Value PB Ratio, EV/ EBITDA, Price to Sales (P/S) Ratio, Special cases of valuation – IPOs, Financial Services firms, Net interest margin (NIM), Firms negative cash flows, Acquisition valuation, Distressed companies.	12	Up to K3	CLO3
IV	Technical Analysis Introduction to Technical Analysis - the basic assumption, Strengths and weakness of technical analysis, Importance of technical analysis – Candle charts - Pattern Study - Major Indicators & Oscillators	12	Up to K4	CLO4
V	Trading Strategies Day trading, Advantages of day trading, Risks associated with risk day trading, Strategies, Strategies for day trading, Momentum trading strategies, Principles of Dow Theory, Significance of Dow Theory, Problems with Dow Theory, Elliot Wave, Fundamental Concept, After Elliot - Trading Psychology And Risk Management	12	Up to K3	CLO5

Books for Study

1. NCFM, *NCFM- Fundamental Analysis Module*, Mumbai: NSE
2. NCFM, *NCFM-Technical Analysis Module*, Mumbai: NSE

Books for Reference

1. Parag Parikh (2016), *Value Investing and Behavioral Finance*. Bangalore, Mc Graw Hill Education
2. M.Y. Khan, P.K. Jain (2017), *Financial Management*. Bangalore: McGraw Hill Education
3. Raghu Palat (2016), *Fundamental Analysis for Investors*, New Delhi: Vision Books
4. Aswath Damodaran (2012), *Investment Valuation: Tools and Techniques for Determining the Value of Any Asset*, New Delhi: Wiley India
5. CNBC (2013), *Technical Analysis Trading: Making Money with Charts*, CNBC
6. Thomas A Meyers (2017), *The Technical Analysis Course, Fourth Edition: Learn How to Forecast and Time the Market*, Bangalore: McGraw Hill Education
7. Robert D Edwards (2009), John Magee, *Technical Analysis of Stock Trends*, New Delhi: Vision Books
8. John J Murphy (1999), *Study Guide to Technical Analysis of the Financial Markets*, Chennai: Prentice Hall Press

Web Resources

- <https://www.investopedia.com/terms/f/fundamentalanalysis.asp#:~:text=Fundamental%20analysis%20is%20a%20method,lower%20than%20their%20real%20value.>
- <https://www.pwc.com/jm/en/research-publications/pdf/basic-understanding-of-a-companys-financials.pdf>
- <https://www.fundera.com/blog/business-valuation-methods>

Pedagogy: Chalk & Talk, Assignments, PPTs, & Case studies

Rationale for Nature of the Course: Familiarity and applicability of fundamental and technical analysis in stock markets.

Activities to be done:

1. Comparative analysis of financial statement analysis
2. Computation of Investments valuation with tools and techniques
3. Assignments for identifying charts in stock trends

Name of the Course Designer: Dr. A. Mayil Murugan, Head & Associate Professor,
Ms. A.T. Loga Rubini, Assistant Professor

Lesson Plan

Unit	Course Content	Hours	Mode of Teaching
I	Fundamental analysis an Introduction Introduction of Fundamental analysis, relevant investment decisions - Efficient Market Hypothesis (EMH), Arguments against EMH, Steps in Fundamental Analysis.	6	Chalk & Talk, PPTs, Quiz, Case Lets
	Concept of “Time value of Money”, Interest Rates and Discount Factors – Opportunity cost, Risk-Free Rate, Equity Risk Premium, The Beta, Risk Adjusted Return (Sharpe Ratio).	6	
II	Understanding Financial Statements Financial Statement Analysis and Forensic Accounting, Comparative and Common-size financial statements,	6	Chalk & Talk, PPTs, Quiz Case lets
	Financial Ratios, Du-Pont Analysis, Cash Conversion cycle, The Satyam case and need for forensic accounting.	6	
III	Valuation Methodologies Top-Down valuation (EIC Analysis) – Economy, Industry, Company, Discounted Cash Flow (DCF) Models, Dividend Discount Model (DDM), Free Cash Flow to Firm (FCFF) and Free Cash Flow to Equity (FCFE) based DCF, Sum of the parts (SOTP)	6	Chalk & Talk, PPTs, Case studies, Quiz, Case Lets
	Price-to-Earnings (PE) ratio, Price to Book Value PB Ratio, EV/EBITDA, Price to Sales (P/S) Ratio, Special cases of valuation – IPOs, Financial Services firms, Net interest mar with in (NIM), Firms negative cash flows, Acquisition valuation, Distressed companies.	6	
IV	Technical Analysis Introduction to Technical Analysis - the basic assumption, Strengths and weakness of technical analysis,	6	Chalk & Talk, PPTs, Quiz, Case Lets
	Importance of technical analysis – Candle charts - Pattern Study - Major Indicators & Oscillators	6	
V	Trading Strategies Day trading, Advantages of day trading, Risks associated with risk day trading, Strategies, Strategies for day trading, Momentum trading strategies, Principles of Dow Theory,	6	Chalk & Talk, Quiz Assignme nt, PPTs, Case Lets
	Significance of Dow Theory, Problems with Dow Theory, Elliot Wave, Fundamental Concept, After Elliot - Trading Psychology And Risk Management	6	

Course Learning Outcomes

CLOs	On completion of the course, the students should be able to	K- Level
CLO 1	Explain the relevance of fundamental analysis in investing	Up to K2
CLO 2	Apply financial statements	Up to K3
CLO 3	Identify the knowledge in valuation methodologies while buying assets	Up to K3
CLO 4	Analysis the strengths and weaknesses of technical analysis.	Up to K4
CLO 5	Predict trading strategies and Charts	Up to K3

Mapping of Course Learning Outcomes (CLOs) with Programme Outcomes (POs)

Course Learning Outcomes (CLOs)	Programme Outcomes (with Graduate Attributes)					
	PO 1 (Knowledge Base)	PO 2 (Problem Analysis & Investigation)	PO 3 (Communication Skills & Design)	PO 4 (Individual and Team Work)	PO 5 (Professionalism, Ethics and equity)	PO 6 (Life Long Learning)
CLO 1	3	2	2	2	3	3
CLO 2	2	1	2	2	3	3
CLO 3	2	1	2	2	3	3
CLO 4	3	2	2	2	3	3
CLO 5	3	2	2	2	3	3

3- Advance Application 2- Intermediate Level 1- Basic Level

Mapping of Course Learning Outcomes (CLOs) with Programme Specific Outcomes (PSOs)

Course Learning Outcomes (CLOs)	Programme Specific Outcomes (with Graduate Attributes)					
	PSO 1 (Knowledge Base)	PSO 2 (Problem Analysis & Investigation)	PSO 3 (Communication Skills & Design)	PSO 4 (Individual and Team Work)	PSO 5 (Professionalism, Ethics and equity)	PSO 6 (Life Long Learning)
CLO 1	3	2	2	2	3	3
CLO 2	2	1	2	2	3	3
CLO 3	2	1	2	2	3	3
CLO 4	3	2	2	2	3	3
CLO 5	3	2	2	2	3	3

3- Advance Application 2- Intermediate Level 1- Basic Level

Formative Examination- Blue Print

Articulation Mapping – K Levels with Course Learning Outcomes (CLOs)

CIA	CLOs	K- Level	Section A MCQ	Section B Short Answers	Section C (Either/Or Choice)	Section D (Open Choice)
I	CLO 1	Up to K2	2 (K1& K2)	1 (K1)	2 (K2&K2)	2(K2 & K2)
	CLO 2	Up to K3	2 (K1& K2)	2 (K2)	2 (K2&K2)	1(K3)
II	CLO 3	Up to K3	2 (K1& K2)	2 (K2)	2 (K2&K2)	1(K3)
	CLO 4	Up to K4	2 (K1& K2)	1 (K2)	2 (K3&K3)	2(K4 & K4)
No. of Questions to be asked			4	3	4	3
No. of Questions to be answered			4	3	2	2
Marks for each question			1	2	5	10
Total Marks for each section			4	6	10	20

Distribution of Marks with K Level for CIA I & CIA II

CIA	K Levels	Section A (Multiple Choice Questions)	Section B (Short Answer Questions)	Section C (Either/Or Choice)	Section D (Open Choice)	Total Marks	% of (Marks without choice)	Consolidated
I	K1	2	2	-	--	4	6.67	67%
	K2	2	4	10	20	36	60.0	
	K3	-	-	10	10	20	33.33	33%
	Marks	4	6	20	30	60	100	100%
II	K1	2	-	-	--	2	3.34	34%
	K2	2	6	10	--	18	30.00	
	K3	-	-	10	10	20	33.33	33%
	K4	-	-	-	20	20	33.33	33%
	Marks	4	6	20	30	60	100	100%

Summative Examination -Blue Print

Articulation Mapping – K Levels with Course Learning Outcomes (CLOs)

Units	CLOs	K- Level	Section A (MCQs)	Section B (Short Answers)	Section C (Either/Or Choice)	Section D (Open Choice)
1	CLO 1	Up to K2	2 (K1&K2)	1 (K1)	2 (K1&K1)	1(K2)
2	CLO 2	Up to K3	2 (K1&K2)	1 (K1)	2 (K2&K2)	1(K3)
3	CLO 3	Up to K3	2 (K1&K2)	1 (K2)	2 (K3&K3)	1(K3)
4	CLO 4	Up to K4	2 (K1&K2)	1 (K2)	2 (K4&K4)	1(K4)
5	CLO 5	Up to K3	2 (K1&K2)	1 (K2)	2 (K3&K3)	1(K3)
No. of Questions to be asked			10	5	10	5
No. of Questions to be answered			10	5	5	3
Marks for each question			1	2	5	10
Total Marks for each Section			10	10	25	30

Distribution of Marks with K Level for Summative Examination

K Levels	Section A (MCQs)	Section B (Short Answers)	Section C (Either/Or Choice)	Section D (Open Choice)	Total Marks	% of (Marks without choice)	Consolidated
K1	5	4	10	-	19	15.83	42%
K2	5	6	10	10	31	25.83	
K3	-	-	20	30	50	41.67	42%
K4	-	-	10	10	20	16.67	16%
Total	10	10	50	50	120	100	100%

NB: Higher level of performance of the students is to be assessed by attempting higher level of K levels.

PG DEPARTMENT OF COMMERCE				CLASS: III B.Com (General/ PA/ B&I/CM)				
Sem	Course Type	Course Code	Course Title	Credits	Contact Hours/ week	CIA	Ext	Total
VI	Major Elective - 2	20U6KME4	International Taxation	4	4	25	75	100

Nature of Course			
Knowledge and Skill oriented	✓	Employability oriented	
		Entrepreneurship oriented	

Course Objectives

- To provide basic understanding of International taxation and its economic analysis
- To gain knowledge of Taxation of Non Residents and Double taxation
- To impart exposure on DTAA and Its significance in International Taxation
- To develop the skill on application of transfer pricing and methods of determination
- To acquaint knowledge on advance ruling and application of taxation for e-commerce transactions

Unit	Course Contents	Hours	K level	CLO
I	Economic analysis of international taxation History and background of double taxation, treaty, impact of double taxation avoidance agreement in India.	12	Up to K2	CLO1
II	Taxation of non-residents Foreign income, categories of income (royalty or fees for technical services or business income), dividend and interest, withholding tax, etc., treaty shopping, treaty overrides the Act, etc. Double taxation à its concept, capital export neutrality, capital import neutrality, method of avoiding double taxation, etc.	12	Up to K3	CLO2
III	Double Taxation Avoidance Agreements Interpretation of tax treaties, scope of tax treaties, definition, taxes covered, residence under tax treaties, business profits, permanent establishments (attribution rule vs force of attraction rule), associated enterprises, royalties, fees for technical services, capital gains, independent personnel services, dependent personnel services, other income, elimination of double taxation, limitation of benefits, non-discrimination clause, etc.	12	Up to K3	CLO3
IV	Transfer Pricing International Transactions, Associated Enterprises, Arm's Length Price, Advance Pricing Arrangement, Safe harbour, Range Concept, Multiple Year Data, Important judgments.	12	Up to K4	CLO4
V	Advance Rulings Introduction, Procedure in detail for making an application, purpose of seeking advance ruling, etc. Contentious issues e-commerce transactions, taxation issues in e-commerce transactions, summary of findings contained in OECD report.	12	Up to K3	CLO5

Book for Study

ICAI Study Material

Books for Reference

1. ICAI Final Study Material
2. CMA Final Study Material
3. OECD Model Double Taxation Convention, Double Taxation Avoidance Agreements, – Circulars/ Instructions, important judgment.

Web Resources

- [Deloitte International Tax Source](#)
"The Deloitte International Tax Source (DITS) is an online database featuring tax rates and information for 65 jurisdictions worldwide." (Deloitte Website)
- [Doing Business Law Library, World Bank Website](#)
- [International Tax Plaza](#)
- [International Tax, IRS Website](#)
- [International Tax, Tax Sites Website](#)
- [International Tax Laws by Country, Law Research Website](#)
- [International Tax Resources, Tax World](#)
- [Law and Tax News Website](#)
- [Tax, OECD Website](#)

Pedagogy: Chalk & Talk, Assignments, PPTs, & Case studies

Rationale for Nature of the Course: Can be professionals in solving advanced problems to pursue higher studies.

Activities to be done:

1. Calculate taxation of international transaction
2. Assignment on DTAA and determination transfer pricing under different situations
3. Determination of taxation for e commerce transactions.
4. Preparing the students to appear professional courses by giving Advanced Exercise and workout problems on relevant accounts

Name of the Course Designer: Dr. A.Mayil Murugan, Head & Associate Professor.

Lesson Plan

Unit	Course Content	Hours	Mode
I	Economic analysis of international taxation History and background of double taxation,	6	Chalk & Talk, PPTs, Quiz
	treaty, impact of double taxation avoidance agreement in India.	6	
II	Taxation of non-residents à Foreign income, categories of income (royalty or fees for technical services or business income), dividend and interest, withholding tax, etc., treaty shopping, treaty overrides the Act, etc.	6	Chalk & Talk, PPTs, Quiz
	Double taxation à its concept, capital export neutrality, capital import neutrality, method of avoiding double taxation, etc.	6	
III	Double Taxation Avoidance Agreements à Interpretation of tax treaties, scope of tax treaties, definition, taxes covered, residence under tax treaties, business profits, permanent establishments (attribution rule vs force of attraction rule)	6	Chalk & Talk, PPTs, Case studies, Quiz
	Associated enterprises, royalties, fees for technical services, capital gains, independent personnel services, dependent personnel services, other income, elimination of double taxation, limitation of benefits, non-discrimination clause.	6	
IV	Transfer Pricing à International Transactions, Associated Enterprises,	6	Chalk & Talk, PPTs, Quiz
	Arm's Length Price, Advance Pricing Arrangement, Safe harbour, Range Concept, Multiple Year Data, Important judgments.	6	

V	Advance Rulings à Introduction, Procedure in detail for making an application, purpose of seeking advance ruling, etc.	6	Chalk & Talk, Quiz Assignment, PPTs
	Contentious issues e-commerce transactions, taxation issues in e-commerce transactions, summary of findings contained in OECD report, etc	6	

Course Learning Outcomes

CLOs	On completion of the course, the students should be able to	K- Level
CLO 1	Provide basic understanding of International taxation and its economic analysis	Up to K2
CLO 2	Compare and contrast taxation of non-residents and double taxation.	Up to K3
CLO 3	Apply DTAA and Its significance in International Taxation	Up to K3
CLO 4	Analyse and apply transfer pricing models and methods of determination	Up to K4
CLO 5	Evaluate and synthesize applications of advance ruling an taxation for e-commerce transactions	Up to K3

Mapping of Course Learning Outcomes (CLOs) with Programme Outcomes (POs)

Course Learning Outcomes (CLOs)	Programme Outcomes (with Graduate Attributes)					
	PO 1 (Knowledge Base)	PO 2 (Problem Analysis & Investigation)	PO 3 (Communication Skills & Design)	PO 4 (Individual and Team Work)	PO 5 (Professionalism, Ethics and equity)	PO 6 (Life Long Learning)
CLO 1	3	2	2	2	3	3
CLO 2	2	1	2	2	3	3
CLO 3	2	1	2	2	3	3
CLO 4	3	2	2	2	3	3
CLO 5	3	2	2	2	3	3

3- Advance Application 2- Intermediate Level 1- Basic Level

Mapping of Course Learning Outcomes (CLOs) with Programme Specific Outcomes (PSOs)

Course Learning Outcomes (CLOs)	Programme Specific Outcomes (with Graduate Attributes)					
	PSO 1 (Knowledge Base)	PSO 2 (Problem Analysis & Investigation)	PSO 3 (Communication Skills & Design)	PSO 4 (Individual and Team Work)	PSO 5 (Professionalism, Ethics and equity)	PSO 6 (Life Long Learning)
CLO 1	3	2	2	2	3	3
CLO 2	2	1	2	2	3	3
CLO 3	2	1	2	2	3	3
CLO 4	3	2	2	2	3	3
CLO 5	3	2	2	2	3	3

3- Advance Application 2- Intermediate Level 1- Basic Level

Formative Examination- Blue Print
Articulation Mapping – K Levels with Course Learning Outcomes (CLOs)

CIA	CLOs	K- Level	Section A MCQ	Section B Short Answers	Section C (Either/Or Choice)	Section D (Open Choice)
I	CLO 1	Up to K2	2 (K1& K2)	1 (K1)	2 (K2&K2)	2(K2 & K2)
	CLO 2	Up to K3	2 (K1& K2)	2 (K2)	2 (K2&K2)	1(K3)
II	CLO 3	Up to K3	2 (K1& K2)	2 (K2)	2 (K2&K2)	1(K3)
	CLO 4	Up to K4	2 (K1& K2)	1 (K2)	2 (K3&K3)	2(K4 & K4)
No. of Questions to be asked			4	3	4	3
No. of Questions to be answered			4	3	2	2
Marks for each question			1	2	5	10
Total Marks for each section			4	6	10	20

Distribution of Marks with K Level for CIA I & CIA II

CIA	K Levels	Section A (Multiple Choice Questions)	Section B (Short Answer Questions)	Section C (Either/Or Choice)	Section D (Open Choice)	Total Marks	% of (Marks without choice)	Consolidate d
I	K1	2	2	-	--	4	6.67	67%
	K2	2	4	10	20	36	60.0	
	K3	-	-	10	10	20	33.33	33%
	Marks	4	6	20	30	60	100	100%
II	K1	2	-	-	--	2	3.34	34%
	K2	2	6	10	--	18	30.00	
	K3	-	-	10	10	20	33.33	33%
	K4	-	-	-	20	20	33.33	33%
	Marks	4	6	20	30	60	100	100%

Summative Examination -Blue Print
Articulation Mapping – K Levels with Course Learning Outcomes (CLOs)

Units	CLOs	K- Level	Section A (MCQs)	Section B (Short Answers)	Section C (Either/Or Choice)	Section D (Open Choice)
1	CLO 1	Up to K2	2 (K1&K2)	1 (K1)	2 (K1&K1)	1(K2)
2	CLO 2	Up to K3	2 (K1&K2)	1 (K1)	2 (K2&K2)	1(K3)
3	CLO 3	Up to K3	2 (K1&K2)	1 (K2)	2 (K3&K3)	1(K3)
4	CLO 4	Up to K4	2 (K1&K2)	1 (K2)	2 (K4&K4)	1(K4)
5	CLO 5	Up to K3	2 (K1&K2)	1 (K2)	2 (K3&K3)	1(K3)
No. of Questions to be asked			10	5	10	5
No. of Questions to be answered			10	5	5	3
Marks for each question			1	2	5	10
Total Marks for each Section			10	10	25	30

Distribution of Marks with K Level for Summative Examination

K Levels	Section A (MCQs)	Section B (Short Answers)	Section C (Either/Or Choice)	Section D (Open Choice)	Total Mark s	% of (Marks without choice)	Consolidated
K1	5	4	10	-	19	15.83	42%
K2	5	6	10	10	31	25.83	
K3	-	-	20	30	50	41.67	42%
K4	-	-	10	10	20	16.67	16%
Total	10	10	50	50	120	100	100%

NB: Higher level of performance of the students is to be assessed by attempting higher level of K levels.

PG DEPARTMENT OF COMMERCE				CLASS: III B.Com (General)				
Sem	Course Type	Course Code	Course Title	Credits	Contact Hours/ week	CIA	Ext	Total
V	Major Elective -3	20U5KME5	Principles of Management	4	4	25	75	100

Nature of Course				
Knowledge and Skill oriented	✓		Employability oriented	
			Entrepreneurship oriented	

Course Objectives

- To introduce the concept of Management, evolution of Management and various functions of Management.
- To understand the importance of effective planning and to know the techniques of decision making.
- To replenish the knowledge about an organization, its structure and understand the concept of departmentalization.
- To acquaint knowledge on various steps in staffing and to infer the knowledge on job analysis and performance appraisal
- To impart knowledge on directing and various techniques of motivation and control.

Unit	Course Contents	Hours	K level	CLO
I	Introduction and Evolution of Management Management: Meaning- Definitions - Nature- Levels of management – Importance – Management is a science or art – Manager's roles, Responsibilities and skills - management thoughts – Henry Fayol, F. W. Tayler, Peter F. Drucker, Elton Mayo - Functions of management - Trends and Challenges of Management in Global Scenario - Emerging issues in management.	12	Up to K2	CLO 1
II	Planning and Decision Making Planning – Meaning – Nature - Functions – Importance and elements of planning - Types of plan – Steps in planning – Planning process - Tools and Techniques of planning – Strategies and policies. Objectives – Meaning – features, Management by Objective (MBO) – Process – Guidelines for setting effective objectives. Decision Making: Meaning – Characteristics – Types of decision - Steps in Decision Making - Techniques of Decision Making.	12	Up to K3	CLO 2
III	Organising Meaning - Nature and purpose – Characteristics – Importance – Types of organization - Formal and informal organization – Organization chart – Organization structure – Types – Line and staff authority. Departmentalization– Delegation of authority – Centralization and decentralization – Span of management	12	Up to K3	CLO 3
IV	Staffing and Directing Introduction - Concept of staffing- Staffing process – Recruitment – Sources of recruitment – Selection procedure – Training – Need for training – Types of training –	12	Up to K4	CLO 4

	Promotion – Basis for promotion - Management games – Performance appraisal – Definition – Importance - kinds. Directing: Meaning – Features – Principles.			
V	Motivation, Leadership and Control Motivation –Meaning - Motivation theories – Motivational techniques –Leadership – Nature - Types and theories of leadership – Qualities of good leader – Role of Women leaders. Control - Characteristics - Importance – Stages in the control process- Requisites of effective control and controlling techniques	12	Up to K3	CLO 5

Books for Study

1. Principles of Management-L.M. Prasad, S.Chand & Sons Co. Ltd, New Delhi, 7th Edition 2018.
2. PK. Gupta and D.S. Hira, “Problems in Operations Research”, S. Chand & Company Ltd, New Delhi, 1991.
3. Alexis Leon & Mathews Leon, “Fundamentals of Information Technology”, Second Edition, 2009, Leon Vikas, Chennai.

Books for Reference

1. Principles of Management – T. Ramasamy, Himalaya Publishing House, Mumbai, 9th Edition, 2017
2. Principles of Management- J.Jaysankar, Margham Publications, Chennai.
3. Kanti Swarup: P. K. Gupta: Man Mohan, “Operations Research”, sultan Chand & Sons, New Delhi, 1977.
4. N.P. Gopalan, J. Akilandeswari, “Web Technology”, 2016, PHI Learning Private Limited, Delhi.
5. Ramesh Bangia, “Internet Technology & Web Design”, 2003, Firewall Media, New Delhi.

Web Resources

- <https://d3bxy9euw4e147.cloudfront.net/oscms-prodcms/media/documents/PrinciplesofManagement-OP.pdf>
- https://www.tutorialspoint.com/management_principles/management_principles_tutorial.pdf
- <https://2012books.lardbucket.org/pdfs/management-principles-v1.0.pdf>
- <https://www.lsracheja.org/wp-content/uploads/2019/09/FYBMS-Principles-of-magt-.pdf>
- https://ebooks.lpude.in/commerce/bcom/term_1/DCOM102_DMGT101_PRINCIPLES_AND_PRACTICES_OF_MANAGEMENT.pdf

Pedagogy: Chalk & Talk, Assignments, PPTs

Rationale for Nature of the Course: Can be a successful manager by acquiring knowledge on various principles of management.

Activities to be given:

1. Assignment will be given on evaluation on management
2. Role play and brain storming games will be conducted
3. Mini project on directing and controlling.

Name of the Course Designer: Ms. P. Jayalakshmi, Assistant Professor.

Lesson Plan

Unit	Course Content	Hours	Mode of Teaching
I	Introduction and Evolution of Management Management: Meaning- Definitions - Nature- Levels of management – Importance	4	Chalk & Talk, PPT, Quiz
	Management is a science or art – Manager's roles, Responsibilities and skills - management thoughts – Henry Fayol, F. W. Tayler, Peter F. Drucker, Elton Mayo -	4	
	Functions of management - Trends and Challenges of Management in Global Scenario - Emerging issues in management.	4	
II	Planning and Decision Making Planning – Meaning – Nature - Functions – Importance and elements of planning - Types of plan – Steps in planning – Planning process - Tools and Techniques of planning	4	Chalk & Talk, PPT, Quiz
	Strategies and policies. Objectives – Meaning – features, Management by Objective (MBO) – Process – Guidelines for setting effective objectives.	4	
	Decision Making: Meaning – Characteristics – Types of decision - Steps in Decision Making - Techniques of Decision Making.	4	
III	Organising Meaning - Nature and purpose – Characteristics – Importance – Types of organization - Formal and informal organization	4	Chalk & Talk, PPT, Quiz
	Organization chart –Organization structure –Types – Line and staff authority. Departmentalization	4	
	Delegation of authority – Centralization and decentralization – Span of management	4	
IV	Staffing and Directing Introduction - Concept of staffing- Staffing process – Recruitment – Sources of recruitment – Selection procedure	4	Chalk & Talk, PPT, Quiz
	Training – Need for training – Types of training – Promotion – Basis for promotion - Management games	4	
	Performance appraisal – Definition – Importance - kinds. Directing: Meaning – Features – Principles.	4	
V	Motivation, Leadership and Control Motivation –Meaning - Motivation theories – Motivational techniques	4	Chalk & Talk, PPT, Quiz Assignment
	Leadership – Nature - Types and theories of leadership – Qualities of good leader – Role of Women leaders.	4	
	Control - Characteristics - Importance – Stages in the control process- Requisites of effective control and controlling techniques	4	

Course Learning Outcomes:

CLOs	On Completion of the course, the students should able to	K-Level
CLO 1	Describe the basic concepts of management and its function.	Up to K2
CLO 2	Forecast the organization plans effectively and make the better decision for business.	Up to K3
CLO 3	Analyse the structure of organization and departmentalization concept	Up to K3
CLO 4	Identify the various stages of staffing, and examine the process of performance appraisal.	Up to K4
CLO 5	Assess the concept of direction, essential principles of motivation and control.	Up to K3

Mapping of Course Learning Outcomes (CLOs) with Programme Outcomes (POs)

Course Learning Outcomes (CLOs)	Programme Outcomes (with Graduate Attributes)					
	PO 1 (Knowledge Base)	PO 2 (Problem Analysis & Investigation)	PO 3 (Communication Skills & Design)	PO 4 (Individual and Team Work)	PO 5 (Professionalism, Ethics and equity)	PO 6 (Life Long Learning)
CLO 1	3	2	2	2	3	2
CLO 2	3	2	2	2	3	2
CLO 3	3	2	2	2	2	2
CLO 4	3	2	2	2	2	2
CLO 5	3	2	2	2	3	2

3- Advance Application 2- Intermediate Level 1- Basic Level

Mapping of Course Learning Outcomes (CLOs) with Programme Specific Outcomes (PSOs)

Course Learning Outcomes (CLOs)	Programme Specific Outcomes (with Graduate Attributes)					
	PSO 1 (Knowledge Base)	PSO 2 (Problem Analysis & Investigation)	PSO 3 (Communication Skills & Design)	PSO 4 (Individual and Team Work)	PSO 5 (Professionalism, Ethics and equity)	PSO 6 (Life Long Learning)
CLO 1	3	2	2	2	3	2
CLO 2	3	2	2	2	3	2
CLO 3	3	2	2	2	2	2
CLO 4	3	2	2	2	2	2
CLO 5	3	2	2	2	3	2

3- Advance Application 2- Intermediate Level 1- Basic Level

Formative Examination- Blue Print**Articulation Mapping – K Levels with Course Learning Outcomes (CLOs)**

CIA	CLOs	K- Level	Section A MCQ	Section B Short Answers	Section C (Either/Or Choice)	Section D (Open Choice)
I	CLO 1	Up to K2	2 (K1& K2)	1 (K1)	2 (K2&K2)	2(K2 & K2)
	CLO 2	Up to K3	2 (K1& K2)	2 (K2)	2 (K2&K2)	1(K3)
II	CLO 3	Up to K3	2 (K1& K2)	2 (K2)	2 (K2&K2)	1(K3)
	CLO 4	Up to K4	2 (K1& K2)	1 (K2)	2 (K3&K3)	2(K4 & K4)
No. of Questions to be asked			4	3	4	3
No. of Questions to be answered			4	3	2	2
Marks for each question			1	2	5	10
Total Marks for each section			4	6	10	20

Distribution of Marks with K Level for CIA I & CIA II

CIA	K Levels	Section A (Multiple Choice Questions)	Section B (Short Answer Questions)	Section C (Either/Or Choice)	Section D (Open Choice)	Total Marks	% of (Marks without choice)	Consolidated
I	K1	2	2	-	--	4	6.67	67%
	K2	2	4	10	20	36	60.0	
	K3	-	-	10	10	20	33.33	33%
	Marks	4	6	20	30	60	100	100%
II	K1	2	-	-	--	2	3.34	34%
	K2	2	6	10	--	18	30.00	
	K3	-	-	10	10	20	33.33	33%
	K4	-	-	-	20	20	33.33	33%
	Marks	4	6	20	30	60	100	100%

Summative Examination -Blue Print

Articulation Mapping – K Levels with Course Learning Outcomes (CLOs)

Units	CLOs	K- Level	Section A (MCQs)	Section B (Short Answers)	Section C (Either/Or Choice)	Section D (Open Choice)
1	CLO 1	Up to K2	2 (K1&K2)	1 (K1)	2 (K1&K1)	1(K2)
2	CLO 2	Up to K3	2 (K1&K2)	1 (K1)	2 (K2&K2)	1(K3)
3	CLO 3	Up to K3	2 (K1&K2)	1 (K2)	2 (K3&K3)	1(K3)
4	CLO 4	Up to K4	2 (K1&K2)	1 (K2)	2 (K4&K4)	1(K4)
5	CLO 5	Up to K3	2 (K1&K2)	1 (K2)	2 (K3&K3)	1(K3)
No. of Questions to be asked			10	5	10	5
No. of Questions to be answered			10	5	5	3
Marks for each question			1	2	5	10
Total Marks for each Section			10	10	25	30

Distribution of Marks with K Level for Summative Examination

K Levels	Section A (MCQs)	Section B (Short Answers)	Section C (Either/Or Choice)	Section D (Open Choice)	Total Marks	% of (Marks without choice)	Consolidated
K1	5	4	10	-	19	15.83	42%
K2	5	6	10	10	31	25.83	
K3	-	-	20	30	50	41.67	42%
K4	-	-	10	10	20	16.67	16%
Total	10	10	50	50	120	100	100%

NB: Higher level of performance of the students is to be assessed by attempting higher level of K levels.

PG DEPARTMENT OF COMMERCE				CLASS: III B.Com (PA)				
Sem	Course Type	Course Code	Course Title	Credits	Contact Hours/week	CIA	Ext	Total
VI	Major Elective - 3	20U6AME5	Indian Accounting Standards	4	4	25	75	100

Nature of Course			
Knowledge and Skill oriented	✓	Employability oriented	
		Entrepreneurship oriented	

Course Objectives

- To acquaint knowledge on Accounting Standards and its applications in business
- To familiarise the concepts of Ind AS and its implications
- To gain knowledge on standards of Financial Statements
- To apply appropriate methods of accounting standards for Asset and Inventory Valuation
- To acquire basic knowledge on standards of Specific Business, IFRS and ICDS.

Unit	Course Contents	Hours	K level	CLO
I	Introduction to Accounting Standards Introduction – Objectives – Benefits and Limitations of Accounting Standards – Process of Accounting Standards Formulation – Applicability of Accounting Standards – Compliance of Accounting Standards - Need for Accounting Standards.	12	Up to K2	CLO1
II	Ind AS Meaning- Accounting Bodies – Significance of Ind AS – Accounting Standards Vs Ind AS – Implementation of Ind AS - List of Ind AS and Accounting Standards.	12	Up to K3	CLO2
III	Accounting Standards for Financial Statement Disclosure of Accounting Policies(AS1)/Presentation of Financial Statement(Ind AS1) – Contingencies and Events occurring after the Balance Sheet Date (AS4)/ Events after Reporting Period(Ind AS4) – Net Profit or Loss for the period, Prior Period Items and Changes in Accounting Policies(AS5) – Consolidated Financial Statement(AS21)	12	Up to K3	CLO3
IV	Asset and Inventory Based Accounting Standards Valuation of Inventories(AS2)/Inventories(Ind AS2) – Accounting for Fixed Asset (AS10)/ Property, Plant and Equipment (Ind AS10) – Intangible Assets(AS26/Ind AS38) – Depreciation Accounting (AS6) – Revenue Recognition (AS9) - Employees Benefits(AS15/Ind AS15) – Borrowing Cost (AS16/Ind AS 16)	12	Up to K4	CLO4
V	Standards for Specific Business International Financial Reporting Standards (IFRS) & Income Computation and Disclosure Standards Leases (AS19/Ind AS17) – Construction Contracts (AS7/Ind AS11) – Accounting for Government Grants (AS7/Ind AS11). IFRS – Meaning – IFRS as Global Standards – Benefits of IFRS – List of IFRS – Applicability of IFRS with relation to Ind AS(101 to 116) – An Overview on ICDS Standards	12	Up to K3	CLO5

Book for Study

S.P.Jain and K L Narang, Advanced Accountancy – I, Kalyani Publication

Books for Reference

1. CA(Dr) P.C.Tulsian and CA Bharat Tulsian, Accounting Standards, S.Chand
2. Study Materials for CA and CMA

Web Resources

- <https://www.edupristine.com/blog/accounting-standards#:~:text=An%20Accounting%20Standard%20is%20a,understanding%20them%20would%20be%20easy.>
- <https://www.mca.gov.in/MinistryV2/Stand.html>
- <https://www.investopedia.com/terms/a/accounting-standard.asp>

Pedagogy: Chalk & Talk, Assignments, PPTs, & Case studies

Rationale for Nature of the Course: Familiarity and applicability of Accounting terms in business.

Activities to be done:

1. Assignment on preparation of accounting standards w.r.t inventory, cash flow statement
2. Assignment on AS Vs Ind AS Vs IFRS

Name of the Course Designer: Dr. A. Mayil Murugan, Head & Associate Professor,
Ms. P. Sindhu, Assistant Professor

Lesson Plan

Unit	Course Contents	Hours	Mode of Teaching
I	Introduction – Objectives – Benefits and Limitations of Accounting Standards	4	Chalk & Talk, PPTs, Quiz
	Process of Accounting Standards Formulation – Applicability of Accounting Standards	4	
	Compliance of Accounting Standards - Need for Accounting Standards.	4	
II	Meaning- Accounting Bodies – Significance of Ind AS	4	Chalk & Talk, PPTs, Quiz
	Accounting Standards Vs Ind AS – Implementation of Ind AS	4	
	List of Ind AS and Accounting Standards	4	
III	Disclosure of Accounting Policies(AS1)/Presentation of Financial Statement(Ind AS1)	4	Chalk & Talk, PPTs, Quiz
	Contingencies and Events occurring after the Balance Sheet Date (AS4)/ Events after Reporting Period(Ind AS 4) – Net Profit or Loss for the period, Prior Period Items and Changes in Accounting Policies(AS5)	4	
	Consolidated Financial Statement(AS21)	4	
IV	Valuation of Inventories(AS 2)/Inventories(Ind AS 2)	4	Chalk & Talk, PPTs, Quiz
	Accounting for Fixed Asset (AS10)/ Property, Plant and Equipment (Ind AS 10) – Intangible Assets(AS26/Ind AS38) – Depreciation Accounting (AS6) – Revenue Recognition (AS9)	4	
	Employees Benefits(AS15/Ind AS15) – Borrowing Cost (AS16/Ind AS 16)	4	
V	International Financial Reporting Standards (IFRS) & Income Computation and Disclosure Standards Leases (AS19/Ind AS17) –	6	Chalk &

Construction Contracts (AS7/Ind AS11) – Accounting for Government Grants (AS7/Ind AS11).		6	Talk, PPTs, Quiz
IFRS - Meaning – IFRS as Global Standards – Benefits of IFRS – List of IFRS – Applicability of IFRS with relation to Ind AS(101 to 116). An Overview on ICDS Standards			

Course Learning Outcomes

CLOs	On completion of the course, the students should be able to	K- Level
CLO 1	Apply appropriate accounting standards with its procedures	Up to K2
CLO 2	Utilise Ind AS with relation to Accounting Standards	Up to K3
CLO 3	Solve the problem with the implications of accounting standards	Up to K3
CLO 4	Infer the concepts on assets and inventory standards	Up to K4
CLO 5	Find out the relation between IFRS and AS	Up to K3

Mapping of Course Learning Outcomes (CLOs) with Programme Outcomes (POs)

Course Learning Outcomes (CLOs)	Programme Outcomes (with Graduate Attributes)					
	PO 1 (Knowledge Base)	PO 2 (Problem Analysis & Investigation)	PO 3 (Communication Skills & Design)	PO 4 (Individual and Team Work)	PO 5 (Professionalism, Ethics and equity)	PO 6 (Life Long Learning)
CLO 1	3	2	2	2	3	3
CLO 2	2	1	2	2	3	3
CLO 3	2	1	2	2	3	3
CLO 4	3	2	2	2	3	3
CLO 5	3	2	2	2	3	3

3- Advance Application 2- Intermediate Level 1- Basic Level

Mapping of Course Learning Outcomes (CLOs) with Programme Specific Outcomes (PSOs)

Course Learning Outcomes (CLOs)	Programme Specific Outcomes (with Graduate Attributes)					
	PSO 1 (Knowledge Base)	PSO 2 (Problem Analysis & Investigation)	PSO 3 (Communication Skills & Design)	PSO 4 (Individual and Team Work)	PSO 5 (Professionalism, Ethics and equity)	PSO 6 (Life Long Learning)
CLO 1	3	2	2	2	3	3
CLO 2	2	1	2	2	3	3
CLO 3	2	1	2	2	3	3
CLO 4	3	2	2	2	3	3
CLO 5	3	2	2	2	3	3

3- Advance Application 2- Intermediate Level 1- Basic Level

Formative Examination- Blue Print

Articulation Mapping – K Levels with Course Learning Outcomes (CLOs)

CIA	CLOs	K- Level	Section A MCQ	Section B Short Answers	Section C (Either/Or Choice)	Section D (Open Choice)
I	CLO 1	Up to K2	2 (K1& K2)	1 (K1)	2 (K2&K2)	2(K2 & K2)
	CLO 2	Up to K3	2 (K1& K2)	2 (K2)	2 (K2&K2)	1(K3)
II	CLO 3	Up to K3	2 (K1& K2)	2 (K2)	2 (K2&K2)	1(K3)
	CLO 4	Up to K4	2 (K1& K2)	1 (K2)	2 (K3&K3)	2(K4 & K4)
No. of Questions to be asked			4	3	4	3
No. of Questions to be answered			4	3	2	2
Marks for each question			1	2	5	10
Total Marks for each section			4	6	10	20

Distribution of Marks with K Level for CIA I & CIA II

CIA	K Levels	Section A (Multiple Choice Questions)	Section B (Short Answer Questions)	Section C (Either/Or Choice)	Section D (Open Choice)	Total Marks	% of (Marks without choice)	Consolidat ed
I	K1	2	2	-	--	4	6.67	67%
	K2	2	4	10	20	36	60.0	
	K3	-	-	10	10	20	33.33	33%
	Marks	4	6	20	30	60	100	100%
II	K1	2	-	-	--	2	3.34	34%
	K2	2	6	10	--	18	30.00	
	K3	-	-	10	10	20	33.33	33%
	K4	-	-	-	20	20	33.33	33%
	Marks	4	6	20	30	60	100	100%

Summative Examination -Blue Print

Articulation Mapping – K Levels with Course Learning Outcomes (CLOs)

Units	CLOs	K- Level	Section A (MCQs)	Section B (Short Answers)	Section C (Either/Or Choice)	Section D (Open Choice)
1	CLO 1	Up to K2	2 (K1&K2)	1 (K1)	2 (K1&K1)	1(K2)
2	CLO 2	Up to K3	2 (K1&K2)	1 (K1)	2 (K2&K2)	1(K3)
3	CLO 3	Up to K3	2 (K1&K2)	1 (K2)	2 (K3&K3)	1(K3)
4	CLO 4	Up to K4	2 (K1&K2)	1 (K2)	2 (K4&K4)	1(K4)
5	CLO 5	Up to K3	2 (K1&K2)	1 (K2)	2 (K3&K3)	1(K3)
No. of Questions to be asked			10	5	10	5
No. of Questions to be answered			10	5	5	3
Marks for each question			1	2	5	10
Total Marks for each Section			10	10	25	30

Distribution of Marks with K Level for Summative Examination

K Levels	Section A (MCQs)	Section B (Short Answers)	Section C (Either/Or Choice)	Section D (Open Choice)	Total Mark s	% of (Marks without choice)	Consolidated
K1	5	4	10	-	19	15.83	42%
K2	5	6	10	10	31	25.83	
K3	-	-	20	30	50	41.67	42%
K4	-	-	10	10	20	16.67	16%
Total	10	10	50	50	120	100	100%

NB: Higher level of performance of the students is to be assessed by attempting higher level of K levels.

PG DEPARTMENT OF COMMERCE				CLASS: III B.Com (B&I)				
Sem	Course Type	Course Code	Course Title	Credits	Contact Hours/week	CIA	Ext	Total
VI	Major Elective	20U6IME5	Practice of General Insurance	4	4	25	75	100

Nature of Course			
Knowledge and Skill oriented	✓	Employability oriented	
		Entrepreneurship oriented	

Course Objectives

- To sensitize the concept of general insurance and its market
- To gain comprehensive knowledge on Fire and Marine insurance
- To equip to prepare procedures for making claims against different kinds of insurance - Fire and Marine.

Unit	Course Contents	Hours	K level	CLO
I	Introduction to General Insurance Origin of Insurance – Classification of general insurance companies – Features of Indian General Insurance Market – International Insurance market – Global relationship – Reinsurer – Retrocessionaire – Categories of insured – Intermediaries – Actuaries. Policy Documents and Forms – Insurance Contract – Structure of an insurance policy – Legal Document – Insurance proposal forms and certificates.	12	Up to K2	CLO1
II	Fire and Marine Insurance General Insurance Products – Cover provided under Fire Insurance Policy – Special Policies – Consequential Loss Policy – Marine Cargo Policy – Marine Hull Policy – Types of marine policies.	12	Up to K3	CLO2
III	Motor Insurance and Personal Liability Insurance Motor Insurance policies – Compulsory insurance as per Motor Vehicles Act, 1988 – Types of policies – Basic underwriting and rating features – Motor claims and procedures – Cover provided under liability insurance. Personal accident, Health and specialty policies – Engineering insurance policies – Burglary insurance – Baggage insurance – Money insurance – Fidelity Guarantee Insurance – Television insurance – Pedal cycle insurance – Plate glass insurance – Neon sign insurance – Householders insurance – Shopkeeper's insurance – Banker's Blanket policies – Jeweller's Block policies – Office Protection Shield – Crime insurance – Aviation insurance – Satellite insurance – Oil and energy risks insurance – Cyber liabilities – Micro insurance.	12	Up to K3	CLO3
IV	Underwriting, Rating and Premium Underwriting process – Risk sharing methods – Reinsurance – Types – Methods – Risk management – Risk identification - Evaluation or assessment - Prevention - Control. Premium pricing mechanism – Trends – Refinements – Burning cost – Soft market and hard market – Rating the policy.	12	Up to K4	CLO4
V	Claims, Insurance Reserves and Accounting Basics of a claim – Claim conditions – Information Technology systems – Process of claims management – Underinsurance – Arbitration –	12	Up to K3	CLO5

	Modes of settlement – Leakage – Ex-gratia payments. Different types of reserves – Stakeholders – Types of technical reserves – Reserving process – Premium investment strategies. Insurance Accounting – Accounting Module.			

Book for Study

IC-11 Practice of General Insurance, Insurance Institute of India, Mumbai.

Books for Reference

1. Alka Mittal & S.L. Gupta, **Principles of Insurance and Risk Management**, Sultan Chand & Sons, New Delhi. (Unit I & II)
2. M.N Mishra & S.B. Mishra, **Insurance Principles and Practice**, S. Chand & Company Ltd., New Delhi (Unit III, IV & V)
3. Dr. A. Murthy, **Principles of Insurance**, Margam Publications, Chennai.
4. Dr.P.Periasamy, **Principles & Practice of Insurance**, Himalaya Publishing House, Mumbai

Web Resources

- <http://insuranceinstituteofindia.com>
- www.investopedia.com
- <https://www.investopedia.com/terms/c/claims-reserve.asp>
- <https://www.thebalance.com/what-is-insurance-underwriting-2645778#:~:text=That's%20where%20underwriting%20comes%20in,on%20the%20level%20of%20risk.>

Pedagogy: Chalk & Talk, Assignments, PPTs, & Case studies

Rationale for Nature of the Course: Familiarity and applicability of legal terms in general insurance business.

Activities to be done:

1. Assignment on documents to be submitted while taking general insurance
2. Procedure for claim in general insurance both fire and marine
3. Mini project on Health, Motor Vehicle & Personal Liability Insurance

Name of the Course Designer: Dr. A. Mayilmurugan, Head & Associate Professor, ,
Ms. G. Sreedevi, Assistant Professor

Lesson Plan

Unit	Course Content	Hours	Mode of Teaching
I	Introduction to General Insurance Origin of Insurance – Classification of general insurance companies – Features of Indian General Insurance Market – International Insurance market – Global relationship – Reinsurer – Retrocessionaire – Categories of insured – Intermediaries – Actuaries..	6	Chalk & Talk, PPTs, Quiz,
	Policy Documents and Forms – Insurance Contract – Structure of an insurance policy – Legal Document – Insurance proposal forms and certificates	6	
II	Fire and Marine Insurance General Insurance Products – Cover provided under Fire Insurance Policy –Special Policies	6	Chalk & Talk, PPTs, Quiz
	Consequential Loss Policy – Marine Cargo Policy – Marine Hull	6	

	Policy – Types of marine policies.		
III	Motor Insurance and Personal Liability Insurance Motor Insurance policies – Compulsory insurance as per Motor Vehicles Act, 1988 – Types of policies – Basic underwriting and rating features – Motor claims and procedures – Cover provided under liability insurance. Personal accident, Health and specialty policies – Engineering insurance policies – Burglary insurance – Baggage insurance	6	Chalk & Talk, PPTs, Case studies, Quiz,
	Money insurance – Fidelity Guarantee Insurance – Television insurance – Pedal cycle insurance – Plate glass insurance – Neon sign insurance – Householders insurance – Shopkeeper's insurance – Banker's Blanket policies – Jeweller's Block policies – Office Protection Shield – Crime insurance – Aviation insurance – Satellite insurance – Oil and energy risks insurance – Cyber liabilities – Micro insurance.	6	
IV	Underwriting, Rating and Premium Underwriting process – Risk sharing methods – Reinsurance – Types – Methods – Risk management – Risk identification - Evaluation or assessment - Prevention - Control	6	Chalk & Talk, PPTs, Quiz,
	Premium pricing mechanism – Trends – Refinements – Burning cost – Soft market and hard market – Rating the policy.	6	
V	Claims, Insurance Reserves and Accounting Basics of a claim – Claim conditions – Information Technology systems – Process of claims management – Underinsurance – Arbitration – Modes of settlement – Leakage – Ex-gratia payments.	6	Chalk & Talk, Quiz Assignment, PPTs,
	Different types of reserves – Stakeholders – Types of technical reserves – Reserving process – Premium investment strategies. Insurance Accounting – Accounting Module.	6	

Course Learning Outcomes

CLOs	On completion of the course, the students should be able to	K- Level
CLO 1	Indicate the various categories of insured.	Up to K2
CLO 2	Find out the different types of fire and marine insurance policies.	Up to K3
CLO 3	Identify the various miscellaneous insurance policies.	Up to K3
CLO 4	Analyze the various methods of managing the risk.	Up to K4
CLO 5	Compute the claim for fire and marine insurance losses.	Up to K3

Mapping of Course Learning Outcomes (CLOs) with Programme Outcomes (POs)

Course Learning Outcomes (CLOs)	Programme Outcomes (with Graduate Attributes)					
	PO 1 (Knowledge Base)	PO 2 (Problem Analysis & Investigation)	PO 3 (Communication Skills & Design)	PO 4 (Individual and Team Work)	PO 5 (Professionalism, Ethics and equity)	PO 6 (Life Long Learning)
CLO 1	3	2	2	2	3	3
CLO 2	2	1	2	2	3	3
CLO 3	2	1	2	2	3	3
CLO 4	3	2	2	2	3	3
CLO 5	3	2	2	2	3	3

3- Advance Application 2- Intermediate Level 1- Basic Level

Mapping of Course Learning Outcomes (CLOs) with Programme Specific Outcomes (PSOs)

Course Learning Outcomes (CLOs)	Programme Specific Outcomes (with Graduate Attributes)					
	PSO 1 (Knowledge Base)	PSO 2 (Problem Analysis & Investigation)	PSO 3 (Communication Skills & Design)	PSO 4 (Individual and Team Work)	PSO 5 (Professionalism, Ethics and equity)	PSO 6 (Life Long Learning)
CLO 1	3	2	2	2	3	3
CLO 2	2	1	2	2	3	3
CLO 3	2	1	2	2	3	3
CLO 4	3	2	2	2	3	3
CLO 5	3	2	2	2	3	3

3- Advance Application 2- Intermediate Level 1- Basic Level

Formative Examination- Blue Print

Articulation Mapping – K Levels with Course Learning Outcomes (CLOs)

CIA	CLOs	K- Level	Section A MCQ	Section B Short Answers	Section C (Either/Or Choice)	Section D (Open Choice)
I	CLO 1	Up to K2	2 (K1& K2)	1 (K1)	2 (K2&K2)	2(K2 & K2)
	CLO 2	Up to K3	2 (K1& K2)	2 (K2)	2 (K2&K2)	1(K3)
II	CLO 3	Up to K3	2 (K1& K2)	2 (K2)	2 (K2&K2)	1(K3)
	CLO 4	Up to K4	2 (K1& K2)	1 (K2)	2 (K3&K3)	2(K4 & K4)
No. of Questions to be asked			4	3	4	3
No. of Questions to be answered			4	3	2	2
Marks for each question			1	2	5	10
Total Marks for each section			4	6	10	20

Distribution of Marks with K Level for CIA I & CIA II

CIA	K Levels	Section A (Multiple Choice Questions)	Section B (Short Answer Questions)	Section C (Either/Or Choice)	Section D (Open Choice)	Total Marks	% of (Marks without choice)	Consolidated
I	K1	2	2	-	--	4	6.67	67%
	K2	2	4	10	20	36	60.0	
	K3	-	-	10	10	20	33.33	33%
	Marks	4	6	20	30	60	100	100%
II	K1	2	-	-	--	2	3.34	34%
	K2	2	6	10	--	18	30.00	
	K3	-	-	10	10	20	33.33	33%
	K4	-	-	-	20	20	33.33	33%
	Marks	4	6	20	30	60	100	100%

Summative Examination -Blue Print
Articulation Mapping – K Levels with Course Learning Outcomes (CLOs)

Units	CLOs	K- Level	Section A (MCQs)	Section B (Short Answers)	Section C (Either/Or Choice)	Section D (Open Choice)
1	CLO 1	Up to K2	2 (K1&K2)	1 (K1)	2 (K1&K1)	1(K2)
2	CLO 2	Up to K3	2 (K1&K2)	1 (K1)	2 (K2&K2)	1(K3)
3	CLO 3	Up to K3	2 (K1&K2)	1 (K2)	2 (K3&K3)	1(K3)
4	CLO 4	Up to K4	2 (K1&K2)	1 (K2)	2 (K4&K4)	1(K4)
5	CLO 5	Up to K3	2 (K1&K2)	1 (K2)	2 (K3&K3)	1(K3)
No. of Questions to be asked			10	5	10	5
No. of Questions to be answered			10	5	5	3
Marks for each question			1	2	5	10
Total Marks for each Section			10	10	25	30

Distribution of Marks with K Level for Summative Examination

K Levels	Section A (MCQs)	Section B (Short Answers)	Section C (Either/Or Choice)	Section D (Open Choice)	Total Mark s	% of (Marks without choice)	Consolidated
K1	5	4	10	-	19	15.83	42%
K2	5	6	10	10	31	25.83	
K3	-	-	20	30	50	41.67	42%
K4	-	-	10	10	20	16.67	16%
Total	10	10	50	50	120	100	100%

NB: Higher level of performance of the students is to be assessed by attempting higher level of K levels.

PG DEPARTMENT OF COMMERCE				CLASS: III B.Com (CM)				
Sem	Course Type	Course Code	Course Title	Credits	Contact Hours/ week	CIA	Ext	Total
VI	Major Elective -3	20U6XME5	Financial Planning & Wealth Management	4	4	25	75	100

Nature of Course			
Knowledge and Skill oriented	✓	Employability oriented	
		Entrepreneurship oriented	

Course Objectives

- To explain the basics of financial planning and wealth management.
- To learn about investment advisory, selection and evaluation of investment products with corresponding risk and return
- To impart the knowledge on regulatory aspects of income tax etc. to maximise the return on investment for the clients.
- To understand the constituents of Financial Planning

Unit	Course Contents	Hours	K level	CLO
I	Introduction to Indian Financial Market, Segments and Performance Understand the Indian Financial Markets, Describe the structure of Indian Financial Markets - working of equity markets - working of debt markets – saving schemes, bonds, deposits and debt mutual funds - Understand derivative markets -Understand the structure of Foreign Exchange Market	12	Up to K2	CLO1
II	Selection and Analysis of Mutual Funds & other Investment Products Regulatory framework for mutual funds - investing in mutual funds - Understanding risk, return and portfolio construction principles, Learn about Return targets, risk profile and optimisation, Understand the impact of market cycles on asset allocation and product selection, Evaluate and select equity funds, debt funds and other funds, Attribute portfolio performance and evaluate the investment alternatives, Evaluate mutual fund portfolios for revisions and rebalancing	12	Up to K3	CLO2
III	Managing Investment Risks and Measuring Returns Define Risk, Know the Common Types of Risk, Understand how to measure risk. Understanding the concept of return, Define and understand how to apply the following return concepts, Understand and apply the concept of compounding, Compute Real rate of return vs. nominal return, Compute Tax adjusted return, Compute Risk-adjusted Returns	12	Up to K3	CLO3

IV	Personal Financial, Insurance Planning, Retirement, Tax and Estate Planning Understand what constitutes financial planning, Know the need for financial advisory services, Understand the scope of financial advisory services, Understand the business model for the delivery of financial advice to client, Understand assets, liabilities and net worth, Understand the preparation of budget, Describe the financial planning delivery process. Asset classes, Portfolio construction, Practical asset allocation and Rebalancing Strategies, Explain the need for portfolio monitoring and re-balancing. Understand the need for insurance in personal finance, List the requirements for a risk to be insurable, Understand the role of insurance in personal finance - Evaluating choices in retirement planning, Create and interpret comprehensive financial planning solutions for the household. Discuss Wealth Tax Act and its implication for clients, Describe Estate Planning.	12	Up to K4	CLO4
V	Regulatory, Compliance, Ethical Issues and Operational Aspects of financial transactions Describe the provisions of the SEBI (Investment Advisers) Regulations, 2013, Describe overall framework of the regulatory system, Explain roles of regulators in detail: MoF, MCA, SEBI, RBI, IRDA, PFRDA, Discuss the role of Self regulatory organizations, Discuss the provisions of PMLA, 2002, Detail codes of conduct by SEBI, AMFI, etc, Discuss ethical issues in providing financial advice, Describe investor complaint redressal mechanism.	12	Up to K3	CLO5

Books for Study

1. NISM (2019), *NISM-Series-X-A Investment Advisor (Level 1)*, Delhi: Taxmann
2. NISM (2019), *NISM-Series-X-B Investment Advisor (Level 2)*, Delhi: Taxmann

Books for Reference

1. Sundar Sankaran, "Wealth Engine: Indian Financial Planning & Wealth Management Handbook", Vision Books (2012)
2. Scott David L, "How to Manage Your Investment Risks and Returns" Vision Books
3. Mutual Funds Guide 2015, Value Research
4. SEBI Investor Grievances – Rights and Remedies

Web Resources

- https://www.researchgate.net/publication/290105312_A_Case_Study_on_Wealth_Management
- <https://www.wealthguards.com/our-case-studies>

Pedagogy: Chalk & Talk, Assignments, PPTs.

Name of the Course Designer: Dr. A. Mayil Murugan, Head & Associate Professor
Ms. A. T. Logarubini, Assistant Professor

Pedagogy: Chalk & Talk, Assignments, PPTs, & Case studies

Rationale for Nature of the Course: Familiarity with financial planning and wealth management in business.

Activities to be done:

1. Report on Selection and analysis of mutual funds
2. Suggesting Personal Financial, Insurance Planning, Retirement, Tax and Estate Planning Issues.
3. Assignment on Regulatory, Compliance, Ethical Issues and Operational Aspects of financial transactions

Name of the Course Designer: Dr. A. Mayil Murugan, Head & Associate Professor,
Ms. A. T. Loga Rubini, Assistant Professor

Lesson Plan

Unit	Course Content	Hours	Mode of Teaching
I	Introduction to Indian Financial Market, Segments and Performance Understand the Indian Financial Markets, Describe the structure of Indian Financial Markets.	4	Chalk & Talk, PPTs, Quiz,
	Working of equity markets - working of debt markets – saving schemes, bonds, deposits and debt mutual funds.	4	
	Understand derivative markets -Understand the structure of Foreign Exchange Market.	4	
II	Selection and Analysis of Mutual Funds & other Investment Products Regulatory framework for mutual funds - investing in mutual funds - Understanding risk, return and portfolio construction principles, Learn about Return targets, risk profile and optimization.	4	Chalk & Talk, PPTs, Quiz,
	Understand the impact of market cycles on asset allocation and product selection, Evaluate and select equity funds, debt funds and other funds.	4	
	Attribute portfolio performance and evaluate the investment alternatives, Evaluate mutual fund portfolios for revisions and rebalancing.	4	
III	Managing Investment Risks and Measuring Returns Define Risk, Know the Common Types of Risk, Understand how to measure risk. Understanding the concept of return.	4	Chalk & Talk, PPT, Quiz,
	Define and understand how to apply the following return concepts, Understand and apply the concept of compounding.	4	
	Compute Real rate of return vs. nominal return, Compute Tax adjusted return, Compute Risk-adjusted Returns.	4	
IV	Personal Financial, Insurance Planning, Retirement, Tax and Estate Planning Understand what constitutes financial planning, Know the need for financial advisory services, Understand the scope of financial advisory services, Understand the business model for the delivery of financial advice to client.	4	Chalk & Talk, PPT, Quiz,
	Understand assets, liabilities and net worth, Understand the preparation of budget, Describe the financial planning delivery process. Asset classes, Portfolio construction, Practical asset	4	

	allocation and Rebalancing Strategies, Explain the need for portfolio monitoring and re-balancing.		
	Understand the need for insurance in personal finance, List the requirements for a risk to be insurable, Understand the role of insurance in personal finance - Evaluating choices in retirement planning, Create and interpret comprehensive financial planning solutions for the household. Discuss Wealth Tax Act and its implication for clients, Describe Estate Planning.	4	
V	Regulatory, Compliance, Ethical Issues and Operational Aspects of financial transactions Describe the provisions of the SEBI (Investment Advisers) Regulations, 2013, Describe overall framework of the regulatory system.	4	Chalk & Talk, PPT, Quiz, Assignment,
	Explain roles of regulators in detail: MoF, MCA, SEBI, RBI, IRDA, PFRDA, Discuss the role of Self regulatory organizations, Discuss the provisions of PMLA, 2002, Detail codes of conduct by SEBI, AMFI, etc, Discuss ethical issues in providing financial advice, Describe investor complaint redressal mechanism.	4	
	Detail codes of conduct by SEBI, AMFI, etc, Discuss ethical issues in providing financial advice, Describe investor complaint redressal mechanism.	4	

Course Learning Outcomes

CLOs	On completion of the course, the students should be able to	K- Level
CLO 1	Describe the concept of financial planning and the steps involved one's financial life	Up to K2
CLO 2	Determine the importance of saving and budgeting and the power of compounding	Up to K3
CLO 3	Analyze the various investment options and saving and investment products	Up to K3
CLO 4	Illustrate the Stock Markets and Mutual Fund operations	Up to K4
CLO 5	Build the knowledge about the regulatory and operational aspects of financial transactions	Up to K3

Mapping of Course Learning Outcomes (CLOs) with Programme Outcomes (POs)

Course Learning Outcomes (CLOs)	Programme Outcomes (with Graduate Attributes)					
	PO 1 (Knowledge Base)	PO 2 (Problem Analysis & Investigation)	PO 3 (Communication Skills & Design)	PO 4 (Individual and Team Work)	PO 5 (Professionalism, Ethics and equity)	PO 6 (Life Long Learning)
CLO 1	3	2	2	2	3	3
CLO 2	2	1	2	2	3	3
CLO 3	2	1	2	2	3	3
CLO 4	3	2	2	2	3	3
CLO 5	3	2	2	2	3	3

3- Advance Application

2- Intermediate Level

1- Basic Level

Mapping of Course Learning Outcomes (CLOs) with Programme Specific Outcomes (PSOs)

Course Learning Outcomes (CLOs)	Programme Specific Outcomes (with Graduate Attributes)					
	PSO 1 (Knowledge Base)	PSO 2 (Problem Analysis & Investigation)	PSO 3 (Communication Skills & Design)	PSO 4 (Individual and Team Work)	PSO 5 (Professionalism, Ethics and equity)	PSO 6 (Life Long Learning)
CLO 1	3	2	2	2	3	3
CLO 2	2	1	2	2	3	3
CLO 3	2	1	2	2	3	3
CLO 4	3	2	2	2	3	3
CLO 5	3	2	2	2	3	3

3- Advance Application 2- Intermediate Level 1- Basic Level

Formative Examination- Blue Print

Articulation Mapping – K Levels with Course Learning Outcomes (CLOs)

CIA	CLOs	K- Level	Section A MCQ	Section B Short Answers	Section C (Either/Or Choice)	Section D (Open Choice)
I	CLO 1	Up to K2	2 (K1& K2)	1 (K1)	2 (K2&K2)	2(K2 & K2)
	CLO 2	Up to K3	2 (K1& K2)	2 (K2)	2 (K2&K2)	1(K3)
II	CLO 3	Up to K3	2 (K1& K2)	2 (K2)	2 (K2&K2)	1(K3)
	CLO 4	Up to K4	2 (K1& K2)	1 (K2)	2 (K3&K3)	2(K4 & K4)
No. of Questions to be asked			4	3	4	3
No. of Questions to be answered			4	3	2	2
Marks for each question			1	2	5	10
Total Marks for each section			4	6	10	20

Distribution of Marks with K Level for CIA I & CIA II

CIA	K Levels	Section A (Multiple Choice Questions)	Section B (Short Answer Questions)	Section C (Either/O r Choice)	Section D (Open Choice)	Total Marks	% of (Marks without choice)	Consolidate d
I	K1	2	2	-	--	4	6.67	67%
	K2	2	4	10	20	36	60.0	
	K3	-	-	10	10	20	33.33	
	Marks	4	6	20	30	60	100	100%
II	K1	2	-	-	--	2	3.34	34%
	K2	2	6	10	--	18	30.00	
	K3	-	-	10	10	20	33.33	
	K4	-	-	-	20	20	33.33	
	Marks	4	6	20	30	60	100	100%

Summative Examination -Blue Print
Articulation Mapping – K Levels with Course Learning Outcomes (CLOs)

Units	CLOs	K- Level	Section A (MCQs)	Section B (Short Answers)	Section C (Either/Or Choice)	Section D (Open Choice)
1	CLO 1	Up to K2	2 (K1&K2)	1 (K1)	2 (K1&K1)	1(K2)
2	CLO 2	Up to K3	2 (K1&K2)	1 (K1)	2 (K2&K2)	1(K3)
3	CLO 3	Up to K3	2 (K1&K2)	1 (K2)	2 (K3&K3)	1(K3)
4	CLO 4	Up to K4	2 (K1&K2)	1 (K2)	2 (K4&K4)	1(K4)
5	CLO 5	Up to K3	2 (K1&K2)	1 (K2)	2 (K3&K3)	1(K3)
No. of Questions to be asked			10	5	10	5
No. of Questions to be answered			10	5	5	3
Marks for each question			1	2	5	10
Total Marks for each Section			10	10	25	30

Distribution of Marks with K Level for Summative Examination

K Levels	Section A (MCQs)	Section B (Short Answers)	Section C (Either/Or Choice)	Section D (Open Choice)	Total Mark s	% of (Marks without choice)	Consolidated
K1	5	4	10	-	19	15.83	42%
K2	5	6	10	10	31	25.83	
K3	-	-	20	30	50	41.67	42%
K4	-	-	10	10	20	16.67	16%
Total	10	10	50	50	120	100	100%

NB: Higher level of performance of the students is to be assessed by attempting higher level of K levels.

PG DEPARTMENT OF COMMERCE				CLASS: III B.Com (General/ PA/ B&I/CM)				
Sem	Course Type	Course Code	Course Title	Credits	Contact Hours/week	CIA	Ext	Total
VI	Major Elective - 3	20U6KME6	Customer Relationship Management	4	4	25	75	100

Nature of Course				
Knowledge and Skill oriented	✓		Employability oriented	
			Entrepreneurship oriented	

Course Objectives

- To make the students understand about the concepts of CRM.
- To understand the need and importance of maintaining a good customer relationship
- To gain knowledge on the different strategies of CRM
- To make the students to gain knowledge about conceptual aspects of service quality
- To make the students aware of recent trends in CRM

Unit	Course Contents	Hours	K level	CLO
I	Introduction to Customer Relationship Management Introduction - Definition – Growth of Relationship Marketing - Advantages of CRM – Distinction between traditional marketing and relational marketing -Types of Customer Relationship Programme – Process or Model Of Customer Marketing : Formation Process –Governance Process- Evaluation Process - Scope for CRM – Causes for Failure of CRM	12	Up to K2	CLO1
II	Customer Relationship Introduction – Meaning – Categorizing relationship – Relationship lifecycle – Customer Acquisition – Customer Retention – Types of customer Retention -Acquisition and Retention Costs – Relationship stages – models of stages – relationship ladders -	12	Up to K3	CLO2
III	Implementing Relationship Marketing The nature of relationship marketing strategy – Initiating relationship – Developing Relationships – Maintaining Relationships –Ending Relationships – A Planned Approach to Ending relationships – Direct Exit Strategies – Indirect Exit Strategies – Choice Of Strategy – Limitations of Strategy.	12	Up to K3	CLO3
IV	Monitoring Relationships And Service Quality Approaches to monitoring and control –Hard Vs Soft Monitoring and Control - Performance Vs Diagnostic Monitoring –The Balanced Scorecard Approach Relationship Facilitators – Service Quality – Factors Influencing Customer Expectations and Perceptions – Types of Service Quality – The GAPS model for Measuring Service Quality	12	Up to K4	CLO4
V	Trends in CRM ECRM – Introduction – Different levels of ECRM – CRM business transformation process – Planning for	12	Up to K3	CLO5

	Transformation – Integration Of CRM with ERP – Need To Integrate CRM with ERP – CRM and the Internet Challenges -Data Warehousing – Advantages –CRM Call Center			

Books for Study

Dr.S.SheelaRani)2016), Customer Relationship Management, Margham Publication

Books for Reference

1. Jim Catheart,)2016), The Eight Competencies of Relationship Selling, Macmillian, India.
2. Peeru H Mohamed and A.Sahadevan, (2017), Customer relationship Management, Vikas Publishing
3. Zikmund,(2201), Customer Relationship Management, Wiley.
4. Shamesh,Jagdish,N.Sheth,(2015), Customer Relationship Management Strategic Perspective, Macmillan.

Website Resources

- <https://study.com/academy/lesson/implementing-customer-relationship-management.html>
- <https://commercemates.com/process-of-customer-relationship-management/>
- https://www.manageengine.com/products/applications_manager/microsoft-dynamics-crm-monitoring.html

Pedagogy: Chalk & Talk, Assignments, PPTs, & Case studies

Rationale for Nature of the Course: This subject offers in depth study on customer, their relationship and the importance of maintaining a good relationship with customers.

Activities to be given

1. Assignment on relationship drivers
2. Case study on relationship management techniques in various companies
3. Mini project on E Customer Relationship Management

Course Designer: Mrs.S.Krithika, Assistant Professor

Lesson Plan

Units	Course Content	Hours	Mode of Teaching
I	Introduction to Customer Relationship Management Introduction - Definition – Growth of Relationship Marketing - Advantages of CRM – Distinction between traditional marketing and relational marketing	4	Chalk & Talk, PPTs, Quiz
	Types of Customer Relationship Programme -- Scope for CRM – Causes for Failure of CRM	4	
	. Process or Model Of Customer Marketing : Formation Process – Governance Process- Evaluation Process	4	
II	Customer Relationship Introduction – Meaning – Categorizing relationship – Relationship lifecycle	4	Chalk & Talk, PPTs,
	Customer Acquisition – Customer Retention – Types of customer	4	

	Retention -Acquisition and Retention Costs		Case Lets, Quiz,
	. Relationship stages – models of stages – relationship ladders	4	
III	Implementing Relationship Marketing The nature of relationship marketing strategy – Initiating relationship – Developing Relationships – Maintaining Relationships	4	Chalk & Talk, PPTs, Case Lets, Quiz
	A Planned Approach to Ending relationships – Direct Exit Strategies – Indirect Exit Strategies –	4	
	. Choice Of Strategy – Limitations of Strategy	4	
IV	Approaches to monitoring and control –Hard Vs Soft Monitoring and Control - Performance Vs Diagnostic Monitoring –The Balanced Scorecard Approach Relationship Facilitators	6	Chalk & Talk, PPTs, Case Lets, Quiz
	Service Quality – Factors Influencing Customer Expectations and Perceptions – Types of Service Quality – The GAPS model for Measuring Service Quality	6	
V	Trends in CRM ECRM – Introduction – Different levels of ECRM – CRM business transformation process – Planning for Transformation –	6	Chalk & Talk, Quiz Assignment, PPTs
	Integration Of CRM with ERP – Need To Integrate CRM with ERP – CRM and the Internet Challenges -Data Warehousing – Advantages –CRM Call Center	6	

Course Learning Outcomes

CLOs	On completion of the course, the students should be able to	K- Level
CLO1	understand the basic concepts of CRM	Up to K2
CLO2	Gain knowledge on the need for maintaining good customer relationship	Up to K3
CLO3	Identify. the different strategies of CRM	Up to K3
CLO4	Analyze about the conceptual aspects of service quality	Up to K4
CLO5	Identify recent trends in CRM.	Up to K3

Mapping of Course Learning Outcomes (CLOs) with Programme Outcomes (POs)

Course Learning Outcomes (CLOs)	Programme Outcomes (with Graduate Attributes)					
	PO 1 (Knowledge Base)	PO 2 (Problem Analysis & Investigation)	PO 3 (Communication Skills & Design)	PO 4 (Individual and Team Work)	PO 5 (Professionalism, Ethics and equity)	PO 6 (Life Long Learning)
CLO 1	3	2	2	2	3	3
CLO 2	2	1	2	2	3	3
CLO 3	2	1	2	2	3	3
CLO 4	3	2	2	2	3	3
CLO 5	3	2	2	2	3	3

3- Advance Application 2- Intermediate Level 1- Basic Level

Mapping of Course Learning Outcomes (CLOs) with Programme Specific Outcomes (PSOs)

Course Learning Outcomes (CLOs)	Programme Specific Outcomes (with Graduate Attributes)					
	PSO 1 (Knowledge Base)	PSO 2 (Problem Analysis & Investigation)	PSO 3 (Communication Skills & Design)	PSO 4 (Individual and Team Work)	PSO 5 (Professionalism, Ethics and equity)	PSO 6 (Life Long Learning)
CLO 1	3	2	2	2	3	3
CLO 2	2	1	2	2	3	3
CLO 3	2	1	2	2	3	3
CLO 4	3	2	2	2	3	3
CLO 5	3	2	2	2	3	3

3- Advance Application 2- Intermediate Level 1- Basic Level

Formative Examination- Blue Print

Articulation Mapping – K Levels with Course Learning Outcomes (CLOs)

CIA	CLOs	K- Level	Section A MCQ	Section B Short Answers	Section C (Either/Or Choice)	Section D (Open Choice)
I	CLO 1	Up to K2	2 (K1& K2)	1 (K1)	2 (K2&K2)	2(K2 & K2)
	CLO 2	Up to K3	2 (K1& K2)	2 (K2)	2 (K2&K2)	1(K3)
II	CLO 3	Up to K3	2 (K1& K2)	2 (K2)	2 (K2&K2)	1(K3)
	CLO 4	Up to K4	2 (K1& K2)	1 (K2)	2 (K3&K3)	2(K4 & K4)
No. of Questions to be asked			4	3	4	3
No. of Questions to be answered			4	3	2	2
Marks for each question			1	2	5	10
Total Marks for each section			4	6	10	20

Distribution of Marks with K Level for CIA I & CIA II

CIA	K Levels	Section A (Multiple Choice Questions)	Section B (Short Answer Questions)	Section C (Either/Or Choice)	Section D (Open Choice)	Total Marks	% of (Marks without choice)	Consolidate d
I	K1	2	2	-	--	4	6.67	67%
	K2	2	4	10	20	36	60.0	
	K3	-	-	10	10	20	33.33	33%
	Marks	4	6	20	30	60	100	100%
II	K1	2	-	-	--	2	3.34	34%
	K2	2	6	10	--	18	30.00	
	K3	-	-	10	10	20	33.33	33%
	K4	-	-	-	20	20	33.33	33%
	Marks	4	6	20	30	60	100	100%

Summative Examination -Blue Print
Articulation Mapping – K Levels with Course Learning Outcomes (CLOs)

Units	CLOs	K- Level	Section A (MCQs)	Section B (Short Answers)	Section C (Either/Or Choice)	Section D (Open Choice)
1	CLO 1	Up to K2	2 (K1&K2)	1 (K1)	2 (K1&K1)	1(K2)
2	CLO 2	Up to K3	2 (K1&K2)	1 (K1)	2 (K2&K2)	1(K3)
3	CLO 3	Up to K3	2 (K1&K2)	1 (K2)	2 (K3&K3)	1(K3)
4	CLO 4	Up to K4	2 (K1&K2)	1 (K2)	2 (K4&K4)	1(K4)
5	CLO 5	Up to K3	2 (K1&K2)	1 (K2)	2 (K3&K3)	1(K3)
No. of Questions to be asked			10	5	10	5
No. of Questions to be answered			10	5	5	3
Marks for each question			1	2	5	10
Total Marks for each Section			10	10	25	30

Distribution of Marks with K Level for Summative Examination

K Levels	Section A (MCQs)	Section B (Short Answers)	Section C (Either/Or Choice)	Section D (Open Choice)	Total Mark s	% of (Marks without choice)	Consolidated
K1	5	4	10	-	19	15.83	42%
K2	5	6	10	10	31	25.83	
K3	-	-	20	30	50	41.67	42%
K4	-	-	10	10	20	16.67	16%
Total	10	10	50	50	120	100	100%

NB: Higher level of performance of the students is to be assessed by attempting higher level of K levels.

PG DEPARTMENT OF COMMERCE				CLASS: III B.Com (General)				
Sem	Course Type	Course Code	Course Title	Credits	Contact Hours/ week	CIA	Ext	Total
VI	Skill Based Elective - 4	20U6KSBE4	Logistics and Supply Chain Management	2	2	25	75	100

Nature of Course			
Knowledge and Skill oriented	✓	Employability oriented	
		Entrepreneurship oriented	

Course Objectives

- To facilitate learners to gain knowledge on possibilities of efficient optimization of operation in Logistics Management
- To gain an understanding on Logistics activity an opportunity for the discussion of Key Contemporary Issues and Problems in Logistics Management.
- To familiarize the learners with the key of Integrated Logistics and obstacles
- To help learners understand the Supply chain analytics
- To enable learners to familiarize with the computer software in Supply chain problems.

Unit	Course Contents	Hours	K level	CLO
I	An Introduction to Logistics and Supply Chain Management: Introduction- Definition of Logistics- Definition of Supply Chain-Importance of Logistics and Supply Chain – Objectives of Business Logistics- Logistics and Supply Chain Management- Functions of Logistics Management- Supply chain Macro Processes in a Firm.	6	Up to K2	CLO1
II	Supply Chain Relationship: Channel Structure- Relationship Management- Channel Relationship- Leadership- Logistical Service Alliances- Factors stimulating service based alliances- Various Approaches to Study Channels- Description Institutional Approach- Classification of Middleman-Merchant Middleman- Functional Middlemen (Agent Middleman)- Graphic Approach- Channel Arrangement Classification- Conditions for successful supply chain relationships.	6	Up to K3	CLO2
III	Coordination in Supply Chain: Bullwhip effect- Evils of bullwhip effect/ impact of bullwhip effect- obstacles to coordination in supply chain- incentives obstacles – Information processing obstacles- operational obstacles- Pricing obstacles- Behavioral obstacles- Managerial action to enhance supply chain profit- Goals and incentives – information accuracy – operational performance – pricing strategies to stabilize orders- achieve coordination in practice.	6	Up to K3	CLO3
IV	Global Logistics: Force motivating globalization- financial Deregulation- Transportation deregulation- Barriers to global logistics- Market & Competition- Financial Barriers- Distribution Channels- The global supply chain- International Logistics & Documentation- Issues in Maritime Industry affecting Global Logistics.	6	Up to K4	CLO4

V	Government Policies and Regulations: The Warehousing Corporation Act 1962- Warehousing(Development and Regulation Act,2007)- Licensing of Warehouses – Transportation- Air Transportation- Inland Water ways- List of Acts for Logistics Industries- The Motor Vehicles Act,1988- Carriage by Road Act,2007- The Carriage by Air Act,1972- The Carriage of goods and sea Act,1925- The multi-Modal Transportation of Goods Act, 1993- The Central Excise Act,1944- The Central Sales Tax Act, 1956- Goods and Service Tax- Environmental Protection Act,1986- Consumer Protection Act, 1986- Transportation Documentation – Airway Bill – Railway Receipt- Goods consignment note or lorry receipts.	6	Up to K3	CLO5

Books for Study

Natarajan L, Logistics and Supply chain Management, Margham Publications, Chennai.2016

Books for Reference

1. Krishnaveni Muthiah Logistics Management and Seaborne Trade Himalaya Publishing House.
2. D.K. Agarwal, Textbook of Logistics and Supply chain Management Mac Millian India Ltd..
3. Sinha, A. and Kotzab, H., Supply Chain Management: A Managerial Approach, TataMcGraw-Hill Education, 2011.
4. Martin Christopher, Logistics and Supply Chain Management Pearson Education
5. Ronald H. Ballou, Business Logistics and Supply chain Management, PearsonEducation.

Web Resources

- <https://researchguides.austincc.edu/c.php?g=544374&p=3731580>
- <https://www.supplychaindive.com/>

Pedagogy: Chalk & Talk, Assignments, PPTs, & Case studies

Rationale for Nature of the Course: Familiarity and applicability of logistics and supply chain management in business.

Activities to be done:

1. Web based assignment on Logistics management
2. Assignment on Supply Chain issues in India

Name of the Course Designer: Dr. S. Selvakumar, Assistant Professor

Lesson Plan

Unit	Course Content	Hours	Mode of Teaching
I	Logistics Management: Introduction- Objectives- Concept – Types of Logistics	2	Chalk & Talk, PPT, Quiz
	Evolution of Logistics Management	2	
	Role of Logistics in an Economy- Difference between Logistics and Supply Chain Management	1	
	Logistics and Competitive Advantage- Logistics Mix- Logistics in Organized Retail in India – Problems Faced.	1	
II	Logistics Activities: Functions- Objectives- Solution. Customer Service: Warehousing - Material Storage- Material Handling- Order Processing	3	Chalk & Talk, PPT, Quiz
	Information Handling - Procurement Transportation - Packaging.	3	

	Third party and Fourth Party Logistics : Reverse Logistics - Global Logistics.		
III	Integrated Logistics: Introduction- Objectives- Concept	1	Chalk & Talk, PPT, Quiz
	Barriers to Integration-	2	
	Inventory Flow- Information Flow Operational Objectives of Integrated Logistics	1	
	Organisation Structure Measurement System.	2	
IV	Introduction to Supply Chain: Historical perspective Understanding Supply Chain	2	Chalk & Talk, PPT, Quiz
	key issues in supply chain management Objectives, importance, Decision phases	2	
	Examples of supply chains Supply chain strategies, The supply chain becomes value chain Supply chain as a competitive weapon	2	
V	Supply chain analytics: Use of computer software in supply chain problems -Electronic commerce	2	Chalk & Talk, PPT, Assignment Quiz
	emerging mega trends supply chain of the future –seeking structural flexibility	2	
	The multi-channel revolution 2020 vision.	2	

Course Learning Outcomes

CLOs	On completion of the course, the students should be able to	K- Level
CLO 1	Explain the various Principles of Logistics Management	Up to K2
CLO 2	Predict the logistics activities involved in customer service	Up to K3
CLO 3	Analyse the objectives of integrated logistics and its barriers	Up to K3
CLO 4	Infer the appropriate value chain Supply chain as a competitive weapon	Up to K4
CLO 5	Relate the role of information technology on Supply Chain management	Up to K3

Mapping of Course Learning Outcomes (CLOs) with Programme Outcomes (POs)

Course Learning Outcomes (CLOs)	Programme Outcomes (with Graduate Attributes)					
	PO 1 (Knowledge Base)	PO 2 (Problem Analysis & Investigation)	PO 3 (Communication Skills & Design)	PO 4 (Individual and Team Work)	PO 5 (Professionalism, Ethics and equity)	PO 6 (Life Long Learning)
CLO 1	3	2	2	2	3	3
CLO 2	2	1	2	2	3	3
CLO 3	2	1	2	2	3	3
CLO 4	3	2	2	2	3	3
CLO 5	3	2	2	2	3	3

3- Advance Application 2- Intermediate Level 1- Basic Level

Mapping of Course Learning Outcomes (CLOs) with Programme Specific Outcomes (PSOs)

Course Learning Outcomes (CLOs)	Programme Specific Outcomes (with Graduate Attributes)					
	PSO 1 (Knowledge Base)	PSO 2 (Problem Analysis & Investigation)	PSO 3 (Communication Skills & Design)	PSO 4 (Individual and Team Work)	PSO 5 (Professionalism, Ethics and equity)	PSO 6 (Life Long Learning)
CLO 1	3	2	2	2	3	3
CLO 2	2	1	2	2	3	3
CLO 3	2	1	2	2	3	3
CLO 4	3	2	2	2	3	3
CLO 5	3	2	2	2	3	3

3- Advance Application 2- Intermediate Level 1- Basic Level

Formative Examination- Blue Print

Articulation Mapping – K Levels with Course Learning Outcomes (CLOs)

CIA	CLOs	K- Level	Section A MCQ	Section B Short Answers	Section C (Either/Or Choice)	Section D (Open Choice)
I	CLO 1	Up to K2	2 (K1& K2)	1 (K1)	2 (K2&K2)	2(K2 & K2)
	CLO 2	Up to K3	2 (K1& K2)	2 (K2)	2 (K2&K2)	1(K3)
II	CLO 3	Up to K3	2 (K1& K2)	2 (K2)	2 (K2&K2)	1(K3)
	CLO 4	Up to K4	2 (K1& K2)	1 (K2)	2 (K3&K3)	2(K4 & K4)
No. of Questions to be asked			4	3	4	3
No. of Questions to be answered			4	3	2	2
Marks for each question			1	2	5	10
Total Marks for each section			4	6	10	20

Distribution of Marks with K Level for CIA I & CIA II

CIA	K Levels	Section A (Multiple Choice Questions)	Section B (Short Answer Questions)	Section C (Either/ Or Choice)	Section D (Open Choice)	Total Marks	% of (Marks without choice)	Consolida ted
I	K1	2	2	-	--	4	6.67	67%
	K2	2	4	10	20	36	60.0	
	K3	-	-	10	10	20	33.33	33%
	Marks	4	6	20	30	60	100	100%
II	K1	2	-	-	--	2	3.34	34%
	K2	2	6	10	--	18	30.00	
	K3	-	-	10	10	20	33.33	33%
	K4	-	-	-	20	20	33.33	33%
	Marks	4	6	20	30	60	100	100%

Summative Examination -Blue Print
Articulation Mapping – K Levels with Course Learning Outcomes (CLOs)

Units	CLOs	K- Level	Section A (MCQs)	Section B (Short Answers)	Section C (Either/Or Choice)	Section D (Open Choice)
1	CLO 1	Up to K2	2 (K1&K2)	1 (K1)	2 (K1&K1)	1(K2)
2	CLO 2	Up to K3	2 (K1&K2)	1 (K1)	2 (K2&K2)	1(K3)
3	CLO 3	Up to K3	2 (K1&K2)	1 (K2)	2 (K3&K3)	1(K3)
4	CLO 4	Up to K4	2 (K1&K2)	1 (K2)	2 (K4&K4)	1(K4)
5	CLO 5	Up to K3	2 (K1&K2)	1 (K2)	2 (K3&K3)	1(K3)
No. of Questions to be asked			10	5	10	5
No. of Questions to be answered			10	5	5	3
Marks for each question			1	2	5	10
Total Marks for each Section			10	10	25	30

Distribution of Marks with K Level for Summative Examination

K Levels	Section A (MCQs)	Section B (Short Answers)	Section C (Either/Or Choice)	Section D (Open Choice)	Total Mark s	% of (Marks without choice)	Consolidated
K1	5	4	10	-	19	15.83	42%
K2	5	6	10	10	31	25.83	
K3	-	-	20	30	50	41.67	42%
K4	-	-	10	10	20	16.67	16%
Total	10	10	50	50	120	100	100%

NB: Higher level of performance of the students is to be assessed by attempting higher level of K levels.

PG DEPARTMENT OF COMMERCE				CLASS: III B.Com (PA)				
Sem	Course Type	Course Code	Course Title	Credits	Contact Hours/week	CIA	Ext	Total
VI	Skill Based Elective 4	20U6ASBE4	E-Filing	2	2	25	75	100

Nature of Course			
Knowledge and Skill oriented	✓	Employability oriented	
		Entrepreneurship oriented	

Course Objectives

- To gain basic knowledge on E Filing and IT Act, 2000
- To get comprehensive knowledge and skill on E filing procedure under Income Tax and GST act
- To acquire knowledge on various forms through E filing, suggested by MCA.
- to enable the student to acquire practical knowledge regarding filing of important forms and returns under the Income Tax Act,1961, Goods And Services Tax Act, 2017, Customs Act ,1962 and Companies Act,2013

Unit	Course Contents	Hours	K level	CLO
I	Introduction to E-Filing Meaning, definition, characteristics - advantages and limitations of e—filing of forms and returns. Digital Signature - meaning, definition, characteristics - advantages and limitations of digital signature.	6	Up to K2	CLO1
II	Forms Purpose, Contents and procedure of e-filing of the following forms and returns under the Income Tax Act,1961.49 A,ITR-1, ITR-2, IT3-3,ITR-4, ITR-5, ITR-6,ITR-7 and ITR-V	6	Up to K3	CLO2
III	Purpose, Contents and procedure of e-filing of the following forms and returns under the Goods and Services Act, 2017... REG-01, GSTR-1, GSTR-3B, GSTR-4 and GSTR-9,	6	Up to K3	CLO3
IV	Purpose, Contents and procedure of e-filing of the following forms and returns under the Customs Act ,1962. Bill of entry for home consumption, bill of entry for warehousing and bill of entry for ex-bond clearance.	6	Up to K4	CLO4
V	Purpose, Contents and procedure of e-filing of the following forms and returns under the Companies Act,2013. INC 1, INC 7, INC 21, PAS-3 and SH-8.	6	Up to K3	CLO5

Book for Study

“E-Filing”, Study Material, CMA. Dr. A. Mayil Murugan and CA.CMA. CS. C. Govindaraj, PG Department of Commerce, The Madura College, Madurai.

Books for Reference

1. Direct Taxation –final study material of the Institute of Chartered Accountants of India, New Delhi
2. Indirect Taxation –final study material of the Institute of Chartered Accountants of India, New Delhi
3. Company Law –final study material of the Institute of Company Secretaries of India, New Delhi.

Web Resources

- <https://www.icicprulife.com/insurance-library/income-tax/efiling-income-tax-returns.html#:~:text=E%2Dfiling%20is%20the%20short,to%20file%20your%20retur ns%20physically.>
- <https://www.incometax.gov.in/iec/foportal/help/how-to-file-itr1-form-sahaj>
- <https://www.incometax.gov.in/iec/foportal/help/how-to-view-filed-forms>

Pedagogy: Chalk & Talk, Assignments, PPTs, & Case studies

Rationale for Nature of the Course: Familiarity and applicability of e-filing compliances in taxation and companies act.

Activities to be done:

1. Hands on training on e-filing for both direct and indirect taxation
2. Hands on training on e-filing procedures in companies act.

Name of the Course Designer: Dr. A. Mayil Murugan, Head & Associate Professor,
CA.CMA.CS.. C. Govindarajan, Assistant Professor

Lesson Plan

Unit	Course Content	Hours	Mode
I	Introduction to E-Filing Meaning, definition, characteristics , advantages and limitations of e—filing of forms and returns.	3	Chalk & Talk, PPTs, Quiz, Case Lets
	Meaning, definition, characteristics , advantages and limitations of digital signature	3	
II	Forms: Purpose, Contents and procedure of e—filing of the following forms and returns under the Income Tax Act,1961...49 A, ITR—1, ITR—2,	3	Chalk & Talk, PPTs, Quiz Case lets
	IT3—3, ITR—4, ITR—5, ITR—6, ITR—7 and ITR—V	3	
III	Purpose, Contents and procedure of e—filing of the following forms and returns under the Goods and Services Act, 2017...	3	Chalk & Talk, PPTs, Case studies, Quiz, Case Lets
	REG—01 , GSTR—1, GSTR—3B ,GSTR—4 and GSTR—9,	3	
IV	Purpose, Contents and procedure of e—filing of the following forms and returns under the Customs Act ,1962.	3	Chalk & Talk, PPTs, Quiz, Case Lets
	bill of entry for home consumption , bill of entry for warehousing and bill of entry for ex—bond clearance .	3	
V	Purpose, Contents and procedure of e—filing of the following forms and returns under the Companies Act,2013...INC 1,	3	Chalk & Talk, Quiz Assignment, PPTs, Case Lets
	INC 7, INC 21, PAS—3 and SH—8.	3	

Course Learning Outcomes

CLOs	On completion of the course, the students should be able to	K- Level
CLO 1	gain basic knowledge on E Filing and IT Act, 2000	Up to K2
CLO 2	get comprehensive knowledge and skill on E filing procedure under Income Tax and GST act	Up to K3
CLO 3	acquire knowledge on various forms through E filing , suggested by MCA.	Up to K3
CLO 4	enable the student to acquire practical knowledge regarding filing of important forms and returns under the Income Tax Act,1961, Goods And Services Tax Act, 2017, Customs Act ,1962 and Companies Act,2013	Up to K4
CLO 5	Adhere compliances as per companies act through e-filing	Up to K3

Mapping of Course Learning Outcomes (CLOs) with Programme Outcomes (POs)

Course Learning Outcomes (CLOs)	Programme Outcomes (with Graduate Attributes)					
	PO 1 (Knowledge Base)	PO 2 (Problem Analysis & Investigation)	PO 3 (Communication Skills & Design)	PO 4 (Individual and Team Work)	PO 5 (Professionalism, Ethics and equity)	PO 6 (Life Long Learning)
CLO 1	3	2	2	2	3	3
CLO 2	2	1	2	2	3	3
CLO 3	2	1	2	2	3	3
CLO 4	3	2	2	2	3	3
CLO 5	3	2	2	2	3	3

3- Advance Application 2- Intermediate Level 1- Basic Level

Mapping of Course Learning Outcomes (CLOs) with Programme Specific Outcomes (PSOs)

Course Learning Outcomes (CLOs)	Programme Specific Outcomes (with Graduate Attributes)					
	PSO 1 (Knowledge Base)	PSO 2 (Problem Analysis & Investigation)	PSO 3 (Communication Skills & Design)	PSO 4 (Individual and Team Work)	PSO 5 (Professionalism, Ethics and equity)	PSO 6 (Life Long Learning)
CLO 1	3	2	2	2	3	3
CLO 2	2	1	2	2	3	3
CLO 3	2	1	2	2	3	3
CLO 4	3	2	2	2	3	3
CLO 5	3	2	2	2	3	3

3- Advance Application 2- Intermediate Level 1- Basic Level

Formative Examination- Blue Print

Articulation Mapping – K Levels with Course Learning Outcomes (CLOs)

CIA	CLOs	K- Level	Section A MCQ	Section B Short Answers	Section C (Either/Or Choice)	Section D (Open Choice)
I	CLO 1	Up to K2	2 (K1& K2)	1 (K1)	2 (K2&K2)	2(K2 & K2)
	CLO 2	Up to K3	2 (K1& K2)	2 (K2)	2 (K2&K2)	1(K3)
II	CLO 3	Up to K3	2 (K1& K2)	2 (K2)	2 (K2&K2)	1(K3)
	CLO 4	Up to K4	2 (K1& K2)	1 (K2)	2 (K3&K3)	2(K4 & K4)
No. of Questions to be asked			4	3	4	3
No. of Questions to be answered			4	3	2	2
Marks for each question			1	2	5	10
Total Marks for each section			4	6	10	20

Distribution of Marks with K Level for CIA I & CIA II

CIA	K Levels	Section A (Multiple Choice Questions)	Section B (Short Answer Questions)	Section C (Either/O r Choice)	Section D (Open Choice)	Total Marks	% of (Marks without choice)	Consolida ted
I	K1	2	2	-	--	4	6.67	67%
	K2	2	4	10	20	36	60.0	
	K3	-	-	10	10	20	33.33	33%
	Marks	4	6	20	30	60	100	100%
II	K1	2	-	-	--	2	3.34	34%
	K2	2	6	10	--	18	30.00	
	K3	-	-	10	10	20	33.33	33%
	K4	-	-	-	20	20	33.33	33%
	Marks	4	6	20	30	60	100	100%

Summative Examination -Blue Print

Articulation Mapping – K Levels with Course Learning Outcomes (CLOs)

Units	CLOs	K- Level	Section A (MCQs)	Section B (Short Answers)	Section C (Either/Or Choice)	Section D (Open Choice)
1	CLO 1	Up to K2	2 (K1&K2)	1 (K1)	2 (K1&K1)	1(K2)
2	CLO 2	Up to K3	2 (K1&K2)	1 (K1)	2 (K2&K2)	1(K3)
3	CLO 3	Up to K3	2 (K1&K2)	1 (K2)	2 (K3&K3)	1(K3)
4	CLO 4	Up to K4	2 (K1&K2)	1 (K2)	2 (K4&K4)	1(K4)
5	CLO 5	Up to K3	2 (K1&K2)	1 (K2)	2 (K3&K3)	1(K3)
No. of Questions to be asked			10	5	10	5
No. of Questions to be answered			10	5	5	3
Marks for each question			1	2	5	10
Total Marks for each Section			10	10	25	30

Distribution of Marks with K Level for Summative Examination

K Levels	Section A (MCQs)	Section B (Short Answers)	Section C (Either/Or Choice)	Section D (Open Choice)	Total Mark s	% of (Marks without choice)	Consolidated
K1	5	4	10	-	19	15.83	42%
K2	5	6	10	10	31	25.83	
K3	-	-	20	30	50	41.67	42%
K4	-	-	10	10	20	16.67	16%
Total	10	10	50	50	120	100	100%

NB: Higher level of performance of the students is to be assessed by attempting higher level of K levels.

PG DEPARTMENT OF COMMERCE				CLASS: III B.Com (B&I)				
Sem	Course Type	Course Code	Course Title	Credits	Contact Hours/week	CIA	Ext	Total
VI	Skill Based Elective 4	20U6ISBE4	Digital Banking Operations	2	2	25	75	100

Nature of Course			
Knowledge and Skill oriented	✓	Employability oriented	
		Entrepreneurship oriented	

Course Objectives

- To understand the over view of digital banking operations and to explore the Essentials of bank computerization.
- To Introduce electronic payment systems used and electronic banking system.
- To know the concepts of Electronic fund transfer and transfer mechanisms.
- To understand trends in information technology and it's Impact.
- To know the risk in computerized environment and its effect with the concepts of computer audit and IS audit evaluation.

Unit	Course Contents	Hours	K level	CLO
I	Digital Banking and Bank Computerization Introduction to digital banking system-digital vs traditional-advantages and disadvantages of digital banking system-Introduction to Bank Computerization- Need for Computerization-Stand Alone System-Multiuser System- Branch Level Computerization-Total Branch Automation-Computerization at Regional/Circle/Zonal Office-Local area Network (LAN)-Topology (Layout)-Protocols-Wide Area Network(WAN)-Head office Level Computerization(LAN&WAN)-UPS(Uninterrupted Power system)-Core banking.	6	Up to K2	CLO1
II	Electronic Payment System and Electronic Banking Electronic Payment System-ATM's-HWAK-WLA-National Payment Corporation of India(NPCI)- Rupay - Personal Identification Number- Electromagnetic Banking-E-Banking-Any Time Banking – Anywhere Banking-Home Banking (Corporate/Personal) -Internet Banking- Mobile Banking-Electronic Commerce- Signature Store and Retrieval System-Cheque Truncation-Note and Coin Counting Machines.	6	Up to K3	CLO2
III	Data Communication & Fund Transfer system Introduction- Components of Data Communications Networks-Network Scenario in India-INET-NICET-INDONET-RBInet-Emerging Trends in Communication Network-RBI's Vsat Network-Internet-Evolution of EFT System-SWIFT-Automated Clearing System-Two Level Fund Transfer System-NEFT-PTGS-IMPS-Digital Signature.	6	Up to K3	CLO3

IV	Technology up Gradation and Impact Introduction-Trends in Technology developments-Data warehousing and Data mining-Role and uses of technology up gradation-Data and Message transferring-EDI-Corporate websites-MIS-Global trends in Banking system-Impact of IT on Banks-Impact on Privacy and confidentiality of data.	6	Up to K4	CLO4
V	Security Consideration Introduction-Risk Concern Area-Types of Threads-Control Mechanism-Computer Audit-Information System Audit-Information Security System-Evaluation Requirement-Legal Framework for Electronic Transaction	6	Up to K3	CLO5

Book for Study

Principles and Practices of Banking- Indian Institute of Banking and Finance- Macmillan Publication.

Book for Reference

1. E. Gordon and K. Natarajan, "Banking Theory, Law and Practice", Himalaya Publishing House, 2015.
2. Atul Kumar Srivastava, "Essentials of Bank Management – An Indian Perspective", Kunal Books, New Delhi, 2013
3. Dr. P. Rizwan Ahmed, "E-Business & E-Commerce", Margam Publications, 2015.

Web Resources

- <https://www.forbesindia.com/article/weschool/digital-revolution-in-the-indian-banking-sector/47811/1#:~:text=Today%2C%20they%20are%20poised%20for,banking%20at%20a%20rapid%20pace&text=The%20need%20for%20computerization%20was,C.>
- <https://www.freshbooks.com/hub/payments/what-is-electronic-payment>
- <https://rbidocs.rbi.org.in/rdocs/Publications/PDFs/39198.pdf>

Pedagogy: Chalk & Talk, Assignments, PPTs, & Case studies

Rationale for Nature of the Course: Familiarity and applicability of E banking operations

Activities to be done:

1. Assignment on digital banking with models
2. Project on Cyber security in Banking

Name of the Course Designer: , Dr. A. Mayil Murugan, Head & Associate Professor,
Ms. G. Sreedevi, Assistant Professor

Lesson Plan

Unit	Course Content	Hours	Mode of Teaching
I	Introduction to digital banking system-digital vs traditional-advantages and disadvantages of digital banking system	1	Chalk & Talk, PPTs, Quiz,
	Introduction to Bank Computerization- Need for Computerization- Stand Alone System-Multiuser System- Branch Level Computerization-Total Branch Automation-Computerization at Regional/Circle/Zonal Office-	3	

	Local Area Network (LAN)-Topology (Layout)-Protocols-Wide Area Network (WAN)-Head office Level Computerization (LAN&WAN)-Uninterrupted Power system (UPS)-Core banking.	2	
II	Electronic Payment System-ATM's-HWAK-WLA-National Payment Corporation of India(NPCI)-Rupay-Personal Identification Number- Electromagnetic Banking.	3	Chalk &Talk, PPTs, Quiz,
	E-Banking-Any Time Banking –Anywhere Banking-Home Banking (Corporate/Personal) -Internet Banking- Mobile Banking-Electronic Commerce- Signature Store and Retrieval System-Cheque Truncation-Note and Coin Counting Machines.	3	
III	Introduction- Components of Data Communications Networks-Network Scenario in India-INET-NICET-INDONET-RBInet.	2	Chalk & Talk, PPTs, Case studies, Quiz,
	Emerging Trends in Communication Network-RBI'sVsat Network-Internet-Evolution of EFT System.	2	
	SWIFT-Automated Clearing System-Two Level Fund Transfer System-NEFT-PTGS-IMPS-Digital Signature.	2	
IV	Introduction-Trends in Technology developments-Data warehousing and Data mining-Role and uses of technology up gradation-Data and Message transferring.	3	Chalk & Talk, PPTs,Quiz,
	EDI-Corporate websites-MIS-Global trends in Banking system-Impact of IT on Banks-Impact on Privacy and confidentiality of data.	3	
V	Introduction-Risk Concern Area-Types of Threads-Control Mechanism-Computer Audit-Information System Audit.	3	Chalk & Talk, Quiz Assignment, PPTs,
	Information Security System-Evaluation Requirement-Legal Framework for Electronic Transaction.	3	

Course Learning Outcomes

CLOs	On completion of the course, the students should be able to	K- Level
CLO 1	Describe the over view of digital banking operations and to explore the Essentials of bank computerization	Up to K2
CLO 2	Apply electronic payment systems used and electronic banking system in day to day operations	Up to K3
CLO 3	Determine the concepts of Electronic fund transfer and transfer mechanisms	Up to K3
CLO 4	Analyze the trends in information technology and its Impact	Up to K4
CLO 5	Apply the risk in computerized environment and its effect with the concepts of computer audit and IS audit evaluation	Up to K3

Mapping of Course Learning Outcomes (CLOs) with Programme Outcomes (POs)

Course Learning Outcomes (CLOs)	Programme Outcomes (with Graduate Attributes)					
	PO 1 (Knowledge Base)	PO 2 (Problem Analysis & Investigation)	PO 3 (Communication Skills & Design)	PO 4 (Individual and Team Work)	PO 5 (Professionalism, Ethics and equity)	PO 6 (Life Long Learning)
CLO 1	3	2	2	2	3	3
CLO 2	2	1	2	2	3	3
CLO 3	2	1	2	2	3	3
CLO 4	3	2	2	2	3	3
CLO 5	3	2	2	2	3	3

3- Advance Application 2- Intermediate Level 1- Basic Level

Mapping of Course Learning Outcomes (CLOs) with Programme Specific Outcomes (PSOs)

Course Learning Outcomes (CLOs)	Programme Specific Outcomes (with Graduate Attributes)					
	PSO 1 (Knowledge Base)	PSO 2 (Problem Analysis & Investigation)	PSO 3 (Communication Skills & Design)	PSO 4 (Individual and Team Work)	PSO 5 (Professionalism, Ethics and equity)	PSO 6 (Life Long Learning)
CLO 1	3	2	2	2	3	3
CLO 2	2	1	2	2	3	3
CLO 3	2	1	2	2	3	3
CLO 4	3	2	2	2	3	3
CLO 5	3	2	2	2	3	3

3- Advance Application 2- Intermediate Level 1- Basic Level

Formative Examination- Blue Print

Articulation Mapping – K Levels with Course Learning Outcomes (CLOs)

CIA	CLOs	K- Level	Section A MCQ	Section B Short Answers	Section C (Either/Or Choice)	Section D (Open Choice)
I	CLO 1	Up to K2	2 (K1& K2)	1 (K1)	2 (K2&K2)	2(K2 & K2)
	CLO 2	Up to K3	2 (K1& K2)	2 (K2)	2 (K2&K2)	1(K3)
II	CLO 3	Up to K3	2 (K1& K2)	2 (K2)	2 (K2&K2)	1(K3)
	CLO 4	Up to K4	2 (K1& K2)	1 (K2)	2 (K3&K3)	2(K4 & K4)
No. of Questions to be asked			4	3	4	3
No. of Questions to be answered			4	3	2	2
Marks for each question			1	2	5	10
Total Marks for each section			4	6	10	20

Distribution of Marks with K Level for CIA I & CIA II

CIA	K Levels	Section A (Multiple Choice Questions)	Section B (Short Answer Questions)	Section C (Either/ Or Choice)	Section D (Open Choice)	Total Marks	% of (Marks without choice)	Consolidated
I	K1	2	2	-	--	4	6.67	67%
	K2	2	4	10	20	36	60.0	
	K3	-	-	10	10	20	33.33	33%
	Marks	4	6	20	30	60	100	100%
II	K1	2	-	-	--	2	3.34	34%
	K2	2	6	10	--	18	30.00	
	K3	-	-	10	10	20	33.33	33%
	K4	-	-	-	20	20	33.33	33%
	Marks	4	6	20	30	60	100	100%

Summative Examination -Blue Print
Articulation Mapping – K Levels with Course Learning Outcomes (CLOs)

Units	CLOs	K- Level	Section A (MCQs)	Section B (Short Answers)	Section C (Either/Or Choice)	Section D (Open Choice)
1	CLO 1	Up to K2	2 (K1&K2)	1 (K1)	2 (K1&K1)	1(K2)
2	CLO 2	Up to K3	2 (K1&K2)	1 (K1)	2 (K2&K2)	1(K3)
3	CLO 3	Up to K3	2 (K1&K2)	1 (K2)	2 (K3&K3)	1(K3)
4	CLO 4	Up to K4	2 (K1&K2)	1 (K2)	2 (K4&K4)	1(K4)
5	CLO 5	Up to K3	2 (K1&K2)	1 (K2)	2 (K3&K3)	1(K3)
No. of Questions to be asked			10	5	10	5
No. of Questions to be answered			10	5	5	3
Marks for each question			1	2	5	10
Total Marks for each Section			10	10	25	30

Distribution of Marks with K Level for Summative Examination

K Levels	Section A (MCQs)	Section B (Short Answers)	Section C (Either/Or Choice)	Section D (Open Choice)	Total Mark s	% of (Marks without choice)	Consolidated
K1	5	4	10	-	19	15.83	42%
K2	5	6	10	10	31	25.83	
K3	-	-	20	30	50	41.67	42%
K4	-	-	10	10	20	16.67	16%
Total	10	10	50	50	120	100	100%

NB: Higher level of performance of the students is to be assessed by attempting higher level of K levels.

PG DEPARTMENT OF COMMERCE				CLASS: III B.Com (CM)				
Sem	Course Type	Course Code	Course Title	Credits	Contact Hours/week	CIA	Ext	Total
VI	Skill Based Elective 4	20U6XSBE4	Computer Applications in Financial Markets	2	2	25	75	100

Nature of Course			
Knowledge and Skill oriented	✓	Employability oriented	
		Entrepreneurship oriented	

Course Objectives

- To gain advanced knowledge on MS Excel
- To acquire skill on Application of Excel in Business Modelling
- To get exposure on VBA applications and ability to prepare power point

Unit	Course Contents	Hours	K level	CLO
I	Microsoft Excel as a tool for Financial Analytics: Introduction-MS Excel – Excel’s keyboard shortcuts-Excel functions-Mathematical Functions-Statistical Functions-Logical Functions-Lookup-Date – Text – Financial – Charts – Conditional formatting – Auto & Advance filter – Sorting – Data Validation.	6	Up to K2	CLO1
II	Data Analysis Histogram analysis – Descriptive analysis, Covariance & correlation analysis, Regression analysis, what-if analysis, solver.	6	Up to K3	CLO2
III	Applications of Excel in Business Modelling Meaning – Introduction to VBA Programming – Advantages – VBA Editor – Modules and Procedures – Interacting with Other Office Applications	6	Up to K3	CLO3
IV	Visual Basics for Applications (VBA) Meaning – Introduction to VBA Programming – Advantages – VBA Editor – Modules and Procedures – Interacting with other Office Applications.	6	Up to K4	CLO4
V	Preparation of Power Point Presentations Introduction – Creating Basics Presentations – Using Presentation Views – Using smart art – Applying animations – Inserting Video and Sound – Inserting Tables, Charts, objects and Hyperlinks – Printing the presentation.	6	Up to K3	CLO5

Note: 100% Lab.

Book for Study

Study Material, National Stock Exchange, Mumbai.

Pedagogy: Chalk & Talk, Assignments, PPTs, & Case studies

Rationale for Nature of the Course: Familiarity and applicability of computer applications in financial markets.

Activities to be done:

1. Hands on training Microsoft Excel as a tool for Financial Analytics
2. Develop a business models through excel

3. Presentation of Model building through PPT.

Name of the Course Designer: Dr. A. Mayil Murugan, Head & Associate Professor,
 . Ms. A.T. Loga Rubini, Assistant Professor

Lesson Plan

Unit	Course Content	Hours	Mode
I	Microsoft Excel as a tool for Financial Analytics: Introduction-MS Excel – Excel's keyboard shortcuts-Excel functions-Mathematical Functions-Statistical Functions-	3	Chalk & Talk, PPTs, Quiz,
	Logical Functions-Lookup-Date – Text – Financial – Charts – Conditional formatting – Auto & Advance filter – Sorting – Data Validation.	3	
II	Data Analysis Histogram analysis – Descriptive analysis, Covariance	3	Chalk & Talk, PPTs, Quiz
	correlation analysis, Regression analysis, what-if analysis, solver	3	
III	Applications of Excel in Business Modelling Meaning – Introduction to VBA Programming – Advantages – VBA Editor – Modules and Procedures	3	Chalk & Talk, PPTs, Quiz
	Interacting with Other Office Applications	3	
IV	Visual Basics for Applications (VBA) Meaning – Introduction to VBA Programming – Advantages –	3	Chalk & Talk, PPTs, Quiz,
	VBA Editor – Modules and Procedures – Interacting with other Office Applications.	3	
V	Preparation of Power Point Presentations Introduction – Creating Basics Presentations – Using Presentation Views – Using smart art –	3	Chalk & Talk, Quiz Assignment, PPTs, Case Lets
	Applying animations – Inserting Video and Sound – Inserting Tables, Charts, objects and Hyperlinks – Printing the presentation.	3	

Course Learning Outcomes

CLOs	On completion of the course, the students should be able to	K- Level
CLO 1	Illustrate advanced knowledge on MS Excel functions	Up to K2
CLO 2	Experiment with applications of data analytics	Up to K3
CLO 3	Construct business modeling through excel	Up to K3
CLO 4	Analyze and categorize exposure on VBA applications	Up to K4
CLO 5	Preparation of creative PPTs through art, video and charts.	Up to K3

Mapping of Course Learning Outcomes (CLOs) with Programme Outcomes (POs)

Course Learning Outcomes (CLOs)	Programme Outcomes (with Graduate Attributes)					
	PO 1 (Knowledge Base)	PO 2 (Problem Analysis & Investigation)	PO 3 (Communication Skills & Design)	PO 4 (Individual and Team Work)	PO 5 (Professionalism, Ethics and equity)	PO 6 (Life Long Learning)
CLO 1	3	2	2	2	3	3
CLO 2	2	1	2	2	3	3
CLO 3	2	1	2	2	3	3
CLO 4	3	2	2	2	3	3
CLO 5	3	2	2	2	3	3

3- Advance Application 2- Intermediate Level 1- Basic Level

Mapping of Course Learning Outcomes (CLOs) with Programme Specific Outcomes (PSOs)

Course Learning Outcomes (CLOs)	Programme Specific Outcomes (with Graduate Attributes)					
	PSO 1 (Knowledge Base)	PSO 2 (Problem Analysis & Investigation)	PSO 3 (Communication Skills & Design)	PSO 4 (Individual and Team Work)	PSO 5 (Professionalism, Ethics and equity)	PSO 6 (Life Long Learning)
CLO 1	3	2	2	2	3	3
CLO 2	2	1	2	2	3	3
CLO 3	2	1	2	2	3	3
CLO 4	3	2	2	2	3	3
CLO 5	3	2	2	2	3	3

3- Advance Application 2- Intermediate Level 1- Basic Level

Formative Examination- Blue Print

Articulation Mapping – K Levels with Course Learning Outcomes (CLOs)

CIA	CLOs	K- Level	Section A MCQ	Section B Short Answers	Section C (Either/Or Choice)	Section D (Open Choice)
I	CLO 1	Up to K2	2 (K1& K2)	1 (K1)	2 (K2&K2)	2(K2 & K2)
	CLO 2	Up to K3	2 (K1& K2)	2 (K2)	2 (K2&K2)	1(K3)
II	CLO 3	Up to K3	2 (K1& K2)	2 (K2)	2 (K2&K2)	1(K3)
	CLO 4	Up to K4	2 (K1& K2)	1 (K2)	2 (K3&K3)	2(K4 & K4)
No. of Questions to be asked			4	3	4	3
No. of Questions to be answered			4	3	2	2
Marks for each question			1	2	5	10
Total Marks for each section			4	6	10	20

Distribution of Marks with K Level for CIA I & CIA II

CIA	K Levels	Section A (Multiple Choice Questions)	Section B (Short Answer Questions)	Section C (Either/Or Choice)	Section D (Open Choice)	Total Marks	% of (Marks without choice)	Consolidated
I	K1	2	2	-	--	4	6.67	67%
	K2	2	4	10	20	36	60.0	
	K3	-	-	10	10	20	33.33	33%
	Marks	4	6	20	30	60	100	100%
II	K1	2	-	-	--	2	3.34	34%
	K2	2	6	10	--	18	30.00	
	K3	-	-	10	10	20	33.33	33%
	K4	-	-	-	20	20	33.33	33%
	Marks	4	6	20	30	60	100	100%

Summative Examination -Blue Print
Articulation Mapping – K Levels with Course Learning Outcomes (CLOs)

Units	CLOs	K- Level	Section A (MCQs)	Section B (Short Answers)	Section C (Either/Or Choice)	Section D (Open Choice)
1	CLO 1	Up to K2	2 (K1&K2)	1 (K1)	2 (K1&K1)	1(K2)
2	CLO 2	Up to K3	2 (K1&K2)	1 (K1)	2 (K2&K2)	1(K3)
3	CLO 3	Up to K3	2 (K1&K2)	1 (K2)	2 (K3&K3)	1(K3)
4	CLO 4	Up to K4	2 (K1&K2)	1 (K2)	2 (K4&K4)	1(K4)
5	CLO 5	Up to K3	2 (K1&K2)	1 (K2)	2 (K3&K3)	1(K3)
No. of Questions to be asked			10	5	10	5
No. of Questions to be answered			10	5	5	3
Marks for each question			1	2	5	10
Total Marks for each Section			10	10	25	30

Distribution of Marks with K Level for Summative Examination

K Levels	Section A (MCQs)	Section B (Short Answers)	Section C (Either/Or Choice)	Section D (Open Choice)	Total Mark s	% of (Marks without choice)	Consolidated
K1	5	4	10	-	19	15.83	42%
K2	5	6	10	10	31	25.83	
K3	-	-	20	30	50	41.67	42%
K4	-	-	10	10	20	16.67	16%
Total	10	10	50	50	120	100	100%

NB: Higher level of performance of the students is to be assessed by attempting higher level of K levels.



The Madura College (Autonomous), Madurai - 11
Post Graduate Department of Commerce

II M.Com - III Semester

Course Type	Course Code	Course Title	Hours	Credits
Major Core 9	21P3KMC9	Advanced Financial Management	6	4
Major Core 10	21P3KMC10	Company Law & Corporate Governance	6	4
Major Core 11	21P3KMC11	International Business	6	4
Major Core 12	21P3KMC12	Applied Direct Taxation	6	4
Multi Disciplinary Course	21P3KMDC	Insurance, Actuarial Statistics and Economy	6	4
	21P3KINT	Internship	--	2
Total			30	22

Semester wise Mapping of Course with Programme Outcomes (POs)

	Programme Outcomes (POs)	Core 9 Advanced Financial Management	Core 10 Company Law & Corporate Governance	Core 11 International Business	Core 12 Applied Direct Taxation	MDC Insurance, Actuarial Statistics and Economy
G R A D U A T E A T T R I B U T E S	PO 1 (Knowledge Base)	3	3	3	3	3
	PO 2 (Problem Analysis & Investigation)	3	2	2	3	3
	PO 3 (Communication Skills & Design)	2	2	2	2	2
	PO 4 (Individual and Team Work)	2	2	2	2	2
	PO 5 (Professionalism, Ethics and equity)	3	3	2	3	3
	PO 6 (Life Long Learning)	3	3	3	3	3

3- Advance Application 2- Intermediate Level 1- Basic Level

Semester wise Mapping of Course with Programme Specific Outcomes (PSOs)

	Programme Specific Outcomes (POs)	Core 9 Advanced Financial Management	Core 10 Company Law & Corporate Governance	Core 11 Insurance and Risk Management	Core 12 Applied Direct Taxation	MDC Insurance, Actuarial Statistics and Economy
G R A D U A T E A T T R I B U T E S	PSO 1 (Knowledge Base)	3	3	3	3	3
	PSO 2 (Problem Analysis & Investigation)	3	2	2	3	3
	PSO 3 (Communication Skills & Design)	2	2	2	2	2
	PSO 4 (Individual and Team Work)	2	2	2	2	2
	PSO 5 (Professionalism, Ethics and equity)	3	3	2	3	3
	PSO 6 (Life Long Learning)	3	3	3	3	3

3- Advance Application 2- Intermediate Level 1- Basic Level

PG DEPARTMENT OF COMMERCE				CLASS: II M.Com				
Se m	Course Type	Course Code	Course Title	Credits	Contact Hours/we ek	CIA	Ext	Total
III	Major Core	21P3KMC9	Advanced Financial Management	4	6	25	75	100

Nature of Course			
Knowledge and Skill oriented	✓	Employability oriented	
		Entrepreneurship oriented	

Course Objectives				
- To understand and familiarize with the concepts, tools and practices of financial management - To discover cost of capital and optimum capital structures by means of various theories of capital structure. - To experiment in decision on long term investment proposals by means of Payback, NPV, IRR & ARR and prepare statement of working capital requirements independently. - To categorize and evaluate working capital policy - To evaluate the different dividend policy and its relevance in corporate				
Unit	Course Contents	Hours	K level	CLO
I	Introduction to Financial Management and Cost of Capital Definition – Scope – Objectives – Functions - Responsibility of Financial Manager – Financial Decisions – Sources of Funds – Long term – Short term sources. Cost of Capital – Meaning – Importance – Measurement – Cost of Debenture, Preference Share, Equity Share, Retained Earnings – Weighted Average Cost.	18	Up to K2	CLO 1
II	Capital Structure and Leverages Capital structure – Theories of Capital Structure – Designing Optimum Capital structure – Indifference point – Financial Break Even point. Leverages – Meaning – Financial Leverage – Operating Leverage – Combined Leverage.	18	Up to K4	CLO 2
III	Capital Budgeting Meaning – Significances - Methods of appraisal-Pay back method-Discounted cash flow method – Discounted pay back – Net present value – Profitability index – Internal rate of return – Average rate return (ARR) – Capital rationing – Risk Analysis in Capital Budgeting- Social Cost Benefit Analysis	18	Up to K3	CLO 3
IV	Working Capital Management Meaning – Types of working capital – Factors influencing working capital-Sources of working capital – Operating cycle – Estimation of working capital – Management of Cash – Receivables Management – Working Capital Financing – Committee Recommendations.	18	Up to K4	CLO 4
V	Dividend Policy Meaning – Types of Dividend – Factors influencing Dividend Policies – Theories of Dividend Decisions – Relevance of Dividends – MM Theory – Irrelevance Dividend - Walter's Model – Gordon's Model – Dividend Capitalization Model – Determinants of Dividend Policy – Dividend Policy in India.	18	Up to K5	CLO 5

Note: The Questions should be asked in the ratio of 60% Problems and 40 % for theory

Book for Study

Shasi K. Gupta, *Financial Management*, Kalyani Publishers, Ludiana.

Books for Reference

1. M.Y. Khan & P.K. Jain, *Financial Management Text, Problems and Cases*, McGraw Hill Education Pvt. Ltd. New Delhi.
2. IM. Pandey, *Financial Management*, Vikas Publishing House Pvt. Ltd. Noida.
3. Dr. A. Murthy, *Financial Management*, Margham Publications, Chennai.

Web Resources

1. <https://www.managementstudyguide.com/financial-management.htm>
2. <https://www.investopedia.com/terms/c/costofcapital.asp>
3. <https://www.investopedia.com/terms/c/capitalstructure.asp>
4. <https://www.investopedia.com/terms/c/capitalbudgeting.asp>
5. <https://www.investopedia.com/terms/w/workingcapitalmanagement.asp#:~:text=Working%20capital%20management%20is%20a,liabilities%20to%20the%20best%20effect.>
6. <https://www.investopedia.com/terms/d/dividendpolicy.asp>

Pedagogy: Chalk & Talk, Assignments, Exercises, PPTs,

Rationale for Nature of Study: Can be professionals in solving advanced problems to pursue higher studies.

Activities to be given

1. Workout comprehensive problems on Financing and Investment decisions under various situations
2. Task Card on preparation of statement of working capital requirement for both new and existing business
3. Preparing the students to appear professional courses by giving Advanced Exercise and workout problems on Finance Functions

Name of the Course Designer: Dr. R. Vennila, Assistant Professor

Lesson Plan

Unit	Course Content	Hours	Mode of Teaching
I	Introduction to Financial Management and Cost of Capital Definition – Scope – Objectives – Functions - Responsibility of Financial Manager	5	Chalk & Talk, PPT Exercise, Quiz
	Sources of Funds – Long term – Short term sources. Cost of Capital – Meaning – Importance	5	
	Measurement – Cost of Debenture, Preference Share, Equity Share, Retained Earnings – Weighted Average Cost.	8	
II	Capital Structure Capital structure – Theories of Capital Structure – Designing Optimum Capital structure	6	Chalk & Talk, Exercise, Quiz
	Indifference point – Financial Break Even point.	6	
	Leverages – Meaning – Financial Leverage – Operating Leverage – Combined Leverage.	6	
III	Capital Budgeting Meaning – Significances – Methods of Appraisal - Pay Back Method	6	Chalk & Talk Exercise,

	Discounted Cash Flow Method - Discounted Pay Back – Net Present Value	6	Quiz
	Profitability Index – Internal Rate of Return – Average Rate Return (ARR) – Capital Rationing	6	
IV	Working Capital Management Meaning – Types of Working Capital – Factors influencing Working Capital	6	Chalk & Talk, Exercise, Quiz
	Sources of Working Capital – Operating Cycle	6	
	Estimation of Working Capital.	6	
V	Dividend Policy and Leverages Meaning – Types of Dividend – Factors influencing Dividend Policies	6	Chalk & Talk, Exercise, Quiz Assignment
	Theories of Dividend Decisions	6	
	Irrelevance and Relevance Theory.	6	

Course Learning Outcomes

CLOs	On completion of the course, the students should be able to	K- Level
CLO 1	Describe the various Sources of finance and cost of capital	Up to K2
CLO 2	Develop optimum capital structure and leverages	Up to K4
CLO 3	Apply capital budgeting decisions for various investment proposals	Up to K3
CLO 4	Examine and estimate the working capital requirement	Up to K4
CLO 5	Measurement of dividends under various methods	Up to K5

Mapping of Course Learning Outcomes (CLOs) with Programme Outcomes (POs)

Course Learning Outcomes (CLOs)	Programme Outcomes (with Graduate Attributes)					
	PO 1 (Knowledge Base)	PO 2 (Problem Analysis & Investigation)	PO 3 (Communication Skills & Design)	PO 4 (Individual and Team Work)	PO 5 (Professionalism, Ethics and equity)	PO 6 (Life Long Learning)
CLO 1	3	3	2	3	3	3
CLO 2	3	3	2	3	3	3
CLO 3	3	3	2	3	3	3
CLO 4	3	3	2	3	3	3
CLO 5	3	3	2	3	3	3

3- Advance Application 2- Intermediate Level 1- Basic Level

Mapping of Course Learning Outcomes (CLOs) with Programme Specific Outcomes (PSOs)

Course Learning Outcomes (CLOs)	Programme Specific Outcomes (with Graduate Attributes)					
	PSO 1 (Knowledge Base)	PSO 2 (Problem Analysis & Investigation)	PSO 3 (Communication Skills & Design)	PSO 4 (Individual and Team Work)	PSO 5 (Professionalism, Ethics and equity)	PSO 6 (Life Long Learning)
CLO 1	3	3	2	3	3	3
CLO 2	3	3	2	3	3	3
CLO 3	3	3	2	3	3	3
CLO 4	3	3	2	3	3	3
CLO 5	3	3	2	3	3	3

3- Advance Application 2- Intermediate Level 1- Basic Level

Formative Examination- Blue Print

Articulation Mapping – K Levels with Course Learning Outcomes (CLOs)

CIA	CLOs	K- Level	Section A Short Answers		Section B (Either/Or Choice)		Section C (Open Choice)	
			No.of Questions	K Level	No.of Questions	K Level	No.of Questions	K Level
I	CLO 1	Up to K2	3	K2, K2,K2	2	K2&K2	1	K2
	CLO 2	Up to K4	2	K3, K3	2	K4&K4	2	K3& K4
II	CLO 3	Up to K3	2	K2& K3	2	K3&K3	2	K2& K3
	CLO 4	Up to K4	3	K2, K2, K3	2	K4&K4	1	K4
No. of Questions to be asked			5		4		3	
No. of Questions to be answered			5		2		2	
Marks for each question			2		5		10	
Total Marks for each section			10		10		20	

Distribution of Marks with K Levels CIA I & CIA II

CIA	K Levels	Section A (Short Answer Questions)	Section B (Either/Or Choice)	Section C (Open Choice)	Total Marks	% of (Marks without choice)
I	K2	6	10	10	26	43.34
	K3	4	-	10	14	23.33
	K4	-	10	10	20	33.33
	Marks	10	20	30	60	100
II	K2	6		10	16	26.67
	K3	4	10	10	24	40
	K4	-	10	10	20	33.33
	Marks	10	20	30	60	100

CLO5 will be allotted for individual Assignment which carries five marks as part of CIA component.

Summative Examination -Blue Print
Articulation Mapping – K Levels with Course Learning Outcomes (CLOs)

Units	CLOs	K- Level	Section A MCQs	Section B Short Answers	Section C (Either/or Choice)	Section D (Open Choice)
1	CLO 1	Up to K2	2 (K1&K1)	1 (K1)	2 (K1&K1)	1(K2)
2	CLO 2	Up to K4	2 (K2&K3)	1 (K2)	2 (K3&K3)	1(K4)
3	CLO 3	Up to K3	2 (K2&K3)	1 (K1)	2 (K2&K2)	1(K3)
4	CLO 4	Up to K4	2 (K3&K4)	1 (K2)	2 (K4&K4)	1(K4)
5	CLO 5	Up to K5	2 (K3&K4)	1 (K3)	2 (K4&K4)	1(K5)
No. of Questions to be asked			10	5	10	5
No. of Questions to be answered			10	5	5	3
Marks for each question			1	2	5	10
Total Marks for each Section			10	10	25	30

Distribution of Marks with K Level for Summative Examination

K Levels	Section A (Multiple Choice Questions)	Section B (Short Answer Questions)	Section C (Either/Or Choice)	Section D (Open Choice)	Total Marks	% of (Marks without choice)	Consolidated %
K1	2	4	10	-	16	13.33	35
K2	2	4	10	10	26	21.67	
K3	4	2	10	10	26	21.67	21.67
K4	2	-	20	20	42	35	35
K5	-	-	-	10	10	8.33	8.33
Total	10	10	50	50	120	100	100

NB: Higher level of performance of the students is to be assessed by attempting higher level of K levels.

PG DEPARTMENT OF COMMERCE				CLASS: II M.Com				
Sem	Course Type	Course Code	Course Title	Credits	Contact Hours/week	CIA	Ext	Total
III	Major Core	21P3KMC10	Company Law & Corporate Governance	4	6	25	75	100

Nature of Course			
Knowledge and Skill oriented	✓	Employability oriented	
		Entrepreneurship oriented	

Course Objectives				
- To acquire knowledge on the procedural aspects of Companies Act, 2013 - To analyze and gain comprehensive knowledge on regulatory frame work of Share capital and debentures as per the Companies Act, 2013 - To get familiarized with regulatory frame work on Company Administration - To categories and compare on conduct of various kinds of meetings under the Act. - To examine the role of Key Managerial Personnel and directors of company under Companies Act,2013				
Unit	Course Contents	Hours	K level	CLO
I	Introduction to Company Law Meaning – Definition- Scope – Features of a company – Kinds of companies - (including One Person Company- Dormant Company- Small Company –Associate Company –Licensed Company) – Formation and Incorporation of a company – Memorandum of Association – Articles of Association - Prospectus.	18	Up to K2	CLO 1
II	Share Capital Sources of raising Share capital – Kinds – Public offer – Issue of Securities by a Public company and Private Company - Offer for sale by members. Shares – Kinds – Nature of shares- Share certificate – Voting rights - Sweat equity shares - Debentures – Main features – Issue of debenture under Companies Act 2013.	18	Up to K4	CLO 2
III	Company Management Director – Legal Positions- Kinds – Appointment – Powers -Duties – Liabilities – Removal – Constitution of important committee – Audit committee – Nomination and Remuneration committee – Stakeholder relationship committee – Related Party Transactions – Corporate governance – E Governance- Listing agreement- Corporate Social Responsibility- Whistle Blowing.	18	Up to K3	CLO 3
IV	Company Meeting and Proceedings Definition of a meeting – Essentials of valid meeting- Agenda – Kinds of Meeting – Annual General Meeting – Extra ordinary General Meeting – Board meeting and E Board Meeting –special provisions for one person company (OPC) – Notice of meeting- Chairman of meetings – quorum- E-voting – Resolutions – Meaning – Kinds – Reports.	18	Up to K4	CLO 4
V	Corporate Governance and Winding up Meaning - Modes of winding up – Winding up by the Tribunal – Voluntary winding up – Creditors voluntary winding up - Company Liquidator – appointment –Duties and powers- Official liquidator.	18	Up to K5	CLO 5

Book for Study

N.D.Kapoor, “**Elements of Company Law**”, Thirtieth Edition, 2016, Sultan Chand Publications, New Delhi

Books for Reference

1. Ashok K Bagrial, “**Company Law**”, Twelfth Revised Edition, 2015, Vikas Publishing House.
2. A.C.Fernando, “**Corporate Governance Principles, Policies & Practices**”, Second Edition, 2015, Pearson Publication.
3. V. Balachandran & V. Chandrasekaran, “**Corporate Governance, Ethics & Social Responsibility**”, Second Edition, 2013, PHI Learning Pvt. Ltd.
4. J.Shanthi, **Company Law**, Margham Publications, Chennai.

Web Resources

1. <https://www.toppr.com/guides/principles-and-practices-of-accounting/intro-to-company-accounts/types-of-companies/>
2. <https://www.indiafilings.com/learn/company-management-structure-roles-responsibilities/>
3. <https://www.mca.gov.in/Ministry/pdf/CompaniesAct2013.pdf>
4. <https://byjus.com/commerce/steps-in-formation-of-a-company/>

Pedagogy: Chalk & Talk, Assignments, PPT, Case Lets

Rationale for Nature of the Course:

Can Assist the professionals and corporate office by adopting company law provisions

Activities to be given:

1. Preparing Legal forms for Incorporation and commencement of business
2. Mini Project on Preparation of MOA and AOA for a model company
3. Preparing the students to appear professional courses by giving Advanced Exercise and cases on company issues and challenges

Name of the Course Designer: Dr. K. Hema Malini, Assistant Professor

Lesson Plan

Unit	Course Content	Hours	Mode of Teaching
I	Introduction to Company Law Meaning – Definition- Scope – Features of a company	6	Chalk & Talk, PPTs, Quiz
	Kinds of companies - (including One Person Company- Dormant Company Small Company –Associate Company –Licensed Company)	6	
	Formation and Incorporation of a company – Memorandum of Association – Articles of Association - Prospectus.	6	
II	Share Capital Sources of raising Share capital – Kinds – Public offer – Issue of Securities by a Public company and Private Company	6	Chalk & Talk, PPTs, Quiz
	Offer for sale by members. Shares – Kinds - Nature of shares- Share certificate – Voting rights -	6	
	Sweat equity shares - Debentures – Main features – Issue of debenture under Companies Act 2013.	6	
III	Company Management Director – Legal Positions- Kinds – Appointment – Powers –Duties	6	Chalk & Talk, PPTs, Quiz,
	Liabilities – Removal – Constitution of important committee – Audit committee - Nomination and Remuneration committee – Stakeholder relationship committee	6	
	Related Party Transactions – Corporate governance – E Governance- Listing agreement- Corporate Social Responsibility- Whistle Blowing.	6	

IV	Company Meeting and Proceedings Definition of a meeting – Essentials of valid meeting- Agenda – Kinds of Meeting – Annual General Meeting	6	Chalk & Talk, PPTs, Quiz
	Extra ordinary General Meeting – Board meeting and E Board Meeting - special provisions for one person company (OPC)	6	
	Notice of meeting- Chairman of meetings – quorum- E Voting – Resolutions – Meaning – Kinds – Reports.	6	
V	Winding up Meaning - Modes of winding up – Winding up by the Tribunal	6	Chalk & Talk, Quiz Assignment PPTs
	Voluntary winding up – Creditors voluntary winding up	6	
	Company Liquidator – appointment –Duties and powers- Official liquidator.	6	

Course Learning Outcomes

CLOs	On completion of the course, the students should be able to	K- Level
CLO 1	Acquire knowledge on the procedural aspects of Companies Act, 2013	Up to K2
CLO 2	Analyze and gain comprehensive knowledge on regulatory frame work of Share capital and debentures as per the Companies Act, 2013	Up to K4
CLO 3	Get familiarized with regulatory frame work on Company Administration	Up to K3
CLO 4	Categorize and compare on conduct of various kinds of meetings under the Act.	Up to K4
CLO 5	Examine the role of Key Managerial Personnel and directors of company under Companies Act,2013	Up to K5

Mapping of Course Learning Outcomes (CLOs) with Programme Outcomes (POs)

Course Learning Outcomes (CLOs)	Programme Outcomes (with Graduate Attributes)					
	PO 1 (Knowledge Base)	PO 2 (Problem Analysis & Investigation)	PO 3 (Communication Skills & Design)	PO 4 (Individual and Team Work)	PO 5 (Professionalism, Ethics and equity)	PO 6 (Life Long Learning)
CLO 1	3	3	2	3	3	3
CLO 2	3	3	2	3	3	3
CLO 3	3	3	2	3	3	3
CLO 4	3	3	2	3	3	3
CLO 5	3	3	2	3	3	3

3- Advance Application 2- Intermediate Level 1- Basic Level

Mapping of Course Learning Outcomes (CLOs) with Programme Specific Outcomes (PSOs)

Course Learning Outcomes (CLOs)	Programme Specific Outcomes (with Graduate Attributes)					
	PSO 1 (Knowledge Base)	PSO 2 (Problem Analysis & Investigation)	PSO 3 (Communication Skills & Design)	PSO 4 (Individual and Team Work)	PSO 5 (Professionalism, Ethics and equity)	PSO 6 (Life Long Learning)
CLO 1	3	3	2	3	3	3
CLO 2	3	3	2	3	3	3
CLO 3	3	3	2	3	3	3
CLO 4	3	3	2	3	3	3
CLO 5	3	3	2	3	3	3

3- Advance Application 2- Intermediate Level 1- Basic Level

Formative Examination- Blue Print
Articulation Mapping – K Levels with Course Learning Outcomes (CLOs)

CIA	CLOs	K- Level	Section A Short Answers		Section B (Either/Or Choice)		Section C (Open Choice)	
			No.of Questions	K Level	No. of Questions	K Level	No. of Questions	K Level
I	CLO 1	Up to K2	3	K2, K2,K2	2	K2&K2	1	K2
	CLO 2	Up to K4	2	K3, K3	2	K4&K4	2	K3& K4
II	CLO 3	Up to K3	2	K2& K3	2	K3&K3	2	K2& K3
	CLO 4	Up to K4	3	K2, K2, K3	2	K4&K4	1	K4
No. of Questions to be asked			5		4		3	
No. of Questions to be answered			5		2		2	
Marks for each question			2		5		10	
Total Marks for each section			10		10		20	

Distribution of Marks with K Levels CIA I & CIA II

CIA	K Levels	Section A (Short Answer Questions)	Section B (Either/Or Choice)	Section C (Open Choice)	Total Marks	% of (Marks without choice)
I	K2	6	10	10	26	43.34
	K3	4	-	10	14	23.33
	K4	-	10	10	20	33.33
	Marks	10	20	30	60	100
II	K2	6		10	16	26.67
	K3	4	10	10	24	40
	K4	-	10	10	20	33.33
	Marks	10	20	30	60	100

CLO5 will be allotted for individual Assignment which carries five marks as part of CIA component.

Summative Examination -Blue Print
Articulation Mapping – K Levels with Course Learning Outcomes (CLOs)

Units	CLOs	K- Level	Section A MCQs	Section B Short Answers	Section C (Either/or Choice)	Section D (Open Choice)
1	CLO 1	Up to K2	2 (K1&K1)	1 (K1)	2 (K1&K1)	1(K2)
2	CLO 2	Up to K4	2 (K2&K3)	1 (K2)	2 (K3&K3)	1(K4)
3	CLO 3	Up to K3	2 (K2&K3)	1 (K1)	2 (K2&K2)	1(K3)
4	CLO 4	Up to K4	2 (K3&K4)	1 (K2)	2 (K4&K4)	1(K4)
5	CLO 5	Up to K5	2 (K3&K4)	1 (K3)	2 (K4&K4)	1(K5)
No. of Questions to be asked			10	5	10	5
No. of Questions to be answered			10	5	5	3
Marks for each question			1	2	5	10
Total Marks for each Section			10	10	25	30

Distribution of Marks with K Level for Summative Examination

K Levels	Section A (Multiple Choice Questions)	Section B (Short Answer Questions)	Section C (Either/Or Choice)	Section D (Open Choice)	Total Marks	% of (Marks without choice)	Consolidated %
K1	2	4	10	-	16	13.33	35
K2	2	4	10	10	26	21.67	
K3	4	2	10	10	26	21.67	21.67
K4	2	-	20	20	42	35	35
K5	-	-	-	10	10	8.33	8.33
Total	10	10	50	50	120	100	100

NB: Higher level of performance of the students is to be assessed by attempting higher level of K levels.

PG DEPARTMENT OF COMMERCE				CLASS: II M.Com				
Sem	Course Type	Course Code	Course Title	Credits	Contact Hours/ week	CIA	Ext	Total
III	Major Core	21P3KMC11	International Business	4	6	25	75	100

Nature of Course			
Knowledge and Skill oriented			Employability oriented
			Entrepreneurship oriented ✓

Course Objectives				
- To outline the basics of international business operations - To examine and analyze the international trading environment - To build a competency mapping of MNCs and impact of economy. - To analyze the functioning of various aspects of international financial management - To appraise and interpret on the recent developments in international business				
Unit	Course Contents	Hours	K level	CLO
I	Introduction: International business – meaning – features – factors - International Operations Management - International Business Environment - Means of engaging in International Business – External Influences of International Business – The Human and Cultural Environments facing Business – Political influence on International Business.	18	Up to K2	CLO 1
-II	International Trading Environment: International Trading Environment – WTO – TRIMs – TRIPs – IPR - Country Evaluation and Selection – Scanning for Alternative Influential Variable – Return on Investment on Country – International Economic Organizations.	18	Up to K4	CLO 2
III	Multinational Enterprises: Multinational enterprises – meaning – features - Impact of the Multinational Enterprise: Evaluating the Impact of the MNE – Economic Impact of the MNE – Operational and Political Impact of International Business – International Goods, Services and Financial Flows and Balance of Payments	18	Up to K3	CLO 3
IV	International Financial Management: International Financial Management – meaning – role - International Monetary System - Foreign Exchange Rates: Basics, Transaction and Economic Exposure – Foreign Direct Investment – Strategies: Export and Import Strategies, Collaborative Strategies, Sourcing and Production Strategies – Human Resource Management.	18	Up to K4	CLO 4
V	Recent developments in International Business: Recent developments in International Business – E-business Strategy – International Business Intelligence – International Product Decisions - Global Supply Chain Management: International Logistics and Distribution – Designing Organisations for International Environment.	18	Up to K5	CLO 5

Books for Study

- Francis Cherunilam, (2015), International Business Text and Cases, Eastern Economy
- Anant K, Sundaram J, Steward Black, (2010), The International Business Environment– Text And Cases, Prentice Hall of India Private Limited, New Delhi

Books for Reference

1. Apte, P.G, (2014), International Financial Management, Tata McGraw Hill, New Delhi
2. John D. Daniels & Lee H Radebough, (2009), International Business, Wesley Publishing Company, New Delhi
3. Roger Bennett, (2011), International Business, Pearson Education, New Delhi.

Web Resources

1. <https://open.umn.edu/opentextbooks/textbooks/72>
2. <http://annirahimah.lecture.ub.ac.id/files/2013/09/International-Business-Marios-i-Katsioloudes.pdf>

Pedagogy: Chalk & Talk, Assignments, & PPTs

Rationale for Nature of course: Can be professionals in solving advanced problems to pursue higher studies.

Activities to be given

1. Assignment on various business opportunities available at global level
2. Task on identifying and mitigating risks associated with global business
3. Preparation of Dash board model on International Monetary system.

Name of the Course Designer: Dr. S. Selvakumar, Assistant Professor.

Unit	Course Content	Hours	Mode of Teaching
I	Introduction: International business – meaning – features – factors	4	Chalk & Talk, PPTs
	- International Operations Management - International Business Environment -	4	
	Means of engaging in International Business	3	
	External Influences of International Business	3	
	The Human and Cultural Environments facing Business – Political influence on International Business.	4	
II	International Trading Environment: International Trading Environment ——	4	Chalk & Talk, PPTs,
	WTO – TRIM – TRIP – IPR - Country Evaluation and Selection	4	
	Scanning for Alternative Influential Variable	3	
	Return on Investment on Country	3	
	International Economic Organisations	4	
III	Multinational Enterprises: Multinational enterprises – meaning – features - Impact of the Multinational Enterprise: Evaluating the Impact of the MNE.	6	Chalk & Talk, PPTs,
	Economic Impact of the MNE – Operational and Political Impact of International Business – International Goods, Services and Financial Flows and Balance of Payments.,	6	
	Burglary and Loss of Baggage- Co-insurance, Double Insurance and Reinsurance- General Insurance Cover Notes.	6	
IV	International Financial Management: International Financial Management – meaning – role	6	Chalk & Talk, PPTs
	International Monetary System - Foreign Exchange Rates: Basics, Transaction and Economic Exposure	6	
	Foreign Direct Investment – Strategies: Export and Import Strategies, Collaborative Strategies, Sourcing and Production Strategies – Human Resource Management..	6	
	Recent developments in International Business: Recent	6	Chalk &

V	developments in International Business – E-business Strategy –		Talk, Assignments, PPTs,
	International Business Intelligence – International Product Decisions	6	
	Global Supply Chain Management: International Logistics and Distribution – Designing Organisations for International Environment	6	

Course Learning Outcomes

CLOs	On completion of the course, the students should be able to	K- Level
CLO 1	outline the basics of international business operations	Up to K2
CLO 2	examine and analyze the international trading environment	Up to K4
CLO 3	build a competency mapping of MNCs and impact of economy	Up to K3
CLO 4	analyze the functioning of various aspects of international financial management	Up to K4
CLO 5	appraise and interpret on the recent developments in international business	Up to K5

Mapping of Course Learning Outcomes (CLOs) with Programme Outcomes (POs)

Course Learning Outcomes (CLOs)	Programme Outcomes (with Graduate Attributes)					
	PO 1 (Knowledge Base)	PO 2 (Problem Analysis & Investigation)	PO 3 (Communication Skills & Design)	PO 4 (Individual and Team Work)	PO 5 (Professionalism, Ethics and equity)	PO 6 (Life Long Learning)
CLO 1	3	3	2	3	3	3
CLO 2	3	3	2	3	3	3
CLO 3	3	3	2	3	3	3
CLO 4	3	3	2	3	3	3
CLO 5	3	3	2	3	3	3

3- Advance Application 2- Intermediate Level 1- Basic Level

Mapping of Course Learning Outcomes (CLOs) with Programme Specific Outcomes (PSOs)

Course Learning Outcomes (CLOs)	Programme Specific Outcomes (with Graduate Attributes)					
	PSO 1 (Knowledge Base)	PSO 2 (Problem Analysis & Investigation)	PSO 3 (Communication Skills & Design)	PSO 4 (Individual and Team Work)	PSO 5 (Professionalism, Ethics and equity)	PSO 6 (Life Long Learning)
CLO 1	3	3	2	3	3	3
CLO 2	3	3	2	3	3	3
CLO 3	3	3	2	3	3	3
CLO 4	3	3	2	3	3	3
CLO 5	3	3	2	3	3	3

3- Advance Application 2- Intermediate Level 1- Basic Level

Formative Examination- Blue Print
Articulation Mapping – K Levels with Course Learning Outcomes (CLOs)

CIA	CLOs	K- Level	Section A Short Answers		Section B (Either/Or Choice)		Section C (Open Choice)	
			No.of Questions	K Level	No.of Questions	K Level	No.of Questions	K Level
I	CLO 1	Up to K2	3	K2, K2,K2	2	K2&K2	1	K2
	CLO 2	Up to K4	2	K3, K3	2	K4&K4	2	K3& K4
II	CLO 3	Up to K3	2	K2& K3	2	K3&K3	2	K2& K3
	CLO 4	Up to K4	3	K2, K2, K3	2	K4&K4	1	K4
No. of Questions to be asked			5		4		3	
No. of Questions to be answered			5		2		2	
Marks for each question			2		5		10	
Total Marks for each section			10		10		20	

Distribution of Marks with K Levels CIA I & CIA II

CIA	K Levels	Section A (Short Answer Questions)	Section B (Either/Or Choice)	Section C (Open Choice)	Total Marks	% of (Marks without choice)
I	K2	6	10	10	26	43.34
	K3	4	-	10	14	23.33
	K4	-	10	10	20	33.33
	Marks	10	20	30	60	100
II	K2	6		10	16	26.67
	K3	4	10	10	24	40
	K4	-	10	10	20	33.33
	Marks	10	20	30	60	100

CLO5 will be allotted for individual Assignment which carries five marks as part of CIA component.

Summative Examination -Blue Print
Articulation Mapping – K Levels with Course Learning Outcomes (CLOs)

Units	CLOs	K- Level	Section A MCQs	Section B Short Answers	Section C (Either/or Choice)	Section D (Open Choice)
1	CLO 1	Up to K2	2 (K1&K1)	1 (K1)	2 (K1&K1)	1(K2)
2	CLO 2	Up to K4	2 (K2&K3)	1 (K2)	2 (K3&K3)	1(K4)
3	CLO 3	Up to K3	2 (K2&K3)	1 (K1)	2 (K2&K2)	1(K3)
4	CLO 4	Up to K4	2 (K3&K4)	1 (K2)	2 (K4&K4)	1(K4)
5	CLO 5	Up to K5	2 (K3&K4)	1 (K3)	2 (K4&K4)	1(K5)
No. of Questions to be asked			10	5	10	5
No. of Questions to be answered			10	5	5	3
Marks for each question			1	2	5	10
Total Marks for each Section			10	10	25	30

Distribution of Marks with K Level for Summative Examination

K Levels	Section A (Multiple Choice Questions)	Section B (Short Answer Questions)	Section C (Either/Or Choice)	Section D (Open Choice)	Total Marks	% of (Marks without choice)	Consolidated %
K1	2	4	10	-	16	13.33	35
K2	2	4	10	10	26	21.67	
K3	4	2	10	10	26	21.67	21.67
K4	2	-	20	20	42	35	35
K5	-	-	-	10	10	8.33	8.33
Total	10	10	50	50	120	100	100

NB: Higher level of performance of the students is to be assessed by attempting higher level of K levels.

PG DEPARTMENT OF COMMERCE				CLASS: II M.Com				
Sem	Course Type	Course Code	Course Title	Credits	Contact Hours/week	CIA	Ext	Total
III	Major Core	21P3KMC12	Applied Direct Taxation	4	6	25	75	100

Nature of Course			
Knowledge and Skill oriented		Employability oriented	✓
		Entrepreneurship oriented	

Course Objectives

- To illustrate basic concepts of Income Tax and incidence of taxation
- To determine and computation of income tax on five heads of income
- To experiment with procedure for assessment and filing tax returns.
- To organize set off carry forwards losses and clubbing of income.
- To interpret provisions relating to Advance Tax & TDS .

Unit	Course Contents	Hours	K level	CLO
I	Introduction to Income Tax Act, 1961 Definitions – Previous year, Assessment year, Person, Assessee, Income, PAN etc., - Residential status and incidence of Income tax for individuals, HUF, Firms, Companies, Body of individuals and Association of persons – Incomes exempted from income tax.	18	Up to K2	CLO 1
II	Computation of Income under various Heads Computation of taxable income under various heads with reference to individual assesses – Salaries, House property, Profits and gains of business or profession, Capital gains and other sources.	18	Up to K4	CLO 2
III	Procedure for Assessment Assessment of Individual, HUF, Partnership and Companies. Types of assessments – Self assessment, best judgment assessment, summary assessment etc., - Various authorities under the Income Tax Act – List of forms for various types of assesses towards annual filing of Income Tax Return – e-filing procedure	18	Up to K3	CLO 3
IV	Clubbing of Income Set off and carry forward of losses – Deductions from Gross Total Income.	18	Up to K4	CLO 4
V	Advance Tax & TDS Meaning of Advance Tax – TAN – Various instalments of Advance Tax – Simple problems on Advance Tax – Penalty for not adhering to Advance Tax provisions – Meaning of Tax Deducted at Sources – Rates of tax to be deducted at source for various payments by a business assessee - Penalty for not adhering to the Tax Deducted at Source Provisions.	18	Up to K5	CLO 5

Note: The Questions should be asked in the ratio of 80% Problems and 20 % for theory

Book for Study

Dr. Vinod K Singhania & Dr. Kapil Singhania, Direct Taxes Law & Practices, Taxman Publications,

Books for Reference

1. Gaur and Narang D.B, Income Tax Law and Practice, Kalyani Publication, New Delhi. (Current assessment year)

2. Mehrotra H.C, Income Tax Law and Accounts including Tax planning, Sahitya Bhawan Publishers. New Delhi, (Current assessment year).
3. T.S. Reddy & Y. Hari Prasad Reddy, Income Tax – Theory, Law and Practice, Margham Publications, Chennai.

Web Resource

www.incometaxindia.gov.in

Pedagogy: Chalk & Talk, Exercises, Assignments, & PPTs

Rationale for Nature of course: Can be professionals in solving advanced problems to pursue higher studies.

Activities to be given

1. Tax Task Card on computation of income tax on various heads of income
2. Tax task card on computation and presentation tax determination of various types of persons
3. Preparation of dash board on Advance Tax and TDS

Name of the Course Designer: Dr. A. Karuppusamy, Assistant Professor.

Lesson Plan

Units	Course Content	Hours	Mode of Teaching
I	Introduction to Income Tax Act, 1961 Definitions – Previous year, Assessment year, Person, Assessee, Income, PAN etc.	5	Chalk & Talk, PPTs, Quiz Exercise
	Residential status and incidence of Income tax for individuals, HUF, Firms, Companies, Body of individuals and Association of persons	9	
	Incomes exempted from income tax.	4	
II	Computation of Income Under Various Heads Computation of taxable income under various heads with reference to individual assesses -Salaries & House property,	6	Chalk & Talk, PPTs, Quiz Exercise
	Profits and gains of business or profession & Capital gains	6	
	Income from other sources.	6	
III	Procedure for Assessment Assessment of Individual, HUF, Partnership and Companies.	6	Chalk & Talk, PPTs, Quiz Exercise
	Types of assessments – Self assessment, best judgment assessment, summary assessment etc., - Various authorities under the Income Tax Act	6	
	List of forms for various types of assesses towards annual filing of Income Tax Return – e-filing procedure	6	
IV	Clubbing of Income Set off and carry forward of losses	9	Chalk & Talk, PPTs, Quiz Exercise
	Deductions from Gross Total Income.	9	
V	Advance Tax & TDS Meaning of Advance Tax – TAN – Various instalments of Advance Tax – Simple problems on Advance Tax – Penalty for not adhering to Advance Tax provisions	9	Chalk & Talk, PPTs, Quiz Exercise, Assignment
	Meaning of Tax Deducted at Sources Rates of tax to be deducted at source for various payments by a business assessee - Penalty for not adhering to the Tax Deducted at Source Provisions.	9	

Course Learning Outcomes

CLOs	On completion of the course, the students should be able to	K- Level
CLO 1	illustrate basic concepts of Income Tax and incidence of taxation	Up to K2
CLO 2	determine and computation of income tax on five heads of income	Up to K4
CLO 3	experiment with procedure for assessment and filing tax returns	Up to K3
CLO 4	organize set off carry forwards losses and clubbing of income.	Up to K4
CLO 5	interpret provisions relating to Advance Tax & TDS .	Up to K5

Mapping of Course Learning Outcomes (CLOs) with Programme Outcomes (POs)

Course Learning Outcomes (CLOs)	Programme Outcomes (with Graduate Attributes)					
	PO 1 (Knowledge Base)	PO 2 (Problem Analysis & Investigation)	PO 3 (Communication Skills & Design)	PO 4 (Individual and Team Work)	PO 5 (Professionalism, Ethics and equity)	PO 6 (Life Long Learning)
CLO 1	3	3	2	3	3	3
CLO 2	3	3	2	3	3	3
CLO 3	3	3	2	3	3	3
CLO 4	3	3	2	3	3	3
CLO 5	3	3	2	3	3	3

3- Advance Application 2- Intermediate Level 1- Basic Level

Mapping of Course Learning Outcomes (CLOs) with Programme Specific Outcomes (PSOs)

Course Learning Outcomes (CLOs)	Programme Specific Outcomes (with Graduate Attributes)					
	PSO 1 (Knowledge Base)	PSO 2 (Problem Analysis & Investigation)	PSO 3 (Communication Skills & Design)	PSO 4 (Individual and Team Work)	PSO 5 (Professionalism, Ethics and equity)	PSO 6 (Life Long Learning)
CLO 1	3	3	2	3	3	3
CLO 2	3	3	2	3	3	3
CLO 3	3	3	2	3	3	3
CLO 4	3	3	2	3	3	3
CLO 5	3	3	2	3	3	3

3- Advance Application 2- Intermediate Level 1- Basic Level

Formative Examination- Blue Print

Articulation Mapping – K Levels with Course Learning Outcomes (CLOs)

CIA	CLOs	K- Level	Section A Short Answers		Section B (Either/Or Choice)		Section C (Open Choice)	
			No.of Questions	K Level	No.of Questions	K Level	No.of Questions	K Level
I	CLO 1	Up to K2	3	K2, K2, K2	2	K2&K2	1	K2
	CLO 2	Up to K4	2	K3, K3	2	K4&K4	2	K3& K4
II	CLO 3	Up to K3	2	K2& K3	2	K3&K3	2	K2& K3
	CLO 4	Up to K4	3	K2, K2, K3	2	K4&K4	1	K4
No. of Questions to be asked			5		4		3	
No. of Questions to be answered			5		2		2	
Marks for each question			2		5		10	
Total Marks for each section			10		10		20	

Distribution of Marks with K Levels CIA I & CIA II

CIA	K Levels	Section A (Short Answer Questions)	Section B (Either/Or Choice)	Section C (Open Choice)	Total Marks	% of (Marks without choice)
I	K2	6	10	10	26	43.34
	K3	4	-	10	14	23.33
	K4	-	10	10	20	33.33
	Marks	10	20	30	60	100
II	K2	6		10	16	26.67
	K3	4	10	10	24	40
	K4	-	10	10	20	33.33
	Marks	10	20	30	60	100

CLO5 will be allotted for individual Assignment which carries five marks as part of CIA component.

Summative Examination -Blue Print

Articulation Mapping – K Levels with Course Learning Outcomes (CLOs)

Units	CLOs	K- Level	Section A MCQs	Section B Short Answers	Section C (Either/or Choice)	Section D (Open Choice)
1	CLO 1	Up to K2	2 (K1&K1)	1 (K1)	2 (K1&K1)	1(K2)
2	CLO 2	Up to K4	2 (K2&K3)	1 (K2)	2 (K3&K3)	1(K4)
3	CLO 3	Up to K3	2 (K2&K3)	1 (K1)	2 (K2&K2)	1(K3)
4	CLO 4	Up to K4	2 (K3&K4)	1 (K2)	2 (K4&K4)	1(K4)
5	CLO 5	Up to K5	2 (K3&K4)	1 (K3)	2 (K4&K4)	1(K5)
No. of Questions to be asked			10	5	10	5
No. of Questions to be answered			10	5	5	3
Marks for each question			1	2	5	10
Total Marks for each Section			10	10	25	30

Distribution of Marks with K Level for Summative Examination

K Levels	Section A (Multiple Choice Questions)	Section B (Short Answer Questions)	Section C (Either/Or Choice)	Section D (Open Choice)	Total Marks	% of (Marks without choice)	Consolidated %
K1	2	4	10	-	16	13.33	35
K2	2	4	10	10	26	21.67	
K3	4	2	10	10	26	21.67	21.67
K4	2	-	20	20	42	35	35
K5	-	-	-	10	10	8.33	8.33
Total	10	10	50	50	120	100	100

NB: Higher level of performance of the students is to be assessed by attempting higher level of K levels.

PG DEPARTMENT OF COMMERCE				CLASS: II M.Com				
Sem	Course Type	Course Code	Course Title	Credits	Contact Hours/week	CIA	Ext	Total
III	MDC	21P3KMDC	Insurance, Actuarial Statistics and Economy	4	6	25	75	100

Nature of Course			
Knowledge and Skill oriented	✓	Employability oriented	
		Entrepreneurship oriented	

Course Objectives				
• To make the students understand on the various aspects of risk management • To impart knowledge on the principles of life insurance and types of policies • To teach students on the nature and types of non-life insurance policies • To gain knowledge about the present monetary system in India. • To Describe, explain and apply the fundamental theories of actuarial science in life insurance and Assurance				
Unit	Course Contents	Hours	K level	CLO
I	Risk Management Meaning- Definition of Risk-Classification-Financial and Non-Financial-Fundamental and particular-Methods of handling risks-Management Risks-features-importance-Risks Insurance Management Process-Objectives-Purpose-Sources-Risk Identification- Principles-Nature of Insurance Business.	20	Up to K2	CLO1
II	Life Insurance Meaning - Definition of Insurance- Characteristics - Functions-Importance – Benefits -Kinds of Insurance Organization-Reinsurance-Characteristics-Types-Double Insurance-Over Insurance-External Insurance and Internal Insurance-Privatization of Insurance Business in India-Classification of Insurance-Principles of Contract of Insurance-Insurance Documents- Life Insurance- Classification of Life Insurance Policies.	20	Up to K2	CLO2
III	Non- Life Insurance Role of Non Life Insurance – Types - functions-Nature of Marine Insurance Contract-Characteristics-Kinds of Marine Insurance Policies-Important Clauses in Marine Policy-Marine Losses and Abandonment-Nature of Fire Insurance Contract-Types of Fire Policies-Claims	20	Up to K2	CLO3
IV	Actuarial Statistics Mortality table-Introduction –notations and terminology –Assumptions - uses - descriptions and constructions of Mortality table - stages involved in construction of life table-Premium calculations for life Assurance, temporary Assurance, Pure Endowment Assurance, Endowment Assurance, Whole life Assurance	15	Up to K2	CLO4
V	Monetary System in India Money – Definition – Classifications - Functions – Features of Monetary System in India: Internal and External – Standard Systems / Methods of Note Issue – Role and Functions of RBI – Monetary Policy: Objectives and Instruments of Credit Control.	15	Up to K2	CLO5

Books for Study

1. Periasamy P (2011), Principles and Practice of Insurance, Himalaya Publishing House
2. Dr. O.P.Gupta, Dr. S.S.Chaudhary, Dr. M.A. Ansari, "Applied Statistics", Kedar Nath Ram Nath. Meerut.
3. Dixit, S.P., Modi, C.S., Joshi, R.V.(2000): Mathematical Basis of life Assurance, IC-81 (Published by Insurance Institute of India, Bombay - 400001).
4. M. L. Jhingan, "Monetary Economics", 2018, Vrinda Publications (P) Ltd, New Delhi.

Books for Reference

1. Alka Mittal and Gupta S L (2010), Principles of Insurance and Risk Management, Sultan Chand & Sons, New Delhi
2. Harrington/Niehaus, (2013), Risk Management and Insurance, Tata McGraw Hill, India.
3. Mishra M N (2011), Insurance-Principles and Practice, S. Chand & Company, New Delhi
4. Nalini P.Tripathy and PrabirPai, (2010), Insurance: Theory and Practice, PHI, India
5. Periasamy P (2011), Principles and Practice of Insurance, Himalaya Publishing House.
6. Zima, P. and Brown, R.L. (2005): Theory and problems of mathematics of finance, 2nd edition, Tata McGraw - Hill.
7. M.L. Seth, "Monetary Economics", 2016 Lakshmi Naran Agarwal, New Delhi

Web Resources

- https://sist.sathyabama.ac.in/sist_coursematerial/uploads/SBAA1505.pdf
- <https://users.stat.ufl.edu/~rrandles/sta4930/4930lectures/chapter3/chapter3R.pdf>
- <https://www.ssa.gov/OACT/HistEst/CohLifeTables/LifeTableDefinitions.pdf>
- https://hartman.byu.edu/docs/475Files/Stat475_Chapter4.pdf
- <http://dl4a.org/uploads/pdf/Monetary%20Economics.pdf>

Pedagogy: Chalk & Talk, Assignments, Quiz & PPTs

Rationale for Nature of course: Can be professionals in solving advanced problems to pursue higher studies.

Activities to be given

1. Task on various forms and formalities while taking insurance policies of both life and non-life policies
2. Mini project on comparative study on insurance policies
3. Task on retention of customer base in insurance sector

Name of the Course Designer:

- Dr. S. Chandrasekar, Assistant Professor, Department of Commerce
- Dr. P. Kannan, Associate Professor, Department of Economics
- Dr. M. Rabert, Assistant Professor, Department of Statistics

Lesson Plan

Unit	Course Content	Hours	Mode of Teaching
I	Risk Management Meaning- Definition of Risk-Classification-Financial and Non-Financial	7	Chalk & Talk, PPTs, Quiz, Assignment
	Fundamental and particular-Methods of handling risks - Management Risks-features-importance	7	
	Risks Insurance Management Process-Objectives-Purpose-Sources- Risk Identification- Principles-Nature of Insurance Business.	6	
	Life Insurance	7	Chalk &

II	Meaning - Definition of Insurance- Characteristics - Functions- Importance – Benefits -Kinds of Insurance Organization-Reinsurance		Talk, PPTs, Quiz, Assignment
	Characteristics-Types-Double Insurance-Over Insurance-External Insurance and Internal Insurance-Privatization of Insurance Business in India	7	
	Classification of Insurance-Principles of Contract of Insurance- Insurance Documents- Life Insurance- Classification of Life Insurance Policies.	6	
III	Non- Life Insurance Role of GIC- Types - functions-Nature of Marine Insurance Contract- Characteristics	7	Chalk & Talk, PPTs, Quiz, Assignment
	Kinds of Marine Insurance Policies-Important Clauses in Marine Policy-Marine Losses and Abandonment	7	
	Nature of Fire Insurance Contract-Types of Fire Policies-Claims	6	
IV	Actuarial Statistics Mortality table-Introduction –notations and terminology – Assumptions - uses	5	Chalk & Talk, PPTs
	descriptions and constructions of Mortality table - stages involved in construction of life table	5	
	Premium calculations for life Assurance, temporary Assurance, Pure Endowment Assurance, Endowment Assurance, Whole life Assurance	5	
V	Monetary System in India Money – Definition – Classifications - Functions	5	Chalk & Talk, PPTs,
	Features of Monetary System in India: Internal and External – Standard Systems / Methods of Note Issue	5	
	Role and Functions of RBI – Monetary Policy: Objectives and Instruments of Credit Control.	5	

Course Learning Outcomes

CLOs	On completion of the course, the students should be able to	K- Level
CLO1	Describe aspects of Risk Management.	UptoK2
CLO2	Explain the various types of life insurance policies	Upto K2
CLO3	Describe the General Insurance and Marine and Fire Insurance	Upto K2
CLO4	Understand the present monetary system of India and its impact on Economic Development	Upto K2
CLO5	Construct Mortality tables and calculations of premium rates for various life assurance products.	Upto K2

Mapping of Course Learning Outcomes (CLOs) with Programme Outcomes (POs)

Course Learning Outcomes (CLOs)	Programme Outcomes (with Graduate Attributes)					
	PO 1 (Knowledge Base)	PO 2 (Problem Analysis & Investigation)	PO 3 (Communication Skills & Design)	PO 4 (Individual and Team Work)	PO 5 (Professionalism, Ethics and equity)	PO 6 (Life Long Learning)
CLO 1	2	2	2	2	2	2
CLO 2	2	2	2	2	2	2
CLO 3	2	2	2	2	2	2
CLO 4	2	2	2	2	2	2
CLO 5	2	2	2	2	2	2

3- Advance Application 2- Intermediate Level 1- Basic Level

Mapping of Course Learning Outcomes (CLOs) with Programme Specific Outcomes (PSOs)

Course Learning Outcomes (CLOs)	Programme Specific Outcomes (with Graduate Attributes)					
	PSO 1 (Knowledge Base)	PSO 2 (Problem Analysis & Investigation)	PSO 3 (Communication Skills & Design)	PSO 4 (Individual and Team Work)	PSO 5 (Professionalism, Ethics and equity)	PSO 6 (Life Long Learning)
CLO 1	2	2	2	2	2	2
CLO 2	2	2	2	2	2	2
CLO 3	2	2	2	2	2	2
CLO 4	2	2	2	2	2	2
CLO 5	2	2	2	2	2	2

3- Advance Application

2- Intermediate Level

1- Basic Level

PG DEPARTMENT OF COMMERCE				CLASS: II M.Com				
Sem	Course Type	Course Code	Course Title	Credits	Contact Hours/week	Int	Ext	Total
III		21P3KINT	Internship	2	--	50	50	100

Nature of Course			
Knowledge and Skill oriented		Employability oriented	✓
		Entrepreneurship oriented	

Objectives of internship : 1. to get practical exposure in various business houses and professional
2. To develop skills on ICT based business solutions

Duration of Internship : 15 days

Offices of undertakes Internship : Corporate Offices/Private Business Houses
Banks/Insurance Companies/Hotels/Hospitals
Chartered Accountants, Cost and Management Accountants, Company Secretaryship
Stock Broking Office, MSMEs/Cooperative Institutions/FPOs

The students have to submit the work diary along with experience report & official certification from where the students are undergoing internship.

Course Learning Outcomes

CLOs	On completion of the course, the students should be able to	K- Level
CLO 1	Choose the institutions where the practical exposure needed	Up to K2
CLO 2	Express practical knowledge on the day to day affairs of the business	Up to K4
CLO 3	Use appropriate interpersonal skills	Up to K3
CLO 4	Experiment with leadership style and time management	Up to K4
CLO 5	Preparation of internship report	Up to K5

Mapping of Course Learning Outcomes (CLOs) with Programme Outcomes (POs)

Course Learning Outcomes (CLOs)	Programme Outcomes (with Graduate Attributes)					
	PO 1 (Knowledge Base)	PO 2 (Problem Analysis & Investigation)	PO 3 (Communication Skills & Design)	PO 4 (Individual and Team Work)	PO 5 (Professionalism, Ethics and equity)	PO 6 (Life Long Learning)
CLO 1	2	2	2	3	1	3
CLO 2	2	2	2	3	1	3
CLO 3	2	2	2	3	1	3
CLO 4	2	2	2	3	1	3
CLO 5	2	2	2	3	1	3

3- Advance Application 2- Intermediate Level 1- Basic Level

Mapping of Course Learning Outcomes (CLOs) with Programme Specific Outcomes (PSOs)

Course Learning Outcomes (CLOs)	Programme Specific Outcomes (with Graduate Attributes)					
	PSO 1 (Knowledge Base)	PSO 2 (Problem Analysis & Investigation)	PSO 3 (Communication Skills & Design)	PSO 4 (Individual and Team Work)	PSO 5 (Professionalism, Ethics and equity)	PSO 6 (Life Long Learning)
CLO 1	2	2	2	3	1	3
CLO 2	2	2	2	3	1	3
CLO 3	2	2	2	3	1	3
CLO 4	2	2	2	3	1	3
CLO 5	2	2	2	3	1	3

3- Advance Application 2- Intermediate Level 1- Basic Level

Evaluation Pattern

Internship Training:

Work diaries and Report – 50 Marks (Internal 25 marks and External 25 marks)

Viva Voce - 50 Marks (Internal 25 marks and External 25 marks)



The Madura College (Autonomous), Madurai - 11
Post Graduate Department of Commerce

II M.Com - IV Semester

Course Type	Course Code	Course Title	Hours	Credits
Major Core 13	21P4KMC13	Security Analysis	6	4
Major Core 14	21P4KMC14	Applied Operations Research	6	4
Major Core 15	21P4KMC15	Applied Indirect Taxation	6	4
Major Core 16	21P4KMC16	Human Resource Management	6	4
Major Electives	21P4KME3	1. Entrepreneurship and Project Finance 2. Co-operative Management 3. Environmental Management Accounting	6	4
		Project	--	4
Total			30	24

Semester wise Mapping of Course with Programme Outcomes (POs)

	Programme Outcomes (POs)	Core 13 Security Analysis	Core 14 Applied Operations Research	Core 15 Applied Indirect Taxation	Core 16 Human Resource Management	Core Elective Entrepreneurship & Project Finance / Co-operative Management / Environmental Management Accounting
G R A D U A T E A T T R I B U T E S	PO 1 (Knowledge Base)	3	3	3	3	3
	PO 2 (Problem Analysis & Investigation)	3	2	2	3	3
	PO 3 (Communication Skills & Design)	2	2	2	2	2
	PO 4 (Individual and Team Work)	2	2	2	2	2
	PO 5 (Professionalism, Ethics and equity)	3	3	2	3	3
	PO 6 (Life Long Learning)	3	3	3	3	3

3- Advance Application 2- Intermediate Level 1- Basic Level

Semester wise Mapping of Course with Programme Specific Outcomes (PSOs)

	Programme Specific Outcomes (POs)	Core 13 Security Analysis	Core 14 Applied Operations Research	Core 15 Applied Indirect Taxation	Core 16 Human Resource Management	Core Elective Entrepreneurship & Project Finance/ Co-operative Management / Environmental Management Accounting
G R A D U A T E A T T R I B U T E S	PSO 1 (Knowledge Base)	3	3	3	3	3
	PSO 2 (Problem Analysis & Investigation)	3	2	2	3	3
	PSO 3 (Communication Skills & Design)	2	2	2	2	2
	PSO 4 (Individual and Team Work)	2	2	2	2	2
	PSO 5 (Professionalism, Ethics and equity)	3	3	2	3	3
	PSO 6 (Life Long Learning)	3	3	3	3	3

3- Advance Application 2- Intermediate Level 1- Basic Level

PG DEPARTMENT OF COMMERCE				CLASS: II M.Com				
Sem	Course Type	Course Code	Course Title	Credits	Contact Hours/week	CIA	Ext	Total
IV	Major Core	21P4KMC13	Security Analysis	4	6	25	75	100

Nature of Course			
Knowledge and Skill oriented	✓	Employability oriented	
		Entrepreneurship oriented	

Course Objectives				
- To recognize and report the fundamentals of investment decision making including fundamental and technical analysis - To compare and contrast on the basics of measuring risk and return with time value of money - To choose the appropriate skills for valuation of financial securities. - To examine and categorize the process of constructing a portfolio. - To decide suitable equity valuation and assess the derivatives and mutual fund markets.				
Unit	Course Contents	Hours	K level	CLO
I	Introduction to Securities Investment- Security – Portfolio – Investment and Speculation – Security analysis- Investment Activity – Features of Investment avenues – Risk and Return Relationships – Need for Tradability – Classes of Investments – Investment Profile of Average Household – Non-corporate Investments – Corporate Investments – Investment of Post Office.	18	Up to K2	CLO 1
II	Markets for Securities Legal Framework for Securities Markets in India – Investors and Stock Exchanges – Secondary Market Structure – Primary Market – Interconnected Stock Exchange of India – Factors for Investment in Primary Market – Listing Formalities and Procedure – Secondary Market – SEBI and its Functions – Grievances of Investors- Trading and Settlement – Personal Income Taxation.	18	Up to K4	CLO 2
III	Bond Analysis –Macro Level Advantages of Bonds – Debt Market in India – Public Sector Bonds – ICD and Fixed Deposits- Some innovative Schemes- Listing of Debentures – Fixed Deposits – Asset-based Securities – Inflation Risk –Price Risk – Determinants of Interest Rates – Structure of Interest Rates – Reforms – Yields – Shape of Yield Curve. Micro Level:-Credit Rating System – Risk Factors – Trust Deed – SEBI Guidelines – Earning Coverage – Liquidity – Management – Non-risk factors – Government Bond Market in India – Operations of Commercial Banks – RBI and Yield Pattern.	18	Up to K3	CLO 3
IV	Bond Management Strategies Bond Market in India – Interest Rate Structure – Properties of Bonds – Accrued Interest – Discrete Models – Bond Price theorems –	18	Up to K4	CLO 4

	Malkiel Bond Theorems – Types of Bond Management – Yield Curve Study – Riding the Yield Curve – Duration Measure – Duration and Immunization- Macaulay's Duration – Theorem of MD – Hicks Modified Duration – Immunization- Problems of Immunization – Bond Portfolio Management – Dedicated Portfolio- Price Elasticity – Volatility of Bond Prices – Immunization problems – Bond Valuation Problems.			
V	Securities Market Report(BSE) Introduction – Global comparison – Overview of BSE Market report – Globalization Trend – Daily Report Analysis – Price Index snapshots of the market – Trade turnover –Advance/Decline Line – Role of Institutional Agencies on the Market – Trading Cycle – Record Dates and Book Closure – Circuit Band Hitters – Speculative Positions – Surveillance System – Index details – BSE Stock Tables – ET/BSE Indicators – Face Value – Market Macro Indicators – Badla statistics – Derivatives Trading.	18	Up to K5	CLO 5

Books for Study

1. Fischer, D.E. & Jordan, R.J. : Security Analysis & Portfolio Management ; Pearson Education.
2. PrasannaChandra : Investment Analysis and Portfolio Management ;Tata Mcgraw Hill Education Private Limited.
3. Preethi Singh : Investment Managment: Himalaya Publishing House

Books for Reference

1. Barua S K V Raghunathan and J R Verma, (1992), 'Portfolio Management', Tata McGraw-Hill, Delhi
2. Francis J C, (1992), 'Investment Analysis and Management', McGraw-Hill, Delhi
3. Kein S, (2011), 'Security Analysis and Portfolio Management' Prentice Hall of India, New Delhi
4. Gurusamy S, (2017), 'Security Analysis and Portfolio Management', Vijay Nicole Imprints Ltd

Web Resources

- <https://old.amu.ac.in/emp/studym/99993840.pdf>.
- https://www.iare.ac.in/sites/default/files/lecture_notes/IARE_SAPM_Lecture_Notes.pdf

Pedagogy: Chalk & Talk, Assignments, & PPTs

Rationale for Nature of course: Can be professionals in solving advanced problems to pursue higher studies.

Activities to be given

1. Preparation of task card on various investment avenues available in India
2. Assignment on Time Value of Money and Interest & Annuity calculation in different situations
3. Task Card on Valuation of Securities and Mutual Funds

Name of the Course Designer: Dr. S.Chandrasekar , Assistant Professor.

Unit	Course Content	Hours	Mode of Teaching
I	Introduction to Securities: Investment- Security – Portfolio – Investment and Speculation – Security analysis- Investment Activity – Features of Investment avenues	4	Chalk & Talk, PPTs, Quiz
	Risk and Return Relationships – Need for Tradability – Classes of Investments – Investment Profile of Average Household	4	
	Non-corporate Investments – Corporate Investments – Investment of Post Office.	3	
II	Markets for Securities Legal Framework for Securities Markets in India – Investors and Stock Exchanges – Secondary Market Structure	4	Chalk & Talk, PPTs, Quiz
	Primary Market – Interconnected Stock Exchange of India – Factors for Investment in Primary Market – Listing Formalities and Procedure	4	
	Secondary Market – SEBI and its Functions – Grievances of Investors- Trading and Settlement – Personal Income Taxation	3	
III	Bond Analysis –Macro Level: Advantages of Bonds – Debt Market in India – Public Sector Bonds – ICD and Fixed Deposits- Some innovative Schemes- Listing of Debentures – Fixed Deposits – Asset-based Securities	6	Chalk & Talk, PPTs, Quiz
	Inflation Risk –Price Risk – Determinants of Interest Rates – Structure of Interest Rates – Reforms – Yields – Shape of Yield Curve. Micro Level:-Credit Rating System – Risk Factors – Trust Deed – SEBI Guidelines – Earning Coverage	6	
	Liquidity – Management – Non-risk factors – Government Bond Market in India – Operations of Commercial Banks – RBI and Yield Pattern.	6	
IV	Bond Management Strategies: Bond Market in India – Interest Rate Structure – Properties of Bonds – Accrued Interest – Discrete Models – Bond Price theorems – Malkiel Bond Theorems – Types of Bond Management – Yield Cure Study	6	Chalk & Talk, PPTs, Quiz
	– Riding the Yield Curve – Duration Measure – Duration and Immunization- Macaulay's Duration – Theorem of MD – Hicks Modified Duration	6	
	Immunization- Problems of Immunization – Bond Portfolio Management – Dedicated Portfolio- Price Elasticity – Volatility of Bond Prices – Immunization problems – Bond Valuation Problems.	6	
V	Securities Market Report(BSE):Introduction – Global comparison – Overview of BSE Market report – Globalization Trend – Daily Report Analysis – Price Index snapshots of the market	6	Chalk & Talk, , PPTs, Assignments, Quiz
	Trade turnover –Advance/Decline Line – Role of Institutional Agencies on the Market – Trading Cycle – Record Dates and Book Closure – Circuit Band Hitters – Speculative Positions	6	
	Surveillance System – Index details – BSE Stock Tables – ET/BSE Indicators – Face Value – Market Macro Indicators – Badla statistics – Derivatives Trading.	6	

Course Learning Outcomes

CLOs	On completion of the course, the students should be able to	K- Level
CLO 1	Describe the basic concepts of investment in securities	Up to K2
CLO 2	Determine the legal provisions for trading securities in primary and secondary market	Up to K4
CLO 3	Identify the characteristic of bond market in India	Up to K3
CLO 4	Analyze the strategies involved in Bond management	Up to K4
CLO 5	Compute securities market reports	Up to K5

Mapping of Course Learning Outcomes (CLOs) with Programme Outcomes (POs)

Course Learning Outcomes (CLOs)	Programme Outcomes (with Graduate Attributes)					
	PO 1 (Knowledge Base)	PO 2 (Problem Analysis & Investigation)	PO 3 (Communication Skills & Design)	PO 4 (Individual and Team Work)	PO 5 (Professionalism, Ethics and equity)	PO 6 (Life Long Learning)
CLO 1	3	3	2	3	3	3
CLO 2	3	3	2	3	3	3
CLO 3	3	3	2	3	3	3
CLO 4	3	3	2	3	3	3
CLO 5	3	3	2	3	3	3

3- Advance Application 2- Intermediate Level 1- Basic Level

Mapping of Course Learning Outcomes (CLOs) with Programme Specific Outcomes (PSOs)

Course Learning Outcomes (CLOs)	Programme Specific Outcomes (with Graduate Attributes)					
	PSO 1 (Knowledge Base)	PSO 2 (Problem Analysis & Investigation)	PSO 3 (Communication Skills & Design)	PSO 4 (Individual and Team Work)	PSO 5 (Professionalism, Ethics and equity)	PSO 6 (Life Long Learning)
CLO 1	3	3	2	3	3	3
CLO 2	3	3	2	3	3	3
CLO 3	3	3	2	3	3	3
CLO 4	3	3	2	3	3	3
CLO 5	3	3	2	3	3	3

3- Advance Application 2- Intermediate Level 1- Basic Level

Formative Examination- Blue Print

Articulation Mapping – K Levels with Course Learning Outcomes (CLOs)

CIA	CLOs	K- Level	Section A Short Answers		Section B (Either/Or Choice)		Section C (Open Choice)	
			No. of Questions	K Level	No. of Questions	K Level	No. of Questions	K Level
I	CLO 1	Up to K2	3	K2, K2, K2	2	K2&K2	1	K2
	CLO 2	Up to K4	2	K3, K3	2	K4&K4	2	K3& K4
II	CLO 3	Up to K3	2	K2& K3	2	K3&K3	2	K2& K3
	CLO 4	Up to K4	3	K2, K2, K3	2	K4&K4	1	K4
No. of Questions to be asked			5		4		3	
No. of Questions to be answered			5		2		2	
Marks for each question			2		5		10	
Total Marks for each section			10		10		20	

Distribution of Marks with K Levels CIA I & CIA II

CIA	K Levels	Section A (Short Answer Questions)	Section B (Either/Or Choice)	Section C (Open Choice)	Total Marks	% of (Marks without choice)
I	K2	6	10	10	26	43.34
	K3	4	-	10	14	23.33
	K4	-	10	10	20	33.33
	Marks	10	20	30	60	100
II	K2	6		10	16	26.67
	K3	4	10	10	24	40
	K4	-	10	10	20	33.33
	Marks	10	20	30	60	100

CLO5 will be allotted for individual Assignment which carries five marks as part of CIA component.

Summative Examination -Blue Print

Articulation Mapping – K Levels with Course Learning Outcomes (CLOs)

Units	CLOs	K- Level	Section A MCQs	Section B Short Answers	Section C (Either/or Choice)	Section D (Open Choice)
1	CLO 1	Up to K2	2 (K1&K1)	1 (K1)	2 (K1&K1)	1(K2)
2	CLO 2	Up to K4	2 (K2&K3)	1 (K2)	2 (K3&K3)	1(K4)
3	CLO 3	Up to K3	2 (K2&K3)	1 (K1)	2 (K2&K2)	1(K3)
4	CLO 4	Up to K4	2 (K3&K4)	1 (K2)	2 (K4&K4)	1(K4)
5	CLO 5	Up to K5	2 (K3&K4)	1 (K3)	2 (K4&K4)	1(K5)
No. of Questions to be asked			10	5	10	5
No. of Questions to be answered			10	5	5	3
Marks for each question			1	2	5	10
Total Marks for each Section			10	10	25	30

Distribution of Marks with K Level for Summative Examination

K Levels	Section A (Multiple Choice Questions)	Section B (Short Answer Questions)	Section C (Either/Or Choice)	Section D (Open Choice)	Total Marks	% of (Marks without choice)	Consolidated %
K1	2	4	10	-	16	13.33	35
K2	2	4	10	10	26	21.67	
K3	4	2	10	10	26	21.67	21.67
K4	2	-	20	20	42	35	35
K5	-	-	-	10	10	8.33	8.33
Total	10	10	50	50	120	100	100

NB: Higher level of performance of the students is to be assessed by attempting higher level of K levels.

PG DEPARTMENT OF COMMERCE				CLASS: II M.Com				
Sem	Course Type	Course Code	Course Title	Credits	Contact Hours/week	CIA	Ext	Total
IV	Major Core	21P4KMC14	Applied Operations Research	4	6	25	75	100

Nature of Course			
Knowledge and Skill oriented	✓	Employability oriented	
		Entrepreneurship oriented	

Course Objectives				
- To describe the importance & applications of operations research tools and to illustrate LPP - To examining and solving the Transportation and Assignment problems - To construct network diagram and experiment with CPM models - To take part in solving problems relating to game and queuing theory. - To estimate and evaluate the issues in Simulation and replacement theory				
Unit	Course Contents	Hours	K level	CLO
I	Introduction to Operations Research and Linear Programming Problem Meaning – Definition – Techniques of Operations Research – Uses and Limitations of Operations Research. Linear Programming Problem Meaning – Definition – Formulation of LPP – Methods for solving LPP – Graphical Method – Simplex Method – Big M Method.	18	Up to K2	CLO 1
II	Transportation and Assignment Problems Meaning – Types of Problems – Balanced Problem – Unbalanced Problem – Minimization Problem – Maximization Problem – Initial Basic Feasible Solution - Methods – North-West Corner Method – Least Cost Method – Vogel's Approximation Method – Optimal Solution - Optimality Test under Modified Distribution Method (MODI Method). Assignment Problem – Meaning – Hungarian Method – Types of Problems – Balanced Problem – Unbalanced Problem – Minimization Problem – Maximization Problem –Restricted Assignment Problem – Travelling Salesmen Problem.	18	Up to K4	CLO 2
III	Network Analysis Meaning – Applications – Terminologies – Rules to frame a Network – Network Diagram – Critical Path - Critical Path Method (CPM) – Programme Evaluation and Review Techniques (PERT)	18	Up to K3	CLO 3
IV	Game Theory Game Theory – Meaning – Saddle Point Method – Maximin Minimax Principle – Dominance Principle Method – Algebraic Method – Graphical Method.	18	Up to K4	CLO 4
V	Queuing Theory and Simulation Queuing Theory– Application Areas – Advantages – Single Channel Model Only. Simulation– Meaning – Limitations – Monte Carlo Method – Applications.	18	Up to K5	CLO 5

Note: The Questions should be asked in the ratio of 80% Problems and 20 % for theory

Book for Study

Kapoor V.K. & Sumant Kapoor, *Operation Research Techniques for Management*, Sultan Chand & Sons, New Delhi.

Books for Reference:

6. K.K. Chawla, Vijay Gupta & Bhushan K. Sharma, *Operations Research Quantitative Analysis for Management*, Kalyani Publishers, New Delhi.
7. Chawla. K.K, Vijay Gupta & Bhushan K. Sharma, *Operation Research Quantitative Analysis for Management*, Kalyani Publishers, New Delhi.
8. K. Shridhara Bhat, *Operation Research*, Himalaya Publishing House, Mumbai.
9. J.K.Sharma, *Quantitative Techniques in Management*, Trinity Press, New Delhi.
10. S. Gurusamy, *Operations Research*, Vijay Nicole Imprints Private Limited, Chennai.

Web Resources

1. <https://www.analyticsvidhya.com/blog/2017/02/introductory-guide-on-linear-programming-explained-in-simple-english/>
2. <https://www.engineeringenotes.com/project-management-2/operations-research/assignment-problem-meaning-methods-and-variations-operations-research/15652>
3. <https://www.geeksforgeeks.org/transportation-problem-set-1-introduction/>

Pedagogy: Chalk & Talk, Exercises, Assignments, & PPTs

Rationale for Nature of course: Familiarity and application of various OR techniques for solving business problems and can be professionals in solving advanced problems to pursue higher studies.

Activities to be given:

1. Solving the business operative problems through LPP, Assignment and Transportation
2. Task Card on Network techniques
3. Develop a model through simulation and replacement

Name of the Course Designer: Dr. R. Vennila, Assistant Professor.

Lesson Plan

Unit	Course Content	Hours	Mode of Teaching
I	Introduction to Operations Research and Linear Programming Problem Meaning – Definition – Techniques of Operations Research – Uses and Limitations of Operations Research.	4	Chalk & Talk, PPTs, Quiz Exercise
	Linear Programming Problem Meaning – Definition – Formulation of LPP – Methods for solving LPP – Graphical Method	7	
	Simplex Method – Big M Method	7	
II	Transportation and Assignment Problems Meaning – Types of Problems – Balanced Problem – Unbalanced Problem – Minimization Problem – Maximization Problem – Initial Basic Feasible Solution - Methods – North-West Corner Method – Least Cost Method	6	Chalk & Talk, PPTs, Quiz Exercise
	Vogel's Approximation Method – Optimal Solution - Optimality Test under Modified Distribution Method (MODI Method). Assignment Problem – Meaning – Hungarian Method – Types of Problems – Balanced Problem	6	
	Unbalanced Problem – Minimization Problem – Maximization Problem –Restricted Assignment Problem – Travelling Salesmen Problem.	6	

III	Network Analysis Meaning – Applications – Terminologies – Rules to frame a Network – Network Diagram	6	Chalk & Talk, PPTs, Exercise, Quiz,
	Critical Path Method (CPM)	6	
	Programme Evaluation and Review Techniques (PERT)	6	
IV	Game Theory Game Theory – Meaning – Saddle Point Method	6	Chalk & Talk, Exercise PPTs, Quiz
	Maximin Minimax Principle - Dominance Principle Method - Algebraic Method	6	
	Graphical Method.	6	
V	Queuing Theory and Simulation Queuing Theory– Application Areas – Advantages – Single Channel Model Only.	8	Chalk & Talk, Exercise Quiz Assignment PPTs
	Simulation – Meaning – Limitations - Monte Carlo Method	5	
	Applications.	5	

Course Learning Outcomes

CLOs	On completion of the course, the students should be able to	K- Level
CLO 1	describe the importance & applications of operations research tools and to illustrate LPP	Up to K2
CLO 2	examining and solving the Transportation and Assignment problems	Up to K4
CLO 3	construct network diagram and experiment with CPM models	Up to K3
CLO 4	take part in solving problems relating to game	Up to K4
CLO 5	estimate and evaluate the issues in Simulation and queuing theory.	Up to K5

Mapping of Course Learning Outcomes (CLOs) with Programme Outcomes (POs)

Course Learning Outcomes (CLOs)	Programme Outcomes (with Graduate Attributes)					
	PO 1 (Knowledge Base)	PO 2 (Problem Analysis & Investigation)	PO 3 (Communication Skills & Design)	PO 4 (Individual and Team Work)	PO 5 (Professionalism, Ethics and equity)	PO 6 (Life Long Learning)
CLO 1	3	3	2	3	3	3
CLO 2	3	3	2	3	3	3
CLO 3	3	3	2	3	3	3
CLO 4	3	3	2	3	3	3
CLO 5	3	3	2	3	3	3

3- Advance Application 2- Intermediate Level 1- Basic Level

Mapping of Course Learning Outcomes (CLOs) with Programme Specific Outcomes (PSOs)

Course Learning Outcomes (CLOs)	Programme Specific Outcomes (with Graduate Attributes)					
	PSO 1 (Knowledge Base)	PSO 2 (Problem Analysis & Investigation)	PSO 3 (Communication Skills & Design)	PSO 4 (Individual and Team Work)	PSO 5 (Professionalism, Ethics and equity)	PSO 6 (Life Long Learning)
CLO 1	3	3	2	3	3	3
CLO 2	3	3	2	3	3	3
CLO 3	3	3	2	3	3	3
CLO 4	3	3	2	3	3	3
CLO 5	3	3	2	3	3	3

3- Advance Application 2- Intermediate Level 1- Basic Level

Formative Examination- Blue Print
Articulation Mapping – K Levels with Course Learning Outcomes (CLOs)

CIA	CLOs	K- Level	Section A Short Answers		Section B (Either/Or Choice)		Section C (Open Choice)	
			No.of Questions	K Level	No.of Questions	K Level	No.of Questions	K Level
I	CLO 1	Up to K2	3	K2, K2,K2	2	K2&K2	1	K2
	CLO 2	Up to K4	2	K3, K3	2	K4&K4	2	K3& K4
II	CLO 3	Up to K3	2	K2& K3	2	K3&K3	2	K2& K3
	CLO 4	Up to K4	3	K2, K2, K3	2	K4&K4	1	K4
No. of Questions to be asked			5		4		3	
No. of Questions to be answered			5		2		2	
Marks for each question			2		5		10	
Total Marks for each section			10		10		20	

Distribution of Marks with K Levels CIA I & CIA II

CIA	K Levels	Section A (Short Answer Questions)	Section B (Either/Or Choice)	Section C (Open Choice)	Total Marks	% of (Marks without choice)
I	K2	6	10	10	26	43.34
	K3	4	-	10	14	23.33
	K4	-	10	10	20	33.33
	Marks	10	20	30	60	100
II	K2	6		10	16	26.67
	K3	4	10	10	24	40
	K4	-	10	10	20	33.33
	Marks	10	20	30	60	100

CLO5 will be allotted for individual Assignment which carries five marks as part of CIA component.

Summative Examination -Blue Print
Articulation Mapping – K Levels with Course Learning Outcomes (CLOs)

Units	CLOs	K- Level	Section A MCQs	Section B Short Answers	Section C (Either/or Choice)	Section D (Open Choice)
1	CLO 1	Up to K2	2 (K1&K1)	1 (K1)	2 (K1&K1)	1(K2)
2	CLO 2	Up to K4	2 (K2&K3)	1 (K2)	2 (K3&K3)	1(K4)
3	CLO 3	Up to K3	2 (K2&K3)	1 (K1)	2 (K2&K2)	1(K3)
4	CLO 4	Up to K4	2 (K3&K4)	1 (K2)	2 (K4&K4)	1(K4)
5	CLO 5	Up to K5	2 (K3&K4)	1 (K3)	2 (K4&K4)	1(K5)
No. of Questions to be asked			10	5	10	5
No. of Questions to be answered			10	5	5	3
Marks for each question			1	2	5	10
Total Marks for each Section			10	10	25	30

Distribution of Marks with K Level for Summative Examination

K Levels	Section A (Multiple Choice Questions)	Section B (Short Answer Questions)	Section C (Either/Or Choice)	Section D (Open Choice)	Total Marks	% of (Marks without choice)	Consolidated %
K1	2	4	10	-	16	13.33	35
K2	2	4	10	10	26	21.67	
K3	4	2	10	10	26	21.67	21.67
K4	2	-	20	20	42	35	35
K5	-	-	-	10	10	8.33	8.33
Total	10	10	50	50	120	100	100

NB: Higher level of performance of the students is to be assessed by attempting higher level of K levels.

PG DEPARTMENT OF COMMERCE				CLASS: II M.Com				
Sem	Course Type	Course Code	Course Title	Credits	Contact Hours/week	CIA	Ext	Total
IV	Major Core	21P4KMC15	Applied Indirect Taxation	4	6	25	75	100

Nature of Course			
Knowledge and Skill oriented			Employability oriented
			Entrepreneurship oriented

Course Objectives

- To outline basic understanding of Indirect taxation environment
- To examine and gain comprehensive knowledge on Customs Law and procedures
- To construct knowledge of GST and levy of GST in India and registration procedure
- To analyse and compare on the concept of supply and its relevance
- To appraise and assess Input Tax Credit on GST and filing of returns.

Unit	Course Contents	Hours	K level	CLO
I	Introduction of Indirect tax Meaning-features – Constitutional authority to levy and collect indirect tax- Canons of taxation- kinds - Direct tax Vs Indirect Tax- Basic concept of excise duty- Customs duty- Central Sales Tax- VAT- meaning-features-Advantages- concept of Capital goods, input tax – output tax- Input tax credit- Services tax-meaning and features.	18	Up to K2	CLO 1
II	Customs Act, 1962 Meaning of Customs duty-objectives- procedures- Types – levy, collection and assessment of customs duty-valuation of goods and exempted goods- methods of valuation- various documents involved in imports and exports- baggage and warehousing rules.	18	Up to K4	CLO 2
III	Goods and Services Tax-Basics and Registration Meaning- Historical background-objectives-features-benefits- GST Council- Levy of GST- Classification of Goods under GST regime-HSN code-SAC code- Rates of Taxes- zero rated tax and exemptions. Registration requirements –advantages-persons liable –aggregate turnover-GSTIN Registration- Compulsory registration- exemptions-procedure for registration-cancellation and revocation of registration-forms for registration.	18	Up to K3	CLO 3
IV	Supply Meaning of Supply- Types –Nature of supply- composite-mixed-principal- inter and intra state supply-continuous supply-MRP based supply-free samples. Time of supply-Value of supply –Place of supply – concepts and application	18	Up to K4	CLO 4
V	Input Tax Credit and Assessment of GST Input Tax Credit- Meaning-claim and utilisation -capital goods-Job work-Composition scheme-eligibility-Reverse Charge Mechanism-E Commerce-Tax invoice-Debit and Credit Notes-contents –benefits-process-E Way Bill- Conditions- Anti profiteering –meaning and objectives- Filing of Returns- Penalties – Prosecution – Appeal and Revision.	18	Up to K5	CLO 5

Book for Study

Text book of GST and Customs Law by Prof. V.Balachandran, Sultan Chand & Sons, 2021

Books for Reference

3. Indirect Taxation, V S Datey, Taxmann Publications
4. Goods and Service Tax with Customs Law- FCA Vineet Gupa, Dr.N.K.Gupta , Sultan Chand & Sons

Web Resources

1. <https://gstcouncil.gov.in/>
2. <https://cbic-gst.gov.in/>
3. <https://cleartax.in/s/all-about-gst-gov-in-gst-portal>
4. <https://gstindianews.info/gst-gov-in-an-official-gst-portal-of-government-of-india/>

Pedagogy: Chalk & Talk, Exercises, Assignments, & PPTs

Rationale for Nature of course: Can be professionals in solving advanced problems to pursue higher studies.

Activities to be given

1. Assignment of history and evolution of indirect tax in India and in world
2. Project on Customs GST and its impact of economy
3. Determination of Time, Place and Value of Supply
4. Assessment of GST and filing of returns in various situations

Name of the Course Designer: Dr. A.Mayil Murugan, Head & Associate Professor.

Lesson Plan

Unit	Course Content	Hours	Mode of Teaching
I	Introduction of Indirect tax Meaning-features – Constitutional authority to levy and collect indirect tax- Canons of taxation- kinds	6	Chalk & Talk, PPTs, Quiz
	Direct tax Vs Indirect Tax- Basic concept of excise duty- Customs duty- Central Sales Tax-VAT- meaning-features-Advantages- concept of Capital goods	6	
	input tax – output tax- Input tax credit- Services tax-meaning and features.	6	
II	Customs Act, 1962 Meaning of Customs duty-objectives- procedures- Types	6	Chalk & Talk, PPTs, Quiz
	levy, collection and assessment of customs duty-valuation of goods and exempted goods- methods of valuation	6	
	various documents involved in imports and exports- baggage and warehousing rules.	6	
III	Goods and Services Tax-Basics and Registration Meaning- Historical background-objectives-features-benefits- GST Council- Levy of GST	6	Chalk & Talk, PPTs, Quiz,
	Classification of Goods under GST regime-HSN code-SAC code- Rates of Taxes- zero rated tax and exemptions. Registration requirements –advantages-persons liable –aggregate turnover	6	
	GSTIN Registration- Compulsory registration- exemptions- procedure for registration-cancellation and revocation of registration-forms for registration.	6	

IV	Supply Meaning of Supply- Types –Nature of supply	6	Chalk & Talk, PPTs, Quiz
	composite-mixed-principal- inter and intra state supply-continuous supply-MRP based supply-free samples.	6	
	Time of supply-Value of supply –Place of supply – concepts and application	6	
V	Input Tax Credit and Assessment of GST Input Tax Credit- Meaning-claim and utilisation -capital goods-Job work-Composition scheme-eligibility	6	Chalk & Talk, Quiz Assignment PPTs
	Reverse Charge Mechanism-E Commerce-Tax invoice-Debit and Credit Notes-contents –benefits-process-E Way Bill- Conditions	6	
	Anti profiteering –meaning and objectives- Filing of Returns- Penalties – Prosecution – Appeal and Revision.	6	

Course Learning Outcomes

CLOs	On completion of the course, the students should be able to	K- Level
CLO 1	outline basic understanding of Indirect taxation environment	Up to K2
CLO 2	examine and gain comprehensive knowledge on Customs Law and procedures	Up to K4
CLO 3	construct knowledge of GST and levy of GST in India and registration procedure	Up to K3
CLO 4	analyse and compare on the concept of supply and its relevance	Up to K4
CLO 5	appraise and assess Input Tax Credit on GST and filing of returns	Up to K5

Mapping of Course Learning Outcomes (CLOs) with Programme Outcomes (POs)

Course Learning Outcomes (CLOs)	Programme Outcomes (with Graduate Attributes)					
	PO 1 (Knowledge Base)	PO 2 (Problem Analysis & Investigation)	PO 3 (Communication Skills & Design)	PO 4 (Individual and Team Work)	PO 5 (Professionalism, Ethics and equity)	PO 6 (Life Long Learning)
CLO 1	3	3	2	3	3	3
CLO 2	3	3	2	3	3	3
CLO 3	3	3	2	3	3	3
CLO 4	3	3	2	3	3	3
CLO 5	3	3	2	3	3	3

3- Advance Application 2- Intermediate Level 1- Basic Level

Mapping of Course Learning Outcomes (CLOs) with Programme Specific Outcomes (PSOs)

Course Learning Outcomes (CLOs)	Programme Specific Outcomes (with Graduate Attributes)					
	PSO 1 (Knowledge Base)	PSO 2 (Problem Analysis & Investigation)	PSO 3 (Communication Skills & Design)	PSO 4 (Individual and Team Work)	PSO 5 (Professionalism, Ethics and equity)	PSO 6 (Life Long Learning)
CLO 1	3	3	2	3	3	3
CLO 2	3	3	2	3	3	3
CLO 3	3	3	2	3	3	3
CLO 4	3	3	2	3	3	3
CLO 5	3	3	2	3	3	3

3- Advance Application 2- Intermediate Level 1- Basic Level

Formative Examination- Blue Print
Articulation Mapping – K Levels with Course Learning Outcomes (CLOs)

CIA	CLOs	K- Level	Section A Short Answers		Section B (Either/Or Choice)		Section C (Open Choice)	
			No.of Questions	K Level	No.of Questions	K Level	No.of Questions	K Level
I	CLO 1	Up to K2	3	K2, K2,K2	2	K2&K2	1	K2
	CLO 2	Up to K4	2	K3, K3	2	K4&K4	2	K3& K4
II	CLO 3	Up to K3	2	K2& K3	2	K3&K3	2	K2& K3
	CLO 4	Up to K4	3	K2, K2, K3	2	K4&K4	1	K4
No. of Questions to be asked			5		4		3	
No. of Questions to be answered			5		2		2	
Marks for each question			2		5		10	
Total Marks for each section			10		10		20	

Distribution of Marks with K Levels CIA I & CIA II

CIA	K Levels	Section A (Short Answer Questions)	Section B (Either/Or Choice)	Section C (Open Choice)	Total Marks	% of (Marks without choice)
I	K2	6	10	10	26	43.34
	K3	4	-	10	14	23.33
	K4	-	10	10	20	33.33
	Marks	10	20	30	60	100
II	K2	6		10	16	26.67
	K3	4	10	10	24	40
	K4	-	10	10	20	33.33
	Marks	10	20	30	60	100

CLO5 will be allotted for individual Assignment which carries five marks as part of CIA component.

Summative Examination -Blue Print
Articulation Mapping – K Levels with Course Learning Outcomes (CLOs)

Units	CLOs	K- Level	Section A MCQs	Section B Short Answers	Section C (Either/or Choice)	Section D (Open Choice)
1	CLO 1	Up to K2	2 (K1&K1)	1 (K1)	2 (K1&K1)	1(K2)
2	CLO 2	Up to K4	2 (K2&K3)	1 (K2)	2 (K3&K3)	1(K4)
3	CLO 3	Up to K3	2 (K2&K3)	1 (K1)	2 (K2&K2)	1(K3)
4	CLO 4	Up to K4	2 (K3&K4)	1 (K2)	2 (K4&K4)	1(K4)
5	CLO 5	Up to K5	2 (K3&K4)	1 (K3)	2 (K4&K4)	1(K5)
No. of Questions to be asked			10	5	10	5
No. of Questions to be answered			10	5	5	3
Marks for each question			1	2	5	10
Total Marks for each Section			10	10	25	30

Distribution of Marks with K Level for Summative Examination

K Levels	Section A (Multiple Choice Questions)	Section B (Short Answer Questions)	Section C (Either/Or Choice)	Section D (Open Choice)	Total Marks	% of (Marks without choice)	Consolidated %
K1	2	4	10	-	16	13.33	35
K2	2	4	10	10	26	21.67	
K3	4	2	10	10	26	21.67	21.67
K4	2	-	20	20	42	35	35
K5	-	-	-	10	10	8.33	8.33
Total	10	10	50	50	120	100	100

NB: Higher level of performance of the students is to be assessed by attempting higher level of K levels.

PG DEPARTMENT OF COMMERCE				CLASS: II M.Com				
Sem	Course Type	Course Code	Course Title	Credits	Contact Hours/week	CIA	Ext	Total
IV	Major Core	21P4KMC16	Human Resource Management	4	6	25	75	100

Nature of Course

Knowledge and Skill oriented	✓	Employability oriented	
		Entrepreneurship oriented	

Course Objectives

- To explain the basics and evolution of Human Resource Management
- To examine and organise the acquisition of HR
- To select appropriate recruitment strategy and evaluating the various training methods
- To analyze and conclude with proper appraisal of performance of HR
- To interpret emerging issues of Human Resource and employee retention

Unit	Course Contents	Hours	K level	CLO
I	Introduction to Human Resource Management Introduction of HRM – Definition, importance, concept, objectives of Human Resource Management – Strategic Human Resource Management – Qualities of a good personnel manager – Evolution and growth of personnel management in India – Human Resource Policies, Need, Type and Scope – Functions of HRM - Human Resource Policies and Nark culture – emerging challenges of human resource management – role of HR managers.	18	Up to K2	CLO 1
II	Acquisition of Human Resources Human Resources Planning – Process, Forecasting, Demand & Supply – qualitative and quantitative dimension- job analysis and job design – Assessing Human resource requirements – Human resource forecasting – work load analysis – job description & specification – job design – job characteristics approach to job design – Human Resources Information System (HRIS) – succession planning.	18	Up to K4	CLO 2
III	Recruitment and Training: Recruitment, selection, training & Development – factors affecting recruitment – sources of recruitment internal external – e-recruitments election process-orientation process-international staffing – geocentric ethnocentric, polycentric approaches – training & development objectives and needs – training process – methods of training – tools and aids – evaluation of the training program.	18	Up to K3	CLO 3
IV	Performance and Potential appraisal and Organisation Development: Performance appraisal – Definition – Purposes – Steps involved in performance appraisal process- Methods used to appraise employees performance – Problems associated with employee. Organisation Development – Meaning - Definition – Objectives – models - Action Research model – OD interventions.	18	Up to K4	CLO 4
V	Maintenance of employees and emerging horizons of HRM: Employee health and safety – Importance - Significance – social security Definition – Scope- Classification – Types – security legislative provisions in India. Employee Grievance – Definition – factors that cause of grievance – steps involved grievance handling Procedure – Models – Essential. Work- life Balance – Meaning – Factors Causing Work-life imbalance Consequences -Benefits of Work-life balance – Interventions to achieve work-life balance	18	Up to K5	CLO 5

Books for Study:

1. S S Khanka, Human Resource Management Text and Cases S. Chand New Delhi– 2019.
2. Prasad L M, Human Resource Management, Sultan Chand & Sons

Books for Reference :

1. Ashwathappa, Human Resource Management, McGraw Hill, India
2. Gary Dessler, Human Resource Management, Pearson Education
3. Memoria, C B and Rao VSP, Personnel Management, Himalaya Publishing House
4. Michael, Human Resource Management, Himalaya Publishing House
5. Mirza&Zaiyudin, Human Resource Management, Macmillan Publishing House
6. Pardishi, Human Resource Management, Himalaya Publishing House

Web Resources

- http://www.sajaipuriacollege.in/wp-content/uploads/2020/04/BA7204-HUMAN_RESOURCE_MANAGEMENT.pdf
- <https://www.slideshare.net/preeti52/acquiring-human-resources>
- https://unece.org/DAM/stats/publications/HRMT_w_cover_resized.pdf

Pedagogy: Chalk & Talk, Assignments, PPTs, & Case lets

Rationale for Nature of course: Can be professionals in solving advanced problems to pursue higher studies.

Activities to be given

1. Assignment on Strategic Human Resource Management
2. Task Card on Various methods of recruitment, training and compensation
3. Group Task on various issues in emerging issues in HR

Name of the Course Designer: Dr. S. Ramachandran, Assistant Professor.

Lesson Plan

Unit	Course Content	Hours	Mode of Teaching
I	Introduction to Human Resource Management Introduction of HRM – Definition, importance, concept, objectives of Human Resource Management – Strategic Human Resource Management	6	Chalk & Talk, PPTs, Quiz
	Qualities of a good personnel manager - Evolution and growth of personnel management in India – Human Resource Policies, Need, Type and Scope – Functions of HRM	6	
	Human Resource Policies and Nark culture – emerging challenges of human resource management – role of HR managers.	6	
II	Acquisition of Human Resources: Human Resources Planning – Process, Forecasting, Demand & Supply – qualitative and quantitative dimension- job analysis and job design	6	Chalk & Talk, PPTs, Quiz
	Assessing Human resource requirements - Human resource forecasting – work load analysis – job description & specification	6	
	job design – job characteristics approach to job design – Human resources information system (HRIS) – succession planning.	6	
III	Recruitment and Training: Recruitment, selection, training & Development – factors affecting recruitment – sources of recruitment internal external	6	Chalk & Talk, PPTs, Exercise, Quiz,
	– e-recruitments election process-orientation process-international staffing – geocentric ethnocentric,	6	

	Polycentric approaches – training & development objectives and needs – training process – methods of training – tools and aids – evaluation of the training program.	6	
IV	Performance and Potential appraisal and Organisation Development: Performance appraisal – Definition – Purposes	6	Chalk & Talk, PPTs, Quiz
	Steps involved in performance appraisal process. Methods used to appraise employees performance – Problems associated with employee	6	
	. Organisation Development – Meaning - Definition – Objectives – models - Action Research model – OD interventions	6	
V	Maintenance of employees and emerging horizons of HRM: Employee health and safety – Importance - Significance – social security Definition – Scope- Classification	6	Chalk & Talk, Quiz Assignment PPTs
	Types – security legislative provisions in India. Employee Grievance – Definition – factors that cause of grievance – steps involved grievance handling Procedure – Models – Essential.	6	
	Work- life Balance – Meaning – Factors Causing Work-life imbalance Consequences-Benefits of Work-life balance – Interventions to achieve work – life balance	6	

Course Learning Outcomes

CLOs	On completion of the course, the students should be able to	K- Level
CLO 1	explain the basics and evolution of Human Resource Management	Up to K2
CLO 2	examine and organise the acquisition of HR	Up to K4
CLO 3	select appropriate recruitment strategy and evaluating the various training methods	Up to K3
CLO 4	analyze and conclude with proper appraisal of performance of HR	Up to K4
CLO 5	interpret emerging issues of Human Resource and employee retention	Up to K5

Mapping of Course Learning Outcomes (CLOs) with Programme Outcomes (POs)

Course Learning Outcomes (CLOs)	Programme Outcomes (with Graduate Attributes)					
	PO 1 (Knowledge Base)	PO 2 (Problem Analysis & Investigation)	PO 3 (Communication Skills & Design)	PO 4 (Individual and Team Work)	PO 5 (Professionalism, Ethics and equity)	PO 6 (Life Long Learning)
CLO 1	3	3	2	3	3	3
CLO 2	3	3	2	3	3	3
CLO 3	3	3	2	3	3	3
CLO 4	3	3	2	3	3	3
CLO 5	3	3	2	3	3	3

3- Advance Application 2- Intermediate Level 1- Basic Level

Mapping of Course Learning Outcomes (CLOs) with Programme Specific Outcomes (PSOs)

Course Learning Outcomes (CLOs)	Programme Specific Outcomes (with Graduate Attributes)					
	PSO 1 (Knowledge Base)	PSO 2 (Problem Analysis & Investigation)	PSO 3 (Communication Skills & Design)	PSO 4 (Individual and Team Work)	PSO 5 (Professionalism, Ethics and equity)	PSO 6 (Life Long Learning)
CLO 1	3	3	2	3	3	3
CLO 2	3	3	2	3	3	3
CLO 3	3	3	2	3	3	3
CLO 4	3	3	2	3	3	3
CLO 5	3	3	2	3	3	3

3- Advance Application 2- Intermediate Level 1- Basic Level

Formative Examination- Blue Print

Articulation Mapping – K Levels with Course Learning Outcomes (CLOs)

CIA	CLOs	K- Level	Section A Short Answers		Section B (Either/Or Choice)		Section C (Open Choice)	
			No.of Questions	K Level	No.of Questions	K Level	No.of Questions	K Level
I	CLO 1	Up to K2	3	K2, K2,K2	2	K2&K2	1	K2
	CLO 2	Up to K4	2	K3, K3	2	K4&K4	2	K3& K4
II	CLO 3	Up to K3	2	K2& K3	2	K3&K3	2	K2& K3
	CLO 4	Up to K4	3	K2, K2, K3	2	K4&K4	1	K4
No. of Questions to be asked			5		4		3	
No. of Questions to be answered			5		2		2	
Marks for each question			2		5		10	
Total Marks for each section			10		10		20	

Distribution of Marks with K Levels CIA I & CIA II

CIA	K Levels	Section A (Short Answer Questions)	Section B (Either/Or Choice)	Section C (Open Choice)	Total Marks	% of (Marks without choice)
I	K2	6	10	10	26	43.34
	K3	4	-	10	14	23.33
	K4	-	10	10	20	33.33
	Marks	10	20	30	60	100
II	K2	6		10	16	26.67
	K3	4	10	10	24	40
	K4	-	10	10	20	33.33
	Marks	10	20	30	60	100

CLO5 will be allotted for individual Assignment which carries five marks as part of CIA component.

Summative Examination -Blue Print
Articulation Mapping – K Levels with Course Learning Outcomes (CLOs)

Units	CLOs	K- Level	Section A MCQs	Section B Short Answers	Section C (Either/or Choice)	Section D (Open Choice)
1	CLO 1	Up to K2	2 (K1&K1)	1 (K1)	2 (K1&K1)	1(K2)
2	CLO 2	Up to K4	2 (K2&K3)	1 (K2)	2 (K3&K3)	1(K4)
3	CLO 3	Up to K3	2 (K2&K3)	1 (K1)	2 (K2&K2)	1(K3)
4	CLO 4	Up to K4	2 (K3&K4)	1 (K2)	2 (K4&K4)	1(K4)
5	CLO 5	Up to K5	2 (K3&K4)	1 (K3)	2 (K4&K4)	1(K5)
No. of Questions to be asked			10	5	10	5
No. of Questions to be answered			10	5	5	3
Marks for each question			1	2	5	10
Total Marks for each Section			10	10	25	30

Distribution of Marks with K Level for Summative Examination

K Levels	Section A (Multiple Choice Questions)	Section B (Short Answer Questions)	Section C (Either/Or Choice)	Section D (Open Choice)	Total Marks	% of (Marks without choice)	Consolidated %
K1	2	4	10	-	16	13.33	35
K2	2	4	10	10	26	21.67	
K3	4	2	10	10	26	21.67	21.67
K4	2	-	20	20	42	35	35
K5	-	-	-	10	10	8.33	8.33
Total	10	10	50	50	120	100	100

NB: Higher level of performance of the students is to be assessed by attempting higher level of K levels.

PG DEPARTMENT OF COMMERCE				CLASS: II M.Com				
Sem	Course Type	Course Code	Course Title	Credits	Contact Hours/week	CIA	Ext	Total
IV	Major Elective	21P4KM E3	Entrepreneurship and Project Finance	4	6	25	75	100

Nature of Course			
Knowledge and Skill oriented			Employability oriented
			Entrepreneurship oriented ✓

Course Objectives				
- to understand and demonstrate the concept of Entrepreneurship and professional behavior about Entrepreneurship. - To identify and infer significant of various phases of entrepreneurship - To organize Women Entrepreneurship and MSME - To discover a new business ideas through MSME or Start-ups - To determine appropriate strategies to get financing through preparation of project report with feasibility studies.				
Unit	Course Contents	Hours	K level	CLO
I	Introduction to Entrepreneurship Definitions – Characteristics of a Entrepreneur – Functions of an Entrepreneur – Entrepreneur Vs. Manager – Intrapreneur /Corporate Entrepreneur – Types of Entrepreneurs – Motivating Factors to Become Entrepreneur – Entrepreneurial Competencies – Successful Entrepreneur – Entrepreneur and Economic development. Meaning - Entrepreneurship – Definitions – Factors Stimulating Entrepreneurship – Phases of Entrepreneurship Development – Environment for Entrepreneurship – Entrepreneurship as a career – Factors Affecting Entrepreneurship Growth – Theories of Entrepreneurship – Entrepreneurial Behaviour.	18	Up to K2	CLO 1
II	Start-Ups Business idea – Preparation – Meaning of Start-Ups – Start –Up Initiatives by Governments – Government Schemes and Subsidies – Mentors – Accelerators - Incubators – Sources of Finance for Start –Ups – Failure of Start-Ups- Strategies for Success of Start-Ups – Start –Up – Innovations in India.	18	Up to K4	CLO 2
III	Women Entrepreneur and Micro Small and Medium Enterprises' an Overview : Concept of Women Entrepreneurs – Factors influencing Women Entrepreneurs – Types of Women Entrepreneurs- Male Entrepreneurs Vs. Women Entrepreneurs – Women Entrepreneurs in India – Institutions Supporting Women Entrepreneurship Development – Problems of Women Entrepreneurs – Remedial Measures – Scope and Opportunities for Women Entrepreneurs – Evolution of Concept of Small scale Industry – Concept of Micro, Small and Medium Enterprises (MSME) – Policies – Financing – Challenges of MSME	18	Up to K3	CLO 3

IV	Project Financing: Cost of Project – Means of Finance – Project finance – Sources and Pattern of Finance - The credit process – Characteristics of different types of loans- Evaluating commercial loan requests – Financial statement analysis- Cash flow analysis- Projections-Management of the firm and other factors –Feasibility study – Fundamental credit issues - Credit analysis- Project / Term Loan Appraisal : Technical Appraisal - Commercial / Market Appraisal - Managerial Appraisal - Financial Appraisal - Economic Appraisal - Environmental Appraisal	18	Up to K4	CLO 4
V	Project Report: Meaning of Project – Definition – Classification – Product Life Cycle – Project Identification – Meaning of Project Report – Components of Project Report – preparation of the Project Report – Contents of the Project Report – Planning Commission Guidelines – Importance of Project Report – Precautions in Preparing Project Report – Reasons for Failure of Project Report – Model Project Report.	18	Up to K5	CLO 5

Book for Study

Gordon E. Natarajan. K. Entrepreneurship Development, Himalaya Publishing House. , Mumbai. 7th Edition. 2020.

Books for Reference

1. Khanka.S.S.,EntrepreneurialDevelopment,S.Chand&Co.Ltd.,NewDelhi.2017
2. RajShankar., Essentials of Entrepreneurship,VijayNicoleImprints Private Ltd., Chennai.2013.
3. Gupta. C.B.&KhankaS.S.,Entrepreneurship and SmallBusinessManagement,SultanChand&Sons,7thRevisedEdition-2017.

Web Resources

- www.ediindia.org,
- www.internationalentrepreneurship.com,
- www.startupdunia.com,
- www.yuvaentrepreneurs.com,
- www.indiastat.com,
- www.entrepreneur.com

Pedagogy: Chalk & Talk, Exercises, Assignments, & PPTs

Rationale for Nature of course: can start a new business and assist a professionals for their business plan

Activities to be given

1. Preparation of Business Plan on various situations
2. Assignment on Financing of MSMEs
3. Role of women entrepreneur in economic development

Name of the Course Designer: Dr. Y. Natarajan, Assistant Professor.

Lesson Plan

Unit	Course Content	Hours	Mode of Teaching
I	Introduction to Entrepreneurship Definitions – Characteristics of a Entrepreneur – Functions of an Entrepreneur – Entrepreneur Vs. Manager – Intrapreneur /Corporate Entrepreneur – Types of Entrepreneurs	6	Chalk & Talk, PPTs, Quiz
	Motivating Factors to Become Entrepreneur – Entrepreneurial Competencies – Successful Entrepreneur – Entrepreneur and Economic development. Meaning - Entrepreneurship – Definitions – Factors Stimulating Entrepreneurship .	6	
	Phases of Entrepreneurship Development – Environment for Entrepreneurship – Entrepreneurship as a career – Factors Affecting Entrepreneurship Growth – Theories of Entrepreneurship – Entrepreneurial Behaviour	6	
II	Start-Ups Business idea – Preparation – Meaning of Start-Ups – Start –Up Initiatives by Governments	6	Chalk & Talk, PPTs, Quiz
	Government Schemes and Subsidies – Mentors – Accelerators - Incubators – Sources of Finance for Start –Ups	6	
	Failure of Start-Ups- Strategies for Success of Start-Ups – Start –Up – Innovations in India.	6	
III	Women Entrepreneur and Micro Small and Medium Enterprises' an Overview : Concept of Women Entrepreneurs – Factors influencing Women Entrepreneurs – Types of Women Entrepreneurs- Male Entrepreneurs Vs. Women Entrepreneurs	6	Chalk & Talk, PPTs, Quiz,
	Women Entrepreneurs in India – Institutions Supporting Women Entrepreneurship Development – Problems of Women Entrepreneurs – Remedial Measures – Scope and Opportunities for Women Entrepreneurs	6	
	Evolution of Concept of Small scale Industry – Concept of Micro, Small and Medium Enterprises (MSME) – Policies – Financing – Challenges of MSME	6	
IV	Project Financing: Cost of Project – Means of Finance – Project finance – Sources and Pattern of Finance - The credit process – Characteristics of different types of loans-	6	Chalk & Talk, PPTs, Quiz
	Evaluating commercial loan requests – Financial statement analysis- Cash flow analysis- Projections-Management of the firm and other factors –Feasibility study – Fundamental credit issues - Credit analysis- Project / Term Loan Appraisal :	6	
	Technical Appraisal - Commercial / Market Appraisal - Managerial Appraisal - Financial Appraisal - Economic Appraisal - Environmental Appraisal	6	
V	Project Report: Meaning of Project – Definition – Classification – Product Life Cycle – Project Identification – Meaning of Project Report	6	Chalk & Talk, Quiz Assignment PPTs
	Components of Project Report – preparation of the Project Report – Contents of the Project Report – Planning Commission Guidelines – Importance of Project Report	6	
	Precautions in Preparing Project Report – Reasons for Failure of Project Report – Model Project Report.	6	

Course Learning Outcomes

CLOs	On completion of the course, the students should be able to	K- Level
CLO 1	understand and demonstrate the concept of Entrepreneurship and professional behavior about Entrepreneurship.	Up to K2
CLO 2	identify and infer significant of various phases of entrepreneurship	Up to K4
CLO 3	organize Women Entrepreneurship and MSME	Up to K3
CLO 4	discover a new business ideas through MSME or Start-ups	Up to K4
CLO 5	determine appropriate strategies to get financing through preparation of project report with feasibility studies	Up to K5

Mapping of Course Learning Outcomes (CLOs) with Programme Outcomes (POs)

Course Learning Outcomes (CLOs)	Programme Outcomes (with Graduate Attributes)					
	PO 1 (Knowledge Base)	PO 2 (Problem Analysis & Investigation)	PO 3 (Communication Skills & Design)	PO 4 (Individual and Team Work)	PO 5 (Professionalism, Ethics and equity)	PO 6 (Life Long Learning)
CLO 1	3	3	2	3	3	3
CLO 2	3	3	2	3	3	3
CLO 3	3	3	2	3	3	3
CLO 4	3	3	2	3	3	3
CLO 5	3	3	2	3	3	3

3- Advance Application 2- Intermediate Level 1- Basic Level

Mapping of Course Learning Outcomes (CLOs) with Programme Specific Outcomes (PSOs)

Course Learning Outcomes (CLOs)	Programme Specific Outcomes (with Graduate Attributes)					
	PSO 1 (Knowledge Base)	PSO 2 (Problem Analysis & Investigation)	PSO 3 (Communication Skills & Design)	PSO 4 (Individual and Team Work)	PSO 5 (Professionalism, Ethics and equity)	PSO 6 (Life Long Learning)
CLO 1	3	3	2	3	3	3
CLO 2	3	3	2	3	3	3
CLO 3	3	3	2	3	3	3
CLO 4	3	3	2	3	3	3
CLO 5	3	3	2	3	3	3

3- Advance Application 2- Intermediate Level 1- Basic Level

Formative Examination- Blue Print

Articulation Mapping – K Levels with Course Learning Outcomes (CLOs)

CIA	CLOs	K- Level	Section A Short Answers		Section B (Either/Or Choice)		Section C (Open Choice)	
			No.of Questions	K Level	No.of Questions	K Level	No.of Questions	K Level
I	CLO 1	Up to K2	3	K2, K2,K2	2	K2&K2	1	K2
	CLO 2	Up to K4	2	K3, K3	2	K4&K4	2	K3& K4
II	CLO 3	Up to K3	2	K2& K3	2	K3&K3	2	K2& K3
	CLO 4	Up to K4	3	K2, K2, K3	2	K4&K4	1	K4
No. of Questions to be asked			5		4		3	
No. of Questions to be answered			5		2		2	
Marks for each question			2		5		10	
Total Marks for each section			10		10		20	

Distribution of Marks with K Levels CIA I & CIA II

CIA	K Levels	Section A (Short Answer Questions)	Section B (Either/Or Choice)	Section C (Open Choice)	Total Marks	% of (Marks without choice)
I	K2	6	10	10	26	43.34
	K3	4	-	10	14	23.33
	K4	-	10	10	20	33.33
	Marks	10	20	30	60	100
II	K2	6		10	16	26.67
	K3	4	10	10	24	40
	K4	-	10	10	20	33.33
	Marks	10	20	30	60	100

CLO5 will be allotted for individual Assignment which carries five marks as part of CIA component.

Summative Examination -Blue Print

Articulation Mapping – K Levels with Course Learning Outcomes (CLOs)

Units	CLOs	K- Level	Section A MCQs	Section B Short Answers	Section C (Either/or Choice)	Section D (Open Choice)
1	CLO 1	Up to K2	2 (K1&K1)	1 (K1)	2 (K1&K1)	1(K2)
2	CLO 2	Up to K4	2 (K2&K3)	1 (K2)	2 (K3&K3)	1(K4)
3	CLO 3	Up to K3	2 (K2&K3)	1 (K1)	2 (K2&K2)	1(K3)
4	CLO 4	Up to K4	2 (K3&K4)	1 (K2)	2 (K4&K4)	1(K4)
5	CLO 5	Up to K5	2 (K3&K4)	1 (K3)	2 (K4&K4)	1(K5)
No. of Questions to be asked			10	5	10	5
No. of Questions to be answered			10	5	5	3
Marks for each question			1	2	5	10
Total Marks for each Section			10	10	25	30

Distribution of Marks with K Level for Summative Examination

K Levels	Section A (Multiple Choice Questions)	Section B (Short Answer Questions)	Section C (Either/Or Choice)	Section D (Open Choice)	Total Marks	% of (Marks without choice)	Consolidated %
K1	2	4	10	-	16	13.33	35
K2	2	4	10	10	26	21.67	
K3	4	2	10	10	26	21.67	21.67
K4	2	-	20	20	42	35	35
K5	-	-	-	10	10	8.33	8.33
Total	10	10	50	50	120	100	100

NB: Higher level of performance of the students is to be assessed by attempting higher level of K levels.

PG DEPARTMENT OF COMMERCE				CLASS: II M.Com				
Sem	Course Type	Course Code	Course Title	Credits	Contact Hours/week	CIA	Ext	Total
IV	Major Elective	21P4KME3	Co-operative Management	4	90	25	75	100

Nature of Course			
Knowledge and Skill oriented	✓	Employability oriented	
		Entrepreneurship oriented	

Course Objectives				
- To understand the basic concepts and Principles of Cooperation & contributions of various Cooperators to the field of Cooperation - To enable the students to distinguish Cooperation and other forms of business organizations - To gain comprehensive knowledge of cooperative movement of India - To acquaint knowledge on credit cooperatives. - To acquaint knowledge on Non Credit co operatives				
Unit	Course Contents	Hours	K level	CLO
I	Cooperation: Concept – Features – Benefits of Cooperation. Cooperative Principles: Meaning – Evolution of Cooperative Principles – Rochdale Principles – Reformulation of Cooperative Principles by ICA 1937, 1966 – ICA Cooperative Identify Statement 1995: Definition, Values and Principles	18	Up to K2	CLO 1
II	Cooperation and Other Forms of Economic Organizations’: Cooperation and Corporate concerns: Joint Stock Company and Partnership Firm, Cooperation and Public Utility Concerns, Trade Union, Self-Help Groups and Cooperatives.	18	Up to K4	CLO 2
III	Cooperative Movement in India: Cooperative development before and after independence – Cooperative development after new economic policy – Challenges for Cooperatives –New generation cooperatives	18	Up to K3	CLO 3
IV	Credit Cooperatives: Importance, structure, constitution, working performance and recent trends in the functioning of PACCS, CCBs, SCB, PCARDBs, SCARDBs, Urban Cooperative Banks – Housing Cooperatives – Industrial Cooperative Banks – Challenges and strategies	18	Up to K4	CLO 4
V	Non- Credit Cooperatives: Importance, structure, constitution, working performance and recent trends in the functioning of Marketing Cooperatives - Consumer Cooperatives - Weavers’ Cooperatives - Spinning Mills – Sugar Mills - Dairy Cooperatives – Industrial Cooperatives – Challenges and strategies	18	Up to K5	CLO 5

Book for Study

Hajela, T.N., (2010) *Cooperation: Principles, Problems and Practice*, Konark Publishing House, New Delhi

Books for Reference

1. Dubashi P.R. (1970), *Principles and Philosophy of Cooperation*, VAMNICM, Pune.
2. John Winfred A. and Kulandaiswamy V. (1986) *History of Cooperative Thought*, Rainbow Publications, Coimbatore
3. Krishnaswami O.R, (1989) *Fundamentals of Cooperation*, S.Chand & Co., New Delhi

4. Krishnaswami O.R, and Kulandaiswamy, V (1992) *Theory of Cooperation: An Indepth Analysis*, Shanma Publications, Coimbatore
5. Ravichandran, K and Nakkiran, S, (2009) *Cooperation: Theory and Practice*, Abijit Publications, Delhi.

Web Resources

- https://www.business.tas.gov.au/manage_a_business/tax/choosing_a_business_structure/co-operative-advantages_and_disadvantages#:~:text=Co%2Doperatives%20are%20democratic%20organisations,members%20for%20a%20shared%20benefit.
- https://en.wikipedia.org/wiki/Economic_Cooperation_Organization

Pedagogy: Chalk & Talk, Exercises, Assignments, & PPTs

Rationale for Nature of course: Can have better Exposure and Experiencing to Cooperative Institutions

Activities to be given

1. Mini Report of Evolution of Cooperative Movement in India
2. Project on Credit Cooperatives in India
3. Assignment on Problems and prospects of cooperatives in India

Name of the Course Designer: Mrs. P. Jayalakhsmi, Assistant Professor.

Lesson Plan

Unit	Course Content	Hours	Mode of Teaching
I	Cooperation: Concept – Features – Benefits of Cooperation. Cooperative Principles: Meaning – Evolution of Cooperative Principles – Rochdale Principles	9	Chalk & Talk, PPTs, Quiz Exercise
	Reformulation of Cooperative Principles by ICA 1937, 1966 – ICA Cooperative Identify Statement 1995: Definition, Values and Principles	9	
II	Cooperation and Other Forms of Economic Organizations’: Cooperation and Corporate concerns: Joint Stock Company and Partnership Firm	9	Chalk & Talk, PPTs, Quiz Exercise
	Cooperation and Public Utility Concerns, Trade Union, Self-Help Groups and Cooperatives.	9	
III	Cooperative Movement in India: Cooperative development before and after independence – Cooperative development after new economic policy	9	Chalk & Talk, PPTs, Exercise, Quiz,
	Challenges for Cooperatives –New generation cooperatives	9	
IV	Credit Cooperatives: Importance, structure, constitution, working performance and recent trends in the functioning of PACCS, CCBs, SCB, PCARDBs, SCARDBs	9	Chalk & Talk, Exercise PPTs, Quiz
	Urban Cooperative Banks – Housing Cooperatives – Industrial Cooperative Banks – Challenges and strategies	9	
V	Non- Credit Cooperatives: Importance, structure, constitution, working performance and recent trends in the functioning of Marketing Cooperatives - Consumer Cooperatives	9	Chalk & Talk, Exercise Quiz Assignment PPTs
	Weavers’ Cooperatives - Spinning Mills – Sugar Mills - Dairy Cooperatives – Industrial Cooperatives – Challenges and strategies	9	

Course Learning Outcomes

CLOs	On completion of the course, the students should be able to	K- Level
CLO 1	understand the basic concepts and Principles of Cooperation & contributions of various Cooperators to the field of Cooperation	Up to K2
CLO 2	enable the students to distinguish Cooperation and other forms of business organizations	Up to K4
CLO 3	gain comprehensive knowledge of cooperative movement of India	Up to K3
CLO 4	acquaint knowledge on credit cooperatives.	Up to K4
CLO 5	acquaint knowledge on Non Credit co operatives	Up to K5

Mapping of Course Learning Outcomes (CLOs) with Programme Outcomes (POs)

Course Learning Outcomes (CLOs)	Programme Outcomes (with Graduate Attributes)					
	PO 1 (Knowledge Base)	PO 2 (Problem Analysis & Investigation)	PO 3 (Communication Skills & Design)	PO 4 (Individual and Team Work)	PO 5 (Professionalism, Ethics and equity)	PO 6 (Life Long Learning)
CLO 1	3	3	2	3	3	3
CLO 2	3	3	2	3	3	3
CLO 3	3	3	2	3	3	3
CLO 4	3	3	2	3	3	3
CLO 5	3	3	2	3	3	3

3- Advance Application 2- Intermediate Level 1- Basic Level

Mapping of Course Learning Outcomes (CLOs) with Programme Specific Outcomes (PSOs)

Course Learning Outcomes (CLOs)	Programme Specific Outcomes (with Graduate Attributes)					
	PSO 1 (Knowledge Base)	PSO 2 (Problem Analysis & Investigation)	PSO 3 (Communication Skills & Design)	PSO 4 (Individual and Team Work)	PSO 5 (Professionalism, Ethics and equity)	PSO 6 (Life Long Learning)
CLO 1	3	3	2	3	3	3
CLO 2	3	3	2	3	3	3
CLO 3	3	3	2	3	3	3
CLO 4	3	3	2	3	3	3
CLO 5	3	3	2	3	3	3

3- Advance Application 2- Intermediate Level 1- Basic Level

Formative Examination- Blue Print

Articulation Mapping – K Levels with Course Learning Outcomes (CLOs)

CIA	CLOs	K- Level	Section A Short Answers		Section B (Either/Or Choice)		Section C (Open Choice)	
			No.of Questions	K Level	No.of Questions	K Level	No.of Questions	K Level
I	CLO 1	Up to K2	3	K2, K2,K2	2	K2&K2	1	K2
	CLO 2	Up to K4	2	K3, K3	2	K4&K4	2	K3& K4
II	CLO 3	Up to K3	2	K2& K3	2	K3&K3	2	K2& K3
	CLO 4	Up to K4	3	K2, K2, K3	2	K4&K4	1	K4
No. of Questions to be asked			5		4		3	
No. of Questions to be answered			5		2		2	
Marks for each question			2		5		10	
Total Marks for each section			10		10		20	

Distribution of Marks with K Levels CIA I & CIA II

CIA	K Levels	Section A (Short Answer Questions)	Section B (Either/Or Choice)	Section C (Open Choice)	Total Marks	% of (Marks without choice)
I	K2	6	10	10	26	43.34
	K3	4	-	10	14	23.33
	K4	-	10	10	20	33.33
	Marks	10	20	30	60	100
II	K2	6		10	16	26.67
	K3	4	10	10	24	40
	K4	-	10	10	20	33.33
	Marks	10	20	30	60	100

CLO5 will be allotted for individual Assignment which carries five marks as part of CIA component.

Summative Examination -Blue Print

Articulation Mapping – K Levels with Course Learning Outcomes (CLOs)

Units	CLOs	K- Level	Section A MCQs	Section B Short Answers	Section C (Either/or Choice)	Section D (Open Choice)
1	CLO 1	Up to K2	2 (K1&K1)	1 (K1)	2 (K1&K1)	1(K2)
2	CLO 2	Up to K4	2 (K2&K3)	1 (K2)	2 (K3&K3)	1(K4)
3	CLO 3	Up to K3	2 (K2&K3)	1 (K1)	2 (K2&K2)	1(K3)
4	CLO 4	Up to K4	2 (K3&K4)	1 (K2)	2 (K4&K4)	1(K4)
5	CLO 5	Up to K5	2 (K3&K4)	1 (K3)	2 (K4&K4)	1(K5)
No. of Questions to be asked			10	5	10	5
No. of Questions to be answered			10	5	5	3
Marks for each question			1	2	5	10
Total Marks for each Section			10	10	25	30

Distribution of Marks with K Level for Summative Examination

K Levels	Section A (Multiple Choice Questions)	Section B (Short Answer Questions)	Section C (Either/Or Choice)	Section D (Open Choice)	Total Marks	% of (Marks without choice)	Consolidated %
K1	2	4	10	-	16	13.33	35
K2	2	4	10	10	26	21.67	
K3	4	2	10	10	26	21.67	21.67
K4	2	-	20	20	42	35	35
K5	-	-	-	10	10	8.33	8.33
Total	10	10	50	50	120	100	100

NB: Higher level of performance of the students is to be assessed by attempting higher level of K levels.

PG DEPARTMENT OF COMMERCE				CLASS: II M.Com				
Sem	Course Type	Course Code	Course Title	Credits	Contact Hours/week	CIA	Ext	Total
IV	Major Elective	21P4KM E3	Environmental Management Accounting	4	6	25	75	100

Nature of Course			
Knowledge and Skill oriented	✓	Employability oriented	
		Entrepreneurship oriented	

Course Objectives

- To teach the basic concepts of environmental management accounting
- To enable students to gain knowledge on valuation of environmental costs and benefits
- To gain knowledge on cost benefit analysis and cost effectiveness analysis
- To know about the use of opportunity cost
- To teach about total cost assessment

Unit	Course Contents	Hours	K level	CLO
I	Environmental Management Accounting: definition- Uses of environmental management accounting- Environmental cost categories - Environmental Management Principles- environmental performance evaluation: Indicators, benchmarking.	18	Up to K2	CLO 1
II	Valuation of environmental costs and benefits- Types of Economic value - Environmental Benefits and Environmental Costs - Valuing the Environment- benefit transfer – economic valuation of ecosystem services- Assessment of Loss of Ecology - Valuation of Health impacts.	18	Up to K4	CLO 2
III	Cost benefit analysis and Cost effectiveness analysis – Principles, methodology and Limitations – Discounting - Profitability of Pollution Prevention - Payback period – Present value estimation – Internal rate of return	18	Up to K3	CLO 3
IV	Opportunity costs –economically efficient pollution control programmes – Economics of Enforcement - Efficient allocation of pollution from mobile and stationery source.	18	Up to K4	CLO 4
V	Total Cost Assessment- Life cycle costing-Green Accounting and Economic indicators.	18	Up to K5	CLO 5

Note: The Questions should be asked in the ratio of 60% Problems and 40 % for theory

Book for Study

Bennett M D , Bouma J J , Wolters T J (2018), Environmental Management Accounting, Springer Science & Business Media

Books for Reference

1. Jasch Christine(2001), Environmental Management Accounting Metrics: Procedures and principles, , Springer Science & Business Media
2. Pall M. Rikhardsson, Martin Bennett, JanJaapBouma, Stefan Schaltegger (2009), Implementing Environmental Management Accounting: Status and Challenges, Springer Science & Business Media
3. Stefan Schaltegger, Martin Benne tt, Roger L, Burritt, Christine M Jasch (2010), Environmental Management Accounting for Cleaner Production, Spinger Science and Business Media State Integrated Board of Studies – Commerce PG 45

Web Resources

- <http://www.env.go.jp/policy/kaikei/sympo/k15.pdf>
- https://www.researchgate.net/publication/297918152_Valuing_environmental_costs_and_benefits
- <https://www.aiche.org/ifs/total-cost-assessment-methodology#:~:text=Total%20Cost%20Assessment%20is%20the,subset%20of%20costs%20to%20consider.>

Pedagogy: Chalk & Talk, Exercises, Assignments, & PPTs

Rationale for Nature of course: Can Assist the professionals by adopting appropriate environment management accounting tools

Activities to be given

1. Assignment on relevance and applicability of environmental management accounting
2. Task on valuation of environmental cost benefit analysis

Name of the Course Designer: Dr.Y.Natarajan Assistant Professor.

Lesson Plan

Unit	Course Content	Hours	Mode of Teaching
I	Environmental Management Accounting: definition- Why do companies use environmental management accounting- Environmental cost categories	9	Chalk & Talk, PPTs, Quiz Exercise
	Environmental Management Principles- environmental performance evaluation: Indicators, benchmarking.	9	
II	Valuation of environmental costs and benefits- Types of Economic value - Environmental Benefits and Environmental Costs	9	Chalk & Talk, PPTs, Quiz Exercise
	Valuing the Environment- benefit transfer – economic valuation of ecosystem services- Assessment of Loss of Ecology - Valuation of Health impacts	9	
III	Cost benefit analysis and Cost effectiveness analysis – Principles, methodology and Limitations – Discounting	9	Chalk & Talk, PPTs, Exercise, Quiz,
	Profitability of Pollution Prevention - Payback period – Present value estimation – Internal rate of return	9	
IV	Opportunity costs –economically efficient pollution control programmes – Economics of Enforcement -	9	Chalk & Talk, Exercise PPTs, Quiz
	Efficient allocation of pollution from mobile and stationery source.	9	
V	Total Cost Assessment- Life cycle costing-	9	Chalk & Talk, Exercise Quiz Assignment PPTs
	Green Accounting and Economic indicators.	9	

Course Learning Outcomes

CLOs	On completion of the course, the students should be able to	K- Level
CLO 1	Gain knowledge on the basic concepts of environmental management accounting	Up to K2
CLO 2	Gain knowledge on valuation of environmental costs and benefits	Up to K4
CLO 3	Gain knowledge on cost benefit analysis and cost effectiveness analysis	Up to K3
CLO 4	Know about the use of opportunity cost	Up to K4
CLO 5	Describe about total cost assessment	Up to K5

Mapping of Course Learning Outcomes (CLOs) with Programme Outcomes (POs)

Course Learning Outcomes (CLOs)	Programme Outcomes (with Graduate Attributes)					
	PO 1 (Knowledge Base)	PO 2 (Problem Analysis & Investigation)	PO 3 (Communication Skills & Design)	PO 4 (Individual and Team Work)	PO 5 (Professionalism, Ethics and equity)	PO 6 (Life Long Learning)
CLO 1	3	3	2	3	3	3
CLO 2	3	3	2	3	3	3
CLO 3	3	3	2	3	3	3
CLO 4	3	3	2	3	3	3
CLO 5	3	3	2	3	3	3

3- Advance Application 2- Intermediate Level 1- Basic Level

Mapping of Course Learning Outcomes (CLOs) with Programme Specific Outcomes (PSOs)

Course Learning Outcomes (CLOs)	Programme Specific Outcomes (with Graduate Attributes)					
	PSO 1 (Knowledge Base)	PSO 2 (Problem Analysis & Investigation)	PSO 3 (Communication Skills & Design)	PSO 4 (Individual and Team Work)	PSO 5 (Professionalism, Ethics and equity)	PSO 6 (Life Long Learning)
CLO 1	3	3	2	3	3	3
CLO 2	3	3	2	3	3	3
CLO 3	3	3	2	3	3	3
CLO 4	3	3	2	3	3	3
CLO 5	3	3	2	3	3	3

3- Advance Application 2- Intermediate Level 1- Basic Level

Formative Examination- Blue Print
Articulation Mapping – K Levels with Course Learning Outcomes (CLOs)

CIA	CLOs	K- Level	Section A Short Answers		Section B (Either/Or Choice)		Section C (Open Choice)	
			No.of Questions	K Level	No.of Questions	K Level	No.of Questions	K Level
I	CLO 1	Up to K2	3	K2, K2,K2	2	K2&K2	1	K2
	CLO 2	Up to K4	2	K3, K3	2	K4&K4	2	K3& K4
II	CLO 3	Up to K3	2	K2& K3	2	K3&K3	2	K2& K3
	CLO 4	Up to K4	3	K2, K2, K3	2	K4&K4	1	K4
No. of Questions to be asked			5		4		3	
No. of Questions to be answered			5		2		2	
Marks for each question			2		5		10	
Total Marks for each section			10		10		20	

Distribution of Marks with K Levels CIA I & CIA II

CIA	K Levels	Section A (Short Answer Questions)	Section B (Either/Or Choice)	Section C (Open Choice)	Total Marks	% of (Marks without choice)
I	K2	6	10	10	26	43.34
	K3	4	-	10	14	23.33
	K4	-	10	10	20	33.33
	Marks	10	20	30	60	100
II	K2	6		10	16	26.67
	K3	4	10	10	24	40
	K4	-	10	10	20	33.33
	Marks	10	20	30	60	100

CLO5 will be allotted for individual Assignment which carries five marks as part of CIA component.

Summative Examination -Blue Print
Articulation Mapping – K Levels with Course Learning Outcomes (CLOs)

Units	CLOs	K- Level	Section A MCQs	Section B Short Answers	Section C (Either/or Choice)	Section D (Open Choice)
1	CLO 1	Up to K2	2 (K1&K1)	1 (K1)	2 (K1&K1)	1(K2)
2	CLO 2	Up to K4	2 (K2&K3)	1 (K2)	2 (K3&K3)	1(K4)
3	CLO 3	Up to K3	2 (K2&K3)	1 (K1)	2 (K2&K2)	1(K3)
4	CLO 4	Up to K4	2 (K3&K4)	1 (K2)	2 (K4&K4)	1(K4)
5	CLO 5	Up to K5	2 (K3&K4)	1 (K3)	2 (K4&K4)	1(K5)
No. of Questions to be asked			10	5	10	5
No. of Questions to be answered			10	5	5	3
Marks for each question			1	2	5	10
Total Marks for each Section			10	10	25	30

Distribution of Marks with K Level for Summative Examination

K Levels	Section A (Multiple Choice Questions)	Section B (Short Answer Questions)	Section C (Either/Or Choice)	Section D (Open Choice)	Total Marks	% of (Marks without choice)	Consolidated %
K1	2	4	10	-	16	13.33	35
K2	2	4	10	10	26	21.67	
K3	4	2	10	10	26	21.67	21.67
K4	2	-	20	20	42	35	35
K5	-	-	-	10	10	8.33	8.33
Total	10	10	50	50	120	100	100

NB: Higher level of performance of the students is to be assessed by attempting higher level of K levels.

PG DEPARTMENT OF COMMERCE				CLASS: II M.Com				
Sem	Course Type	Course Code	Course Title	Credits	Contact Hours/week	Int	Ext	Total
IV	Project	21P4KPRJ	Project	4	--	50	50	100

Nature of Course			
Knowledge and Skill oriented	✓	Employability oriented	
		Entrepreneurship oriented	

Course Objectives

- To enable the students to create confidence for preparation of Project report.
- To gain knowledge on the Research methodology.
- To equip the students to prepare project report independently.

During the fourth semester, students shall undertake a Project and submit the Project report on the following areas.

Marketing • Marketing of products and services. • Behavioral pattern of consumers. • Customer Relationship Management. • Supply chain and Logistic Management. • Advertisement and Sales promotion • Multi level marketing. Human Resource Management • Human Resource Planning and Development. • Compensation and Rewards Management. • Performance Appraisal Management • Motivational Morale • Women Empowerment • Work Life Management Entrepreneurship • Start Up • MSME • Women Entrepreneurship • Self Help Groups (SHG)	Finance, Accounting and Taxation • Financial Performance • Working Capital Management • Equity financing and Venture Capital Management. • Valuation Management • Cost Management in various sectors • Total Quality Management • Balance Score Card • Accounting Standards • Taxation • Goods and Service Tax • Export Documentation Corporate Management • Corporate Governance and Corporate Social Responsibility • Directors and Women Directors Banking • Non Performing Assets • Basel Norms • Modern Banking services

Course Learning Outcomes

CLOs	On completion of the course, the students should be able to	K- Level
CLO 1	Identify and formulate problems prevailing in business	Up to K2
CLO 2	Describe literature review	Up to K4
CLO 3	Apply appropriate methodology to undertaking the research	Up to K3
CLO 4	Analyze, interpret and predict the data	Up to K5
CLO 5	Prepare project report independently	Up to K4

Mapping of Course Learning Outcomes (CLOs) with Programme Outcomes (POs)

Course Learning Outcomes (CLOs)	Programme Outcomes (with Graduate Attributes)					
	PO 1 (Knowledge Base)	PO 2 (Problem Analysis & Investigation)	PO 3 (Communication Skills & Design)	PO 4 (Individual and Team Work)	PO 5 (Professionalism, Ethics and equity)	PO 6 (Life Long Learning)
CLO 1	3	3	2	2	2	3
CLO 2	2	1	2	3	2	3
CLO 3	3	2	2	2	2	3
CLO 4	3	3	2	2	2	2
CLO 5	3	2	3	2	2	3

3- Advance Application 2- Intermediate Level 1- Basic Level

Mapping of Course Learning Outcomes (CLOs) with Programme Specific Outcomes (PSOs)

Course Learning Outcomes (CLOs)	Programme Specific Outcomes (with Graduate Attributes)					
	PSO 1 (Knowledge Base)	PSO 2 (Problem Analysis & Investigation)	PSO 3 (Communication Skills & Design)	PSO 4 (Individual and Team Work)	PSO 5 (Professionalism, Ethics and equity)	PSO 6 (Life Long Learning)
CLO 1	3	3	2	2	2	3
CLO 2	2	1	2	3	2	3
CLO 3	3	2	2	2	2	3
CLO 4	3	3	2	2	2	2
CLO 5	3	2	3	2	2	3

3- Advance Application 2- Intermediate Level 1- Basic Level

Evaluation Pattern

Project Report

Dissertation - 50 Marks (Internal 25 marks and External 25 marks)

Viva Voce - 50 Marks (Internal 25 marks and External 25 marks)

Certificate Course

PG DEPARTMENT OF COMMERCE			All Disciplines				
Course Type	Course Code	Course Title	Credits	Contact Hours	Int	Ext	Total
Certificate Course	22KCC1	Accounting Software with GST	2	30	50	50	100

Nature of Course			
Knowledge and Skill oriented		Employability oriented	✓
		Entrepreneurship oriented	

Course Objectives
- To have basic knowledge on computerized accounting and creation of various activities of accounting software - To acquire skill on preparation of order processing and pay roll accounting - To acquaint knowledge and applicability of GST through accounting package - To understand the concept of GST related terms and its relevance in the GST Act. - To be able to solve simple problems on GST

Unit	Course Contents	Hours
I	Interface and Company Management Introduction to Tally ERP9 - Creating a Company – Altering and Deleting Company – Data Security: - Multi Language, Export, Import, Backup and Restore:- Ledgers- Creation- Single and multiple - Group – Altering – Deleting.	6
II	Vouchers Kinds of Vouchers - Inventory- Introduction- Stock Group - Godown and Locations - Stock Category - Units of Measure - Stock Items	6
III	Order Processing and Pay roll accounting Purchase Order Process - Sales Order Processing- Debit and Credit Notes, Bank Reconciliation-Manufacturing Vouchers: Bills of Materials - Job Costing, Tax Deducted at Source (TDS): Introduction - Creating - Payment - Tax Reports and Forms, Payroll Accounting.	6
IV	Introduction of Goods and Services Tax, 2017 (GST) and Registration Meaning of GST – Scope – Features – GST Council - Classification of GST - CGST – IGST – SGST - Activating Tally in GST - HSN/SAC classification - Meaning of Supply – Input Tax Credit - GST Taxes & Invoices	6
V	Goods and Services Tax(GST) Creating GST Masters in Tally - Purchase Voucher with GST: updating GST Number for Suppliers - Intra-State Purchase Entry in GST (SGST+CGST+IGST) - GST Purchase Entry for Unregistered Dealer in Tally - Reverse Charge Mechanism Entry for GST in Tally, Sales Voucher with GST: Updating GST Number for Suppliers - Intra-State Sales Entry in GST (SGST + CGST) - Inter-State Sales Entry in GST (IGST) - Printing GST Sales Invoice from Tally ERP9 Software - GST Reports and Returns.	6

Books for Study

1. Dr.P.Rizwan Ahmed, Tally ERP 9, Margham Publications, 2016.
2. V.S. Datey, **Indirect Taxation**, Taxmann Publication, New Delhi.
3. A.K. Nadhani, Implementing Tally, BPB Publications

Books for Reference:

1. **Indirect Taxes**, Institute of Chartered Accountants of India Publications, New Delhi.
2. **Indirect Taxes**, Institute of Cost Accountants of India, Kolkata.
3. V.S. Datey, **Indirect Taxes**, Taxman Publications Pvt., Ltd., New Delhi.
4. Dr. H.C. Mehrotra and Dr. S.P. Goyal, **Indirect Taxes**, Bhawan Publications, Agra.
5. K.K.Nandhani, Computerized Accounting under Tally, Implementing Tally, BPB publication. Deva publications.
6. Namrata Agrawal “Tally 9” Published by Dreamtech, year – 2008.

Evaluation Pattern

Internal - 50 Marks
External - 50 Marks

THE MADURA COLLEGE
 An Autonomous Institution affiliated to Madurai Kamaraj University
 Re-accredited (3rd cycle) with 'A' grade by NAAC
 Vidya Nagar, T.P.K. Road, Madurai – 625 011

Department of Commerce
Programme : B.Com
Metric and weight calculation

Course Code	Course Outcome	PO1	PO2	PO3	PO4	PO5	PO6	
20U1TKL1/20U1HKL1/20U1SLK1	CLO1	0.036	0.036	0.108	0.000	0.072	0.036	1.516
	CLO2	0.000	0.036	0.072	0.000	0.108	0.000	
	CLO3	0.036	0.036	0.108	0.000	0.072	0.036	
	CLO4	0.036	0.072	0.108	0.036	0.108	0.108	
	CLO5	0.000	0.036	0.108	0.036	0.036	0.036	
	Total	0.108	0.217	0.505	0.072	0.397	0.217	
20U1NEK1	CLO1	0.000	0.036	0.108	0.000	0.072	0.072	1.372
	CLO2	0.000	0.036	0.108	0.000	0.072	0.072	
	CLO3	0.000	0.036	0.072	0.000	0.072	0.072	
	CLO4	0.000	0.036	0.072	0.000	0.072	0.072	
	CLO5	0.000	0.036	0.108	0.000	0.072	0.072	
	Total	0.000	0.180	0.469	0.000	0.361	0.361	
20U1VEN1	CLO1	0.108	0.000	0.072	0.072	0.108	0.108	2.383
	CLO2	0.108	0.000	0.072	0.072	0.108	0.108	
	CLO3	0.108	0.000	0.072	0.072	0.108	0.108	
	CLO4	0.072	0.000	0.072	0.072	0.108	0.108	
	CLO5	0.108	0.072	0.072	0.072	0.108	0.108	
	Total	0.505	0.072	0.361	0.361	0.541	0.541	
20U1KA1	CLO1	0.108	0.036	0.108	0.072	0.072	0.108	2.599
	CLO2	0.108	0.108	0.072	0.036	0.072	0.108	
	CLO3	0.108	0.072	0.108	0.072	0.072	0.108	
	CLO4	0.072	0.036	0.108	0.108	0.108	0.072	
	CLO5	0.108	0.072	0.108	0.072	0.072	0.108	
	Total	0.505	0.325	0.505	0.361	0.397	0.505	
20U1KMC1	CLO1	0.108	0.108	0.108	0.072	0.072	0.108	2.599
	CLO2	0.108	0.036	0.108	0.072	0.072	0.108	
	CLO3	0.072	0.108	0.108	0.108	0.072	0.108	
	CLO4	0.072	0.072	0.072	0.072	0.072	0.072	
	CLO5	0.108	0.108	0.036	0.072	0.072	0.108	
	Total	0.469	0.433	0.433	0.397	0.361	0.505	
20U1KMC2	CLO1	0.108	0.036	0.108	0.072	0.072	0.108	2.599
	CLO2	0.108	0.072	0.108	0.072	0.072	0.108	
	CLO3	0.108	0.072	0.108	0.108	0.108	0.108	
	CLO4	0.072	0.036	0.108	0.036	0.072	0.072	
	CLO5	0.108	0.072	0.108	0.072	0.072	0.108	

	Total	0.505	0.289	0.541	0.361	0.397	0.505	
20U1KSBE1	CLO1	0.108	0.072	0.108	0.072	0.072	0.108	2.852
	CLO2	0.108	0.108	0.108	0.072	0.072	0.108	
	CLO3	0.108	0.072	0.108	0.108	0.108	0.108	
	CLO4	0.108	0.072	0.108	0.108	0.108	0.108	
	CLO5	0.108	0.072	0.072	0.072	0.072	0.108	
	Total	0.541	0.397	0.505	0.433	0.433	0.541	
20U2TKL2/20U2HKL2/20U1SLK2	CLO1	0.036	0.036	0.108	0.000	0.072	0.036	1.516
	CLO2	0.000	0.036	0.072	0.000	0.108	0.000	
	CLO3	0.036	0.036	0.108	0.000	0.072	0.036	
	CLO4	0.036	0.072	0.108	0.036	0.108	0.108	
	CLO5	0.000	0.036	0.108	0.036	0.036	0.036	
	Total	0.108	0.217	0.505	0.072	0.397	0.217	
20U2KA2	CLO1	0.108	0.108	0.108	0.072	0.108	0.072	2.274
	CLO2	0.108	0.072	0.108	0.036	0.000	0.000	
	CLO3	0.108	0.108	0.108	0.072	0.000	0.108	
	CLO4	0.108	0.072	0.108	0.000	0.000	0.108	
	CLO5	0.108	0.108	0.108	0.036	0.000	0.108	
	Total	0.541	0.469	0.541	0.217	0.108	0.397	
20U2KMC3	CLO1	0.108	0.108	0.108	0.072	0.072	0.108	2.744
	CLO2	0.108	0.108	0.072	0.072	0.072	0.108	
	CLO3	0.108	0.108	0.072	0.108	0.072	0.108	
	CLO4	0.108	0.108	0.072	0.072	0.072	0.072	
	CLO5	0.108	0.108	0.072	0.072	0.072	0.108	
	Total	0.541	0.541	0.397	0.397	0.361	0.505	
20U2KMC4	CLO1	0.108	0.036	0.108	0.072	0.072	0.108	2.599
	CLO2	0.108	0.072	0.108	0.072	0.072	0.108	
	CLO3	0.108	0.072	0.108	0.108	0.108	0.108	
	CLO4	0.072	0.036	0.108	0.036	0.072	0.072	
	CLO5	0.108	0.072	0.108	0.072	0.072	0.108	
	Total	0.505	0.289	0.541	0.361	0.397	0.505	
20U2KMC5	CLO1	0.108	0.036	0.072	0.072	0.072	0.108	2.599
	CLO2	0.108	0.072	0.072	0.072	0.072	0.108	
	CLO3	0.108	0.072	0.108	0.108	0.108	0.108	
	CLO4	0.108	0.072	0.072	0.072	0.072	0.108	
	CLO5	0.108	0.072	0.072	0.072	0.072	0.108	
	Total	0.541	0.325	0.397	0.397	0.397	0.541	
20U2EVS1	CLO1	0.072	0.000	0.000	0.072	0.036	0.108	1.877
	CLO2	0.072	0.000	0.072	0.072	0.036	0.108	
	CLO3	0.072	0.108	0.000	0.072	0.036	0.108	
	CLO4	0.072	0.000	0.000	0.072	0.108	0.108	
	CLO5	0.072	0.108	0.000	0.072	0.108	0.108	
	Total	0.361	0.217	0.072	0.361	0.325	0.541	
20U3KA3	CLO1	0.108	0.072	0.072	0.072	0.108	0.108	2.563

	CLO2	0.072	0.036	0.072	0.072	0.108	0.108	
	CLO3	0.072	0.036	0.072	0.072	0.108	0.108	
	CLO4	0.108	0.072	0.072	0.072	0.108	0.108	
	CLO5	0.108	0.072	0.072	0.072	0.108	0.108	
	Total	0.469	0.289	0.361	0.361	0.541	0.541	
20U3KMC6	CLO1	0.108	0.072	0.072	0.072	0.072	0.108	2.527
	CLO2	0.108	0.072	0.072	0.072	0.072	0.108	
	CLO3	0.108	0.072	0.072	0.072	0.072	0.108	
	CLO4	0.108	0.072	0.072	0.072	0.072	0.108	
	CLO5	0.108	0.072	0.072	0.072	0.072	0.108	
	Total	0.541	0.361	0.361	0.361	0.361	0.541	
20U3KMC7	CLO1	0.108	0.108	0.072	0.072	0.108	0.108	2.816
	CLO2	0.108	0.108	0.072	0.072	0.072	0.108	
	CLO3	0.108	0.108	0.072	0.072	0.072	0.108	
	CLO4	0.108	0.108	0.072	0.072	0.108	0.108	
	CLO5	0.108	0.108	0.072	0.072	0.108	0.108	
	Total	0.541	0.541	0.361	0.361	0.469	0.541	
20U3KMC8	CLO1	0.108	0.108	0.072	0.072	0.108	0.108	2.816
	CLO2	0.108	0.108	0.072	0.072	0.072	0.108	
	CLO3	0.108	0.108	0.072	0.072	0.072	0.108	
	CLO4	0.108	0.108	0.072	0.072	0.108	0.108	
	CLO5	0.108	0.108	0.072	0.072	0.108	0.108	
	Total	0.541	0.541	0.361	0.361	0.469	0.541	
20U3KMC9	CLO1	0.108	0.072	0.072	0.072	0.108	0.108	2.744
	CLO2	0.108	0.072	0.072	0.072	0.108	0.108	
	CLO3	0.108	0.072	0.072	0.108	0.108	0.108	
	CLO4	0.108	0.072	0.072	0.072	0.108	0.108	
	CLO5	0.108	0.072	0.072	0.072	0.108	0.108	
	Total	0.541	0.361	0.361	0.397	0.541	0.541	
20U3KMC10	CLO1	0.108	0.072	0.072	0.072	0.072	0.108	2.527
	CLO2	0.072	0.108	0.072	0.108	0.072	0.108	
	CLO3	0.072	0.108	0.072	0.108	0.072	0.108	
	CLO4	0.072	0.072	0.072	0.072	0.072	0.108	
	CLO5	0.072	0.072	0.072	0.072	0.072	0.108	
	Total	0.397	0.433	0.361	0.433	0.361	0.541	
20U4NEK2	CLO1	0.000	0.036	0.108	0.000	0.072	0.072	1.372
	CLO2	0.000	0.036	0.108	0.000	0.072	0.072	
	CLO3	0.000	0.036	0.072	0.000	0.072	0.072	
	CLO4	0.000	0.036	0.072	0.000	0.072	0.072	
	CLO5	0.000	0.036	0.108	0.000	0.072	0.072	
	Total	0.000	0.180	0.469	0.000	0.361	0.361	
20U4KA4	CLO1	0.072	0.072	0.072	0.072	0.108	0.108	2.563
	CLO2	0.072	0.072	0.072	0.072	0.108	0.108	
	CLO3	0.072	0.072	0.072	0.108	0.108	0.108	

	CLO4	0.072	0.072	0.072	0.072	0.108	0.108	
	CLO5	0.072	0.072	0.072	0.072	0.108	0.108	
	Total	0.361	0.361	0.361	0.397	0.541	0.541	
20U4KMC11	CLO1	0.108	0.108	0.072	0.072	0.108	0.108	2.816
	CLO2	0.108	0.108	0.072	0.072	0.072	0.108	
	CLO3	0.108	0.108	0.072	0.072	0.072	0.108	
	CLO4	0.108	0.108	0.072	0.072	0.108	0.108	
	CLO5	0.108	0.108	0.072	0.072	0.108	0.108	
	Total	0.541	0.541	0.361	0.361	0.469	0.541	
20U4KMC12	CLO1	0.108	0.108	0.072	0.072	0.072	0.108	2.924
	CLO2	0.108	0.108	0.108	0.072	0.108	0.108	
	CLO3	0.108	0.108	0.108	0.072	0.108	0.108	
	CLO4	0.108	0.108	0.108	0.072	0.108	0.108	
	CLO5	0.108	0.108	0.072	0.072	0.072	0.108	
	Total	0.541	0.541	0.469	0.361	0.469	0.541	
20U4KMC13	CLO1	0.072	0.072	0.072	0.072	0.108	0.108	2.563
	CLO2	0.072	0.072	0.072	0.072	0.108	0.108	
	CLO3	0.072	0.072	0.072	0.108	0.108	0.108	
	CLO4	0.072	0.072	0.072	0.072	0.108	0.108	
	CLO5	0.072	0.072	0.072	0.072	0.108	0.108	
	Total	0.361	0.361	0.361	0.397	0.541	0.541	
20U4KSBE2	CLO1	0.072	0.072	0.072	0.072	0.072	0.108	2.419
	CLO2	0.072	0.072	0.072	0.072	0.072	0.108	
	CLO3	0.072	0.072	0.108	0.108	0.072	0.108	
	CLO4	0.072	0.072	0.072	0.072	0.072	0.108	
	CLO5	0.072	0.072	0.072	0.072	0.072	0.108	
	Total	0.361	0.361	0.397	0.397	0.361	0.541	
20U5KMC14	CLO1	0.108	0.108	0.072	0.072	0.108	0.108	2.960
	CLO2	0.108	0.108	0.072	0.072	0.108	0.108	
	CLO3	0.108	0.108	0.072	0.072	0.108	0.108	
	CLO4	0.108	0.108	0.072	0.108	0.108	0.108	
	CLO5	0.108	0.108	0.072	0.108	0.108	0.108	
	Total	0.541	0.541	0.361	0.433	0.541	0.541	
20U5KMC15	CLO1	0.108	0.072	0.072	0.072	0.072	0.108	2.527
	CLO2	0.108	0.072	0.072	0.072	0.072	0.108	
	CLO3	0.108	0.072	0.072	0.072	0.072	0.108	
	CLO4	0.108	0.072	0.072	0.072	0.072	0.108	
	CLO5	0.108	0.072	0.072	0.072	0.072	0.108	
	Total	0.541	0.361	0.361	0.361	0.361	0.541	
20U5KMC16	CLO1	0.108	0.108	0.072	0.072	0.108	0.108	2.780
	CLO2	0.108	0.072	0.072	0.072	0.108	0.108	
	CLO3	0.108	0.072	0.072	0.072	0.108	0.108	
	CLO4	0.108	0.108	0.072	0.072	0.108	0.108	
	CLO5	0.108	0.072	0.072	0.072	0.108	0.108	

	Total	0.541	0.433	0.361	0.361	0.541	0.541	
20U5KMC17	CLO1	0.108	0.036	0.072	0.072	0.108	0.108	2.599
	CLO2	0.072	0.072	0.072	0.072	0.108	0.108	
	CLO3	0.072	0.072	0.072	0.072	0.108	0.108	
	CLO4	0.108	0.072	0.072	0.072	0.108	0.108	
	CLO5	0.108	0.072	0.072	0.072	0.108	0.108	
	Total	0.469	0.325	0.361	0.361	0.541	0.541	
20U5KMDC	CLO1	0.072	0.072	0.072	0.072	0.072	0.072	2.166
	CLO2	0.072	0.072	0.072	0.072	0.072	0.072	
	CLO3	0.072	0.072	0.072	0.072	0.072	0.072	
	CLO4	0.072	0.072	0.072	0.072	0.072	0.072	
	CLO5	0.072	0.072	0.072	0.072	0.072	0.072	
	Total	0.361	0.361	0.361	0.361	0.361	0.361	
20U5KME1	CLO1	0.108	0.072	0.072	0.108	0.108	0.072	2.671
	CLO2	0.072	0.072	0.072	0.108	0.108	0.072	
	CLO3	0.108	0.072	0.072	0.108	0.072	0.072	
	CLO4	0.108	0.072	0.072	0.108	0.072	0.072	
	CLO5	0.108	0.108	0.108	0.108	0.108	0.072	
	Total	0.505	0.397	0.397	0.541	0.469	0.361	
20U5KSBE3	CLO1	0.108	0.108	0.072	0.072	0.072	0.108	2.635
	CLO2	0.108	0.108	0.072	0.072	0.072	0.108	
	CLO3	0.072	0.072	0.072	0.072	0.072	0.108	
	CLO4	0.108	0.108	0.072	0.072	0.072	0.108	
	CLO5	0.108	0.108	0.072	0.072	0.072	0.108	
	Total	0.505	0.505	0.361	0.361	0.361	0.541	
20U6KMC18	CLO1	0.108	0.108	0.108	0.108	0.108	0.108	3.068
	CLO2	0.108	0.108	0.072	0.108	0.108	0.108	
	CLO3	0.108	0.108	0.072	0.108	0.072	0.108	
	CLO4	0.108	0.108	0.108	0.108	0.108	0.108	
	CLO5	0.108	0.108	0.072	0.108	0.072	0.108	
	Total	0.541	0.541	0.433	0.541	0.469	0.541	
20U6KMC19	CLO1	0.108	0.072	0.072	0.072	0.108	0.108	2.563
	CLO2	0.072	0.036	0.072	0.072	0.108	0.108	
	CLO3	0.072	0.036	0.072	0.072	0.108	0.108	
	CLO4	0.108	0.072	0.072	0.072	0.108	0.108	
	CLO5	0.108	0.072	0.072	0.072	0.108	0.108	
	Total	0.469	0.289	0.361	0.361	0.541	0.541	
20U6KMC20	CLO1	0.072	0.072	0.072	0.108	0.108	0.108	2.563
	CLO2	0.036	0.072	0.072	0.108	0.108	0.072	
	CLO3	0.036	0.072	0.072	0.108	0.108	0.072	
	CLO4	0.072	0.072	0.072	0.108	0.108	0.108	
	CLO5	0.072	0.072	0.072	0.108	0.108	0.108	
	Total	0.289	0.361	0.361	0.541	0.541	0.469	
20U6KMC21	CLO1	0.108	0.072	0.072	0.072	0.108	0.108	2.563

	CLO2	0.072	0.036	0.072	0.072	0.108	0.108	
	CLO3	0.072	0.036	0.072	0.072	0.108	0.108	
	CLO4	0.108	0.072	0.072	0.072	0.108	0.108	
	CLO5	0.108	0.072	0.072	0.072	0.108	0.108	
	Total	0.469	0.289	0.361	0.361	0.541	0.541	
20U6KME3	CLO1	0.108	0.072	0.072	0.072	0.108	0.108	2.563
	CLO2	0.072	0.036	0.072	0.072	0.108	0.108	
	CLO3	0.072	0.036	0.072	0.072	0.108	0.108	
	CLO4	0.108	0.072	0.072	0.072	0.108	0.108	
	CLO5	0.108	0.072	0.072	0.072	0.108	0.108	
	Total	0.469	0.289	0.361	0.361	0.541	0.541	
20U6KME5	CLO1	0.108	0.036	0.072	0.072	0.108	0.108	2.599
	CLO2	0.072	0.072	0.072	0.072	0.108	0.108	
	CLO3	0.072	0.072	0.072	0.072	0.108	0.108	
	CLO4	0.108	0.072	0.072	0.072	0.108	0.108	
	CLO5	0.108	0.072	0.072	0.072	0.108	0.108	
	Total	0.469	0.325	0.361	0.361	0.541	0.541	
20U6KSBE4	CLO1	0.108	0.072	0.072	0.072	0.108	0.108	2.563
	CLO2	0.072	0.036	0.072	0.072	0.108	0.108	
	CLO3	0.072	0.036	0.072	0.072	0.108	0.108	
	CLO4	0.108	0.072	0.072	0.072	0.108	0.108	
	CLO5	0.108	0.072	0.072	0.072	0.108	0.108	
	Total	0.469	0.289	0.361	0.361	0.541	0.541	
	Total	17.075	14.151	15.523	13.646	17.256	19.349	97

NME COURSES

Course Code	Course Outcome	PO1	PO2	PO3	PO4	PO5	PO6	
20U3KNME1	CLO1	0.038	0.038	0.038	0.038	0.038	0.038	
	CLO2	0.038	0.038	0.038	0.038	0.038	0.038	
	CLO3	0.038	0.058	0.038	0.038	0.038	0.038	
	CLO4	0.038	0.038	0.038	0.038	0.038	0.038	
	CLO5	0.038	0.058	0.038	0.038	0.038	0.038	
	Total	0.192	0.231	0.192	0.192	0.192	0.192	1
20U4KNME2	CLO1	0.038	0.038	0.038	0.038	0.038	0.038	
	CLO2	0.038	0.038	0.038	0.038	0.038	0.038	
	CLO3	0.038	0.058	0.038	0.038	0.038	0.038	
	CLO4	0.038	0.038	0.038	0.038	0.038	0.038	
	CLO5	0.038	0.058	0.038	0.038	0.038	0.038	
	Total	0.192	0.231	0.192	0.192	0.192	0.192	1

All the course outcomes are adequately mapped against the programme outcomes and all the programme outcomes carry adequate weight against the cumulative outcome of the programme.

THE MADURA COLLEGE
An Autonomous Institution affiliated to Madurai Kamaraj University
Re-accredited (3rd cycle) with 'A' grade by NAAC
Vidya Nagar, T.P.K. Road, Madurai – 625 011

SELF FINANCED STREAM
DEPARTMENT OF COMMERCE

Programme : B.Com (Banking and Insurance)
Metric and weight calculation

Course Code	Course Outcome	PO1	PO2	PO3	PO4	PO5	PO6	
20U1TKL1/20U1HKL1/ 20U1SLK1	CLO1	0.036	0.036	0.108	0.000	0.072	0.036	1.517
	CLO2	0.000	0.036	0.072	0.000	0.108	0.000	
	CLO3	0.036	0.036	0.108	0.000	0.072	0.036	
	CLO4	0.036	0.072	0.108	0.036	0.108	0.108	
	CLO5	0.000	0.036	0.108	0.036	0.036	0.036	
	Total	0.108	0.217	0.506	0.072	0.397	0.217	
20U1NEK1	CLO1	0.000	0.036	0.108	0.000	0.072	0.072	1.373
	CLO2	0.000	0.036	0.108	0.000	0.072	0.072	
	CLO3	0.000	0.036	0.072	0.000	0.072	0.072	
	CLO4	0.000	0.036	0.072	0.000	0.072	0.072	
	CLO5	0.000	0.036	0.108	0.000	0.072	0.072	
	Total	0.000	0.181	0.470	0.000	0.361	0.361	
20U1VEN1	CLO1	0.108	0.000	0.072	0.072	0.108	0.108	2.384
	CLO2	0.108	0.000	0.072	0.072	0.108	0.108	
	CLO3	0.108	0.000	0.072	0.072	0.108	0.108	
	CLO4	0.072	0.000	0.072	0.072	0.108	0.108	
	CLO5	0.108	0.072	0.072	0.072	0.108	0.108	
	Total	0.506	0.072	0.361	0.361	0.542	0.542	
20U1KA1	CLO1	0.108	0.036	0.108	0.072	0.072	0.108	2.601
	CLO2	0.108	0.108	0.072	0.036	0.072	0.108	
	CLO3	0.108	0.072	0.108	0.072	0.072	0.108	
	CLO4	0.072	0.036	0.108	0.108	0.108	0.072	
	CLO5	0.108	0.072	0.108	0.072	0.072	0.108	
	Total	0.506	0.325	0.506	0.361	0.397	0.506	
20U1KMC1	CLO1	0.108	0.108	0.108	0.072	0.072	0.108	2.601
	CLO2	0.108	0.036	0.108	0.072	0.072	0.108	
	CLO3	0.072	0.108	0.108	0.108	0.072	0.108	
	CLO4	0.072	0.072	0.072	0.072	0.072	0.072	
	CLO5	0.108	0.108	0.036	0.072	0.072	0.108	
	Total	0.470	0.434	0.434	0.397	0.361	0.506	
20U1KMC2	CLO1	0.108	0.036	0.108	0.072	0.072	0.108	2.601
	CLO2	0.108	0.072	0.108	0.072	0.072	0.108	
	CLO3	0.108	0.072	0.108	0.108	0.108	0.108	
	CLO4	0.072	0.036	0.108	0.036	0.072	0.072	
	CLO5	0.108	0.072	0.108	0.072	0.072	0.108	

	Total	0.506	0.289	0.542	0.361	0.397	0.506	
20U1KSBE1	CLO1	0.108	0.072	0.108	0.072	0.072	0.108	2.854
	CLO2	0.108	0.108	0.108	0.072	0.072	0.108	
	CLO3	0.108	0.072	0.108	0.108	0.108	0.108	
	CLO4	0.108	0.072	0.108	0.108	0.108	0.108	
	CLO5	0.108	0.072	0.072	0.072	0.072	0.108	
	Total	0.542	0.397	0.506	0.434	0.434	0.542	
20U2TKL2/20U2HKL2/ 20U1SLK2	CLO1	0.036	0.036	0.108	0.000	0.072	0.036	1.517
	CLO2	0.000	0.036	0.072	0.000	0.108	0.000	
	CLO3	0.036	0.036	0.108	0.000	0.072	0.036	
	CLO4	0.036	0.072	0.108	0.036	0.108	0.108	
	CLO5	0.000	0.036	0.108	0.036	0.036	0.036	
	Total	0.108	0.217	0.506	0.072	0.397	0.217	
20U2EVS1	CLO1	0.072	0.000	0.000	0.072	0.036	0.108	1.879
	CLO2	0.072	0.000	0.072	0.072	0.036	0.108	
	CLO3	0.072	0.108	0.000	0.072	0.036	0.108	
	CLO4	0.072	0.000	0.000	0.072	0.108	0.108	
	CLO5	0.072	0.108	0.000	0.072	0.108	0.108	
	Total	0.361	0.217	0.072	0.361	0.325	0.542	
20U2KA2	CLO1	0.108	0.108	0.108	0.072	0.108	0.072	2.276
	CLO2	0.108	0.072	0.108	0.036	0.000	0.000	
	CLO3	0.108	0.108	0.108	0.072	0.000	0.108	
	CLO4	0.108	0.072	0.108	0.000	0.000	0.108	
	CLO5	0.108	0.108	0.108	0.036	0.000	0.108	
	Total	0.542	0.470	0.542	0.217	0.108	0.397	
20U2KMC3	CLO1	0.108	0.108	0.108	0.072	0.072	0.108	2.746
	CLO2	0.108	0.108	0.072	0.072	0.072	0.108	
	CLO3	0.108	0.108	0.072	0.108	0.072	0.108	
	CLO4	0.108	0.108	0.072	0.072	0.072	0.072	
	CLO5	0.108	0.108	0.072	0.072	0.072	0.108	
	Total	0.542	0.542	0.397	0.397	0.361	0.506	
20U2KMC4	CLO1	0.108	0.036	0.108	0.072	0.072	0.108	2.601
	CLO2	0.108	0.072	0.108	0.072	0.072	0.108	
	CLO3	0.108	0.072	0.108	0.108	0.108	0.108	
	CLO4	0.072	0.036	0.108	0.036	0.072	0.072	
	CLO5	0.108	0.072	0.108	0.072	0.072	0.108	
	Total	0.506	0.289	0.542	0.361	0.397	0.506	
20U2KMC5	CLO1	0.108	0.036	0.072	0.072	0.072	0.108	2.601
	CLO2	0.108	0.072	0.072	0.072	0.072	0.108	
	CLO3	0.108	0.072	0.108	0.108	0.108	0.108	
	CLO4	0.108	0.072	0.072	0.072	0.072	0.108	
	CLO5	0.108	0.072	0.072	0.072	0.072	0.108	
	Total	0.542	0.325	0.397	0.397	0.397	0.542	
20U3IA3	CLO1	0.108	0.072	0.072	0.072	0.108	0.108	2.565

	CLO2	0.072	0.036	0.072	0.072	0.108	0.108	
	CLO3	0.072	0.036	0.072	0.072	0.108	0.108	
	CLO4	0.108	0.072	0.072	0.072	0.108	0.108	
	CLO5	0.108	0.072	0.072	0.072	0.108	0.108	
	Total	0.470	0.289	0.361	0.361	0.542	0.542	
20U3KMC6	CLO1	0.108	0.072	0.072	0.072	0.072	0.108	2.529
	CLO2	0.108	0.072	0.072	0.072	0.072	0.108	
	CLO3	0.108	0.072	0.072	0.072	0.072	0.108	
	CLO4	0.108	0.072	0.072	0.072	0.072	0.108	
	CLO5	0.108	0.072	0.072	0.072	0.072	0.108	
	Total	0.542	0.361	0.361	0.361	0.361	0.542	
20U3KMC7	CLO1	0.108	0.108	0.072	0.072	0.108	0.108	2.818
	CLO2	0.108	0.108	0.072	0.072	0.072	0.108	
	CLO3	0.108	0.108	0.072	0.072	0.072	0.108	
	CLO4	0.108	0.108	0.072	0.072	0.108	0.108	
	CLO5	0.108	0.108	0.072	0.072	0.108	0.108	
	Total	0.542	0.542	0.361	0.361	0.470	0.542	
20U3KMC8	CLO1	0.108	0.108	0.072	0.072	0.108	0.108	2.818
	CLO2	0.108	0.108	0.072	0.072	0.072	0.108	
	CLO3	0.108	0.108	0.072	0.072	0.072	0.108	
	CLO4	0.108	0.108	0.072	0.072	0.108	0.108	
	CLO5	0.108	0.108	0.072	0.072	0.108	0.108	
	Total	0.542	0.542	0.361	0.361	0.470	0.542	
20U3KMC9	CLO1	0.108	0.072	0.072	0.072	0.108	0.108	2.746
	CLO2	0.108	0.072	0.072	0.072	0.108	0.108	
	CLO3	0.108	0.072	0.072	0.108	0.108	0.108	
	CLO4	0.108	0.072	0.072	0.072	0.108	0.108	
	CLO5	0.108	0.072	0.072	0.072	0.108	0.108	
	Total	0.542	0.361	0.361	0.397	0.542	0.542	
20U3KMC10	CLO1	0.108	0.072	0.072	0.072	0.072	0.108	2.529
	CLO2	0.072	0.108	0.072	0.108	0.072	0.108	
	CLO3	0.072	0.108	0.072	0.108	0.072	0.108	
	CLO4	0.072	0.072	0.072	0.072	0.072	0.108	
	CLO5	0.072	0.072	0.072	0.072	0.072	0.108	
	Total	0.397	0.434	0.361	0.434	0.361	0.542	
20U4NK2	CLO1	0.000	0.036	0.108	0.000	0.072	0.072	1.373
	CLO2	0.000	0.036	0.108	0.000	0.072	0.072	
	CLO3	0.000	0.036	0.072	0.000	0.072	0.072	
	CLO4	0.000	0.036	0.072	0.000	0.072	0.072	
	CLO5	0.000	0.036	0.108	0.000	0.072	0.072	
	Total	0.000	0.181	0.470	0.000	0.361	0.361	
20U4IA4	CLO1	0.072	0.072	0.072	0.072	0.108	0.108	2.529
	CLO2	0.072	0.072	0.072	0.072	0.108	0.108	
	CLO3	0.072	0.072	0.072	0.072	0.108	0.108	

	CLO4	0.072	0.072	0.072	0.072	0.108	0.108	
	CLO5	0.072	0.072	0.072	0.072	0.108	0.108	
	Total	0.361	0.361	0.361	0.361	0.542	0.542	
20U4KMC11	CLO1	0.108	0.108	0.072	0.072	0.108	0.108	2.818
	CLO2	0.108	0.108	0.072	0.072	0.072	0.108	
	CLO3	0.108	0.108	0.072	0.072	0.072	0.108	
	CLO4	0.108	0.108	0.072	0.072	0.108	0.108	
	CLO5	0.108	0.108	0.072	0.072	0.108	0.108	
	Total	0.542	0.542	0.361	0.361	0.470	0.542	
20U4KMC12	CLO1	0.108	0.108	0.072	0.072	0.072	0.108	2.926
	CLO2	0.108	0.108	0.108	0.072	0.108	0.108	
	CLO3	0.108	0.108	0.108	0.072	0.108	0.108	
	CLO4	0.108	0.108	0.108	0.072	0.108	0.108	
	CLO5	0.108	0.108	0.072	0.072	0.072	0.108	
	Total	0.542	0.542	0.470	0.361	0.470	0.542	
20U4KMC13	CLO1	0.072	0.072	0.072	0.072	0.108	0.108	2.565
	CLO2	0.072	0.072	0.072	0.072	0.108	0.108	
	CLO3	0.072	0.072	0.072	0.108	0.108	0.108	
	CLO4	0.072	0.072	0.072	0.072	0.108	0.108	
	CLO5	0.072	0.072	0.072	0.072	0.108	0.108	
	Total	0.361	0.361	0.361	0.397	0.542	0.542	
20U4KSBE2	CLO1	0.072	0.072	0.072	0.072	0.072	0.108	2.420
	CLO2	0.072	0.072	0.072	0.072	0.072	0.108	
	CLO3	0.072	0.072	0.108	0.108	0.072	0.108	
	CLO4	0.072	0.072	0.072	0.072	0.072	0.108	
	CLO5	0.072	0.072	0.072	0.072	0.072	0.108	
	Total	0.361	0.361	0.397	0.397	0.361	0.542	
20U5KMC14	CLO1	0.108	0.108	0.072	0.072	0.108	0.108	2.962
	CLO2	0.108	0.108	0.072	0.072	0.108	0.108	
	CLO3	0.108	0.108	0.072	0.072	0.108	0.108	
	CLO4	0.108	0.108	0.072	0.108	0.108	0.108	
	CLO5	0.108	0.108	0.072	0.108	0.108	0.108	
	Total	0.542	0.542	0.361	0.434	0.542	0.542	
20U5KMC15	CLO1	0.108	0.072	0.072	0.072	0.072	0.108	2.529
	CLO2	0.108	0.072	0.072	0.072	0.072	0.108	
	CLO3	0.108	0.072	0.072	0.072	0.072	0.108	
	CLO4	0.108	0.072	0.072	0.072	0.072	0.108	
	CLO5	0.108	0.072	0.072	0.072	0.072	0.108	
	Total	0.542	0.361	0.361	0.361	0.361	0.542	
20U5KMC16	CLO1	0.108	0.108	0.072	0.072	0.108	0.108	2.782
	CLO2	0.108	0.072	0.072	0.072	0.108	0.108	
	CLO3	0.108	0.072	0.072	0.072	0.108	0.108	
	CLO4	0.108	0.108	0.072	0.072	0.108	0.108	
	CLO5	0.108	0.072	0.072	0.072	0.108	0.108	

	Total	0.542	0.434	0.361	0.361	0.542	0.542	
20U5KMC17	CLO1	0.108	0.036	0.072	0.072	0.108	0.108	2.601
	CLO2	0.072	0.072	0.072	0.072	0.108	0.108	
	CLO3	0.072	0.072	0.072	0.072	0.108	0.108	
	CLO4	0.108	0.072	0.072	0.072	0.108	0.108	
	CLO5	0.108	0.072	0.072	0.072	0.108	0.108	
	Total	0.470	0.325	0.361	0.361	0.542	0.542	
20U5KMDC	CLO1	0.072	0.072	0.072	0.072	0.072	0.072	2.168
	CLO2	0.072	0.072	0.072	0.072	0.072	0.072	
	CLO3	0.072	0.072	0.072	0.072	0.072	0.072	
	CLO4	0.072	0.072	0.072	0.072	0.072	0.072	
	CLO5	0.072	0.072	0.072	0.072	0.072	0.072	
	Total	0.361	0.361	0.361	0.361	0.361	0.361	
20U5IME1	CLO1	0.108	0.072	0.072	0.108	0.108	0.072	2.673
	CLO2	0.072	0.072	0.072	0.108	0.108	0.072	
	CLO3	0.108	0.072	0.072	0.108	0.072	0.072	
	CLO4	0.108	0.072	0.072	0.108	0.072	0.072	
	CLO5	0.108	0.108	0.108	0.108	0.108	0.072	
	Total	0.506	0.397	0.397	0.542	0.470	0.361	
20U5KSBE3	CLO1	0.108	0.108	0.072	0.072	0.072	0.108	2.637
	CLO2	0.108	0.108	0.072	0.072	0.072	0.108	
	CLO3	0.072	0.072	0.072	0.072	0.072	0.108	
	CLO4	0.108	0.108	0.072	0.072	0.072	0.108	
	CLO5	0.108	0.108	0.072	0.072	0.072	0.108	
	Total	0.506	0.506	0.361	0.361	0.361	0.542	
20U6KMC18	CLO1	0.108	0.108	0.108	0.108	0.108	0.108	3.071
	CLO2	0.108	0.108	0.072	0.108	0.108	0.108	
	CLO3	0.108	0.108	0.072	0.108	0.072	0.108	
	CLO4	0.108	0.108	0.108	0.108	0.108	0.108	
	CLO5	0.108	0.108	0.072	0.108	0.072	0.108	
	Total	0.542	0.542	0.434	0.542	0.470	0.542	
20U6KMC19	CLO1	0.108	0.072	0.072	0.072	0.108	0.108	2.565
	CLO2	0.072	0.036	0.072	0.072	0.108	0.108	
	CLO3	0.072	0.036	0.072	0.072	0.108	0.108	
	CLO4	0.108	0.072	0.072	0.072	0.108	0.108	
	CLO5	0.108	0.072	0.072	0.072	0.108	0.108	
	Total	0.470	0.289	0.361	0.361	0.542	0.542	
20U6KMC20	CLO1	0.072	0.072	0.072	0.108	0.108	0.108	2.565
	CLO2	0.036	0.072	0.072	0.108	0.108	0.072	
	CLO3	0.036	0.072	0.072	0.108	0.108	0.072	
	CLO4	0.072	0.072	0.072	0.108	0.108	0.108	
	CLO5	0.072	0.072	0.072	0.108	0.108	0.108	
	Total	0.289	0.361	0.361	0.542	0.542	0.470	
20U6KMC21	CLO1	0.108	0.072	0.072	0.072	0.108	0.108	2.565

	CLO2	0.072	0.036	0.072	0.072	0.108	0.108	
	CLO3	0.072	0.036	0.072	0.072	0.108	0.108	
	CLO4	0.108	0.072	0.072	0.072	0.108	0.108	
	CLO5	0.108	0.072	0.072	0.072	0.108	0.108	
	Total	0.470	0.289	0.361	0.361	0.542	0.542	
20U6KME3	CLO1	0.108	0.072	0.072	0.072	0.108	0.108	2.565
	CLO2	0.072	0.036	0.072	0.072	0.108	0.108	
	CLO3	0.072	0.036	0.072	0.072	0.108	0.108	
	CLO4	0.108	0.072	0.072	0.072	0.108	0.108	
	CLO5	0.108	0.072	0.072	0.072	0.108	0.108	
	Total	0.470	0.289	0.361	0.361	0.542	0.542	
20U6IME5	CLO1	0.108	0.072	0.072	0.072	0.108	0.108	2.565
	CLO2	0.072	0.036	0.072	0.072	0.108	0.108	
	CLO3	0.072	0.036	0.072	0.072	0.108	0.108	
	CLO4	0.108	0.072	0.072	0.072	0.108	0.108	
	CLO5	0.108	0.072	0.072	0.072	0.108	0.108	
	Total	0.470	0.289	0.361	0.361	0.542	0.542	
20U6ISBE4	CLO1	0.108	0.072	0.072	0.072	0.108	0.108	2.565
	CLO2	0.072	0.036	0.072	0.072	0.108	0.108	
	CLO3	0.072	0.036	0.072	0.072	0.108	0.108	
	CLO4	0.108	0.072	0.072	0.072	0.108	0.108	
	CLO5	0.108	0.072	0.072	0.072	0.108	0.108	
	Total	0.470	0.289	0.361	0.361	0.542	0.542	
	Total	17.088	14.126	15.534	13.620	17.269	19.364	97

NME COURSES

Course Code	Course Outcome	PO1	PO2	PO3	PO4	PO5	PO6	
20U3KNME1	CLO1	0.038	0.038	0.038	0.038	0.038	0.038	
	CLO2	0.038	0.038	0.038	0.038	0.038	0.038	
	CLO3	0.038	0.058	0.038	0.038	0.038	0.038	
	CLO4	0.038	0.038	0.038	0.038	0.038	0.038	
	CLO5	0.038	0.058	0.038	0.038	0.038	0.038	
	Total	0.192	0.231	0.192	0.192	0.192	0.192	1
20U4KNME2	CLO1	0.038	0.038	0.038	0.038	0.038	0.038	
	CLO2	0.038	0.038	0.038	0.038	0.038	0.038	
	CLO3	0.038	0.058	0.038	0.038	0.038	0.038	
	CLO4	0.038	0.038	0.038	0.038	0.038	0.038	
	CLO5	0.038	0.058	0.038	0.038	0.038	0.038	
	Total	0.192	0.231	0.192	0.192	0.192	0.192	1

All the course outcomes are adequately mapped against the programme outcomes and all the programme outcomes carry adequate weight against the cumulative outcome of the programme.

THE MADURA COLLEGE
An Autonomous Institution affiliated to Madurai Kamaraj University
Re-accredited (3rd cycle) with 'A' grade by NAAC
Vidya Nagar, T.P.K. Road, Madurai – 625 011

SELF FINANCED STREAM

Programme : B. Com (Capital Markets)
Metric and weight calculation

Course Code	Course Outcome	PO1	PO2	PO3	PO4	PO5	PO6	
20U1TKL1/20U1HKL1/ 20U1SLK1	CLO1	0.036	0.036	0.108	0.000	0.072	0.036	1.512
	CLO2	0.000	0.036	0.072	0.000	0.108	0.000	
	CLO3	0.036	0.036	0.108	0.000	0.072	0.036	
	CLO4	0.036	0.072	0.108	0.036	0.108	0.108	
	CLO5	0.000	0.036	0.108	0.036	0.036	0.036	
	Total	0.108	0.216	0.504	0.072	0.396	0.216	
20U1NEK1	CLO1	0.000	0.036	0.108	0.000	0.072	0.072	1.368
	CLO2	0.000	0.036	0.108	0.000	0.072	0.072	
	CLO3	0.000	0.036	0.072	0.000	0.072	0.072	
	CLO4	0.000	0.036	0.072	0.000	0.072	0.072	
	CLO5	0.000	0.036	0.108	0.000	0.072	0.072	
	Total	0.000	0.180	0.468	0.000	0.360	0.360	
20U1VEN1	CLO1	0.108	0.000	0.072	0.072	0.108	0.108	2.376
	CLO2	0.108	0.000	0.072	0.072	0.108	0.108	
	CLO3	0.108	0.000	0.072	0.072	0.108	0.108	
	CLO4	0.072	0.000	0.072	0.072	0.108	0.108	
	CLO5	0.108	0.072	0.072	0.072	0.108	0.108	
	Total	0.504	0.072	0.360	0.360	0.540	0.540	
20U1KA1	CLO1	0.108	0.036	0.108	0.072	0.072	0.108	2.591
	CLO2	0.108	0.108	0.072	0.036	0.072	0.108	
	CLO3	0.108	0.072	0.108	0.072	0.072	0.108	
	CLO4	0.072	0.036	0.108	0.108	0.108	0.072	
	CLO5	0.108	0.072	0.108	0.072	0.072	0.108	
	Total	0.504	0.324	0.504	0.360	0.396	0.504	
20U1KMC1	CLO1	0.108	0.108	0.108	0.072	0.072	0.108	2.591
	CLO2	0.108	0.036	0.108	0.072	0.072	0.108	
	CLO3	0.072	0.108	0.108	0.108	0.072	0.108	
	CLO4	0.072	0.072	0.072	0.072	0.072	0.072	
	CLO5	0.108	0.108	0.036	0.072	0.072	0.108	
	Total	0.468	0.432	0.432	0.396	0.360	0.504	
20U1KMC2	CLO1	0.108	0.036	0.108	0.072	0.072	0.108	2.591
	CLO2	0.108	0.072	0.108	0.072	0.072	0.108	
	CLO3	0.108	0.072	0.108	0.108	0.108	0.108	
	CLO4	0.072	0.036	0.108	0.036	0.072	0.072	
	CLO5	0.108	0.072	0.108	0.072	0.072	0.108	

	Total	0.504	0.288	0.540	0.360	0.396	0.504	
20U1KSBE1	CLO1	0.108	0.072	0.108	0.072	0.072	0.108	2.843
	CLO2	0.108	0.108	0.108	0.072	0.072	0.108	
	CLO3	0.108	0.072	0.108	0.108	0.108	0.108	
	CLO4	0.108	0.072	0.108	0.108	0.108	0.108	
	CLO5	0.108	0.072	0.072	0.072	0.072	0.108	
	Total	0.540	0.396	0.504	0.432	0.432	0.540	
20U2TKL2/20U2HKL2/ 20U1SLK2	CLO1	0.036	0.036	0.108	0.000	0.072	0.036	1.512
	CLO2	0.000	0.036	0.072	0.000	0.108	0.000	
	CLO3	0.036	0.036	0.108	0.000	0.072	0.036	
	CLO4	0.036	0.072	0.108	0.036	0.108	0.108	
	CLO5	0.000	0.036	0.108	0.036	0.036	0.036	
	Total	0.108	0.216	0.504	0.072	0.396	0.216	
20U2EVS1	CLO1	0.072	0.000	0.000	0.072	0.036	0.108	1.872
	CLO2	0.072	0.000	0.072	0.072	0.036	0.108	
	CLO3	0.072	0.108	0.000	0.072	0.036	0.108	
	CLO4	0.072	0.000	0.000	0.072	0.108	0.108	
	CLO5	0.072	0.108	0.000	0.072	0.108	0.108	
	Total	0.360	0.216	0.072	0.360	0.324	0.540	
20U2KA2	CLO1	0.108	0.108	0.108	0.072	0.108	0.072	2.268
	CLO2	0.108	0.072	0.108	0.036	0.000	0.000	
	CLO3	0.108	0.108	0.108	0.072	0.000	0.108	
	CLO4	0.108	0.072	0.108	0.000	0.000	0.108	
	CLO5	0.108	0.108	0.108	0.036	0.000	0.108	
	Total	0.540	0.468	0.540	0.216	0.108	0.396	
20U2KMC3	CLO1	0.108	0.108	0.108	0.072	0.072	0.108	2.735
	CLO2	0.108	0.108	0.072	0.072	0.072	0.108	
	CLO3	0.108	0.108	0.072	0.108	0.072	0.108	
	CLO4	0.108	0.108	0.072	0.072	0.072	0.072	
	CLO5	0.108	0.108	0.072	0.072	0.072	0.108	
	Total	0.540	0.540	0.396	0.396	0.360	0.504	
20U2KMC4	CLO1	0.108	0.036	0.108	0.072	0.072	0.108	2.591
	CLO2	0.108	0.072	0.108	0.072	0.072	0.108	
	CLO3	0.108	0.072	0.108	0.108	0.108	0.108	
	CLO4	0.072	0.036	0.108	0.036	0.072	0.072	
	CLO5	0.108	0.072	0.108	0.072	0.072	0.108	
	Total	0.504	0.288	0.540	0.360	0.396	0.504	
20U2KMC5	CLO1	0.108	0.036	0.072	0.072	0.072	0.108	2.591
	CLO2	0.108	0.072	0.072	0.072	0.072	0.108	
	CLO3	0.108	0.072	0.108	0.108	0.108	0.108	
	CLO4	0.108	0.072	0.072	0.072	0.072	0.108	
	CLO5	0.108	0.072	0.072	0.072	0.072	0.108	
	Total	0.540	0.324	0.396	0.396	0.396	0.540	
20U3KA3	CLO1	0.108	0.072	0.072	0.072	0.108	0.108	2.555

	CLO2	0.072	0.036	0.072	0.072	0.108	0.108	
	CLO3	0.072	0.036	0.072	0.072	0.108	0.108	
	CLO4	0.108	0.072	0.072	0.072	0.108	0.108	
	CLO5	0.108	0.072	0.072	0.072	0.108	0.108	
	Total	0.468	0.288	0.360	0.360	0.540	0.540	
20U3KMC6	CLO1	0.108	0.072	0.072	0.072	0.072	0.108	2.519
	CLO2	0.108	0.072	0.072	0.072	0.072	0.108	
	CLO3	0.108	0.072	0.072	0.072	0.072	0.108	
	CLO4	0.108	0.072	0.072	0.072	0.072	0.108	
	CLO5	0.108	0.072	0.072	0.072	0.072	0.108	
	Total	0.540	0.360	0.360	0.360	0.360	0.540	
20U3KMC7	CLO1	0.108	0.108	0.072	0.072	0.108	0.108	2.807
	CLO2	0.108	0.108	0.072	0.072	0.072	0.108	
	CLO3	0.108	0.108	0.072	0.072	0.072	0.108	
	CLO4	0.108	0.108	0.072	0.072	0.108	0.108	
	CLO5	0.108	0.108	0.072	0.072	0.108	0.108	
	Total	0.540	0.540	0.360	0.360	0.468	0.540	
20U3KMC8	CLO1	0.108	0.108	0.072	0.072	0.108	0.108	2.807
	CLO2	0.108	0.108	0.072	0.072	0.072	0.108	
	CLO3	0.108	0.108	0.072	0.072	0.072	0.108	
	CLO4	0.108	0.108	0.072	0.072	0.108	0.108	
	CLO5	0.108	0.108	0.072	0.072	0.108	0.108	
	Total	0.540	0.540	0.360	0.360	0.468	0.540	
20U3KMC9	CLO1	0.108	0.072	0.072	0.072	0.108	0.108	2.735
	CLO2	0.108	0.072	0.072	0.072	0.108	0.108	
	CLO3	0.108	0.072	0.072	0.108	0.108	0.108	
	CLO4	0.108	0.072	0.072	0.072	0.108	0.108	
	CLO5	0.108	0.072	0.072	0.072	0.108	0.108	
	Total	0.540	0.360	0.360	0.396	0.540	0.540	
20U3XMC10	CLO1	0.108	0.072	0.072	0.072	0.108	0.108	2.699
	CLO2	0.072	0.108	0.072	0.108	0.108	0.108	
	CLO3	0.072	0.108	0.072	0.108	0.108	0.108	
	CLO4	0.072	0.072	0.072	0.072	0.108	0.108	
	CLO5	0.072	0.072	0.072	0.072	0.108	0.108	
	Total	0.396	0.432	0.360	0.432	0.540	0.540	
20U4NK2	CLO1	0.000	0.036	0.108	0.000	0.072	0.072	1.368
	CLO2	0.000	0.036	0.108	0.000	0.072	0.072	
	CLO3	0.000	0.036	0.072	0.000	0.072	0.072	
	CLO4	0.000	0.036	0.072	0.000	0.072	0.072	
	CLO5	0.000	0.036	0.108	0.000	0.072	0.072	
	Total	0.000	0.180	0.468	0.000	0.360	0.360	
20U4XA4	CLO1	0.072	0.072	0.072	0.072	0.108	0.108	2.555
	CLO2	0.072	0.072	0.072	0.072	0.108	0.108	
	CLO3	0.072	0.072	0.072	0.108	0.108	0.108	

	CLO4	0.072	0.072	0.072	0.072	0.108	0.108	
	CLO5	0.072	0.072	0.072	0.072	0.108	0.108	
	Total	0.360	0.360	0.360	0.396	0.540	0.540	
20U4KMC11	CLO1	0.108	0.108	0.072	0.072	0.108	0.108	2.807
	CLO2	0.108	0.108	0.072	0.072	0.072	0.108	
	CLO3	0.108	0.108	0.072	0.072	0.072	0.108	
	CLO4	0.108	0.108	0.072	0.072	0.108	0.108	
	CLO5	0.108	0.108	0.072	0.072	0.108	0.108	
	Total	0.540	0.540	0.360	0.360	0.468	0.540	
20U4KMC12	CLO1	0.108	0.108	0.072	0.072	0.072	0.108	2.915
	CLO2	0.108	0.108	0.108	0.072	0.108	0.108	
	CLO3	0.108	0.108	0.108	0.072	0.108	0.108	
	CLO4	0.108	0.108	0.108	0.072	0.108	0.108	
	CLO5	0.108	0.108	0.072	0.072	0.072	0.108	
	Total	0.540	0.540	0.468	0.360	0.468	0.540	
20U4KMC13	CLO1	0.072	0.072	0.072	0.072	0.108	0.108	2.555
	CLO2	0.072	0.072	0.072	0.072	0.108	0.108	
	CLO3	0.072	0.072	0.072	0.108	0.108	0.108	
	CLO4	0.072	0.072	0.072	0.072	0.108	0.108	
	CLO5	0.072	0.072	0.072	0.072	0.108	0.108	
	Total	0.360	0.360	0.360	0.396	0.540	0.540	
20U4XSBE2	CLO1	0.108	0.072	0.072	0.072	0.072	0.108	2.555
	CLO2	0.108	0.072	0.072	0.072	0.072	0.108	
	CLO3	0.072	0.108	0.072	0.072	0.072	0.108	
	CLO4	0.072	0.072	0.072	0.072	0.072	0.108	
	CLO5	0.108	0.072	0.108	0.108	0.072	0.108	
	Total	0.468	0.396	0.396	0.396	0.360	0.540	
20U5KMC14	CLO1	0.108	0.108	0.072	0.072	0.108	0.108	2.951
	CLO2	0.108	0.108	0.072	0.072	0.108	0.108	
	CLO3	0.108	0.108	0.072	0.072	0.108	0.108	
	CLO4	0.108	0.108	0.072	0.108	0.108	0.108	
	CLO5	0.108	0.108	0.072	0.108	0.108	0.108	
	Total	0.540	0.540	0.360	0.432	0.540	0.540	
20U5KMC15	CLO1	0.108	0.072	0.072	0.072	0.072	0.108	2.519
	CLO2	0.108	0.072	0.072	0.072	0.072	0.108	
	CLO3	0.108	0.072	0.072	0.072	0.072	0.108	
	CLO4	0.108	0.072	0.072	0.072	0.072	0.108	
	CLO5	0.108	0.072	0.072	0.072	0.072	0.108	
	Total	0.540	0.360	0.360	0.360	0.360	0.540	
20U5KMC16	CLO1	0.108	0.108	0.072	0.072	0.108	0.108	2.771
	CLO2	0.108	0.072	0.072	0.072	0.108	0.108	
	CLO3	0.108	0.072	0.072	0.072	0.108	0.108	
	CLO4	0.108	0.108	0.072	0.072	0.108	0.108	
	CLO5	0.108	0.072	0.072	0.072	0.108	0.108	

	Total	0.540	0.432	0.360	0.360	0.540	0.540	
20U5KMC17	CLO1	0.108	0.036	0.072	0.072	0.108	0.108	2.591
	CLO2	0.072	0.072	0.072	0.072	0.108	0.108	
	CLO3	0.072	0.072	0.072	0.072	0.108	0.108	
	CLO4	0.108	0.072	0.072	0.072	0.108	0.108	
	CLO5	0.108	0.072	0.072	0.072	0.108	0.108	
	Total	0.468	0.324	0.360	0.360	0.540	0.540	
20U5KMDC	CLO1	0.072	0.072	0.072	0.072	0.072	0.072	2.160
	CLO2	0.072	0.072	0.072	0.072	0.072	0.072	
	CLO3	0.072	0.072	0.072	0.072	0.072	0.072	
	CLO4	0.072	0.072	0.072	0.072	0.072	0.072	
	CLO5	0.072	0.072	0.072	0.072	0.072	0.072	
	Total	0.360	0.360	0.360	0.360	0.360	0.360	
20U5XME1	CLO1	0.108	0.072	0.072	0.108	0.108	0.072	2.663
	CLO2	0.072	0.072	0.072	0.108	0.108	0.072	
	CLO3	0.108	0.072	0.072	0.108	0.072	0.072	
	CLO4	0.108	0.072	0.072	0.108	0.072	0.072	
	CLO5	0.108	0.108	0.108	0.108	0.108	0.072	
	Total	0.504	0.396	0.396	0.540	0.468	0.360	
20U5XSBE3	CLO1	0.108	0.108	0.072	0.072	0.072	0.108	2.627
	CLO2	0.108	0.108	0.072	0.072	0.072	0.108	
	CLO3	0.072	0.072	0.072	0.072	0.072	0.108	
	CLO4	0.108	0.108	0.072	0.072	0.072	0.108	
	CLO5	0.108	0.108	0.072	0.072	0.072	0.108	
	Total	0.504	0.504	0.360	0.360	0.360	0.540	
20U6KMC18	CLO1	0.108	0.108	0.108	0.108	0.108	0.108	3.059
	CLO2	0.108	0.108	0.072	0.108	0.108	0.108	
	CLO3	0.108	0.108	0.072	0.108	0.072	0.108	
	CLO4	0.108	0.108	0.108	0.108	0.108	0.108	
	CLO5	0.108	0.108	0.072	0.108	0.072	0.108	
	Total	0.540	0.540	0.432	0.540	0.468	0.540	
20U6KMC19	CLO1	0.108	0.072	0.072	0.072	0.108	0.108	2.555
	CLO2	0.072	0.036	0.072	0.072	0.108	0.108	
	CLO3	0.072	0.036	0.072	0.072	0.108	0.108	
	CLO4	0.108	0.072	0.072	0.072	0.108	0.108	
	CLO5	0.108	0.072	0.072	0.072	0.108	0.108	
	Total	0.468	0.288	0.360	0.360	0.540	0.540	
20U6KMC20	CLO1	0.072	0.072	0.072	0.108	0.108	0.108	2.555
	CLO2	0.036	0.072	0.072	0.108	0.108	0.072	
	CLO3	0.036	0.072	0.072	0.108	0.108	0.072	
	CLO4	0.072	0.072	0.072	0.108	0.108	0.108	
	CLO5	0.072	0.072	0.072	0.108	0.108	0.108	
	Total	0.288	0.360	0.360	0.540	0.540	0.468	
20U6KMC21	CLO1	0.108	0.072	0.072	0.072	0.108	0.108	2.555

	CLO2	0.072	0.036	0.072	0.072	0.108	0.108	
	CLO3	0.072	0.036	0.072	0.072	0.108	0.108	
	CLO4	0.108	0.072	0.072	0.072	0.108	0.108	
	CLO5	0.108	0.072	0.072	0.072	0.108	0.108	
	Total	0.468	0.288	0.360	0.360	0.540	0.540	
20U6XME3	CLO1	0.108	0.072	0.072	0.072	0.108	0.108	2.555
	CLO2	0.072	0.036	0.072	0.072	0.108	0.108	
	CLO3	0.072	0.036	0.072	0.072	0.108	0.108	
	CLO4	0.108	0.072	0.072	0.072	0.108	0.108	
	CLO5	0.108	0.072	0.072	0.072	0.108	0.108	
	Total	0.468	0.288	0.360	0.360	0.540	0.540	
20U6XME5	CLO1	0.108	0.072	0.072	0.072	0.108	0.108	2.555
	CLO2	0.072	0.036	0.072	0.072	0.108	0.108	
	CLO3	0.072	0.036	0.072	0.072	0.108	0.108	
	CLO4	0.108	0.072	0.072	0.072	0.108	0.108	
	CLO5	0.108	0.072	0.072	0.072	0.108	0.108	
	Total	0.468	0.288	0.360	0.360	0.540	0.540	
20U6XSBE4	CLO1	0.108	0.072	0.072	0.072	0.108	0.108	2.555
	CLO2	0.072	0.036	0.072	0.072	0.108	0.108	
	CLO3	0.072	0.036	0.072	0.072	0.108	0.108	
	CLO4	0.108	0.072	0.072	0.072	0.108	0.108	
	CLO5	0.108	0.072	0.072	0.072	0.108	0.108	
	Total	0.468	0.288	0.360	0.360	0.540	0.540	
	Total	17.132	14.109	15.477	13.605	17.384	19.292	97

NME COURSES

Course Code	Course Outcome	PO1	PO2	PO3	PO4	PO5	PO6	
20U3KNME1	CLO1	0.038	0.038	0.038	0.038	0.038	0.038	
	CLO2	0.038	0.038	0.038	0.038	0.038	0.038	
	CLO3	0.038	0.058	0.038	0.038	0.038	0.038	
	CLO4	0.038	0.038	0.038	0.038	0.038	0.038	
	CLO5	0.038	0.058	0.038	0.038	0.038	0.038	
	Total	0.192	0.231	0.192	0.192	0.192	0.192	1
20U4KNME2	CLO1	0.038	0.038	0.038	0.038	0.038	0.038	
	CLO2	0.038	0.038	0.038	0.038	0.038	0.038	
	CLO3	0.038	0.058	0.038	0.038	0.038	0.038	
	CLO4	0.038	0.038	0.038	0.038	0.038	0.038	
	CLO5	0.038	0.058	0.038	0.038	0.038	0.038	
	Total	0.192	0.231	0.192	0.192	0.192	0.192	1

All the course outcomes are adequately mapped against the programme outcomes and all the programme outcomes carry adequate weight against the cumulative outcome of the programme.

THE MADURA COLLEGE
An Autonomous Institution affiliated to Madurai Kamaraj University
Re-accredited (3rd cycle) with 'A' grade by NAAC
Vidya Nagar, T.P.K. Road, Madurai – 625 011

SELF FINANCED STREAM
Programme : B.Com (Professional Accounting)
Metric and weight calculation

Course Code	Course Outcome	PO1	PO2	PO3	PO4	PO5	PO6	
20U1TKL1/20U1HKL1/20U1SLK1	CLO1	0.036	0.036	0.108	0.000	0.072	0.036	1.514
	CLO2	0.000	0.036	0.072	0.000	0.108	0.000	
	CLO3	0.036	0.036	0.108	0.000	0.072	0.036	
	CLO4	0.036	0.072	0.108	0.036	0.108	0.108	
	CLO5	0.000	0.036	0.108	0.036	0.036	0.036	
	Total	0.108	0.216	0.505	0.072	0.397	0.216	
20U1NEK1	CLO1	0.000	0.036	0.108	0.000	0.072	0.072	1.370
	CLO2	0.000	0.036	0.108	0.000	0.072	0.072	
	CLO3	0.000	0.036	0.072	0.000	0.072	0.072	
	CLO4	0.000	0.036	0.072	0.000	0.072	0.072	
	CLO5	0.000	0.036	0.108	0.000	0.072	0.072	
	Total	0.000	0.180	0.469	0.000	0.361	0.361	
20U1VEN1	CLO1	0.108	0.000	0.072	0.072	0.108	0.108	2.380
	CLO2	0.108	0.000	0.072	0.072	0.108	0.108	
	CLO3	0.108	0.000	0.072	0.072	0.108	0.108	
	CLO4	0.072	0.000	0.072	0.072	0.108	0.108	
	CLO5	0.108	0.072	0.072	0.072	0.108	0.108	
	Total	0.505	0.072	0.361	0.361	0.541	0.541	
20U1KA1	CLO1	0.108	0.036	0.108	0.072	0.072	0.108	2.596
	CLO2	0.108	0.108	0.072	0.036	0.072	0.108	
	CLO3	0.108	0.072	0.108	0.072	0.072	0.108	
	CLO4	0.072	0.036	0.108	0.108	0.108	0.072	
	CLO5	0.108	0.072	0.108	0.072	0.072	0.108	
	Total	0.505	0.325	0.505	0.361	0.397	0.505	
20U1KMC1	CLO1	0.108	0.108	0.108	0.072	0.072	0.108	2.596
	CLO2	0.108	0.036	0.108	0.072	0.072	0.108	
	CLO3	0.072	0.108	0.108	0.108	0.072	0.108	
	CLO4	0.072	0.072	0.072	0.072	0.072	0.072	
	CLO5	0.108	0.108	0.036	0.072	0.072	0.108	
	Total	0.469	0.433	0.433	0.397	0.361	0.505	
20U1KMC2	CLO1	0.108	0.036	0.108	0.072	0.072	0.108	2.596
	CLO2	0.108	0.072	0.108	0.072	0.072	0.108	
	CLO3	0.108	0.072	0.108	0.108	0.108	0.108	
	CLO4	0.072	0.036	0.108	0.036	0.072	0.072	
	CLO5	0.108	0.072	0.108	0.072	0.072	0.108	
	Total	0.505	0.288	0.541	0.361	0.397	0.505	

20U1KSBE1	CLO1	0.108	0.072	0.108	0.072	0.072	0.108	2.849
	CLO2	0.108	0.108	0.108	0.072	0.072	0.108	
	CLO3	0.108	0.072	0.108	0.108	0.108	0.108	
	CLO4	0.108	0.072	0.108	0.108	0.108	0.108	
	CLO5	0.108	0.072	0.072	0.072	0.072	0.108	
	Total	0.541	0.397	0.505	0.433	0.433	0.541	
20U2TKL2/20U2HKL2/20U1SLK2	CLO1	0.036	0.036	0.108	0.000	0.072	0.036	1.514
	CLO2	0.000	0.036	0.072	0.000	0.108	0.000	
	CLO3	0.036	0.036	0.108	0.000	0.072	0.036	
	CLO4	0.036	0.072	0.108	0.036	0.108	0.108	
	CLO5	0.000	0.036	0.108	0.036	0.036	0.036	
	Total	0.108	0.216	0.505	0.072	0.397	0.216	
20U2EVS1	CLO1	0.072	0.000	0.000	0.072	0.036	0.108	1.875
	CLO2	0.072	0.000	0.072	0.072	0.036	0.108	
	CLO3	0.072	0.108	0.000	0.072	0.036	0.108	
	CLO4	0.072	0.000	0.000	0.072	0.108	0.108	
	CLO5	0.072	0.108	0.000	0.072	0.108	0.108	
	Total	0.361	0.216	0.072	0.361	0.325	0.541	
20U2KA2	CLO1	0.108	0.108	0.108	0.072	0.108	0.072	2.272
	CLO2	0.108	0.072	0.108	0.036	0.000	0.000	
	CLO3	0.108	0.108	0.108	0.072	0.000	0.108	
	CLO4	0.108	0.072	0.108	0.000	0.000	0.108	
	CLO5	0.108	0.108	0.108	0.036	0.000	0.108	
	Total	0.541	0.469	0.541	0.216	0.108	0.397	
20U2KMC3	CLO1	0.108	0.108	0.108	0.072	0.072	0.108	2.741
	CLO2	0.108	0.108	0.072	0.072	0.072	0.108	
	CLO3	0.108	0.108	0.072	0.108	0.072	0.108	
	CLO4	0.108	0.108	0.072	0.072	0.072	0.072	
	CLO5	0.108	0.108	0.072	0.072	0.072	0.108	
	Total	0.541	0.541	0.397	0.397	0.361	0.505	
20U2KMC4	CLO1	0.108	0.036	0.108	0.072	0.072	0.108	2.596
	CLO2	0.108	0.072	0.108	0.072	0.072	0.108	
	CLO3	0.108	0.072	0.108	0.108	0.108	0.108	
	CLO4	0.072	0.036	0.108	0.036	0.072	0.072	
	CLO5	0.108	0.072	0.108	0.072	0.072	0.108	
	Total	0.505	0.288	0.541	0.361	0.397	0.505	
20U2KMC5	CLO1	0.108	0.036	0.072	0.072	0.072	0.108	2.596
	CLO2	0.108	0.072	0.072	0.072	0.072	0.108	
	CLO3	0.108	0.072	0.108	0.108	0.108	0.108	
	CLO4	0.108	0.072	0.072	0.072	0.072	0.108	
	CLO5	0.108	0.072	0.072	0.072	0.072	0.108	
	Total	0.541	0.325	0.397	0.397	0.397	0.541	
20U3KA3	CLO1	0.108	0.072	0.072	0.072	0.108	0.108	2.560
	CLO2	0.072	0.036	0.072	0.072	0.108	0.108	

	CLO3	0.072	0.036	0.072	0.072	0.108	0.108	
	CLO4	0.108	0.072	0.072	0.072	0.108	0.108	
	CLO5	0.108	0.072	0.072	0.072	0.108	0.108	
	Total	0.469	0.288	0.361	0.361	0.541	0.541	
20U3KMC6	CLO1	0.108	0.072	0.072	0.072	0.072	0.108	2.524
	CLO2	0.108	0.072	0.072	0.072	0.072	0.108	
	CLO3	0.108	0.072	0.072	0.072	0.072	0.108	
	CLO4	0.108	0.072	0.072	0.072	0.072	0.108	
	CLO5	0.108	0.072	0.072	0.072	0.072	0.108	
	Total	0.541	0.361	0.361	0.361	0.361	0.541	
20U3KMC7	CLO1	0.108	0.108	0.072	0.072	0.108	0.108	2.813
	CLO2	0.108	0.108	0.072	0.072	0.072	0.108	
	CLO3	0.108	0.108	0.072	0.072	0.072	0.108	
	CLO4	0.108	0.108	0.072	0.072	0.108	0.108	
	CLO5	0.108	0.108	0.072	0.072	0.108	0.108	
	Total	0.541	0.541	0.361	0.361	0.469	0.541	
20U3KMC8	CLO1	0.108	0.108	0.072	0.072	0.108	0.108	2.813
	CLO2	0.108	0.108	0.072	0.072	0.072	0.108	
	CLO3	0.108	0.108	0.072	0.072	0.072	0.108	
	CLO4	0.108	0.108	0.072	0.072	0.108	0.108	
	CLO5	0.108	0.108	0.072	0.072	0.108	0.108	
	Total	0.541	0.541	0.361	0.361	0.469	0.541	
20U3KMC9	CLO1	0.108	0.072	0.072	0.072	0.108	0.108	2.741
	CLO2	0.108	0.072	0.072	0.072	0.108	0.108	
	CLO3	0.108	0.072	0.072	0.108	0.108	0.108	
	CLO4	0.108	0.072	0.072	0.072	0.108	0.108	
	CLO5	0.108	0.072	0.072	0.072	0.108	0.108	
	Total	0.541	0.361	0.361	0.397	0.541	0.541	
20U3KMC10	CLO1	0.108	0.072	0.072	0.072	0.072	0.108	2.524
	CLO2	0.072	0.108	0.072	0.108	0.072	0.108	
	CLO3	0.072	0.108	0.072	0.108	0.072	0.108	
	CLO4	0.072	0.072	0.072	0.072	0.072	0.108	
	CLO5	0.072	0.072	0.072	0.072	0.072	0.108	
	Total	0.397	0.433	0.361	0.433	0.361	0.541	
20U4NK2	CLO1	0.000	0.036	0.108	0.000	0.072	0.072	1.370
	CLO2	0.000	0.036	0.108	0.000	0.072	0.072	
	CLO3	0.000	0.036	0.072	0.000	0.072	0.072	
	CLO4	0.000	0.036	0.072	0.000	0.072	0.072	
	CLO5	0.000	0.036	0.108	0.000	0.072	0.072	
	Total	0.000	0.180	0.469	0.000	0.361	0.361	
20U4KA4	CLO1	0.072	0.072	0.072	0.072	0.108	0.108	2.560
	CLO2	0.072	0.072	0.072	0.072	0.108	0.108	
	CLO3	0.072	0.072	0.072	0.108	0.108	0.108	
	CLO4	0.072	0.072	0.072	0.072	0.108	0.108	

	CLO5	0.072	0.072	0.072	0.072	0.108	0.108	
	Total	0.361	0.361	0.361	0.397	0.541	0.541	
20U4KMC11	CLO1	0.108	0.108	0.072	0.072	0.108	0.108	2.813
	CLO2	0.108	0.108	0.072	0.072	0.072	0.108	
	CLO3	0.108	0.108	0.072	0.072	0.072	0.108	
	CLO4	0.108	0.108	0.072	0.072	0.108	0.108	
	CLO5	0.108	0.108	0.072	0.072	0.108	0.108	
	Total	0.541	0.541	0.361	0.361	0.469	0.541	
20U4KMC12	CLO1	0.108	0.108	0.072	0.072	0.072	0.108	2.921
	CLO2	0.108	0.108	0.108	0.072	0.108	0.108	
	CLO3	0.108	0.108	0.108	0.072	0.108	0.108	
	CLO4	0.108	0.108	0.108	0.072	0.108	0.108	
	CLO5	0.108	0.108	0.072	0.072	0.072	0.108	
	Total	0.541	0.541	0.469	0.361	0.469	0.541	
20U4KMC13	CLO1	0.072	0.072	0.072	0.072	0.108	0.108	2.560
	CLO2	0.072	0.072	0.072	0.072	0.108	0.108	
	CLO3	0.072	0.072	0.072	0.108	0.108	0.108	
	CLO4	0.072	0.072	0.072	0.072	0.108	0.108	
	CLO5	0.072	0.072	0.072	0.072	0.108	0.108	
	Total	0.361	0.361	0.361	0.397	0.541	0.541	
20U4KSBE2	CLO1	0.108	0.072	0.072	0.072	0.072	0.108	2.560
	CLO2	0.108	0.072	0.072	0.072	0.072	0.108	
	CLO3	0.072	0.108	0.072	0.072	0.072	0.108	
	CLO4	0.072	0.072	0.072	0.072	0.072	0.108	
	CLO5	0.108	0.072	0.108	0.108	0.072	0.108	
	Total	0.469	0.397	0.397	0.397	0.361	0.541	
20U5KMC14	CLO1	0.108	0.108	0.072	0.072	0.108	0.108	2.957
	CLO2	0.108	0.108	0.072	0.072	0.108	0.108	
	CLO3	0.108	0.108	0.072	0.072	0.108	0.108	
	CLO4	0.108	0.108	0.072	0.108	0.108	0.108	
	CLO5	0.108	0.108	0.072	0.108	0.108	0.108	
	Total	0.541	0.541	0.361	0.433	0.541	0.541	
20U5KMC15	CLO1	0.108	0.072	0.072	0.072	0.072	0.108	2.524
	CLO2	0.108	0.072	0.072	0.072	0.072	0.108	
	CLO3	0.108	0.072	0.072	0.072	0.072	0.108	
	CLO4	0.108	0.072	0.072	0.072	0.072	0.108	
	CLO5	0.108	0.072	0.072	0.072	0.072	0.108	
	Total	0.541	0.361	0.361	0.361	0.361	0.541	
20U5KMC16	CLO1	0.108	0.108	0.072	0.072	0.108	0.108	2.777
	CLO2	0.108	0.072	0.072	0.072	0.108	0.108	
	CLO3	0.108	0.072	0.072	0.072	0.108	0.108	
	CLO4	0.108	0.108	0.072	0.072	0.108	0.108	
	CLO5	0.108	0.072	0.072	0.072	0.108	0.108	
	Total	0.541	0.433	0.361	0.361	0.541	0.541	

20U5KMC17	CLO1	0.108	0.036	0.072	0.072	0.108	0.108	2.596
	CLO2	0.072	0.072	0.072	0.072	0.108	0.108	
	CLO3	0.072	0.072	0.072	0.072	0.108	0.108	
	CLO4	0.108	0.072	0.072	0.072	0.108	0.108	
	CLO5	0.108	0.072	0.072	0.072	0.108	0.108	
	Total	0.469	0.325	0.361	0.361	0.541	0.541	
20U5KMDC	CLO1	0.072	0.072	0.072	0.072	0.072	0.072	2.164
	CLO2	0.072	0.072	0.072	0.072	0.072	0.072	
	CLO3	0.072	0.072	0.072	0.072	0.072	0.072	
	CLO4	0.072	0.072	0.072	0.072	0.072	0.072	
	CLO5	0.072	0.072	0.072	0.072	0.072	0.072	
	Total	0.361	0.361	0.361	0.361	0.361	0.361	
20U5AME1	CLO1	0.108	0.072	0.072	0.108	0.108	0.072	2.668
	CLO2	0.072	0.072	0.072	0.108	0.108	0.072	
	CLO3	0.108	0.072	0.072	0.108	0.072	0.072	
	CLO4	0.108	0.072	0.072	0.108	0.072	0.072	
	CLO5	0.108	0.108	0.108	0.108	0.108	0.072	
	Total	0.505	0.397	0.397	0.541	0.469	0.361	
20U5KSBE3	CLO1	0.108	0.108	0.072	0.072	0.072	0.108	2.632
	CLO2	0.108	0.108	0.072	0.072	0.072	0.108	
	CLO3	0.072	0.072	0.072	0.072	0.072	0.108	
	CLO4	0.108	0.108	0.072	0.072	0.072	0.108	
	CLO5	0.108	0.108	0.072	0.072	0.072	0.108	
	Total	0.505	0.505	0.361	0.361	0.361	0.541	
20U6KMC18	CLO1	0.108	0.108	0.108	0.108	0.108	0.108	3.065
	CLO2	0.108	0.108	0.072	0.108	0.108	0.108	
	CLO3	0.108	0.108	0.072	0.108	0.072	0.108	
	CLO4	0.108	0.108	0.108	0.108	0.108	0.108	
	CLO5	0.108	0.108	0.072	0.108	0.072	0.108	
	Total	0.541	0.541	0.433	0.541	0.469	0.541	
20U6KMC19	CLO1	0.108	0.072	0.072	0.072	0.108	0.108	2.560
	CLO2	0.072	0.036	0.072	0.072	0.108	0.108	
	CLO3	0.072	0.036	0.072	0.072	0.108	0.108	
	CLO4	0.108	0.072	0.072	0.072	0.108	0.108	
	CLO5	0.108	0.072	0.072	0.072	0.108	0.108	
	Total	0.469	0.288	0.361	0.361	0.541	0.541	
20U6KMC20	CLO1	0.072	0.072	0.072	0.108	0.108	0.108	2.560
	CLO2	0.036	0.072	0.072	0.108	0.108	0.072	
	CLO3	0.036	0.072	0.072	0.108	0.108	0.072	
	CLO4	0.072	0.072	0.072	0.108	0.108	0.108	
	CLO5	0.072	0.072	0.072	0.108	0.108	0.108	
	Total	0.288	0.361	0.361	0.541	0.541	0.469	
20U6KMC21	CLO1	0.108	0.072	0.072	0.072	0.108	0.108	2.560
	CLO2	0.072	0.036	0.072	0.072	0.108	0.108	

	CLO3	0.072	0.036	0.072	0.072	0.108	0.108	
	CLO4	0.108	0.072	0.072	0.072	0.108	0.108	
	CLO5	0.108	0.072	0.072	0.072	0.108	0.108	
	Total	0.469	0.288	0.361	0.361	0.541	0.541	
20U6KME3	CLO1	0.108	0.072	0.072	0.072	0.108	0.108	2.560
	CLO2	0.072	0.036	0.072	0.072	0.108	0.108	
	CLO3	0.072	0.036	0.072	0.072	0.108	0.108	
	CLO4	0.108	0.072	0.072	0.072	0.108	0.108	
	CLO5	0.108	0.072	0.072	0.072	0.108	0.108	
	Total	0.469	0.288	0.361	0.361	0.541	0.541	
20U6AME5	CLO1	0.108	0.072	0.072	0.072	0.108	0.108	2.560
	CLO2	0.072	0.036	0.072	0.072	0.108	0.108	
	CLO3	0.072	0.036	0.072	0.072	0.108	0.108	
	CLO4	0.108	0.072	0.072	0.072	0.108	0.108	
	CLO5	0.108	0.072	0.072	0.072	0.108	0.108	
	Total	0.469	0.288	0.361	0.361	0.541	0.541	
20U6ASBE4	CLO1	0.108	0.072	0.072	0.072	0.108	0.108	2.560
	CLO2	0.072	0.036	0.072	0.072	0.108	0.108	
	CLO3	0.072	0.036	0.072	0.072	0.108	0.108	
	CLO4	0.108	0.072	0.072	0.072	0.108	0.108	
	CLO5	0.108	0.072	0.072	0.072	0.108	0.108	
	Total	0.469	0.288	0.361	0.361	0.541	0.541	
	Total	17.164	14.135	15.506	13.630	17.236	19.328	97

NME COURSES

Course Code	Course Outcome	PO1	PO2	PO3	PO4	PO5	PO6	
20U3KNME1	CLO1	0.038	0.038	0.038	0.038	0.038	0.038	
	CLO2	0.038	0.038	0.038	0.038	0.038	0.038	
	CLO3	0.038	0.058	0.038	0.038	0.038	0.038	
	CLO4	0.038	0.038	0.038	0.038	0.038	0.038	
	CLO5	0.038	0.058	0.038	0.038	0.038	0.038	
	Total	0.192	0.231	0.192	0.192	0.192	0.192	1
20U4KNME2	CLO1	0.038	0.038	0.038	0.038	0.038	0.038	
	CLO2	0.038	0.038	0.038	0.038	0.038	0.038	
	CLO3	0.038	0.058	0.038	0.038	0.038	0.038	
	CLO4	0.038	0.038	0.038	0.038	0.038	0.038	
	CLO5	0.038	0.058	0.038	0.038	0.038	0.038	
	Total	0.192	0.231	0.192	0.192	0.192	0.192	1

All the course outcomes are adequately mapped against the programme outcomes and all the programme outcomes carry adequate weight against the cumulative outcome of the programme.

THE MADURA COLLEGE
An Autonomous Institution affiliated to Madurai Kamaraj University
Re-accredited (3rd cycle) with 'A' grade by NAAC
Vidya Nagar, T.P.K. Road, Madurai – 625 011

Department of Commerce

Programme : M.Com
Metric and weight calculation

Course Code	Course Outcome	PO1	PO2	PO3	PO4	PO5	PO6	
21P1KMC1	CLO1	0.167	0.167	0.111	0.167	0.167	0.167	3.887
	CLO2	0.167	0.167	0.111	0.167	0.167	0.167	
	CLO3	0.167	0.167	0.111	0.167	0.167	0.167	
	CLO4	0.167	0.167	0.111	0.167	0.167	0.167	
	CLO5	0.167	0.167	0.111	0.167	0.167	0.167	
	Total	0.833	0.833	0.555	0.833	0.833	0.833	
21P1KMC2	CLO1	0.167	0.111	0.111	0.111	0.111	0.167	3.276
	CLO2	0.167	0.111	0.111	0.111	0.167	0.167	
	CLO3	0.167	0.111	0.111	0.111	0.167	0.167	
	CLO4	0.111	0.111	0.111	0.111	0.167	0.167	
	CLO5	0.111	0.111	0.111	0.111	0.167	0.167	
	Total	0.722	0.555	0.555	0.555	0.777	0.833	
21P1KMC3	CLO1	0.167	0.111	0.111	0.111	0.111	0.167	3.165
	CLO2	0.167	0.111	0.111	0.111	0.111	0.167	
	CLO3	0.167	0.111	0.111	0.111	0.111	0.167	
	CLO4	0.167	0.111	0.111	0.111	0.167	0.167	
	CLO5	0.167	0.111	0.111	0.111	0.167	0.167	
	Total	0.833	0.555	0.555	0.555	0.666	0.833	
21P1KMC4	CLO1	0.167	0.167	0.111	0.111	0.167	0.167	3.498
	CLO2	0.167	0.167	0.111	0.111	0.111	0.167	
	CLO3	0.167	0.167	0.111	0.111	0.111	0.167	
	CLO4	0.167	0.167	0.111	0.111	0.167	0.167	
	CLO5	0.167	0.167	0.111	0.111	0.167	0.167	
	Total	0.833	0.833	0.555	0.555	0.722	0.833	
21P1KME1	CLO1	0.167	0.167	0.111	0.167	0.111	0.167	3.609
	CLO2	0.167	0.167	0.111	0.167	0.111	0.167	
	CLO3	0.167	0.167	0.111	0.167	0.111	0.167	
	CLO4	0.167	0.167	0.111	0.167	0.111	0.167	
	CLO5	0.167	0.167	0.111	0.167	0.111	0.167	
	Total	0.833	0.833	0.555	0.833	0.555	0.833	
21P2KMC5	CLO1	0.111	0.111	0.111	0.111	0.111	0.111	2.887
	CLO2	0.111	0.111	0.111	0.111	0.111	0.111	
	CLO3	0.111	0.167	0.111	0.111	0.111	0.111	
	CLO4	0.111	0.111	0.111	0.111	0.111	0.111	
	CLO5	0.111	0.167	0.111	0.111	0.111	0.111	

	Total	0.555	0.666	0.555	0.555	0.555	0.555	
21P2KMC6	CLO1	0.167	0.167	0.111	0.111	0.167	0.167	3.498
	CLO2	0.167	0.167	0.111	0.111	0.111	0.167	
	CLO3	0.167	0.167	0.111	0.111	0.111	0.167	
	CLO4	0.167	0.167	0.111	0.111	0.167	0.167	
	CLO5	0.167	0.167	0.111	0.111	0.167	0.167	
	Total	0.833	0.833	0.555	0.555	0.722	0.833	
21P2KMC7	CLO1	0.167	0.111	0.111	0.111	0.167	0.167	3.331
	CLO2	0.167	0.111	0.111	0.111	0.167	0.167	
	CLO3	0.167	0.111	0.111	0.111	0.167	0.167	
	CLO4	0.167	0.167	0.111	0.111	0.111	0.167	
	CLO5	0.167	0.167	0.111	0.111	0.111	0.167	
	Total	0.833	0.666	0.555	0.555	0.722	0.833	
21P2KMC8	CLO1	0.167	0.167	0.111	0.167	0.111	0.167	3.776
	CLO2	0.167	0.167	0.111	0.167	0.111	0.167	
	CLO3	0.167	0.167	0.167	0.167	0.111	0.167	
	CLO4	0.167	0.167	0.167	0.167	0.111	0.167	
	CLO5	0.167	0.167	0.167	0.167	0.111	0.167	
	Total	0.833	0.833	0.722	0.833	0.555	0.833	
21P2KME2	CLO1	0.167	0.167	0.111	0.167	0.111	0.167	3.776
	CLO2	0.167	0.167	0.111	0.167	0.111	0.167	
	CLO3	0.167	0.167	0.167	0.167	0.111	0.167	
	CLO4	0.167	0.167	0.167	0.167	0.111	0.167	
	CLO5	0.167	0.167	0.167	0.167	0.111	0.167	
	Total	0.833	0.833	0.722	0.833	0.555	0.833	
21P3KMC9	CLO1	0.167	0.167	0.111	0.167	0.167	0.167	3.887
	CLO2	0.167	0.167	0.111	0.167	0.167	0.167	
	CLO3	0.167	0.167	0.111	0.167	0.167	0.167	
	CLO4	0.167	0.167	0.111	0.167	0.167	0.167	
	CLO5	0.167	0.167	0.111	0.167	0.167	0.167	
	Total	0.833	0.833	0.555	0.833	0.833	0.833	
21P3KMC10	CLO1	0.167	0.167	0.111	0.167	0.167	0.167	3.887
	CLO2	0.167	0.167	0.111	0.167	0.167	0.167	
	CLO3	0.167	0.167	0.111	0.167	0.167	0.167	
	CLO4	0.167	0.167	0.111	0.167	0.167	0.167	
	CLO5	0.167	0.167	0.111	0.167	0.167	0.167	
	Total	0.833	0.833	0.555	0.833	0.833	0.833	
21P3KMC11	CLO1	0.167	0.167	0.111	0.167	0.167	0.167	3.887
	CLO2	0.167	0.167	0.111	0.167	0.167	0.167	
	CLO3	0.167	0.167	0.111	0.167	0.167	0.167	
	CLO4	0.167	0.167	0.111	0.167	0.167	0.167	
	CLO5	0.167	0.167	0.111	0.167	0.167	0.167	
	Total	0.833	0.833	0.555	0.833	0.833	0.833	
21P3KMC12	CLO1	0.167	0.167	0.111	0.167	0.167	0.167	3.887

	CLO2	0.167	0.167	0.111	0.167	0.167	0.167	
	CLO3	0.167	0.167	0.111	0.167	0.167	0.167	
	CLO4	0.167	0.167	0.111	0.167	0.167	0.167	
	CLO5	0.167	0.167	0.111	0.167	0.167	0.167	
	Total	0.833	0.833	0.555	0.833	0.833	0.833	
21P3KMDC	CLO1	0.111	0.111	0.111	0.111	0.111	0.111	2.776
	CLO2	0.111	0.111	0.111	0.111	0.111	0.111	
	CLO3	0.111	0.111	0.111	0.111	0.111	0.111	
	CLO4	0.111	0.111	0.111	0.111	0.111	0.111	
	CLO5	0.111	0.111	0.111	0.111	0.111	0.111	
	Total	0.555	0.555	0.555	0.555	0.555	0.555	
21P3KINT	CLO1	0.111	0.111	0.111	0.167	0.056	0.167	3.054
	CLO2	0.111	0.111	0.111	0.167	0.056	0.167	
	CLO3	0.111	0.111	0.111	0.167	0.056	0.167	
	CLO4	0.111	0.111	0.111	0.167	0.056	0.167	
	CLO5	0.111	0.111	0.111	0.167	0.056	0.167	
	Total	0.555	0.555	0.555	0.833	0.278	0.833	
21P4KMC13	CLO1	0.167	0.167	0.111	0.167	0.167	0.167	3.887
	CLO2	0.167	0.167	0.111	0.167	0.167	0.167	
	CLO3	0.167	0.167	0.111	0.167	0.167	0.167	
	CLO4	0.167	0.167	0.111	0.167	0.167	0.167	
	CLO5	0.167	0.167	0.111	0.167	0.167	0.167	
	Total	0.833	0.833	0.555	0.833	0.833	0.833	
21P4KMC14	CLO1	0.167	0.167	0.111	0.167	0.167	0.167	3.887
	CLO2	0.167	0.167	0.111	0.167	0.167	0.167	
	CLO3	0.167	0.167	0.111	0.167	0.167	0.167	
	CLO4	0.167	0.167	0.111	0.167	0.167	0.167	
	CLO5	0.167	0.167	0.111	0.167	0.167	0.167	
	Total	0.833	0.833	0.555	0.833	0.833	0.833	
21P4KMC15	CLO1	0.167	0.167	0.111	0.167	0.167	0.167	3.887
	CLO2	0.167	0.167	0.111	0.167	0.167	0.167	
	CLO3	0.167	0.167	0.111	0.167	0.167	0.167	
	CLO4	0.167	0.167	0.111	0.167	0.167	0.167	
	CLO5	0.167	0.167	0.111	0.167	0.167	0.167	
	Total	0.833	0.833	0.555	0.833	0.833	0.833	
21P4KMC16	CLO1	0.167	0.167	0.111	0.167	0.167	0.167	3.887
	CLO2	0.167	0.167	0.111	0.167	0.167	0.167	
	CLO3	0.167	0.167	0.111	0.167	0.167	0.167	
	CLO4	0.167	0.167	0.111	0.167	0.167	0.167	
	CLO5	0.167	0.167	0.111	0.167	0.167	0.167	
	Total	0.833	0.833	0.555	0.833	0.833	0.833	
21P4KME3	CLO1	0.167	0.167	0.111	0.167	0.167	0.167	3.887
	CLO2	0.167	0.167	0.111	0.167	0.167	0.167	
	CLO3	0.167	0.167	0.111	0.167	0.167	0.167	

	CLO4	0.167	0.167	0.111	0.167	0.167	0.167	
	CLO5	0.167	0.167	0.111	0.167	0.167	0.167	
	Total	0.833	0.833	0.555	0.833	0.833	0.833	
21P4KPR	CLO1	0.167	0.167	0.111	0.111	0.111	0.167	3.165
	CLO2	0.111	0.056	0.111	0.167	0.111	0.167	
	CLO3	0.167	0.111	0.111	0.111	0.111	0.167	
	CLO4	0.167	0.167	0.111	0.111	0.111	0.111	
	CLO5	0.167	0.111	0.167	0.111	0.111	0.167	
	Total	0.777	0.611	0.611	0.611	0.555	0.777	
	Total	17.323	16.657	12.604	16.157	15.547	17.712	96

NME COURSES

Course Code	Course Outcome	PO1	PO2	PO3	PO4	PO5	PO6	
20P1KNM1	CLO1	0.077	0.077	0.077	0.077	0.077	0.077	
	CLO2	0.077	0.077	0.077	0.077	0.077	0.077	
	CLO3	0.077	0.115	0.077	0.077	0.077	0.077	
	CLO4	0.077	0.077	0.077	0.077	0.077	0.077	
	CLO5	0.077	0.115	0.077	0.077	0.077	0.077	
	Total	0.385	0.462	0.385	0.385	0.385	0.385	2
20P2KNM2	CLO1	0.077	0.077	0.077	0.077	0.077	0.077	
	CLO2	0.077	0.077	0.077	0.077	0.077	0.077	
	CLO3	0.077	0.115	0.077	0.077	0.077	0.077	
	CLO4	0.077	0.077	0.077	0.077	0.077	0.077	
	CLO5	0.077	0.115	0.077	0.077	0.077	0.077	
	Total	0.385	0.462	0.385	0.385	0.385	0.385	2

All the course outcomes are adequately mapped against the programme outcomes and all the programme outcomes carry adequate weight against the cumulative outcome of the programme.